



Fecha de elaboración:

04/09/2025

Programa Integral de Mejora Continua

Entidad	Veracruz
Colegio Estatal o Plantel	Plantel CONALEP 103 Cándido Aguilar Vargas

Ciclo escolar:	Septiembre 2025-Julio 2026
----------------	----------------------------

Itchel Natal Soto Reyes
Enlace de Calidad Educativa
Elaboró

Jorge Arroyo Lacarrière
Jefe de Servicios Administrativos
Revisó

Darany Cifra Martínez Díaz
Directora de Plantel
Autorizó



CONTENIDO

	Página
1. Presentación.....	3
2. Normativa.....	6
3. Diagnóstico.....	9
4. Identificación de prioridades.....	16
5. Plan de acción.....	17
6. Tabla de Seguimiento de Metas.....	29



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
VERACRUZ

SEMSys
SISTEMA DE MONITOREO
DE LA CALIDAD EDUCATIVA

conalep
Veracruz

Subcoordinación de Planeación y Desarrollo Institucional
Jefatura de Calidad Educativa

Domicilio conocido Villa Gral. Miguel Alemán Mpio. de Atoyac, Ver., C.P.94965
Tel: (273) 7350733, 7350404



PRESENTACIÓN

A partir del año 1995, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, opera bajo políticas de calidad y mejora continua que permean los servicios educativos que se ofrecen; al ser definidas de manera institucional, también son compartidos por todos los planteles y unidades administrativas que conforman el Sistema Conalep.

Lo anterior se ha consolidado en el impulso de una cultura institucional sustentada en diez valores Conalep: Calidad, Comunicación, Respeto a la Persona, Compromiso con la Sociedad, Cooperación, Mentalidad Positiva, Responsabilidad, Superación, Equidad y Congruencia.

Como resultado de la incorporación al Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado (SCGCI) en las normas internacionales ISO 9001:2015 Sistemas de Gestión de la Calidad e ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas, en el Plantel CONALEP 103 Cándido Aguilar Vargas, se trabaja con base en 11 principios para el desempeño institucional que son los siguientes:

1. Enfoque a los estudiantes y otros beneficiarios
2. Liderazgo visionario
3. Compromiso de las personas
4. Enfoque del proceso
5. Mejora
6. Decisiones basadas en evidencia
7. Gestión de relaciones
8. Responsabilidad social
9. Accesibilidad y equidad
10. Conducta ética en educación
11. Seguridad y protección de los datos

Objetivo: normar y orientar el comportamiento de todos los miembros del Colegio en el cumplimiento de sus funciones y responsabilidades con base en la gestión de los procesos interrelacionados como un sistema y



que contribuyen al logro de los resultados previstos y la mejora continua, mediante la identificación y establecimiento de prioridades que atiendan el logro de objetivos, indicadores y metas, que impacten en la responsabilidad social, aprendizaje más personalizado, atención a necesidades específicas de educación y el incremento en la participación de las partes interesadas.

Los beneficios observados de la implementación del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado (SCGCI) son:

- Alineación de objetivos y actividades a la Política, Misión, Visión y Programa Institucional del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz.
- Mayor responsabilidad social al proporcionar una educación de calidad inclusiva y equitativa.
- Aprendizaje personalizado, con la capacidad de atender estudiantes con necesidades especiales de educación.
- Mayor credibilidad ante la sociedad respecto al servicio de calidad que proporciona el Colegio.
- Cultura institucional del Colegio con base en la mejora organizativa.
- Mayor participación de las partes interesadas: estudiantes, docentes, administrativos, padres de familia, sectores productivos, instituciones públicas y privadas.
- Estimulación de la excelencia e innovación, mediante la participación en eventos académicos en los ámbitos local, nacional e internacional.

Con base a esta cultura de calidad, en el plantel se difunden los documentos rectores: Política de la calidad, Misión y Visión institucionales, para instrumentar apoyos y criterios homogéneos que atiendan el cumplimiento de estándares y requisitos de diversos modelos de calidad, que son verificados y evaluados de manera interna y externa.

- **Política de Calidad:** "En el Sistema CONALEP nos comprometemos a brindar educación pública de calidad a través de la formación de Profesionales Técnicos Bachiller con competencias alineadas al marco laboral, cumpliendo con estándares de calidad en los procesos educativos y administrativos para satisfacer las necesidades y expectativas de las partes interesadas, particularmente con los estudiantes. Además de proporcionar servicios tecnológicos y de capacitación y evaluación de competencias con fines de certificación.

Nuestro desempeño se respalda en los valores y el Código de Conducta de la Institución, lo que nos permite trabajar de forma eficiente, inclusiva y con equidad, cumpliendo con los requisitos legales y



reglamentarios, impulsando permanentemente la mejora continua e innovación, el respeto a la propiedad intelectual, la seguridad y protección de datos y la responsabilidad social."

- **Misión:** "Formar Técnicos Bachiller altamente calificados por el dominio de competencias que los preparen para la vida y la participación en el desarrollo económico sostenible, ofrecer servicios tecnológicos y de capacitación laboral y de evaluación con fines de certificación de competencias laborales para contribuir permanentemente a la transformación de México."
- **Visión:** "Ser una institución reconocida por la preparación de líderes en el desarrollo tecnológico de vanguardia, por su capacidad de construir alianzas con los sectores productivos del país y su participación en la investigación aplicada para la transformación social, incluyente y sustentable."

El Sistema CONALEP goza de un amplio reconocimiento nacional e internacional, por sus prácticas apegadas a los valores de transparencia, innovación, calidad y flexibilidad para responder a los desafíos globales."

El presente documento está conformado por los siguientes apartados:

- a) Normativa.
- b) Diagnóstico, se integra mediante 5 factores, que permiten identificar el estado actual del plantel, a través del análisis de contexto, identificación de las fuerzas, oportunidades, debilidades y amenazas.
- c) Identificación de prioridades, que deberán ser atendidas durante el ciclo escolar 2025-2026.
- d) Plan de acción, que establecen los mecanismos de atención para cada una de las prioridades identificadas, mediante el establecimiento de las acciones, resultados esperados, indicadores y plazos de cumplimiento.
- e) Tabla de seguimiento de metas, que incluye la prioridad, meta y fecha de cumplimiento.



NORMATIVA

Federal

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 05/02/1917
Última Reforma 15/04/2025.
- Ley General para la igualdad entre mujeres y hombres. 02/08/2006
Última Reforma 16/12/2024.
- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. 04/12/2014
Última Reforma 24/12/2024.
- Ley General de Educación. 30/09/2019
Última Reforma 20/12/2023
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. 30/05/2011-
Última Reforma 14/06/2024
- Ley General de Víctimas. 09/01/2013-
Última Reforma 01/04/2024
- Ley General de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia. 01/02/2007-
Última Reforma 16/12/2024
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados. 20/03/2025-
Última Reforma 20/03/2025
- Ley General de Transparencia de Acceso a la Información Pública. 20/03/2025-
Última Reforma 20/03/2025
- Ley General de Protección Civil. 06/06/2012
Última Reforma 21/12/2023
- CONVENIO de Coordinación para la federalización de los servicios de educación profesional técnica que suscriben las secretarías de Educación Pública, de Hacienda y Crédito Público, y de Contraloría y Desarrollo Administrativo, así como el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y el Estado de Veracruz. 25/08/1999



- DECRETO por el que se crea el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz-Llave 28/08/2000
Última Reforma 22/12/2020
- Contrato colectivo de trabajo que celebran por una parte el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, que en lo sucesivo se le denominará "COLEGIO" y por la otra el sindicato unificador de los trabajadores al servicio del estado y del magisterio (SUTSEM) que en lo sucesivo se le denominará "SINDICATO". 01/04/2012-
Última Reforma 21/02/2022
- Condiciones generales de trabajo. 28/02/1994-
Última Reforma 10/10/2002
- Código de conducta del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz. 07/08/2020-
Última Reforma 07/08/2020
- Lineamientos de Aplicación del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD). 31/03/2022-
Última Reforma 31/03/2022
- Lineamientos para la operación de los servicios de capacitación y servicios tecnológicos en el Sistema Conalep. 24/10/2006-
Última Reforma 09/05/2022
- ACUERDO número 21/12/23 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2024.
Última Reforma 30/12/2023
- ACUERDO número 02/02/22 por el que se emiten los Lineamientos Generales para la impartición del Tipo Medio Superior mediante la Opción de Educación Dual. 18/02/2022
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. 30/05/2011-
Última Reforma 14/06/2024
- Protocolos de Seguridad para los planteles federales de educación media superior. 25/08/2023-
- Acuerdo por el que se expide el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en la Administración Pública Estatal. 23/03/2020
- Lineamientos aplicables para docentes del Sistema CONALEP. 25/05/2023
- Reglas de convivencia escolar del Sistema Conalep. 04/09/2023

Estatul



- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Veracruz de Ignacio de La Llave. 25/09/1917-
Última Reforma 30/06/2025
- Ley de Prevención y Atención del Acoso Escolar Para El Estado De Veracruz De Ignacio De La Llave. 14/10/2011-
Última Reforma 31/05/2017
- Ley para la Igualdad entre Mujeres y Hombres para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. 22/06/2009-
Última Reforma 10/10/2020
- Ley para Prevenir y Eliminar la Discriminación en el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. 31/07/2013-
Última Reforma 16/08/2018
- Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. 03/07/2015-
Última Reforma 07/03/2025
- Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. 28/02/2018-
Última Reforma 07/03/2025
- Ley de Educación del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. 05/03/2014-
Última Reforma 04/02/2020
- Ley de Víctimas para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. 29/11/2018-
Última Reforma 07/03/2025
- Ley de Protección Civil y la Reducción del riesgo de Desastres para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. 01/08/2013-
Última Reforma 28/02/2020
- Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. 30/06/2025-
Última Reforma 30/06/2025
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. 30/06/2025
Última Reforma 30/06/2025
- Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. 19/12/2017
Última Reforma 20/12/2022
- Ley de Austeridad para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. 20/12/2018-
Última Reforma 28/01/2025
- Ley del Sistema Estatal Anticorrupción. 21/11/2017



Última Reforma 20/12/22

- Acuerdo por el que se establecen las bases para la constitución de comités de Contraloría Ciudadana. 08/12/2021
- Lineamientos generales para la promoción, constitución y operación de los comités de contraloría ciudadana. 05/09/2019
- Lineamientos generales para la promoción, constitución y operación de los comités de contraloría ciudadana. 17/02/2022



DIAGNÓSTICO
CONTEXTO DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA

El Plantel CONALEP 103 Cándido Aguilar Vargas, se encuentra ubicado en Domicilio conocido Villa General Miguel Alemán, Municipio de Atoyac, Ver., C.P.94965.

El plantel cuenta con:

- 09 aulas,
- 02 talleres
- 02 laboratorios de informática,
- 01 laboratorio de electrónica,
- 01 laboratorio multidisciplinario,
- 01 sala de docentes,
- 02 cubículos de orientación educativa y tutorías,
- 08 espacios que cuentan oficinas administrativas en un edificio con 03 módulos sanitarios
- 01 sala audiovisual,
- 01 biblioteca,
- Áreas verdes, y
- 01 batería de sanitarios para alumnos en un edificio (para mujeres, hombres y personas con discapacidad).

La infraestructura dispone un ambiente físico regular que permite el funcionamiento de la institución, en el desarrollo de las actividades de enseñanza aprendizaje y administrativas, se proporcionan los servicios básicos de energía eléctrica, agua y sanitarios. El programa de mantenimiento se ejecuta en trabajo colaborativo con el personal administrativo y alumnos, realizando acciones de limpieza, pintura, jardines, reparación de mobiliario, entre otros con el propósito de asegurar la permanencia, la higiene y la salud de la comunidad escolar.

El proceso de enseñanza y aprendizaje se basa en la aplicación de los planes y programas de estudios vigentes conforme al Modelo Académico 2023, atendiendo a la normatividad emitida por la Dirección General de CONALEP, cumpliendo con lo establecido en el Artículo 3°. Constitucional, la Ley General de educación, como los acuerdos educativos vigentes y todos los aplicables al Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.

Sin embargo, la implementación del Modelo Académico 2025 se realizará de manera gradual, con base en la



programación académica vigente a nivel nacional.

La matrícula está conformada por 343 alumnos de los cuales 190 son hombres y 153 mujeres. En otros indicadores se cuenta con: Porcentaje de reprobación, 8.12%, Aprovechamiento académico 83.93%, Transición del 95.69%, Abandono escolar 7.56%, Eficiencia terminal 81.45%; Porcentaje de titulación 97.6%. Porcentaje de alumnos becados 100%, la planilla docente se encuentra conformada por 19 profesionistas de distintas áreas conforme a los perfiles indicados y la plantilla administrativa por 21 trabajadores.

En materia de Seguridad y Protección Civil en el plantel se cuenta con los principales puntos de reunión en cada uno de los edificios con el fin de salvaguardar la integridad física de toda la comunidad educativa, como parte de las acciones programadas se llevan a cabo por lo menos 2 simulacros al año con diferentes hipótesis.

Respecto a la Directora del Plantel, cuenta con 18 años de experiencia, 7 años como docente de nivel superior en la impartición de cursos para estudiantes y al sector productivo, en temas como procesamiento de productos alimenticios, evaluación de la calidad en procesos de producción, análisis de ensayos fisicoquímicos y microbiológicos, así como la implementación de SGC en Laboratorios de Ensayo, y Sistemas de Gestión de Calidad y de Inocuidad Alimentaria; 10 años como Directora de una Ingeniería y más de 2 años como Directora del Plantel CONALEP 103 Potrero.

La plantilla docente, conformada por carrera de la siguiente manera: Electromecánica industrial, Informática, Soporte y Mantenimiento de Equipo de cómputo.

El personal docente es evaluado mediante el programa denominado PEVIDD, el promedio de calificación es de 94.5, además se observa la participación en actividades extracurriculares, de compromiso social, promoción de la oferta educativa, muestras de quehacer educativo, actividades culturales y deportivas etc. También se les proporciona capacitación de manera intersemestral y se encuentran conformados los cuerpos colegiados en las denominadas academias.

Se proporcionan servicios de orientación educativa y tutoría para el seguimiento de los estudiantes y a través del desarrollo de actividades extracurriculares para atender su desarrollo integral.

Actualmente cuenta con el certificado en la norma internacional ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas con el alcance para la "Prestación de los servicios educativos de Nivel Medio



Superior, para los programas de: Profesional Técnico Bachiller en Electromecánica Industrial, Profesional Técnico Bachiller en Informática y Profesional Técnico Bachiller en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo; Modalidad escolarizada; Servicios de apoyo educativos, Servicio Social y Biblioteca; Servicios de apoyo, Orientación Educativa", que demuestra la capacidad del plantel para cumplir requisitos con base en parámetros internacionales y nacionales, y con el certificado en ISO 9001:2015 para los "Servicios Educativos y Administrativos para la formación de Profesionales Técnicos Bachiller".

Para la elaboración del presente Programa Integral de Mejora Continua se establecen las prioridades para el ciclo escolar 2025-2026, para atención, seguimiento y evaluación conforme a las categorías que lo integran:

1. Gestión y liderazgo educativo.
2. Indicadores académicos.
3. Educación socioemocional, cultural y ambiental.
4. Seguimiento a egresados.
5. Infraestructura y equipamiento
6. Programa de seguridad escolar ante riesgos

El establecimiento de prioridades más efectivo 2025-2026, se realiza con base en el análisis correspondiente a lo programado y realizado en los años 2022, 2023 y 2024, que corresponde a cuatro indicadores:

1. Incremento de matrícula
2. Transición Escolar
3. Proporción de eficiencia terminal
4. Proporción de egresadas y egresados titulados

Plantel	Año	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	Indicador	Proporción de egresadas y egresados titulados			Proporción de eficiencia terminal			Transición Escolar			Incremento de matrícula		
103	Programado	87	92	91	74.31	74.31	66.67	94.54	96.53	94.86	352	379	368
	Realizado	87	105	96	77.98	72.92	71.11	95.11	96	94.87	379	361	353
		↑	↑	↑	↑	↓	↑	↑	↓	↑	↑	↓	↓

DIAGNÓSTICO

GESTIÓN DEL LIDERAZGO EDUCATIVO/ INDICADORES ACADÉMICOS/ EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL, CULTURAL Y AMBIENTAL/ SEGUIMIENTO



A EGRESADOS/ INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO/ PROGRAMA DE SEGURIDAD ESCOLAR ANTE RIESGOS			
FACTORES INTERNOS		¿Amenaza Plan de acción? Sí/No	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
Modelo académico flexible basado en competencias.	Factores de medición de Encuesta de Clima y Cultura Organizacional ECCO por debajo de la media estatal.	SI	
Se ofrecen carreras técnicas además de la conclusión de bachillerato. Doble beneficio para los jóvenes.	Factores de medición de Encuesta de Medición del Ambiente Escolar por debajo del 80% - Factor Alumno-Alumno 79.28% - Factor Sentir emocional del Alumno 78.65% - Factor Alumno-Instalaciones físicas 75.58%	SI	
Implementación de un Sistema de Gestión de Calidad de acuerdo con los requisitos de la norma ISO 9001:2015 y adaptación de la norma ISO 21001:2018	Falta de capacitación especializada para la plantilla docente.	SI	
El plantel es centro evaluador en el EC0647 que es equivalente a PROFORDEMS Y CERTIDEMS.	Bajo porcentaje de aspirantes interesados y de matrícula inscrita en la carrera de Soporte y Mantenimiento de Equipo de cómputo	SI	
El colegio oferta cursos de actualización para docentes	Distancia de varios en traslado de sus lugares de origen y gastos adicionales	NO	Debido a la ubicación del plantel, la zona de influencia y la geografía propia de la región dificulta el traslado de los usuarios.
Se mantiene vinculación con empresas del sector privado, gubernamental y educativo: Sector Privado: Grupo torno, Manufacturera 3M, Chevronepi,	Director del plantel Falta de capacitación de personal con respecto a la promoción del plantel y atención a padres de familia y estudiantes	SI	



Ingenio Central el Potrero, Ingenio Central Progreso, Auto tanques de México. Sector gubernamental: DIF Municipal de Atoyac, H. Ayuntamiento de Atoyac, CECOSAMA, Sector Salud Sector educativo: Universidad CEUNI y UTCV			
La mayoría de los alumnos están becados.	Planta docente Baja remuneración económica Diferencias entre compañeros docentes, de origen laboral. Trabajo colaborativo Factor actitudinal del personal que labora ante manejo de conflictos.	SI	
Incorporación de estudiantes en el Modelo de formación Dual.	Servicio de Apoyo: Orientación y tutoría Poco involucramiento de padres de familia en las actividades académicas de sus hijos.	SI	
Se cuenta con becas de empresas del sector productivo destinada a los alumnos, denominada Constellations Brands.	Poca integración y comunicación entre docentes y administrativos.	SI	
Programas de capacitación social mediante cursos virtuales gratuitos para reforzar el aprendizaje de los estudiantes y público en general.	El alumno se siente poco motivado para llevar a cabo sus actividades académicas, y con baja autoestima	SI	
Director del plantel Cuenta con Perfil profesional y preparación profesional adecuada	Los estudiantes presentan situaciones de conducta diversas que afectan su proceso enseñanza aprendizaje: faltan	SI	



Experiencia en docencia ámbito Educación Superior Conocimiento y compromiso con el Modelo Educativo Conalep, así como con la Misión y visión Institucional. Excelente desempeño en manejo de documentos e interpretación de la Norma ISO que nos rige. Sensibilidad ante las problemáticas de los estudiantes. Durante el ejercicio 2025 hubo un incremento positivo en la Satisfacción de los estudiantes con Respecto al Ambiente Escolar, logrando un índice general de satisfacción del 84.04%	constantemente a clases, bullying, se salen de clases, se pelean.		
Planta docente Docentes con perfil congruente con los módulos a impartir. Docentes asignados como Tutores Escolares. El 100% del personal docente se capacitó en el nuevo modelo Académico de la Escuela Mexicana. Servicio de Apoyo: Orientación y tutoría El plantel cuenta con personal con el perfil de Psicóloga, a cargo de este programa.	Infraestructura y Equipamiento No se cuenta con material y equipo necesario y suficiente para prácticas tecnológicas.	NO	A desarrollar la revisión en coordinación con la Dirección General CONALEP Veracruz.



Difusión oportuna de los programas que ofrece Tutorías.			
Infraestructura y Equipamiento Infraestructura en condiciones regulares:			
	Falta de herramienta para realizar actividades de mantenimiento a la Infraestructura de plantel. Mobiliario de alumnos y maestros deteriorados	NO	A desarrollar la revisión en coordinación con la Dirección General CONALEP Veracruz.
	Falta la reinstalación y mantenimiento al sistema de aires acondicionados de los laboratorios de cómputo.	NO	A desarrollar la revisión en coordinación con la Dirección General CONALEP Veracruz.
	Número insuficiente de Equipo de cómputo.	NO	La actualización de los equipos de cómputo y comunicación es una atribución que corresponde a la Jefatura de Tecnologías Aplicadas en la Dirección General.
	La infraestructura de laboratorios de cómputo, no es adecuada, ya que en tiempos de zafra los laboratorios se llenan de tizne.	NO	Ubicación cercana del Ingenio Central El Potrero S.A. de C.V.
	Falta de actualización de equipos de cómputos, ya que se cuenta con computadoras del año 2009.	NO	La actualización de los equipos de cómputo y comunicación es una atribución que corresponde a la Jefatura de Tecnologías Aplicadas en la Dirección General.
FACTORES EXTERNOS		¿Amerita	En caso de seleccionar "NO"



OPORTUNIDADES	AMENAZAS	Plan de acción? Sí/No	anote la justificación
Durante los eventos de la muestra del Quehacer educativo se observa con muy buena impresión hacia la comunidad de Villa general Miguel Alemán la exposición de trabajos realizados por los estudiantes, reflejo del trabajo colaborativo.	Inseguridad en la zona donde se ubica el plantel.	NO	La distancia del plantel respecto a la zona centro y colonias que conforman el Municipio de Potrero de Atoyac.
Se cuenta con el apoyo del DIF Municipal y para la atención a estudiantes.	Existen otras instituciones en la zona que pueden cubrir la demanda educativa.	NO	Se cuenta con un programa de Promoción que atiende a escuelas secundarias de la Región. Además, la homologación del modelo académico entre los subsistemas y el beneficio de la titulación de una carrera profesional técnica ofrece ventajas sobre otras IEMS.
El acercamiento de la relación Padre de familia-escuela-estudiante nos permite conocer las situaciones personales para apoyar a los estudiantes al interior del plantel.	Personal de apoyo escaso o bien saturado de actividades de carácter administrativo (elaboración excesiva de reportes y documentos) lo que puede impedir o RESTAR tiempo destinado a la atención de la comunidad educativa.	SI	Revisión de responsabilidades y/o autoridades conforme a cada puesto de trabajo que permita reasignar conforme a las necesidades del servicio.
Se tiene vinculación con el Ayuntamiento Municipal de Atoyac para la realización de proyectos en temas de Infraestructura.	¿Manejo limitado del control de las emociones, que se traduce en ejercer "coto de poder"?		Existe colaboración de Instituciones Gubernamentales para impartir charlas al personal docente y administrativo, de acoso escolar (bullying), adicciones, no violencia, cero tolerancias y todas



			aquellas que impactan en los aspectos socioemocionales de la comunidad educativa.
Se gestiona la entrada del transporte de autobús a la puerta del plantel y rondines de vigilancia en horarios específicos en apoyo con la Policía Municipal de Atoyac.	El contexto de desintegración familiar de la Comunidad estudiantil impacta negativamente en sus necesidades emocionales.	NO	Imposibilidad del plantel para atender las necesidades familiares (económicas, materiales y/o psicosocioemocionales de las familias)
	El contexto social en tema de adicciones afecta a la comunidad estudiantil.	SI	Realizar pláticas de sensibilización hacia la prevención de adicciones a través del programa de orientación educativa.
	Falta de pavimentación y alumbrado del camino en ambos accesos al plantel.	SI	
	Falta de una red de drenaje para el plantel, se cuenta con un biodigestor.	SI	



IDENTIFICACIÓN DE PRIORIDADES

CATEGORÍA	NOMBRE DE LA PRIORIDAD	Proceso de evaluación mediante el que se identifica la necesidad de atención	ID
Gestión del liderazgo educativo	Promover el liderazgo responsable con enfoque a estudiantes, mediante la formación y rendición de cuentas.	Encuesta de Medición de la Calidad Institucional Encuesta de Medición del Ambiente Escolar	P1
Indicadores académicos	Seguimiento del aprovechamiento académico de estudiantes.	Reportes del SISEAC Concentrado de cierre del semestre	P2
Educación socioemocional, cultural y ambiental	Integrar de manera programada a los módulos de la Formación Socioemocional actividades que promuevan la educación para la salud, actividades físicas, deportivas, artísticas y culturales, así como en educación integral en sexualidad y género.	Encuesta de Medición del Ambiente Escolar	P3
Seguimiento a egresados	Aplicación de encuesta de egreso a la generación 2022-2025 y seguimiento post-egreso.	Alcance de indicadores MIR 2024 Registro de metas SIIE 2025	P4
Infraestructura y equipamiento	Integrar un diagnóstico efectivo del estado que guardan las instalaciones del plantel: equipo y recursos académicos, aulas, biblioteca, laboratorios, talleres, espacios para docentes, para orientación y tutoría, sanitarios, áreas deportivas, culturales, recreativas y administrativas.	Encuesta de Medición del Ambiente Escolar Encuesta de Medición de la Calidad Institucional Cédula de identificación de Infraestructura Concentrado de levantamiento físico 2025	P5
Programa de seguridad escolar ante riesgos	Crear, operar y difundir el Programa Interno de Protección Civil, destinado a promover la cultura de la prevención y salvaguardar la integridad de la comunidad educativa.	Encuesta de Medición de la Calidad Institucional Encuesta de Medición del Ambiente Escolar	P6



PLAN DE ACCIÓN

Prioridad:

Promover el liderazgo responsable con enfoque a estudiantes, mediante la formación y rendición de cuentas.

Meta programada

Optimizar la satisfacción del servicio educativo al incrementar el porcentaje de satisfacción del servicio en el ambiente escolar y la calidad institucional para el ciclo 2025-2026.

Indicador (es)

Porcentajes obtenidos en los diagnósticos institucionales EMAE, EMESCI, EMESSE y ECCO.

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Formación y actualización del personal que realiza funciones de dirección conforme a requisitos aplicables (mínimo 80 horas anuales)	Tecnológicos	Constancias de acreditación	Director de plantel	01/09/2025	31/07/2026
Integrar, presentar y evaluar el informe de rendición de cuentas, por parte del director de plantel.	Tecnológicos Humanos Información	Convocatoria Informe integrado Fotografías	Director de plantel	01/09/2025	26/09/2025
Aplicación, revisión y análisis de resultados conforme a la aplicación de los diagnósticos institucionales: EMAE, EMESCI, EMESSE y ECCO.	Tecnológicos Humanos	Cronograma Resultados Presentaciones estadísticas Minutas de Reuniones PTAE PTCCO	Enlace de Calidad Educativa	04/08/2025	31/07/2026



Promover la implementación de programas de motivación, liderazgo, valores institucionales y trabajo en equipo a personal administrativo.	Tecnológicos Humanos	Convocatoria a cursos Constancias de participación Listas de asistencia Concentrado de cursos de capacitación a personal administrativo Detección de necesidades de capacitación	Jefatura de Servicios Administrativos	04/08/2025	31/07/2026
Establecer y fortalecer la vinculación con entidades públicas y/o el sector privado acciones que permitan mejorar: infraestructura, servicios, colocación de egresados y becas entre otros.	Humanos	Documentos de Gestión. Correos electrónicos	Director de plantel	04/08/2025	31/07/2026



PLAN DE ACCIÓN

Prioridad: Seguimiento del aprovechamiento académico de estudiantes con base a reportes del SISEAC.

Meta programada

Lograr que al menos el 74.83% de los alumnos inscritos en el año 2023 en Conalep Veracruz, deberán concluir sus estudios en EMS, durante el periodo del año 2026.

Indicador (es)

Proporción de eficiencia terminal

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Inscripción y reinscripción (con enfoque a la retención de estudiantes) conforme a calendarios.	Recursos Tecnológicos para inscripción y reinscripción (Plataforma PIDE)	Concentrado de matrícula oficial	Jefatura de Servicios Escolares	Agosto 2025	Febrero 2026
Integración de la información en SISEAC para la actualización conforme al semestre que inicia	SAE Mesa de servicio App SISEAC	Concentrado de eficiencia terminal, procesado del SAE	Jefatura de Servicios Escolares	Agosto 2025	Septiembre 2025
Seguimiento académico semestral conforme a cortes de evaluación.	SISEAC (Excel)	Concentrados/Reportes	Jefatura de Servicios Escolares Jefatura de Psicopedagogía	Septiembre 2025 Marzo 2026	Enero 2026 Agosto 2026
Periodos de evaluación, recuperación y regularización	SISEAC (Excel)	Concentrados/Reportes	Jefatura de Servicios Escolares	Agosto-septiembre 2025	Agosto-septiembre 2026



Seguimiento académico etapa final a estudiantes de quinto y sexto semestre.	SISEAC (Excel)	Concentrados/Reportes	Jefatura de Servicios Escolares Jefatura de Psicopedagogía	Septiembre 2025 Marzo 2026	Enero 2026 Julio 2026
Envío de resultados en cada corte de evaluación y al concluir el semestre al tutor escolar.	SISEAC (Excel)	Concentrados/Reportes Correos electrónicos enviados	Jefatura de Servicios Escolares Jefatura de Psicopedagogía	Septiembre 2025 Marzo 2026	Enero 2026 Julio 2026
Reunión de análisis de resultados de manera virtual	Tecnológicos	Reportes de resultados Lista de asistencia Presentación por plantel	Dirección Jefatura de Servicios Escolares Jefatura de Psicopedagogía Jefatura de Formación Técnica	Septiembre 2025 Marzo 2026	Noviembre 2025 Junio 2026
Reunión con padres, madres y tutores, para el seguimiento de avance académico.	Humanos Materiales	Minuta-Acuerdos	Jefatura de Servicios Escolares	Septiembre 2025 Marzo 2026	Noviembre 2025 Junio 2026
Informe académico, boleta de calificaciones	Humanos Materiales	Boleta	Jefatura de Servicios Escolares	Semestre 1.25.26 Octubre Noviembre Enero	Semestre 2.25.26 Marzo Mayo Julio
Programa de Seguimiento, escuela para padres	Humanos Materiales	Listas de asistencia	Jefatura de Psicopedagogía Responsable de Orientación Educativa		



PLAN DE ACCIÓN

Prioridad:

Integrar de manera programada a los módulos de la Formación Socioemocional actividades que promuevan la educación para la salud, actividades físicas, deportivas, artísticas y culturales, así como en educación integral en sexualidad y género.

Meta programada

Indicador (es)

Atender al 100% de la matrícula en actividades que fortalezcan la formación biopsicosociocultural.

Estudiantes atendidos

Actividad

**Recursos
necesarios**

**Producto o
evidencia
concreta**

**Responsable
(s)**

**Fecha
Inicio**

**Fecha
conclusión**

Programas institucionales de orientación educativa y tutorías en el apoyo y seguimiento en su proceso de aprendizaje

Procedimiento
30-524-PO-08

Nombramiento Honorífico de Tutores, asignación y distribución de grupos.

Tamizaje Psicoemocional

Bitácora de Registro de Orientación Educativa.

Oficio de Canalización a instituciones

Jefatura de Psicopedagogía

Responsable de Orientación educativa

Septiembre 2025
Marzo 2026

Enero 2026
Julio 2026



		externas. Programa Estatal de Orientación Educativa			
Integración y Operación del Comité de Convivencia Escolar en Plantel	Reglas de Convivencia Escolar para el Sistema Conalep	Minutas Listas de Asistencia	Jefatura de Psicopedagogía Responsable de Orientación Educativa	Septiembre 2025 Marzo 2026	Octubre 2025 Abril 2026
Elaboración del Programa semestral de actividades deportivas, culturales y artísticas 2025-2026.	Materiales Humanos	Informes trimestrales Plataforma SPARC actualizada.	Encargada de Extracurriculares	Septiembre 2025 Marzo 2026	Septiembre 2025 Marzo 2026



PLAN DE ACCIÓN

Prioridad: Aplicación de encuesta de egreso a la generación 2022-2025 y seguimiento post-egreso.

Meta programada

Incrementar el 1.05 % de egresadas y egresados de la generación 2022-2025, colocados en el sector productivo-educativo.

Indicador (es)

Tasa de variación del incremento a egresados colocados

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Identificación y planteamiento de las metas que corresponden al ejercicio fiscal a iniciar en el SIE.	Tecnológicos	Información documental y estadística.	Jefatura de Promoción y Vinculación	03/11/2025	14/11/2025
Realización de pláticas y talleres de emprendimiento, para fomentar la auto empleabilidad.	Humanos Tecnológicos	Manuales Presentaciones Listas de asistencia Portafolios de evidencias	Jefatura de Promoción y Vinculación	01/09/2025	30/06/2026
Integrar Directorio Local de empresas y empresas que imparten formación dual, en las que se encuentran laborando egresados.	Humanos Tecnológicos Materiales	Directorio integrado	Jefatura de Promoción y Vinculación	12/01/2026	27/02/2026



Realizar el seguimiento y atención a egresados via telefónica, correo electrónico y Whatsapp.	Tecnológicos	Bitácora de seguimiento de egresados	Jefatura de Promoción y Vinculación	03/11/2025	30/06/2026
Realización de actividades para la colocación de egresados: Feria Profesiográfica, Bolsa de Trabajo, Convenios de colaboración con instituciones de nivel superior, Plataformas para la empleabilidad y Redes Sociales.	Humanos Tecnológicos Materiales Financieros	Fotografías, Publicaciones Boletines	Jefatura de Promoción y Vinculación	01/09/2025	30/06/2026
Aplicación de la encuesta de egreso a los jóvenes de la generación 2022-2025	Humanos Tecnológicos	Bitácora de egreso	Jefatura de Promoción y Vinculación	01/06/2026	30/06/2026
Difusión del Padrón de egresados CONALEP (Oficinas Nacionales)	Tecnológicos	Reporte estadístico	Jefatura de Promoción y Vinculación	01/09/2025	30/06/2026



PLAN DE ACCIÓN

Prioridad:

Integrar un diagnóstico efectivo del estado que guardan las instalaciones del plantel: equipo y recursos académicos, aulas, biblioteca, laboratorios, talleres, espacios para docentes, para orientación y tutoría, sanitarios, áreas deportivas, culturales, recreativas y administrativas.

Meta programada

Cumplir con el 100 % con el Programa Anual de mantenimiento

Indicador (es)

Mantenimiento realizado

Actividad

Recursos necesarios

Producto o evidencia concreta

Responsable (s)

Fecha Inicio

Fecha conclusión

Revisar las necesidades de rehabilitación de la infraestructura con respecto a mantenimientos mayor y menor en las instalaciones del Plantel, requisitando el Concentrado de levantamiento físico 2025.

Humanos
Materiales
Financieros

Concentrado de levantamiento físico 2025
Cédula de identificación de infraestructura
Reporte fotográfico

Jefatura de Servicios Administrativos

Abril 2025-

Junio 2025

Reunión de trabajo para el análisis de los resultados de las encuestas EMAE y EMESCI, respecto al rubro de Instalaciones y equipamiento.

Humanos
Materiales
Financieros

Minuta de trabajo

Jefatura de Servicios Administrativos

Agosto 2025

Agosto 2025



Gestionar, identificar e integrar expedientes digitales respecto a las actividades para la rehabilitación y/o mantenimiento de instalaciones y equipo.	Humanos Materiales Financieros	Expedientes digitales:	Jefatura de Servicios Administrativos	Agosto 2025	Julio 2026
Entrega y supervisión de materiales e insumos para la realización de las actividades para la rehabilitación y/o mantenimiento de instalaciones y equipo.	Humanos Materiales Financieros	Vales de entrega de bienes.	Jefatura de Servicios Administrativos	Agosto 2025	Julio 2026



TABLA DE SEGUIMIENTO DE METAS

ID	Prioridad	Meta	Fecha de cumplimiento	¿Cumplida? Sí/No/En Proceso	% cumplimiento	Evidencia(s)	Justificación del avance (en caso de que aplique)
P1	Optimizar la satisfacción del servicio educativo, mediante el incremento del porcentaje de satisfacción en el ambiente escolar y en la calidad institucional, correspondiente al ciclo 2025-2026.	Porcentaje de indicadores alcanzados. de MIR	Julio 2026	En Proceso		Constancia de acreditación. Informe integrado Fotografías Cronograma Resultados Presentaciones estadísticas Minutas Reuniones PTAE PTCCO Convocatoria a cursos Constancias de participación Listas de asistencia Concentrado de cursos	n/a



						de capacitació n a personal administrat ivo	
P2	Seguimiento del aprovechamiento académico de estudiantes con base a reportes del SISEAC	Lograr que al menos el 74.83% de los alumnos inscritos en el año 2022 en el Plantel CONALEP Veracruz I, deberán concluir sus estudios en EMS, durante el periodo del año 2025.	Septiembre 2026	En Proceso		Reporte de matrícula oficial Reporte de eficiencia terminal, procesado del SAE Reportes Correos electrónicos recibidos Reportes de resultados Lista de asistencia Presentación del plantel Minuta de acuerdos Boleta Listas de asistencia	n/a
P3	Integrar de manera programada a los módulos de la Formación Socioemocional actividades que promuevan la educación para la salud, actividades físicas, deportivas, artísticas y culturales, así como en educación integral en	Atender al 100% de la matrícula en actividades que fortalezcan la formación biopsicosociocultural		En Proceso		Nombramiento o Honorifico de Tutores, asignación y distribución de grupos. Tamizaje	n/a



	sexualidad y género.					Psicoemocional Bitácora de Registro de Orientación Educativa. Oficio de Canalización a instituciones externas. Programa Estatal de Orientación Educativa Minutas Listas de Asistencia Informes trimestrales Plataforma SPARC actualizada	
P4	Aplicación de encuesta de egreso a la generación 2022-2025 y seguimiento post-egreso.	Incrementar el 1.05 % de egresadas y egresados de la generación 2022-2025, colocados en el sector productivo-educativo	Junio 2026	En Proceso		Información documental y estadística Manuales Presentaciones Listas de asistencia Portafolios de	n/a



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
VERACRUZ

SEMSys
SISTEMA DE MONITOREO
Y SEGUIMIENTO DE
LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

conalep
Veracruz

Subcoordinación de Planeación y Desarrollo Institucional

Jefatura de Calidad Educativa

						evidencias Directorio integrado Bitácora de seguimiento de egresados Fotografías Publicaciones Boletines Bitácora de egreso Reporte estadístico	
P5	Integrar un diagnóstico efectivo del estado que guardan las instalaciones del plantel: equipo y recursos académicos, aulas, biblioteca, laboratorios, talleres, espacios para docentes, para orientación y tutoría, sanitarios, áreas deportivas, culturales, recreativas y administrativas.	Cumplir con el 100 % con el Programa Anual de mantenimiento	Julio 2026	En Proceso		Cédula de identificación de infraestructura Reporte fotográfico Minuta de trabajo Expediente digital Vales de entrega de bienes	n/a
P6	Crear, operar y difundir el Programa Interno de Protección Civil,	Salvaguardar la integridad física del 100% de los	Agosto 2026	En Proceso		Oficios y Programa de actividades	n/a

Domicilio conocido Villa Gral. Miguel Alemán Mpio. de Atoyac, Ver., C.P.94965
Tel: (273) 7350733, 7350404



SEV
Sociology Education
2000-2001
2002-2003

SEMSyS



Jefatura de Calidad Educativa

destinado promover la cultura de la prevención y salvaguardar la integridad de la comunidad educativa.	integrantes de la comunidad educativa en plantel.				Materiales recibidos Reporte del Plantel Oficios y Programa de actividades Materiales elaborados Reportes del plantel Constancias de participación PIPC actualizado
--	---	--	--	--	---

Domicilio conocido Villa Graf. Miguel Alemán Mpio. de Atoyac, Ver., C.P.94965
Tel: (273) 7350733, 7350404

35 dpg5