

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2024-2025

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Eulalio Ríos Aguilar</i>
Nombre del Plantel	<i>Dr. Guillermo Figueroa Cardenas</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>30DPT0009X</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz</i>
Periodo que informa	<i>2024-2025</i>

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	<i>777</i>
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	<i>232</i>
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	<i>232</i>
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	<i>100.00</i>
Índice de titulación expresado en porcentaje	<i>98.77</i>
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	<i>13</i>
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	<i>777</i>

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Durante el período se reforzaron actividades de seguimiento académico de las áreas involucradas en el

plantel, fortaleciendo un trabajo colaborativo, sobre todo en acciones específicas para alumnos del modelo 2018 de desahogo. Se considera que obtuvimos buenos resultados con la certificación e incrementamos el porcentaje de titulación, derivado de la sensibilización que se realizó con alumnos y padres sobre la importancia de cumplir con los requisitos de titulación. El seguimiento que se realiza aunado a los apoyos brindados de becas, fortalece la permanencia de nuestros alumnos. El contar con personal específico en las áreas de orientación educativa y tutorías fortalece el trabajo de seguimiento, sobre todo, en casos de situación de vulnerabilidad y especiales detectados en nuestra comunidad escolar. A pesar de que la prueba PLANEA se no llevó a cabo en el periodo que se informa, los docentes de las áreas del conocimiento que se evalúan con la mencionada prueba, utilizaron la plataforma Pasaporte al Conocimiento, como una herramienta que apoyo al logro académico de los estudiantes. Se presentan los resultados de la última aplicación de la prueba PLANEA que se realizó en el año 2022.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	76.70
Nivel Elementa	19.20
Nivel Bueno	1.40
Nivel Excelente	2.70
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	36.50
Nivel Elementa	32.40
Nivel Bueno	25.70
Nivel Excelente	5.40
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Sin avance
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Se mantiene en operación en Sistema Integral de Gestión de la Calidad, con lo que se procura asegurar que los servicios educativos que se ofrecen, cumplen con las necesidades de cada una de las partes interesadas para el sistema. El plantel continúa con la certificación vigente otorgada a través de la Opinión Técnico Académica Favorable para la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Enfermería	



General, lo que posibilita a que los alumnos tengan acceso a espacios de prácticas clínicas durante su formación y a plazas de servicio social al concluir sus estudios. Tres docentes se evaluaron el estándar de competencias EC0647 Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior, obteniendo el resultado favorable de dicha competencia.

Abandono escolar

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	10.20
---------------------------------------------------------------------------------	-------

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Aún cuando se observa, en comparación del año pasado, un leve incremento en las bajas, también se observa la recuperación de una mayor cantidad de alumnos académicamente, específicamente en la regularización de módulos en asesorías complementarias semestrales, con la intensificación de estrategias de acompañamiento, trabajo colaborativo, así como sensibilización. Como oportunidad de mejora se menciona la disminución que, de un período a otro, se observa de alumnos que regularizan módulos en asesorías complementarias semestrales. También se considera una oportunidad la aplicación de los transitorios de las reglas de convivencia escolar para alumnos del modelo académico de desahogo que tendrán la posibilidad de regularización académica y conclusión de estudios

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

El Plantel llevo a cabo convenios de colaboración con distintas empresas de la región e instituciones entre las cuales se encuentran el ISSSTE y el H. Ayuntamiento Constitucional de San Andrés Tuxtla, y las siguientes empresas privadas como son: My Life, Asesoría Jurídica, Despacho Jurídico Xolo y asociados, Refaccionaria Gómez, Volovanes La Peña, obteniendo los resultados esperado en la liberación de practicas profesionales y así mismo el requisito de titulación.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	33
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	23
Otros	2

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
8	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
6	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
15	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
6	Docente	Técnico instructor A (TA)	Otra

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
5	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
4	JEFE DE PROYECTO
2	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
2	SECRETARIA "C"
1	SECRETARIA "B"
3	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
2	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El Colegio impulsa la formación y actualización constante del cuerpo docente, esto a través de acciones formativas las cuales en los últimos años han sido en la modalidad virtual, implementado cursos a distancia con sesiones síncronas, asíncronas y autogestivas. Los eventos de capacitación son ofertados principalmente por la Dirección de Formación Académica del Colegio Nacional, la Coordinación Sectorial de Formación Académica (COSFAC) dependiente de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SEP, así como de diversas instancias que guardan estrecha relación con el Colegio en materia de capacitación magisterial. Por ello, en los meses de febrero y julio, en los periodos intersemestrales, los docentes deben participar en los cursos que son ofrecidos en el plantel. Así, 33 docentes participaron en el curso Transformando los Procesos Formativos en Acciones con Sentido Comunitario: Proyecto Escolar Comunitario, el cual tuvo una duración de 20 horas y fue impartido por la Dirección de Formación Académica en la modalidad virtual. En tanto que, para el mes julio 34 docentes se capacitaron en el curso denominado Ofimática, el cual tuvo una duración de 40 horas y fue impartido por el Centro de Actualización Magisterial, sede Xalapa, en la modalidad virtual con sesiones síncronas. Con estos trabajos de capacitación, el Colegio impulsa las acciones de calidad educativa. Así mismo en la parte de la dirección del plantel, se ha capacitado en los siguientes cursos en función y habilidades del puesto: 1. ENSEÑANZA EFECTIVA: FORTALECIMIENTO AL ROL DE LAS Y LOS INSTRUCTORES/AS DE EMPRESA, ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DENTRO DEL ENTORNO EMPRESARIAL. 2. CULTURA INSTITUCIONAL Y VALORES CONALEP 3. AMBIENTE PARA LA OPERACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO 4. GESTIÓN DE RIESGOS Y OPORTUNIDADES EN EL SCGCI 5. INDUCCIÓN A SISTEMA CORPORATIVO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD INTEGRADO (SCGCI) 6. PROCESO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA GESTIÓN 7. ELABORACIÓN DEL PROGRAMA INTEGRAL DE LA MEJORA CONTINUA 8. EN CONEXIÓN SEGUIMOS APRENDIENDO 1: HUMANISMO MEXICANO Y SOCIOCONSTRUCTIVISMO 9. HABILIDADES DIRECTIVAS PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA 10. GESTIÓN PARA DIRECTORAS Y DIRECTORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS 11. EN CONEXIÓN SEGUIMOS APRENDIENDO 2: EVALUACIÓN Y PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 18,867,724.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$ 0.00
Servicios Administrativos	\$ 0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$ 0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$ 0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$ 0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$13,709.92
Materiales de Limpieza	\$ 24,621.25
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 4,057.07
Materiales para talleres	\$ 1,017,638.66
Materiales para recursos de capacitación	\$ 6,520.14
Otros	\$ 213,392.07
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 304,515.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 27.46
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 145,210.68
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,285,927.76

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

A través de las Cédulas de Vigilancia y Verificación con las participación de los alumnos del Plantel y el Comité de Contraloría Ciudadana en coordinación del personal administrativo del Plantel, esto a su vez genera un resutado de las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora, en donde los mismos son atendidos a través de la Dirección General con las áreas respectivas en continuidad con las áreas del Plantel.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas, ofrece las carreras de Profesional Técnico Bachiller en Administración, Profesional Técnico Bachiller en Enfermería General y Profesional Técnico Bachiller en Informática; cuenta con una superficie de 3.2 hectáreas de terreno, en los que alberga espacios educativos para cumplir con los requisitos de la formación profesional técnica, como son las 11 aulas de clases, 4 laboratorios de informática, 1 laboratorio de enfermería, 1 laboratorio de anatomía, 1 laboratorio multidisciplinario, 2 aulas CREA, una Sala Académica, una oficina de Tutoría y una oficina de Orientación Educativa, auditorio, biblioteca, una plaza cívica techada, así como una cancha para practicar voleibol y basquetbol y un campo de futbol soccer. De igual forma se cuenta con áreas administrativas, 2 núcleos de sanitarios para uso de los alumnos y 2 núcleos sanitarios para uso de docentes y administrativos. De igual forma, cuenta con servicio de cafetería. En lo que respecta a seguridad se cuentan con extintores con los cuales se cubren la mayoría de los espacios que requieren de seguridad en el Plantel; cabe mencionar que se requiere actualizar la recarga de los mismos.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Dentro de nuestra oportunidad de mejora para el plantel Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas, se encuentra la gestión de reparación de filtraciones del edificio "A", la construcción de un domo nuevo en la cancha de basquetbol, la climatización de las aulas, el mantenimiento preventivo del transformador eléctrico del plantel, con estas acciones podemos solventar algunas de las necesidades que se requieren dentro del plantel, para toda la comunidad estudiantil, docente y administrativo.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El equipamiento en cuanto a la carrera de Enfermería General, cubre las necesidades mínimas que para la adecuada impartición de la carrera se necesitan. Sin embargo, se requiere de acuerdo a la Guía de Equipamiento y la cédulas de evaluación del CIRFHS, una autoclave, dos electrocardiógrafos, 3 equipos de ultrasonido doppler y una cuna de calor radiante, así como un monitor de signos vitales. Los equipos de cómputo de los laboratorios de informática 2 y 3, se encuentran obsoletos y sólo los equipos del cómputo del laboratorio 1 y 4 están en condiciones aceptables de operatividad, pero comienzan a caer en obsolescencia en cada nueva actualización del sistema operativo con el cual funcionan. Para la carrera de Administración, se carece del Taller de Administración que se describe en la Guía de Equipamiento de la carrera.

Número de computadoras en el plantel

134

Número de computadoras conectadas a internet

134

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Internet por fibra óptica a una velocidad promedio de 95 MBPS, nuestro proveedor actualmente es telmex, se cuenta con 2 antenas para servicio de WIFI para docentes, alumnos y administrativos.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Dentro de las acciones de mejora se realiza el mantenimiento preventivo a la totalidad de equipos de computo, 3 veces por año. El plantel cuenta con servicio de internet vía ethernet actualizado a categoría 6 y vía WIFI. Se cuenta con un laboratorio tipo con 40 computadoras actualizadas y un segundo laboratorio remodelado con mesas y estructura de red ethernet para la conectividad de 40 computadoras. Se realizaron las gestiones ante el H. Ayuntamiento municipal de San Andrés Tuxtla, para el apoyo de donación de 50 computadoras para equipar de la tecnología más actualizada a los laboratorios de informática.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Una de las necesidades de más importancia para el plantel es el desarrollo y equipamiento para un laboratorio nuevo para la carrera PTB en Administración, para poder solventar esta necesidad para el plantel ya se han realizado las gestiones necesarias ante el gobierno municipal y la Dirección General de CONALEP Veracruz.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

II. Como parte del mantenimiento del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado, se promueve la Misión, Visión y Política de la Calidad que sea propicio para promover entre la comunidad educativa la mejora continua de los servicios educativos, esto debido a que se cuenta con la renovación del certificado en la norma internacional ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas. Se difunde la cultura de la calidad, a partir de los 11 principios que asumimos de manera cotidiana: Enfoque a los estudiantes y otros beneficiarios, Liderazgo visionario, Compromiso de las personas, Enfoque del proceso, Mejora, Decisiones basadas en evidencia, Gestión de relaciones, Responsabilidad social, Accesibilidad y equidad, Conducta ética en educación, Seguridad y protección de datos III. Se realiza el seguimiento de la satisfacción de los estudiantes, con los siguientes resultados: Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) 84.14%, Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) 87.61%, y a Padres de Familia, la Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MESSE) con el resultado de 90.08%. Se identifican áreas de oportunidad conforme a los factores que se evalúan, se atienden quejas y sugerencias mediante programas de acciones correctivas y se establecen Prácticas de Transformación del Ambiente Escolar, con el propósito de orientar la mejora del plantel en coordinación con la Dirección Estatal. La implementación de los programas de Orientación Educativa promueven en el estudiante herramientas que le apoyen en su proceso de formación y de construcción de identidad, potencia cualidades cognoscitivas y afectivas para contribuir en su desarrollo integral a través de pláticas y talleres con los siguientes temas: Prevención de adicciones, Prevención del suicidio, Prevención del Bullying, Autoestima, Gestión de Emociones así como Jornadas de vida saludable, los temas en mención están basados en las necesidades detectadas tanto individual como grupal, del mismo modo se complementan con actividades extracurriculares para su desarrollo físico, formación en valores, y recreación cultural, de tal forma que se direccionen talentos e intereses, cabe mencionar que dentro del programa extracurriculares contamos con actividades de unidad de género, pláticas de violencia en el noviazgo, conmemoración del día Internacional de la Mujer, eliminación de la violencia hacia la mujer, Mujeres y niñas en toda su diversidad y Cero tolerancia al acoso sexual. También se implementan en el plantel los protocolos para la seguridad, protección, cuidado y convivencia armónica del estudiantado, desde la difusión de los mismos con padres de familia y alumnos, la invitación para la participación activa, así como la firma de los documentos oficiales por parte del padre de familia o tutor para su implementación, así también con la difusión de temas relacionados con los protocolos,



buscando, a través de la sensibilización, que los alumnos se dirijan con respeto y empatía dentro de su comunidad, generando actividades que fortalezcan la convivencia armónica y resolviendo, a través de las acciones de mediación en las problemáticas o diferencias que se susciten.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel

