

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2024-2025

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Merab Maricela Rojas Suarez
Nombre del Plantel	Manuel Rivera Cambas
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0008Y
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Periodo que informa	2024-2025

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,053
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	279
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	792
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	8.61
Índice de titulación expresado en porcentaje	86.37
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	1,053

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

El Plantel tuvo un porcentaje de transición del 96.56 por ciento y al mes de septiembre se tiene una

eficiencia terminal del 74.2 por ciento.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Con autodiagnóstico
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Durante el periodo a reportar no existe promoción en el Padrón de calidad en el Sistema Nacional de Educación Media Superior, sin embargo se alinearon los trabajos al marco curricular de tal forma que la Institución brinde formación académica de calidad, así mismo en el Macro del Sistema de Gestión de calidad se da cumplimiento al procedimiento de actualización y la idoneidad del perfil docente. Como Directora me encuentro registrada en el Programa de formación, capacitación y actualización de las maestras y los maestros de la Nueva Escuela Mexicana de la Educación Media Superior de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico(COSFAC).	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	8.80

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de

mejora.

En el ciclo 2024-2025, el Plantel 162 consolidó avances en cobertura y permanencia. La matrícula creció 5.2% y la transición escolar llegó a 96.56%, reflejando mayor continuidad de los estudiantes. Asimismo, la eficiencia terminal se incrementó a 74.20% y los egresados aumentaron 13.9%, lo que confirma una tendencia favorable en el logro académico. El único indicador con retroceso fue la titulación, que disminuyó a 86.37%. Aunque el dato es preliminar, señala la necesidad de fortalecer los procesos de acompañamiento y gestión para asegurar que los egresados concluyan satisfactoriamente con la obtención de su título. En conjunto, los resultados muestran un desempeño positivo del plantel, con áreas claras de mejora que permitirán consolidar los avances alcanzados.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Descripción de actividades y proyectos de vinculación del Plantel 162 "Manuel Rivera Cambas": El Plantel 162 "Manuel Rivera Cambas" ha promovido diversas actividades y proyectos de vinculación con instituciones de los sectores público, social y privado, con el objetivo de fortalecer la formación integral de sus estudiantes y fomentar su inserción en el ámbito laboral y social. Entre las acciones más relevantes, se destacan la firma de convenios de colaboración con empresas e instituciones como ALEM Asociados, Comercializadora del Golfo S.A. de C.V., el Sindicato del Poder Judicial y el propio Poder Judicial, lo cual ha permitido generar espacios de aprendizaje y vinculación laboral para los alumnos. Asimismo, se concretó una colaboración con la administración de Plaza Cristal, que ha abierto oportunidades para prácticas profesionales y participación en eventos comunitarios. El plantel también mantiene una alianza con el colectivo "Huellas Verdes", con el cual se promueve la conciencia ambiental y la responsabilidad social, generando un impacto positivo tanto en el entorno escolar como en la comunidad. Además, se encuentra en proceso la firma de un convenio de colaboración con el Servicio Nacional de Empleo, que brindará a los estudiantes acceso a su bolsa de trabajo y a oportunidades laborales acordes a su perfil profesional. También se está formalizando un convenio con el Hospital Policlínica, que permitirá la realización de servicio social, prácticas profesionales y otorgará beneficios hospitalarios a la comunidad CONALEP. En el ámbito de apoyo a la permanencia y el desarrollo académico, el plantel cuenta con beneficios derivados del programa "El Valor de Educar", a través del cual cuatro alumnos han sido becados por Constellation Brands. Adicionalmente, más de 53 aspirantes del plantel participan actualmente en el proceso de selección para la beca Santander. Por otro lado, los estudiantes han participado activamente en jornadas de orientación vocacional, jornadas de salud, talleres de habilidades para el empleo y actividades de servicio comunitario, en coordinación con diversas instituciones locales. Estas experiencias han contribuido al desarrollo de competencias laborales, al fortalecimiento de la responsabilidad social y al establecimiento de vínculos sólidos entre el plantel y su entorno. Resultados obtenidos: Mayor participación estudiantil en actividades extracurriculares y de vinculación. Incremento en las oportunidades de empleabilidad para los egresados. Fortalecimiento de redes de colaboración con instituciones clave del sector público, privado y social. Generación de conciencia social y ambiental en la comunidad estudiantil. Acceso a apoyos y

becas que fortalecen la permanencia escolar y el desarrollo académico.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	49
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	34
Otros	6

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
20	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
12	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
6	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
11	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
10	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
3	SECRETARIA "C"
1	TÉCNICO FINANCIERO
6	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
3	JEFE DE PROYECTO
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
2	TUTOR ESCOLAR
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	SECRETARIA "B"
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
1	COORDINADOR EJECUTIVO II

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y

oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Descripción de las Acciones de Formación y Actualización Docente Durante el periodo reportado, se implementó un amplio y diversificado programa de formación y actualización docente, orientado a fortalecer las competencias pedagógicas, tecnológicas, socioemocionales y administrativas del personal educativo, en congruencia con los lineamientos del Modelo Académico 2023 y las demandas del entorno educativo actual. Se impartieron los siguientes cursos, talleres y jornadas, en modalidades virtual, en línea y presencial: "Límites y asertividad" - 1 hora 30 minutos - 25 de septiembre de 2024 - Modalidad Virtual Herramienta informática: Planeación Didáctica 2023 - 4 horas - 31 de octubre de 2024 - Modalidad Presencial Neurodidáctica - 30 horas - 25 de noviembre de 2024 - Modalidad Virtual Jornada de Intercambio de Experiencias y Prácticas Docentes: Modelo Académico 2023 - Transformando los Espacios Educativos - 20 horas - 7 de noviembre de 2024 - Modalidad en Línea Programa Pasaporte al Aprendizaje - 2 horas - enero de 2025 - Modalidad en Línea "Transformando los Procesos Formativos en Acciones con Sentido Comunitario: Proyecto Escolar Comunitario" - 20 horas - del 05 al 07 de febrero de 2025 - Modalidad en Línea Innovación: Microsoft Office 365 - Excel - 40 horas - febrero de 2025 - Modalidad en Línea "En conexión seguimos aprendiendo 1: Humanismo Mexicano y Socioconstructivismo" - 40 horas - del 10 al 21 de marzo de 2025 - Modalidad en Línea Introducción en el uso de la IA para la Educación - 20 horas - 03 de marzo de 2025 - Modalidad en Línea PowerPoint Office 365 Administrativo - 20 horas - 28 de febrero de 2025 - Modalidad en Línea Word de Office 365 Administrativo - 20 horas - 28 de febrero de 2025 - Modalidad en Línea Igualdad en el Entorno Laboral - 8 horas - 30 de abril de 2025 - Modalidad en Línea Finanzas Personales: Educación Financiera para Todas y Todos - 20 horas - 14 de marzo de 2025 - Modalidad en Línea Saberes Digitales para Docentes Nivel 1 (impartido por la UV en Línea) - 40 horas - Modalidad en Línea "Transformando los Procesos Formativos en Acciones con Sentido Común" - 24 horas - 07 de febrero de 2025 - Modalidad en Línea Inclusión y Diversidad de Infancias: Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes - 20 horas - 05 de mayo de 2025 - Modalidad en Línea "Tu Mirada Transforma: Herramientas para el Desarrollo de Habilidades Socioemocionales" - 40 horas - mayo de 2025 - Modalidad en Línea Las Nuevas Cuestiones y el Contexto de un Proyecto Cultural - 8 horas - 01 de junio de 2025 - Modalidad en Línea Imágenes Interactivas - 20 horas - 11 de julio de 2025 - Modalidad en Línea Videos Interactivos - 20 horas - 14 de julio de 2025 - Modalidad en Línea BienESTAR: Salud Mental y Bienestar para la Enseñanza-Aprendizaje - 27 horas - julio de 2025 - Modalidad en Línea "En conexión seguimos aprendiendo 2: Evaluación y Planificación Didáctica" - 40 horas - julio de 2025 - Modalidad en Línea Viaje a la Escuela del Siglo XXI (VIXT) - 45 horas - 14 de julio de 2025 - Modalidad en Línea Introducción a la Innovación Educativa (DIIE) - 8.5 horas - 17 de julio de 2025 - Modalidad en Línea Nanogrado de Turismo, Gastronomía y Hotelería 4.0 - 90 horas - 28 de julio de 2025 - Modalidad en Línea Conceptos y Metodología de Participación Infantil y Adolescente - 20 horas - 17 de agosto de 2025 - Modalidad en Línea Estas acciones formativas responden a las necesidades emergentes del quehacer docente, promoviendo la innovación pedagógica, el uso ético y funcional de las tecnologías, la inclusión, la salud mental, la equidad de género y la participación comunitaria, con el fin de consolidar una práctica educativa integral, humanista y transformadora.

Descripción de las Acciones Directivas. Durante el periodo reportado, se participó en los siguientes cursos: Proceso de Planeación y Seguimiento de la Gestión, Procedimiento de Planeación y Seguimiento de la Gestión y Procedimiento General para la Información Documental

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 21,167,055.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 3,396,564.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

No aplica

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$23,564.84
Materiales de Limpieza	\$ 33,852.85
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 1,745,083.07
Materiales para talleres	\$ 1,325,168.89
Materiales para recursos de capacitación	\$ 9,432.56
Otros	\$ 184,812.66
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 483,263.72
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 218,793.64
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,439,586.28

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Nuestro plantel integra su presupuesto de ingresos-egresos para cada año y lo valida Dirección General. Estos recursos se ejercen de acuerdo a las normas y políticas de contención del gasto y austeridad estatal y los propios mecanismos de control y transparencia de la Dirección General, nuestro plantel cuenta además con un comité de contraloría ciudadana constituido y formalizado, donde participan los padres de familia y una servidora, cuya finalidad es dar seguimiento a la prestación de los servicios educativos que brindamos.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

La infraestructura del Plantel Manuel Rivera Cambas consta de diversas instalaciones, pero es importante tener en cuenta que estas tienen aproximadamente 40 años de antigüedad. A pesar de su longevidad, se mantienen en condiciones regulares gracias a un programa de mantenimiento preventivo que incluye actividades como el pintado y resanado de paredes, así como el impermeabilizado al menos cada dos años. Además, se realizan mantenimientos periódicos a todas las instalaciones eléctricas y de fontanería para garantizar su funcionamiento adecuado y seguro con la siguiente descripción: - Edificios: 11 - Aulas: 18 - Talleres: 1 - Laboratorios: 4 - Biblioteca: 1 - Módulos Sanitarios: 6 - Áreas deportivas: 2 - Anexo: 1 - Cafetería: 1 - Almacenes: 1 - Caseta de vigilancia: 1 - Puertas de acceso: 2 - Subestación eléctrica: 1

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Necesidades: 1. Cambio de piso en todas las aulas de los edificios A y C, ya que se encuentran levantados y representan un riesgo para el alumnado. 2. Sustitución de las llaves automáticas en los servicios de baños debido a problemas de sensibilidad, especialmente por el alto número de alumnos. 3. Cambio de la tubería de la red pública desde el medidor hasta la cisterna, siguiendo las recomendaciones de CMAS, para mejorar el abastecimiento de agua. 4. Reemplazo de las lámparas obsoletas por luminarias más eficientes en términos de consumo energético.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El plantel cuenta con 134 equipos de cómputo, donde 38 son de uso administrativo, 6 de uso docente y 90 de uso académico, de los cuales el 78% tiene una antigüedad de entre 12 a 17 años y un 22% una antigüedad de entre los 3 a 6 años, el 100% del equipo informático requiere de una intervención mayor, ya sea actualizando sus componentes o sustituyendo los mismos por equipamiento nuevo que permita hacer más eficientes los procesos administrativos de cada área y con esto poder dejar atrás el alto grado de obsolescencia en la infraestructura informática del plantel.

Número de computadoras en el plantel

134

Número de computadoras conectadas a internet

134

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

El plantel Manuel Rivera Cambas cuenta con una infraestructura de red que conecta las 134 computadoras existentes, el servicio de videovigilancia, el control de acceso de empleados por medio de un reloj biométrico facial y el servicio de internet inalámbrico Wi-Fi, todo esto a través de cableado estructurado categoría 6, mismo que distribuye el internet a todas las áreas del plantel, ofreciendo un ancho de banda suficiente; soportado por dos servicios de internet Infinitum de 200 megas y un respaldo de internet dedicado de 10 megas, con enlaces de fibra óptica y administrado por un firewall con filtrado de contenido.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se realizan los mantenimientos preventivos de acuerdo con el calendario anual de mantenimientos, cuyas acciones consisten en la limpieza interna y externa de los equipos de cómputo, así como la reinstalación del software en los equipos de uso académico. Los mantenimientos correctivos que surgen se atienden de acuerdo con los reportes de los usuarios. Anualmente se realiza la solicitud de materiales, insumos y herramientas para la realización de los mantenimientos preventivos programados, así como la solicitud de refacciones para los mantenimientos correctivos y la adquisición de equipamiento. Oportunidades de Mejora en infraestructura: 1. Modernizar la infraestructura de los edificios A y C para garantizar un entorno seguro y adecuado para el aprendizaje. 2. Instalar llaves de uso rudo en los servicios de baños para reducir problemas de sensibilidad y garantizar su durabilidad. 3. Mejorar el sistema de suministro de agua para garantizar un abastecimiento adecuado. 4. Implementar sistemas de iluminación más eficientes para reducir el consumo de energía y contribuir a la sostenibilidad ambiental del plantel. Estas mejoras son esenciales para mantener y mejorar la calidad de las instalaciones y proporcionar un entorno propicio para la educación de los estudiantes.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Es imperante equipar con computadoras el laboratorio 3 de informática, ya que solo se cuenta con 2 laboratorios con 40 computadoras cada uno, para atender a una población de más de 950 alumnos. Se requiere de refacciones informáticas para realizar los mantenimientos correctivos a los equipos de cómputo, ya que no se cuenta con ellas y cada vez que una falla por algún daño de algún componente representa una baja en los equipos disponibles. La falta de insumos y refacciones para los mantenimientos preventivos puede provocar la disminución de los equipos disponibles para la impartición de los módulos académicos, lo cual impacta en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos y del mismo modo afecta en los procesos administrativos. La reactivación del laboratorio 3 de

informática con nuevo equipo de cómputo permitiría incrementar las horas prácticas de los diferentes módulos de las carreras de Informática y Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, las cuales se ven muy reducidas por falta de equipamiento. El programa anual de mantenimientos permite realizar las acciones para mantener la funcionalidad y operatividad de los equipos de cómputo tanto administrativos, académicos y docentes, aunado a las solicitudes de equipamiento y refacciones informáticas, así como de los materiales, insumos y herramientas necesarias para alcanzar los objetivos del programa anual. Necesidades en infraestructura: 1. Cambio de piso en todas las aulas de los edificios A y C, ya que se encuentran levantados y representan un riesgo para el alumnado. 2. Sustitución de las llaves automáticas en los servicios de baños debido a problemas de sensibilidad, especialmente importante dado el alto número de alumnos. 3. Cambio de la tubería de la red pública desde el medidor hasta la cisterna, siguiendo las recomendaciones de CMAS, para mejorar el abastecimiento de agua. 4. Reemplazo de las lámparas obsoletas por luminarias más eficientes en términos de consumo energético.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Se contó con la participación de 111 alumnos y alumnas en actividades deportivas, en las ramas de fútbol, basquetbol, voleibol y ajedrez. Dentro de la Extracurricular de Rondalla Canarios, conto con destacadas participaciones en el ámbito local, estatal y nacional. En el periodo escolar 1.24.25 se contó con 67 alumnos en la modalidad dual, correspondientes a los semestres tercero y quinto. La distribución fue la siguiente: 18 alumnos de PTB Asistente Directivo, 22 de PTB Turismo, 19 de PTB Informática y 8 de PTB Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial. De este total, 22 estudiantes recibieron la beca Elisa Acuña. En cuanto a la vinculación con el sector productivo, se contó con la participación de 12 empresas de los ramos hotelero, diseño y tecnología, servicios y comercio digital, todas con convenio marco de colaboración para la Educación Dual. Como parte del mantenimiento del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado, se promueve la Misión, Visión y Política de la Calidad que sea propicio para promover entre la comunidad educativa la mejora continua de los servicios educativos, esto debido a que se cuenta con la renovación del certificado en la norma internacional ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas. Se difunde la cultura de la calidad, a partir de los 11 principios que asumimos de manera cotidiana: Enfoque a los estudiantes y otros beneficiarios, Liderazgo visionario, Compromiso de las personas, Enfoque del proceso, Mejora, Decisiones basadas en evidencia, Gestión de relaciones, Responsabilidad social, Accesibilidad y equidad, Conducta ética en educación, Seguridad y protección de datos. Se realiza el seguimiento de la satisfacción de los estudiantes, con los siguientes resultados: Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) 72.91%, Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) 77.01%, y a Padres de Familia, la Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MESSE) con el resultado de 88.57%. Se identifican áreas de oportunidad conforme a los factores que se evalúan, se atienden quejas y sugerencias mediante programas de acciones correctivas y se establecen Prácticas de Transformación del Ambiente Escolar, con el propósito de orientar la mejora del plantel en coordinación con la Dirección Estatal. El Plantel 162 "Manuel Rivera Cambas" ha promovido diversas actividades y proyectos de vinculación con instituciones de los sectores público, social y privado, con el objetivo de fortalecer la formación integral de sus estudiantes y fomentar su inserción en el ámbito laboral y social. Convenios y Alianzas Estratégicas Durante esta gestión se lograron: • Convenios con instituciones del sector público y privado. • Alianzas con fundaciones y colectivos sociales, como "Por una Escuela Mejor" y "Huellas Verdes". Jornadas de Salud y Bienestar • Se llevó a cabo una Jornada de Salud en el plantel, en la cual se vacunó a estudiantes, docentes,

personal administrativo, padres de familia y familiares. Promoción Académica y Vinculación • Participación en dos Ferias de Bachillerato, organizadas por la Técnica 3 y la Técnica 122. • Se visitaron más de 25 secundarias, telesecundarias y secundarias técnicas de Xalapa y localidades aledañas. • Se entregaron más de 400 fichas de ingreso para las cuatro carreras que ofrece el plantel. • Se organizó una Feria de Profesiográfica, con la participación de más de 40 universidades locales, regionales y de otros estados. Participación en Eventos y Campañas Sociales • Presencia activa en eventos, conciertos, pláticas y actividades organizadas por distintas dependencias. • Participación en campañas sociales como: o “Un Kilo de Ayuda” o Bécalos o Teletón 2024 y 2025 o Croquetón de SEMSyS o Recolección de PET con Huellas Verdes o Recaudación de pañales, víveres y ropa de frío para el Asilo Cáritas o Donación de comida, ropa y juguetes para animales en situación de calle o Donación de juguetes a una escuela en una zona vulnerable Jornadas de Formación y Conciencia Social • Participación en: o Jornadas de protección civil o Jornadas de cuidado y protección al medio ambiente o Jornadas de alfabetización y capacitación social Cultura, Arte y Educación • Promoción de actividades culturales y artísticas como: o Ferias gastronómicas y turísticas o Muestra del quehacer educativo o Participación en ferias educativas, conciertos, desfiles de Catrinas y navideños • El plantel fue sede de: o La Conferencia Nacional del Día Sin Alcohol o Una verbena cívica o Conferencias de la tuberculosis Becas y Apoyos Estudiantiles • Estudiantes beneficiados con programas de becas como: o “El Valor de Educar” o Becas Santander • Se continuará promoviendo apoyos con el sector privado. El Plantel 162 Manuel Rivera Cambas, a través del área de psicopedagogía, preocupados por detectar oportunamente las situaciones de riesgo que se presentan durante el transcurso del ciclo escolar, se han implementado diferentes estrategias que permiten atender casos de reprobación mediante los cortes del SISEAC, como la realización de monitoreo telefónico y presencial a los estudiantes detectados en foco rojo, así como reuniones individuales con los tutores para informarles la situación escolar de los alumnos y proporcionar recomendaciones que favorezcan el desempeño académico. Dentro del área de Orientación Educativa se ha trabajado con la Estrategia en el aula: Prevención de adicciones, cuya campaña promueve orientaciones para madres, padres, tutores y docentes mediante la entrega de cuadernillos con el fin de prevenir y detectar el inicio del consumo, así como un directorio de los servicios de atención para un tratamiento especializado. Por otra parte, nuestro plantel cuenta con un sentido comunitario, incluyente y humanístico, ya que, a través del área de psicopedagogía en coordinación docente, trabajamos con 51 alumnos que presentan diferentes tipos de discapacidad, por lo que implica un reto para sumar esfuerzos significativos para generar ambientes de aprendizajes inclusivos y significativos dentro del aula. Así mismo, personal del área de psicopedagogía en coordinación con alumnas y alumnos participaron en el Encuentro Regional del Proyecto “Iguales” promovido por el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD México, en colaboración con la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de Veracruz, presentando el proyecto “Papel viejo, Papel Nuevo” cuyo objetivo es fomentar una cultura de reciclaje, logrando un reconocimiento a nivel estatal a través de un espacio que impulsa la igualdad de género en áreas clave como la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Día naranja en CONALEP, cada 25 de mes nos unimos a la campaña internacional para prevenir y erradicar la violencia contra mujeres y niñas, en nuestro plantel reforzamos el compromiso de fomentar una cultura de respeto, igualdad y no violencia. Así mismo, en el plantel hemos realizado jornadas de concientización sobre la gravedad del abuso sexual y el maltrato infantil.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel

