

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2024-2025

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Sergio Lira Escobar
Nombre del Plantel	Veracruz II
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0006Z
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Periodo que informa	2024-2025

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,114
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	333
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	968
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	76.47
Índice de titulación expresado en porcentaje	92.19
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	1,114

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

El trabajo colaborativo al interior del plantel realizado durante este año donde participan activamente

diferentes actores como son: docentes, alumnos y alumnas, padres de familia; así como personal administrativo, se vio reflejado en un incremento del 7.4 %, en la eficiencia terminal en comparación con el año anterior, para este año fue de un 82.98 %.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
0	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	6.40

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

De acuerdo con las acciones de seguimiento al aprovechamiento académico de estudiantes a través de tutorías, orientación educativa, redes de apoyo en trabajo coordinado entre las áreas de servicios

escolares y formación técnica, para el periodo escolar que se reporta se obtuvo una disminución del .44 %. Algunos de las situaciones de riesgo que se presentan. a) Estudiantes con situaciones socioemocionales que afectan su rendimiento académico b) Situaciones económicas al interior de sus familias que pueden ser causa de abandono escolar c) Falta de involucramiento de padres de familia en el desempeño académico de los estudiantes. Por lo que es necesario mejorar el seguimiento y atención a alumnos y padres de familia por parte de las áreas involucradas en el apoyo y permanencia académica de los estudiantes, a fin de disminuir en la manera de lo posible el abandono escolar.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

El plantel 144 Conalep Veracruz II, tiene Vinculación con organismos de sector público y empresas privadas, lo más destacado, son las becas, Acces del programa American Space las cuales durante dos años alumnos del plantel acudieron a formarse en el Instituto Franklin, 6 alumnos del plantel, obtuvieron la certificación TOEFL (Test of English as a Foreign Language) la cual fue cubierta en su totalidad por la Embajada de los Estados Unidos de Norte América, 54 alumnos del plantel fueron acreedores de la beca El valor de Educar de la empresa Constellations Brands, la cual le brinda apoyo de manutención y servicios de capacitación, siendo el plantel con más becas obtenidas.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	53
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	33
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
18	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
13	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
9	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
13	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
5	JEFE DE PROYECTO
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TUTOR ESCOLAR
3	SECRETARIA "C"
10	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
5	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Durante el periodo intersemestral 2.24.25 se capacitaron y actualizaron los siguientes docentes en los cursos enunciados, tanto presencial como virtual (En línea) 2 en introducción a la innovación; 1 en Ruta

innovación; 6 en docentes digitales; 1 en humanismo mexicano y socioconstructivismo; 19 en evaluación y planeación didáctica; 2 en Inglés; 1 en Aula Invertida y 1 en aprendizaje basado en proyectos. El director del plantel ha fortalecido su perfil profesional con los cursos Habilidades Directivas para la Profesionalización de la Administración Pública (10 horas), Gestión para Directoras y Directores de Instituciones Educativas (30 horas), En Conexión Seguimos Aprendiendo 1: Humanismo Mexicano y Socioconstructivismo, Hacia una Nueva Cultura Educativa de Calidad e Incluyente (20 horas). Así mismo, el personal directivo del plantel ha fortalecido su formación profesional en Introducción en el Uso de la IA para la Educación (20 horas), Elaboración del Programa Integral de Mejora Continua (5 horas), Salario Emocional (5 horas) y varios en el ámbito de Calidad. Derivado de los cambios en la política educativa a nivel nacional, estatal y en la administración del Colegio Estatal, se requiere capacitar al personal en temas relacionados a Gestión del Cambio, Resiliencia, Trabajo Colaborativo, principalmente. Los riesgos que se pueden presentar es una afectación directa en el clima organizacional. A fin de mejorar la formación del personal, se ha puesto a disposición la capacitación en línea, sin embargo, tienen mayor impacto los cursos presenciales en la comunidad.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 29,437,951.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

el plantel no cuenta con otros apoyo económicos.

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$26,007.92
Materiales de Limpieza	\$ 36,133.62
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 1,240.47
Materiales para talleres	\$ 2,561,001.23
Materiales para recursos de capacitación	\$ 9,451.39
Otros	\$ 304,788.18
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 837,618.78
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 700,957.25
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,431,510.20

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

1.- Control, transparencia y seguimiento: A) Los ingresos del plantel son depositados a una cuenta bancaria administrada por la Dirección General del Conalep en el Estado de Veracruz. Mensualmente se realizan conciliaciones bancarias y reportes de nombre Concentrado de ingresos propios, los cuales son enviados a la Jefatura de Recursos Financieros de la Dirección General para integrar los estados financieros del colegio. B) Las necesidades operativas del plantel se atienden mediante Requisiciones de Contratación de Bienes y Servicios, cuyos importes son pagados por la Jefatura de Recursos Financieros mediante transferencias electrónicas directamente al proveedor y se comprueban conforme a la Normativa aplicable para el Ejercicio y control del gasto público. C) Existe un Órgano interno de control, que vigila el cumplimiento de la normativa para el ejercicio de los recursos, así como, la transparencia y el seguimiento a las recomendaciones que emite. En este mismo rubro el colegio es objeto de auditorías realizadas por el Órgano de Fiscalización en el estado de Veracruz (ORFIS), Contraloría General del Estado (CGE) y la Auditoría Superior de la Federación (ASF). D) Existe en el plantel un Comité de la Contraloría Ciudadana, integrada por padres de familia y miembros del sector productivo, quienes evalúan periódicamente la calidad de los servicios que ofrece el plantel. 2.- Necesidades, Riesgos y Oportunidades de Mejora: De acuerdo a las auditorías internas de calidad, en las que se evalúa la gestión de la Planeación, como los procedimientos de apoyo, no se han detectado hallazgos o no conformidades de dichos procedimientos, lo que fortalece el principio de responsabilidad y transparencia en la administración de los recursos.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El Conalep Plantel Veracruz II, cuenta con una superficie de 9,599.07 m², tiene un conjunto de 6 edificios Principales (A,B,C,F,G y H), así como, una cafetería, una subestación eléctrica y un comedor comunitario. Los edificios A, B, y C, albergan oficinas administrativas, aulas, laboratorios de informática, sala audiovisual, módulos sanitarios para alumnos, docentes y personal administrativo, archivo general y bodegas. Los edificios F, G y H, integran en su interior: sanitarios, los talleres de refrigeración y climatización, así como, soldadura; se encuentran también los laboratorios de Refrigeración y Climatización, Electricidad, Mecatrónica, Informática V y Multidisciplinario. Se integra como parte de la infraestructura del plantel, una cancha de usos múltiples, una explanada, andadores y jardines, todo el conjunto de edificios protegidos por una barda perimetral de 382.53 m lineales en mampostería y alambrado tipo concertina, un portón principal (Calle Prolongación Cuauhtémoc) y uno secundario como salida de emergencia en una calle lateral (Calle Verduzco). Es importante resaltar que todos los espacios educativos cuentan con equipos de aire acondicionado, ventiladores, e iluminación natural y artificial, pizarrón, mobiliario para alumnos y docentes con capacidad hasta 50 alumnos. Todas las áreas cuentan con la señalización de protección civil. Se resaltan las óptimas condiciones en las que se encuentran los baños de los edificios A y B, para uso de alumnos, personal docente y administrativo. Actualmente a través del Convenio de colaboración entre Tamsa A.C. y Conalep Veracruz, mediante el Programa Gen Técnico, se encuentra en habilitación el T - Lab, un laboratorio que tiene como objetivo la elaboración de prototipos como resultado de los proyectos que elaboren los estudiantes aplicando la Metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos, dicha Laboratorio está siendo habilitado por un proveedor externo contratado por Tamsa A.C. Finalmente se informa que mediante el Programa Anual de Mantenimiento del Plantel, se atendieron el mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos, infraestructura y áreas verdes del plantel, con personal del colegio.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Necesidades: Apremia el mantenimiento a los techos de los edificios A, F y G, los cuales están presentando filtraciones. Las paredes de lado norte del edificio C, así como, la barda perimetral lado norte (desde la parte posterior del edificio C hasta la cafetería), presentan un deterioro significativo. **Riesgos:** Las filtraciones de los edificios pone en riesgo el equipamiento y mobiliarios de los talleres y laboratorios que se encuentran en el interior de dichos edificios. La ubicación geográfica del plantel, es un factor que influye en el deterioro de la infraestructura principalmente por el salitre, actualmente existen daños en columnas, travesaños y loza, principalmente del edificio A. **Oportunidades de Mejora:** reubicar un salón de clases, para integrarlo al circuito donde se encuentra el resto de los salones. **Estrategias:** A través de acciones de vinculación con el sector productivo, el H. Ayuntamiento y padres de familia, se busca obtener recursos en especie, mano de obra o servicios especializados, que permitan

atender las necesidades y riesgos arriba mencionados.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

En cuanto a equipamiento el Plantel Veracruz II cuenta con 4 Laboratorios de Informática equipado de la siguiente manera: • Actividades Administrativas: 25 Computadoras • Laboratorio de Informática 1: 20 Computadoras • Laboratorio de Informática 2: 31 Computadoras • Laboratorio de Informática 4: 26 Computadoras • Laboratorio de Informática 5: 30 Computadores • Taller de Refrigeración: 1 Computadora • Sala Académica: 3 Computadoras

Número de computadoras en el plantel

136

Número de computadoras conectadas a internet

136

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

En cuanto a conectividad contamos con: • 1 Enlace de 30 Mb dedicado, 2 Enlaces Infinitum de 300 Mbps para distribuir el internet en todo el Plantel, dando servicio a todo el área administrativa (oficinas) y académica (Laboratorios de Informática, Talleres, Aulas, etc.) • Todos los equipos de cómputo (136) del Plantel cuentan con Internet

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

El plantel cuenta con un Programa anual de mantenimiento preventivo y un Programa de supervisión trimestral de mantenimiento, los cuales buscan atender las necesidades prioritarias en el mantenimiento de los espacios educativos, así como, de la operación general del plantel. Las actividades que contempla dicho programa son: Mantenimiento a la red eléctrica, hidráulica y sanitaria. Salones, talleres, laboratorios, oficinas (iluminación, ventilación, pintura, etc.), áreas verdes, áreas comunes (cafetería, cancha de usos múltiples, etc), Subestación eléctrica, y equipos de aires acondicionados. De acuerdo a nuestro cronograma de mantenimiento a equipo de cómputo, se atienden todas las computadoras con al menos dos mantenimientos preventivos por año, también se le da mantenimiento a las redes que distribuyen el internet en todo el Plantel

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las

que se están atendiendo

Las necesidades apremiantes que se identifican son el mantenimiento mayor a la techumbre de los edificios F, G y H. La impermeabilización de los edificios A y B. El balanceo de cargas en la Subestación eléctrica, así como, el mantenimiento a los tableros eléctricos de cada edificio. Los riesgos de no hacer dichos mantenimientos es el deterioro de los espacios académicos y el mal funcionamiento de los equipos y la calidad de los servicios que ofrece el plantel a la comunidad escolar, principalmente. Se han realizado gestiones con los padres de familia y algunas instituciones del sector productivo para la donación de bienes y servicios, que permitan atender algunas de estas necesidades.



V. Otros aspectos relevantes

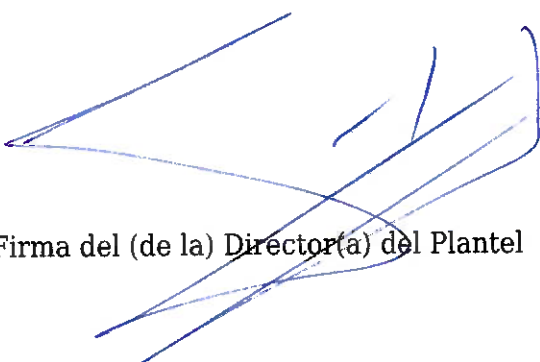
Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel (e-MeSCI, ECCO, etc

a) El programa de Orientación Educativa tiene como fin principal. Detectar y atender las necesidades de la población estudiantil, las herramientas empleadas para el diagnóstico son los resultados del tamizaje efectuado a los alumnos de primer semestre y la encuesta e-MESCI, E-MAE 2024 para los alumnos de semestres avanzados. También es importante mencionar que contamos con 98 padres de familia del primer semestre que participaron en el Taller de Padres realizado en el periodo 1.24.25. dentro de las necesidades detectadas por el tamizaje en la población estudiantil de primer semestre se observa un 30% de riesgo en el nivel educativo, un 27% en salud mental, 22% en nivel laboral, 21% en relaciones familiares, 12% conducta agresiva, delictiva, 11% en hábitos alimenticios, sexuales, autolesiones y suicidio, 9% en relaciones con amigos, 1% en uso y abuso de sustancias. Estos factores pueden ser determinantes para la permanencia e incremento de los índices de reprobación y deserción escolar. Sin embargo, al interior del plantel como parte de las acciones del Programa de Orientación Educativa se realizan actividades que impactan y apoyan la permanencia y disminución de la deserción escolar, se describen a continuación: Aplicación de tamizaje psicoemocional. - El alumno previa autorización del tutor, se aplique el tamizaje psicoemocional, para detectar de manera oportuna áreas de riesgo en alumnos de nuevo ingreso para su atención y canalización acorde a sus necesidades individuales. Participaron 355 estudiantes. Talleres Casa Extramuros. S1.- Salud Mental. - Promover una cultura de prevención de conductas de riesgo en el ámbito de salud mental, como suicidio, autolesiones, estrés, etc. Creando conciencia a través de la difusión de información, alternativas de ayuda que les permita tomar mejores decisiones. Participaron 225 estudiantes. Talleres Casa Extramuros. S2.- Prevención de adicciones. - Sensibilizar acerca de los hábitos saludables para fomentar una cultura de autocuidado, previniendo el uso y abuso de sustancias adictivas, fortaleciendo la salud mental y emocional de los adolescentes. No te la juegues con las drogas, Si te drogas te dañan. - Promoción de estilos de vida saludable. Participaron 139 estudiantes. Talleres Casa Extramuros: Prevención de la violencia. - Concientizar e informar de los efectos de la violencia en el desarrollo del individuo, difusión del código QR, buzón de quejas, fortalecer la cultura de la denuncia para generar ambientes sanos, fortaleciendo los derechos de los NNA, el ambiente sano y seguro es responsabilidad de todos. Participaron 217 estudiantes. Talleres Casa Extramuros Colación y taller de prevención del sobrepeso y obesidad. - Colación y taller de prevención del sobrepeso y obesidad. - Sensibilizar acerca de la importancia de una alimentación equilibrada y hábitos saludables que permitan prevenir riesgo en el ámbito académico, socioemocional y de salud. Participaron 220 estudiantes. Plática del embarazo

adolescente. - Sensibilizar a los estudiantes acerca de las implicaciones de un embarazo no planeado a su edad, riesgos y consecuencias en su salud, en lo familiar y proyecto de vida. Participaron 155 estudiantes. Plática de "Erradicación de la violencia de género y acoso escolar". - Identificar y visibilizar manifestaciones cotidianas de acoso y hostigamiento sexual en espacios laborales y escolares. Participaron 307 estudiantes. Jornada nacional de Prevención de Adicciones. - Promover el conocimiento y reflexión en torno a las características y efectos adversos a la salud, asociados al consumo de sustancias psicoactivas o drogas, fomentar habilidades de autocuidado y toma de decisiones. Participaron 304 estudiantes. Jornada Nacional de Higiene mental y medidas de autocuidado. - Promover hábitos saludables para tener una vida equilibrada, la importancia de la salud mental para desarrollarnos de manera integral y responsable. Participaron 629 estudiantes b) Como parte del mantenimiento del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado, se promueve la Misión, Visión y Política de Calidad que sea propicio para promover entre la comunidad educativa la mejora continua de los servicios educativos, esto debido a que se cuenta con la renovación del certificado en la norma internacional ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas. Se difunde la cultura de la calidad, a partir de los 11 principios que asumimos de manera cotidiana: Enfoque a los estudiantes y otros beneficiarios, Liderazgo Visionario, Compromiso de la Personas, Enfoque del proceso, Mejora, Decisiones basadas en evidencia, Gestión de relaciones, Responsabilidad Social, Accesibilidad y equidad, Conducta ética en educación, Seguridad y protección de Datos. El área de Capacitación y Evaluación de Competencias del Plantel 144 Veracruz II ha realizado la difusión y promoción de los servicios por medio de visitas presenciales a diferentes empresas del sector privado, así como también a dependencias de gobierno, entre las cuales podemos mencionar las siguientes: CÁMARA NACIONAL DE COMERCIO DE VERACRUZ (CANACO) CENTRO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO INDUSTRIAL (CECATI) ARSENAL NACIONAL TRES DE LA ARMADA DE MÉXICO TALLERES NAVALES DEL GOLFO (HUTCHISON PORTS TNG) GRUPO VILLA RICA (RESTAURANTES VILLA RICA) Así como también participación en la Feria Nacional del Empleo junto a otras instituciones educativas y de diferentes ramos. Habiendo realizado nueve cursos en línea, y 24 cursos de manera presencial; es de mencionarse que seis de estos cursos presenciales fueron impartidos en la empresa GRUMA (MASECA) como parte de la capacitación y adiestramiento de su personal sindicalizado, dichos cursos impartidos en esta empresa fueron: • Soldadura • Soldadura en Tubería de Aluminio • Inteligencia Emocional y Motivación Productiva Contabilizando el número de personas capacitadas en los cursos en línea, así como en los cursos presenciales tenemos a 1,164 personas que han sido capacitadas por este Plantel. Finalizando, se efectuaron certificaciones en "Fundamentos de IA Generativa de Inteligencia Artificial" y "Competencias Digitales" logrando su certificación 4 alumnos y 1 docente. c) Se realiza el seguimiento de la satisfacción de los estudiantes, con los siguientes resultados: Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) 82.29%, Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) 84.85%, ya a padres de familia, Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo con el resultado de 85.75%. Se identifican áreas de oportunidad conforme a los factores que se evalúan, se atienden quejas y sugerencias mediante programas de acciones correctivas y se establecen Prácticas de Transformación del Ambiente Escolar, con el propósito de orientar la mejora del Planteles en coordinación con la Dirección Estatal. d) El Programa Gen Técnico Roberto Rocca de Tamsa A.C. y Conalep Veracruz, permitió la construcción de un domo en la cancha de usos múltiples, así como, la habilitación del Laboratorio de Mecatrónica, dotando a este espacio académico de 10 computadoras portátiles, dos

pantallas interactivas de 82 pulgadas, internet inalámbrico, mesas de trabajo con contactos eléctricos. Otros beneficios del programa fueron: la certificación de alumnos y docentes en el Estándar Fundamentos de la Industria 4.0 con validez internacional, la capacitación docente a través del workshop de Matemáticas, la visita a la planta Tenaris Tamsa para personal docente, administrativo, alumnos y alumnas de las carreras P.T.B en Mecatrónica y Refrigeración y climatización, con mejor desempeño en los cursos de Seguridad Industrial y Gen Técnico Mujeres. Así mismo, las Becas Roberto Rocca del Nivel Medio Superior a los alumnos de promedios mas altos de las carreras prioritarias e Informática, participación de estos alumnos en el Gen Técnico Makers y el Día de la Educación Roberto Rocca. Otras Becas a los alumnos con mejores promedios en Inglés para Cursar y Certificarse en el idioma inglés en la Universidad Veracruzana, principalmente.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel