

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2024-2025

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Darney Citlali Martínez Díaz
Nombre del Plantel	Cándido Aguilar Vargas
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0001E
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Periodo que informa	2024-2025

I. Situación académica

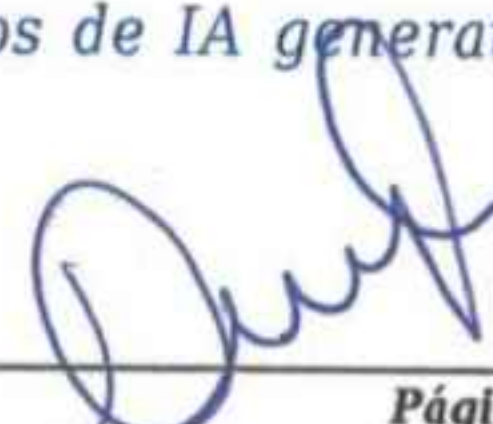
Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	353
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	123
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	271
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	1.13
Índice de titulación expresado en porcentaje	97.60
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	353

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Resultados del Ciclo 2023 -2024 Matrícula 361 Número de Egresados 99 Índice de certificación .83

Índice de titulación 98 Alumnos con beca Benito Juárez 361 Alumnos con beca Constellation Brads: 14
Objetivos de la calidad 2025 Matricula: 354 alumnos. Índice de titulación: 97.37 % Resultados del Ciclo
2024-2025 Matricula: 353 Número de Egresados 123 Índice de certificación 1.13% Índice de titulación
97.6% Alumnos con beca Benito Juárez 353 Alumnos con beca Constellation Brads: 8 En nuestro Plantel
se observa un decremento moderado en la matrícula del 4% de 2023 a 2024, impactando en la
matrícula de reingreso lo cual nos lleva a reforzar la permanencia de estudiantes y a promover la oferta
educativa para el crecimiento de la población estudiantil; sin embargo, considerando que la meta de
calidad para 2025 era mantener una matrícula de al menos 354 alumnos, este objetivo no fue alcanzado.
En relación con los egresados, se logró un incremento importante al pasar de 99 a 123, lo cual
evidencia un avance positivo en la eficiencia terminal y en los procesos de retención escolar. Respecto
al índice de certificación, mientras que en 2023-2024 apenas se reportó un 0.83%, para 2024-2025 se
alcanzó el 1.13% en la certificación de competencias de alumnos, lo que significa un progreso notable;
no obstante, este indicador aún se encuentra por debajo de lo esperado, por lo que requiere reforzar
estrategias de apoyo académico y acompañamiento a los estudiantes; en lo que respecta a la
certificación de competencias del personal docentes 2 cuentan con la certificación EC0647 y 13 están
en proceso de certificación, logrando un porcentaje del 78.94% y 15.78% de docentes certificados en el
Estándar de competencias EC1025. En cuanto al índice de titulación, se alcanzó un 97.6%, lo que
supera el objetivo de calidad 2025 fijado en 97.37%, consolidándose como un logro sobresaliente que
refleja un avance claro en el cierre del proceso formativo. En relación con los apoyos, el número de
alumnos beneficiados con beca Benito Juárez se mantuvo estable, todos los estudiantes matriculados
continúan recibiendo la beca Benito Juárez en ambos ciclos. El número de becas es proporcional a la
matrícula, lo que asegura que todos los estudiantes cuenten con este apoyo económico, y las becas
Constellation Brands disminuyeron de 14 a 8, lo cual evidencia la necesidad de fortalecer la vinculación
con organismos externos para ampliar las oportunidades de apoyo económico a los estudiantes.
Oportunidades de Mejora: Persisten áreas de oportunidad en el incremento de la matrícula, en el
fortalecimiento del índice de certificación y en la recuperación de becas externas, aspectos clave para
garantizar la mejora continua y el cumplimiento integral de los objetivos de calidad institucional.
Durante el ciclo escolar se obtuvieron logros muy representativos por parte de nuestros alumnos con el
asesoramiento de sus docentes. Los eventos que destacan son los siguientes: 1. Concurso: Solve for
Tomorrow 2024, organizado por Samsung Electrónica México. Septiembre 2024. Proyecto: EleCUNI "La
Plataforma de la Creatividad con Arduino". Logrando un lugar en el Top 50. Asesora: Lic. Norma Isaura
Sánchez Torralba 2. Convocatoria Escuelas por la Tierra 2024-2025 promovida por Fundación EDUCA
México, A.C. Febrero 2025. Proyecto: Huerto Escolar. Asesoras: Lic. Norma Isaura Sánchez Torralba y
Lic. Aurelia Silvia Lara Arzola. 3. Concurso: INFOMATRIX IBEROAMERICA, etapa Estatal, Marzo 2025.
Proyectos: "Rob-STEM 103" y "Cultivando STEM". Medalla de oro y pase a la etapa nacional. Asesor:
Mtro. Ramón de Jesús Flores Lechuga. 4. Concurso: INFOMATRIX IBEROAMERICA, Etapa Nacional,
Junio 2025. Proyecto: "Rob-STEM 103" Obtiene pase a la 17a Muestra Científica Latinoamericana, a
realzarse en la ciudad de Trujillo distrito de El Porvenir, Perú. Asesor: Mtro. Ramón de Jesús Flores
Lechuga. 5. Concurso Estatal de la 39ª Olimpiada Veracruzana de Matemáticas, Junio 2025. Etapa
Plantel: 14 estudiantes participan Etapa estatal: Estudiante de 4to Kevin Benítez Leal. Asesor: Ing.
Rubén Flores Lechuga. 6. Beca de Certificación "ECM0358 Fundamentos de IA generativa por
Microsoft" empresa Eduit. Dugen Emir Ávila Soto y Jazmín Martínez Reyes.



La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	7.56

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Dentro de las principales estrategias de acompañamiento por el área de orientación educativa y Tutorías Incluyen: 1. Reuniones con padres de familia y pláticas de sensibilización, Impartición de Taller escuela para padres. 2. Reuniones con grupos de estudiantes para revisar inquietudes de acompañamiento académico y sensibilización de temas de interés socioemocional. 3. Implementación del programa de Tutorías docentes, como apoyo a la trayectoria académica del estudiante. 4. Operación del programa P.I.O.E. Programa Integral de Orientación Educativa, a través de los Talleres, Educación para la salud, Atención y prevención de la Violencia, Enfoque de género. Mediación Escolar, Reuniones

de Escuela para padres. 5. Charlas virtuales patrocinadas por Nestlé a estudiantes. 6. Seguimiento a la reprobación y de abandono escolar, análisis de corte SAE por periodo. 7. Visitas domiciliarias a estudiantes en condición de abandono, para prevenir la DESAFILIACION ESCOLAR 8. conformación de Comités e implementación de Protocolos federales de Seguridad, Convivencia escolar en plantel, De revisión de útiles escolares, De prevención del Acoso Escolar y Prevención del Acoso Sexual. 9. Canalización de estudiantes a instituciones de salud mental que requieran: CECOSAMA Centro comunitario de Salud mental y adicciones, y/o D.I.F. Municipal. 10. Estrategia en el aula en contra de las adicciones. 11. Canalización de estudiantes a instituciones de salud mental que requieran: CECOSAMA Centro comunitario de Salud mental y adicciones, y/o D.I.F. Municipal Eficacia de las acciones: los padres de familia van aumentando paulatinamente su respuesta para acudir a los llamados, para atender temas de seguimiento académico y/o de disciplina de sus hijos. Se realizan visitas domiciliarias y constantes llamadas telefónicas y mensajes de whatsapp como últimos recursos que coadyuven a disminuir el Abandono Escolar. Se continúan operando los programas REFORZANDO EL AREA PSICOEMOCIONAL, herramienta fundamental de la Nueva Escuela Mexicana. Riesgos y oportunidades de mejora: Derivado de que no hay colaboración al 100 % de padres de familia a los llamados, existe un riesgo de que el estudiante presente problemas académicos y de conducta que le lleven a una deserción académica y abandono. Un riesgo latente en la comunidad son conductas o presunción de consumo de sustancias no permitidas en estudiantes, situación que se aborda de manera preventiva, a través de revisar resultados de TAMIZAJE EMOCIONAL de los estudiantes, y de ahí generar estrategias permanentes de seguimiento. Las oportunidades de mejora y fortalezas están en los padres de familia que sí participan, sus hijos, estudiantes son quienes promueven e invitan con ejemplos y actitudes positivas a sus compañeros. Continuar promoviendo SANA CONVIVENCIA en el plantel.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Convenio con la empresa Manufacturera 3M (2024) en la cual se incorporaron 5 alumnos de la carrera de Electromecánica Industrial al Sistema de Formación Dual, esto con el objetivo de que nuestros alumnos integren la teoría y la practica dentro de la empresa y desarrollen sus habilidades de manera profesional. Convenio General y Especifico con la empresa Grupo Torno Industrial (2024). Derivado de la vinculación de Conalep 103, el H. Ayuntamiento de Atoyac se llevó a cabo la obra denominada Obra 2024 30 021 0022 "Remodelación del Techado del Taller de Tronco Común para prácticas tecnológicas de soldadura", con una Inversión \$1,940,798.99. Fecha de término 30 Diciembre 2024 . Convenio de colaboración Yolohimiyotl A.C. (Julio 2025), Programa "Mentes en equilibrio", Atención personalizada, Talleres para estudiantes, personal docente, administrativo y padres de familia. A través de la gestión Directiva de Conalep 103 con el H. Ayuntamiento de Atoyac se realiza la Obra 2025300210009 "Construcción de guarniciones y banquetas en Av. Adolfo López Mateos y calle al Conalep, entre Av. 5 de Mayo y la Escuela Conalep en la colonia Cruz Verde". Arranque el 28 abril 2025. La vinculación permite gestionar Donativos que benefician a la comunidad escolar: Municipio de Atoyac: agua potable a través de pipas cuando se tienen problemas en el abastecimiento. Impartición de Talleres: Basquetbol



y Guitarra. Mobiliario para las actividades académicas y eventos del plantel. Del comercio local para el evento del día de las madres y día del maestro: Manicure y aplicación de Gelish, Cupón de Mensualidad para Gimnasio, Cupón para una cena en la Taquería "Los de asada", Taller Marín, apoyo de alimentos. Madre de familia emprendedora, regalos varios. Se reciben Apoyos de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz: Transporte de estudiantes para eventos deportivos. De sector empresarial: 5 lámparas solares para exterior, mismas que ya fueron instaladas en las áreas comunes del plantel. Se reciben Apoyos del Sindicato de la sección 23. Espacios para llevar a cabo la Muestra del Quehacer Educativo - Cancha con domo. Mobiliario para las Muestras del Quehacer Educativo. Mano de obra del servicio eléctrico. Mano de obra en instalación de bomba de cisterna.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	19
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	18
Otros	8

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
4	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
2	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
8	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
5	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

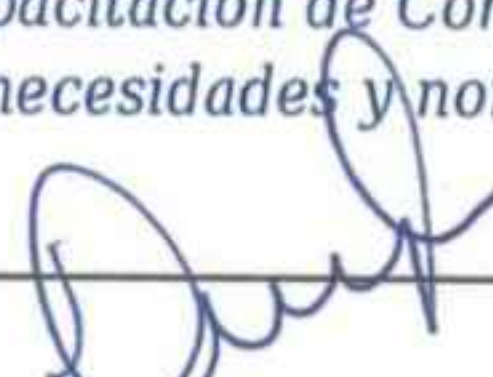
Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E II
2	JEFE DE PROYECTO
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	SECRETARIA "B"
1	TUTOR ESCOLAR
2	SECRETARIA "C"
2	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
4	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

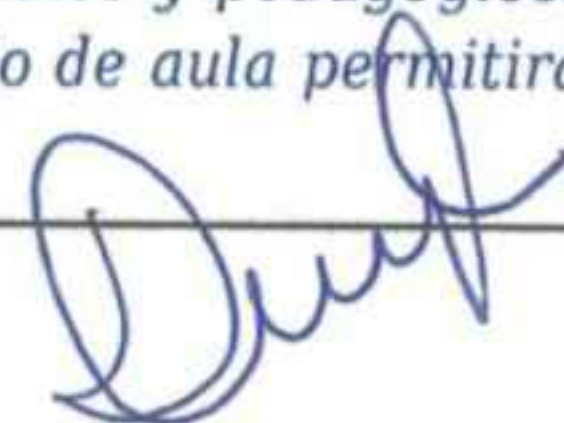
Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El personal administrativo y docente tiene acceso a la plataforma de capacitación de Conalep en línea, donde pueden acceder a diferentes cursos y actualizaciones según las necesidades y normativas de la



institución. Estos mecanismos de formación permiten al personal estar actualizado y capacitado para mejorar la calidad del servicio, la gestión administrativa y el proceso educativo, alineándose con los estándares internacionales y las políticas del CONALEP. Se impartieron cursos de capacitación en la Implementación de la norma ISO 21001:2018 con el propósito de asegurar la implementación de un sistema de gestión educativo eficiente, centrado en el aprendizaje y la satisfacción del estudiante, con un enfoque en mejorar los procesos institucionales para una mayor calidad educativa. Asimismo, se proporcionó capacitación en temas de educación integral en sexualidad y género, con el propósito de promover un entorno educativo inclusivo y equitativo, así como fomentar el respeto y la comprensión en temas relacionados con la diversidad de género. Lista de cursos personal administrativo: 1. Cuidar de mi para cuidar a otros. 1 administrativo capacitado. 2. Día mundial de la calidad en CONALEP. 1 administrativo capacitado. 3. Elaboración del programa integral de mejora continua. 2 administrativos capacitados. 4. Elimina la ansiedad y el estrés con el TAI-CHI. 1 administrativo capacitado. 5. En conexión seguimos aprendiendo 1: Humanismo mexicano y socio constructivismo. 1 administrativo capacitado. 6. Enseñanza efectiva: fortalecimiento al rol de las y los instructores/as de empresa, estrategias de enseñanza dentro del entorno empresarial. 2 administrativos capacitados. 7. Gestión de riesgos y oportunidades en el SCGCI. 8 administrativos capacitados. 8. Habilidades socioemocionales en el aula. 9 administrativos capacitados. 9. Inducción al sistema corporativo de gestión de la calidad integrado(SCGCI). 8 administrativos capacitados. 10. Introducción en el uso de la IA para la educación. 1 administrativo capacitado. 11. Límites y asertividad. 1 administrativo capacitado. 12. Mantenimiento preventivo y limpieza a equipos de aires acondicionados. 8 administrativos capacitados. 13. Procedimiento general para la información documentada. 8 administrativos capacitados. 14. Proceso de planeación y seguimiento de la gestión. 8 administrativos capacitados. 15. Rendimiento y desempeño laboral: conductas frecuentes que los afectan significativamente. 1 administrativo capacitado. 16. Mediación y resolución pacífica de conflictos. 1 administrativo capacitado. 17. Prevención de ambientes de violencia. 1 administrativo capacitado. Lista de cursos personal docente: Lista de cursos: 1. Embarazo infantil y violencia sexual, prevención de acoso escolar, maltrato infantil y actos de connotación sexual. Modalidad virtual. 18 docentes capacitados. 2. Calidad en el servicio público. Modalidad virtual. 17 docentes capacitados. 3. Neurodidáctica. Modalidad virtual. 2 docentes capacitados. 4. Transformando los procesos formativos en acciones con sentido comunitario: proyecto escolar comunitario. Modalidad virtual. 2 docentes capacitados. 5. Introducción en el uso de la IA para la Educación. Modalidad virtual. 11 docentes capacitados. 6. Tu mirada transforma: herramientas para el desarrollo de habilidades socioemocionales. Modalidad virtual. 2 docentes capacitados. Necesidades: 1. Mayor formación en habilidades blandas. Aunque se ha trabajado en la inteligencia emocional, se necesita reforzar la formación en habilidades de comunicación efectiva, resolución de conflictos y manejo de quejas. 2. Formación pedagógica especializada, ofrecer capacitación en técnicas pedagógicas básicas y avanzadas que les permitan adquirir competencias didácticas. Esto incluiría planificación de clases, metodologías activas de enseñanza, evaluación del aprendizaje y manejo de grupos. Oportunidades de mejora: 1. Mejorar la atención al usuario: Dada la disminución en la satisfacción de los usuarios, es clave reforzar la capacitación en áreas como atención al cliente, tanto para el personal docente como administrativo. 2. Mejorar el ambiente de trabajo, ya que un equipo docente y administrativo motivado y emocionalmente inteligente ofrecerá un mejor servicio al cliente. 3. Implementar talleres de capacitación continua en temas emocionales y pedagógicos: La formación regular en inteligencia emocional, comunicación asertiva y manejo de aula permitirá a los docentes



desarrollar un trato más respetuoso y empático hacia los estudiantes.

Plazas docentes concursadas
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 10,467,020.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 1,085,042.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

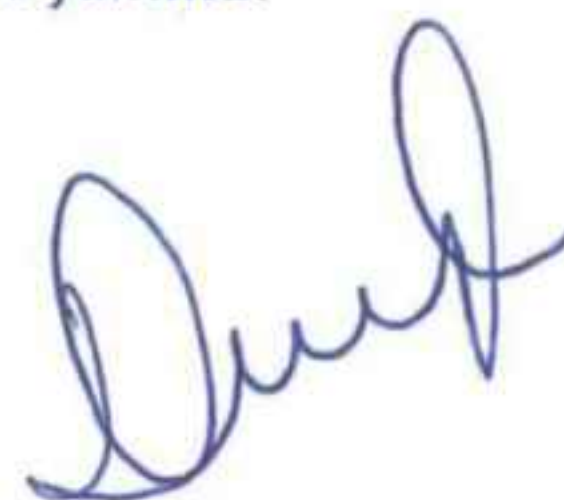


Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$9,756.88
Materiales de Limpieza	\$ 21,356.25
Material de impresión	\$ 5,500.20
Material de informática	\$ 86.32
Materiales para talleres	\$ 568,696.05
Materiales para recursos de capacitación	\$ 4,434.64
Otros	\$ 1,095,512.12
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 250,649.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 179,118.92
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 950,500.53

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo. El Colegio cuenta con el Órgano de Control Interno el cual se encarga de coadyuvar el desarrollo de la función directiva, mediante la vigilancia en el cumplimiento de las obligaciones y apego a la legalidad de los servidores públicos, el control y seguimiento de los compromisos derivados de los programas de trabajo, así como la promoción de la eficacia, eficiencia y productividad en las tareas institucionales; así como también somos auditados por la Contraloría General, ORFIS y la Auditoría Superior de la Federación. Asimismo, el plantel conformó como instrumento de participación social que favorece la transparencia, eficiencia y correcta aplicación de los recursos públicos y en los que se hace patente la responsabilidad compartida, entre el plantel y los padres de familia.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

La infraestructura del Plantel se encuentra conformada por 2 edificios, 9 aulas, 3 talleres, 3 laboratorios, 1 biblioteca, 8 módulos de sanitarios para alumnos, 5 para administrativos y cuatro para docentes, tres canchas deportivas, una cafetería, 3 almacenes, 1 sala audiovisual, 1 caseta de vigilancia y una subestación eléctrica, todos los espacios cuentan con rutas de evaluación, extintores, lineamientos y con buenas condiciones de seguridad e higiene.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Necesidades: 1. Drenaje público: el plantel cuenta con tres fosas sépticas y se tiene un proyecto con el municipio de la localidad para realizar la conectividad al drenaje público.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Se cuenta con un taller de electrónica básica, un taller de electromecánica y un taller de tronco común (electricidad básica, refrigeración, soldadura y aire acondicionado, dos laboratorios de informática con acceso a internet, un laboratorio multidisciplinario.

Número de computadoras en el plantel

91

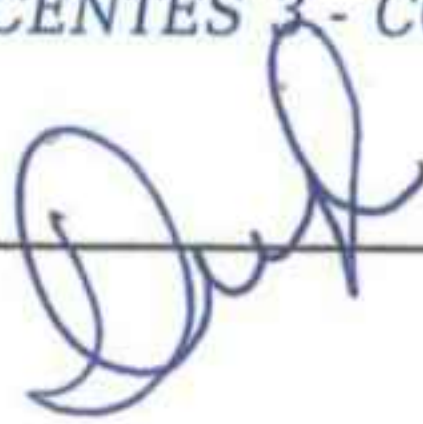
Número de computadoras conectadas a internet

91

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Descripción de la conectividad del plantel El plantel cuenta con conectividad de fibra Óptica en sus dos laboratorios, todo el suministro de internet está controlado por un sistema Fortinet, el cual garantiza completamente que el uso correcto y adecuado del recurso de internet sea aplicado de manera correcta, contamos con dos Antenas Inalámbricas Huawei, las cuales dotan de servicio de internet distribuidas en tres Subredes- 1.- CONALEP-ALUMNOS 2.- CONALEP-DOCENTES 3.- CONALEP-ADMON Estas redes están controladas en descargas y velocidad.



Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

2024: 1. El espacio de Aula-Crea se adecua como Laboratorio de computo con mobiliario nuevo enviado por a DG, para mayor espacio y comodidad de estudiantes. 2. Habilitación de la Cafetería: por parte de la Dirección General (materiales, ventanas y mesas) y el Sindicato de la Sección 23 (servicio eléctrico de alta tensión). Docente y estudiantes - Instalación eléctrica residencial. 3. (2025) Remodelación del Taller de Tronco común a través de Obra Municipal. 4. Mantenimiento Permanente del plantel limpieza, poda de áreas verdes, pintura, etc.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Necesidades: 1. Drenaje público, el plantel cuenta con tres fosas sépticas y se tiene un proyecto con el municipio de la localidad para realizar la conectividad al drenaje público.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

a) *Actividades extracurriculares: Participación en eventos deportivos y culturales a través de los equipos de fútbol, voleibol, banda de guerra, bastoneras y tabla rítmica. Participación en desfiles 16 de septiembre, catrinas, desfile del 20 de noviembre, desfile navideño, etc. Participación de la comunidad educativa en la Campaña de Promoción de Equidad y Género (la no violencia contras las mujeres).* b) *Resultados generales de evaluaciones de calidad: II. Como parte del mantenimiento del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado, se promueve la Misión, Visión y Política de la Calidad que sea propicio para promover entre la comunidad educativa la mejora continua de los servicios educativos, esto debido a que se cuenta con la renovación del certificado en la norma internacional ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas. Se difunde la cultura de la calidad, a partir de los 11 principios que asumimos de manera cotidiana: Enfoque a los estudiantes y otros beneficiarios, Liderazgo visionario, Compromiso de las personas, Enfoque del proceso, Mejora, Decisiones basadas en evidencia, Gestión de relaciones, Responsabilidad social, Accesibilidad y equidad, Conducta ética en educación, Seguridad y protección de datos.* c) *Los resultados de las encuestas: se realiza el seguimiento de la satisfacción de los estudiantes, con los siguientes resultados: Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) 81.74%, Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) 84.04%, y a Padres de Familia, la Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MESSE) con el resultado de 84.03%. Se identifican áreas de oportunidad conforme a los factores que se evalúan, se atienden quejas y sugerencias mediante programas de acciones correctivas y se establecen Prácticas de Transformación del Ambiente Escolar, con el propósito de orientar la mejora del plantel en coordinación con la Dirección Estatal.*



Firma del (de la) Director(a) del Plantel