

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2024-2025

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Iván Omar Notario Martínez
Nombre del Plantel	Córdoba
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0015H
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Periodo que informa	2024-2025



I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	718
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	209
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	656
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	3.49
Índice de titulación expresado en porcentaje	100.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	686
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	20

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

En el ciclo actual, la matrícula aumentó a 718 alumnos (+8.46%) y los egresados crecieron a 209

(+19.43%), reflejando una mejora en captación, retención y eficiencia terminal. Sin embargo, el índice de certificación disminuyó a 3.49%, mientras que la titulación alcanzó el 100%, mostrando eficacia en el acompañamiento y gestión de trámites. Las becas se redujeron ligeramente a 686 (-1.15%), sin embargo, este índice es afectado por las decisiones de padres de familia al dar de baja oficial al alumnado. En general, las fortalezas son el incremento en matrícula y egresados y la titulación completa, mientras que las áreas de mejora incluyen la certificación y la cobertura de becas, recomendándose implementar programas que promuevan el incremento de venta de cursos con certificación, reforzar el acompañamiento académico y mejorar el fortalecimiento de acciones para la retención del alumnado y este pueda concluir con su carrera técnica, disfrutando de todos los beneficios que se ofrecen en la institución incluyendo las becas.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
NINGUNO	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	11.70

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento educativo implementadas por el plantel, se observa que las acciones tomadas durante el presente ciclo no generaron avances cuantificables, reflejándose en un resultado de 0%, en comparación con el 14.06% obtenido en el ciclo anterior. Entre los principales riesgos identificados se encuentran la falta de continuidad en algunas acciones estratégicas, la limitada participación de ciertos grupos de estudiantes y la necesidad de reforzar el seguimiento a los planes de mejora. Las oportunidades de mejora incluyen la reestructuración de las estrategias de acompañamiento educativo, la implementación de indicadores de seguimiento más efectivos, la capacitación adicional del personal docente y directivo, y la mayor involucración del alumnado en actividades orientadas a los objetivos institucionales. Si se aplican de manera consistente estas medidas, se espera recuperar y superar los resultados del ciclo anterior, asegurando un progreso sostenido en los indicadores de desempeño del plantel.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Durante el periodo que comprende este informe, el plantel fortaleció sus vínculos con instituciones de los sectores público, social y privado mediante la firma de convenios de colaboración, la recepción de donaciones y la participación en acciones sociales organizadas por alumnos. En materia de convenios, se renovaron y suscribieron acuerdos con empresas e instituciones como Industrial de Productos Petroleros S.A. de C.V., River del Golfo S.A. de C.V., Click Naranja, Schott de México, Ber & Bozz Consultores Empresariales, Argo Almacendora, Fundación Oifes, Máquinas Diesel S.A. de C.V. y el Centro Universitario Interamericano Plantel Córdoba, lo que ha permitido ampliar oportunidades de prácticas profesionales y colaboración académica. En cuanto a donaciones, se recibieron aportaciones de exalumnos, docentes, administrativos y empresas, destacando el apoyo de Schott de México y de miembros de la comunidad educativa, en beneficio de las actividades académicas y de infraestructura del plantel. Finalmente, se realizaron acciones sociales impulsadas por el alumnado, como la donación de juguetes y aguinaldos a niños de escasos recursos, así como la entrega de material didáctico al CAM No. 9 de Córdoba, acciones que fortalecen el compromiso social y comunitario del plantel. Asimismo, el alumnado se sumó al apoyo de los objetivos de las instituciones Teletón y Un Kilo de Ayuda, al programa Bécalos, y participó en el taller de reciclaje impartido por José Eduardo dentro del Proyecto Re-evolucionar Deluxe en la Semana del Medio Ambiente. De igual forma, la escolta oficial del plantel representó a la institución en ceremonias de inauguración e inicio de ciclos en el Colegio de Postgraduados (ColPos), Escuela Secundaria y de Bachilleres de Artes y Oficios (ESBAO) e Ingenio San Miguelito. También se participó en la Jornada Nacional de Tekios por la Paz, en el programa Por una Escuela Mejor y en actividades de plantación de árboles, fortaleciendo con ello la formación integral de los estudiantes y su responsabilidad con la comunidad y el medio ambiente. Los resultados obtenidos

reflejan una mayor vinculación con el entorno y el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, al promover tanto el aprendizaje práctico como la responsabilidad social.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and strokes, located on the right side of the page.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	36
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	21
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
24	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
12	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
1	JEFE DE PROYECTO
8	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
2	TUTOR ESCOLAR
1	SECRETARIA "C"
2	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
2	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Durante el periodo del presente informe, el personal directivo y docente participó en cursos de actualización disciplinar en los diferentes perfiles educativos, talleres de innovación educativa y capacitación en el marco de la Nueva Escuela Mexicana, así como en jornadas de fortalecimiento de la gestión escolar. Se identificaron como principales necesidades el fortalecimiento de competencias digitales y socioemocionales; como riesgos, Así como, la puesta en marcha a nuevas metodologías; y como oportunidades de mejora, el aprovechamiento de plataformas en línea y la vinculación con

instituciones externas. Las estrategias de atención incluyen la planeación anual de capacitación, gestión de alianzas con organismos externos y el seguimiento de impacto en la práctica docente.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 16,436,152.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 2,391,579.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$12,640.59
Materiales de Limpieza	\$ 24,889.70
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 129.21
Materiales para talleres	\$ 924,552.92
Materiales para recursos de capacitación	\$ 3,894.59
Otros	\$ 128,986.17
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 212,447.49
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 78.12
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 23,686.97
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 107,299.27

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

NINGUNO

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 3 edificios, de los cuales 2 se encuentran en funcionamiento y albergan 9 aulas, 1 laboratorio de informática y 1 taller de Mecatrónica. El tercer edificio presenta un avance de construcción aproximado del 80%. No se dispone de biblioteca, cafetería, anexos, almacén (bodega) ni caseta de vigilancia. Se tienen módulos sanitarios para hombres y mujeres, así como áreas adaptadas para las actividades deportivas. El acceso al plantel se realiza a través de 2 puertas principales y no se cuenta con subestación eléctrica. En cuanto a sus condiciones, la infraestructura se encuentra en buen estado físico general, con mantenimiento periódico. Las instalaciones cumplen con condiciones básicas de seguridad e higiene, lo que permite el desarrollo adecuado de las actividades académicas y formativas.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Con base en los datos expuestos, se identifican las siguientes necesidades: la conclusión del tercer edificio, la habilitación de espacios complementarios como biblioteca, cafetería, bodega y caseta de vigilancia, así como la instalación de una subestación eléctrica para garantizar una mejor distribución y regulación energética. Entre los riesgos se consideran las limitaciones de espacio para el crecimiento de la matrícula, la falta de áreas de resguardo de materiales y equipos, y la dependencia del suministro eléctrico externo que puede afectar el desarrollo de las actividades académicas. Las oportunidades de mejora se centran en la gestión de recursos para concluir la obra pendiente, la creación de espacios dedicados a el ámbito deportivos y a espacios académicos funcionales, así como, el aprovechamiento de vínculos con los sectores públicos y privados para obtener apoyos en equipamiento e infraestructura. Las estrategias de atención implementadas incluyen: la priorización de obras en el plan anual de infraestructura, la gestión de apoyos ante instancias gubernamentales y organismos aliados, el mantenimiento preventivo periódico de las instalaciones, y la mejora de los espacios actuales para garantizar condiciones seguras, higiénicas y adecuadas al proceso de enseñanza-aprendizaje con el objetivo incrementar la calidad educativa en nuestro plantel.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El equipamiento del CONALEP 338 "Heriberto Jara Corona" responde de manera adecuada a las necesidades básicas que se desarrollan en las áreas dentro del ámbito académico y administrativo del plantel. Sin embargo, el avance tecnológico y las nuevas exigencias formativas hacen necesario la modernización tanto en lo académico como en lo administrativo para evitar el rezago educativo. Entre las áreas prioritarias se encuentra el laboratorio de informática, que requiere actualización de software

y adquisición de hardware, a fin de garantizar la pertinencia en el uso de herramientas digitales. De igual forma, el taller de Mecatrónica demanda la adquisición de equipos especializados que fortalezcan la preparación práctica de los estudiantes en concordancia con los estándares del sector productivo. Adicionalmente, se considera fundamental la construcción de áreas deportivas dentro de las instalaciones, dedicadas a promover hábitos saludables y el desarrollo integral del alumnado, así como dar continuidad al mantenimiento preventivo y correctivo del mobiliario en aulas y oficinas, garantizando condiciones seguras y adecuadas para la comunidad escolar.

Número de computadoras en el plantel

23

Número de computadoras conectadas a internet

23

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

El plantel cuenta con servicio de fibra óptica, lo que garantiza una conexión estable y de alta velocidad para el desarrollo de actividades académicas y administrativas. Esta infraestructura tecnológica permite el acceso eficiente a plataformas educativas, herramientas digitales y sistemas de gestión escolar, contribuyendo a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y la operación institucional.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Durante el periodo del presente informe, el plantel ha implementado acciones de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura y del equipamiento, con el objetivo de garantizar las mejores condiciones posibles para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Entre estas acciones destacan:

- Mantenimiento preventivo y correctivo de aulas y oficinas, incluyendo mobiliario, pintura, iluminación, equipo de ventilación e inclusive estructura de pisos, paredes y techos.*
- Revisión y reparación de laboratorios y talleres, asegurando el buen funcionamiento de equipos de cómputo y herramientas del taller de Mecatrónica.*
- Adecuación y mantenimiento de áreas adaptadas en el plantel para actividades deportivas, garantizando seguridad e higiene en los espacios utilizados por el alumnado. En cuanto al grado de conectividad, el plantel cuenta con acceso a internet donde es versátil, ya que se dispone de conectividad en laboratorios, área administrativa y gracias a la versatilidad de acciones se puede disponer de internet en cualquier aula, sin embargo, se identifican oportunidades de mejora en cuestión de cobertura y velocidad de la red para el uso de herramientas digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las

que se están atendiendo

Con base en los datos expuestos, se identifican como necesidades la actualización y adquisición de equipos de laboratorio y del taller de Mecatrónica, la mejora de la conectividad en todo el plantel y el mantenimiento continuo de la infraestructura existente. Entre los riesgos destacan la obsolescencia de los equipos, la limitación en el acceso a internet que podría afectar el desarrollo de actividades académicas, y el deterioro de aulas, oficinas y espacios adaptados para actividades deportivas si no se mantiene un programa constante de mantenimiento. Las oportunidades de mejora incluyen la modernización tecnológica de laboratorios y talleres, la optimización de la red de internet y la consolidación de un plan integral de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura y el equipamiento. Para atender estas áreas, las estrategias implementadas comprenden la gestión de recursos para la adquisición y actualización tecnológica, la supervisión y ejecución de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, y la mejora progresiva de la conectividad, garantizando espacios seguros, funcionales y adecuados para los procesos de enseñanza-aprendizaje.

A handwritten signature in blue ink is located on the right side of the page, overlapping the end of the main text block.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

a) II. El plantel desarrolla las actividades académicas y administrativas, alineado a la Norma ISO 9001:2015. Actualmente se tiene conformado el Comité de la Calidad y se cuenta con los documentos rectores Misión, Visión y Política de la Calidad, el trabajo se desempeña conforme a los procedimientos establecidos en la Mapa de Procesos SCGCI-DR-06, que demuestra la capacidad para cumplir requisitos con base en parámetros internacionales y nacionales, que se mejoran continuamente, mediante el liderazgo del personal para la implementación de mejores prácticas. III. Se realiza el seguimiento de la satisfacción de los estudiantes, con los siguientes resultados: Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) 76.44%, Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) 86.67%, y a Padres de Familia, la Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MESSE) con el resultado de 82.85%. Se identifican áreas de oportunidad conforme a los factores que se evalúan, se atienden quejas y sugerencias mediante programas de acciones correctivas y se establecen Prácticas de Transformación del Ambiente Escolar, con el propósito de orientar la mejora del plantel en coordinación con la Dirección Estatal. En este marco, se realizaron 37 actividades al aire libre, 3 periódicos murales, pláticas sobre equidad e inclusión, una conferencia sobre clima laboral y 7 actividades mensuales de integración. En el ámbito deportivo y cultural, se participó en torneos de fútbol (subcampeonato femenino UGMEX abril 2025), torneos internos de fútbol y voleibol, además de entrenamientos de ajedrez y box a nivel nacional. En atención a los alumnos se realizaron pruebas de tamizaje, test de tutorías, pláticas de orientación educativa, feria de la salud y referencias psicológicas con CECOSAMA. Asimismo, se implementaron acciones de seguridad con pláticas de prevención ante desastres naturales, simulacros mensuales de evacuación, así como la delimitación, balizado y señalética en puntos de reunión y rutas de evacuación para salvaguardar a la comunidad escolar. Durante el periodo también se llevaron a cabo actividades de prevención y sensibilización en temas como bullying, violencia contra las mujeres, embarazo adolescente y adicciones a través de pláticas, carteles, sensibilización en los alumnos, fortaleciendo la cultura de respeto e igualdad en la comunidad escolar. En las evaluaciones de calidad internas y externas se obtuvieron resultados favorables, destacando observaciones enfocadas en reforzar la difusión de protocolos de atención a casos de violencia de género. Asimismo, las encuestas de satisfacción reflejaron una percepción positiva respecto a la seguridad y equidad en el plantel, identificándose como área de mejora la capacitación continua en perspectiva de género y resolución pacífica de conflictos.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel