

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2024-2025

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Hermenegildo Padilla Solano
Nombre del Plantel	Vega de Alatorre
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0013J
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Periodo que informa	2024-2025

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	118
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	40
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	106
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	100.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	8
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	106

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Las principales oportunidades de mejora en relación con el ciclo escolar anterior, se pueden mencionar

la creación del grupo de ballet folclórico en donde los alumnos pueden despejar su mente de las actividades académicas, además se pueden mencionar otras actividades con mejora, como lo es la Muestra del Quehacer ya que se cuenta con el espacio suficiente en las instalaciones para hacer la demostración de todos los proyectos realizados por el alumnado durante el ciclo escolar.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
No aplica	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	13.20

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Dentro de los principales riesgos identificados es la deserción del alumnado, por diferentes situaciones

entre ellas el desinterés por el estudio, problemas familiares y cambio de domicilio, los cuales se han detectado y se están tomando medidas como el acompañamiento en tutorías, reuniones con padres de familia en ausentismos detectados, esto para reducir el abandono escolar en el ciclo escolar vigente. Una de las oportunidades de mejora identificadas dentro del plantel ha sido la implementación del ballet folclórico, así como la implementación del área de orientación educativa ya que les apoya en el ambiente emocional a todos los alumnos.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos y los resultados obtenidos (CONVENIOS) Convenios de Colaboración y Convenios Específicos para Prácticas Profesionales y Servicio Social con las siguientes empresas: 1.- Hotel Carranza Inn 2.- Papelería Arcoíris 3.- Cremería Chihuahua 4.- Papelería La Pequeña 5.- Ferretería Don Feli 6.- Super Vale 7.- Ferretería La Ferre 8.- Quesería Ramírez RESULTADOS OBTENIDOS: con la firma de los convenios antes mencionados se logró formalizar y reforzar los lazos de colaboración entre el plantel 320 Hermila Galindo Acosta y las diversas empresas participantes, así como también se logró la apertura de espacios entre dichas empresas para que nuestros alumnos puedan realizar sus prácticas profesionales.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	11
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	9
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
2	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
1	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
5	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
5	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	SECRETARIA "C"
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	COORDINADOR EJECUTIVO III

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el periodo 2024-2025 8 docentes cuentan con la certificación EC0647 Propiciar el Aprendizaje Significativo en La Educación Media Superior y Superior, así como también en la formación y capacitación el personal docente ha participado en diferentes cursos que oferta la COSFAC y el área de capacitación del colegio. Lo primordial para el sistema educativo Conalep es la constante capacitación y actualización de conocimientos para brindar a los estudiantes profesionales en constante renovación y actualización al día de todas las tecnologías, actualmente el plantel Conalep 320 Hermila Galindo Acosta se encuentra en una fase de crecimiento y cambio debido a la reciente incorporación a las nuevas instalaciones lo que brinda una oportunidad de mejora en cuanto a la atención de dichas

capacitaciones y espacios adecuados para la constante actualización.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 5,969.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 246,795.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$5,377.11
Materiales de Limpieza	\$ 811.77
Material de impresión	\$ 2,640.00
Material de informática	\$ 52.65
Materiales para talleres	\$ 340,797.90
Materiales para recursos de capacitación	\$ 1,586.78
Otros	\$ 76,084.12
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 387,018.81
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 6,992.31
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 107,735.37

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Nuestro plantel integra su presupuesto de ingresos-egresos para cada año y lo valida la Dirección General. Estos recursos se ejercen de acuerdo con las normas y políticas de contención del gasto y austeridad estatal y a los propios mecanismos de control y transparencia del Colegio Estatal, nuestro plantel cuenta además con un Comité de Contraloría Ciudadana constituido y formalizado, donde participan padres de familia y un servidor, cuya finalidad es dar seguimiento a la prestación de los servicios educativos que brindamos.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel Conalep 320 Hermila Galindo Acosta cuenta con 4 salones donde se imparten las clases, 1 espacio para dirección y biblioteca, 1 aula para el laboratorio de computo, un andador que se utiliza para diversas actividades, 2 salas de baño, 1 baño para discapacitados, 1 porton de acceso para motos, como para vehículos, 1 entrada de acceso para personal, alumnos y padres de familia, en general las instalaciones se encuentran en buen estado.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

La necesidad primordial y que todos los integrantes de esta comunidad Conalep, es la de una cancha de usos múltiples, un techado que ayude a no realizar eventos bajo el sol o bajo la lluvia, un camión que ayude en la seguridad y economía de los padres de familia, ya que su acceso de entrada a orilla es por carretera federal, los salones estan sin aire acondicionado y en especial el de informática, se requieren de reductores de velocidad porque los alumnos toman su transporte a orilla de carretera, algunos la cruzan para tomar su transporte, los riesgos que se tienen en el plantel, prácticamente es bajo ya que se encuentra en un lugar que es poco probable que se inunde o que este en zona sísmica.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

De la carrera de informática se cuenta con: 1 laboratorio de computo con capacidad para 40 equipos conectados a internet. 40 mesas con sillas nuevas. 23 computadoras. De la carrera de electromecánica industrial: no se cuenta con taller ni equipamiento completo para la elaboración de practicas tecnológicas.

Número de computadoras en el plantel

30

Número de computadoras conectadas a internet

30

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Los dispositivos conectados que acceden a la red del plantel es mediante una conexión alámbrica. Con un alcance de ancho de banda de 17.80 Mbps subida y 3.27 Mbps de descarga. Asi como tambien se cuenta con una segmentacion de red inalambrica una para los docentes, otra para los alumnos y otra para el personal administrativo.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Aunque es una infraestructura nueva si se requiere darle mantenimiento, como el pintado de fachadas, salones, pasillos, así como el cuidado de las áreas verdes. En cuanto al equipamiento se están realizando gestiones para reacondicionar los equipos de cómputo necesarios en los cuales se programa un mantenimiento preventivo y correctivo a cargo del area de informatica del plantel.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Para este plantel las principales necesidades siguen siendo el contar con un taller y equipamiento de la carrera de electromecánica industrial, asi como contar con los 40 equipos de computo nuevos y con las características requerida para la realizacion de simuladores de ambas carreras, con esto se garantiza la calidad de la infraestructura brindada a toda la comunidad estudiantil.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Dentro de los aspectos relevantes por comentar con beneficio para los alumnos, la beca constellation brands, y la beca Benito Juárez de la cual esta ultima se ha becado al 100% de la matricula de este plantel recibiendo ese beneficio. Para apoyar la partes social y emocional de la comunidad estudiantil se realiza una programación por parte de la dirección general del Conalep en la cual se incluyen jornadas en las cuales se tratan temas para combatir la violencia, el bullying, la prevención del embarazo en adolescentes y la prevención del uso de sustancias nocivas., Entre las acciones realizadas destacan: Conmemoración de los "Días Naranja", con actividades de sensibilización dirigidas a la comunidad estudiantil. La no violencia busca prevenir y erradicar todo tipo de maltrato, ya sea contra mujeres, niños, jóvenes o cualquier persona, promoviendo una cultura de paz y convivencia armónica. Elaboración y exposición de periódicos murales con mensajes alusivos a la igualdad de género y al respeto hacia las mujeres. Charlas y sesiones de sensibilización sobre la importancia de la prevención de la violencia, dirigidas a estudiantes y personal. Ferias de salud, realizando promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la educación para el bienestar. Jóvenes por la paz, ayudando al bienestar del plantel de manera ambiental y armonica. Estas acciones se implementaron con el objetivo de fortalecer la cultura del respeto, la igualdad y la no discriminación dentro de nuestro plantel. El plantel desarrolla las actividades académicas y administrativas, alineado a la Norma ISO 9001:2015. Actualmente se tiene conformado el Comité de la Calidad y se cuenta con los documentos rectores Misión, Visión y Política de la Calidad, el trabajo se desempeña conforme a los procedimientos establecidos en la Mapa de Procesos SCGCI-DR-06, que demuestra la capacidad para cumplir requisitos con base en parámetros internacionales y nacionales, que se mejoran continuamente, mediante el liderazgo del personal para la implementación de mejores prácticas. Se realiza el seguimiento de la satisfacción de los estudiantes, con los siguientes resultados: Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) 85.10% Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) 89.29%, y a Padres de Familia, la Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MESSE) con el resultado de 93.31%. Se identifican áreas de oportunidad conforme a los factores que se evalúan, se atienden quejas y sugerencias mediante programas de acciones correctivas y se establecen Prácticas de Transformación del Ambiente Escolar, con el propósito de orientar la mejora del plantel en coordinación con la Dirección Estatal.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel