

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2024-2025

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Dra. Claudia Jahel López Borja</i>
Nombre del Plantel	<i>Orizaba</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>30DPT0012K</i>
Subsistema	<i>Colegio De Educación Profesional Técnica Del Estado De Veracruz</i>
Periodo que informa	<i>2024-2025</i>

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	<i>1,877</i>
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	<i>599</i>
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	<i>1,681</i>
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	<i>100.00</i>
Índice de titulación expresado en porcentaje	<i>100.00</i>
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	<i>1,788</i>
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	<i>34</i>

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

La matrícula para el periodo 1.24.25 fue de 1877 alumnos y para el periodo 2.24.25 de 1868 alumnos

obteniendo así el 98.48% de Índice de Transición. Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar fue de 1681. Se beneficiaron con la beca Benito Juárez a 1850 alumnos teniendo el 99.03% de alumnos becados del total de la matrícula. De la generación 2022-2025 egresaron 579 de generación pura, obteniendo el 86.16% de Eficiencia Terminal. Logramos Certificar el 100% de los egresados y el índice de Titulación fue del 100%.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	2.72

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

La matrícula para el periodo 1.23.24 fue de 1850 alumnos y para el periodo 2.21.22 de 1813 alumnos

obteniendo así el 96.76 de índice de transición. Así mismo el plantel cuenta con dos departamentos diseñados para el desarrollo, apoyo y permanencia de los alumnos, el área de tutorías que se encarga de la parte académica de los alumnos en riesgo y el área de orientación educativa encargada de la parte socioemocional de los alumnos. En el periodo 1.23.24 respecto al área de tutorías se atendieron 756 y en el periodo 2.23.24 fueron 1833. En Orientación Educativa en el periodo 1.23.24 se atendieron 224 alumnos y en el periodo 2.23.24 fueron 388. Los principales riesgos identificados fueron: Afectivo Social, Familiares, Vocacionales. Las oportunidades de mejora: Becas, Apoyo extra clase por parte de los tutores escolares, Pláticas y Talleres temas de interés para el alumno como: (El ser emprendedor, Las adicciones, La resiliencia, Etc... Así como el trabajo con padres de familia en talleres denominados "Escuela para padres".

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

En el área de Promoción y Vinculación durante el periodo 1.24.25 y 2.24.25 se realizaron 3 Sesiones de Vinculación, entre las cuales se firmó el Convenio de Colaboración para la Educación Dual con Autotransportes Especializados GAMA, S.A. de C.V.; agradeciendo a la vez a esta empresa la Donación realizada de un Módulo de Combustible con inyectores de Motor DD13 de Freightliner para la realización de prácticas tecnológicas de los alumnos de la carrera de Motores a Diésel y la firma de Convenio de Colaboración para Prácticas Profesionales y becas de descuento con la Universidad del Valle de Orizaba grupo UNIVO. La Directora del Plantel presentó al Comité de Vinculación el arranque de la construcción del edificio para la carrera de PT-B en Turismo para la cual les solicitó donaciones que apoyen al equipamiento del próximo taller de esta carrera y mencionó la importancia de firmar nuevos Convenios de Colaboración con hoteles, restaurantes y agencias de viajes para la realización de Prácticas Profesionales para los alumnos de Turismo. El Plantel 252 Ricardo Flores Magón recibió el Reconocimiento "Insignia Alianza Educativa 2024" por el Instituto Tecnológico de Monterrey y en el periodo escolar 2.24.25 el logro obtenido por David Medel de la Trinidad, alumno de sexto semestre de la Carrera de PT-B en Informática, quien ganó la Beca "Líderes del mañana" del 100% para estudiar en el Tecnológico de Monterrey. Se firmaron 12 convenios de colaboración con diferentes empresas y universidades de la región, reforzando la alianza que existe entre el plantel y las empresas e instituciones, abriendo espacios para la realización de Servicio Social y Prácticas Profesionales de los alumnos, donaciones, Educación Dual y beneficios para la comunidad educativa. Se obtuvieron 7 donaciones de material para el taller de Motores a Diésel y para mantenimiento del plantel; equipo para las oficinas administrativas y donación de material para Protección Civil, coadyuvando así en la mejora del Plantel. En Atención a la Comunidad se realizaron diferentes servicios en beneficio de la comunidad, como servicios de mejoramiento de espacios educativos, mantenimiento al plantel, donaciones al Asilo de Ancianos Santa Isabel y casa Hogar para niños y niñas desamparadas, donación de juguetes a niños de comunidades indígenas, siembra de árboles y reforestación de jardines, donación de plantas de ornato, campaña de cortes de cabello gratuitos para alumnos, mantenimiento y luminaria en jardín de niños, participación en las campañas de ayuda voluntaria 2024 y 2025. En el apartado de Seguimiento

de egresados se colocaron 14 egresados en diferentes empresas de la región. Y de igual forma se obtuvieron Becas del Sector Productivo: otorgadas por Constellation Brands (31 becas en monederos electrónicos para apoyo a la economía) y 15 becas para alumnos Dual.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	82
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	35
Otros	3

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
12	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
34	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
15	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
21	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL A II
1	COORDINADOR EJECUTIVO II
5	JEFE DE PROYECTO
2	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
7	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
2	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
2	TUTOR ESCOLAR
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
3	SECRETARIA "C"
5	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
4	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

62 Docentes acreditados en PROFORDEMS, 35 CERTIDEMS y 73 certificados por CONOCER en el estándar de competencia "EC0647" (Propiciar el aprendizaje significativo en la Educación Media Superior y Superior), 2 Docentes Acreditados en las Certificaciones de fundamentos de Inteligencia Artificial Genérica, 18 Certificados en CONOCER en el estándar de competencia EC0107 (Manejo de Procesador de Textos Digitales), 12 Certificados en CONOCER en el estándar de competencia EC0108 (Manejo de Procesador de Hojas de Cálculo Digitales), 12 Certificados en CONOCER en el estándar de competencia EC0109 (Manejo de Procesador de Presentaciones Digitales), Actualmente la directora Dra. Claudia Jahel López Borja se encuentra actualizándose en la formación Directiva por parte de COSFAC, igualmente a tomado diferentes cursos sobre el ambiente escolar, acoso, desarrollo de habilidades tecnológicas y sobre todo del Programa Integral de Mejora Continua.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 36,550,459.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 1,958,124.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$33,006.31
Materiales de Limpieza	\$ 59,740.32
Material de impresión	\$ 9,232.00
Material de informática	\$ 250,274.13
Materiales para talleres	\$ 2,102,878.60
Materiales para recursos de capacitación	\$ 8,857.49
Otros	\$ 289,804.10
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 348,078.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 195,825.58
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,796,521.70

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Nuestro plantel integra su presupuesto de ingresos y egresos para cada año y es validado por la Dirección General. Estos recursos se ejercen de acuerdo a las normas y políticas del ejercicio del gasto y austeridad presupuestal y a los propios mecanismos de control y transparencia del Colegio Estatal, nuestro plantel cuenta además con un Comité de Contraloría Ciudadana constituido por padres de familia de nuestros alumnos cuya finalidad es dar seguimiento a la calidad de los servicios que brindamos a todos nuestros alumnos

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El Plantel Conalep Orizaba cuenta con los siguientes edificios descritos a continuación: EDIFICIO A: Consta de 1 Auditorio, 1 Biblioteca, Oficinas de Servicios escolares, Capacitación, Promoción y Vinculación, Servicios administrativos, Dirección y Recepción. EDIFICIO B: 1 Módulo Sanitario de alumnos y 1 de alumnas, AULAS 3,4,5,6 y 7 y 8. EDIFICIO C: 1 Módulo Sanitario de alumnos y 1 de alumnas, AULAS 9,10,11,12, 13 y 14, Oficina de Formación Técnica, Sala de docentes. EDIFICIO D: Taller de electromecánica, Laboratorio de química analítica, AULAS 15,16,17 y 18 EDIFICIO E: Taller de soldadura, fresa y torno, 1 bodega EDIFICIO F: Taller de motores a diésel EDIFICIO G: Laboratorio de Procesos químicos EDIFICIO H: AULAS 1 y 2, Sala CREA 1 EDIFICIO I: Taller de mantenimiento de Informática, Laboratorio de Informática 1 y 2 EDIFICIO J: Laboratorio de Autoaprendizaje. EDIFICIO K: AULAS 19, 20 y 21. Además, el Plantel cuenta con 1 Plaza cívica, 1 cancha de básquetbol, 1 caseta de vigilancia, 1 subestación eléctrica, 1 cafetería, 1 cancha de fútbol 7, 1 campo de fútbol y un área de estacionamiento. Las instalaciones se encuentran en buen estado físico, así como se colocaron ventanas nuevas en 6 aula actualizo el laboratorio 2 de informática con discos estado solidos para un mejor desempeño. Actualmente se encuentra en construcción el edificio "L" para realización de prácticas tecnológicas de la carrera PTB- en Turismo.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

se requiere urgentemente como riesgo el mantenimiento a la subestación eléctrica del plantel, en el tema de oportunidad en el rubro de infraestructura se esta realizando la construcción del edificio "L"

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El personal administrativo cuenta con equipos informáticos conectados a Internet, así como impresoras para el desarrollo de sus actividades. Durante las reuniones de academia los docentes revisan las necesidades de equipamiento de cada una de las carreras para el desarrollo de las prácticas tecnológicas en los talleres, laboratorios de acuerdo a las guías de equipamiento como, por ejemplo: motores diésel, fresadoras, taladros, máquinas de soldar, evaporizadores, microscopios, estufas, balanzas electrónicas y equipos de cómputo para los 3 laboratorios de informática. actualmente tenemos muchas necesidades en los talleres y laboratorio, solo falta adecuarlo los nuevos lineamientos del modelo académico 2023, y se cuenta con el apoyo por primera vez de la Escuela es Nuestra, un programa del gobierno federal para la adquisición de insumos y equipamiento de los distintos talleres.

Número de computadoras en el plantel

163

Número de computadoras conectadas a internet

163

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Actualmente se cuenta con 2 enlaces asíncronos de 250 Mb así como en todos los salones por atención a las clases, se determinó en periodo de pandemia que todos los salones, talleres y laboratorios se conectarán en red, para tener mejor apoyo en la enseñanza aprendizaje

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Cada periodo inter-semestral se realiza los mantenimientos a los equipos informáticos de todo el plantel, tanto para la parte administrativa, académica y uso educativos de acuerdo a las necesidades que se sustentan en las reuniones de academia en el caso educativo y por la parte administrativa cada jefe debe de solicitar los programas y sistemas a usar para tener los equipos en óptimas condiciones, así mismo el plantel cuenta con un presupuesto asignado y un cronograma de mantenimiento para los equipos que se encuentran en los talleres y laboratorios actualmente todo el plantel cuenta con el internet disponible académicamente.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Los riesgos más comunes es el cambio rápido de la tecnología, la capacitación de los docentes en las nuevas tendencias tecnológicas, las necesidades siguen siendo la falta de material e insumo de refacciones de computo, también el cambio del modelo académico deberemos adaptar las asignaturas al perfil académico del plantel .

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Actualmente el plantel cuenta con un área de Género que realiza distintas campañas, entre las cuales podemos mencionar las siguientes - Actividades de mejora del clima laboral. Enfocada al personal administrativo que conforma la plantilla laboral del plantel educativo. Julio de 2025. - Estrategias para erradicar la violencia que afecta niños y adolescentes. Dirigida a todos los alumnos. Julio de 2025. - Campaña de inclusividad mes del orgullo LGBTQ+. Orientada a fomentar la inclusividad dentro y fuera del plantel educativo. Junio de 2025. con el apoyo del Programa Educación dual ha conseguido graduar a 14 estudiantes en este periodo, generando que más empresas se sumen y vinculen con nuestro plantel. En cuanto al área Psicopedagógica, se realizaron conferencias en el centro de convenciones del municipio con temas como: Bullying, Prevención de las adicciones, Acoso Escolar y Manejo de la ansiedad. Actualmente cuenta con el certificado en la norma internacional ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas con el alcance para la "Formación de Profesionales Técnicos Bachiller en los programas educativos de: Electromecánica Industrial, Hospitalidad Turística, Informática y Química industrial ; en su modalidad presencial", que demuestra la capacidad del plantel para cumplir requisitos con base en parámetros internacionales y nacionales. El presente logro permite refrendar el compromiso para con la calidad educativa, con base en actividades sistematizadas que se desarrollan bajo los principios de: conducta ética, responsabilidad social, accesibilidad y equidad, para el logro de indicadores conforme a la misión y visión institucional En cuanto a las encuesta e-MAE (encuesta Medición ambiente Escolar) se obtuvo el índice general de satisfacción es de 86.68% obteniendo un porcentaje satisfactorio. en terminos de la encuesta e-MeSCI (encuesta de Medición de la Calidad Institucional) se obtuvo un índice general de satisfacción de 85.3, así es como el plantel ha mejorados sus servicios y satisfacción del cliente,

Firma del (de la) Director(a) del Plantel

