

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2023-2024

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	José Luis Hernández Bautista
Nombre del Plantel	Veracruz I
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0002D
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Periodo que informa	2023-2024

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,135
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	308
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	890
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	95.60
Índice de titulación expresado en porcentaje	78.89
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	1,032
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	22

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Tomando en cuenta los resultados obtenidos en este periodo se puede apreciar como los resultados han



mejorado en comparación con el ciclo anterior, se incrementa el porcentaje de egreso, así como se ve disminuida la reprobación ya que se acompaña a los alumnos durante el semestre por parte del docente, personal administrativo y padres de familia. El apoyo por parte del área de psicopedagogía ha sido fundamental para el acompañamiento de los alumnos en riesgo.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
0	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	11.00

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Las acciones encaminadas a apoyar a los alumnos para evitar el abandono escolar han sido favorables



ya que se ha visto disminuido, los resultados que se obtienen en cada corte de calificaciones permiten dar seguimiento y apoyo a los alumnos, así también la participación del área de psicopedagogía que atiende las cuestiones socioemocionales permite un mejor desarrollo académico en los jóvenes, lo que evita el abandono escolar.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se realizaron jornadas de salud en las cuales se impartieron pláticas a los alumnos sobre prevención del embarazo, prevención de adicciones. En conjunto con la Secretaría de Seguridad Pública, se impartieron charlas sobre el ciberacoso y seguridad, así como prevención del suicidio. Se participó en la campaña nacional "si te drogas te dañas", en la cuál se realizaron actividades culturales y deportivas. Se participa en los boteos de los programas Kilo de ayuda, Bécalos (programa en el cuál tenemos una alumna becada) y Cruz Roja. Obtuvimos 27 becas otorgadas por la empresa Constellation Brands. Participamos en el Concurso Escuela Emprendedora, el cuál es organizado por la ONG Internacional Teach a Man To Fish, obteniendo el segundo lugar en dicho concurso. Aportamos Servicio a la Comunidad llevando víveres a albergues y asilos de ancianos. Gestionamos visitas de consultorios móviles y examen de la vista sin costo. Realizamos actividades culturales (concursos de Altares y de Catrines y Catrinas) y deportivas (torneos internos).



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	59
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	46
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
21	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
20	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
12	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
6	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
10	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
7	ASISTENTE DE SERVICIOS GENERALES
6	SECRETARIA "C"
2	SECRETARIA "B"
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
3	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
6	JEFE DE PROYECTO
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C III
1	COORDINADOR EJECUTIVO III

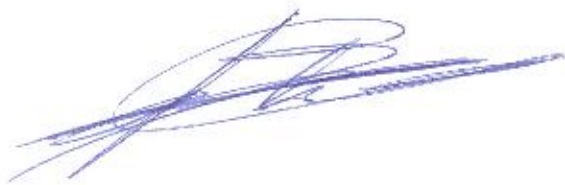
Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y

en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Los docentes han sido capacitados durante el periodo que comprende este informe, en cursos relacionados al Sistema Corporativo de Gestión de Calidad, como "Interpretación de la Norma ISO 21001-2018, capacitación relacionada a la vinculación estratégica con el Gen Técnico Roberto Rocca de la empresa TAMSA, como: "Workshop de matemáticas" (pensamiento geométrico y pensamiento variacional), "Soporte Básico de Vida", "Ajustes y Tolerancias", "Electricidad Básica" así como capacitación y certificación para el uso y manejo del laboratorio FESTO 4.0. En relacionada a la actualización y cambio del nuevo modelo académico 2023 "Documentos Curriculares y Planeación Didáctica Modelo 2023, también se han implementado cursos socioemocionales para la mejora del ambiente escolar, tales como: "Comunicación Efectiva", "Respeto en el entorno Escolar para la mejora del Clima Organizacional", "Taller Herramienta para la prevención, identificación, intervención en el embarazo infantil, violencia sexual en el adolescente, manejo de conflicto, mediación, violencia escolar, acoso sexual y maltrato infantil". Por último, se impartió un curso de especialización "SINUMERIK" para el uso y manejo de la recién rehabilitada fresadora CNC, impartido por personal de SIEMENS.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 28,342,806.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 5,098,255.00
Derecho a examen	\$ 0.00
Servicios Administrativos	\$ 0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$ 0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$ 0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$ 0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$62,125.00
Materiales de Limpieza	\$ 131,914.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 18,142.00
Materiales para talleres	\$ 1,169,746.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 12,948.00
Otros	\$ 46,729.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 1,093,512.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 2,270,477.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el plantel contamos con un comité de la Contraloría Ciudadana, en donde participan padres de familia, mismo que participan en la aplicación mensual de la Cedula de Vigilancia cuestionario que permite a los alumnos expresar si están recibiendo atención de calidad por parte del personal Docente y Administrativo, también externan su opinión sobre la infraestructura de las instalaciones y equipamiento, con ello se puede verificar si el recurso se aplica para brindarles un servicio de calidad.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El Plantel Conalep Veracruz I, Cuenta con 13 edificios los cuales se distribuyen de la siguiente manera. EDIFICIO A. Comprende oficinas administrativas (Planta baja: Dirección, Baño de dirección, Recepción, Formación Técnica, Gen Técnico, Rack de sistemas, Un baño de hombres y uno de mujeres, Prefectura y Sala audiovisual.) (Planta alta: Servicios Escolares, un baño de mujeres, Finanzas y Biblioteca.) Estado Físico: En julio se remodelo la rampa para personas con capacidades diferentes; En agosto se remodelo el baño de mujeres del área de servicios escolares, el edificio requiere pintura general, cuarteaduras en muros y corrosión de estructuras metálicas. EDIFICIO B. Comprende oficinas administrativas y aulas. (Planta baja: Promoción y vinculación, Capacitación, Pedagogía, Aula #1, Aula #2, Sala de robótica, Bodega de servicios administrativos, Baño de alumnas, Baño de alumnos y Baño para personas con capacidades diferentes.) (Planta alta: Aula #3, Aula #4, Aula #5, Aula #6 y Aula #7.) Estado Físico: En julio se pintó pasillos, travesaños y muros; En agosto se dio un recubrimiento de prime y de impermeabilizante en el techo, así como también se le puso prime a varillas expuestas, existe corrosión y desprendimiento de muros. EDIFICIO C. Un solo nivel cuenta con Sala de docentes, Sala de informática # 4 y Sala de capacitación. Estado Físico: En agosto se reparó y cambio piezas dañadas de mosaico del piso del pasillo frontal 25 piezas en total. Cuenta con corrosión en estructuras metálicas y requiere pintura general. EDIFICIO D. Comprende (Planta alta: Archivo muerto, Taller de electrónica, Sala de informática #3.) (Planta baja: Sala de informática #1 y #2, Intendencia, Aula 8 y Aula 9.) Estado Físico: En junio se reacondiciono el archivo muerto; En agosto se remodelo la sala de informática #2., Cuenta con cuarteaduras en muros, corrosión en estructuras metálicas y requiere pintura general. EDIFICIO E. Taller de Soldadura cuenta con un solo nivel. Estado Físico: El taller tiene en algunas áreas del techo filtración de agua, requiere mejora de la iluminación y mantenimiento en pintura en general. EDIFICIO F. CREA II, Aulas 10, 11 y 12. Cuenta con un solo nivel. Estado Físico: En junio se pintó la cara que da al pasillo principal al igual se dio mantenimiento de albañilería a los bordes, su pintura en general está en buen estado. EDIFICIO G. Taller de electromecánica y Laboratorio de automatización 4.0. Cuenta con un solo nivel. Estado Físico: En junio y julio se reacondiciono se realizaron los casilleros para alumnos; En agosto el taller de electromecánica se aplicó impermeabilizante en molduras de fierro y aplicación de tela impermeable en áreas corroídas del techo edificio G. EDIFICIO H. Cafetería cuenta con un solo nivel. Estado Físico: En agosto se pintó los muros exteriores, requiere rehabilitación del techo y mantenimiento en pintura en general. EDIFICIO I. Taller de máquinas y herramienta y Laboratorio de CNC. Cuenta con un solo nivel. Estado Físico: En mayo se cambiaron las láminas y se taparon las filtraciones del techo y requiere pintura perimetral y mejoría de iluminación. EDIFICIO J. Comprende (Planta alta: 4 aulas que se ocupan para bodegas en general del servicio administrativo.) (Planta baja: Laboratorio multidisciplinario, oficina de talleres, área de mantenimiento, covacha de intendencia, baños de alumnos, baños de alumnas y un baño para personas con capacidades diferentes. Estado Físico: El edificio J. La planta alta carece de instalación eléctrica, apagadores, contactos, puertas, ventanas y la mejoría de la red hidráulica. Este edificio se encuentra en

litigio. SUBESTACION ELECTRICA. Un solo nivel su infraestructura en buen estado. Estado Físico: En agosto se dio aplicación de prime en varillas expuestas, aplicación de impermeabilizante, se pintó el contorno de la subestación a su vez se colocó una ventana que requería y mejoría de la iluminación interna. Se solicita un servicio de libranza (mantenimiento a la subestación eléctrica general.) EXPLANADA DEL PLANTEL. Cuenta con tres canchas deportivas (voleibol, básquet y futbol.) Y dos portones de acceso. Estado Físico: Requiere pintura general en sus tres canchas deportivas, Falta de iluminación, malla de protección, tableros, canastas, red para porterías; También se requiere de un domo y gradas; Los portones de acceso requieren cambiar las bases de sujeción ya que se encuentran corroídas por el ambiente (salitre), derivado de su situación geográfica del plantel. CASETA DE VIGILANCIA PRINCIPAL. Un solo nivel su infraestructura en buen estado. Estado Físico: En condiciones correctas, mejoría de la pintura. CASETA DE VIGILANCIA SECUNDARIO. Un solo nivel su infraestructura está en mal estado. Estado Físico: En condiciones incorrectas, requiere rehabilitación general.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

En los talleres el equipo no cumple con la suficiencia y pertinencia, ya que en su mayoría están descompuestos u obsoletos, es apremiante la rehabilitación de tornos convencionales. El CNC; se encuentra en óptimo funcionalmente únicamente está pendiente las herramientas del portaherramientas de la fresadora y el compresor de acorde a los estándares de el CNC. De manera general, se resalta que los espacios educativos cuentan con sistemas de aire acondicionado, iluminación natural y artificial insuficiente y la capacidad es acorde a la demanda actual de la oferta educativa. Para la conservación de áreas limpias, se cuenta con un programa integral de limpieza, que permite la funcionalidad de los servicios del plantel, con la finalidad de contribuir a tener espacios confortables que faciliten el desarrollo de las estrategias de aprendizaje. Se cuenta con un programa integral de mantenimiento preventivo a la infraestructura, equipamiento y limpieza. Al igual se cuenta con una asignación presupuestal para el suministro de insumos para prácticas tecnológicas en talleres y laboratorios; Y módulos sanitarios para dar servicio a la matrícula de alumnos y al igual con servicios sanitarios para personas con capacidades diferentes.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Se cuenta con un laboratorio de automatización 4.0 denominado FESTO; El cual los alumnos realizan prácticas tecnológicas en PLC. El Taller de Maquinas Herramienta cuenta con un laboratorio de CNC. (control numérico computarizado); tiene como propósito que involucre la enseñanza la investigación y la fabricación a través de prácticas tecnológicas. El Taller de Electromecánica; Cuenta con un módulo de prueba marca SIEMENS; Para prácticas de PLC. Y demostración del funcionamiento operativo industrial a través de prácticas tecnológicas.

Número de computadoras en el plantel

150

Número de computadoras conectadas a internet

150

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

El plantel Conalep 057 Veracruz 1 cuenta con 3 enlaces de fibra óptica, dos de ellos con ancho de banda de 100 Mbps cada uno, el tercer enlace es dedicado y solo para las antenas Aruba que brindan el internet de campus para todos los dispositivos móviles de alumnos, docentes y administrativos. Se da acceso a 150 computadoras en sala docente, sala de capacitación, edificio administrativo, sala audiovisual, laboratorios de cómputo y biblioteca. También se cuenta con el servicio de CFE/Internet. Telecomunicaciones para todos, que ofrece internet gratuito.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

De acorde al programa de mantenimiento preventivo que se presente cada inicio de año; Se realizan los mantenimientos de limpieza de climas de aula de alumnos, así como de oficinas administrativas cada tres meses durante el año; Se realizan antes del inicio de cada semestre el mantenimiento de puertas, ventanas, así como pintado de aulas, pasillos, muros y trabes. Se realiza cada mes y medio el podado de las jardineras durante el año; El mantenimiento de iluminarias una vez al año se realiza y el mantenimiento de pintura de talleres y laboratorios una vez al año. Los mantenimientos correctivos se realizan de acorde a la hoja de reporte que solicitan los trabajos a realizar las diferentes áreas afectadas así mismo se lleva una bitácora de los servicios realizados de mantenimientos correctivos del plantel. GRADO DE CONETIVIDAD: En este punto se tiene conectado a internet el 100% de los equipos de cómputo y cámaras de videovigilancia. Adicionalmente se brinda el servicio de internet inalámbrico de campus para los dispositivos móviles de docentes, alumnos y administrativos con un 70% de cobertura.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El plantel se encuentra en zona de riesgo debido a las afectaciones climatológicas que deterioran la infraestructura general del plantel aumentando las necesidades en la misma, por lo cual el deterioro principal es la corrosión derivada de la alta salinidad por la situación geográfica del plantel. Convenio de colaboración con la fundación TAMSA, A.C. a través del Gen Técnico Roberto Rocca, para mejora de la infraestructura, mantenimiento y acondicionamiento de espacios educativos. Donaciones de equipamiento e insumos que pueden obtenerse de las instituciones del sector público y privado para los talleres y laboratorios.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Se realizaron jornadas de salud en las cuales se impartieron pláticas a los alumnos sobre prevención del embarazo, prevención de adicciones. En conjunto con la Secretaría de Seguridad Pública, se impartieron charlas sobre el ciberacoso y seguridad, así como prevención del suicidio. Se participó en la campaña nacional "si te drogas te dañas", en la cuál se realizaron actividades culturales y deportivas. Se participa en los boteos de los programas Kilo de ayuda, Béalos (programa en el cuál tenemos una alumna becada) y Cruz Roja. Obtuvimos 27 becas otorgadas por la empresa Constellation Brands. Participamos en el Concurso Escuela Emprendedora, el cuál es organizado por la ONG Internacional Teach a Man To Fish, obteniendo el segundo lugar en dicho concurso. Aportamos Servicio a la Comunidad llevando víveres a albergues y asilos de ancianos. Gestionamos visitas de consultorios móviles y examen de la vista sin costo. III. Se realiza el seguimiento de la satisfacción de los estudiantes y otros beneficiarios mediante la aplicación de las metodologías de seguimiento a la percepción del servicio, por nuestras partes interesadas a través de: Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) obteniendo el 78.81%, la Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) con resultado del 78.89%, la Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE) 85.58% y la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) en la que se logró 80.37%. Se identifican áreas de oportunidad conforme a los factores que se evalúan y se atienden quejas y sugerencias mediante programas de acciones correctivas y se establecen Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional, con el propósito de orientar la mejora del plantel en coordinación con la Dirección Estatal.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel