

# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2023-2024

## Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Tony Everardo Malaga Alvarado</i>
Nombre del Plantel	<i>Veracruz II</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>30DPT0006Z</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz</i>
Periodo que informa	<i>2023-2024</i>

## I. Situación académica

<b>Matrícula</b>	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,099
<b>Egresados</b>	
Número de egresados en el ciclo escolar	311
<b>Índice de certificación y titulación</b>	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	970
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	73.68
Índice de titulación expresado en porcentaje	94.23
<b>Becas</b>	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	1,099
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	59

### Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

*El trabajo colaborativo al interior del plantel realizado durante este año donde participan activamente*

diferentes actores como son: docentes, alumnos y alumnas, padres de familias; así como personal administrativo, se vio reflejado en un incremento del 2.97 en la eficiencia terminal en comparación con el año anterior, para este año fue de un 75.58 %.

**La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación**

<b>Matemáticas</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
<b>Comunicación (comprensión lectora)</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
<b>Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior</b>	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	<i>Solicitud ante COPEEMS</i>
<b>Avances PC-SiNEMS</b>	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
3 Docentes Certificados en FESTO 2 Docentes Certificados en Neumática, Electroneumática y PLC 1 Docentes Certificado en PLC El programa de Orientación educativa tiene como objetivo principal atender de manera individual o grupal a aquellos alumnos y alumnas que presentan alguna situación: personal, socioemocional o psicológica, que pueda ocasionar un bajo aprovechamiento académico, así como su permanencia en el plantel. Durante el período de agosto 2023 a julio 2024 se atendieron a 345 estudiantes y se canalizaron a las redes de apoyo a 78 estudiantes. Dentro del marco del programa de Tutorías, se llevan a cabo las siguientes acciones: Tutoría individual al alumno y padre de familia, se realiza la entrevista para conocer la dinámica familiar situación o contexto del alumno familia, se informa sobre el bajo aprovechamiento académico y el riesgo que representa para el alumno dicha situación y se firman acuerdos para lograr la permanencia académica. Durante la jornada de Inducción se informa a los alumnos de nuevo ingreso sobre el programa de Tutorías, haciendo hincapié en todos los grupos del apoyo y acompañamiento que tendrán desde su ingreso a primer semestre y hasta su	

egresó del plantel. Así como también sobre la Tutoría grupal, la cual tiene como finalidad lograr que todos los alumnos logren la competencia en sus módulos. Se llevan a cabo reuniones con padres de familia y los alumnos con módulos en asesoría semestral, para informar sobre las actividades y acuerdos con el docente buscando que el alumno logre recuperarse de dichos módulos a la brevedad posible, permitiendo con ello su transición a los siguientes semestres. En cada corte de seguimiento del aprovechamiento académico, se llevan a cabo reuniones con padres de familia para informar la situación académica en cada modulo en situación de riesgo, para seguimiento y atención. Así mismo, se realiza el seguimiento a través de grupos de WhatsApp con padres de familia por grupo. Como parte integral, el área de Orientación Educativa y Tutorías Imparten el Taller "Escuela de Padres", que consta de 10 sesiones, con aproximadamente 75 participantes, donde su objetivo es sensibilizar para la contención estable y asertiva para un desarrollo integral del alumno.

### Abandono escolar

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	6.84
---	------

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

*De acuerdo con las acciones de seguimiento al aprovechamiento académico de estudiantes a través de tutorías, orientación educativa, psicología en trabajo coordinado entre las áreas de servicios escolares y formación técnica, para este ciclo escolar se tuvo una reducción en el abandono escolar de un 0.17 % respecto al 2023. Algunos de los riesgos que se presentan. a) Estudiantes con situaciones socioemocionales que afectan su rendimiento académico b) Situaciones económicas al interior de sus familias pueden ser causa de abandono escolar c) Falta de involucramiento de padres de familia en el desempeño académico de los estudiantes. Una oportunidad de mejora es mejorar el seguimiento y atención a alumnos y padres de familia por parte de las áreas involucradas en el apoyo y permanencia académica de los estudiantes.*

### Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

*El plantel Conalep Veracruz II, Cuenta con vinculación con organismos del sector publico y empresas privadas, lo mas destacado son las becas Acces del programa American Space las cuales preparan a un grupo de nuestros alumnos mas sobresalientes para poder llegar a obtener alguna certificación internacional en ingles y estén mejor preparados al egresar de nuestro plantel, actualmente tenemos 8 alumnos que obtuvieron una beca de 2 años en el instituto franklin la cual es cubierta por la embajada de estados unidos de norte america.*

## II. Personal docente, directivo y administrativo

<b>Estructura vigente del plantel</b>	
Número de directivos	2
Número de docentes	55
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	33
Otros	3

### Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
19	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
14	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
9	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
13	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

### Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
6	JEFE DE PROYECTO
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
5	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
11	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
3	SECRETARIA "C"
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TUTOR ESCOLAR

### Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el periodo que se informa el Titular de la Dirección del Plantel, acreditó el Curso sobre la práctica

docente en el ámbito de educación integral en sexualidad y género, con una duración de 60 horas. De igual manera, acreditó el curso "Características y Beneficios de la Norma ISO 21001:2018" con duración de 40 horas. Durante el período del 14 al 18 de agosto del mes de agosto 2023, se llevó a cabo el Seminario FESTO - PLC, donde participaron 3 docentes del Plantel con fines de Certificación. Así mismo se llevaron a cabo los Cursos de Soporte Básico de Vida (Primeros Auxilios) con un total de 33 participantes, y el Curso Documentos Curriculares y Planeación Didáctica 2023 durante el período del 07 al 11 de agosto, donde hubo una participación de 31 docentes, logrando con esto el 100% de docentes capacitados durante el ciclo escolar 2.22.23. Para el ciclo escolar 1.23.24, durante el período del 29 de enero al 02 de febrero la plantilla de 53 docentes tomó la capacitación correspondiente al Curso "Interpretación de la Norma ISO 21001:2018", alcanzando el 90.56% de participación, que permite la actualización durante el ciclo escolar 2.23.24, en el mes de julio 2024 la plantilla docente (55 docentes) tomaron los cursos: "Herramientas para la prevención, identificación e intervención en embarazo infantil, violencia sexual en adolescentes, manejo de conflictos, mediación, violencia escolar, acoso sexual, maltrato infantil en planteles Conalep del Estado de Veracruz" los días 18 y 19 de julio, "Fundamentos Principios y Conceptos del SCGCI y Calidad en el Servicio Público" del 29 de julio al 02 de agosto, alcanzando el 90.56% de participación docente y con ello lograr el objetivo de por lo menos un curso de actualización y capacitación por año. Cabe señalar que cada período intersemestral en seguimiento al Programa Gen-Técnico RR, los docentes que imparten módulos de matemáticas y módulos profesionales en las carreras prioritarias RECL y MECA, realizan otras capacitaciones correspondientes al Trayecto de Matemáticas Educativa (Workshop de Matemáticas en verano e invierno), Trayecto de Seguridad Industrial y Trayecto de Competencias Técnicas. Necesidades: Actualización en el uso y aplicación de herramientas digitales para fortalecer el proceso de aprendizaje. Gestión de proyectos de innovación. Riesgos: La edad de la plantilla docentes es un factor que incide en la resistencia para adquirir nuevos paradigmas de pensamiento. Oportunidades de mejora: Facilitar los cursos de manera presencial. Mejorar la implementación de la metodología ABP en el desarrollo de proyectos en la Muestra del Quehacer Educativo. A través del Programa Gen Técnico Roberto Rocca, como resultado de la vinculación entre la fundación Tamsa A.C y Conalep Veracruz, se ha ido actualizando al personal tanto en aspectos socioemocionales como técnicos, buscando una mejora significativa en el proceso de aprendizaje.

<b>Plazas docentes concursadas</b>	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

### III. Gestión financiera y administrativa del plantel

<b>Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar</b>	
Presupuesto	\$ 31,509,286.00
<b>Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados</b>	
<b>Ingresos por prestación de servicios educativos</b>	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 5,239,403.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
<b>Otros ingresos propios o autogenerados</b>	
Monto	\$ 0.00
<b>Otros apoyos económicos</b>	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

#### Descripción de otros apoyos económicos

NINGUNO

<b>Gasto por materiales y suministros</b>	
Materiales y útiles de oficina	\$61,572.00
Materiales de Limpieza	\$ 132,269.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 15,870.00
Materiales para talleres	\$ 1,215,541.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 7,875.00
Otros	\$ 131,508.00
<b>Gastos por servicios generales</b>	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 1,213,507.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 104,529.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 2,339,344.00

### **Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera**

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

1.- CONTROL, TRANSPARENCIA Y SEGUIMIENTO: A) LOS DONATIVOS RECIBIDOS POR LOS ALUMNOS SON DEPOSITADOS EN UNA CUENTA BANCARIA A NOMBRE DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE VERACRUZ Y SE REPORTAN AL ÁREA DE RECURSOS FINANCIEROS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP VERACRUZ A TRAVÉS DE CONCILIACIONES BANCARIAS MENSUALES Y REPORTE DE INGRESOS. B) LAS NECESIDADES OPERATIVAS DEL PLANTEL, SE ATIENDEN A TRAVÉS DE REQUISICIONES DE CONTRATACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, CUYOS IMPORTES SE SOLICITAN SEAN PAGADOS DIRECTAMENTE VIA TRANSFERTENCIA ELECTRÓNICA A CUENTA DE LOS PROVEEDORES, DESDE LA DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP VERACRUZ Y SE COMPRUEBAN CONFORME A LA NORMATIVIDAD APLICABLE PARA EL EJERCICIO Y CONTROL DEL GASTO PÚBLICO. C) EXISTE UN ÓRGANO INTERNO DE CONTROL, QUE VIGILA EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA PARA EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS, ASI COMO, LA TRANSPARENCIA Y SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES QUE EMITE. EN ESTE MISMO RUBRO, EL COLEGIO ES OBJETO DE AUDITORIAS REALIZADAS POR EL ÓRGANO DE FISCALIZACIÓN (ORFIS), CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO (CGE) Y LA AUDITORIA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN (ASF). D) EXISTE EN EL PLANTEL UN COMITÉ DE LA CONTRALORÍA CIUDADANA, INTEGRADA POR PADRES DE FAMILIA Y MIEMBROS DEL SECTOR PRODUCTIVO, QUIENES EVALUAN PERIODICAMENTE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS QUE OFRECE EL PLANTEL. 2.- NECESIDADES, RIESGOS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA DE ACUERDO A LAS AUDITORIAS INTERNAS DE CALIDAD, EN LAS QUE SE EVALÚA LA GESTIÓN DE LA

*PLANEACIÓN, COMO LOS PROCEDIMIENTOS DE APOYO, NO SE HAN DETECTADO HALLAZGOS O NO CONFORMIDADES EN DICHOS PROCEDIMIENTOS, LO QUWE FORTALECE EL PRINCIPIO DE RESPONSABILIDAD Y TRANSPARENCIA EN LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.*

## IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

### Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

*El Plantel Conalep Veracruz II, se encuentra ubicado en una superficie de 9,599.07 m<sup>2</sup>., compuesta por 3 edificios (A, B y C) que albergan oficinas administrativas, aulas, laboratorios de informática, auditorio, módulos sanitarios para (alumnado-docentes-administrativos), archivo muerto y bodegas; además 3 talleres (F, G y H), donde se ubican laboratorios y talleres de (refrigeración, soldadura, paños, almacén, centro de cómputo y salón 13.), laboratorio multidisciplinario; también se cuenta con edificaciones menores para comedor de estudiantes, cafetería, sub-estación eléctrica y caseta de vigilancia; así como cancha deportiva, explanada, andadores y jardines, todos protegidos por una barda perimetral de 382.53 metros lineales en mampostería y alambrado tipo concertina, portón principal y portón salida de emergencia; es importante señalar que los espacios educativos cuentan con climas, ventiladores e iluminación natural y artificial, pizarrón, mobiliario para maestros y alumnos entre 40 a 45 alumnos, así como señalética en la totalidad de los espacios educativos conforme a las normas que apliquen en los espacios educativos del plantel. Los módulos de los baños de los edificios (B y C), se encuentran en óptimas condiciones para uso cotidiano de la comunidad estudiantil, personal administrativo y docente. Actualmente se han realizado trabajos de mantenimiento: a fachadas de los edificios talleres y laboratorios, pintura, resanado de columnas y de travesaños, pintado de la barda perimetral del plantel, rasquetado, lijado, pintura de herrería a protecciones, estructuras metálicas, mantenimientos preventivos y correctivos de aires acondicionados de los edificios, talleres y laboratorios, podado de jardinería y áreas verdes, actividades realizadas por el personal de mantenimiento del plantel.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

*Necesidades: Se observa la necesidad de ir reemplazando el equipo de cómputo para atender las necesidades de los usuarios de las nuevas tecnologías de la información. Se resalta el mantenimiento requerido en los techos de los edificios F y G, los cuales están presentando filtraciones. Riesgos: La ubicación geográfica del plantel es un factor que influye en el deterioro de la infraestructura del plantel, existe algunos daños en columnas, travesaños, lozas principalmente en el edificio C. Oportunidades de mejora: Si bien existe una cancha de usos múltiples, se podría mejorar su delimitación, ya que por corrosión natural requiere un cambio que procure la seguridad de los alumnos. A través de acciones de vinculación tanto con el sector productivo, el ayuntamiento y los padres de familia, se busca obtener recursos en especie, mano de obra o servicios especializados, que permitan atender las necesidades y riesgos arriba mencionados.*

### Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

En cuanto a equipamiento informático contamos 116 computadoras para uso académico donde los alumnos realizan sus prácticas tecnológicas y 27 computadoras para uso administrativo. El equipamiento de los talleres: Laboratorio de Refrigeración y Climatización está equipado con Sistema de simulador de aire acondicionado Marca de DeLorenzo, Simulador de ciclo refrigerante Marca DeLorenzo, Simulador de Aire Acondicionado automotriz Marca DeLorenzo, Equipo de entrenamiento en refrigeración y aire acondicionado Marca Edibon, Equipo de entrenamiento evaporación múltiple comercial Marca Edibon, Entrenador de refrigeración estándar Marca Kteng. Equipo de entrenamiento para bomba calorífica Marca Escor. Taller de Refrigeración y Climatización está equipado con equipo de entrenamiento de calefacción hidrónica Marca DeLorenzo, Equipo de entrenamiento en refrigeración industrial Marca Telek, una esmeriladora y un taladro de banco Marca Truper. Taller de Soldadura está equipado con Tres máquinas de soldar comercial Marca Truper, siete máquinas de soldar comercial Marca Infra, una esmeriladora de banco Marca Truper, cuatro mesas de trabajo. Laboratorio de Electricidad y Electrónica está equipado con Un muro de panel de control para prácticas con componentes Marca Siemens, un Equipo de práctica de refrigeración electrónica Marca Samsung, un equipo de práctica de recarga de energía desde el panel solar. Laboratorio de Metrología y Mecatrónica está equipado con dos equipos de CNC horizontal Marca DeLorenzo, Equipo didáctico de unidad automotriz con sistema de A/A Marca DeLorenzo, Entrenador de hidráulica marca DeLorenzo. Entrenador de conjunto de componentes pan maquinas eléctricas Marca DeLorenzo, Equipo de entrenamiento en máquinas eléctricas Marca LAB-VOLT De manera general, se resalta que los espacios educativos cuentan con sistemas de aire acondicionado, internet alámbrico e inalámbrico, iluminación natural y artificial y la capacidad es acorde a la demanda actual de la oferta educativa. Para la conservación de áreas limpias, se cuenta con un programa integral de limpieza, que permite la funcionalidad de los servicios del plantel, con la finalidad de contribuir a tener espacios confortables que faciliten el desarrollo de las estrategias de aprendizaje, por otra parte, se llevan acciones que contribuyen a la sustentabilidad del medio ambiente.

Número de computadoras en el plantel

143

Número de computadoras conectadas a internet

143

### **Conectividad**

Descripción de la conectividad en el plantel

Actualmente contamos con 1 enlace dedicado de 10 Mbps y 2 enlaces comerciales infinitum de 300 Mbps para distribuir el internet en todo el plantel, dando servicio a toda el área administrativa y académica (Laboratorios de Informática, Talleres, Aulas, etc.)

### **Acciones de mejora y gestiones**

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

*Durante el periodo que se informa, se rehabilitó la cafetería del plantel, se hizo el cambio del tablero principal de distribución en la subestación eléctrica, se realizó una nueva instalación para el suministro eléctrico en alumbrado, contactos y apagadores de los edificios A y B. Se rehabilitó la cancha de usos múltiples con la pintura en pisos. Atendiendo el Programa Anual de Mantenimiento a la Infraestructura y equipo, se dio mantenimiento preventivo y correctivo a los sistemas de aire acondicionado de aulas, talleres, laboratorios y oficinas, se pintaron salones de clases, auditorio, laboratorio de mecatrónica, la barda perimetral. Así mismo, se dio mantenimiento a la red datos y equipos de informática. Se cambió el cableado de red del todo el Plantel con cable ethernet categoría 6.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*Necesidades: Se requiere la actualización del equipo de cómputo para usos académicos y administrativos. Mantenimiento correctivo del Banco de hidráulica que es usado por los alumnos de las carreras de P.T. B en Mecatrónica, así como, Refrigeración y Climatización. Riesgos: En algunos casos, no se cuenta con el equipo de seguridad para operar algunos equipos, tales como, las soldadoras. Oportunidades de mejora: Existe equipamiento que ya no es vigente para la impartición de los nuevos contenidos. Estrategias de atención. A través del Comité de Vinculación se busca obtener apoyos del sector productivo para mejorar los aspectos arriba mencionados, de igual manera, con los padres de familia o docentes, que en algunos casos son expertos para realizar mantenimientos especializados.*

## V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

*El programa de Orientación Educativa planea y realiza una serie de actividades acorde a los resultados obtenidos del tamizaje, para la detección de conductas de riesgo y socioemocionales a la población estudiantil de 2do. semestre, y en la encuesta e-MESCI, E-MAE 2023, para la satisfacción de necesidades de la comunidad educativa y medición del ambiente escolar. También es importante comentar que sólo 95 padres de primer semestre participaron en el Taller de Padres realizado en el periodo 1.23.24. Se observa un elevado porcentaje de necesidades en el ámbito de salud mental, en alumnos de segundo y en menor grado de salud emocional, estos factores pueden ser determinantes para la permanencia e incremento de los índices de reprobación y deserción escolar. Sin embargo, como parte de la formación integral de los estudiantes se realizan diferentes actividades (pláticas, talleres, etc.) contempladas en el Programa de Orientación Educativa, a través de las Jornadas Nacionales; así como las indicadas por el Colegio Estatal y Actividades Internas del plantel: Jornada Nacional de embarazo en Adolescente. - Tiene por objetivo sensibilizar sobre la importancia de la prevención del embarazo y de posponer la edad de la maternidad, como una vía para el desarrollo de las personas jóvenes y a la promoción del ejercicio pleno de sus derechos sexuales de niños, niñas y adolescentes como condición para alcanzar su bienestar. Participaron 308 estudiantes. Estrategia en el aula "Prevención de adicciones, orientaciones para padres, madres de familia". - Promueve la importancia del pensamiento crítico para la toma de decisiones en relación al autocuidado, así como el efecto de las adicciones en el individuo y su proyecto de vida. Participaron 383 padres de familia. Jornada Nacional para la prevención de las adicciones Estrategia en el Aula "Si te drogas te dañan". - Promover la importancia del pensamiento crítico para la toma de decisiones en relación al autocuidado, así como el efecto de las adicciones en el individuo y su proyecto de vida. Participaron 593 estudiantes. Inteligencia emocional. - Descubrir la importancia que tiene el desarrollo de la inteligencia emocional en la formación integral de nuestros hijos, adquirir herramientas para facilitar el desarrollo de la inteligencia emocional en nuestra familia. Participaron 76 padres de familia. Difusión de protocolos para la educación media superior-SEP.- Informar al alumnado sobre el protocolo para la convivencia armónica del estudiantado en los planteles federales de educación media superior, protocolo para la protección y cuidado del estudiantado, en la revisión de útiles escolares en los planteles federales de educación media superior, protocolo de seguridad para los planteles federales de educación media superior. Participaron 881 estudiantes. Día Internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres. - Concientizar a los estudiantes de la importancia de la detección, denuncia, atención y*

*erradicación de la violencia contra la mujer, promover una cultura de paz y estilos de vida saludable que fortalezcan la sana convivencia y un pensamiento crítico. Participaron 416 estudiantes. Comunicación Familiar. - Atender la necesidad detectada en tamizaje, en el ámbito familiar y social, que reconozcan la importancia que tiene la comunicación en la familia, y adquirir habilidades para una buena comunicación. Participaron 355 estudiantes. Plática Prevención del acoso. - Generar un ambiente escolar armónico, libre de conductas de acoso. Participaron 164 estudiantes. Relaciones con amigos. - Atender la necesidad detectada en tamizaje, en el ámbito social, atención y prevención de la violencia, mediante la reflexión, toma de conciencia a partir del desarrollo de habilidades sociales y emocionales podemos tomar mejores decisiones que permitan mantener nuestro entorno seguro. Participaron 431 estudiantes Plática "Sentirse Agobiado". - Generar un espacio informativo para el reconocimiento y atención de afectaciones de la salud mental en la población estudiantil. Participaron 279 estudiantes*



Firma del (de la) Director(a) del Plantel