

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2023-2024

Datos del plantel

| | |
|-----------------------------------|---|
| Nombre del (de la) Director(a) | Lic. Cristian Hernández Uscanga |
| Nombre del Plantel | Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán |
| Clave del Centro de Trabajo (CCT) | 30DPT0003C |
| Subsistema | COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE VERACRUZ |
| Periodo que informa | 2023-2024 |

I. Situación académica

| | |
|--|--------|
| Matrícula | |
| Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar | 506 |
| Egresados | |
| Número de egresados en el ciclo escolar | 110 |
| Índice de certificación y titulación | |
| Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar | 110 |
| Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje | 100.00 |
| Índice de titulación expresado en porcentaje | 97.28 |
| Becas | |
| Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP | 482 |
| Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo | 3 |

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)



Continuamos trabajando en el involucramiento de padres y madres de familia en la educación formal de los estudiantes, ya que se observa poca participación en la supervisión, apoyo y acompañamiento escolar. Por otra parte, se trabaja también en el incremento del aprovechamiento académico, lo que implica una mejora en el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

| | |
|--|------|
| Matemáticas | |
| Nivel Insuficiente | 0.00 |
| Nivel Elementa | 0.00 |
| Nivel Bueno | 0.00 |
| Nivel Excelente | 0.00 |
| Comunicación (comprensión lectora) | |
| Nivel Insuficiente | 0.00 |
| Nivel Elementa | 0.00 |
| Nivel Bueno | 0.00 |
| Nivel Excelente | 0.00 |
| Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior | |
| Nivel de incorporación al padrón de calidad | |
| Avances PC-SINEMS | |
| Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel | |
| Como parte del mantenimiento del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado, del 18 al 26 de septiembre del 2023, se realizó el programa de auditorías anual, al plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán correspondió en fecha del 25 de octubre la Auditoría Interna, como resultado se identificaron 09 Oportunidades de Mejora y 01 No Conformidades, mismas que se atendieron y documentaron en el Sistema Master Web. Así también en el mes de noviembre 2023 se atendió la Auditoría Externa nacional realizada por el Organismo de Certificación ACCM; como resultado actualmente cuenta con el certificado en la norma internacional ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas con el alcance para la "Formación de Profesionales Técnicos Bachiller en los programas educativos de: (CERTIFICACIÓN ISO 21001:2018); en su modalidad presencial", que demuestra la capacidad del plantel para cumplir requisitos con base en parámetros internacionales y nacionales. El presente logro permite refrendar el compromiso para con la calidad educativa, con base en actividades | |




sistematizadas que se desarrollan bajo los principios de: conducta ética, responsabilidad social, accesibilidad y equidad, para el logro de indicadores conforme a la misión y visión institucional. Se realiza el seguimiento de la satisfacción de los estudiantes y otros beneficiarios mediante la aplicación de las metodologías de seguimiento a la percepción del servicio, por nuestras partes interesadas a través de: Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) obteniendo el 81.57%, la Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) con resultado del 83.03%, la Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE) 90.73% y la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) en la que se logró 87.43%. Se identifican áreas de oportunidad conforme a los factores que se evalúan y se atienden quejas y sugerencias mediante programas de acciones correctivas y se establecen Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional, con el propósito de orientar la mejora del plantel en coordinación con la Dirección Estatal.

Abandono escolar

| | |
|---|------|
| Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar | 2.06 |
|---|------|

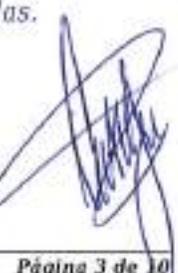
De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Es importante mencionar que la estrategia de seguimiento académico que se lleva a cabo con personal docente y administrativo en el plantel, ha permitido el logro de los objetivos de los índices de transición, certificación y titulación, lo que representa un verdadero acompañamiento de los estudiantes en el tema académico, previniendo su deserción por reprobación. En el tema de las mejoras, pienso que se puede mejorar en el equipamiento del plantel, la cual aún se requiere actualizar para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Contamos con convenios de colaboración con los Hospitales Regionales, tanto del IMSS (HGZ No. 35) como de Secretaría de Salud (Hospital General Víctor Bravo Pitalúa), en donde se realizan diversas actividades lúdicas y formación de nuestros estudiantes, ya que se realizan eventos de difusión y promoción a la salud. De igual forma, participamos en campañas de donación de víveres para apoyar al asilo de ancianos "Casa del Alfarero", localizado en la localidad de Carlos A. Carrillo. Además de campañas de limpieza, recolección de PET, aceite comestible usado, tapitas y baterías usadas.



II. Personal docente, directivo y administrativo

| Estructura vigente del plantel | |
|--|----|
| Número de directivos | 1 |
| Número de docentes | 30 |
| Número de administrativos; auxiliares y de servicios | 21 |
| Otros | 3 |

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

| Cantidad | Perfil | Categoría | Funciones que realiza |
|----------|---------|----------------------------|------------------------|
| 12 | Docente | Técnico instructor A (TA) | Docente frente a grupo |
| 12 | Docente | Técnico CB II (PA) | Docente frente a grupo |
| 1 | Docente | Técnico CB I (PB) | Docente frente a grupo |
| 5 | Docente | Profesor instructor C (PC) | Docente frente a grupo |

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

| Cantidad | Cargo que desempeña |
|----------|---------------------------------|
| 1 | DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II |
| 4 | JEFE DE PROYECTO |
| 2 | SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA |
| 3 | SECRETARIA "C" |
| 2 | TUTOR ESCOLAR |
| 4 | AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES |
| 1 | ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL |
| 1 | SECRETARIA "B" |
| 3 | ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS |

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el perfil directivo, se encuentran actualmente 3 certificaciones que abonan y enriquecen la labor directiva, me refiero a los estándares de competencia EC0647, EC0428 y EC1002. Además de cerca de 28 cursos que se ha acumulado. Con el tema docente, 3 de estos se certificaron en el estandar de

competencias EC0647 "Aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior, incrementándose a 13 los docentes formados en esta, lo que representa el 43% del personal docente del plantel. El gran reto es que en el siguiente ciclo escolar, se pueda incrementar sustancialmente este número y, de esta forma, garantizar una alta calidad educativa.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

| | |
|--|------------------|
| Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar | |
| Presupuesto | \$ 14,298,682.00 |
| Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados | |
| Ingresos por prestación de servicios educativos | |
| Inscripciones y reinscripciones | \$ 1,349,598.00 |
| Derecho a examen | \$ 0.00 |
| Servicios Administrativos | \$ 0.00 |
| Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares | \$ 0.00 |
| Otros ingresos propios o autogenerados | |
| Monto | \$ 0.00 |
| Otros apoyos económicos | |
| Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior | \$ 0.00 |
| Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior | \$ 0.00 |
| Monto de otros apoyos económicos | \$ 0.00 |

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



| Gasto por materiales y suministros | |
|---|-----------------|
| Materiales y útiles de oficina | \$35,465.38 |
| Materiales de Limpieza | \$ 75,508.43 |
| Material de impresión | \$ 7,272.69 |
| Material de informática | \$ 0.00 |
| Materiales para talleres | \$ 489,554.00 |
| Materiales para recursos de capacitación | \$ 673.00 |
| Otros | \$ 853,519.95 |
| Gastos por servicios generales | |
| Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable) | \$ 390,380.90 |
| Servicio Comercial, bancario, financiero | \$ 0.00 |
| Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles | \$ 409,585.98 |
| Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal) | \$ 0.00 |
| Otros gastos y servicios generales | \$ 1,793,726.00 |

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Este plantel integra su presupuesto de ingresos-egresos para cada año y lo valida la Dirección General, de Conalep Veracruz. Estos recursos se ejercen de acuerdo a las normas y políticas de contención del gasto y austeridad estatal y a los propios mecanismos de control y transparencia del mismo Colegio Estatal. Nuestro plantel cuenta además, con un Comité de Contyraloría Ciudadana constituido y formalizado, donde participan los padres de familia y un servidor, cuya finalidad es dar seguimiento a la prestación de servicios educativos que brindamos.



COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE VERACRUZ
 PLANTEL
 DR. GONZALO
 AQUINRE
 BELTRAN
 No. 122
 DIRECCION

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

En el plantel contamos, actualmente, con 11 Aulas, 1 Taller de Electromecánica Industrial, 13 módulos sanitarios, 1 Biblioteca, 1 Laboratorio de Enfermería, 1 Laboratorio de ciencias experimentales, 1 Cafetería, 1 Audiovisual, 1 Sala de maestros, 4 Bodegas, 1 Laboratorio de Informática, 1 Espacio deportivos de uso múltiple, 9 Oficinas administrativas, 1 Estacionamiento para motos y bicicleta, 1 Caseta de vigilancia, 1 plaza principal con domo, 1 subestación eléctrica, 2 puertas de accesos vehicular y puerta principal, 14 rampas de acceso para personas con discapacidad a diferentes áreas del plantel. Se cuenta además con un edificio actualmente inactivo, el cual no cuenta con techo ni servicios, que antes albergaba el taller de electromecánica industrial.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Actualmente hemos trabajado, fuertemente, en gestiones para mejorar la infraestructura y el equipamiento en el plantel. Sin embargo, siguen presentándose necesidades que, desde tiempo muy atrás, se venían desarrollando. Como por ejemplo, la necesidad de un segundo laboratorio de informática equipado con 40 equipos (computadoras), habilitar el edificio inactivo que antes albergaba al taller de electromecánica industrial, incrementar el equipamiento del actual taller de electromecánica industrial, mejorar las áreas verdes faltantes, las cuales se continuarán atendiendo con mas gestiones, a los diferentes actores, para lograr estas mejoras.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Se cuenta con 11 aulas equipadas con ventiladores de techo, pintarrón, mobiliario para estudiantes y docentes, además del cesto de basura. También con 1 taller de electromecánica industrial equipado con mobiliario para estudiantes y docentes, maquinaria y herramientas varias. 1 laboratorio de enfermería equipado con mobiliario para estudiantes y docentes, equipo de aire acondicionado, equipo, materiales y herramientas de hospital. 1 laboratorio de ciencias experimentales equipado, 1 laboratorio de informática equipado con 30 computadoras, 1 videoprojector, internet, mobiliario para estudiantes y docentes. 1 biblioteca con mobiliario para estudiantes y el personal responsable, material didáctico (libros, revistas, manuales, objetos de aprendizajes, programas tutoriales, entre otros).

Número de computadoras en el plantel

56



Número de computadoras conectadas a internet

56

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se cuenta con 2 líneas de internet, ambas de fibra óptica de 200 mb/s, repartidas por un equipo Fortinet para uso de la comunidad educativa (docentes, administrativos, directivo y estudiantes)

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se brinda, diariamente, mantenimiento a los diversos edificios y equipos del plantel, tanto el preventivo como el correctivo, de las diversas áreas (edificios, áreas verdes, sanitarios, maquinaria, etc.).

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Es importante comentar la necesidad de contar con un segundo laboratorio de informática, ya que los requerimientos por la cantidad de grupos así lo requiere. De igual forma, hoy se requiere actualizar los equipos de cómputo de las áreas administrativas, ya que los equipos con los que están, presentan fallas importantes lo que complica el trabajo diario. Para esto, se continuará gestionando antes las diversas autoridades locales y estatales, además de las instituciones privadas que, aunque pocas, existen en esta región.



Número de computadoras conectadas a internet

56

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se cuenta con 2 líneas de internet, ambas de fibra óptica de 200 mb/s, repartidas por un equipo Fortinet para uso de la comunidad educativa (docentes, administrativos, directivo y estudiantes)

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se brinda, diariamente, mantenimiento a los diversos edificios y equipos del plantel, tanto el preventivo como el correctivo, de las diversas áreas (edificios, áreas verdes, sanitarios, maquinaria, etc.).

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Es importante comentar la necesidad de contar con un segundo laboratorio de informática, ya que los requerimientos por la cantidad de grupos así lo requiere. De igual forma, hoy se requiere actualizar los equipos de cómputo de las áreas administrativas, ya que los equipos con los que están, presentan fallas importantes lo que complica el trabajo diario. Para esto, se continuará gestionando antes las diversas autoridades locales y estatales, además de las instituciones privadas que, aunque pocas, existen en esta región.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Se continúan trabajando con las diferentes encuestas del Sistema Cooperativo de Gestión de la Calidad Integral de nuestro subsistema educativo, con el objetivo de medir el grado de satisfacción de nuestros usuarios. Para este ciclo escolar, algunos de los resultados de la encuesta EMAE, dirigida a estudiantes, quienes el 83% de los estudiantes encuestados se siente satisfecho del servicio brindado. Otro 87% expresan que nuestros docentes se dirigen hacia ellos de manera respetuosa; y el 88% manifiesta sentirse seguro dentro del plantel. Se continúa el trabajo por mejorar la infraestructura y el servicio educativo en nuestro plantel, trabajando en la capacitación de nuestro personal docente y administrativo.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel

