

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2023-2024

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Lic. Ramiro Ramirez Reyes</i>
Nombre del Plantel	<i>Juan Díaz Covarrubias</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>30DPT0004B</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz</i>
Periodo que informa	<i>2023-2024</i>

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	<i>547</i>
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	<i>143</i>
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	<i>521</i>
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	<i>99.30</i>
Índice de titulación expresado en porcentaje	<i>99.30</i>
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	<i>547</i>
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	<i>0</i>

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

del ciclo escolar 1.23.24 al ciclo 2.23.24 tuvimos un índice de transición del 100% lo cual genera para el

plantel bueno indicadores en el ámbito de eficiencia terminal

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	<i>Sin avance</i>
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
el ingreso al nivel obtenido se debió a que la mayoría de los docentes esta certificados en el estándar de competencia EC0647 propiciar el aprendizaje significativo en educación media superior y superior a mismo se le dio énfasis a las actividades de tutorias y orientación educativa misma que se le da seguimiento puntual a través de una plataforma desarrollada en el plantel.	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	4.75

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

se detecto que los alumnos presentan un indice de inasistencia prolongada a los cual se le da

seguimiento con visitas domiciliarias en las cuales detectamos dos problemas: cambio de domicilio e inasistencia de los tutores y alumnos al plantel para acordar estrategias para su regularización

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

se tienen convenios con dos tecnológicos cercanos al plantel donde los alumnos realizar visitas tecnológicas guiadas en las cuales aplican la transversalidad de sus módulos.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	28
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	20
Otros	1

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
3	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
6	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
9	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
10	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
2	SECRETARIA "C"
7	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
3	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	TUTOR ESCOLAR
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E III
4	JEFE DE PROYECTO

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

el 100% de los docentes tomo los cursos "fundamentos, principios y conceptos SCGCI" asi como el curso "Calidad en el servicio publico".

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 11,980,752.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 1,876,464.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$40,064.00
Materiales de Limpieza	\$ 77,472.00
Material de impresión	\$ 4,094.00
Material de informática	\$ 0.00
Materiales para talleres	\$ 555,344.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 0.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 350,929.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 218,957.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,571,095.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

el plantel elabora su presupuesto de ingresos y egreso el cual es validado por la dirección general, los recursos se ejercen de acuerdo a las políticas y mecanismos de la dirección general, así mismo existe un comité de contraloría ciudadana al interior del plantel.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

el plantel tiene cerca de 40 años de haberse construido tiene 1 domo, 9 edificios en los cuales hay 14 aulas, 2 talleres, 1 laboratorio multidisciplinario, 2 laboratorios de computo, 1 biblioteca, cancha de usos multiples, modulos sanitarios, cafeteria, caseta de vigilancia campo de futbol, las condiciones que guarda cada espacio en relacion con iluminacion y ventilacion son buenas la mayoria de los edificios cuanta con luminarias, ventiladores y aires acondicionados.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

una necesidad es el único acceso principal al plantel a través del estacionamiento en temporadas de lluvias se inunda generando condiciones inseguras para los alumnos, personal docente y administrativa, así mismo el lodo que ingresa través de los peatones hace que el mayor numero de edificios se ensucie. un riesgo latente es cuando llueve mucho esto debido a que algunos edificios y talleres tienen fisuras y problemas de techado.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

el plantel cuenta con 101 equipos de computo de los cuales el 100% están operando de manera normal y conectados a Internet el 75% son equipos actualizados.

Número de computadoras en el plantel

101

Número de computadoras conectadas a internet

101

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

el plantel cuenta con acceso a internet a traves de fibra optica, dando servicio a los laboratorios de computo y areas administrativas, servicio de wifi para alumnos, docentes y administrativos, los equipos instalados para administrar el acceso cuenta con filtro de contenido, para evitar que se haga mal uso de la red escolar de datos.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

se gestiona ante la dirección general pintura para los edificios del plantel así como la ampliación de una red eléctrica especial para la operación e instalación de aires acondicionados para las aulas, donde en coordinación con los padres de familia los han adquirido e instalado para mejorar las condiciones al interior de las aulas.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

se requiere que el 25% de computo existente en un laboratorio de computo se actualice esto debido a que tiene casi 10 años de estar en operación así mismo ampliar a otro laboratorio de computo de 40 equipos esto debido a que tenemos una matricula aproximada de 570 alumnos dando un indice de 9.5 alumnos por computadora.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Para el sistema CONALEP es muy importante primeramente que sus alumnos tengan una educación integral formándolos para desempeñar una ocupación en el mundo del trabajo como profesionales técnicos y para su desarrollo en sociedad como ciudadanos responsables, críticos y participativos y conforme a esto, Para contribuir al logro de este objetivo, de manera complementaria a las actividades académicas, se realizan actividades extracurriculares o extra clase para ayudarles a entender, valorar y enfrentar situaciones de la vida cotidiana desarrollando en ellos, sus emociones, su creatividad y sus capacidades físicas. Las actividades extracurriculares se trabajan en conjunto con O.E, Prácticas de vida saludable, Actividades culturales y Actividades deportivas en las cuales se sensibiliza sobre la importancia del cuidado de la salud y se orienta sobre otros aspectos de interés general.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel