

# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2023-2024

## Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Iván Omar Notario Martínez
Nombre del Plantel	Córdoba
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0015H
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Periodo que informa	2023-2024

## I. Situación académica

<b>Matrícula</b>	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	662
<b>Egresados</b>	
Número de egresados en el ciclo escolar	175
<b>Índice de certificación y titulación</b>	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	573
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	6.62
Índice de titulación expresado en porcentaje	98.00
<b>Becas</b>	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	694
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	24

### Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

*La necesidad de los alumnos por ingresar a trabajar cuanto antes al entorno empresarial ha reflejado un*

aumento de la matrícula, la cual es de un gran interés creciente en la institución, posiblemente debido a mejoras en los programas educativos o la vinculación con empresas. La disminución en la deserción indica una mejora en la retención estudiantil, lo que puede estar relacionado con un mayor apoyo académico y extracurricular. La mejora en el porcentaje de egresados titulados es positiva y está alineada con los Objetivos de Calidad del CONALEP, que buscan una mayor profesionalización de los alumnos. El índice del 98% indica avances en el acompañamiento durante el proceso de titulación. El aumento en el índice de certificación es un indicador de consistencia en el cumplimiento de los programas de estudios. No obstante, se busca mejorar este porcentaje, dado que uno de los objetivos clave del CONALEP es que el 100% de los alumnos obtengan certificaciones que avalen sus competencias profesionales. El incremento en el número de becas es un avance en el compromiso de la institución con la equidad educativa y el apoyo a estudiantes en situación vulnerable. Esto también ha contribuido a la reducción en la deserción. En general, el plantel ha mostrado avances significativos en cuanto a la matrícula, la reducción de la deserción, la mejora en los índices de titulación y certificación, así como en el número de becas otorgadas.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

<b>Matemáticas</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
<b>Comunicación (comprensión lectora)</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
<b>Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior</b>	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
<b>Avances PC-SiNEMS</b>	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
NINGUNO	

<b>Abandono escolar</b>	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	14.06

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

El índice de abandono escolar en el periodo 2022-2023 fue del 13.3%, mientras que en el periodo 2023-2024 aumentó ligeramente al 14.06%. Este incremento de casi 0.76% sugiere que las estrategias implementadas para reducir el abandono escolar no han tenido el impacto deseado, a lo que se modifica para realizar un análisis más profundo sobre la eficacia de las acciones y las posibles causas de este fenómeno. El plantel ha implementado diversas estrategias para reducir el abandono escolar, entre las que destacan: 1. Programa de tutorías personalizadas: Se asignaron tutores a estudiantes con bajo rendimiento académico o que presentaban señales de riesgo de abandono, con el objetivo de ofrecerles apoyo personalizado. 2. Apoyo socioemocional: Se llevaron a cabo talleres y asesorías psicológicas para abordar problemas emocionales o familiares que afectarían el desempeño y la permanencia de los alumnos. 3. Monitoreo académico constante: Se implementó un sistema de seguimiento del rendimiento académico y la asistencia, con alertas tempranas para detectar a los estudiantes que estuvieran en riesgo de abandonar. A pesar de las medidas adoptadas, el leve aumento en el abandono escolar sugiere que estas estrategias no fueron completamente efectivas. Algunos factores que pueden haber influido incluyen: 1. Limitada cobertura de las tutorías: Si bien las tutorías personalizadas son una estrategia efectiva, es posible que no hayan alcanzado a todos los estudiantes que lo requerían o que no se hayan adaptado lo suficiente a las necesidades particulares de cada alumno. 2. Apoyo socioemocional insuficiente: La falta de un enfoque integral y constante en el bienestar emocional de los estudiantes puede haber contribuido al abandono. Factores externos, como problemas familiares o de salud mental, pudieron haber sido subestimados. 3. Factores externos: La pandemia y sus efectos económicos, así como cambios sociales, pueden haber incrementado las presiones sobre los estudiantes, lo que podría haber impulsado la deserción en algunos casos. Principales Riesgos Identificados 1. Desmotivación académica: Un riesgo significativo es la desmotivación de los estudiantes que no se sienten suficientemente apoyados o que no ven el valor inmediato en continuar con sus estudios. 2. Problemas socioeconómicos: La persistente situación económica de las familias puede continuar siendo un factor decisivo para el abandono escolar, especialmente en áreas con altos índices de pobreza. 3. Problemas emocionales: La salud mental sigue siendo un factor crucial que, si no se atiende de manera adecuada, puede llevar a que los estudiantes abandonen sus estudios. 4. Acceso limitado a recursos educativos: Algunos estudiantes pueden estar enfrentando dificultades para acceder a recursos educativos, como tecnología o materiales necesarios para el aprendizaje, lo que aumenta el riesgo de deserción. Oportunidades de Mejora 1. Fortalecer las tutorías y el apoyo académico: Es necesario expandir la cobertura de las tutorías personalizadas y adaptarlas a las necesidades específicas de los estudiantes. Se podría considerar la inclusión de más sesiones grupales y tutorías especializadas en áreas académicas críticas. 2. Mejorar el apoyo socioemocional: Se deben ofrecer más programas de salud mental y apoyo emocional, con un enfoque preventivo. La creación de un sistema de consejería

constante podría ayudar a los estudiantes a manejar mejor sus problemas emocionales y familiares. 3. Aumento de actividades extracurriculares: Potenciar la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares que promuevan el sentido de pertenencia y motivación para continuar sus estudios. 4. Seguimiento de factores externos: Desarrollar un sistema más riguroso de seguimiento que permita identificar factores externos al entorno escolar, como problemas familiares o económicos, que puedan incidir en la decisión de un estudiante de abandonar. Este índice no tiene un gran alce, ya que la matrícula de alumnos ha incrementado por lo que no se tiene la misma métrica, además, los alumnos aún no se consideran totalmente comprometidos con los estudios a nivel medio superior.

### Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Entre los proyectos más destacados se incluyen: Convenios con empresas privadas: Los alumnos han participado en prácticas profesionales en empresas del sector industrial, lo que les ha permitido adquirir experiencia en un entorno real de trabajo. Estos convenios han resultado en la inserción laboral de varios egresados y han facilitado la creación de redes de contacto útiles para su desarrollo profesional. Colaboraciones con instituciones públicas: En alianza con entidades gubernamentales, los estudiantes han contribuido en proyectos orientados a mejorar la infraestructura local y programas sociales. Esto ha fomentado una visión cívica en los alumnos, quienes han tenido la oportunidad de aplicar sus conocimientos en proyectos con impacto social. Proyectos con el sector social: Los estudiantes han participado en iniciativas comunitarias, como programas de apoyo educativo y actividades orientadas al desarrollo sostenible. Estas actividades no solo refuerzan su sentido de responsabilidad social, sino que también permiten que los alumnos apliquen de manera práctica los conocimientos adquiridos en el aula. Resultados obtenidos: Mejora de competencias profesionales: Los alumnos han fortalecido sus habilidades técnicas y blandas, incrementando su empleabilidad. Reconocimiento por parte de empresas e instituciones: Los egresados han sido reconocidos por su desempeño en diversas empresas, logrando así un índice significativo de colocación laboral. Impacto social positivo: Los proyectos en colaboración con el sector social y público han beneficiado a las comunidades locales, generando un impacto positivo en la sociedad.



## II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	33
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	23
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
12	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
21	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
2	JEFE DE PROYECTO
7	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	SECRETARIA "C"
2	TUTOR ESCOLAR
4	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES

### Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

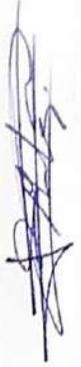
Durante el periodo que abarca el presente informe, el personal docente y directivo del CONALEP 338 Heriberto Jara Corona ha participado en diversas acciones de formación, actualización y capacitación en un promedio de 20 horas, con el objetivo de mejorar la calidad educativa y alinearse con los estándares institucionales y tecnológicos actuales.

<b>Plazas docentes concursadas</b>	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0



### III. Gestión financiera y administrativa del plantel

<b>Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar</b>	
Presupuesto	\$ 15,585,555.00
<b>Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados</b>	
<b>Ingresos por prestación de servicios educativos</b>	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 1,528,035.00
Derecho a examen	\$ 0.00
Servicios Administrativos	\$ 0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
<b>Otros ingresos propios o autogenerados</b>	
Monto	\$ 0.00
<b>Otros apoyos económicos</b>	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$ 0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$ 0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$ 0.00



**Descripción de otros apoyos económicos**

*Ninguno*

<b>Gasto por materiales y suministros</b>	
Materiales y útiles de oficina	\$ 39,267.00
Materiales de Limpieza	\$ 80,747.00
Material de impresión	\$ 12,095.00
Material de informática	\$ 94.00
Materiales para talleres	\$ 640,484.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 920.00
Otros	\$ 42,242.00
<b>Gastos por servicios generales</b>	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 254,034.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 704.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 424,850.00



**Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera**

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*El CONALEP 338 Heriberto Jara Corona ha implementado diversos mecanismos para asegurar la transparencia, control y seguimiento del ejercicio de los recursos financieros del plantel. Estos mecanismos buscan no solo garantizar el uso eficiente de los fondos, sino también involucrar a la comunidad educativa, especialmente a los padres de familia, en la vigilancia de estos procesos.*

## IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

### Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El CONALEP 338 Heriberto Jara Corona ha implementado diversos mecanismos para asegurar la transparencia, control y seguimiento del ejercicio de los recursos financieros del plantel. Estos mecanismos buscan no solo garantizar el uso eficiente de los fondos, sino también involucrar a la comunidad educativa, especialmente a los padres de familia, en la vigilancia de estos procesos.

1. Edificios • Número: 2 edificios. • Estado físico: En buen estado general, con mantenimiento regular aplicado a la infraestructura.
2. Aulas • Número: 9 aulas. • Estado físico: Buen estado, con mantenimiento general adecuado.
3. Laboratorio de Informática • Número: 1 laboratorio de informática. • Estado físico: En buenas condiciones, aunque es recomendable la actualización de equipos y sistemas tecnológicos para mejorar la experiencia educativa. • Condiciones de seguridad: Equipado con extintores, señalización de salidas de emergencia y ventilación adecuada. • Condiciones de higiene: Limpieza regular, con adecuada disposición de equipos.
4. Taller de Mecatrónica • Número: 1 taller de mecatrónica. • Estado físico: En buen estado, con equipamiento básico funcional. Se sugiere monitorear constantemente la condición de los equipos para evitar obsolescencia. • Condiciones de seguridad: Se cuenta con las medidas de seguridad necesarias, como extintores y rutas de evacuación. • Condiciones de higiene: Buenas, con limpieza constante y adecuada gestión de residuos.
5. Sanitarios • Número: 2 módulos sanitarios (uno para mujeres y otro para hombres). • Estado físico: En buen estado, aunque es recomendable continuar con el mantenimiento preventivo para evitar posibles problemas de plomería o desgaste en instalaciones. • Condiciones de seguridad: Adecuadamente ventilados y con señalización de salidas de emergencia. • Condiciones de higiene: Limpieza regular con suministro adecuado de insumos.
6. Áreas Deportivas • Descripción: El plantel cuenta con áreas deportivas en proceso de adecuación. • Estado físico: En proceso de mejoras, con planes de adecuación y mantenimiento en curso para mejorar la infraestructura deportiva. • Condiciones de seguridad: Se recomienda realizar una inspección periódica para garantizar que las instalaciones sean seguras para los estudiantes.
7. Cafetería • Asignación: Actualmente, el plantel no cuenta con cafetería.
8. Anexos • Número: No se cuenta con anexos adicionales en el plantel.
9. Bodega • Número: No se cuenta con bodega para almacenamiento.
10. Caseta de Vigilancia • Número: No se cuenta con caseta de vigilancia.
11. Puertas de Acceso • Número: 2 puertas de acceso principales. • Estado físico: En estado regular, con mecanismos de apertura y cierre con observaciones de mantenimiento. • Condiciones de seguridad: Control de acceso eficiente por parte del personal administrativo.
12. Subestación Eléctrica • Asignación: El plantel no cuenta con subestación eléctrica. La infraestructura del CONALEP 338 Heriberto Jara Corona es funcional, con mantenimiento general aplicado a todas las áreas. Existen áreas que requieren mejoras, como la actualización de equipos en el laboratorio de informática y el taller de mecatrónica, así como la finalización de las adecuaciones en las áreas deportivas.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Con base en la infraestructura y condiciones actuales del CONALEP 336 Heriberto Jara Corona, se identifican las siguientes necesidades, riesgos y oportunidades de mejora. A continuación, también se describen las estrategias implementadas para abordarlos. Principales Necesidades 1. Actualización de Equipos en el Laboratorio de Informática y Taller de Mecatrónica: o Los equipos tecnológicos necesitan actualización para mantenerse al día con los avances y exigencias académicas. o Estrategia: Se está gestionando la búsqueda de apoyos y donaciones por parte de instituciones del sector privado, así como la presentación de proyectos a nivel estatal para la asignación de recursos destinados a la modernización de las herramientas educativas. 2. Adecuación de Áreas Deportivas: o Las áreas deportivas requieren finalización de su adecuación para promover el bienestar físico de los estudiantes. o Estrategia: Se planea trabajar en colaboración con los padres de familia y las autoridades locales para obtener recursos adicionales y completar la mejora de estas áreas. 3. Mantenimiento Preventivo de Sanitarios y Aulas: o El mantenimiento preventivo continuo es necesario para evitar problemas estructurales y garantizar el bienestar de los estudiantes. o Estrategia: Se está implementando un programa de mantenimiento programado, en colaboración con personal de apoyo y supervisión del plantel, para revisar y reparar cualquier daño menor antes de que se convierta en un problema mayor. Principales Riesgos 1. Obsolescencia de Equipos en Áreas Técnicas: o El riesgo de que los equipos en el laboratorio de informática y taller de mecatrónica queden obsoletos afecta la calidad de la formación técnica de los alumnos. o Estrategia: Crear planes para involucrar al sector empresarial, institucional y comunidad de padres de familia para la aportación de instrumentos tecnológicos con el objetivo de garantizar la enseñanza y calidad así como el aprovechamiento de aprendizaje en los alumnos. 2. Falta de Caseta de Vigilancia y Subestación Eléctrica: o La falta de una caseta de vigilancia representa un riesgo en cuanto a la seguridad del plantel, especialmente fuera de horarios de clase. La ausencia de una subestación eléctrica podría generar fallos en el suministro eléctrico. o Estrategia: Se está evaluando la posibilidad de incorporar personal de seguridad durante las horas críticas y buscar financiamiento para la instalación de una subestación eléctrica, mediante solicitudes a programas gubernamentales y recursos gestionados a nivel federal. 3. Problemas de Humedad en Almacenes (por falta de Bodega): o La inexistencia de un espacio de almacenamiento adecuado puede generar acumulación de materiales en áreas improvisadas, lo que conlleva riesgos de humedad y deterioro. o Estrategia: Se contempla la gestión de una bodega para el área de mantenimiento, sin embargo, esta no se tiene ya que la prioridad está comprometida con el desempeño del alumnado. Oportunidades de Mejora 1. Fortalecimiento de Vinculación con Empresas Privadas: o La colaboración con empresas del sector privado puede resultar en la mejora de los equipos y la formación práctica de los estudiantes. o Estrategia: Se están buscando nuevos convenios de colaboración y acuerdos con empresas para la donación de equipo o la impartición de capacitaciones técnicas directamente en las instalaciones del plantel. 2. Optimización del Mantenimiento General: o Si bien el mantenimiento es regular, la optimización del mismo podría generar un ahorro en costos y prevenir futuros problemas estructurales. o Estrategia: Se ha implementado un plan de mantenimiento preventivo, con un enfoque en la identificación temprana de áreas críticas. 3. Impulso de Programas de Salud y Bienestar Estudiantil: o La mejora de las áreas deportivas permitirá impulsar programas de actividad física que contribuyan al bienestar de los estudiantes. o Estrategia: Se están desarrollando actividades extracurriculares deportivas y recreativas para utilizar al máximo las instalaciones deportivas una vez que se concluyan las adecuaciones. Las principales necesidades y riesgos del plantel se centran en la actualización de equipos, la mejora de seguridad, y la optimización de espacios. Las estrategias implementadas buscan



*soluciones sostenibles a través de la vinculación con el sector privado, la asignación eficiente de recursos, y la colaboración con la comunidad educativa, con el objetivo de garantizar un entorno seguro y moderno para los estudiantes y el personal del plantel.*

## **Equipamiento**

Descripción del equipamiento general del plantel

*El equipamiento general del CONALEP 338 Heriberto Jara Corona es funcional y adecuado para las actividades académicas diarias, pero hay varias áreas que se beneficiarían de una actualización tecnológica y la mejora de ciertos recursos. Las principales áreas que requieren atención son el laboratorio de informática y el taller de mecatrónica, donde la actualización de equipos es crucial para asegurar una formación de calidad. Además, sería importante mejorar el equipamiento deportivo y reforzar el mantenimiento del mobiliario en aulas y oficinas.*

Número de computadoras en el plantel

23

Número de computadoras conectadas a internet

23

## **Conectividad**

Descripción de la conectividad en el plantel

*El plantel cuenta con una infraestructura de conectividad básica que permite el acceso a internet en áreas clave, como la administración y el laboratorio de informática. Sin embargo, hay oportunidades claras para mejorar la cobertura Wi-Fi y aumentar la velocidad de internet, lo que beneficiaría tanto a los estudiantes como al personal docente y administrativo en el uso de herramientas tecnológicas.*

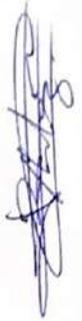
## **Acciones de mejora y gestiones**

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

*El mantenimiento preventivo y correctivo en el plantel se enfoca en asegurar el buen estado de la infraestructura y el equipamiento, con revisiones y reparaciones regulares para mantener la funcionalidad y seguridad. La conectividad en el plantel es básica pero funcional, con oportunidades para mejorar la cobertura Wi-Fi y la velocidad de internet, lo que beneficiaría la integración tecnológica en las actividades educativas.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades del plantel se centran en la actualización tecnológica y la mejora de la infraestructura de red, mientras que los riesgos incluyen la obsolescencia del equipamiento y problemas de conectividad. Las oportunidades de mejora se encuentran en la optimización del mantenimiento y el desarrollo de programas de capacitación. Las estrategias implementadas buscan abordar estas necesidades y riesgos de manera efectiva para asegurar una educación de calidad y un entorno seguro y funcional.



## V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

*a) Programas Extraordinarios Implementados y Actividades Extracurriculares Programas Federales Implementados: Prevención del Bullying: Se han implementado talleres y charlas sobre prevención del bullying, dirigidos a estudiantes, docentes y personal administrativo, con el objetivo de crear un entorno escolar más seguro y respetuoso. Prevención de la Violencia contra las Mujeres: Se han llevado a cabo campañas de sensibilización y formación sobre igualdad de género y prevención de violencia contra las mujeres, promoviendo un ambiente de respeto y equidad. Prevención del Embarazo Adolescente: Se han desarrollado programas educativos que incluyen charlas informativas y asesoramiento sobre salud sexual y reproductiva para prevenir el embarazo adolescente. Campañas contra la Drogadicción: Se han realizado campañas informativas y actividades recreativas para concienciar a los estudiantes sobre los riesgos asociados con el consumo de drogas y fomentar estilos de vida saludables. Actividades Extracurriculares: Deportes y Recreación: Se ofrecen actividades deportivas y recreativas, como clubes de fútbol, baloncesto y voleibol, para fomentar la participación activa y el desarrollo físico y social de los estudiantes. Clubes y Talleres: Existen clubes académicos y talleres de desarrollo personal, como robótica y artes, que complementan la formación académica y permiten a los estudiantes explorar sus intereses y habilidades. b) Resultados Generales de Evaluaciones de Calidad Evaluaciones Internas: Número y Tipo de Observaciones: Durante el período de evaluación, se realizaron auditorías internas enfocadas en la gestión de procesos educativos y administrativos. Se identificaron observaciones relacionadas con la actualización de procedimientos y la necesidad de mejorar la documentación de los procesos. Recomendaciones: Las recomendaciones incluyeron la implementación de un sistema más robusto de gestión de documentos y la revisión periódica de los procedimientos internos para asegurar su efectividad. Evaluaciones Externas: Visitas del PC-SiNEMS: Se llevaron a cabo visitas de evaluación por parte del PC-SiNEMS para verificar el cumplimiento de estándares educativos y de infraestructura. Las visitas identificaron áreas de mejora en la conectividad y el equipamiento tecnológico. Dictamen Final: El dictamen final de las auditorías de calidad reflejó que el plantel cumple con los estándares básicos, pero se destacaron oportunidades de mejora en la actualización tecnológica y en la documentación de procesos. c) Resultados de las Encuestas de Satisfacción e-MeSCI (Encuesta de Medición de Satisfacción con la Calidad de los Servicios Institucionales): Resultados Generales: Las encuestas revelaron una satisfacción general positiva con los servicios educativos ofrecidos por el plantel, pero también señalaron áreas específicas que requieren atención, como la mejora en el acceso a recursos tecnológicos y la actualización del mobiliario. Áreas de Mejora: Las principales áreas*

identificadas para mejora incluyen la infraestructura tecnológica y la comunicación entre el personal docente y los estudiantes. ECCO (Encuesta de Calidad de la Comunicación y Opinión): Resultados Generales: Los resultados de la ECCO indicaron que los padres de familia y los estudiantes valoran positivamente la dedicación del personal docente y la calidad de la enseñanza. No obstante, se identificaron preocupaciones sobre la cantidad de recursos disponibles y la necesidad de mejorar la infraestructura. Áreas de Mejora: Se recomendó mejorar la calidad de la infraestructura y aumentar la oferta de actividades extracurriculares para enriquecer la experiencia educativa.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel

