

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2023-2024

Datos del plantel

| | |
|-----------------------------------|---|
| Nombre del (de la) Director(a) | Hermenegildo Padilla Solano |
| Nombre del Plantel | Vega de Alatorre |
| Clave del Centro de Trabajo (CCT) | 30DPT0013J |
| Subsistema | Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz |
| Periodo que informa | 2023-2024 |

I. Situación académica

| | |
|--|-------|
| Matrícula | |
| Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar | 142 |
| Egresados | |
| Número de egresados en el ciclo escolar | 35 |
| Índice de certificación y titulación | |
| Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar | 35 |
| Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje | 97.22 |
| Índice de titulación expresado en porcentaje | 97.14 |
| Becas | |
| Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP | 140 |
| Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo | 11 |

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Llevando a cabo el análisis para detectar las oportunidades de mejora. Las principales son continuar

con la atención personalizada hacia los alumnos ya que en este periodo nos encontramos en instalaciones propias y eso permite brindar una mejor atención con asesorías extra-clase y/o la correcta orientación y así evitar la deserción escolar, en cuanto a las mejoras del plantel se sigue gestionando los espacios adecuados para que los alumnos puedan llevar a cabo actividades de extracurriculares ya que son parte de su formación académica.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

| | |
|--|------|
| Matemáticas | |
| Nivel Insuficiente | 0.00 |
| Nivel Elementa | 0.00 |
| Nivel Bueno | 0.00 |
| Nivel Excelente | 0.00 |
| Comunicación (comprensión lectora) | |
| Nivel Insuficiente | 0.00 |
| Nivel Elementa | 0.00 |
| Nivel Bueno | 0.00 |
| Nivel Excelente | 0.00 |
| Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior | |
| Nivel de incorporación al padrón de calidad | |
| Avances PC-SiNEMS | |
| Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel | |
| En cuanto a la certificación docente en el periodo 1.23.24 once de doce docentes lograron su certificación en el estándar EC0647 Propiciar el Aprendizaje Significativo en Educación Media Superior y Superior el cual los posiciona en una mejor calidad al realizar sus planeaciones académicas y garantiza el conocimiento para llevar los conocimientos adecuados para cada grupo dentro de la comunidad estudiantil. Por otro lado, el perfil académico del director es Lic. En Derecho y en su trayectoria en este colegio cuenta una certificación en Gestión de la productividad en el servicio y Tutoría Académica de la Formación Dual ambas emitidas por el consejo nacional de normalización y certificación de competencias laborales (conocer). En cuanto a la operación de los programas de orientación educativa, este plantel cuenta ya con una psicóloga la cual brinda atención a los alumnos de manera especializada, esto nos ayuda a brindar atención socioemocional a toda la comunidad | |

estudiantil, esta atención va de la mano con el programa de tutorías la cual cada grupo está distribuido entre dos docentes que fungen como tutores académicos los cuales mediante entrevistas y seguimientos detectan a los alumnos con más áreas de oportunidad y que requieren la atención y canalización al área de orientación educativa. Se tiene también las actividades extracurriculares las cuales tienen como objetivo brindar un espacio de libertad a todos los alumnos, en estas actividades deportivas especialmente se busca motivarles y enseñarles la importancia de realizar ejercicio, reconocerles sus habilidades y encausar aquellos alumnos que reflejen condiciones de deportistas.

Abandono escolar

| | |
|---|------|
| Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar | 5.60 |
|---|------|

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Una de las principales estrategias de acompañamiento realizadas en este ciclo escolar ha sido el seguimiento puntual a la comunidad estudiantil identificando los casos de atraso académico y otros factores los cuales son externos pero que sin duda impactan en la permanencia de los alumnos. Para hablar de riesgos presentados se consideran uno de los más importantes la economía de las familias de la localidad, esto impacta en la deserción escolar por la necesidad de que los jóvenes deben apoyar a sus padres de familia a sustentar el hogar.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Convenios de Colaboración y Convenios Específicos para Prácticas Profesionales y Servicio Social con las siguientes empresas: 1.- El Mezquite Asadero Restaurant 2.- Farmacia San Miguel 3.- Refaccionaria Los Gordos 4.- Pollería y Abarrotes Urbina 5.- Ferretería Las Iguanas 6.- Abarrotes y Papelería La Güera 7.- Abarrotes Lizi 8.- Distribuidor Autorizado Telcel RESULTADOS OBTENIDOS: con la firma de los convenios antes mencionados se logró formalizar y reforzar los lazos de colaboración entre el plantel 320 Hermila Galindo Acosta y las diversas empresas participantes, así como también se logró la apertura de espacios entre dichas empresas para que nuestros alumnos puedan realizar sus prácticas profesionales.

II. Personal docente, directivo y administrativo

| Estructura vigente del plantel | |
|--|----|
| Número de directivos | 1 |
| Número de docentes | 12 |
| Número de administrativos, auxiliares y de servicios | 9 |
| Otros | 0 |

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

| Cantidad | Perfil | Categoría | Funciones que realiza |
|----------|---------|----------------------------|------------------------|
| 1 | Docente | Profesor instructor C (PC) | Docente frente a grupo |
| 2 | Docente | Técnico CB I (PB) | Docente frente a grupo |
| 5 | Docente | Técnico CB II (PA) | Docente frente a grupo |
| 4 | Docente | Técnico instructor A (TA) | Docente frente a grupo |

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

| Cantidad | Cargo que desempeña |
|----------|--------------------------------|
| 5 | SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA |
| 1 | SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO |
| 1 | SECRETARIA "C" |
| 2 | ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS |

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el periodo 2023- 2024 se certificó 11 docentes en el estándar EC0647 lo que les permite tener una correcta aplicación al momento de realizar sus planeaciones académicas, así como también la totalidad docente se sigue capacitación el personal docente ha participado en diferentes cursos que oferta la COSFAC y el área de capacitación del colegio. Lo primordial para el sistema educativo Conalep es la constante capacitación y actualización de conocimientos para brindar a los estudiantes profesionales en constante renovación y actualización al día de todas las tecnologías, actualmente el plantel Conalep 320 Hermila Galindo Acosta se encuentra en una fase de crecimiento y cambio debido a la incorporación a las nuevas instalaciones lo que brinda una oportunidad de mejora en cuanto a la atención de dichas capacitaciones y espacios adecuados para la constante actualización.

| | |
|---|---|
| Plazas docentes concursadas | |
| Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente | 0 |



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

| | |
|--|-----------------|
| Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar | |
| Presupuesto | \$ 6,158,895.00 |
| Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados | |
| Ingresos por prestación de servicios educativos | |
| Inscripciones y reinscripciones | \$ 431,415.00 |
| Derecho a examen | \$0.00 |
| Servicios Administrativos | \$0.00 |
| Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares | \$ 0.00 |
| Otros ingresos propios o autogenerados | |
| Monto | \$ 0.00 |
| Otros apoyos económicos | |
| Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior | \$0.00 |
| Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior | \$0.00 |
| Monto de otros apoyos económicos | \$0.00 |

Descripción de otros apoyos económicos

No aplica



| Gasto por materiales y suministros | |
|---|---------------|
| Materiales y útiles de oficina | \$29,969.00 |
| Materiales de Limpieza | \$ 113,294.00 |
| Material de impresión | \$ 0.00 |
| Material de informática | \$ 0.00 |
| Materiales para talleres | \$ 112,230.00 |
| Materiales para recursos de capacitación | \$ 111.00 |
| Otros | \$ 59,771.00 |
| Gastos por servicios generales | |
| Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable) | \$ 93,638.00 |
| Servicio Comercial, bancario, financiero | \$ 0.00 |
| Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles | \$ 0.00 |
| Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal) | \$ 0.00 |
| Otros gastos y servicios generales | \$ 612,197.00 |

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Nuestro plantel integra su presupuesto de ingresos-egresos para cada año y lo valida la Dirección General. Estos recursos se ejercen de acuerdo con las normas y políticas de contención del gasto y austeridad estatal y a los propios mecanismos de control y transparencia del Colegio Estatal, nuestro plantel cuenta además con un Comité de Contraloría Ciudadana constituido y formalizado, donde participan padres de familia y un servidor, cuya finalidad es dar seguimiento a la prestación de los servicios educativos que brindamos.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones Contamos con: 1 edificio, bueno 6 aulas, bueno 1 laboratorio de cómputo, bueno 2 módulos sanitarios, bueno 1 modulo sanitario para discapacitados, bueno 1 explanada cívica, bueno 3 oficinas administrativas, bueno 1 área de usos múltiples donde se encuentra la biblioteca, no aplica bueno 0 caseta de vigilancia, no aplica bueno 0 almacenes, no aplica bueno 0 cafetería, no aplica bueno puerta de acceso.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

En cuanto a las necesidades conforme a la carrera de electromecánica industrial la necesidad principal es que no se cuenta con un taller para la realización de las prácticas tecnológicas, también no contamos con la señalización adecuada para la entrada principal de las instalaciones, no se cuenta con reductores de velocidad para que los vehículos moderen su velocidad esto ya que nuestra via de acceso es la carretera federal. En cuanto a la oportunidad de mejora es la creación de espacios recreativos, deportivos, bodega para el adecuado resguardo de las herramientas, archivo y suministros del plantel.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

De la carrera de informática se cuenta con: 1 laboratorio de cómputo con capacidad para 40 equipos conectados a internet. 40 mesas con sillas nuevas. 23 computadoras. De la carrera de electromecánica industrial se cuenta de manera provisional con una aula- taller equipada con tableros realizados por los alumnos y con material básico para realizar prácticas tecnológicas.

Número de computadoras en el plantel

23

Número de computadoras conectadas a internet

23

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Los dispositivos conectados que acceden a la red del plantel es mediante una conexión alámbrica, es decir mediante cable Ethernet.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Por ser un plantel con instalaciones nuevas por el momento se requiere darle mantenimiento de forma básica para evitar daños graves a futuro, por lo que se realiza constantemente el pintado de fachadas, salones, pasillos, así como el cuidado de las áreas verdes. En cuanto al equipamiento se gestionó a espacios educativos mobiliario completamente nuevo, el cual ya fue recibido. En lo que respecta a los equipos de cómputo necesarios se siguen realizando las gestiones para contar con toda la capacidad del laboratorio de cómputo, el cual en su momento se programará un mantenimiento preventivo y correctivo con el área de informática del plantel.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades del plantel es contar con taller equipado para la carrera de electromecánica industrial en donde los alumnos puedan realizar sus prácticas tecnológicas, para la carrera de informática el equipamiento total del laboratorio de cómputo, así como la climatización de este laboratorio ya que es primordial el cuidado de los equipos de cómputo.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Algunos de los aspectos relevantes en beneficio para los alumnos, la beca constellation brands, y la beca Benito Juárez. Se realiza una programación por parte de la dirección general del Conalep en la cual se incluyen jornadas en las cuales se tratan temas para combatir la violencia, el bullying, la prevención del embarazo en adolescentes y la prevención del uso de sustancias nocivas, también la participación de talleres y charlas de temas importantes para la comunidad estudiantil como la prevención de suicidios. Como parte de los resultados en las encuestas de medición e-MeSCI y ECCO este plantel maneja resultados arriba del 85% en la gran mayoría de los resultados, en cuanto a las áreas de oportunidad analizadas por el personal directivo y docente de este plantel se realizan acciones programadas en las que se combate directamente los comentarios de los alumnos para lograr una mejor calidad en el servicio que brinda.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel