

Fecha de elaboración:

06/09/2024

Programa Integral de Mejora Continua

CONALEP	Veracruz
Unidad Administrativa	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas
Ciclo escolar:	2024



Ildefonso Moreno Lacarriere
Jefatura de Formación Técnica
Elaboró



Diana Macali Pérez Barragán
Jefatura de Servicios Escolares
Revisó



Ildefonso Moreno Lacarriere
Encargado de la Dirección de Plantel
Aprobó



CONTENIDO

	Página
1. Presentación.....	
2. Normativa.....	3
3. Diagnóstico.....	5
4. Identificación de prioridades.....	7
5. Plan de acción.....	14
6. Tabla de Seguimiento de Metas.....	15
	25

PRESENTACIÓN

A partir del año 1995, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, opera bajo políticas de calidad y mejora continua que permean todos los servicios que se ofrecen; al ser definidas de manera institucional, también son compartidos por todos los planteles y unidades administrativas que conforman el Sistema Conalep.

Lo anterior se ha consolidado en el impulso de una cultura institucional sustentada en diez valores Conalep: Calidad; Comunicación; Respeto a la Persona; Compromiso con la Sociedad; Cooperación; Mentalidad Positiva; Responsabilidad; Superación, Equidad y Congruencia.

A partir del 2023, y como resultado de la incorporación al Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado en la norma internacional ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para organizaciones educativas, el Plantel 201, trabaja con base en un sistema de gestión fundamentado en 11 principios para el desempeño institucional que son los siguientes:

1. Enfoque a los estudiantes y otros beneficiarios
2. Liderazgo visionario
3. Compromiso de las personas
4. Enfoque del proceso
5. Mejora
6. Decisiones basadas en evidencia
7. Gestión de relaciones
8. Responsabilidad social
9. Accesibilidad y equidad





10. Conducta ética en educación

11. Seguridad y protección de los datos

El objetivo es normar y orientar el comportamiento de todos los miembros del Colegio en el cumplimiento de sus funciones y responsabilidades con base en la gestión de los procesos interrelacionados como un sistema y que contribuyen a la eficacia y eficiencia para el logro de los resultados previstos y a la mejora continua para obtener beneficios potenciales para: alinear actividades al cumplimiento de la política y cumplimiento de objetivos, mayor responsabilidad social, aprendizaje más personalizado y atención a necesidades específicas de educación y mayor participación de las partes interesadas.

Con base a esta cultura de calidad, el plantel a su vez está respaldado por políticas institucionales para instrumentar apoyos y criterios homogéneos que permitan el cumplimiento de estándares y requisitos tanto nacionales como internacionales de diversos modelos de calidad, que son verificados y evaluados de manera interna y externa.

La Política de Calidad es el marco en el que se presta el servicio educativo: *“El Sistema CONALEP se compromete con la transformación del país, al brindar una educación integral mediante la formación de profesionales técnicos bachiller, sustentada en un modelo académico, innovador, incluyente, flexible y de calidad, que contribuye a fortalecer la planta productiva nacional en estrecha vinculación con los sectores público, social y privado, a través de los servicios de capacitación y tecnológicos, evaluación de competencias con fines de certificación, privilegiando las alianzas estratégicas nacionales e internacionales.*

Nuestro desempeño se respalda en los valores y el código de ética de la Institución, lo que permite realizar nuestra labor de forma eficaz, eficiente, inclusiva y con equidad, en atención a las partes interesadas, particularmente los estudiantes, cumpliendo con los requisitos legales y reglamentarios, impulsando permanentemente la mejora continua, el respeto a la propiedad intelectual, la seguridad y protección de datos, así como la responsabilidad social.”



NORMATIVA

No.	Nombre Completo	Fecha de publicación	Última Reforma
1	CONVENIO de Coordinación para la federalización de los servicios de educación profesional técnica que suscriben las secretarías de Educación Pública, de Hacienda y Crédito Público, y de Contraloría y Desarrollo Administrativo, así como el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y el Estado de Veracruz	25/08/1999	N/A
2	DECRETO por el que se crea el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz-Llave	22/12/2020	22/12/2020
3	Contrato colectivo de trabajo que celebran por una parte el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, que en lo sucesivo se le denominará "COLEGIO" y por la otra el sindicato unificador de los trabajadores al servicio del estado y del magisterio (SUTSEM) que en lo sucesivo se le denominará "SINDICATO".	01/04/2012	21/02/2022
4	Condiciones generales de trabajo	28/02/1994	10/10/2002
5	Código de conducta del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz	S/R	07/08/2020
6	Lineamientos de Aplicación del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD)	S/R	31/03/2022
7	Lineamientos para la operación de los servicios de capacitación y servicios tecnológicos en el Sistema Conalep.	24/10/2006	09/05/2022
8	ACUERDO número 21/12/23 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2024.	S/R	22/12/2023
9	ACUERDO número 02/02/22 por el que se emiten los Lineamientos Generales para la impartición del Tipo Medio Superior mediante la	S/R	11/02/2022



	Opción de Educación Dual.		
10	Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad	S/R	14/06/2024
11	Protocolos de Seguridad para los planteles federales de educación media superior.	S/R	25/08/2023
12	Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave	S/R	30/05/2019
13	Acuerdo por el que se expide el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en la Administración Pública Estatal.	S/R	23/03/2020
14	Lineamientos aplicables para docentes del Sistema CONALEP	S/R	25/05/2023
15	Reglas de convivencia escolar del Sistema Conalep	S/R	04/09/2023

DIAGNÓSTICO

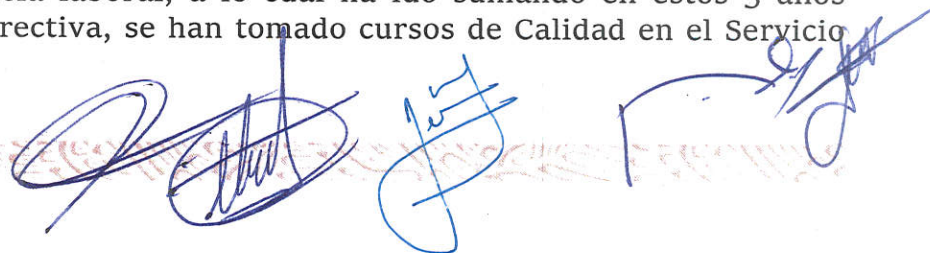
El plantel Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas se encuentra ubicado en la ciudad de San Andrés Tuxtla, en la Ave. Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas S/N. de la colonia Buenavista. El plantel cuenta con 10 aulas, 4 laboratorios de informática, 1 laboratorio de Enfermería, 1 laboratorio de Estructuras Anatómicas, 1 laboratorio multidisciplinario, sala de docentes; cubículo de orientación educativa y aula de tutorías, 10 espacios que cuentan oficinas administrativas distribuidas en dos edificios; cuenta con 2 baterías de sanitarios y 2 módulos sanitarios para personas con capacidades diferentes ubicados en dos edificios, 2 módulos para personal docente y administrativo, 1 módulo para dirección y 1 módulo en el área de control escolar de la jefatura de servicios escolares. Cuenta también con 2 aulas CREA, auditorio, biblioteca, áreas verdes, plaza cívica con domo y cancha de basquetbol, así como un campo de futbol. Además, cuenta con el servicio de cafetería.

El proceso de enseñanza y aprendizaje se basa en la aplicación de los planes y programas de estudios vigentes que corresponden al Modelo Académico 2018 (para estudiantes de cuarto y sexto semestre) y Modelo Académico 2023, (para los estudiantes de segundo semestre), atendiendo a la normatividad emitida Oficinas Nacionales y así también por la Dirección Estatal Veracruz, cumpliendo con lo establecido en el Artículo 3º. Constitucional, la Ley General de educación, como los acuerdos educativos vigentes y todos los aplicables al Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica desde Dirección General.

El plantel cuenta con una matrícula de 777 alumnos de los cuales 378 son hombres y 399 mujeres.

En otros indicadores se cuenta con: Índice de reprobación, 17.02%, Índice de aprovechamiento académico 82.98%, Índice de transición del 95.84%, abandono escolar: 1.95%, eficiencia terminal: 93.14%; idoneidad de la planta docente: 100%; índice de titulación: 93.82%. Índice de alumnos becados: 100%, la plantilla docente se encuentra conformada por 35 profesionistas de distintas áreas y 23 trabajadores administrativos en total.

Respecto al director del Plantel, desde abril de 2019 ha recabado la experiencia necesaria para cubrir las necesidades primordiales del plantel; cuenta con la experiencia administrativa en diferentes ámbitos del sector público y privado, trabajo de gestión, vinculación y liderazgo dentro de sus años de experiencia laboral, a lo cual ha ido sumando en estos 5 años estando en la dirección de este plantel, dentro de su capacitación directiva, se han tomado cursos de Calidad en el Servicio





Público, Cultura Institucional y Valores Conalep, Práctica Directiva en Nivel Medio Superior, Retorno Seguro a Clases, Generalidades del Marco Curricular Común en la Educación Media Superior, entre otros.

Para la dirección es primordial las gestiones y proyectos que se tienen con nuestras autoridades municipales y los diversos sectores productivos, buscando el beneficio de todos nuestros alumnos.

La plantilla docente se encuentra organizada en cuerpos colegiados denominados academias, las cuales se conforman de acuerdo con los Modelos Académicos que están en operación. Para el Modelo 2023, los docentes se integran en las siguientes academias: Curriculum Fundamental, Curriculum Ampliado y Curriculum Laboral. Para el Modelo Académico 2018, los cuerpos colegiados están organizados por áreas del conocimiento: Comunicación, Matemáticas, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales y Humanidades; además, se cuentan con academias por carrera: Administración, Enfermería e Informática.

El desempeño docente se mide a través de una evaluación de 360 grados que se encuentra dentro del Programa de Evaluación al Desempeño Docente, PEVIDD, donde se aplican 4 instrumentos: Autoevaluación, Evaluación Estudiantil, Observación de sesión y Evaluación por el responsable de Formación Técnica. De acuerdo con los resultados cuantitativos y cualitativos del PEVIDD del periodo 1.23.24, se alcanzó una calificación del 9.33 y un nivel de competencia consolidado, esto de acuerdo con las competencias y atributos enmarcados dentro del Acuerdo Secretarial 447.

El Plantel Conalep 201, firmó convenios de colaboración para la realización de prácticas profesionales y servicio social con las instituciones y empresas locales de la región de los Tuxtlas, entre ellas:

Ixipit, Transporte los Tuxtlas S.A de C.V, Asesoría contable fiscal y Servicios integrales, Mini Super Amayger, Asociación Nacional de Tae kwondo Ikal 191, Colegio de Ingenieros en gestión empresarial Veracruz, A.C, Ciber Print, Computodo los Tuxtlas, Ferre Iluminación los Tuxtlas.

Con respecto al compromiso social se atendieron a más de 6000 personas beneficiadas con acciones de salud entre otras y se llevaron a cabo cuatro cursos de capacitación social.

La capacitación laboral, muy importante para el colegio, donde se ven el reflejo de ingresos propios, se logró la captación de \$91,450 con un total de 491 personas capacitadas y 280 horas de capacitación y en competencias laborales, se logró un total de 32 alumnos certificados en Estándares de Competencia y un ingreso por \$23,700.00.



Se proporcionan servicios de orientación educativa y tutoría, se realiza la contención emocional del alumno que así lo requiera, con la asesoría de dos psicólogos, y personal de apoyo para las actividades deportivas y culturales, en este marco también se brinda atención preventiva por medio de pláticas en temas como: sexualidad, prevención de adicciones, etc.

En cuanto a infraestructura se cuenta con un espacio para la atención personalizada de manera privada. Respeto al área de tutorías, se cuenta con una persona que realiza la actividad de seguimiento académico, para ello se realizan reuniones con padres de familia y docentes de cada grupo.

En materia de Seguridad y Protección Civil en el plantel se cuenta con una Unidad Interna de Protección Civil la cual está integrada por personal administrativo de confianza y de base conformando así las brigadas necesarias para salvaguardar la integridad de la vida en caso de emergencia o desastre, así como de los recursos materiales. Se cuenta con 7 cámaras de video vigilancia, circuito cerrado encendido las 24 horas del día. las acciones programadas al respecto son Involucrar a todas las personas que tendrán injerencia en el Plantel Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas, teniendo cada una de ellas asignada una serie de actividades destinadas a salvaguardar la integridad física de los empleados y de las personas que concurren a las instalaciones y proteger a los bienes e información vital, ante la ocurrencia de una adversidad, así como crear y fomentar una cultura de Protección Civil en el personal administrativo.

El total de equipos de cómputo destinado para áreas académicas y administrativas es de 120 y 31 computadoras respectivamente. Se cuenta con servicio de internet con conexión alámbrica y WIFI para la comunidad administrativa, estudiantil y docente.

Actualmente cuenta con el certificado en la norma internacional ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas con el alcance para la “Formación de Profesionales Técnicos Bachiller en los programas educativos de: Administración, Informática y Enfermería General en su modalidad presencial”, que demuestra la capacidad del plantel para cumplir requisitos con base en parámetros internacionales y nacionales.

El PIMC, constituye una herramienta de planeación importante para el Colegio, debido a que permite alinear diferentes aspectos para la realización de los servicios educativos, en el marco de políticas educativas para proporcionar una educación con calidad. De manera colaborativa el plantel y la Dirección General Veracruz, establecen prioridades para cada ejercicio fiscal, conforme a la planeación presupuestal y programática, la Matriz de Indicadores por Resultados, la implementación de



acciones de mejora mediante el Comité de Control y Desempeño Institucional, los resultados de los Diagnósticos que se dirigen a partes interesadas y a las metas alcanzadas para cada uno de los indicadores.

La elaboración del presente Programa Integral de Mejora Continua así también responde a la solicitud de actualización que plantea la Dirección de Modernización Administrativa y Calidad (DIMAC) de Oficinas Nacionales de Conalep, en la que se ajustan las prioridades para lo que resta del ejercicio 2024, para la atención conforme a las categorías que lo integran:

1. Líderes educativos
2. Gestión y liderazgo directivo
3. Indicadores académicos
4. Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
5. Seguimiento a egresados
6. Infraestructura y equipamiento
7. Programa de seguridad escolar ante riesgos

A partir de los mecanismos de seguimiento, evaluación y control que se han implementado, y conforme a las categorías mencionadas se presentan las prioridades del plantel.



DIAGNÓSTICO			
FACTORES INTERNOS		¿Amenita Plan de acción? Sí/No	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
Contar con una Unidad Interna de Protección Civil.	Capacitación constante por renovación de la Unidad Interna de Protección Civil	si	
Contar con 7 cámaras para vigilancia de las diferentes áreas del plantel para detectar cualquier situación de emergencia.	Equipo de cómputo desactualizado para la realización de prácticas en 2 laboratorios de informática.	si	
Contar con 1 Laboratorio de informática tipo con 40 computadoras actualizadas	No todos los docentes desarrollan material didáctico innovador o atractivo a los nuevos estilos de aprendizaje de los alumnos.	si	
Se cuenta con un programa de Tutorías, que incluye la participación del docente.	Falta de involucramiento en cuestiones Académicas por parte de los padres de Familia, de los alumnos en riesgo académico	No	Porque queda fuera del alcance del personal a cargo del área
Se atiende en la actualización del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, a través de la operación del Modelo Académico 2023.	Se perciben aprendizajes esperados un tanto aislados al desaparecer las competencias genéricas en el Modelo 2023.	si	
Se cuenta con el área de Orientación educativa, integrada por dos psicólogos y un personal de apoyo.	Bajo aprovechamiento académico de los alumnos	si	
Mobiliario, en su mayoría, en buen estado.	No se optimizan los espacios con los que se dispone, lo que ocasiona mal acomodo de los usuarios.	Si	



La plantilla docente cubre los perfiles descritos en el Catálogo de Perfiles Profesionales para Docentes del Sistema CONALEP, ya sea por la formación inicial o por la experiencia docente.

Los docentes han desarrollado un sentido de pertenencia a las academias donde se integran.

Detección oportuna de alumnos con riesgo académico o psicoemocional.

FACTORES EXTERNOS		¿Amenaza a Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS		
Oportunidad de crecimiento en cuanto a equipos de video vigilancia para cubrir áreas vulnerables del plantel.	El desarrollo tecnológico aplicado a la educación en ocasiones rebasa los recursos con los que se cuenta.	Sí	
Apoyo durante este periodo 2.23.24 en el área de Psicopedagogía, de un alumno de servicio social de la Carrera de psicología.	Termino de contrato del personal.	No	Depende de la Dirección General de Conalep
Conseguir donaciones y apoyos en efectivo y/o especie en buen estado, por medio del Comité de Vinculación del plantel, tanto por parte del municipio como de las diferentes instituciones y/o empresas particulares de la Región de los Tuxtlas.	Medidas presupuestales que dificultan la solvencia para realizar el mantenimiento menor y mayor.	No	No depende de las acciones del plantel esta amenaza.
Se tiene acceso a plataformas novedosas para el desarrollo de recursos didácticos de forma gratuita.	Nulo interés de los sectores productivos locales para la aceptación de estudiantes en la Formación Dual.	SI	



IDENTIFICACIÓN DE PRIORIDADES

CATEGORÍA	NOMBRE DE LA PRIORIDAD	Proceso de evaluación mediante el que se identifica la necesidad de atención	ID
Líderes educativos	<u>Contribuir a través de los programas institucionales de orientación educativa y tutorías en el apoyo y seguimiento en su proceso de aprendizaje.</u>	Seguimiento académico semestral	P1
Gestión y liderazgo directivo	<u>Integración y Operación de los Comités de Convivencia Escolar</u>	Resultados de encuestas EMAE y EMESCI, Entrevistas con estudiantes	P2
Indicadores académicos	<u>Sistematización al seguimiento del aprovechamiento académico de estudiantes con base a reportes del SISEAC</u>	Porcentajes de reprobación y deserción.	P3
Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar	<u>Juegos deportivos estatales Conalep Veracruz 2024 (2da. Edición)</u>	Implementación del Modelo Académico 2023	P4
Seguimiento de egresados	<u>Aplicación de encuesta de egreso a la generación 2021-2024</u>	SCGCI, Norma ISO 21001:2018 Requisitos 8.2 y 8.5.2	P5
Infraestructura y equipamiento	Remodelar el Laboratorio "2" de Informática (Laboratorio Tipo)	Resultados de encuestas EMAE y EMESCI, Cédula de Identificación de infraestructura y Programa Anual de Mantenimiento a Infraestructura.	P6
Programa de seguridad escolar ante riesgos	Fortalecer el programa de atención a la comunidad estudiantil sobre la cultura de protección civil.	Programa interno de protección civil, Resultados de	P7



		encuestas EMAE y EMESCI	
--	--	-------------------------	--

PLAN DE ACCIÓN					
Prioridad:		Contribuir a través de los programas institucionales de orientación educativa y tutorías en el apoyo y seguimiento en su proceso de aprendizaje.			
Meta programada			Indicador (es)		
Disminuir al 8.02 % de Índice de Reprobación en el Semestre			Detección de Alumnos en riesgo académico Alumnos asignados a Tutorías		
Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Asignar la función de tutor a docentes para el seguimiento académico.	Formatos de asignación de tutores, Relación de plantilla docente, Programa de Acción Tutorial	Nombramiento Honorifico de Tutores, asignación y distribución de grupos.	Formación Técnica	19/02/2024	20/03/2024
Atención a alumnos de manera individual por el área de Orientación Educativa.	Ficha de Canalización a Orientación Educativa	Bitácora de Registro de Orientación Educativa.	Orientador Educativo	19/02/2024	05/07/2024



Canalizar alumnos que presentan alguna situación que amerite la atención psicológica. (UNEME CAPA; CISAME)	Formato de canalización instituciones de apoyo	Oficio de Canalización a instituciones externas	Orientador Educativo	19/02/2024	05/07/2024
Solicitar el apoyo a Instituciones de Salud y Seguridad	Programa Estatal de Orientación Educativa	Lista de asistencia Fotos Videos	Orientador Educativo	19/02/2024	05/07/2024
Por medio del Taller de Escuelas para Padres se logra informar e involucrar en la formación académica del alumno, así como guiar a los padres en temas de comunicación, adicción, autoestima.	Material audiovisual Fichas de trabajo	Lista de asistencia Fotos	Orientador Educativo	19/02/2024	05/07/2024



PLAN DE ACCIÓN

Prioridad: Integración y Operación de los Comités de Convivencia Escolar

Meta programada

Indicador (es)

Integración y Operación del Comité de Convivencia Escolar en Plantel

Alumnos atendidos

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Elaborar la documentación por parte del Responsable de Psicopedagogía Estatal para la integración de los CCE	Reglas de Convivencia Escolar para el Sistema Conalep	Oficio de envío	Responsable de Psicopedagogía	19/08/2023	28/08/2024
Integración de los CCE en Plantel	Alumnos, Docentes, Padres de familia, tutores o cuidadores, personal administrativo	Minutas Listas de Asistencia	Orientador Educativo	29/08/2024	25/09/2024
Programa de socialización de acuerdos de convivencia escolar por plantel (Artículo 112 de las Reglas de Convivencia Escolar para el Sistema Conalep)	Alumnos, Docentes, Padres de familia, tutores o cuidadores, personal administrativo	Listas de asistencia Comunicado	Orientador Educativo	02/10/2024	11/10/2024



PLAN DE ACCIÓN

Prioridad:

Sistematización al seguimiento del aprovechamiento académico de estudiantes con base a reportes del SISEAC

Meta programada

Indicador (es)

Al menos el 78.83 % programado de los alumnos inscritos en el año 2021 deberán concluir sus estudios de EMS, durante el año 2024.

Proporción de eficiencia terminal

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Inscripción y reinscripción (con enfoque a la retención de estudiantes) conforme a calendarios.	Instrumentos de proceso de admisión Recursos Tecnológicos para inscripción y reinscripción-SAE	Concentrado de matrícula oficial	Jefatura de Servicios Escolares	15/06/2023	31/08/2023
Integración de la información en SISEAC para la actualización conforme al semestre que inicia	Mesa de servicio App SISEAC	SISEAC	Jefatura de Servicios Escolares	26/08/2023	05/07/2024



Seguimiento académico semestral conforme a cortes de evaluación.	SISEAC Excel	REPORTES SISEAC APP SISEAC	Jefatura de Servicios Escolares	26/08/2023	05/07/2024
Seguimiento académico etapa final a estudiantes de quinto y sexto semestre.	SISEAC Excel	CONCENTRAD OS SISEAC	Jefatura de Servicios Escolares	30/09/2024	6/12/2024
Emisión de certificados de terminación de estudios y títulos profesionales a egresados.	Aplicativo Emisión de Certificados Aplicativo Emisión de títulos	Certificados de terminación de estudios. Títulos profesionales	Jefatura de Servicios Escolares	08/07/2024	30/09/2024

PLAN DE ACCIÓN

Prioridad: **Juegos deportivos estatales Conalep Veracruz 2024 (2da. Edición)**

Meta programada

Indicador (es)

Atender a un 15.54% de la matrícula en actividades deportivas durante el semestre 2.23.24

Actividades deportivas realizadas.

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Elaboración del Programa semestral de actividades deportivas, culturales y artísticas 2.23.24.	Enlaces de Extracurriculares	Programa de actividades elaborado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	29/02/2024	28/06/2024
Integración del Reporte trimestral de actividades	Enlaces de Extracurriculares	Reporte con estadística integrado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	29/02/2024	28/06/2024
Participación en torneos regionales por zona en disciplinas deportivas (4 regiones: norte, centro, altas montañas y sur)	Enlaces de Extracurriculares	Informe elaborado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	26/04/2024	29/05/2024
Participación en el torneo deportivo estatal Conalep Veracruz	Enlaces de Extracurriculares	Informe elaborado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	10/06/2024	10/06/2024

Elaboración de Informe Estatal de actividades	Enlaces de Extracurriculares	Informe elaborado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	8/07/2024	10/07/2024
---	------------------------------	-------------------	--	-----------	------------



PLAN DE ACCIÓN

Prioridad: Aplicación de encuesta de egreso a la generación 2021-2024

Meta programada		Indicador (es)			
Incrementar el 6.80% programado de colocación de alumnos, respecto del año anterior. (Indicador MIR 8 Egresados colocados).		Tasa de variación del incremento de egresados colocados			
Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Sensibilización del personal responsable de Promoción y Vinculación en Planteles, respecto a las estrategias para el seguimiento puntual de los egresados de cada plantel. (Reunión virtual Teams)	Responsables de la Jefatura de Promoción y Vinculación	Meta establecida en la Ficha Técnica del Programa Presupuestario	Jefatura de Promoción y Vinculación	4/12/2023	25/01/2024
Difusión de actividades para la colocación de egresados: Feria Profesiográfica, Bolsa de Trabajo y Redes Sociales.	Responsables de la Jefatura de Promoción y Vinculación	Fotografías, Publicaciones	Jefatura de Promoción y Vinculación	19/02/2024	05/07/2024
Aplicación de la encuesta de egreso a los jóvenes de la generación 2021-2024	Responsables de la Jefatura de Promoción y Vinculación	Concentrado estatal de encuesta	Jefatura de Promoción y Vinculación	08/07/2023	30/08/2024

PLAN DE ACCIÓN

Prioridad:

Actualizar el Laboratorio "2" de Informática
(Laboratorio Tipo)

Meta programada

Indicador (es)

Actualizar al 100% el Laboratorio de Informática Tipo

Actualización realizada

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Revisar las necesidades de actualización del Laboratorio de Informática 02	Gestión: Cronograma anual de Mantenimiento	Requisición de Productos y Servicios	Jefatura de Informática	15/01/2024	13/02/2024
Gestionar recursos para la rehabilitación y/o actualización de equipo nuevo para la realización de prácticas tecnológicas	Gestión: Requisición de Productos y Servicios	Oficio de Gestión	Jefatura de Informática	15/01/2024	20/12/2024



PLAN DE ACCIÓN

Prioridad:

Fortalecer el programa de atención a la comunidad estudiantil sobre la cultura de protección civil.

Meta programada

Indicador (es)

Salvaguardar la integridad física del 100% de los integrantes de la comunidad escolar

Programa de Protección Civil aplicado

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Solicitar la nueva recarga de los extintores cuyo producto químico haya caducado, en el área que corresponda para salvaguardar la integridad física de la población estudiantil.	Material: extintores recargados	Extintores vigentes	Enlace de Protección Civil	19/02/2024	05/07/2024
Actualización de cursos en primeros auxilios al personal que forma parte de nuestro plantel, para saber cómo responder de manera adecuada en caso de emergencia tales como incendio, evacuación por temblor y/o primeros auxilios.	Humanos Tecnológicos	Constancias de participación	Enlace de Protección Civil	19/02/2024	30/11/2024

TABLA DE SEGUIMIENTO DE METAS

ID	Prioridad	Meta	Fecha de cumplimiento	¿Cumplida? Sí/No/En Proceso	% cumplimiento	Evidencia(s)	Justificación del avance (en caso de que aplique)
P1	Contribuir a través de los programas institucionales de orientación educativa y tutorías en el apoyo y seguimiento en su proceso de aprendizaje.	Disminuir al 8.02 % de Índice de Reprobación en el Semestre	05/07/2024	Concluida	100%	Alumnos reinscritos en el semestre 1.24.25	N/A
P2	<u>Integración y Operación de los Comités de Convivencia Escolar</u>	Integración y Operación del Comité de Convivencia Escolar en Plantel	11/10/2024	En proceso	10%	Oficio de la DG	N/A
P3	<u>Sistematización al seguimiento del aprovechamiento académico de estudiantes con base a reportes del SISEAC</u>	Al menos el 78.83 % programado de los alumnos inscritos en el año 2021 deberán concluir sus estudios de EMS, durante el año 2024.	06/12/2024	En proceso	90%	Reportes SISEAC Minutas, acuerdos Y fotografías	Estudiantes en proceso de regularización
P4	<u>Juegos deportivos estatales Conalep Veracruz 2024 (2da. Edición)</u>	Atender a un 15.54% de la matrícula en actividades deportivas durante el semestre 2.23.24	10/07/2024	Concluida	100%	Informe	N/A



P5	<u>Aplicación de encuesta de egreso a la generación 2021-2024</u>	Alcanzar el 6.80% programado de colocación de alumnos, respecto del año anterior.	30/08/2024	Concluida	100%	Informe	N/A
P6	Actualizar el Laboratorio "2" de Informática (Laboratorio Tipo)	Actualizar al 100% el Laboratorio de Informática Tipo		Concluida	100%	Informe	N/A
P7	Fortalecer el programa de atención a la comunidad estudiantil sobre la cultura de protección civil.	Salvaguardar la integridad física del 100% de los integrantes de la comunidad escolar	30/11/2024	Proceso	70%	Informe Trimestral	Los cursos son conforme a la oferta de la SPC