

Fecha de elaboración:

06/09/2024

Programa Integral de Mejora Continua

CONALEP	Veracruz
Unidad Administrativa	Plantel 162 Manuel Rivera Cambas

Ciclo escolar:	2024
----------------	------

 Itzel Esmeralda Domínguez García Jefatura de Formación Técnica Elaboró	 Evelyn Ariadna Aguilar Uscanga Jefatura de Servicios Escolares Revisó	 Merab Maricela Rojas Suárez Dirección de Plantel Aprobó
---	--	--

CONTENIDO

	Página
1. Presentación.....	3
2. Normativa.....	5
3. Diagnóstico.....	7
4. Identificación de prioridades.....	16
5. Plan de acción.....	18
6. Tabla de Seguimiento de Metas.....	28





PRESENTACIÓN

A partir del año 1995, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, opera bajo políticas de calidad y mejora continua que permean todos los servicios que se ofrecen; al ser definidas de manera institucional, también son compartidos por todos los planteles y unidades administrativas que conforman el Sistema Conalep.

Lo anterior se ha consolidado en el impulso de una cultura institucional sustentada en diez valores Conalep: Calidad; Comunicación; Respeto a la Persona; Compromiso con la Sociedad; Cooperación; Mentalidad Positiva; Responsabilidad; Superación, Equidad y Congruencia.

A partir del 2023, y como resultado de la incorporación al Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado en la norma internacional ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para organizaciones educativas, el Plantel 162, trabaja con base en un sistema de gestión fundamentado en 11 principios para el desempeño institucional que son los siguientes:

1. Enfoque a los estudiantes y otros beneficiarios
2. Liderazgo visionario
3. Compromiso de las personas
4. Enfoque del proceso
5. Mejora
6. Decisiones basadas en evidencia
7. Gestión de relaciones
8. Responsabilidad social
9. Accesibilidad y equidad
10. Conducta ética en educación
11. Seguridad y protección de los datos

El objetivo es normar y orientar el comportamiento de todos los miembros del Colegio en el cumplimiento de sus funciones y responsabilidades con base en la gestión de los procesos interrelacionados como un sistema y que contribuyen a la eficacia y eficiencia para el logro de los resultados previstos y a la mejora continua para obtener beneficios potenciales para: alinear actividades al cumplimiento de la política y cumplimiento de objetivos, mayor responsabilidad social, aprendizaje más personalizado y atención a necesidades específicas de educación y mayor participación de las partes interesadas.

Con base a esta cultura de calidad, el plantel a su vez está respaldado por políticas institucionales para instrumentar apoyos y criterios homogéneos que permitan el cumplimiento de estándares y requisitos tanto nacionales como internacionales de diversos modelos de calidad, que son verificados y evaluados de manera interna y externa.

La Política de Calidad es el marco en el que se presta el servicio educativo: *“El Sistema CONALEP se compromete con la transformación del país, al brindar una educación integral mediante la formación de profesionales técnicos bachiller, sustentada en un modelo académico, innovador, incluyente, flexible y de calidad, que contribuye a fortalecer la planta productiva nacional en estrecha vinculación con los sectores público, social y privado, a través de los servicios de capacitación y tecnológicos, evaluación de competencias con fines de certificación, privilegiando las alianzas estratégicas nacionales e internacionales.*

Nuestro desempeño se respalda en los valores y el código de ética de la Institución, lo que permite realizar nuestra labor de forma eficaz, eficiente, inclusiva y con equidad, en atención a las partes interesadas, particularmente los estudiantes, cumpliendo con los requisitos legales y reglamentarios, impulsando permanentemente la mejora continua, el respeto a la propiedad intelectual, la seguridad y protección de datos, así como la responsabilidad social.”

NORMATIVA

No.	Nombre Completo	Fecha de publicación	Última Reforma
1	CONVENIO de Coordinación para la federalización de los servicios de educación profesional técnica que suscriben las secretarías de Educación Pública, de Hacienda y Crédito Público, y de Contraloría y Desarrollo Administrativo, así como el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y el Estado de Veracruz	25/08/1999	N/A
2	DECRETO por el que se crea el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz-Llave	22/12/2020	22/12/2020
3	Contrato colectivo de trabajo que celebran por una parte el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, que en lo sucesivo se le denominará "COLEGIO" y por la otra el sindicato unificador de los trabajadores al servicio del estado y del magisterio (SUTSEM) que en lo sucesivo se le denominará "SINDICATO".	01/04/2012	21/02/2022
4	Condiciones generales de trabajo	28/02/1994	10/10/2002
5	Código de conducta del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz	S/R	07/08/2020
6	Lineamientos de Aplicación del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD)	S/R	31/03/2022
7	Lineamientos para la operación de los servicios de capacitación y servicios tecnológicos en el Sistema Conalep.	24/10/2006	09/05/2022



8	ACUERDO número 21/12/23 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2024.	S/R	22/12/2023
9	ACUERDO número 02/02/22 por el que se emiten los Lineamientos Generales para la impartición del Tipo Medio Superior mediante la Opción de Educación Dual.	S/R	11/02/2022
10	Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad	S/R	14/06/2024
11	Protocolos de Seguridad para los planteles federales de educación media superior.	S/R	25/08/2023
12	Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave	S/R	30/05/2019
13	Acuerdo por el que se expide el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en la Administración Pública Estatal.	S/R	23/03/2020
14	Lineamientos aplicables para docentes del Sistema CONALEP	S/R	25/05/2023
15	Reglas de convivencia escolar del Sistema Conalep	S/R	04/09/2023



DIAGNÓSTICO

El plantel 162 Manuel Rivera Cambas se encuentra ubicado en Jorge Cerdán 32, Col. El Mirador, en la ciudad de Xalapa, Veracruz. El plantel cuenta con 15 aulas, 1 taller de Hospitalidad, 3 laboratorios de informática, sala de docentes; cubículo de orientación educativa y tutorías, 8 espacios que cuentan con oficinas administrativas en 2 edificios con 3 módulos sanitarios, una sala audiovisual, una biblioteca, un salón DUAL, dos salones CREA, áreas verdes, una cafetería, 20 sanitarios para alumnos en dos edificios (mujeres, hombres y discapacitados).

El proceso de enseñanza y aprendizaje se basa en la aplicación de los planes y programas de estudios vigentes que corresponden al Modelo Académico 2018 (para estudiantes de cuarto y sexto semestre) y Modelo Académico 2023, (para los estudiantes de segundo semestre), atendiendo a la normatividad emitida Oficinas Nacionales y así también por la Dirección Estatal Veracruz, cumpliendo con lo establecido en el Artículo 3°. Constitucional, la Ley General de educación, como los acuerdos educativos vigentes y todos los aplicables al Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica desde Dirección General.

El plantel cuenta con una matrícula de 1,052 alumnos de los cuales 566 son hombres y 486 mujeres. En otros indicadores se cuenta con: Índice de reprobación, 14.58%, Índice de aprovechamiento académico 82.80%, Índice de transición del 96.95%, abandono escolar: 3.44%, eficiencia terminal: 73.93% (Avance, el indicador final se mide posteriormente); idoneidad de la planta docente: 100%; índice de titulación: 69.12% (Avance, el indicador final se mide posteriormente). Índice de alumnos becados: 97.30%, la plantilla docente se encuentra conformada por 50 titulares de distintas áreas y 44 trabajadores administrativos en total.

La directora del plantel, asumiendo su cargo a partir del 1 de marzo de 2023, ostenta una Maestría en Derecho Constitucional y Juicio de Amparo, así como una Licenciatura en Derecho. Con una experiencia de una década como gestora en diversas

instituciones públicas, ha demostrado su capacidad para abordar con eficacia y eficiencia los desafíos administrativos, resolviendo conflictos con responsabilidad y siguiendo los lineamientos legales estatales.

Su trayectoria le ha brindado un profundo conocimiento de las dinámicas laborales y sociales, lo que le permite abordar las necesidades del plantel de manera justa y equitativa, comprendiendo las diversas perspectivas y demandas presentes en la comunidad educativa.

En el plantel, se promueve la participación de todas las áreas en la evaluación y reporte de las condiciones de infraestructura y seguridad. Esto contribuye a asegurar un entorno adecuado para satisfacer las necesidades de la comunidad educativa, manteniendo así un alto estándar de calidad en el servicio ofrecido. Las actividades planificadas por cada área incluyen la invitación a las demás, garantizando que estén informadas sobre los objetivos y puedan contribuir o complementar la información, especialmente en temas que impliquen la comunicación directa con alumnos y padres de familia.

Un aspecto destacado es la certificación del personal docente, lo cual evidencia sus habilidades para la enseñanza y fortalece el proceso educativo, siendo una pieza clave en la calidad de la institución. Además, el seguimiento meticuloso de diversos indicadores permite identificar áreas de mejora y ajustar estrategias para mantener el crecimiento institucional de manera continua.

El plantel ha implementado medidas para la inclusión de alumnos y alumnas con capacidades diferentes, como la señalización en braille. Estas acciones no solo facilitan la accesibilidad, sino que también fomentan valores fundamentales como la cooperación, el respeto, la mentalidad positiva, el compromiso con la sociedad y la búsqueda de la excelencia en la calidad educativa.

Actualmente cuenta con el certificado en la norma internacional ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas con el alcance para la "Formación de Profesionales Técnicos Bachiller en los programas educativos de: Informática,

Asistente Directivo y Hospitalidad Turística en su modalidad presencial”, que demuestra la capacidad del plantel para cumplir requisitos con base en parámetros internacionales y nacionales.

El PIMC, constituye una herramienta de planeación importante para el Colegio, debido a que permite alinear diferentes aspectos para la realización de los servicios educativos, en el marco de políticas educativas para proporcionar una educación con calidad. De manera colaborativa el plantel y la Dirección General Veracruz, establecen prioridades para cada ejercicio fiscal, conforme a la planeación presupuestal y programática, la Matriz de Indicadores por Resultados, la implementación de acciones de mejora mediante el Comité de Control y Desempeño Institucional, los resultados de los Diagnósticos que se dirigen a partes interesadas y a las metas alcanzadas para cada uno de los indicadores.

La elaboración del presente Programa Integral de Mejora Continua así también responde a la solicitud de actualización que plantea la Dirección de Modernización Administrativa y Calidad (DIMAC) de Oficinas Nacionales de Conalep, en la que se ajustan las prioridades para lo que resta del ejercicio 2024, para la atención conforme a las categorías que lo integran:

1. Líderes educativos
2. Gestión y liderazgo directivo
3. Indicadores académicos
4. Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
5. Seguimiento a egresados
6. Infraestructura y equipamiento
7. Programa de seguridad escolar ante riesgos

A partir de los mecanismos de seguimiento, evaluación y control que se han implementado, y conforme a las categorías mencionadas se presentan las prioridades del plantel.

DIAGNÓSTICO			
FACTORES INTERNOS		¿Amerita a Plan de acción? Sí/No	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
Presencia y comunicación con la plantilla docente para la atención de situaciones diversas	La iluminación que se había instalado recientemente para las zonas más oscuras del plantel ya no funciona.	Sí	
Capacidad para la toma de decisiones	El 87.75% de los docentes no participan en proyectos tales como la Muestra del Quehacer Educativo	Sí	
Seguimiento a los indicadores de las áreas	Existe un espacio que se ocupaba como laboratorio de cómputo que se encuentra sin equipar, lo que podría permitir a los docentes pasar más tiempo en la práctica	Sí	
Motivar a alumnos para participar en las estrategias para fortalecer su aprendizaje	No se cuenta con un domo en la explanada de usos múltiples	Sí	
Diversificación de la proyección del plantel para posicionarlo como primera opción de ingreso	No se cuenta con un área para archivo muerto	Sí	

Se cuenta con el 100% de congruencia e idoneidad del perfil profesional del docente con el módulo que imparte en aula	El mobiliario para personal administrativo se encuentra deteriorado	Sí	
Proceso transparente de Evaluación al Desempeño Docente que permite calificar el seguimiento del proceso enseñanza-aprendizaje	Los alumnos vandalizan los sanitarios con frecuencia, lo que los deja fuera de servicio por algún tiempo	Sí	
Desarrollo de Competencias Digitales mediante la implementación de programas de formación en competencias digitales para docentes y alumnos			
Diseño de estrategias para promover la salud física y emocional de la comunidad educativa			
Nuevo espacio propio para psicopedagogía			
Actualización permanente del programa interno de Protección Civil			
Se cuenta con un domo en la explanada de usos múltiples			



FACTORES EXTERNOS		¿Amerit a Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS		
El área de Vinculación gestiona las solicitudes ante diversas instituciones las mejoras que el plantel necesita	Violencia entre los estudiantes	NO	No depende del plantel
Se requieren de convenios con más instituciones de salud para el correcto seguimiento de alumnos con necesidades psicológicas	Eventos de inseguridad en los alrededores del plantel	NO	No depende del plantel
Nos encontramos cerca de otras dependencias de gobierno; por lo que, en caso de alguna contingencia, se puede solicitar apoyo	El tipo de clima donde se encuentra el plantel, hace que el deterioro de las instalaciones sea más rápido	NO	No depende del plantel
Se tiene el acercamiento con la SSP para tratar de garantizar la seguridad de los alumnos en la entrada y salida de ambos turnos	Condiciones de riesgo en familias de los alumnos, tales como violencia, adicciones, etc.	NO	No depende del plantel
	Padres de familia que no realizan un correcto seguimiento escolar de sus hijos.	NO	No depende del plantel



	Venta y consumo de estupefacientes en los alrededores del plantel	NO	No depende del plantel
	Falta mantenimiento a cables de alta tensión que se encuentran fuera del plantel	SÍ	

IDENTIFICACIÓN DE PRIORIDADES

CATEGORÍA	NOMBRE DE LA PRIORIDAD	Proceso de evaluación mediante el que se identifica la necesidad de atención	ID
Líderes educativos	<u>Contribuir a través de los programas institucionales de orientación educativa y tutorías en el apoyo y seguimiento en su proceso de aprendizaje.</u>	Seguimiento académico semestral	P1
Gestión y liderazgo directivo	<u>Integración y Operación de los Comités de Convivencia Escolar</u>	Resultados de encuestas EMAE y EMESCI, Entrevistas con estudiantes	P2
Indicadores académicos	<u>Sistematización al seguimiento del aprovechamiento académico de estudiantes con base a reportes del SISEAC</u>	Porcentajes de reprobación y deserción.	P3
Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar	<u>Juegos deportivos estatales Conalep Veracruz 2024 (2da. Edición)</u>	Implementación del Modelo Académico 2023	P4
Seguimiento de egresados	<u>Aplicación de encuesta de egreso a la generación 2021-2024</u>	SCGCI, Norma ISO 21001:2018 Requisitos 8.2 y 8.5.2	P5
Infraestructura y equipamiento	Coordinar y gestionar la construcción del DOMO para Mejorar las Instalaciones del Plantel	Resultados de encuestas EMAE y EMESCI, Cédula de Identificación de infraestructura y Programa Anual de Mantenimiento a Infraestructura.	P6



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



conalep
Veracruz

Programa de seguridad escolar ante riesgos	Fortalecer el Programa de Capacitación en Protección Civil para Garantizar la Seguridad Integral de la Comunidad Escolar	Programa interno de protección civil, Resultados de encuestas EMAE y MESCI	P7
---	--	--	-----------

PLAN DE ACCIÓN

Prioridad:

Contribuir a través de los programas institucionales de orientación educativa y tutorías en el apoyo y seguimiento en su proceso de aprendizaje.

Meta programada

Indicador (es)

Disminuir al 8.11 % de Índice de Reprobación en el Semestre

Detección de Alumnos en riesgo académico
Alumnos asignados a Tutorías

Actividad

Recursos necesarios

Producto o evidencia concreta

Responsable (s)

Fecha Inicio

Fecha conclusión

Asignar la función de tutor a docentes para el seguimiento académico.

Formatos de asignación de tutores, Relación de plantilla docente, Programa de Acción Tutorial

Nombramiento Honorífico de Tutores, asignación y distribución de grupos.

Formación Técnica

19/02/2024

20/03/2024

Atención a alumnos de manera individual por el área de Orientación Educativa.

Ficha de Canalización a Orientación Educativa

Bitácora de Registro de Orientación Educativa.

Orientador Educativo

19/02/2024

05/07/2024

Canalizar alumnos que presentan alguna situación que amerite la atención psicológica. (UNEME CAPA; CISAME)	Formato de canalización instituciones de apoyo	Oficio de Canalización a instituciones externas	Orientador Educativo	19/02/2024	05/07/2024
Solicitar el apoyo a Instituciones de Salud y Seguridad	Programa Estatal de Orientación Educativa	Lista de asistencia Fotos Videos	Orientador Educativo	19/02/2024	05/07/2024
Por medio del Taller de Escuelas para Padres se logra informar e involucrar en la formación académica del alumno, así como guiar a los padres en temas de comunicación, adicción, autoestima.	Material audiovisual Fichas de trabajo	Lista de asistencia Fotos	Orientador Educativo	19/02/2024	05/07/2024



PLAN DE ACCIÓN

Prioridad: Integración y Operación de los Comités de Convivencia Escolar

Meta programada

Indicador (es)

Integración y Operación del Comité de Convivencia Escolar en Plantel

Alumnos atendidos

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Elaborar la documentación por parte del Responsable de Psicopedagogía Estatal para la integración de los CCE	Reglas de Convivencia Escolar para el Sistema Conalep	Oficio de envío	Responsable de Psicopedagogía	19/08/2023	28/08/2024
Integración de los CCE en Plantel	Alumnos, Docentes, Padres de familia, tutores o cuidadores, personal administrativo	Minutas Listas de Asistencia	Orientador Educativo	29/08/2024	25/09/2024
Programa de socialización de acuerdos de convivencia escolar por plantel (Artículo 112 de las Reglas de Convivencia Escolar para el Sistema Conalep)	Alumnos, Docentes, Padres de familia, tutores o cuidadores, personal administrativo	Listas de asistencia Comunicado	Orientador Educativo	02/10/2024	11/10/2024

PLAN DE ACCIÓN

Prioridad:

Sistematización al seguimiento del aprovechamiento académico de estudiantes con base a reportes del SISEAC

Meta programada

Al menos el 75.07 % programado de los alumnos inscritos en el año 2021 deberán concluir sus estudios de EMS, durante el año 2024.

Indicador (es)

Proporción de eficiencia terminal

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Inscripción y reinscripción (con enfoque a la retención de estudiantes) conforme a calendarios.	Instrumentos de proceso de admisión Recursos Tecnológicos para inscripción y reinscripción-	Concentrado de matrícula oficial	Jefatura de Servicios Escolares	15/06/2023	31/08/2023
Integración de la información en SISEAC para la actualización conforme al semestre que inicia	SAE Mesa de servicio	SISEAC	Jefatura de Servicios Escolares	26/08/2023	05/07/2024

	App SISEAC				
Seguimiento académico semestral conforme a cortes de evaluación.	SISEAC Excel	REPORTES SISEAC APP SISEAC	Jefatura de Servicios Escolares	26/08/2023	05/07/2024
Seguimiento académico etapa final a estudiantes de quinto y sexto semestre.	SISEAC Excel	CONCENTRADOS SISEAC	Jefatura de Servicios Escolares	30/09/2024	6/12/2024
Emisión de certificados de terminación de estudios y títulos profesionales a egresados.	Aplicativo Emisión de Certificados Aplicativo Emisión de títulos	Certificados de terminación de estudios. Títulos profesionales	Jefatura de Servicios Escolares	08/07/2024	30/09/2024



PLAN DE ACCIÓN

Prioridad:

Juegos deportivos estatales Conalep Veracruz 2024 (2da. Edición)

Meta programada

Indicador (es)

Atender a un 16.19% de la matrícula en actividades deportivas durante el semestre 2.23.24

Actividades deportivas realizadas.

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Elaboración del Programa semestral de actividades deportivas, culturales y artísticas 2.23.24.	Enlaces de Extracurriculares	Programa de actividades elaborado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	29/02/2024	28/06/2024
Integración del Reporte trimestral de actividades	Enlaces de Extracurriculares	Reporte con estadística integrado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	29/02/2024	28/06/2024
Participación en torneos regionales por zona en disciplinas deportivas (4 regiones: norte, centro, altas montañas y sur)	Enlaces de Extracurriculares	Informe elaborado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	26/04/2024	29/05/2024
Participación en el torneo deportivo estatal Conalep Veracruz	Enlaces de Extracurriculares	Informe elaborado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	10/06/2024	10/06/2024



Elaboración de Informe Estatal de actividades	Enlaces de Extracurriculares	Informe elaborado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	8/07/2024	10/07/2024
---	------------------------------	-------------------	--	-----------	------------



PLAN DE ACCIÓN

Prioridad: Aplicación de encuesta de egreso a la generación 2021-2024

Meta programada

Incrementar el 1.01% programado de colocación de alumnos, respecto del año anterior.
(Indicador MIR 8 Egresados colocados).

Indicador (es)

Tasa de variación del incremento de egresados colocados

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Sensibilización del personal responsable de Promoción y Vinculación en Planteles, respecto a las estrategias para el seguimiento puntual de los egresados de cada plantel. (Reunión virtual Teams)	Responsables de la Jefatura de Promoción y Vinculación	Meta establecida en la Ficha Técnica del Programa Presupuestario	Jefatura de Promoción y Vinculación	4/12/2023	25/01/2024
Difusión de actividades para la colocación de egresados: Feria Profesiográfica, Bolsa de Trabajo y Redes Sociales.	Responsables de la Jefatura de Promoción y Vinculación	Fotografías, Publicaciones	Jefatura de Promoción y Vinculación	19/02/2024	05/07/2024



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



Aplicación de la encuesta de egreso a los jóvenes de la generación 2021-2024	Responsables de la Jefatura de Promoción y Vinculación	Concentrado estatal de encuesta	Jefatura de Promoción y Vinculación	08/07/2023	30/08/2024
--	--	---------------------------------	-------------------------------------	------------	------------





PLAN DE ACCIÓN

Prioridad:

Coordinar la construcción del Domo para Mejorar las Instalaciones del Plantel

Meta programada

Indicador (es)

Instalación de Domo en la cancha de usos múltiples

Obra realizada

Actividad

**Recursos
necesarios**

**Producto o
evidencia
concreta**

Responsable (s)

Fecha Inicio

**Fecha
conclusión**

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión

PLAN DE ACCIÓN

Prioridad:

Fortalecer el Programa de Capacitación en Protección Civil para Garantizar la Seguridad Integral de la Comunidad Escolar

Meta programada

Indicador (es)

Salvaguardar la integridad física del 100% de los integrantes de la comunidad escolar

Programa de Protección Civil aplicado

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Solicitar la nueva recarga de los extintores cuyo producto químico haya caducado, en el área que corresponda para salvaguardar la integridad física de la población estudiantil.	Material: extintores recargados	Extintores vigentes	Enlace de Protección Civil	19/02/2024	05/07/2024
Actualización de cursos en primeros auxilios al personal que forma parte de nuestro plantel, para saber cómo responder de manera adecuada en caso de emergencia tales como incendio, evacuación por temblor y/o primeros auxilios.	Humanos Tecnológicos	Constancias de participación	Enlace de Protección Civil	19/02/2024	30/11/2024

TABLA DE SEGUIMIENTO DE METAS

ID	Prioridad	Meta	Fecha de cumplimiento	¿Cumplida? Sí/No/En Proceso	% cumplimiento	Evidencia(s)	Justificación del avance (en caso de que aplique)
P1	<u>Contribuir a través de los programas institucionales de orientación educativa y tutorías en el apoyo y seguimiento en su proceso de aprendizaje.</u>	Disminuir al 8.11 % de Índice de Reprobación en el Semestre	05/07/2024	Concluida	100%	Alumnos reinscritos en el semestre 1.24.25	N/A
P2	<u>Integración y Operación de los Comités de Convivencia Escolar</u>	Integración y Operación del Comité de Convivencia Escolar en Plantel	11/10/2024	En proceso	10%	Oficio de la DG	N/A
P3	<u>Sistematización al seguimiento del aprovechamiento académico de estudiantes con base a reportes del SISEAC</u>	Al menos el 75.07 % programado de los alumnos inscritos en el año 2021 deberán concluir sus estudios de EMS, durante el año 2024.	06/12/2024	En proceso	90%	Reportes SISEAC Minutas, acuerdos Y fotografías	Estudiantes en proceso de regularización
P4	<u>Juegos deportivos estatales Conalep Veracruz 2024 (2da. Edición)</u>	Atender a un 16.19% en actividades deportivas durante el semestre 2.23.24	10/07/2024	Concluida	100%	Informe	N/A

P5	<u>Aplicación de encuesta de egreso a la generación 2021-2024</u>	Alcanzar el 1.01% programado de colocación de alumnos, respecto del año anterior.	30/08/2024	Concluida	100%	Informe	N/A
P6	Coordinar y Gestionar la Construcción del Domo para Mejorar las Instalaciones del Plantel	Instalación de Domo en la cancha de usos múltiples			Concluida	Informe Fotografias	N/A
P7	Fortalecer el Programa de Capacitación en Protección Civil para Garantizar la Seguridad Integral de la Comunidad Escolar.	Salvaguardar la integridad física del 100% de los integrantes de la comunidad escolar	30/11/2024	Proceso	70%	Informe Trimestral	Los cursos son conforme a la oferta de la SPC


