

Fecha de elaboración:

06/09/2024

Programa Integral de Mejora Continua

CONALEP	Veracruz
Unidad Administrativa	Juan Díaz Covarrubias

Ciclo escolar:	2024
----------------	------



Wilfrido Leobardo Zaleta Cuervo
Jefatura de Formación Técnica
Elaboró



Christian Gómez Castillo
Jefatura de Servicios Administrativos
Revisó



Ramiro Ramírez Reyes
Dirección del Plantel
Aprobó

CONTENIDO

	Página
1. Presentación.....	3
2. Normativa.....	5
3. Diagnóstico.....	7
4. Identificación de prioridades.....	13
5. Plan de acción.....	14
6. Tabla de Seguimiento de Metas.....	24

PRESENTACIÓN

A partir del año 1995, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, opera bajo políticas de calidad y mejora continua que permean todos los servicios que se ofrecen; al ser definidas de manera institucional, también son compartidos por todos los planteles y unidades administrativas que conforman el Sistema Conalep.

Lo anterior se ha consolidado en el impulso de una cultura institucional sustentada en diez valores Conalep: Calidad; Comunicación; Respeto a la Persona; Compromiso con la Sociedad; Cooperación; Mentalidad Positiva; Responsabilidad; Superación, Equidad y Congruencia.

A partir del 2023, y como resultado de la incorporación al Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado en la norma internacional ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para organizaciones educativas, el Plantel 104, trabaja con base en un sistema de gestión fundamentado en 11 principios para el desempeño institucional que son los siguientes:

1. Enfoque a los estudiantes y otros beneficiarios
2. Liderazgo visionario
3. Compromiso de las personas
4. Enfoque del proceso
5. Mejora
6. Decisiones basadas en evidencia
7. Gestión de relaciones
8. Responsabilidad social
9. Accesibilidad y equidad
10. Conducta ética en educación
11. Seguridad y protección de los datos

El objetivo es normar y orientar el comportamiento de todos los miembros del Colegio en el cumplimiento de sus funciones y responsabilidades con base en la gestión de los procesos interrelacionados como un sistema y que contribuyen a la eficacia y eficiencia para el logro de los resultados previstos y a la mejora continua para obtener beneficios potenciales para: alinear actividades al cumplimiento de la política y cumplimiento de objetivos, mayor responsabilidad social, aprendizaje más personalizado y atención a necesidades específicas de educación y mayor participación de las partes interesadas.

Con base a esta cultura de calidad, el plantel a su vez está respaldado por políticas institucionales para instrumentar apoyos y criterios homogéneos que permitan el cumplimiento de estándares y requisitos tanto nacionales como internacionales de diversos modelos de calidad, que son verificados y evaluados de manera interna y externa.

La Política de Calidad es el marco en el que se presta el servicio educativo: *"El Sistema CONALEP se compromete con la transformación del país, al brindar una educación integral mediante la formación de profesionales técnicos bachiller, sustentada en un modelo académico, innovador, incluyente, flexible y de calidad, que contribuye a fortalecer la planta productiva nacional en estrecha vinculación con los sectores público, social y privado, a través de los servicios de capacitación y tecnológicos, evaluación de competencias con fines de certificación, privilegiando las alianzas estratégicas nacionales e internacionales.*

Nuestro desempeño se respalda en los valores y el código de ética de la Institución, lo que permite realizar nuestra labor de forma eficaz, eficiente, inclusiva y con equidad, en atención a las partes interesadas, particularmente los estudiantes, cumpliendo con los requisitos legales y reglamentarios, impulsando permanentemente la mejora continua, el respeto a la propiedad intelectual, la seguridad y protección de datos, así como la responsabilidad social."

NORMATIVA

No.	Nombre Completo	Fecha de publicación	Última Reforma
1	CONVENIO de Coordinación para la federalización de los servicios de educación profesional técnica que suscriben las secretarías de Educación Pública, de Hacienda y Crédito Público, y de Contraloría y Desarrollo Administrativo, así como el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y el Estado de Veracruz	25/08/1999	N/A
2	DECRETO por el que se crea el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz-Llave	22/12/2020	22/12/2020
3	Contrato colectivo de trabajo que celebran por una parte el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, que en lo sucesivo se le denominará "COLEGIO" y por la otra el sindicato unificador de los trabajadores al servicio del estado y del magisterio (SUTSEM) que en lo sucesivo se le denominará "SINDICATO".	01/04/2012	21/02/2022
4	Condiciones generales de trabajo	28/02/1994	10/10/2002
5	Código de conducta del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz	S/R	07/08/2020
6	Lineamientos de Aplicación del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD)	S/R	31/03/2022
7	Lineamientos para la operación de los servicios de capacitación y servicios tecnológicos en el Sistema Conalep.	24/10/2006	09/05/2022
8	ACUERDO número 21/12/23 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2024.	S/R	22/12/2023
9	ACUERDO número 02/02/22 por el que se emiten los Lineamientos Generales para la impartición del Tipo Medio Superior mediante la Opción de Educación Dual.	S/R	11/02/2022
10	Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad	S/R	14/06/2024
11	Protocolos de Seguridad para los planteles federales de educación media superior.	S/R	25/08/2023



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



12	Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave	S/R	30/05/2019
13	Acuerdo por el que se expide el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en la Administración Pública Estatal.	S/R	23/03/2020
14	Lineamientos aplicables para docentes del Sistema CONALEP	S/R	25/05/2023
15	Reglas de convivencia escolar del Sistema Conalep	S/R	04/09/2023

DIAGNÓSTICO

El plantel 104 Juan Díaz Covarrubias, se encuentra ubicado en Calle Conalep No. 1 Col. Obrera, Municipio Hueyapan de Ocampo, Ver., C.P. 95850.

Se cuenta con 14 aulas, 2 talleres, 2 laboratorios de informática, 1 de Mantenimiento de sistemas electrónicos, 1 laboratorio multidisciplinario, 1 sala de docentes; 1 cubículo de orientación educativa y tutorías, 7 espacios que cuentan con oficinas administrativas en un edificio con 2 módulos sanitarios, un aula de capacitación, una sala audiovisual, 2 áreas verdes, 1 batería de sanitarios para alumnos en un edificio (cada con uno para mujeres, hombres y discapacitados).

El proceso de enseñanza y aprendizaje se basa en la aplicación de los planes y programas de estudios vigentes que corresponden al Modelo Académico 2018 (para estudiantes de cuarto y sexto semestre) y Modelo Académico 2023, (para los estudiantes de segundo semestre), atendiendo a la normatividad emitida por las Oficinas Nacionales y así también por la Dirección Estatal Veracruz, cumpliendo con lo establecido en el Artículo 3º. Constitucional, la Ley General de educación, como los acuerdos educativos vigentes y todos los aplicables al Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica desde Dirección General.

El plantel tiene matrícula de 547 alumnos de los cuales 289 son hombres y 258 mujeres.

En otros indicadores se cuenta con: Índice de reprobación, 2.84 %, Índice de aprovechamiento académico 97.15 %, Índice de transición del 85.31 %, abandono escolar: 0.00 %, eficiencia terminal: 85.31 %; idoneidad de la planta docente: 96.42%; índice de titulación: 96.68 %. Índice de alumnos becados: 100 %, la plantilla docente se encuentra conformada por 28 profesionistas de distintas áreas y 22 trabajadores administrativos en total.

La plantilla docente, conforme a la oferta educativa: PTB en Contabilidad, Electromecánica Industrial y en Informática; los docentes son evaluados en su desempeño mediante el programa denominado PEVIDD, el promedio de calificación es de 9.65 posicionándonos en el primer lugar de entre 15 planteles calificados, se atiende durante el periodo intersemestral la convocatoria de capacitación en las diferentes plataformas mis cursos Conalep y E-Conalep, los cuerpos colegiados se integran por academias de la siguiente manera: 8 academias para el modelo 2018 y 6 academias para el modelo 2023.

Además, los docentes participan en actividades extracurriculares, de compromiso social, eventos deportivos y culturales durante cada periodo semestral.

En el plantel, se proporcionan servicios de orientación educativa y tutoría a toda la matrícula del plantel con apoyo de una psicóloga.

Recientemente se remodelaron los módulos sanitarios, se climatizaron 2 aulas y se actualizaron los laboratorios de cómputo.

En materia de Seguridad y Protección Civil en el plantel se cuenta con la unidad interna de protección civil con acciones programadas: simulacros programados y capacitación en primeros auxilios.

En lo relacionado a los recursos tecnológicos, el plantel cuenta con acciones de apoyo mediante 2 laboratorios de última tecnología, para ello ponen a disposición 60 equipos de cómputo

Actualmente cuenta con el certificado en la norma internacional ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas con el alcance para la "Formación de Profesionales Técnicos Bachiller en los programas educativos de: Informática, Contabilidad y Electromecánica Industrial en su modalidad presencial", que demuestra la capacidad del plantel para cumplir requisitos con base en parámetros internacionales y nacionales.

El PIMC, constituye una herramienta de planeación importante para el Colegio, debido a que permite alinear diferentes aspectos para la realización de los servicios educativos, en el marco de políticas educativas para proporcionar una educación con calidad. De manera colaborativa el plantel y la Dirección General Veracruz, establecen prioridades para cada ejercicio fiscal, conforme a la planeación presupuestal y programática, la Matriz de Indicadores por Resultados, la implementación de acciones de mejora mediante el Comité de Control y Desempeño Institucional, los resultados de los Diagnósticos que se dirigen a partes interesadas y a las metas alcanzadas para cada uno de los indicadores.

La elaboración del presente Programa Integral de Mejora Continua así también responde a la solicitud de actualización que plantea la Dirección de Modernización Administrativa y Calidad (DIMAC) de Oficinas Nacionales de Conalep, en la que se ajustan las prioridades para lo que resta del ejercicio 2024, para la atención conforme a las categorías que lo integran:

1. Líderes educativos
2. Gestión y liderazgo directivo
3. Indicadores académicos
4. Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
5. Seguimiento a egresados
6. Infraestructura y equipamiento
7. Programa de seguridad escolar ante riesgos

A partir de los mecanismos de seguimiento, evaluación y control que se han implementado, y conforme a las categorías mencionadas se presentan las prioridades del plantel.

DIAGNÓSTICO			
FACTORES INTERNOS		¿Amerita Plan de acción? Sí/No	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
Seguimiento a la satisfacción respecto al servicio que se proporciona, mediante la aplicación de instrumentos digitales para obtener información respecto a la satisfacción de alumnos, padres de familia, así como del clima y cultura organizacional de manera anual a través de encuestas.	No se cuenta con un sistema de seguimiento y colocación de egresados estatal que opera de manera sistémica y estandarizada, el cual regula y brinda información de vacantes y de la situación actual del alumno.	SI	
Sistema de seguimiento académico que permiten el logro de metas y objetivos institucionales: eficiencia terminal y transición escolar SISEAC.	El perfil requerido para directores no se cubre en su totalidad, especialmente en formación y experiencia, con base en el Acuerdo Secretarial 449.	SI	
Plataforma Integral de Desarrollo Educativo (PIDE), para optimizar los procedimientos administrativos de inscripción-reinscripción, integración de estructuras educativas e inventarios de bienes muebles.	Falta de difusión más amplia del posicionamiento del Colegio entre los diferentes sectores de la sociedad, así como de la producción y los servicios.	SI	
Porcentaje de idoneidad docente cumple de acuerdo con los perfiles extendidos y los criterios generales aplicables al personal académico del Colegio en apego al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior.	Si bien existe una mejora respecto a la capacidad instalada en el plantel, todavía es insuficiente para el desarrollo de prácticas tecnológicas.	SI	
Unidades administrativas con acreditación como centros de evaluación que propician la participación de alumnos, docentes y administrativos en los programas de capacitación y certificación de competencias.	Las instalaciones cuentan con adecuaciones mínimas para atender a los estudiantes con necesidades educativas especiales.	SI	



Participación en actividades deportivas, culturales, cívicas y artísticas, para la formación integral de los estudiantes, que además son propicias para la promoción del servicio educativo.	Falta de actualización en talleres y laboratorios respecto a cambios tecnológicos, planes y programas de estudio.	SI	
--	---	----	--



FACTORES EXTERNOS		¿Amenaza Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS		
Oferta de cursos de capacitación con enfoque al desarrollo de competencias del personal administrativo y operativo de empresas e instituciones.	Asignación de recursos no suficiente para realizar el mantenimiento a la infraestructura del plantel o ampliar la cobertura en condiciones de higiene y seguridad adecuadas.	SI	
Para el Sistema de Educación Dual, se cuenta con el diseño instruccional que atiende la impartición de los módulos de la Formación Básica, a través de la página de la COSFAC.	Reforma Educativa para la EMS que introduce un nuevo proyecto nacional que incide en la modificación a mapas curriculares y programas de estudio, Acuerdo número 17/08/22 por el que se establece y regula el marco curricular común de la Educación Media Superior.	SI	
Proyecto Nacional para la implementación y certificación del Sistema de Gestión combinado entre ISO 9001 de Calidad e ISO 21001 en Instituciones Educativas.	Condiciones laborales de las y los docentes poco atractivas, en comparación de otros subsistemas de Educación Media Superior.	SI	
Alianzas con medios de comunicación en ámbitos local y estatal que promueve el posicionamiento del Colegio como institución educativa líder del nivel medio superior.	El Conalep Veracruz no cuenta con subsidio estatal y/o aportaciones federales, para cubrir los gastos operativos (materiales y suministros y servicios generales) así como el equipamiento de oficinas, salones, talleres y laboratorios de los planteles.	SI	

IDENTIFICACIÓN DE PRIORIDADES



CATEGORÍA	NOMBRE DE LA PRIORIDAD	Proceso de evaluación mediante el que se identifica la necesidad de atención	ID
Líderes educativos	<u>Contribuir a través de los programas institucionales de orientación educativa y tutorías en el apoyo y seguimiento en su proceso de aprendizaje.</u>	Seguimiento académico semestral	P1
Gestión y liderazgo directivo	<u>Integración y Operación de los Comités de Convivencia Escolar</u>	Resultados de encuestas EMAE y EMESCI, Entrevistas con estudiantes	P2
Indicadores académicos	<u>Sistematización al seguimiento del aprovechamiento académico de estudiantes con base a reportes del SISEAC</u>	Porcentajes de reprobación y deserción.	P3
Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar	<u>Juegos deportivos estatales Conalep Veracruz 2024 (2da. Edición)</u>	Implementación del Modelo Académico 2023	P4
Seguimiento de egresados	<u>Aplicación de encuesta de egreso a la generación 2021-2024</u>	SCGCI, Norma ISO 21001:2018 Requisitos 8.2 y 8.5.2	P5
Infraestructura y equipamiento	Programas de mantenimiento enfocado a mejorar las instalaciones y contar con adecuaciones para cubrir el nuevo modelo educativo 2023.	Resultados de encuestas EMAE y EMESCI, Cédula de Identificación de infraestructura y Programa Anual de Mantenimiento a Infraestructura.	P6
Programa de seguridad escolar ante riesgos	Reforzar el programa interno de protección civil como estrategia de prevención.	Programa interno de protección civil, Resultados de encuestas EMAE y MESCI	P7

PLAN DE ACCIÓN					
Prioridad:		Contribuir a través de los programas institucionales de orientación educativa y tutorías en el apoyo y seguimiento en su proceso de aprendizaje.			
Meta programada		Indicador (es)			
Disminuir al 7.62 % de Índice de Reprobación en el Semestre		Detección de Alumnos en riesgo académico Alumnos asignados a Tutorías			
Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Asignar la función de tutor a docentes para el seguimiento académico.	Formatos de asignación de tutores, Relación de plantilla docente, Programa de Acción Tutorial	Nombramiento Honorífico de Tutores, asignación y distribución de grupos.	Formación Técnica	19/02/2024	20/03/2024
Atención a alumnos de manera individual por el área de Orientación Educativa.	Ficha de Canalización a Orientación Educativa	Bitácora de Registro de Orientación Educativa.	Orientador Educativo	19/02/2024	05/07/2024
Canalizar alumnos que presentan alguna situación que amerite la atención psicológica. (UNEME CAPA; CISAME)	Formato de canalización instituciones de	Oficio de Canalización a instituciones	Orientador Educativo	19/02/2024	05/07/2024



	apoyo	externas			
Solicitar el apoyo a Instituciones de Salud y Seguridad	Programa Estatal de Orientación Educativa	Lista de asistencia Fotos Videos	Orientador Educativo	19/02/2024	05/07/2024
Por medio del Taller de Escuelas para Padres se logra informar e involucrar en la formación académica del alumno, así como guiar a los padres en temas de comunicación, adicción, autoestima.	Material audiovisual Fichas de trabajo	Lista de asistencia Fotos	Orientador Educativo	19/02/2024	05/07/2024

PLAN DE ACCIÓN					
Prioridad:		Integración y Operación de los Comités de Convivencia Escolar			
Meta programada			Indicador (es)		
Integración y Operación del Comité de Convivencia Escolar en Plantel			Alumnos atendidos		
Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Elaborar la documentación por parte del Responsable de Psicopedagogía Estatal para la integración de los CCE	Reglas de Convivencia Escolar para el Sistema Conalep	Oficio de envío	Responsable de Psicopedagogía	19/08/2023	28/08/2024
Integración de los CCE en Plantel	Alumnos, Docentes, Padres de familia, tutores o cuidadores, personal administrativo	Minutas Listas de Asistencia	Orientador Educativo	29/08/2024	25/09/2024
Programa de socialización de acuerdos de convivencia escolar por plantel (Artículo 112 de las Reglas de Convivencia Escolar para el Sistema Conalep)	Alumnos, Docentes, Padres de familia, tutores o cuidadores, personal administrativo	Listas de asistencia Comunicado	Orientador Educativo	02/10/2024	11/10/2024

PLAN DE ACCIÓN

Prioridad: Sistematización al seguimiento del aprovechamiento académico de estudiantes con base a reportes del SISEAC

Meta programada		Indicador (es)			
Al menos el 76.83 % programado de los alumnos inscritos en el año 2021 deberán concluir sus estudios de EMS, durante el año 2024.		Proporción de eficiencia terminal			
Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Inscripción y reinscripción (con enfoque a la retención de estudiantes) conforme a calendarios.	Instrumentos de proceso de admisión Recursos Tecnológicos para inscripción y reinscripción- SAE	Concentrado de matrícula oficial	Jefatura de Servicios Escolares	15/06/2023	31/08/2023
Integración de la información en SISEAC para la actualización conforme al semestre que inicia	Mesa de servicio App SISEAC	SISEAC	Jefatura de Servicios Escolares	26/08/2023	05/07/2024
Seguimiento académico semestral conforme a cortes de evaluación.	SISEAC Excel	REPORTES SISEAC APP SISEAC	Jefatura de Servicios Escolares	26/08/2023	05/07/2024



Seguimiento académico etapa final a estudiantes de quinto y sexto semestre.	SISEAC Excel	CONCENTRADOS SISEAC	Jefatura de Servicios Escolares	30/09/2024	6/12/2024
Emisión de certificados de terminación de estudios y títulos profesionales a egresados.	Aplicativo Emisión de Certificados Aplicativo Emisión de títulos	Certificados de terminación de estudios. Títulos profesionales	Jefatura de Servicios Escolares	08/07/2024	30/09/2024

PLAN DE ACCIÓN					
Prioridad:		Juegos deportivos estatales Conalep Veracruz 2024 (2da. Edición)			
Meta programada			Indicador (es)		
Atender a un 26.33% de la matrícula en actividades deportivas durante el semestre 2.23.24			Actividades deportivas realizadas.		
Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Elaboración del Programa semestral de actividades deportivas, culturales y artísticas 2.23.24.	Enlaces de Extracurriculares	Programa de actividades elaborado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	29/02/2024	28/06/2024
Integración del Reporte trimestral de actividades	Enlaces de Extracurriculares	Reporte con estadística integrado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	29/02/2024	28/06/2024
Participación en torneos regionales por zona en disciplinas deportivas (4 regiones: norte, centro, altas montañas y sur)	Enlaces de Extracurriculares	Informe elaborado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	26/04/2024	29/05/2024
Participación en el torneo deportivo estatal Conalep Veracruz	Enlaces de Extracurriculares	Informe elaborado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	10/06/2024	10/06/2024



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



Elaboración de Informe Estatal de actividades	Enlaces de Extracurriculares	Informe elaborado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	8/07/2024	10/07/2024
---	---------------------------------	-------------------	--	-----------	------------



PLAN DE ACCIÓN					
Prioridad:		<u>Aplicación de encuesta de egreso a la generación 2021-2024</u>			
Meta programada			Indicador (es)		
Incrementar el 26.33% programado de colocación de alumnos, respecto del año anterior. (Indicador MIR 8 Egresados colocados).			Tasa de variación del incremento de egresados colocados		
Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Sensibilización del personal responsable de Promoción y Vinculación en Planteles, respecto a las estrategias para el seguimiento puntual de los egresados de cada plantel. (Reunión virtual Teams)	Responsables de la Jefatura de Promoción y Vinculación	Meta establecida en la Ficha Técnica del Programa Presupuestario	Jefatura de Promoción y Vinculación	4/12/2023	25/01/2024
Difusión de actividades para la colocación de egresados: Feria Profesiográfica, Bolsa de Trabajo y Redes Sociales.	Responsables de la Jefatura de Promoción y Vinculación	Fotografías, Publicaciones	Jefatura de Promoción y Vinculación	19/02/2024	05/07/2024
Aplicación de la encuesta de egreso a los jóvenes de la generación 2021-2024	Responsables de la Jefatura de Promoción y Vinculación	Concentrado estatal de encuesta	Jefatura de Promoción y Vinculación	08/07/2023	30/08/2024

PLAN DE ACCIÓN					
Prioridad:	Programas de mantenimiento enfocado a mejorar las instalaciones y contar con adecuaciones para cubrir el nuevo modelo educativo 2023.				
Meta programada		Indicador (es)			
Cumplir con el 100 % con el Programa Anual de mantenimiento		Mantenimiento realizado			
Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Revisar las necesidades de rehabilitación de la infraestructura con respecto a mantenimientos mayor y menor a la instalación del Plantel Conalep Juan Díaz Coyarrubias.	Gestión: Cédula de identificación de infraestructura	Requisición de Productos y Servicios	Formación Técnica Talleres y Laboratorios	15/01/2024	13/02/2024
Gestionar recursos para la rehabilitación y/o adquisición de equipo nuevo para la realización de prácticas tecnológicas	Gestión: Requisición de Productos y Servicios	Oficio de Gestión	Formación Técnica Talleres y Laboratorios	15/01/2024	20/12/2024

PLAN DE ACCIÓN					
Prioridad:		Reforzar el programa interno de protección civil como estrategia de prevención.			
Meta programada			Indicador (es)		
Salvaguardar la integridad física del 100% de los integrantes de la comunidad escolar			Programa de Protección Civil aplicado		
Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Solicitar la nueva recarga de los extintores cuyo producto químico haya caducado, en el área que corresponda para salvaguardar la integridad física de la población estudiantil.	Material: extintores recargados	Extintores vigentes	Enlace de Protección Civil	19/02/2024	05/07/2024
Actualización de cursos en primeros auxilios al personal que forma parte de nuestro plantel, para saber cómo responder de manera adecuada en caso de emergencia tales como incendio, evacuación por temblor y/o primeros auxilios.	Humanos Tecnológicos	Constancias de participación	Enlace de Protección Civil	19/02/2024	30/11/2024

TABLA DE SEGUIMIENTO DE METAS





ID	Prioridad	Meta	Fecha de cumplimiento	¿Cumplida? Sí/No/En Proceso	% cumplimiento	Evidencia(s)	Justificación del avance (en caso de que aplique)
P1	<u>Contribuir a través de los programas institucionales de orientación educativa y tutorías en el apoyo y seguimiento en su proceso de aprendizaje.</u>	Disminuir al 7.62% de Índice de Reprobación en el Semestre	05/07/2024	Concluida	100%	Alumnos reinscritos en el semestre 1.24.25	N/A
P2	<u>Integración y Operación de los Comités de Convivencia Escolar</u>	Integración y Operación del Comité de Convivencia Escolar en Plantel	11/10/2024	En proceso	10%	Oficio de la DG	N/A
P3	<u>Sistematización al seguimiento del aprovechamiento académico de estudiantes con base a reportes del SISEAC</u>	Al menos el 76.83 % programado de los alumnos inscritos en el año 2021 deberán concluir sus estudios de EMS, durante el año 2024.	06/12/2024	Concluida	90%	Reportes SISEAC Minutas, acuerdos Y fotografías	Estudiantes en proceso de regularización
P4	<u>Juegos deportivos estatales Conalep Veracruz 2024 (2da. Edición)</u>	Atender a un 26.33% de la matrícula en actividades deportivas durante el semestre 2.23.24	10/07/2024	Concluida	100%	Informe	N/A
P5	<u>Aplicación de encuesta de egreso a la generación 2021-2024</u>	Alcanzar el 33.33% programado de colocación de alumnos, respecto del año anterior.	30/08/2024	En proceso	100%	Informe	N/A
P6	Programas de mantenimiento enfocado a mejorar las instalaciones y contar con adecuaciones para cubrir el nuevo modelo educativo 2023.	Cumplir con el 100 % con el Programa Anual de mantenimiento	20/12/2024	En proceso	30%	Informe	N/A
P7	Reforzar el programa interno de protección civil como estrategia de prevención.	Salvaguardar la integridad física del 100% de los integrantes de la comunidad	30/11/2024	En proceso	70%	Informe Trimestral	Los cursos son conforme a la oferta de la



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación

 **conalep**
Veracruz

		escolar					SPC
--	--	---------	--	--	--	--	-----

