

Fecha de elaboración:

06/09/2024

Programa Integral de Mejora Continua

CONALEP	Veracruz
Unidad Administrativa	Veracruz I

Ciclo escolar:	2024
----------------	------

María Eugenia Hernández Zárate
Jefatura de Formación Técnica
Elaboró

AnaKaren Reyes Santos
Jefatura de Servicios Administrativos
Revisó

José Luis Hernández Bautista
Dirección de Plantel
Aprobó



CONTENIDO

	Página
1. Presentación.....	3
2. Normativa.....	5
3. Diagnóstico.....	6
4. Identificación de prioridades.....	16
5. Plan de acción.....	18
6. Tabla de Seguimiento de Metas.....	28



PRESENTACIÓN

A partir del año 1995, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, opera bajo políticas de calidad y mejora continua que permean todos los servicios que se ofrecen; al ser definidas de manera institucional, también son compartidos por todos los planteles y unidades administrativas que conforman el Sistema Conalep.

Lo anterior se ha consolidado en el impulso de una cultura institucional sustentada en diez valores Conalep: Calidad; Comunicación; Respeto a la Persona; Compromiso con la Sociedad; Cooperación; Mentalidad Positiva; Responsabilidad; Superación, Equidad y Congruencia.

A partir del 2023, y como resultado de la incorporación al Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado en la norma internacional ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para organizaciones educativas, el Plantel 057, trabaja con base en un sistema de gestión fundamentado en 11 principios para el desempeño institucional que son los siguientes:

1. Enfoque a los estudiantes y otros beneficiarios
2. Liderazgo visionario
3. Compromiso de las personas
4. Enfoque del proceso
5. Mejora
6. Decisiones basadas en evidencia
7. Gestión de relaciones
8. Responsabilidad social
9. Accesibilidad y equidad
10. Conducta ética en educación
11. Seguridad y protección de los datos

El objetivo es normar y orientar el comportamiento de todos los miembros del Colegio en el cumplimiento de sus funciones y responsabilidades con base en la gestión de los procesos interrelacionados como un sistema y que contribuyen a la eficacia y eficiencia para el logro de los resultados previstos y a la mejora continua para obtener beneficios potenciales para: alinear actividades al cumplimiento de la política y

cumplimiento de objetivos, mayor responsabilidad social, aprendizaje más personalizado y atención a necesidades específicas de educación y mayor participación de las partes interesadas.

Con base a esta cultura de calidad, el plantel a su vez está respaldado por políticas institucionales para instrumentar apoyos y criterios homogéneos que permitan el cumplimiento de estándares y requisitos tanto nacionales como internacionales de diversos modelos de calidad, que son verificados y evaluados de manera interna y externa.

La Política de Calidad es el marco en el que se presta el servicio educativo: *"El Sistema CONALEP se compromete con la transformación del país, al brindar una educación integral mediante la formación de profesionales técnicos bachiller, sustentada en un modelo académico, innovador, incluyente, flexible y de calidad, que contribuye a fortalecer la planta productiva nacional en estrecha vinculación con los sectores público, social y privado, a través de los servicios de capacitación y tecnológicos, evaluación de competencias con fines de certificación, privilegiando las alianzas estratégicas nacionales e internacionales.*

Nuestro desempeño se respalda en los valores y el código de ética de la Institución, lo que permite realizar nuestra labor de forma eficaz, eficiente, inclusiva y con equidad, en atención a las partes interesadas, particularmente los estudiantes, cumpliendo con los requisitos legales y reglamentarios, impulsando permanentemente la mejora continua, el respeto a la propiedad intelectual, la seguridad y protección de datos, así como la responsabilidad social."

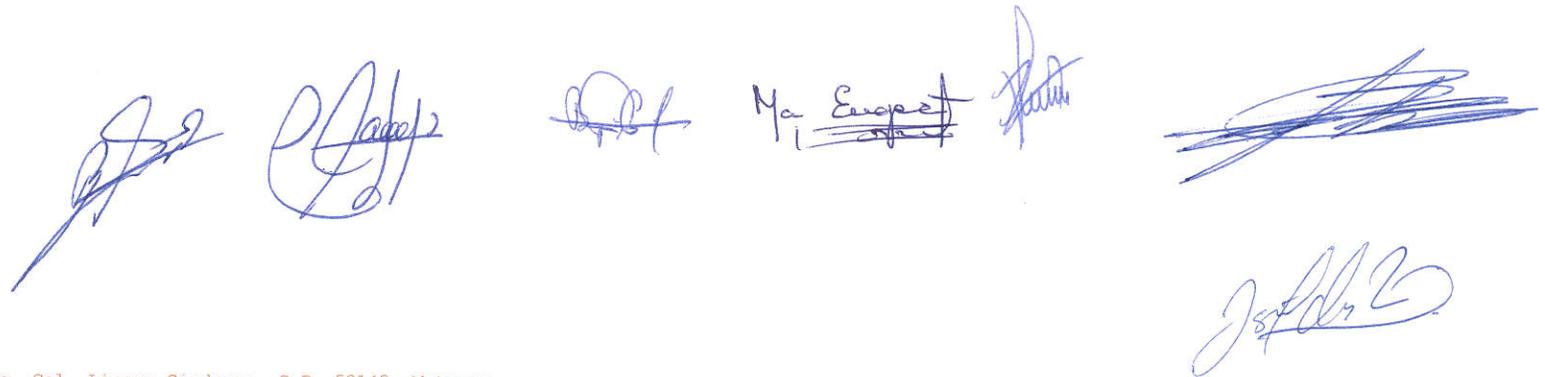




NORMATIVA

No.	Nombre Completo	Fecha de publicación	Última Reforma
1	CONVENIO de Coordinación para la federalización de los servicios de educación profesional técnica que suscriben las secretarías de Educación Pública, de Hacienda y Crédito Público, y de Contraloría y Desarrollo Administrativo, así como el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y el Estado de Veracruz	25/08/1999	N/A
2	DECRETO por el que se crea el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz-Llave	22/12/2020	22/12/2020
3	Contrato colectivo de trabajo que celebran por una parte el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, que en lo sucesivo se le denominará "COLEGIO" y por la otra el sindicato unificador de los trabajadores al servicio del estado y del magisterio (SUTSEM) que en lo sucesivo se le denominará "SINDICATO".	01/04/2012	21/02/2022
4	Condiciones generales de trabajo	28/02/1994	10/10/2002
5	Código de conducta del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz	S/R	07/08/2020
6	Lineamientos de Aplicación del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD)	S/R	31/03/2022
7	Lineamientos para la operación de los servicios de capacitación y servicios tecnológicos en el Sistema Conalep.	24/10/2006	09/05/2022
8	ACUERDO número 21/12/23 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2024.	S/R	22/12/2023

9	ACUERDO número 02/02/22 por el que se emiten los Lineamientos Generales para la impartición del Tipo Medio Superior mediante la Opción de Educación Dual.	S/R	11/02/2022
10	Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad	S/R	14/06/2024
11	Protocolos de Seguridad para los planteles federales de educación media superior.	S/R	25/08/2023
12	Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave	S/R	30/05/2019
13	Acuerdo por el que se expide el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en la Administración Pública Estatal.	S/R	23/03/2020
14	Lineamientos aplicables para docentes del Sistema CONALEP	S/R	25/05/2023
15	Reglas de convivencia escolar del Sistema Conalep	S/R	04/09/2023



Handwritten signatures in blue ink, including the name "Ma Eugenia" and other illegible signatures.



DIAGNÓSTICO

El plantel 057 Veracruz I, se encuentra ubicado en Calle Paseo Floresta Oriente s/n, Esq. Bahamas, Fracc. Floresta Veracruz, Ver.

La infraestructura instalada es de 13 edificios, con los siguientes espacios:

- 1.- 13 Aulas con una capacidad de 40 alumnos en cada una.
- 2.- Un Taller de Máquinas Herramienta donde no se cumple con la suficiencia con relación al equipamiento para que se trabajen en equipos de 8 alumnos por turno convencional, CNC y fresadora.
- 3.- Un Taller de Electromecánica Industrial.
- 4.- Un Taller de Soldadura.
- 5.- Un Taller de Mantenimiento de Sistemas Electrónicos.
- 6.- Un Laboratorio Multidisciplinario.
- 7.- 4 Laboratorios de Informática. De los cuales uno se utiliza para la materia de equipo de cómputo.
- 8.- Una Biblioteca.
- 9.- Una Sala Audiovisual rehabilitada en su totalidad.
- 10.- Una sala de docentes.
- 11.- Una oficina para orientación educativa y tutorías.
- 12.- 8 Espacios que ocupan oficinas administrativas.
- 13.- Una cafetería.
- 14.- Sanitarios rehabilitados en su totalidad.
- 15.- Áreas recreativas, culturales y deportivas.
- 16.- Laboratorio de automatización 4.0 FESTO.
- 17.- Sala de capacitación.

En los talleres el equipo no cumple con la suficiencia y pertinencia, ya que en su mayoría están descompuestos u obsoletos, es apremiante la rehabilitación de tornos convencionales. El CNC; se encuentra en óptimo funcionalmente únicamente está pendiente las herramientas del portaherramientas de la fresadora y el compresor de acorde a los estándares de el CNC. De manera general, se resalta que los espacios educativos cuentan con sistemas de aire acondicionado, iluminación natural y artificial insuficiente y la capacidad es acorde a la demanda actual de la oferta educativa. Para la conservación de áreas limpias, se

cuenta con un programa integral de limpieza, que permite la funcionalidad de los servicios del plantel, con la finalidad de contribuir a tener espacios confortables que faciliten el desarrollo de las estrategias de aprendizaje.

Existe un programa de Protección Civil debidamente avalado por la dirección de Protección Civil municipal de la ciudad y puerto de Veracruz, tal programa se implementa en el plantel de acuerdo con los lineamientos establecidos.

El proceso de enseñanza y aprendizaje se basa en la aplicación de los planes y programas de estudios vigentes, atendiendo a la normatividad emitida por la dirección general de CONALEP, cumpliendo con lo establecido en el Artículo 3°. Constitucional, la Ley General de educación, como los acuerdos educativos vigentes y todos los aplicables al Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica desde Dirección General.

La matrícula está conformada por 1027 alumnos de los cuales 721 son hombres y 261 mujeres. En otros indicadores se cuenta con: Índice de reprobación, 3.41%, Índice de aprovechamiento académico 82.15%, Índice de transición del 96%, abandono escolar 1.5 %, eficiencia terminal 78.44%; idoneidad de la planta docente 100%; índice de titulación 78.89%. Índice de alumnos becados 100% (beca Benito Juárez), la planilla docente se encuentra conformada por 59 profesionistas de distintas áreas y 44 trabajadores administrativos en total.

Actualmente cuenta con el certificado en la norma internacional ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas con el alcance para la "Formación de Profesionales Técnicos Bachiller en los programas educativos de: Administración, Informática y Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo; en su modalidad presencial", que demuestra la capacidad del plantel para cumplir requisitos con base en parámetros internacionales y nacionales.

El PIMC, constituye una herramienta de planeación importante para el Colegio, debido a que permite alinear diferentes aspectos para la realización de los servicios educativos, en el marco de políticas educativas para proporcionar una educación con calidad. De manera colaborativa el plantel y la Dirección General Veracruz, establecen prioridades para cada ejercicio fiscal, conforme a la planeación presupuestal y programática, la Matriz de Indicadores por Resultados, la implementación de acciones de mejora mediante el

Comité de Control y Desempeño Institucional, los resultados de los Diagnósticos que se dirigen a partes interesadas y a las metas alcanzadas para cada uno de los indicadores.

DIAGNÓSTICO

La elaboración del presente Programa Integral de Mejora Continua así también responde a la solicitud de actualización que plantea la Dirección de Modernización Administrativa y Calidad (DIMAC) de Oficinas Nacionales de Conalep, en la que se ajustan las prioridades para lo que resta del ejercicio 2024, para la atención conforme a las categorías que lo integran:

1. Líderes educativos
2. Gestión y liderazgo directivo
3. Indicadores académicos
4. Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
5. Seguimiento a egresados
6. Infraestructura y equipamiento
7. Programa de seguridad escolar ante riesgos

A partir de los mecanismos de seguimiento, evaluación y control que se han implementado, y conforme a las categorías mencionadas se presentan las prioridades del plantel.



FACTORES INTERNOS		¿Aporta Plan de acción? Sí/No	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
Se cuenta con normatividad aplicable y vigente	Falta de cultura en la observación de los reglamentos y normas establecidas en las diferentes áreas del plantel	SI	
Cuenta con un Modelo Educativo, acorde a lo establecido en el plan Nacional de Desarrollo	Una distribución inequitativa del personal administrativo en las distintas áreas y turnos	NO	No se encuentra dentro del alcance.
Una Plantilla docente capacitada de acuerdo con el programa de formación propuesto por la Dirección General.	Falta de equipamiento en talleres y laboratorios	NO	Se atiende en rubro correspondiente
Participación continua en los programas institucionales emanados de la Dirección General del estado y Oficinas Nacionales	Insumos insuficientes para la ejecución de prácticas y actividades académicas	SI	
Nuestros egresados cuentan con aceptación en el mercado laboral por su preparación técnica			
Ubicación del plantel permite la captación de alumnos de distintas partes la zona conurbada Veracruz-Boca del Rio y municipios aledaños a la zona			
Experiencia del director dentro del sector público y privado que le permite gestionar y mejorar los sistemas de trabajo.	Acreditar la experiencia del director en desarrollo de proyectos de gestión, mejora continua e innovación en el ámbito educativo.	SI	
Perfil profesional y cualidades personales necesarias para desarrollar las gestiones administrativas y educativas.			



Formación y capacitación continua encaminados a la mejora de la dirección y de la institución a través de cursos institucionales.			
Plantilla docente capacitada de acuerdo con el programa de Formación y Fortalecimiento de Competencias Docentes			
Experiencia profesional de la plantilla docente	Renuencia al cambio socioemocional		
Disminución progresiva de los índices de reprobación.	Plantilla constituida con docentes de mayor edad y poca flexibilidad para implementar nuevas estrategias en los procesos de evaluación de los alumnos.		
Docentes competentes para el manejo de las TIC 's como herramientas auxiliares en el proceso enseñanza aprendizaje			
Programas institucionales de tutorías y orientación educativa. (Plan de Trabajo de tutorías de manera oportuna), cuentan con el personal suficiente para el seguimiento.			
Personal docente y administrativo con el perfil idóneo	El método de documentación de evidencias de Orientación Educativa no se encuentra sistematizado.	NO	Esta fuera del alcance del plantel
Implementación de los programas "Escuela de padres", "Sistema de Acompañamiento Integral del alumno CONALEP " y "Construye T", así como la implementación del programa PTS (Passport to Success) para apoyar en el			



desarrollo de habilidades blandas necesarias para su integración al campo laboral.			
Certificación de escuela de padres impartida por Tenaris y Excelduc a la Orientadora educativa del plantel.			
Seguimiento académico eficiente de la trayectoria escolar de estudiantes mediante juntas informativas con padres de familia, atención presencial y con llamadas telefónicas.			
Aplicación de la entrevista Diagnóstica a toda la matrícula al inicio del semestre para determinar la situación emocional			
Programa integral de mantenimiento preventivo a la infraestructura, equipamiento y limpieza.	El estado actual de la infraestructura y de los mantenimientos no son suficientes los insumos y herramientas para llevar a cabo un mantenimiento óptimo.	SI	
Asignación presupuestal para el suministro de insumos para prácticas tecnológicas en talleres y laboratorios.	Los insumos y herramientas no son suficientes .	SI	
Espacios educativos, personal y mobiliario con capacidad pertinente para la realización de las actividades en el plantel.	Insuficiencia de mobiliario.	SI	
Módulos sanitarios para dar servicio a la matrícula de alumnos y al igual con servicios sanitarios para personas con capacidades diferentes.	Falta de cultura e higiene en la preservación y uso de los mobiliarios sanitarios.	SI	
Realización de simulacros en caso de algún fenómeno natural o antropogénico que pueda ocasionar un desastre.	Pronta respuesta de la población del Plantel para reaccionar ante dicha alarma durante el simulacro y el sismo.	SI	



Extintores nuevos, suficientes para abastecer alguna emergencia que llegara a presentarse en el plantel.	Falta de recarga en algunos equipos debido a la vigencia del producto.	SI	
Capacitación y actualización de los alumnos, docentes y administrativos en el uso de varias aplicaciones de software para la educación a distancia.	Insuficiencia en la cobertura en todos los salones y la capacidad de número de usuarios conectados de las antenas wifi-existent.	NO	
Disponibilidad de la plataforma Office 365 para docentes, administrativos y alumnos.	Insuficiencia en la cantidad de computadoras actualizadas disponibles en sala de maestros.	NO	Se han realizado las gestiones pertinentes y solo estamos en espera de recibir el equipo solicitado.
Conjunto de estrategias y procedimientos eficientes que se han generado en 4 años de experiencias con educación a distancia.			

Ma. Eugenia



FACTORES EXTERNOS		¿Amenaza a Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS		
Interés de las empresas en participar en el Modelo Dual.	Incremento de inseguridad en zona de influencia del plantel.	SI	
Vinculación con Gen Técnico Roberto Rocca (TAMSA).	Competencia entre instituciones de enseñanza media por captar matrícula.	SI	
	La escasez de recursos económicos en las familias de nuestros alumnos, lo que provoca deserción y abandono escolar.	NO	Fuera del alcance del plantel.
Alumnado suficiente.	Alumnos de captación procedentes de secundaria con deficiencias en habilidades básicas del aprendizaje como la lectura, escritura y matemáticas.		
Programa de formación continua de los docentes	Falta de colaboración por parte de los padres de familia y tutores en el acompañamiento del aprendizaje de sus hijos.		
Programa de estímulos docente			
Posibilidad de establecer intercambios académicos del personal docente del plantel, con otras instituciones del Nivel Medio Superior y Superior,	Poca flexibilidad de las otras instituciones donde también labora el personal, para participar en actividades académicas.	NO	Está fuera del alcance del plantel

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



públicos, así como, privados.			
Existencia de organismos especializados que den oportunidades a los docentes, para participar en proyectos que les genero nuevos aprendizajes que puedan compartir posteriormente en academias.			
Apoyo externo por parte de instituciones educativas y de salud, así como del apoyo de Guardia Civil mediante pláticas relativas a la seguridad de los alumnos dentro y fuera del plantel.	Dificultad en la renovación de los convenios de apoyo en estos programas por cambios en las instituciones.	NO	No depende de la institución
Becas del sector productivo (TENARIS TAMSA), y del Gobierno Federal "Becas Benito Juárez".	Terminación de becas y apoyos que están supeditadas a los presupuestos que tengan las instituciones cada año.	NO	No depende de la institución
El plantel se encuentra ubicado en una zona de influencia bien posicionada en virtud de que los aspirantes provienen de lugares circunvecinos y aledaños al Colegio.	El plantel se encuentra en zona de riesgo debido a las afectaciones climatológicas que deterioran la infraestructura del plantel aumentando las necesidades en la misma	NO	Esta fuera del alcance del plantel.
Donaciones de equipamiento e insumos que pueden obtenerse de las instituciones del sector público y privado para los talleres y			



laboratorios.			
Convenio de colaboración con la fundación TAMSA, A.C. a través del Gen Técnico Roberto Rocca, para mejora de la infraestructura, mantenimiento y acondicionamiento de espacios educativos.			
Actualización de cursos en primeros auxilios al personal que forma parte de nuestro plantel, para saber cómo responder de manera adecuada en caso de emergencia tales como incendio, evacuación por temblor y/o primeros auxilios.	Gestionar acciones inmediatas con el Ayuntamiento para que nos puedan dar la capacitación por parte de la dirección de Protección Civil debido a los elevados costos de dichos cursos.	SI	
Disponibilidad de varias herramientas de educación a distancia de manera gratuita en la plataforma del Conalep Nacional.	Reducción en el presupuesto asignado al área de informática y tecnologías.	NO	Está fuera del alcance del Plantel.
Mejora continua en la eficiencia de las Aplicaciones de educación a distancia disponibles.	Aumento en el costo de todos los componentes electrónicos de cómputo y comunicaciones.	NO	Está fuera del alcance del Plantel.
Incremento en la aceptación del uso de educación a distancia de manera general. (Usuarios, Docentes, Alumnos, Administrativos, Empresas, Dependencias, etc.)	Basura Tecnológica, obsolescencia programada e incitación al consumo.	NO	Está fuera del alcance del Plantel.



IDENTIFICACIÓN DE PRIORIDADES

CATEGORÍA	NOMBRE DE LA PRIORIDAD	Proceso de evaluación mediante el que se identifica la necesidad de atención	ID
Líderes educativos	<u>Contribuir a través de los programas institucionales de orientación educativa y tutorías en el apoyo y seguimiento en su proceso de aprendizaje.</u>	Seguimiento académico semestral	P1
Gestión y liderazgo directivo	<u>Integración y Operación de los Comités de Convivencia Escolar</u>	Resultados de encuestas EMAE y EMESCI, Entrevistas con estudiantes	P2
Indicadores académicos	<u>Sistematización al seguimiento del aprovechamiento académico de estudiantes con base a reportes del SISEAC</u>	Porcentajes de reprobación y deserción.	P3
Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar	<u>Juegos deportivos estatales Conalep Veracruz 2024 (2da. Edición)</u>	Implementación del Modelo Académico 2023	P4
Seguimiento de egresados	<u>Aplicación de encuesta de egreso a la generación 2021-2024</u>	SCGCI, Norma ISO 21001:2018 Requisitos 8.2 y 8.5.2	P5
Infraestructura y equipamiento	Mantenimiento de Infraestructura y equipo	Resultados de encuestas EMAE y EMESCI, Cédula de Identificación de infraestructura y Programa Anual de Mantenimiento a	P6



		Infraestructura.	
Programa de seguridad escolar ante riesgos	Disminuir y salvaguardar la integridad física en todos los aspectos de la comunidad alumnos, docente y administrativa.	Programa interno de protección civil, Resultados de encuestas EMAE y MESCI	P7

PLAN DE ACCIÓN

Prioridad:

Contribuir a través de los programas institucionales de orientación educativa y tutorías en el apoyo y seguimiento en su proceso de aprendizaje.

Meta programada

Indicador (es)

Disminuir al 6.43 % de Índice de Reprobación en el Semestre

Detección de Alumnos en riesgo académico
Alumnos asignados a Tutorías

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Asignar la función de tutor a docentes para el seguimiento académico.	Formatos de asignación de tutores, Relación de plantilla docente, Programa de Acción Tutorial	Nombramiento Honorífico de Tutores, asignación y distribución de grupos.	Formación Técnica	19/02/2024	20/03/2024
Atención a alumnos de manera individual por el área de Orientación Educativa.	Ficha de Canalización a	Bitácora de Registro de	Orientador Educativo	19/02/2024	05/07/2024



	Orientación Educativa	Orientación Educativa.			
Canalizar alumnos que presentan alguna situación que amerite la atención psicológica. (UNEME CAPA; CISAME)	Formato de canalización instituciones de apoyo	Oficio de Canalización a instituciones externas	Orientador Educativo	19/02/2024	05/07/2024
Solicitar el apoyo a Instituciones de Salud y Seguridad	Programa Estatal de Orientación Educativa	Lista de asistencia Fotos Videos	Orientador Educativo	19/02/2024	05/07/2024
Por medio del Taller de Escuelas para Padres se logra informar e involucrar en la formación académica del alumno, así como guiar a los padres en temas de comunicación, adicción, autoestima.	Material audiovisual Fichas de trabajo	Lista de asistencia Fotos	Orientador Educativo	19/02/2024	05/07/2024



PLAN DE ACCIÓN

Prioridad: Integración y Operación de los Comités de Convivencia Escolar

Meta programada		Indicador (es)			
Integración y Operación del Comité de Convivencia Escolar en Plantel		Alumnos atendidos			
Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Elaborar la documentación por parte del Responsable de Psicopedagogía Estatal para la integración de los CCE	Reglas de Convivencia Escolar para el Sistema Conalep	Oficio de envío	Responsable de Psicopedagogía	19/08/2023	28/08/2024
Integración de los CCE en Plantel	Alumnos, Docentes, Padres de familia, tutores o cuidadores, personal administrativo	Minutas Listas de Asistencia	Orientador Educativo	29/08/2024	25/09/2024
Programa de socialización de acuerdos de convivencia escolar por plantel (Artículo 112 de las Reglas de Convivencia Escolar para el Sistema Conalep)	Alumnos, Docentes, Padres de familia, tutores o cuidadores, personal administrativo	Listas de asistencia Comunicado	Orientador Educativo	02/10/2024	11/10/2024

(Handwritten signatures and initials)



PLAN DE ACCIÓN

Prioridad:

Sistematización al seguimiento del aprovechamiento académico de estudiantes con base a reportes del SISEAC

Meta programada

Indicador (es)

Al menos el 74.55 % programado de los alumnos inscritos en el año 2021 deberán concluir sus estudios de EMS, durante el año 2024.

Proporción de eficiencia terminal

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Inscripción y reinscripción (con enfoque a la retención de estudiantes) conforme a calendarios.	Instrumentos de proceso de admisión Recursos Tecnológicos para inscripción y reinscripción- SAE	Concentrado de matrícula oficial	Jefatura de Servicios Escolares	15/06/2023	31/08/2023
Integración de la información en SISEAC para la actualización conforme al semestre que inicia	Mesa de servicio App SISEAC	SISEAC	Jefatura de Servicios Escolares	26/08/2023	05/07/2024

Handwritten signature



Seguimiento académico semestral conforme a cortes de evaluación.	SISEAC Excel	REPORTES SISEAC APP SISEAC	Jefatura de Servicios Escolares	26/08/2023	05/07/2024
Seguimiento académico etapa final a estudiantes de quinto y sexto semestre.	SISEAC Excel	CONCENTRADOS SISEAC	Jefatura de Servicios Escolares	30/09/2024	6/12/2024
Emisión de certificados de terminación de estudios y títulos profesionales a egresados.	Aplicativo Emisión de Certificados Aplicativo Emisión de títulos	Certificados de terminación de estudios. Títulos profesionales	Jefatura de Servicios Escolares	08/07/2024	30/09/2024



PLAN DE ACCIÓN

Prioridad: **Juegos deportivos estatales Conalep Veracruz 2024 (2da. Edición)**

Meta programada		Indicador (es)			
Atender a un 14.45% de la matrícula en actividades deportivas durante el semestre 2.23.24		Actividades deportivas realizadas.			
Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Elaboración del Programa semestral de actividades deportivas, culturales y artísticas 2.23.24.	Enlaces de Extracurriculares	Programa de actividades elaborado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	29/02/2024	28/06/2024
Integración del Reporte trimestral de actividades	Enlaces de Extracurriculares	Reporte con estadística integrado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	29/02/2024	28/06/2024
Participación en torneos regionales por zona en disciplinas deportivas (4 regiones: norte, centro, altas montañas y sur)	Enlaces de Extracurriculares	Informe elaborado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	26/04/2024	29/05/2024
Participación en el torneo deportivo estatal Conalep Veracruz	Enlaces de Extracurriculares	Informe elaborado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	10/06/2024	10/06/2024

Ma. Eugenia



Elaboración de Informe Estatal de actividades	Enlaces de Extracurriculares	Informe elaborado	Enlaces de Extracurriculares (estatal)	8/07/2024	10/07/2024
---	------------------------------	-------------------	--	-----------	------------



PLAN DE ACCIÓN

Prioridad: Aplicación de encuesta de egreso a la generación 2021-2024

Meta programada

Indicador (es)

Incrementar el 3.20% programado de colocación de alumnos, respecto del año anterior.
(Indicador MIR 8 Egresados colocados).

Tasa de variación del incremento de egresados colocados

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Sensibilización del personal responsable de Promoción y Vinculación en Planteles, respecto a las estrategias para el seguimiento puntual de los egresados de cada plantel. (Reunión virtual Teams)	Responsables de la Jefatura de Promoción y Vinculación	Meta establecida en la Ficha Técnica del Programa Presupuestario	Jefatura de Promoción y Vinculación	4/12/2023	25/01/2024
Difusión de actividades para la colocación de egresados: Feria Profesiográfica, Bolsa de Trabajo y Redes Sociales.	Responsables de la Jefatura de Promoción y Vinculación	Fotografías, Publicaciones	Jefatura de Promoción y Vinculación	19/02/2024	05/07/2024
Aplicación de la encuesta de egreso a los jóvenes de la generación 2021-2024	Responsables de la Jefatura de Promoción y Vinculación	Concentrado estatal de encuesta	Jefatura de Promoción y Vinculación	08/07/2023	30/08/2024

[Handwritten signature]



PLAN DE ACCIÓN

Prioridad: Mantenimiento de Infraestructura y equipo

Meta programada

Indicador (es)

Cumplir con el 100 % con el Programa Anual de mantenimiento

Mantenimiento realizado

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Revisar las necesidades de rehabilitación de la infraestructura con respecto a mantenimientos mayor y menor a la instalación del Plantel Conalep Veracruz 1.	Gestión: Cédula de identificación de infraestructura	Requisición de Productos y Servicios	Formación Técnica Talleres y Laboratorios	15/01/2024	13/02/2024
Gestionar recursos para la rehabilitación y/o adquisición de equipo nuevo para la realización de prácticas tecnológicas	Gestión: Requisición de Productos y Servicios	Oficio de Gestión	Formación Técnica Talleres y Laboratorios	15/01/2024	20/12/2024



PLAN DE ACCIÓN

Prioridad:

Disminuir y salvaguardar la integridad física en todos los aspectos de la comunidad alumnos, docente y administrativa.

Meta programada

Indicador (es)

Salvaguardar la integridad física del 100% de los integrantes de la comunidad escolar

Programa de Protección Civil aplicado

Actividad	Recursos necesarios	Producto o evidencia concreta	Responsable (s)	Fecha Inicio	Fecha conclusión
Solicitar la nueva recarga de los extintores cuyo producto químico haya caducado, en el área que corresponda para salvaguardar la integridad física de la población estudiantil.	Material: extintores recargados	Extintores vigentes	Enlace de Protección Civil	19/02/2024	05/07/2024
Actualización de cursos en primeros auxilios al personal que forma parte de nuestro plantel, para saber cómo responder de manera adecuada en caso de emergencia tales como incendio, evacuación por temblor y/o primeros auxilios.	Humanos Tecnológicos	Constancias de participación	Enlace de Protección Civil	19/02/2024	30/11/2024



TABLA DE SEGUIMIENTO DE METAS

ID	Prioridad	Meta	Fecha de cumplimiento	¿Cumplida? Sí/No/En Proceso	% cumplimiento	Evidencia(s)	Justificación del avance (en caso de que aplique)
P1	Contribuir a través de los programas institucionales de orientación educativa y tutorías en el apoyo y seguimiento en su proceso de aprendizaje.	Disminuir al 6.43 % de Índice de Reprobación en el Semestre	05/07/2024	Concluida	100%	Alumnos reinscritos en el semestre 1.24.25	N/A
P2	Integración y Operación de los Comités de Convivencia Escolar	Integración y Operación del Comité de Convivencia Escolar en Plantel	11/10/2024	Concluida	100%	Oficio de la DG	N/A
P3	Sistematización al seguimiento del aprovechamiento académico de estudiantes con base a reportes del SISEAC	Al menos el 74.55 % programado de los alumnos inscritos en el año 2021 deberán concluir sus estudios de EMS, durante el año 2024.	06/12/2024	Concluida	100%	Reportes SISEAC Minutas, acuerdos Y fotografías	Estudiantes en proceso de regularización
P4	Juegos deportivos estatales Conalep Veracruz 2024 (2da.	Atender a un 14.45% de la matrícula en	10/07/2024	Concluida	100%	Informe	N/A



	Edición)	actividades deportivas durante el semestre 2.23.24					
P5	Aplicación de encuesta de egreso a la generación 2021-2024	Alcanzar el 3.20% programado de colocación de alumnos, respecto del año anterior.	30/08/2024	Concluida	100%	Informe	N/A
P6	Mantenimiento de Infraestructura y equipo	Cumplir con el 100 % con el Programa Anual de mantenimiento	20/12/2024	En proceso	75%	Informe	N/A
P7	Disminuir y salvaguardar la integridad física en todos los aspectos de la comunidad alumnos, docente y administrativa.	Salvaguardar la integridad física del 100% de los integrantes de la comunidad escolar	30/11/2024	Proceso	85%	Informe Trimestral	Los cursos son conforme a la oferta de la SPC