

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2022-2023

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Guillermo Alonso Zamudio
Nombre del Plantel	Dr. Guillermo Figueroa Cardenas
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0009X
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Periodo que informa	2022-2023

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	788
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	198
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	651
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	79.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	83.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	12
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	782

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Realizando el análisis de un ciclo al otro se observa un incremento de matrícula, lo que refleja una

mayor cantidad de alumnos beneficiados con la Beca Benito Juárez, así como una mayor cantidad de alumnos regulares académicamente. Sin embargo la eficiencia terminal y la titulación disminuyeron, impactados por tratarse de la generación de la pandemia, ya que muchos alumnos no egresaron por quedar irregulares académicamente, aún cuando se establecieron estrategias de apoyo. Sin embargo la mayor parte de los alumnos irregulares continúan en el periodo escolar actual 1.23.24 y están regularizando con seguimiento especial para poder egresar. En cuanto hace a la prueba PLANEA que sustentaron una muestra de 77 alumnos de sexto semestre de la generación 2019 - 2022, los resultados no fueron muy satisfactorios, ya que con respecto a Lenguaje y Comunicación 68.9% de los alumnos evaluados se encuentran en los niveles de logro I y II, es decir, que tienen un conocimiento deficiente o elemental de los aprendizajes clave incluidos en los referentes curriculares; así sólo el 31.1 % de los alumnos de la muestra tuvieron un nivel de logro académico situados en el III y IV, donde los estudiante tienen un desempeño satisfactorio y sobresaliente de los aprendizajes clave incluidos en los referentes curriculares. Con respecto a la habilidad Matemática se obtuvo que un 95.9% se encuentran ubicados en los conocimientos de los niveles I y II y el restante 4.1 % demostró un desempeño satisfactorio o sobresaliente. Merecer mencionar que los alumnos de esta generación cursaron casi dos terceras partes de su formación en "línea" derivado de la pandemia por COVID-19.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	76.70
Nivel Elementa	19.20
Nivel Bueno	1.40
Nivel Excelente	2.70
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	36.50
Nivel Elementa	32.40
Nivel Bueno	25.70
Nivel Excelente	5.40
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Sin avance
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre	

otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

El plantel cuenta con 27 docentes con PROFORDEMS y 23 docentes con CERTIDEMS acreditados, además 11 docentes se encuentran certificados en el estándar de competencia laboral EC 0647, con lo que el perfil docente se encuentra fortalecido con respecto al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior. El Plantel cuenta con un departamento de Orientación Educativa con el perfil de Licencia en Psicología y un departamento de Tutorías, con el perfil de Licenciada en Administración y una dirección del plantel con el perfil de Licenciado en Derecho.

Abandono escolar

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	3.22
---	------

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Se incrementó el porcentaje de bajas en el periodo escolar 2.22.23, siendo el factor principal la falta de interés del alumno que llevó a varias bajas por reprobación, a pesar del seguimiento conjunto de las diferentes áreas del plantel, las visitas domiciliarias y los seguimientos personalizados. En menor porcentaje, tuvimos bajas por cambios de residencia. Un punto que impactó en el índice de bajas fue el rebase de módulos reprobados por arriba de la cantidad máxima con la cual puede reinscribirse un alumno irregular, también nos impacta el cambio de modelo académico de 2018 al 2023

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se realizaron convenios de colaboración con las empresas IXIPT, del ramo del sector productivo del área de informática también se llevo a cabo con la empresa Transporte los Tuxtla S.A de C.V., en el área de servicio, y la Institución ICATVER, para llevar cursos de capacitación a los alumnos.

C

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	5
Número de docentes	37
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	25
Otros	2

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
8	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
11	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
15	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
3	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
5	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
3	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
4	JEFE DE PROYECTO
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
2	SECRETARIA "C"
1	SECRETARIA "B"
4	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El personal docente participó en las siguientes acciones de actualización y formación: 37 docente

participaron en el curso *Novedades de Microsoft 365: Escenarios de Actualización, Innovación y Transformación en Modalidad Híbrida*, de los cuales 32 recibieron constancia de acreditación; de igual forma, la totalidad de la platilla docente, es decir 37 docentes, participaron y acreditaron los cursos *Generalidades del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior en Conalep* y *Estrategias para la Instrumentación del Marco Curricular común en la Educación Media Superior*. Dichos cursos fueron en la modalidad en línea y a distancia y estuvieron a cargo de la Dirección de Formación Académica de Oficinas Nacionales. Respeto a los cursos para personal administrativo, participaron 22 mismos que obtuvieron su constancia por "Mantenimiento Preventivo y Correctivo", este curso se realizó dentro de las instalaciones del Plantel impartido por personal interno.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 14,164,560.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 1,884,220.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

C

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$ 79,212.00
Materiales de Limpieza	\$ 92,751.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 0.00
Materiales para talleres	\$ 199,652.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 2,678.00
Otros	\$ 12,445.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 415,476.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 2,413.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 1,524.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,079,070.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

A través de las Cédulas Vigilancia y Verificación con la participación de los alumnos del Plantel y Comité de Contraloría Ciudadana en coordinación de personal administrativo del Plantel, esto a su vez genera un resultado de las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora, en donde los mismos son atendidos a través de la Dirección General con las áreas respectivas en continuidad con las áreas correspondientes del Plantel.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Laboratorio de enfermería, con las áreas: Urgencias, Consulta externa, Pediatría, Ginecología, Salud comunitaria, Central de Enfermería, Ceye y Quirófano todas con el equipo y mobiliario, así como con maniqués y simuladores que se requiere para que los alumnos puedan generar las competencias profesionales de los programas de estudio. Laboratorio de Anatomía: Donde se disponen de estructuras anatómicas y láminas de relieve con los diversos órganos, aparatos y sistemas de la anatomía humana. Laboratorio multidisciplinario, el cual cuenta con dos laboratorios móviles para la realización de prácticas de física, química y biología. Dos Aulas CREA, están provisionadas de aire acondicionado, capacidad para 45 alumnos, video proyector y equipo de cómputo con acceso a internet. Sala Académica para docentes, con tres equipos de cómputo con acceso a internet y mobiliario para realizar actividades propias de su labor. Biblioteca con acervo bibliográfico disponible y mobiliario para consulta de libros, así como equipo de cómputo con acceso a internet para la realización de tareas e investigaciones. Auditorio con capacidad de 120 personas, equipo de sonido, video proyector y equipo de cómputo con acceso a internet. Cuatro laboratorios de informática con un total de 120 equipos de cómputo, todos conectados a internet con velocidad de 95 Mbps, ventilación, iluminación y mobiliario aceptable.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Dentro de nuestra oportunidad de mejora en el plantel, se lleva a cabo la gestión ante el municipio y diversas empresas para dar continuidad a la construcción de la barda perimetral.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Laboratorio de Enfermería, con las áreas: Urgencias, Consulta externa, Pediatría, Ginecología, Salud comunitaria, Central de enfermería, Ceye y quirófano todas con el equipo y mobiliario, así como con maniqués y simuladores que se requiere para que los alumnos puedan generar las competencias profesionales de los programas de estudio. Laboratorio de Anatomía: donde se disponen de estructuras anatómicas y láminas de relieve con los diversos órganos, aparatos y sistemas de la anatomía humana El equipamiento con que cuenta el plantel para la carrera de enfermería General, cubre con la mínima normatividad para la impartición de la carrera; en cuanto el equipo de cómputo existente para la carrera de informática la mitad de los equipos son recientes y la otra mitad están desfasados. En cuanto a la carrera de Administración, se carece del taller que marca la guía de equipamiento.

Número de computadoras en el plantel

149

Número de computadoras conectadas a internet

120

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Internet por fibra óptica a una velocidad promedio de 95 Mbps, nuestro proveedor Telmex, Se cuenta con 2 antenas Aruba para servicio de WIFI de alumnos, docentes y administrativos.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Cambio y actualización de cableado tipo Ethernet en su totalidad. Todo el Plantel cuenta con servicio de internet y vía WIFI. Mantenimiento Preventivo a la totalidad de equipos de cómputo de manera semestral, dos veces por año. Construcción de la conexión de drenaje del plantel por un monto de \$323,946.96

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

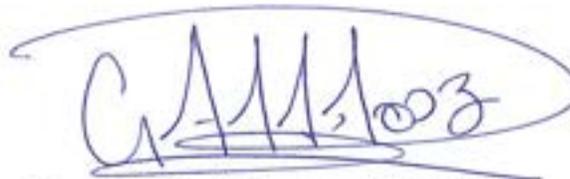
Se continua con la gestión para la actualización de los equipos de computo desfasados que no cumplen con los requisitos mínimos para las nuevas actualizaciones, dichas gestiones se están solicitando a través del comité de vinculación y a la propia dirección general.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Se realizaron talleres y pláticas a la población estudiantil sobre la prevención de Bullying y acoso escolar; con la finalidad de que los alumnos conozcan las consecuencias psicológicas que traen como consecuencia estas conductas dentro de salón de clases. Dentro de las actividades de Vida saludable, se brindaron talleres de " Escuela para padres" enfocado a alumnos y padres de familia, de Prevención de embarazos en adolescentes, Prevención de Suicidios en jóvenes, Violencia y Hostigamiento Sexual. También actividades enfocadas a Prevención de consumo de sustancias, y la atención Psicoemocional a los alumnos.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel