

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2022-2023

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Javier Uribe Dominguez
Nombre del Plantel	Lic. Jesús Reyes Heroles
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0007Z
Subsistema	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE VERACRUZ
Periodo que informa	2022-2023

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	881
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	241
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,332
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	68.51
Índice de titulación expresado en porcentaje	68.18
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	855
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	0

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

No se cuentan con los resultados de la aplicación planea 2022.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Actualmente no opera el Padrón de Calidad del Sistema de Educación Media Superior	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	17.31

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Participación por parte de los tutores, esto a través de reuniones presenciales convocadas por el plantel para conocer el grado de avance de sus hijos al término de cada corte SAE, tanto avances semestrales como de asesorías complementarias semestrales, así mismo se llevó un acompañamiento a través de diversos talleres, en relación a los padres de familia se llevó a cabo el taller de Escuela para padres, y

en relación a los alumnos: Platicas motivacionales, Adicciones, Orientación vocacional, Equidad de género, cuidado de la salud, a través de Webinar, video conferencias y de manera presencial. Seguimiento personalizado a través de grupos de WhatsApp con tutores y alumnos. El área de orientación educativa aplica cada uno de los programas que se encuentran calendarizados y así mismo desarrolla y aplica programas con instituciones gubernamentales en beneficio del alumnado, siempre está al servicio para asesorar y atender a los alumnos del plantel que presente problemas conductuales, escolares y/o personales aportando alternativas de solución de los mismos.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

La vinculación que se tiene con las instituciones educativas, sector público, privado y sector social, es una de las vertientes en el quehacer educativo, ya que permite la realización de actividades que promueven una labor altruista en los jóvenes con la sociedad a la que pertenecemos, realizando diversidad de actividades como la de capacitación social, campañas de salud, servicios de infraestructura ambiental, mejoras de áreas recreativas, servicios culturales y deportivos. donación de ropa, juguetes y despensa, a las personas vulnerables, adultas o de población indígena, Al mismo tiempo se tiene convenios para la realización de la operación e implementación de educación dual, servicio social y prácticas profesionales de nuestros alumnos al igual que la inclusión a la bolsa de trabajo. Los resultados son muy favorables ya que, al egresar, cuentan con una formación integral, que les sirve desempeñarse en diferentes ambientes laborales, o bien continuar la educación media superior. Actualmente se cuenta con alumnos duales en las agencias, CAR ONE DEL GOLFO, S.A. DE C.V. "NISSAN ", AUTOMOTRIZ R&R, S.A DE C.V. "VOLKSWAGEN ", y CHRYSLER TUXPAN.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel		
Número de directivos		2
Número de docentes		45
Número de administrativos, auxiliares y de servicios		30
Otros		9

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
16	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
12	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
7	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
10	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C III
1	COORDINADOR EJECUTIVO III
4	JEFE DE PROYECTO
4	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
3	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
3	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	SECRETARIA "C"
4	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
5	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El personal Directivo y administrativo está en constante capacitación en cursos de las plataformas <https://cursos.conalep.edu.mx>, los cuales son apegados a la identidad institucional como lo son calidad en el servicio público, Clima y Cultura Organizacional, aunado a cursos de la Norma ISO 9001-2015, 21001- 2018, Análisis de contexto y partes interesadas, Metodología de análisis causa Raíz, Herramientas estadísticas para la calidad. El personal docente ha tomado las siguientes capacitaciones: 1. Novedades de Microsoft 365: Escenarios de actualización, innovación y transformación en modalidad hibrida, 20 horas, Microsoft México, del 23 al 27 de enero de 2023, modalidad virtual. 30 docentes 2. Generalidades del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior en Conalep. 20 horas. 07 al 10 febrero 2023. 40 docentes. 3. Estrategias para la Instrumentación del Marco Curricular Común en la Educación Media Superior desde la enseñanza, aprendizaje y evaluación. 40 horas. 13 al 17 de febrero 2023. 42 docentes 4. EC1025 Tutoría Académica de la Formación Dual. Conalep. 40 horas. 14 docentes. 5. Modelo Académico Conalep 2023. 24 horas. 12 al 23 junio 2023. 44 docentes 6. Documentos Curriculares y Planeación Didáctica Modelo Académico 2023. 20 horas. 14 al 21 agosto 2023. (Por concluir)

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 19,773,643.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 2,206,653.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$84,397.00
Materiales de Limpieza	\$ 158,523.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 3,820.00
Materiales para talleres	\$ 0.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 8,430.00
Otros	\$ 31,595.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 472,589.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 2,413.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 441,494.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,003,407.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Para transparentar el gasto del recurso ejercido en los centros educativos es mediante esta actividad rendición de cuentas a padres de familia, alumnos (as), personal docente, administrativo, asociaciones, empresarios, etc., mediante el reporte de asignaciones presupuestales donde se reporta ante Dirección general sujetos a comprobar, comprobaciones ejercidas del presupuesto de egresos asignado a los Planteles, Conciliaciones bancarias de ingresos y egresos. Las principales necesidades de los Planteles son la falta de recurso Federal, Estatal para inversión en equipamiento, infraestructura, Riesgos que la población estudiantil abandone o no ingrese a Colegio porque no reúne sus expectativas en infraestructura, Oportunidades de mejora personal docente y administrativo en constante capacitación, estrategias para atender las necesidades son gestión ante Dirección General, firma de convenios con empresas, asociaciones civiles para poder lograr el apoyo de donaciones para una mejora educativa para la población estudiantil.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

8 edificios, edificio A= Área administrativa, aulas Crea, Laboratorio de Informática, edificio B= Laboratorio de Técnicas de Enfermería y prácticas de salud comunitaria, cafetería, edificio C= Audio visual y biblioteca, edificio D= Aulas (6), módulo de sanitarios, edificio E= Aulas (4), prefectura, Tutorías, Laboratorio de ciencias experimentales y laboratorio de estructuras anatómicas, edificio F= Taller de máquinas de combustión interna diésel, edificio G no existe, edificio H= Laboratorio de Informática, bodega, caseta de vigilancia 1, acceso principal 2, subestación eléctrica 1, estado regular, condiciones de seguridad e higiene satisfactorias.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades por la matrícula estudiantil que tenemos es mayor equipamiento de cómputo, mantenimiento correctivo a la caseta de la subestación eléctrica, el riesgo es que por su deterioro se colapse la loza, acciones implementadas para su mejora es la gestión ante Dirección General específicamente en el Departamento de Infraestructura y adquisiciones.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Dirección 1 Promoción y Vinculación 3 Capacitación 1 Finanzas 5

Número de computadoras en el plantel

117

Número de computadoras conectadas a internet

117

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

3 Conexiones Telmex de fibra óptica con 100 mbps de descarga y 50 mbps de subida 1 Equipo FORTINET para filtrar páginas o sitios que no se requieren a través de perfiles de navegación WEB • Por estructura de RED local se tiene independizado el servicio para alumnos y administrativos

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

• Se realiza conforme a la programación anual los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo, canalizando insumos, material y refacciones a través de DGV con el responsable de este seguimiento • Sala 1.- Se unen 2 salas para integrar un solo espacio con redistribución y aprovechamiento, en esta misma se instala una TV Smart de 55 pulgadas (Sala Jesús Bautista Ramírez) • Sala 2.- Se cuentan con 20 equipos de cómputo (Sala Miguel Ángel Ramos Grande, mismos que se les instalo 20 diademas para atender en horario programado módulos que dan Ingles (Duolingo) y matemáticas (Khan Academy) • Sala 3.- Se está concluyendo la instalación de una nueva sala con 40 equipos de cómputo (Sala Nueva) • Todos los diagnósticos, reparaciones, adecuaciones y/o servicios realizados son con alumnos de servicio social y/o prácticas de esta institución. • En la actualidad se está migrando la red local con la instalación actualización de cable UTP Categoría 6 (antes Categoría 5), y actualización de nodos existentes. • Con el punto anterior se hace más confiable la transmisión de datos tanto locales como en internet, siendo en total un balance general de bajada de 300 mbps con 150 mbps de subida.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

• Surtir Insumos de mantenimiento, material de red, equipo para actualizar el existente y computadoras para actualizar tanto las administrativas como las del alumnado. • Quitar cableado de red aéreo y el de nivel anterior (cat 5), bajo un esquema organizado que permita no inhabilitar los servicios. • Un sistema distribuido local para realizar el respaldo automatizado de la información. • Llevar conectividad de red e internet estable a las aulas y equiparlas con equipo para que desde su mismo salón puedan tomar clases multimedia. • Con la contratación de las 3 líneas de fibra óptica y el proceso de migración en categoría del cable de RED, ya se podrá tener los servicios en todos los espacios educativos.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

a) 1.- Resultados destacados en la Olimpiadas Veracruzanas de Informática en 2023, obteniendo 1 plata y 2 de bronce. Febrero 2023 2.- Operación de Educación DUAL con 16 alumnos de la carrera PTB en Motores a Diésel en 3 empresas y 2 alumnos de la carrera PTB en Informática 2 alumnos en 1 empresa teniendo un total de 18 alumnos. Julio 2023 3.- Participación en fase estatal de los juegos Interconalep 2023 en Orizaba, Ver., con selecciones de Fútbol varonil y ajedrez (1 alumno). 4.- Participación en los desfiles del 16 de septiembre, 20 de noviembre de 2023, así como en desfile del día del niño en abril 2023 y día internacional de la danza en abril 2023. 5.- Participación de ballet folclórico Tochtli en concurso nacional de Huapango en el Mpio. de Pinal de Amoles Qro. Marzo 2023. 6.- Participación en concurso de altares convocado por el H. Municipio de Tuxpan, obteniendo el 1er lugar. Octubre 2022 7.- Operación del programa de Orientación educativa a través de diversas jornadas en beneficio de la comunidad estudiantil, tales como son la jornada de orientación educativa, alimentación saludable, talleres socioemocionales. 8.- Colaboración con diversas instituciones tales como son el DIF, IMSS, CIJ, CAPA, para la realización de diversos programas en beneficio de la comunidad estudiantil. b).- Como parte del mantenimiento del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015, se realizó del 26 al 28 de septiembre de 2022, la Auditoría Interna a Plantel Lic. Jesús Reyes Heróles, como resultado se identificaron 4 Oportunidades de Mejora y 2 No Conformidades, mismas que se atendieron y documentaron en el Sistema Máster Web. Así también en el mes de octubre se atendió la Auditoría Externa nacional realizada por el Organismo de Certificación AENOR México; como resultado actualmente cuenta con el certificado para los "Servicios Educativos y Administrativos para la Formación de Profesionales Técnicos Bachiller", que demuestra la capacidad del plantel para cumplir requisitos con base en parámetros internacionales y nacionales. c).- Conforme al requisito 9 de la Norma ISO 9001:2015, para realizar el seguimiento de la satisfacción de los estudiantes y otros beneficiarios mediante la aplicación de las metodologías de seguimiento a la percepción a través de: Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI)2023 obteniendo el 89.20; la Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE)2023 con resultado del 86.43%, la Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE) 202390% y la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) 2022 en la que se logró 87.24%. Se identifican áreas de oportunidad, se atienden quejas y sugerencias, así como Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional, con el propósito de orientar la mejora del plantel en coordinación con la Dirección Estatal.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel

