

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2022-2023

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Victor Ulises Osorio Soler
Nombre del Plantel	Veracruz II
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0006Z
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Periodo que informa	2022-2023

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,070
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	308
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	976
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	83.87
Índice de titulación expresado en porcentaje	99.35
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	1,059

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

El trabajo colaborativo al interior del plantel realizado durante el año donde participan activamente

diferentes actores como son docentes, estudiantes, padres de familia y administrativos, se vio reflejado en un incremento del 6.05 % en la eficiencia terminal en comparación con el año anterior, para este año 2023 fue de un 77.39 %.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SINEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
El programa de Orientación educativa tiene como principal objetivo atender de manera individual o grupal a aquellos alumnos y alumnas que presentan alguna situación: personal, socioemocional a psicológica que pueda ocasionar un bajo aprovechamiento académico, así como su permanencia en el plantel. Se atendieron a 285 estudiantes y se canalizaron a las redes de apoyo a 89 estudiantes. Dentro del marco del programa de Tutorías, se llevan a cabo las siguientes acciones: Tutoría individual al alumno y padre de familia, se realiza la entrevista para conocer la dinámica familiar situación o contexto del alumno familia, se informa sobre el bajo aprovechamiento académico y el riesgo que representa para el alumno dicha situación y se firman acuerdos para lograr la permanencia académica. Durante la jornada de Inducción se informa a los alumnos de nuevo ingreso sobre el programa de Tutorías, haciendo hincapié en todos los grupos del apoyo y acompañamiento que tendrán desde su ingreso a primer semestre y hasta su egreso del plantel. Así como también sobre la Tutoría grupal, la cual tiene como finalidad lograr que todos los alumnos logren la competencia en sus módulos. Se llevan	

a cabo reuniones con padres de familia y los alumnos con módulos en asesoría semestral, para informar sobre las actividades y acuerdos con el docente buscando que el alumno logre recuperarse de dichos módulos a la brevedad posible, permitiendo con ello su transición a los siguientes semestres. Después de cada corte del SAE, se llevan a cabo reuniones con padres de familia para informe académico por modulo en situación de riesgo. Seguimiento a través de grupos de WhatsApp con padres de familia por grupo. Enviar mensajes a grupos, reportando la situación de su hijo cuando el docente requiera y lo solicite Diario, O video-llamadas, Impartición del Taller "Escuela de Padres", que consta de 10 sesiones, con aproximadamente 75 participantes, donde su objetivo es sensibilizar para la contención estable y asertiva para un desarrollo integral del alumno.

Abandono escolar

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	3.82
---	------

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

De acuerdo con las acciones de seguimiento al aprovechamiento académico de estudiantes a través de tutorías, orientación educativa, psicología en trabajo coordinado entre las áreas de servicios escolares y formación técnica, para este ciclo escolar se tuvo una reducción en el abandono escolar de un 2.73% respecto al 2022. Algunos de los riesgos que se presentan son: a) Estudiantes con situaciones socioemocionales que afectan su rendimiento académico, b) Situaciones económicas al interior de sus familias pueden ser causa de abandono escolar c) Falta de involucramiento de padres de familia en el desempeño académico de los estudiantes. Mejorar el seguimiento y atención a alumnos y padres de familia por parte de las áreas involucradas en el apoyo y permanencia académica de los estudiantes, es una oportunidad de mejora.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

El plantel Conalep Veracruz II, derivado a los diversos convenios de vinculación a obtenido becas directas por parte de diferentes empresas que ayudan a los jóvenes a cumplir sus metas dentro de nuestro plantel como son mas de 35 becas por parte de la empresa Constellation Brands, 17 becas al merito por parte de la empresa Tenaris Tamsa, 6 becas completas para estudiar ingles en el programa Access(English Access Microscholarship Program) Monto que cubre la embajada de Estados Unidos, 6 becas Elisa Acuña en el modelo educativo de Formación Dual, obteniendo resultados favorables ya que muchos de estos alumnos logran concluir su Bachillerato y se pueden insertar en la educación superior para seguir con sus estudios.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	56
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	36
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
19	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
14	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
9	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
14	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
7	JEFE DE PROYECTO
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
3	SECRETARIA "C"
10	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
5	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Durante el para el ciclo escolar 1.22.23, el 100% de la plantilla docente (53 docentes) tomó el curso

“Generalidades del Marco Curricular Común” durante el mes de febrero 2023. Así mismo, para el ciclo escolar 2.22.23, el 100% de la plantilla docente (56 docentes) tomó el curso “Modelo Académico Conalep 2023” durante el mes de junio 2023, cumpliendo con al menos un curso de actualización y capacitación al año.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 23,788,987.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 4,542,658.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$89,535.00
Materiales de Limpieza	\$ 177,413.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 18,768.00
Materiales para talleres	\$ 52,690.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 27,815.00
Otros	\$ 205,862.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 862,853.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 2,068.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 1,772,089.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 1,334,461.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 0.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El plantel cuenta con procedimientos documentados en el Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad, que describen las actividades para la Gestión, Registro y Ejercicio de recursos financieros, conforme la normativa aplicable. Existe un Comité de la Contraloría Ciudadana integrada por padres de familia, que verifica el servicio que ofrece el plantel y la aplicación de los recursos. Permanentemente el Órgano Interno de Control en el colegio, vigila la aplicación de los recursos. Adicionalmente, se atienden de manera anual las auditorías practicadas por la Auditoría Superior de la Federación, Contraloría General del Estado de Veracruz, así como, del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz. Se tiene identificado como una de las principales necesidades el mantenimiento mayor a la infraestructura, cuyo riesgo de no ser atendido es alto, toda vez que impacta en la seguridad de la comunidad escolar. Aun cuando se cuenta con presupuesto para atender las prácticas tecnológicas, es necesario determinar un mayor recurso en dicho rubro. La gestión que el plantel realiza, para obtener apoyos con el sector público y privado, es una fortaleza, gracias al Programa Gen Técnico Roberto Rocca de Tamsa A.C. y Conalep Veracruz, hemos atendido parte de la mejora a la infraestructura y equipo.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El Plantel Conalep Veracruz II, se encuentra ubicado en una superficie de 9,599.07 m²., compuesta por 3 edificios (A, B y C) que albergan Oficinas Administrativas, Aulas, Laboratorios de Informática, Auditorio, módulos sanitarios para (alumnado-docentes-administrativos), archivo muerto y bodegas; además 3 talleres (F, G y H), donde se ubican Laboratorios y Talleres de (Refrigeración, Soldadura, Paños, Almacén, Centro de cómputo y salón 13.), módulos sanitarios para usuarios (mujeres-hombres), Laboratorio Multidisciplinario; Todos los espacios educativos mayores cuentan con iluminación y ventilación de manera natural y artificial, también se cuenta con edificaciones menores para comedor de estudiantes, cafetería, sub-estación eléctrica y caseta de vigilancia; además cancha deportiva, explanada, andadores y jardines, todos protegidos por una barda perimetral de 382.53 metros lineales en mampostería y alambrado tipo concertina, portón principal y portón salida de emergencia; Es importante señalar que las aulas cuentan con climas, ventiladores e iluminación natural y artificial, pintarrón, mobiliario para maestro y alumnos entre 40 a 45 alumnos, así como señalética en la totalidad de los espacios educativos conforme a las normas que apliquen en los espacios educativos del plantel. Los módulos de los baños de los edificios (B y C), se encuentran en óptimas condiciones ya que son nuevos con tres y dos años respectivamente de antelación. Actualmente se han realizado trabajos de mantenimiento a fachadas de los edificios a talleres y laboratorios; de pintura, resanado de columnas y de trabes por parte del personal de mantenimiento del plantel. Se han realizado trabajos de pintado de la barda perimetral del plantel internamente por parte del personal de mantenimiento del plantel. Se han realizado mantenimientos de rasquetado, lijado, pintura de herrería a protecciones estructuras metálicas, por parte del personal de mantenimiento del plantel. Se han realizado mantenimientos preventivos y correctivos de aires acondicionados de los edificios, talleres y laboratorios, por parte del personal de mantenimiento del plantel. Al igual el mantenimiento continuo de podado de jardinería y áreas verdes del plantel.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades son la falta de mantenimiento a las techumbres del edificio F, G y H, tornillería de los talleres y laboratorios y presupuesto limitado para los mantenimientos preventivos y correctivos del plantel. Los riesgos la alta corrosión a la infraestructura y equipamiento, por la ubicación geográfica del plantel derivado de la cercanía con el mar. Las oportunidades de mejora es el convenio de colaboración con la fundación TAMSA, A.C. para mejora de la infraestructura, mantenimiento y acondicionamiento de espacios y el programa integral de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura, equipamiento y limpieza. La estrategia es el programa de sensibilización de seguridad e higiene para alumnos.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El equipamiento de los talleres: Laboratorio de Refrigeración y Climatización está equipado con Sistema de simulador de aire acondicionado Marca de DeLorenzo, Simulador de ciclo refrigerante Marca DeLorenzo, Simulador de Aire Acondicionado automotriz Marca DeLorenzo, Equipo de entrenamiento en refrigeración y aire acondicionado Marca Edibon, Equipo de entrenamiento evaporación múltiple comercial Marca Edibon, Entrenador de refrigeración estándar Marca Kteng, Equipo de entrenamiento para bomba calorífica Marca Escor. Taller de Refrigeración y Climatización está equipado con equipo de entrenamiento de calefacción hidrónica Marca DeLorenzo, Equipo de entrenamiento en refrigeración industrial Marca Telek, una esmeriladora y un taladro de banco Marca Truper. Taller de Soldadura está equipado con Tres máquinas de soldar comercial Marca Truper, siete máquinas de soldar comercial Marca Infra, una esmeriladora de banco Marca Truper, cuatro mesas de trabajo. Laboratorio de Electricidad y Electrónica está equipado con Un muro de panel de control para prácticas con componentes Marca Siemens, un Equipo de práctica de refrigeración electrónica Marca Samsung, un equipo de práctica de recarga de energía desde el panel solar. Laboratorio de Metrología y Mecatrónica está equipado con dos equipos de CNC horizontal Marca DeLorenzo, Equipo didáctico de unidad automotriz con sistema de A/A Marca DeLorenzo, Entrenador de hidráulica marca DeLorenzo, Entrenador de conjunto de componentes para maquinas eléctricas Marca DeLorenzo, Equipo de entrenamiento en máquinas eléctricas Marca LAB-VOLT. De manera general, se resalta que los espacios educativos cuentan con sistemas de aire acondicionado, internet alámbrico e inalámbrico, iluminación natural y artificial y la capacidad es acorde a la demanda actual de la oferta educativa. Para la conservación de áreas limpias, se cuenta con un programa integral de limpieza, que permite la funcionalidad de los servicios del plantel, con la finalidad de contribuir a tener espacios confortables que faciliten el desarrollo de las estrategias de aprendizaje, por otra parte, se llevan acciones que contribuyen a la sustentabilidad del medio ambiente.

Número de computadoras en el plantel

152

Número de computadoras conectadas a internet

152

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Contamos con 2 Enlaces de 300 Mb para dotar de internet a 4 Laboratorios de Informática y Un Enlace simétrico de 10 MB para dotar de internet al área administrativa.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

La Jefatura de informática tiene un programa de mantenimiento preventivo a todo el equipo de computo, redes e internet, todos nuestros equipos están conectados a internet. La Jefatura de Talleres y Laboratorios cuenta con un programa integral de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura, equipamiento y limpieza.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Los riesgos la alta corrosión a la infraestructura y equipamiento, por la ubicación geográfica del plantel derivado de la cercanía con el mar. Las oportunidades de mejora es el convenio de colaboración con la fundación TAMSA, A.C., a través del programa Gen Técnico Roberto Rocca; para mejora de la infraestructura, mantenimiento y acondicionamiento de espacios. La estrategia es el programa de sensibilización de seguridad e higiene para alumnos.

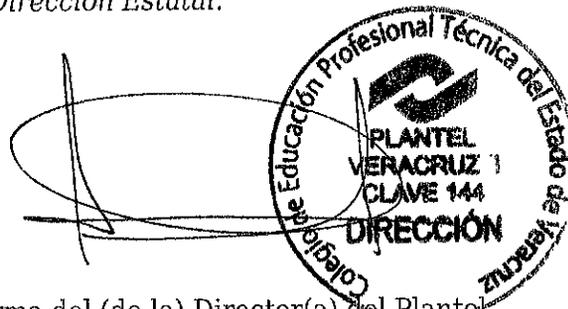
V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

a) Como parte de la formación integral de los estudiantes se realizan diferentes actividades contempladas en el Programa de Orientación Educativa, a través de las Jornadas Nacionales; así como las indicadas por el Colegio Estatal y Actividades Internas del plantel: Salud Mental. - Tiene por objetivo brindar herramientas para mantener un factor de protección preventivo, para identificar mitos y realidades de algunas condiciones de salud mental, para el desarrollo inclusivo a partir de la concientización y promoción de tolerancia y respeto. Participaron de 84 estudiantes. Inteligencia Emocional Descubrir la importancia que tiene el desarrollo emocional en la formación integral del estudiante para la mejora del ambiente escolar, participaron 38 estudiantes. Prevención de Suicidio Promover relaciones sanas como factor de protección preventivo y la importancia de una salud emocional sana. Participaron 126 estudiantes. Prevención de Adicciones. - Tiene por objetivo promover una actitud crítica permanente para fortalecer la toma de decisiones frente a situaciones de riesgo, permitiendo desarrollar una cultura de autocuidado, de manera informada y responsable. Participaron 329 estudiantes. Clonazepam. - Prevenir en adolescentes los retos virales que pongan en riesgo su integridad física y psicológica, principalmente los efectos del uso de clonazepam y una cultura responsable de la ecuación digital. Participaron 327 estudiantes. Jornada Nacional SI te drogas te dañas "Estrategia en el aula: Prevención de adicciones". - Tiene por objetivo realizar acciones en el aula y una campaña de difusión de prevención del consumo de drogas en las escuelas. Participaron 1048 estudiantes. Diversidad e Inclusión. - Tiene por objetivo generar conciencia para un proceder responsable sustentado en valores como respeto, tolerancia, igualdad, entre otros, incluidos los derechos humanos, fortaleciendo la inclusión para un ambiente escolar armonioso. Participaron 97 estudiantes. Jornada Nacional por la Igualdad. - Que los estudiantes reconozcan sus cualidades y capacidades, con el fin de que se acepten tal y como son, generando una buena autoestima. Participaron 222 estudiantes. Jornada Nacional de Promoción de la Paz.- Fortalecer y mejorar el ambiente escolar a partir de principios, valores que permitan establecer compromisos sustentados democráticamente basados en una cultura de paz y derechos humanos. Participaron 147 estudiantes. Difusión de Lineamientos Protocolos para atender violencia, acoso escolar, maltrato infantil, actos de connotación sexual y acciones preventivas. - Informar y contribuir a generar ambientes dignos y seguros para los y las estudiantes del plantel. Participaron 429 estudiantes. Prevención del embarazo en adolescentes y Sexualidad. - Sensibilizar sobre la importancia de la prevención del embarazo y posponer la edad para la maternidad, como una alternativa para el desarrollo de las personas jóvenes y a la

promoción del ejercicio pleno de los derechos sexuales de niños, niñas y adolescentes como condición para alcanzar su bienestar y la toma de decisiones responsables y habilidades de autocuidado. Participaron 294 estudiantes. Jornada de Orientación Vocacional. - Que los estudiantes cuenten con información confiable y veraz que les permita tomar decisiones sobre la carrera a elegir y su inserción en el mercado laboral. Participaron 208 estudiantes. b) Como parte del mantenimiento del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015, se realizó del 26 al 28 de septiembre de 2022, la Auditoría Interna a Plantel 144, como resultado se identificaron 12 Oportunidades de Mejora y 3 No Conformidades, mismas que se atendieron y documentaron en el Sistema Máster Web. Así también en el mes de octubre se atendió la Auditoría Externa nacional realizada por el Organismo de Certificación AENOR México; como resultado actualmente cuenta con el certificado para los "Servicios Educativos y Administrativos para la Formación de Profesionales Técnicos Bachiller", que demuestra la capacidad del plantel para cumplir requisitos con base en parámetros internacionales y nacionales. c) Conforme al requisito 9 de la Norma ISO 9001:2015, para realizar el seguimiento de la satisfacción de los estudiantes y otros beneficiarios mediante la aplicación de las metodologías de seguimiento a la percepción a través de: Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) obteniendo el 82.63%, la Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) con resultado del 79.27%, la Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE) 90.05% y la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) en la que se logró 87.87%. Se identifican áreas de oportunidad, se atienden quejas y sugerencias, así como Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional, con el propósito de orientar la mejora del plantel en coordinación con la Dirección Estatal.



The image shows a handwritten signature in black ink over a circular stamp. The stamp contains the following text: "Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz" around the perimeter, "PLANTEL VERACRUZ 1 CLAVE 144" in the center, and "DIRECCIÓN" at the bottom.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel