

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz

**Informe de Resultados
Ejercicio 2022
Periodo enero – diciembre**

Febrero, 2023

Índice.

Introducción

1.- Examen de la Situación del Colegio Estatal del periodo enero – diciembre 2022

1.1 Informe de Resultados

I. Modelo Académico de Calidad para la Competitividad

II. Docentes

III. Servicios de Capacitación Laboral, Evaluación de Competencias y Servicios Tecnológicos

IV. Infraestructura y Equipamiento

V. Gestión Institucional

2. Evolución Presupuestal

Introducción

Los requerimientos del Sector Productivo de contar con personal calificado y formado como técnico para la atención de la sociedad y del crecimiento económico del país, propiciaron desde la creación del Colegio a nivel nacional en 1978 y posteriormente la creación del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz en el año 2000, que el principal objetivo institucional se enfocara a la formación profesional técnica y a partir de 1997, la inclusión del bachillerato en complemento para obtener las competencias académicas propicias para el desempeño en el sector laboral o continuar los estudios en el nivel superior.

El quehacer educativo que se realiza en las dieciséis unidades administrativas, (quince planteles, un Centro de Asistencia y Servicios Tecnológico y la Dirección General Estatal), focaliza la mejora de la calidad educativa, propiciada por el desempeño de los que integran la comunidad escolar, entre personal directivo, administrativo y docente, así como por el involucramiento de los alumnos y padres de familia en el desarrollo de las actividades escolares y extraescolares, cumpliendo con las normas y requerimientos del ámbito educativo, compromisos, expectativas y programas interinstitucionales que de manera conjunta el recurso humano y las políticas públicas, permiten hacer más eficiente la gestión educativa.

Por tal motivo, es necesario planificar, desarrollar, evaluar y mejorar, las prácticas administrativas y educativas desde cada una de las áreas que conforman la estructura operativa del quehacer institucional; en el presente Informe de Resultados se plasman las principales acciones, logros e indicadores, de lo realizado por el Colegio Estatal. Tal información es propicia para desarrollar e impulsar el recién implementado modelo académico dos mil dieciocho, así como la mejora educativa institucional y el fortalecimiento de los servicios institucionales en su conjunto, que permitan al CONALEP Veracruz hacer una realidad operativa del binomio escuela-empresa.

Se presenta el Informe de Resultados del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, ante la H. Junta Directiva, correspondiente al periodo enero – diciembre 2022, tomando como referentes las estrategias, programas, proyectos, política y objetivos de la calidad, el cual se presenta en forma desglosada, apoyados de comparativos, gráficos, tablas de concentrados y fotografías que dan evidencian lo presentado.

Los servicios educativos deberán orientarse a la pertinencia que dan identidad al CONALEP Veracruz, mediante: la oferta educativa, conformada en siete áreas disciplinares y quince carreras para la formación de Profesionales Técnicos Bachiller, los servicios de capacitación laboral, certificación de competencias y servicios tecnológicos dirigidos a atender el sector productivo y a la propia comunidad escolar.

El CONALEP Veracruz actualmente atiende el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, a través de los planes y programas del nuevo modelo educativo dos mil dieciocho, por lo que se encuentra en proceso para el desahogo generacional del Modelo Académico de Calidad para la Competitividad dos mil ocho, dicho proceso permite enfatizar las premisas de calidad, productividad y competitividad que responda a la confianza de la sociedad veracruzana.

Es por ello que, a través de la planeación, desarrollo y evaluación de la práctica educativa, se deberán generar espacios y ambientes de aprendizajes pertinentes a los programas de estudios, asimismo la mejora del quehacer docente en busca de un mayor impacto en los educandos; por lo que, el perfil docente es un factor que se debe cubrir en los distintos módulos que se imparten, aspecto significativo en la selección y contratación docente, que se lleva a cabo de manera semestral en cada uno de los planteles como parte de la gestión administrativa de asignación de la carga académica.

En CONALEP, la formación docente es un factor fundamental para fortalecer el quehacer educativo, misma que se encuentra plasmada en el Programa para el Fortalecimiento de las Competencias Docentes del Colegio Estatal, desarrollado en atención a los requerimientos detectados en su desempeño académico, así como la implementación de Programas de Formación y Certificación Docente de la Educación Media Superior que se ofrecen, incluyendo los procesos de certificación que brinda el Colegio.

I. Modelo Académico de Calidad para la Competitividad.

1. Informe de Resultados

Promoción de la Oferta Educativa.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz cuenta con una oferta educativa de 18 carreras de Profesional Técnico Bachiller a Nivel Medio Superior, el cual ofrece los servicios mediante un programa estatal dirigido a estudiantes que están por concluir el tercer grado y egresados de secundaria, padres de familia y población en general, con la finalidad de captar interesados a ingresar al Colegio.

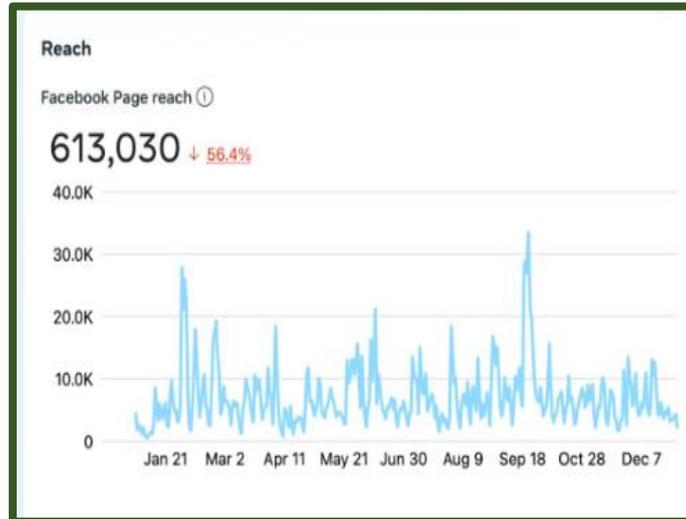
Durante el año 2022, se realizó la “Campaña de Promoción de la Oferta Educativa”, bajo el lema “Súmate al Equipo Campeón”, la cual fue mediante estrategias que permitieran la difusión de los servicios educativos del Colegio y la captación de alumnos de nuevo ingreso, que consistió en dos etapas: La primera fue de manera digital con el uso de las redes sociales, medios de comunicación, cadenas informativas en WhatsApp, eventos virtuales.



**“Promoción de la oferta educativa”
Redes sociales de la Dirección General- Veracruz**

Es importante señalar que la comunidad total de CONALEP Veracruz está integrada por las cuentas de redes sociales como: Facebook, Twitter, Instagram, YouTube y LinkedIn en la Dirección General, así como, en las cuentas de Facebook de los 15

planteles adscritos a este Colegio Estatal, con lo que se suman más de dos mil quinientas publicaciones, impactando a más de setecientos dieciocho mil cientos dos (718,102) usuarios de redes sociales, con una tendencia de crecimiento permanente. Así como, en las más de 82 publicaciones en medios de comunicación digitales.



***“Promoción de las redes sociales”
Colegio Estatal Veracruz***

La segunda etapa fue de corte tradicional la cual consiste en visitar escuelas secundarias, recorrido con perifoneo en comunidades y cabecera municipal donde se encuentran los planteles educativos, de igual forma se entregaron folletos, tabloides y material de promoción a través de módulos informativos, ambas etapas se desarrollaron durante el primer semestre del año, logrando la captación de 4,881 alumnos(as) de nuevo ingreso.



***“Promoción de la oferta educativa”
Plantel 338 Córdoba***

Derivado a que algunas secundarias se encuentran operando de manera presencial, permitió llevar a cabo visitas para promocionar la oferta educativa, motivándolos mediante la presentación de proyectos tecnológicos y bondades del Colegio. De esta forma en el periodo de abril a junio se visitaron 67 Secundarias Generales, Técnicas y Telesecundarias, brindándole información a 4,433 (cuatro mil cuatrocientos treinta y tres) jóvenes por egresar, de los cuales son 2,395 (dos mil trescientas noventa y cinco mujeres) y 2,038 (dos mil treinta y ocho hombres). A continuación, se presenta en la siguiente tabla el número de secundarias y alumnos atendidos.

Promoción de la Oferta Educativa					
Visitas a secundarias					
Clave	Plantel	No. De Secundarias	Hombres	Mujeres	Total
057	Veracruz I Veracruz	4	130	110	240
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	7	120	189	309
103	Potrero Atoyac	12	158	454	612
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	1	73	93	166
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	10	470	509	979
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	1	10	15	25
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	3	223	145	368
252	Orizaba Orizaba	4	370	300	670
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	6	120	146	266
337	Álamo Álamo-Temapache	20	350	400	750
338	Córdoba Córdoba	3	144	144	288
Total		67	2,038	2,395	4,433

Fuente: Reporte de Indicadores de planteles.

En el último trimestre del año (octubre – diciembre 2022) se reforzaron las actividades de difusión, con la estrategia de posicionar la imagen del Colegio como la mejor opción de la educación media superior para formar profesionales técnicos bachiller, los proyectos tecnológicos realizados por los estudiantes y docentes, como es el ejemplo de la silla automatizada, el bastón inteligente, selfies 360° de piezas recicladas. Además, se dio difusión al "3° Concurso Nacional De Robótica del Sistema Conalep".



***“Alumnos(as) creadores de la Silla Automatizada”
Plantel 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos***



***“Proyecto del Selfies 360°”
Plantel 103 Potrero - Atoyac***



**“Participación en la Feria Aeroespacial México 2022 (FAMEX 2022)”
Evento organizado por la Secretaría de la Defensa Nacional – Fuerza Aérea Mexicana**

Además, se dio difusión a la estrategia de gobierno del Estado que a través de las Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (SEMSyS), donde se desarrolló el Programa Expoferia Educativa 2022 y KALAKAN en Directo, los cuales tienen como objetivo combatir la deserción escolar, el rezago escolar y motivar a los egresados de nivel secundaria y media superior a continuar con sus estudios en alguno de los diferentes subsistemas del Estado. La promoción se realizó en redes sociales.



**“Participación de alumnos en la Expo Feria Educativa SEMSyS 2022”
Difusión en redes sociales – Conalep Veracruz**

1. Población Escolar y Servicios Educativos.

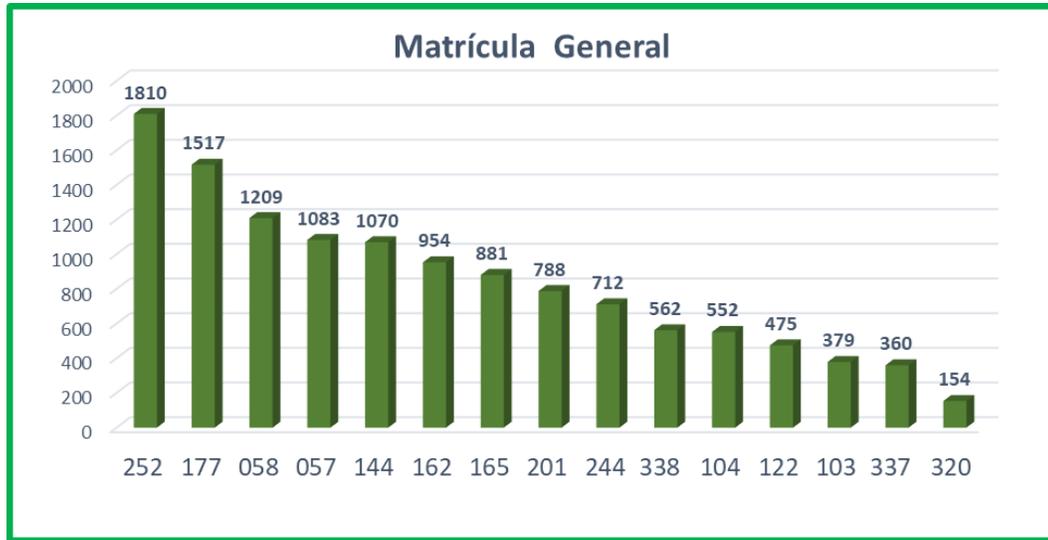
a. Matrícula.

Matrícula General Estatal.

El periodo escolar 1.22.23 dio inicio el 1º de septiembre de 2022, con una matrícula estatal oficial de 12,519 en la que se incluyen 37 estudiantes inscritos en asesorías complementarias (AC), conforme a la siguiente tabla:

Matrícula General 1.22.23								
Cve.	Plantel Ubicación	1ro. Semestre	3ro. Semestre	5to. Semestre	Total sin AC o Dual	AC	Dual	Total
057	Veracruz I Veracruz	400	362	317	1079	4	0	1083
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	486	387	327	1200	0	9	1209
103	Potrero Atoyac	152	115	110	377	0	2	379
104	Juan Díaz Covarrubias Juan Díaz Covarrubias	235	162	153	550	9	0	559
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	170	117	177	464	11	0	475
144	Veracruz II Veracruz	396	358	311	1065	1	4	1070
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	376	313	233	922	8	23	953
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	299	304	265	868	5	8	881
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	590	509	418	1517	0	0	1517
201	Dr. Guillermo Figueroa C. San Andrés Tuxtla	286	264	236	786	2	0	788
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	291	213	208	712	0	0	712
252	Orizaba Orizaba	672	577	557	1806	0	4	1810
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	62	44	47	153	0	1	154
337	Álamo Álamo Temapache	187	121	52	360	0	0	360
338	Córdoba Córdoba	279	219	63	561	0	1	562
Total		4,881	4,065	3,474	12,420	40	52	12,512

Fuente: Información Sistema de Administración Escolar – SAE.
 Concentrado de Matrícula Estatal 1.22.23



Fuente: Información Sistema de Administración Escolar – SAE.
Concentrado de Matrícula Estatal 1.22.23



“Clases presenciales”
Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo



“Clases presenciales”
Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo

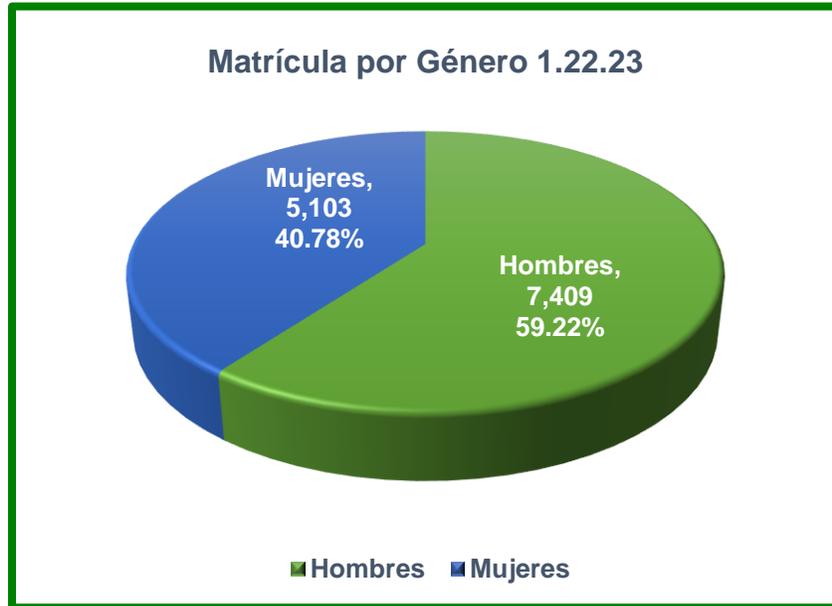
Matrícula por Género.

la matrícula total al 30 de agosto de 2022 se compone por el 59.22% de hombres y 40.78% de mujeres, es decir que, de manera preliminar se cuenta con 7,409 hombres y 5,103 mujeres, de un total de 12,512 estudiantes matriculados en el periodo 1.22.23, incluidos 40 estudiantes inscritos en asesorías complementarias y 52 estudiantes inscritos en Sistema Dual, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla de distribución de matrícula (1.22.23) por planteles / género						
Clv.	Plantel Ubicación	Matrícula Hombres	Matrícula Mujeres	Total de Estudiantes	% Matrícula Hombres	% Matrícula Mujeres
057	Veracruz I Veracruz	820	263	1083	75.72%	24.28%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	810	399	1209	67.00%	33.00%
103	Potrero Atoyac	219	160	379	57.78%	42.22%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	304	255	559	54.38%	45.62%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	250	225	475	52.63%	47.37%
144	Veracruz II Veracruz	673	397	1070	62.90%	37.10%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	517	436	953	54.25%	45.75%
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	434	447	881	49.26%	50.74%
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	838	679	1517	55.24%	44.76%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	377	411	788	47.84%	52.16%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	379	333	712	53.23%	46.77%

252	Orizaba Orizaba	1,195	615	1810	66.02%	33.98%
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	92	62	154	59.74%	40.26%
337	Álamo Álamo Temapache	196	164	360	54.44%	45.56%
338	Córdoba Córdoba	305	257	562	54.27%	45.73%
Total		7,409	5,103	12,512	59.22%	40.78%

Fuente: Información Sistema de Administración Escolar – SAE.
 Concentrado de Matrícula Estatal 1.22.23.



“Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE)”
Concentrado de Matrícula Estatal 1.22.23



“Estudiantes CONALEP Veracruz”
Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo

Matrícula por Carrera.

Para el periodo 1.22.23 la distribución de alumnos (as) por carrera, es decir, la matrícula actual en comparación con los tres periodos similares anteriores se encuentra distribuida por carrera por cada periodo de la siguiente manera:

Matrícula por Carrera 1.22.23 comparando periodos similares 1.19.20, 1.20.21 y 1.21.22					
Área	Carrera	Matrícula 1.19.20	Matrícula 1.20.21	Matrícula 1.21.22	Matrícula 1.22.23
Contaduría y Administración	Administración	604	661	820	955
	Asistente Directivo	304	277	250	249
	Contabilidad	343	387	463	508
	Subtotal	1,251	1,325	1,533	1,712
Electricidad y Electrónica	Electricidad Industrial	224	236	245	269
	Mantenimiento de Sistemas Electrónicos	400	438	467	505
	Mecatrónica	0	148	367	558
	Subtotal	624	822	1,079	1,332
Mantenimiento e Instalación	Electromecánica Industrial	1,549	1,800	1,983	2,248
	Motores a Diésel	552	586	623	624
	Refrigeración y Climatización	195	240	260	257
	Subtotal	2,296	2,626	2,866	3,129
Procesos de Producción y Transformación	Máquinas Herramienta	243	275	272	274
	Química Industrial	466	590	634	635
	Exploración y Producción Petrolera	0	0	120	209
	Subtotal	709	865	1,026	1,118
Tecnologías de la información	Informática	2,338	2,521	2,649	2,760
	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	593	648	640	661
	Telecomunicaciones	229	255	280	277
	Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	0	47	87	125
	Subtotal	3,160	3,471	3,656	3,823
Turismo	Hospitalidad Turística / Turismo	489	500	523	609
	Subtotal	489	500	523	609
Salud	Enfermería General	637	731	778	783
	Subtotal	637	731	778	783
Total		9,166	10,340	11,461	12,506

Fuente: Concentrados de Matrícula Estatal 1.19.20, 1.20.21, 1.21.22 y 1.22.23



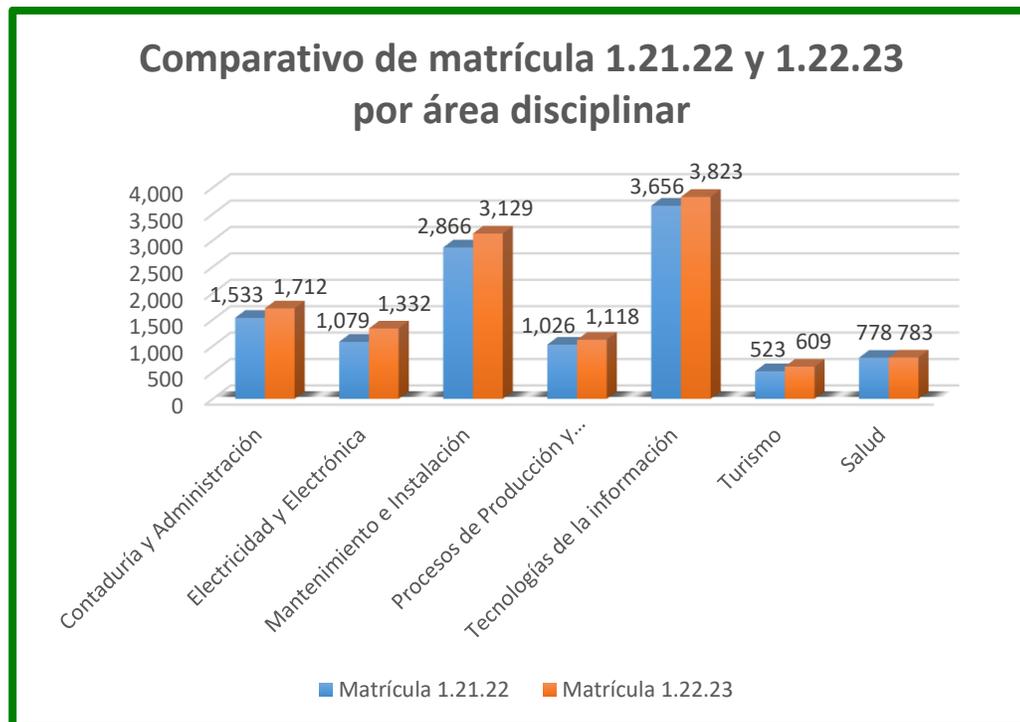
Fuente: Concentrado de Matrícula por carrera 1.22.23

La matrícula del periodo 1.22.23 es de 12,512 estudiantes y en el periodo similar anterior, fue de 11,461 lo que representa un incremento de 1,051 estudiantes, es decir, 9.17%.



**“Estudiantes de nuevo ingreso”
Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles - Tuxpan**

A continuación, se presenta un comparativo de la matrícula por área disciplinar de los periodos 1.21.22 y 1.22.23:



Fuente: Concentrado de Matrícula 1.21.22 y 1.22.23.

En las diferentes áreas disciplinares se aprecia el comparativo entre los dos periodos similares 1.21.22 y 1.22.23, como a continuación se muestra:

- Contaduría y Administración incremento 11.68% (179 estudiantes).

- Electricidad y Electrónica incrementó 23.45% (253 estudiantes).
- Mantenimiento e Instalación aumentó el 9.18% (263 estudiantes).
- Procesos de Producción y Transformación incrementó el 8.97% (92 alumnos).
- Tecnologías de la Información aumentó el 4.57% (167 estudiantes).
- Turismo incrementó el 16.44% (86 estudiantes).
- Salud incrementó el 0.64% (5 estudiantes).

b. Indicadores Educativos.

Proceso de Admisión 2022.

Para el Proceso de Admisión al Colegio 2022, se emitió una convocatoria que fue publicada a través de distintos medios digitales, haciendo uso de diversos mecanismos de promoción de la oferta educativa, se ha dado seguimiento al proceso de entrega de fichas de examen de admisión en línea, a través de la Plataforma de Admisión.



"Plataforma Integral de Admisión 2022"

Para el año 2022 se realizaron las gestiones necesarias ante las Oficinas Nacionales de CONALEP y la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) como entidad evaluadora para la aplicación del examen de admisión a la generación 2022.



**“Plataforma Integral de Admisión 2022”
CONALEP Veracruz**

A continuación, se presenta una tabla con el número estudiantes de nuevo ingreso por plantel para el ciclo 2022 – 2023 registrados en cada etapa de proceso admisión hasta su inscripción.

Tabla de seguimiento de Admisión 2022				
Clv.	Plantel Ubicación	Fichas entregadas	Test aplicados	Estudiantes inscritos
057	Veracruz I Veracruz	522	496	396
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	550	524	481
103	Potrero Atoyac	173	173	151
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	244	240	235
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	239	224	170
144	Veracruz II Veracruz	614	583	394
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	430	383	375
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	453	442	291
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	692	665	589
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	431	431	285
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	336	324	290
252	Orizaba Orizaba	854	831	672
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	75	69	62
337	Álamo Álamo Temapache	189	187	187

338	Córdoba Córdoba	309	303	279
Total		6,111	5,875	4,857

Fuente: PIDE



“Proceso de admisión 2022”

Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán – Carlos A. Carrillo



“Proceso de admisión 2022”

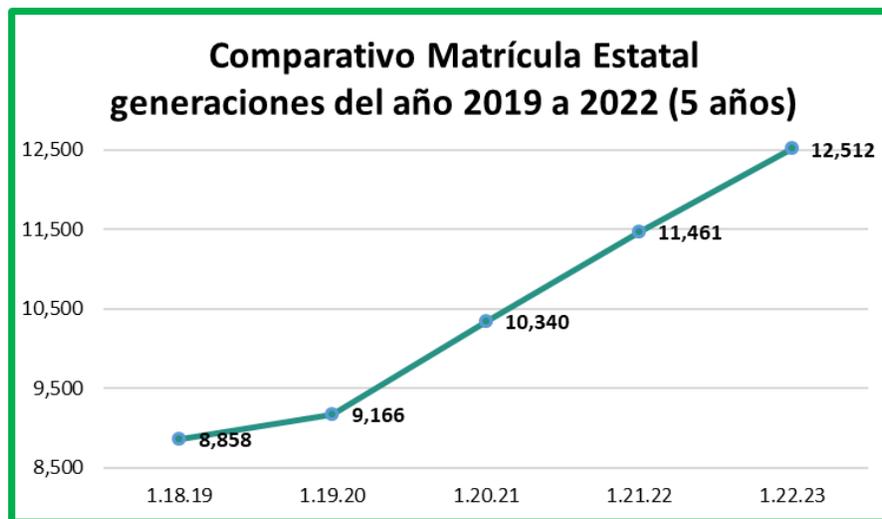
Plantel 320 Vega de Alatorre – Emiliano Carranza

c. Indicadores Educativos.

Comparativo Matrícula Estatal generaciones del año 2019 a 2022 (5 años)						
Periodos 1 similares						
Clv.	Plantel Ubicación	1.18.19	1.19.20	1.20.21	1.21.22	1.22.23
057	Veracruz I Veracruz	853	882	991	1,037	1083
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	915	906	1,021	1,105	1209

103	Potrero Atoyac	336	312	349	352	379
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	507	513	510	491	559
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	309	304	400	444	475
144	Veracruz II Veracruz	721	745	906	1,024	1070
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	780	835	849	924	953
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	717	709	813	889	881
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1,137	1,162	1,268	1,434	1517
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	695	707	741	772	788
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	549	613	646	642	712
252	Orizaba Orizaba	1,260	1,399	1,591	1,721	1810
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	79	79	123	126	154
337	Álamo Álamo Temapache	0	0	62	179	360
338	Córdoba Córdoba	0	0	70	321	562
Total Estatal Veracruz		8,858	9,166	10,340	11,461	12,512

Fuente: Información del SAE periodos 1.18.19 a 1.22.23



Fuente: Información del SAE periodos 1.18.19 a 1.22.23

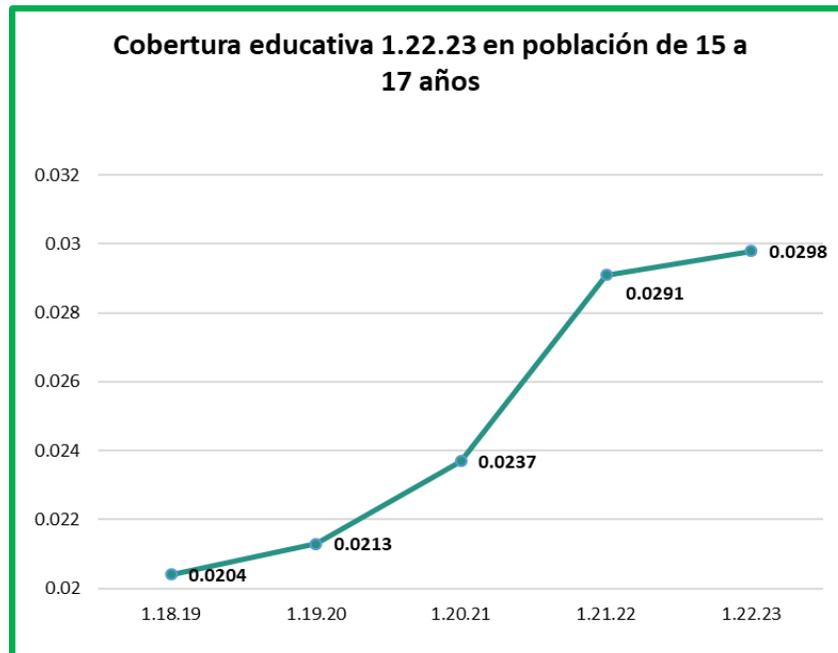
Cobertura Educativa.

La cobertura del Colegio Estatal en el sector de población entre 15 y 17 años de edad como se muestra en la siguiente tabla:

Cobertura Educativa			
Periodo	Matrícula Estatal	Población (15 a 17)	% de cobertura
1.18.19	8,858	435,213	2.04
1.19.20	9,166	430,989	2.13
1.20.21	10,340	434,923	2.37
1.21.22	11,461	423,040	2.71
1.22.23	12,512	419,683	2.98

Fuentes: Información del SAE de los periodos 1.18.19 al 1.22.23. Registro de CONAPO.

Incrementó la cobertura de población en la edad de 15 a 17 años, que se encuentran estudiando en el Colegio en un, 0.27%, con el 2.98% a nivel estatal en comparación con el año anterior.



Fuentes: Información del SAE de los periodos 1.18.19 al 1.22.23. Registro de CONAPO.

Índice de Transición.

El índice de transición General Estatal (Todos los semestres), referente al periodo marzo-julio 2022 (2.21.22), con el periodo Septiembre – febrero 2022 (1.22.23), es de 95.02%, mismo que se compara con los resultados de años anteriores como se presenta en la siguiente tabla:

Índice de Transición General Estatal 2.21.22 marzo – julio 2022				
Transición	Matrícula (1°, 3° y 5°)	Matrícula (2°, 4° y 6°)	% Transición	% Abandono
2018-2019	8,853	8,329	94.08	5.92
2019-2020	9,166	8,718	95.11	4.89
2020-2021	10,340	9,959	96.31	3.69
2021-2022 *	11,461	11,031	95.02	4.98

Fuente: Concentrado Matrícula Estatal de los periodos mencionados.

*Generación Pura (De la misma generación sin readmitidos y portabilidades)



Fuente: Información SAE, de los periodos 2018-2022.

De la transición general 12122-22122, a continuación, se presenta el desglose por cada plantel:

Índice de Transición General por Plantel (2.21.22)					
Clave	Plantel/Ubicación	Matrícula Pura 1.21.22	Matrícula Pura 2.21.22	% Transición	% Abandono escolar General
057	Veracruz I Veracruz	1,008	919	91.17	8.83
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1,075	1,004	93.40	6.60
103	Potrero Atoyac	348	331	95.11	4.89
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	470	458	97.45	2.55
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	436	405	92.89	7.11
144	Veracruz II Veracruz	993	922	92.85	7.15
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enriquez	910	874	96.04	3.96

165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	858	804	93.71	6.29
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1,410	1,364	96.74	3.26
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	755	715	94.70	5.30
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	630	616	97.78	2.22
252	Orizaba Orizaba	1,697	1,660	97.82	2.18
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	125	117	93.60	6.40
337	Álamo Álamo Temapache	182	172	94.51	5.49
338	Córdoba Córdoba	305	283	92.79	7.21
Total Estatal Veracruz		11,202	10,644	95.02	4.98

Fuente: Concentrado Matrícula Estatal 1.21.22; Concentrado Matrícula Estatal 2.21.22

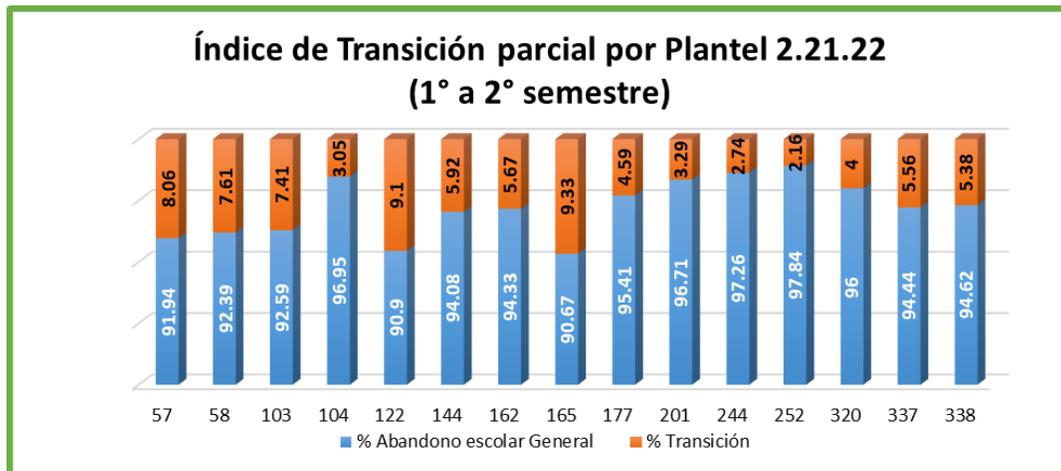


Fuente: Concentrado Matrícula Estatal 1.21.22; Concentrado Matrícula Estatal 2.21.22

Índice de Transición parcial por Plantel 2.21.22 (1° a 2° semestre)					
Clave	Plantel/Ubicación	Matrícula Parcial 1.21.22	Matrícula Parcial 2.21.22	% Transición	% Abandono escolar
057	Veracruz I Veracruz	385	354	91.94	8.06
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	434	401	92.39	7.61
103	Potrero Atoyac	135	125	92.59	7.41
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	164	159	96.95	3.05
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	132	120	90.90	9.1
144	Veracruz II Veracruz	389	366	94.08	5.92
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	353	333	94.33	5.67
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	343	311	90.67	9.33
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	545	520	95.41	4.59

201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	274	265	96.71	3.29
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	219	213	97.26	2.74
252	Orizaba Orizaba	602	589	97.84	2.16
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	50	48	96.00	4.00
337	Álamo Álamo Temapache	126	119	94.44	5.56
338	Córdoba Córdoba	242	229	94.62	5.38
Total Estatal Veracruz		4,393	4,152	94.51	5.49

Fuente: Concentrado Matrícula Estatal 1.21.22; Concentrado Matrícula Estatal 2.21.22



Fuente: Concentrado Matrícula Estatal 1.21.22; Concentrado Matrícula Estatal 2.21.22

Eficiencia terminal.

A continuación, se presenta el porcentaje de eficiencia terminal de la generación 2019 – 2022.

Eficiencia Terminal (Generación 2019 – 2022)				
Civ.	Plantel Ubicación	Matrícula nuevo ingreso 1.19.20 puro	Egreso 2022 puro	Porcentaje de Eficiencia Terminal
057	Veracruz I Veracruz	380	255	67.11%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	407	272	66.83%
103	Potrero Atoyac	109	85	77.98%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	192	145	75.52%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	142	103	72.54%

144	Veracruz II Veracruz	335	239	71.34%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	339	255	75.22%
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	272	204	75.00%
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	470	377	80.21%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	270	213	78.89%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	245	194	79.18%
252	Orizaba Orizaba	541	497	91.87%
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	32	18	56.25%
Total		3,734	2,857	76.51%

Fuente: Concentrado Matrícula Estatal 1.19.20; Concentrado Matrícula Estatal 2.21.22.

Eficiencia de Titulación.

A continuación, se presenta el avance a la fecha de este informe en cuanto al porcentaje de egresados titulados que culminaron sus estudios en el periodo 2.21.22.

Avance de Eficiencia de Titulación 2022				
Clv.	Plantel Ubicación	Matrícula general de egreso 2022	Egresados titulados 2022	Porcentaje de avance
057	Veracruz I Veracruz	262	179	68.32%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	288	288	100.00%
103	Potrero Atoyac	87	87	100.00%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	155	149	96.13%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	49	47	95.92%
144	Veracruz II Veracruz	249	244	97.99%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	264	264	100.00%
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	127	126	99.21%
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	390	346	88.72%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	153	151	98.69%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	205	187	91.22%
252	Orizaba Orizaba	506	498	98.42%

320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	18	18	100.00%
Total		2,753	2,584	93.86%



Fuente: Concentrado Eficiencia de Titulación 2022; Concentrado Eficiencia de Titulación 2022



**“Protocolo de Titulación”
Plantel 252 Orizaba**



**“Ceremonia de graduación”
Plantel 057 Veracruz I - Veracruz**



**“Ceremonia de graduación”
Plantel 057 Veracruz I - Veracruz**

Becas.

Durante el ciclo 2021-2022, se dio seguimiento a la implementación de la Beca Universal para la Educación Media Superior (Beca Benito Juárez) en todos los planteles, teniendo como resultado un 98.87% de alumnos (as) beneficiados para ese periodo.

Para el ciclo 2022-2023 se realizó la carga del 100% de la matrícula 1.22.23, por lo que se espera que el porcentaje de estudiantes beneficiados sea alto, esto posterior a la aprobación de la Coordinación Nacional de Becas con base en la disponibilidad presupuestal, dichos resultados se darán a conocer el próximo trimestre.

Seguimiento a carga de matrícula SINOB para Becas Benito Juárez Ciclo 2022-2023				
Clave	Plantel Ubicación	Matrícula 1.21.22	Estudiantes Becados	Estudiantes sin beca
057	Veracruz I Veracruz	1083	1077	6
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1209	1209	0
103	Potrero Atoyac	379	379	0
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	559	557	2
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	475	474	1
144	Veracruz II Veracruz	1070	1070	0
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	953	953	0
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	881	881	0
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1517	1517	0
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	788	777	1
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	712	712	0
252	Orizaba Orizaba	1810	1810	0
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	154	154	0
337	Álamo Álamo Temapache	360	355	5
338	Córdoba Córdoba	562	562	0
Total		12,512	12,497	15

Fuente: Concentrado del seguimiento de Becas Benito Juárez. 2022-2023

Seguimiento de las plazas para el servicio social de la carrera de PTB en Enfermería General.

Durante el año 2022 se asistió a todas las reuniones virtuales relacionadas a la distribución y seguimiento de las plazas de Servicio Social por parte de la Secretaría de Salud, IMSS, ISSSTE y Hospital Naval, para las y los estudiantes de los planteles Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas, Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán y Lic. Jesús Reyes Heróles.

Se continúa trabajando con las instituciones de salud para la asignación de los estudiantes en espera de plazas para la realización del servicio social, principalmente en el ISSSTE para alcanzar el 0% de rezago.

Entrega de Plazas para Servicio Social promoción 2022 PTB en Enfermería General						
Plantel Ubicación	Matrícula a Egresar Generación 2019-2022 y anteriores	Plazas SSA	Plazas IMSS	Plazas ISSSTE	Plazas Naval	Total de Plazas asignadas
122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán. Carlos A. Carrillo	28	11	5	0	0	16
165 Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	7	3	4	0	0	7
201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	8	4	4	0	0	8
Totales	43	18	13	0	0	31

Fuente: Seguimiento académico y de Servicio Social a la carrera PTB en Enfermería General.

Egresados pendientes de espacio para la asignación de plazas del servicio social			
Plantel Ubicación	Generación 2019-2022	Generaciones anteriores	Total de pendientes
122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán. Carlos A. Carrillo	12	0	12
165 Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	0	0	0
201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	0	0	0
Totales	12	0	12

Fuente: Seguimiento académico y de Servicio Social a la carrera PTB en Enfermería General.



**“Estudiantes de la carrera P.T.B. en Enfermería General”
Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles - Tuxpan**



*“Estudiantes de la carrera P.T.B. en Enfermería General”
Plantel 201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas – San Andrés Tuxtla*

Atención Psicopedagógica.

Programa de Tutorías.

En el año de 2022 mediante el programa de tutorías se logró el 100% de atención de alumnos(as) en riesgo de reprobación como a continuación se detalla:

En el semestre 2.21.22 (enero - junio 2022), se detectaron durante el semestre en riesgo de reprobación 3,513 estudiantes de una matrícula de 11,039 alumnos(as) lo que representa el 31.82% de la matrícula total, de los cuales fueron tutorados el 100%.

En el semestre 1.22.23 (julio –diciembre), se detectaron 4,990 alumnos (as) en riesgo de reprobación de una matrícula de 12,391 alumnos registrados en los 15 planteles de los cuales fueron tutorados el 40.27% de los alumnos.

Durante el trimestre octubre - diciembre a través del “Programa Estatal de Tutorías” se identificó a 3,272 estudiantes en riesgo de reprobación, los cuales fueron acompañados por sus respectivos tutores, logrando tutorar a la totalidad de alumnos en riesgo, representa un avance del 100%, lo que significa continuar en el seguimiento para apoyar a los educandos en su proceso de aprendizaje, que les permita elevar su aprovechamiento académico y al mismo tiempo su permanencia en el Colegio.

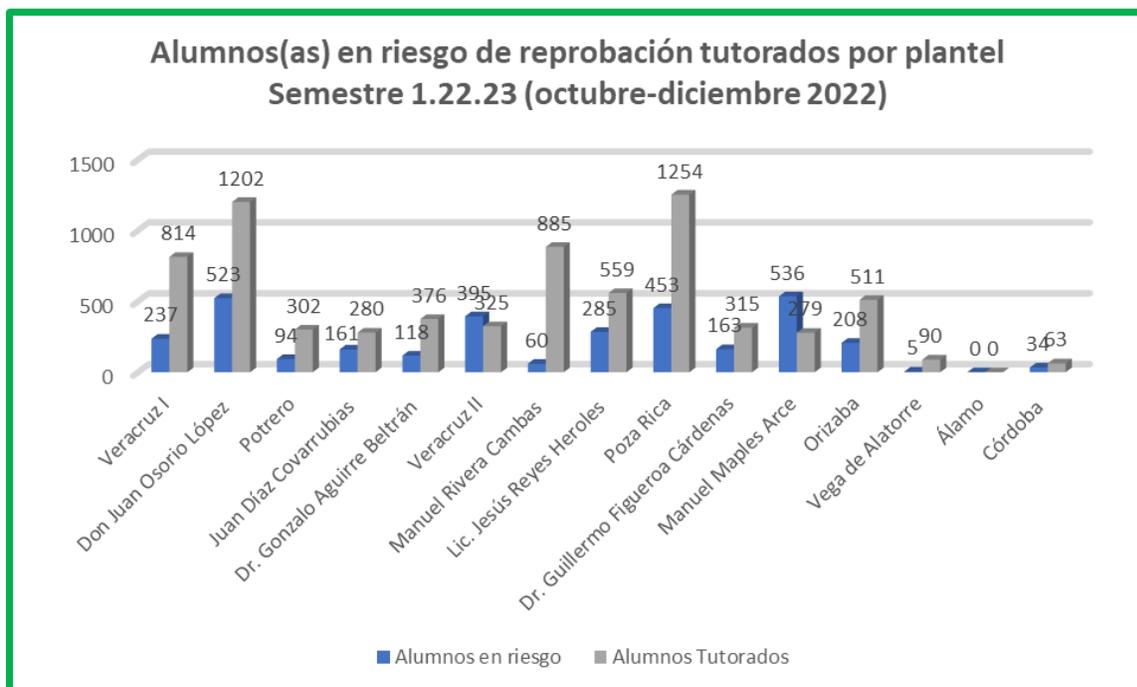
A continuación, se detalla por plantel los alumnos(as) en riesgo de reprobación y atendidos mediante el programa de tutorías:

Alumnos(as) detectados en riesgo de reprobación Atendidos con Acciones del Programa de tutorías semestre 1.22.23				
Clave	Plantel/Ubicación	Alumnos (as) en riesgo de reprobación	Alumnos (as) Tutorados	% alcanzado
57	Veracruz I Veracruz	237	237	100
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	523	523	100
103	Potrero Atoyac	94	94	100
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	161	161	100
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	118	118	100
144	Veracruz II Veracruz	395	395	100
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	60	60	100
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	285	285	100
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	453	453	100
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	163	163	100
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	536	536	100
252	Orizaba Orizaba	208	208	100
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	5	5	100
337	Álamo Álamo Temapache	0	0	0
338	Córdoba Córdoba	34	34	100
Totales		3,272	3,272	100 %

Es importante mencionar que el programa de tutorías es el acompañamiento académico que se brinda a todos los alumnos (as) incluyendo alumnos (as) regulares, por lo que en este trimestre se han tutorado 7,255 estudiantes regulares.

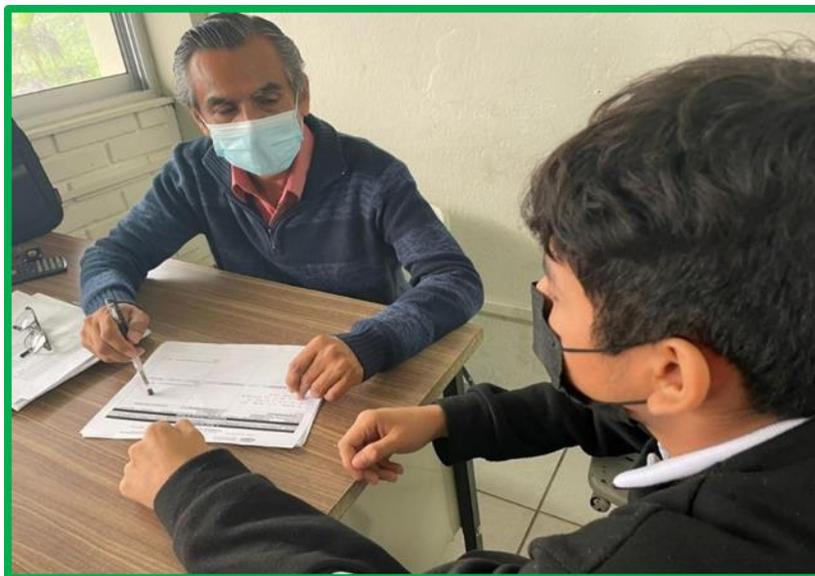
Alumnos(as) Tutorados semestre 1.22.23		
Clave	Plantel/Ubicación	Alumnos (as) Tutorados
57	Veracruz I Veracruz	814
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1,202
103	Potrero Atoyac	302
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	280

122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	376
144	Veracruz II Veracruz	325
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	885
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	559
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1,254
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	315
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	279
252	Orizaba Orizaba	511
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	90
337	Álamo Álamo Temapache	0
338	Córdoba Córdoba	63
Totales		7,255



Fuente: Concentrado trimestral y general de tutorías

El total de alumnos(as) tutorados en el trimestre octubre – diciembre es de **7,255** (3,272 estudiantes en riesgo de reprobación tutorados, 3,983 estudiantes regulares tutorados).



*“Atención de un alumno mediante el programa de Tutorías”
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte*

Orientación Educativa.

En el semestre 2.21.22 (enero – junio 2022) con una matrícula de 11,039, se detectó a 522 estudiantes que presentaron problemas académicos por situaciones socioemocionales, de estos alumnos(as) se les brindó atención al 100% de los educandos, esta intervención contribuyó a disminuir el riesgo de deserción y/o abandono escolar.

En el semestre 1.22.23 (julio –diciembre 2022) con una matrícula de 12,391 se detectó a 992 estudiantes que presentaron problemas académicos por situaciones socioemocionales, logrando atender al 100% de los estudiantes, intervención que favoreció en el aprendizaje de los alumnos (as).

El incremento significativo de conductas violentas de los(as) estudiantes, ha generado cambios en la forma de relacionarse con sus padres y con sus docentes dentro de las instalaciones de los planteles. Las relaciones entre los miembros de comunidad educativa son esenciales para el ambiente escolar, para el cual el área psicopedagógica interviene a través de un modelo de intervención, contención emocional y de canalización para casos psicoemocionales.

El incremento en la detección de educandos con problemas psicoemocionales se puede observar la diferencia entre el semestre enero - junio en el que se reportó a 522 estudiantes y el semestre Julio-diciembre 992, lo que representa un incremento de 470 estudiantes.

Para atender el riesgo socioemocional en los estudiantes, es importante examinar los factores de riesgo o de protección para el desarrollo de problemas psicológicos que generen problemas con consecuencias graves de impacto personal, hablamos

no únicamente de reprobación o abandono escolar, sino también de casos de bullying, violencia física y/o emocional hasta el suicidio.



*Atención de alumna y padre de familia por problema emocionales”
Plantel 320 Vega de Alatorre - Emilio Carranza*

Estas conductas afectan el aprendizaje y desenvolvimiento social en el torno escolar de los estudiantes, fueron atendidas a través del Programa de Orientación Educativa con un total 1,148 casos detectados en riesgo de reprobación y/o abandono escolar por aspectos socioemocionales de los que 638 fueron hombres y 510 mujeres, asimismo se canalizaron a 104 estudiantes a dependencias o instituciones de especialidad para la atención en problemas psicoemocionales.

Estudiantes Atendidos con el Programa de Orientación Educativa semestre 1.22.23							
Clave	Plantel	Alumnos(as) detectados en riesgo por aspectos socioemocional	Alumnos Orientados				
			Hombre	Mujer	Canalizados	Total	% alcanzado
57	Veracruz I Veracruz	53	29	24	0	53	100
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	117	85	32	1	117	100
103	Potrero Atoyac	13	5	8	9	13	100
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	37	21	16	3	37	100
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	30	24	6	4	30	100
144	Veracruz II	94	39	55	48	94	100

	Veracruz						
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	92	45	47	6	92	100
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	103	48	55	13	103	100
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	421	267	154	5	421	100
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	31	13	18	2	31	100
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	24	14	10	9	24	100
252	Orizaba Orizaba	104	40	64	4	104	100
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	3	2	1	0	3	100
337	Álamo Álamo Temapache	0	0	0	0	0	0
338	Córdoba Córdoba	26	6	20	0	26	100
Totales		1,148	638	510	104	1,148	100.00

Fuente: Concentrado trimestral y general de orientación educativa.



**“Atención a alumnos mediante el programa de Orientación Educativa”
Plantel 320 Vega de Alatorre - Emilio Carranza**

En cumplimiento de la Ley de Prevención y Atención del Acoso Escolar para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, los Centros de Mediación Escolar durante el trimestre octubre – diciembre de 2022 atendieron un total 67 casos, de los cuales 8 estudiantes fueron canalizados a instituciones de apoyo como; Centro de Integración Juvenil, Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana, DIF-Municipal, Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes.

Independiente de los casos socioemocionales que se atienden y se mencionan anteriormente tenemos que durante el período enero - junio, los Centros de Mediación Escolar de los 15 planteles, durante el semestre enero - junio atendieron a un total 107 alumnos de relacionados conflictos violentos y de acoso escolar.

En semestre julio - diciembre se atendieron 119 estudiantes presentaron conductas violentas y acoso escolar que tuvieron que ser intervenidas por los Centros de Mediación Escolar de los planteles Conalep.

El trimestre octubre diciembre 2022, presenta 52 estudiantes relacionados con conductas violentas que fueron intervenidos por los Centros de Mediación Escolar, los cuales analizaron cada caso para resolver de acuerdo a la Ley para Prevenir y Atender el Acoso Escolar.

Por lo anterior se reforzarán las acciones a nivel Plantel y Dirección General para la oportuna detección de casos, atención, canalización y lo que se considera más importante, reforzar las medidas pertinentes para minimizar los casos que escapan al alcance de los Centros de Mediación Escolar.

A continuación, se detalla la atención de centros de mediación escolar:

Estadística de Beneficiados - Centros de Mediación Escolar							
Julio - Septiembre de 2022							
Clave	Plantel	Alumnos beneficiados					
		En proceso de atención	Resolución definitiva	Canalizados	Hombres	Mujeres	Total
57	Veracruz I Veracruz	0	0	0	0	0	0
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	0	18	0	17	1	18
103	Potrero Atoyac	0	0	0	0	0	0
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	1	1	2	2	0	2
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Cosamaloapan	0	4	4	4	0	4
144	Veracruz II Veracruz	4	2	0	2	4	6
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	1	1	2	0	2	2
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	1	1	1	2	0	2
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	0	0	0	0	0	0
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	0	0	0	0	0	0

244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	7	3	2	6	4	10
252	Orizaba Orizaba	0	2	0	2	0	2
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	1	3	0	3	1	4
337	Álamo Álamo Temapache	0	0	0	0	0	0
338	Córdoba Córdoba	1	1	1	2	0	2
TOTAL		16	36	12	40	12	52

Fuente: Concentrado trimestral y general de Centros de Mediación Escolar.

Asesorías Complementarias.

El programa acompañamiento académico es un mecanismo que evita el abandono escolar, no solo por los resultados académico-registrados durante el semestre actual, sino también por el seguimiento a los módulos reprobados en semestres anteriores. Hasta el mes de diciembre el avance de resultados de asesorías complementarias semestrales, registrados en el Sistema de Administración Escolar son 1,063 estudiantes (769 son hombres y 294 son mujeres), de los cuales 765 se encuentra en una situación de alumno(a) como no regular donde se continúan en seguimiento académico por el área Psicopedagógica, a continuación, se detalla por plantel:

Seguimiento de estudiantes en asesorías complementarias semestrales 1.22.23						
Clave	Plantel	Estudiantes regulares	Estudiantes no regulares en seguimiento	Hombres	Mujeres	Total
57	Veracruz I Veracruz	42	78	104	16	120
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	92	62	106	48	154
103	Potrero Atoyac	4	27	25	6	31
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	9	37	36	10	46
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	18	33	26	25	51
144	Veracruz II Veracruz	14	57	48	23	71
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	15	37	38	14	52
165	Lic. Jesús Reyes Heróles	9	116	93	32	125

	Tuxpan					
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	32	114	104	42	146
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	22	84	61	45	106
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	5	0	3	2	5
252	Orizaba Orizaba	36	120	125	31	156
Totales		298	765	769	294	1063

Fuente: Sistema de Seguimiento Académico cierre final 1.21.22.

Programas de Apoyo.

Con la finalidad de fortalecer las habilidades socioemocionales de los educandos, se continúa trabajando con el programa Institucional Construye “T”, logrando la transversalidad entre los módulos y actividades socioemocionales; en el semestre 1.22.23 los estudiantes.

El Programa Institucional Construye “T” en el período 1.22.23, la participación de alumnos fue de un total de 1,148 estudiantes, como a continuación se detalla:

Programa Construye-“T” 1.22.23 (octubre-diciembre 2022)							
Clave	Plantel	Actividades Socioemocionales			Hombres	Mujeres	Total
		(Conoce-T)	(Relaciona-T)	(Elige-T)			
57	Veracruz I Veracruz	3	3	3	248	91	339
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	19	10	15	185	153	338
103	Potrero Atoyac	3	12	3	362	340	702
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	2	1	2	93	91	184
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	10	1	4	105	157	262
144	Veracruz II Veracruz	26	21	27	1650	1053	2703
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	6	1	0	153	131	284
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	6	7	7	427	432	859
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	4	3	3	281	166	447
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	3	1	1	241	224	465
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	2	10	3	316	320	636

252	Orizaba Orizaba	14	7	3	573	367	940
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	3	3	3	121	71	192
337	Álamo Álamo Temapache	0	0	0	0	0	0
338	Córdoba Córdoba	2	1	1	105	48	153
Totales		103	81	75	4,860	3,644	8,504

Fuente: Informe trimestral de Construye "T".



*"Programa Construye T"
Plantel 338 Córdoba*

Formación de orientadores y tutores.

Con el propósito de fortalecer la formación del equipo de trabajo que coordina los programas de Orientación Educativa y Tutorías, durante el trimestre octubre - diciembre se realizaron 2 cursos, en los que participaron 37 (11 hombres y 26 mujeres) entre orientadores educativos, encargados de tutorías y docentes de los 15 planteles, como se observa en la siguiente tabla:

Orientadores Educativos y Tutores Capacitados Octubre - Diciembre de 2022				
Cvo.	Temas	H	M	Total
1	Ciclo de conferencia fundación Carlos Slim: "Creando Territorios de Paz"	8	19	27
2	Capacitación "Detección de barreras para el aprendizaje" CRIE Xalapa	3	7	10
Total		11	26	37

Fuente: Listas de asistencia de cursos de capacitación.

Actividades que contribuyen al Marco Curricular Común (MCC) Extendido

Actividades deportivas, artísticas y culturales.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz (CONALEP) contribuye a la formación integral de los estudiantes, mediante actividades deportivas, culturales y artísticas; el Colegio continúa fortaleciendo las habilidades de cooperación y trabajo en equipo, cuyo objetivo es fomentar sus habilidades de comunicación y liderazgo, consolidar su desarrollo social, así como fortalecer su salud mental y física.

Estas actividades son una herramienta de apoyo que contribuyen a la permanencia de los alumnos(as) y con ello abatir el abandono escolar, enmarcando objetivos específicos siguientes:

- Estimular la necesidad de cooperación dado el interés que para los jóvenes tiene en el deporte.
- Aprovechar los valores transmitidos por el deporte para el desarrollo del trabajo en equipo, la solidaridad, la tolerancia y el juego limpio.
- Promover los intercambios de encuentros deportivos y culturales.
- Alentar el intercambio en el deporte para la integración social de los grupos desfavorecidos.

Torneos deportivos internos.

En el periodo de **enero - diciembre de 2022**, se llevó a cabo un total de dos torneos deportivos de manera interna dentro de los planteles, es decir uno por ciclo escolar en las diferentes disciplinas en las ramas femenil y varonil, de las que se obtuvo la participación total de 2,998 estudiantes (2,187 alumnos y 811 alumnas) que se presenta en las siguientes tablas:

Concentrado del Torneo Deportivo de las Diferentes Disciplinas enero - diciembre 2022				
Clave	Plantel	Estudiantes		Total
		H	M	
01	Torneo Fútbol 7 y fútbol asociación	1,520	533	2,053
02	Torneo Básquetbol	197	83	280
03	Torneo Voleibol	286	170	456
04	Torneo Beisbol	80	0	80
05	Torneo Ajedrez	104	25	129
Total		2,187	811	2,998

Es importante mencionar que los equipos ganadores en las distintas disciplinas fueron seleccionados para representar al colegio a nivel Estatal en el Consejo Nacional para el Deporte en la Educación Media Superior 2022 (CONADEMS).



*“Primer lugar equipo ganador de Fútbol 7 varonil”
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte*



*“Primer lugar equipo ganador de Fútbol 7 femenil”
Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo*

Consejo Nacional para el Deporte en la Educación Media Superior 2022 (CONADEMS).

Juegos deportivos a nivel Estatal.

En el **mes de julio de 2022**, el Colegio participó con 78 estudiantes (50 hombre y 28 mujeres) distribuidos en 8 disciplinas deportivas: Ajedrez, Baloncesto, Voleibol de sala femenil y de playa varonil, Fútbol 7, asociación (soccer), básquet 3x3 y 5x5 varonil, atletismo (100m, 400m, 800m y 3,000m).

Se detalla una tabla de logros obtenidos por la delegación Conalep – Veracruz por su destacada participación en CONADEMS 2022:

Consejo Nacional para el Deporte en la EMS 2022 (CONADEMS)						
Premios Obtenidos x Disciplina						
Cvo.	Planteles	Estudiantes			Disciplina	Premiación
		H	M	Total		
01	177 Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	12	0	12	Fútbol 7	2º Lugar (varonil)
02	244 Manuel Maples Arce Papanla de Olarte	0	15	15	Fútbol 7	2º Lugar (femenil)
03	177 Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	20	0	20	Fútbol Asociación	2º Lugar (varonil)
04	320 Vega de Alatorre Vega de Alatorre	4	0	4	Voleibol Playa	3º Lugar (varonil)
06	058 Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1	0	1	Atletismo 400 Mtrs. Planos	2º Lugar
07	104 Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	1	0	1	Atletismo 1500 Mtrs. Planos	1º Lugar
08	162 Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	1	0	1	Atletismo 100 Mtrs. Planos	3º Lugar
09	244 Manuel Maples Arce Papanla de Olarte	0	1	1	Atletismo 800 Mtrs. Planos	3º Lugar
10	252 Orizaba Orizaba	1	0	1	Atletismo 3000 Mtrs. Planos	1º Lugar
12	252 Orizaba Orizaba	5	0	5	Baloncesto 3X3 y 5X5	2º Lugar
13	144 Veracruz II Veracruz	1	0	1	Ajedrez	3º Lugar
Total		50	28	78		



**“CONADEMS 2022 1º Lugar en atletismo 3,000 metros planos”
Plantel 252 Orizaba**

Torneos deportivos internos trimestre (octubre – diciembre 2022).

En el cuarto trimestre (octubre - diciembre de 2022), se continuo con los torneos deportivos de manera interna dentro de los planteles, en las diferentes disciplinas en las ramas femenil y varonil, de las que se obtuvo la participación total de 2,787 estudiantes (2,047 alumnos y 740 alumnas) que se presenta en las siguientes tablas:

Concentrado del Torneo Deportivo de las Diferentes Disciplinas Octubre - diciembre 2022				
Clave	Plantel	Estudiantes		Total
		H	M	
01	Torneo Fútbol 7 y fútbol asociación	1,450	477	1,927
02	Torneo Básquetbol	197	83	280
03	Torneo Voleibol	286	170	456
04	Torneo Beisbol	80	0	80
05	Torneo Ajedrez	34	10	44
Total		2,047	740	2,787



*“Torneo Deportivos Fútbol 7 y Fútbol Asociación”
Plantel 057 Veracruz I - Veracruz*



*“Estudiantes integrantes del equipo de Beisbol”
Plantel 104 Juan Días Covarrubias – Hueyapan de Ocampo*

Actividades Culturales y Artísticas.

Museo Memoria y Tolerancia (MMyT).

El colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, con la finalidad de promover las actividades artísticas y culturales como parte de la formación integral de los estudiantes ha llevado a cabo diversas acciones donde el año 2022 han participado un total de 2,097 estudiantes (1,370 alumnos y 727 alumnas).

Por lo que a continuación se mencionarán las actividades más relevantes donde han convivido e integrado la comunidad estudiantil del Conalep Veracruz.

En el periodo de **enero a diciembre de 2022** en seguimiento a la colaboración establecida con el Museo Memoria y Tolerancia (MMyT), se llevaron a cabo visitas virtuales realizadas al Museo con el objetivo de difundir una cultura de la importancia de la tolerancia, la no violencia, la memoria y los Derechos Humanos premisas que coadyuvan a lograr dichos objetivos del Programa Institucional de Orientación Educativa, específicamente el área de intervención para el Desarrollo Personal y Social, la Jornada de Reforzamiento. Otorgando becas para el acceso virtual beneficiando un total de 173 alumnos (86 alumnos y 87 alumnas).

Museo Memoria y Tolerancia (MMyT) enero – diciembre de 2022				
Cve.	Planteles	Becas virtuales al Museo estudiantes		
		H	M	Total
057	Veracruz I Veracruz	30	9	39
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	12	29	41
103	Potrero Atoyac	9	6	15
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	10	16	26
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1	0	1
337	Álamo Álamo Temapache	1	1	2
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	23	26	49
Totales		86	87	173

Fuente: Concentrado de Información 2022.

Para el cuarto trimestre (**octubre – diciembre de 2022**), se otorgaron a los planteles de CONALEP becas para que estudiantes puedan realizar un recorrido virtual por las instalaciones del Museo Memoria y Tolerancia (MMyT), logrando la participación de 133 estudiantes (76 hombres y 57 mujeres) como se detalla a continuación:

Museo Memoria y Tolerancia (MMyT) Octubre – diciembre de 2022					
Cve.	Plantel	Becas Virtuales al Museo estudiantes			
		H	M	Total	
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	9	26	35	
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	1	4	5	
Total		10	30	40	

Fuente: Concentrado información año 2022.



“Recorrido Virtual del Museo Memoria y Tolerancia (MMyT)”
Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo

Concurso “Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja 2022”.

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica en coordinación con la Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP, mediante convocatoria se registraron un total de 16 estudiantes (8 hombre y 8 mujeres) al concurso “Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja 2022”, en las siguientes postulaciones: Liderazgo, Patriotismo, Servicio, Valor y Excelencia Académica. La cual en día **29 de noviembre de 2022** se reconoció a nivel nacional y con los otros subsistemas a la alumna Elisa Libertad García Méndez del Plantel 177 Poza Rica por destacar en la postulación “Patriotismo” con la medalla ICA.



**“Concurso “Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja 2022”
Estudiante premiada con la Medalla ICA “Patriotismo”
Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo**

Concurso “México a través de tu Voz Conalep 2022”.

Con finalidad de promover la Diversidad Cultural y Artística, se promueven la convocatoria Nacional de CONALEP, en donde se tuvo una importante participación de los planteles en el concurso “México a través de tu Voz Conalep 2022”, llevada a cabo durante el periodo del 14 al 23 de septiembre, se contó con la participación total de 11 registros conformada por 9 estudiantes (3 hombres y 6 mujeres) y 2 docentes/administrativos (1 hombre y 1 mujer), obteniendo el primer lugar en la categoría docentes – administrativo a la docente Leticia Núñez Cuevas del Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán.



**“Primer Lugar en la categoría docentes y administrativos”
México a través de tu Voz
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán - Carlos A. Carrillo**

Concurso Nacional de Fotografía de la Catrina y el Catrín Conalep 2022.

El 18 de noviembre de 2022 El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, llevó a cabo el concurso Nacional de la fotografía de la Catrina y el Catrín CONALEP 2022, el cual tiene la finalidad de recordar a nuestros antepasados y para incentivar la magia y tradición de la cultura mexicana, CONALEP Veracruz participó con 553 estudiantes (294 hombres y 259 mujeres), destacando alumna Frida Sofía Ramírez Castañeda del plantel Álamo con el 3º lugar a nivel nacional. A continuación, se detalla la participación de los planteles:

Concurso Nacional de Fotografía de la Catrina y el Catrín Conalep 2022 Trimestre octubre - diciembre de 2022					
Clave	Plantel	Estudiantes			Observación
		H	M	Total	
057	Veracruz I Veracruz	5	12	17	
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	0	1	1	
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	240	180	420	
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	43	49	92	
337	Álamo Álamo Temapache	0	3	3	3º lugar nacional
338	Córdoba Córdoba	6	14	20	
Total		294	259	553	

Fuente: Concentración de Información 2022.



**“Concurso Nacional de Fotografía de la Catrina y el Catrín Conalep 2022”
Estudiante ganadora del 3º lugar
Plantel 337 Álamo – Álamo Temapache**

Exposición Estatal de Altares Conalep 2022 (Celebración del día de muertos).

Con motivo de la celebración del día de muertos y de seguir conservando las tradiciones mexicanas, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, invitó a todos los planteles a participar del 27 de octubre al 01 de noviembre del 2022, en la “Exposición Estatal de altares”, la cual se contó con el entusiasmo de un total de 5,856 estudiantes (3,455 hombres y 2,401 mujeres) de los planteles como se presenta en la siguiente tabla:

Exposición Estatal de Altares Conalep 2022 Celebración del día de muertos 2022				
Clave	Plantel	Alumnos		Total
		H	M	
057	Veracruz I Veracruz	212	82	294
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	810	399	1209
103	Potrero Atoyac	191	185	376
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	97	84	181
144	Veracruz II Veracruz	200	250	450
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	20	25	45
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	650	570	1220
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	125	130	255
252	Orizaba Orizaba	1142	668	1810
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	8	8	16
338	Córdoba Córdoba			
Total		3,455	2,401	5,856

Fuente: Concentración de Información 2022.



**“Exposición Estatal de Altares Conalep 2022”
Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles - Tuxpan**

“Altar del día de Muertos más grande del Mundo de los pueblos originarios de Veracruz”.

Durante el 29 de octubre al 2 de noviembre el Colegio de Educación Profesional Técnica, atendió la solicitud de la Secretaria de Educación Media Superior y Superior (SEMSyS), el cual elaboró el “Altar del día de Muertos más grande del Mundo de los pueblos originarios de Veracruz”, en representación de la región Zapoteca cuyo objetivo fue promover a la comunidad educativa y sociedad veracruzana, las tradiciones mexicanas del “Día de Muertos” costumbres de acuerdo a cada región se instaló el altar en honor a los muertos de la familia o seres queridos, donde se ofreció como ofrenda alimentos, velas, flores y objetos de uso cotidiano del difunto, permitiendo fortalecer y promover nuestras costumbres el conocimiento y orgullo de las expresiones culturales de los pueblos originarios del estado de Veracruz y su convivencia de manera igualitaria y equitativa.



**Altar de la región Zapoteca
Dirección General de CONALEP Veracruz**

“Desfile catrina símbolo del Día de Muertos”.

Dentro de las celebraciones del “Día de Muertos” aparece un ícono más representativo de la cultura en México que no puede faltar “La Catrina”, como símbolo de muerte que nos recuerda que en cualquier momento puedes perecer. Su elegante vestido representa celebración, su sonrisa nos recuerda que hay consuelo en aceptar la inevitabilidad de la muerte y que los muertos deben ser conmemorados. Por lo que el Conalep Veracruz participó en el recorrido del desfile de catrinas el cual concluyó en la sede donde se representó el “Altar del día de Muertos más grande del Mundo de los pueblos originarios de Veracruz”.



*“Desfile catrina símbolo del Día de Muertos”
Conalep - Veracruz*

Concurso Estatal “Ramas Navideñas 2022”.

En el mes de diciembre en atención a conservar y fortalecer nuestras tradiciones veracruzanas y en el marco de las fiestas navideñas se realizó el concurso Estatal de "Ramas Navideñas 2022", donde se contó de manera alegre la participación de un total de 2,655 estudiantes (1,294 hombres y 1,361 mujeres), obteniendo el primer lugar el Plantel 338 Córdoba. A continuación, se presenta una tabla por plantel:

Concurso Estatal “Ramas Navideñas 2022” Diciembre 2022				
Clave	Plantel	Estudiantes		
		H	M	Total
057	Veracruz I Veracruz	7	5	12
103	Potrero Atoyac	6	4	10
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	189	202	391
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	76	72	148

177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	710	640	1350
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	230	350	580
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	57	73	130
252	Orizaba Orizaba	7	1	8
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	3	2	5
338	Córdoba Córdoba	9	12	21
Total		1,294	1,361	2,655

Fuente: Concentrado de información.



*“1º Lugar en el concurso Estatal de Rama Navideña 2022”
Plantel 338 Córdoba*

I Modelo Académico de Calidad para la Competitividad.

Actividades Académicas.

a. Reuniones de academia.

En el año 2022 se realizaron 867 reuniones de academias que permitieron llevar a cabo las actividades que contribuyen al propósito y metas del Colegio, en las distintas actividades participaron 69 administrativos y 557 docentes adscritos a los Planteles Conalep.

Reuniones y participación en de Academias durante el año 2022

Clave	Plantel Ubicación	Número de reuniones	Docentes Mujer	Docentes Hombres	Administrativos
057	Veracruz I Veracruz	21	25	32	5
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	86	24	33	3
103	Potrero Atoyac	34	10	10	7
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	37	12	15	3
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	44	13	11	4
144	Veracruz II Veracruz	43	27	25	2
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	43	24	20	6
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	95	27	17	7
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	26	23	34	7
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	79	20	16	2
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	17	15	14	5
252	Orizaba Orizaba	176	37	38	3
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	58	4	7	2
337	Álamo Álamo Temapache	41	4	7	8
338	Córdoba Córdoba	67	7	6	5
Totales		867	272	285	69

Fuente: Concentrado de academias estatal.



**“Reunión de Academia”
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán – Carlos A. Carrillo**

Prácticas Tecnológicas.

En el año 2022, se programó un total de 13,365 Prácticas Tecnológicas, en diciembre se realizaron 13,084 obteniendo un avance de cumplimiento del 97.86% de la meta establecida, tomando en consideración que las pendientes se realizarán al concluir el semestre.

Seguimiento del Indicador de Prácticas Tecnológicas durante el año 2022				
Clave	Plantel Ubicación	Meta anual	Avance a septiembre	% Alcanzado
057	Veracruz I Veracruz	1,328	1,376	104%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1,208	1,208	100%
103	Potrero Atoyac	506	479	95%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	665	672	101%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	577	529	92%
144	Veracruz II Veracruz	1,115	1,115	100%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	1,053	1,038	99%
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	1,063	1,059	99%
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	925	869	94%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	868	868	100%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	907	890	98%
252	Orizaba Orizaba	2,075	2,095	101%
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	330	330	100%
337	Álamo Álamo Temapache	229	160	70%
338	Córdoba Córdoba	516	396	77%
Totales		13,365	13,084	97.89%

Fuente: Reporte de Prácticas Tecnológicas por plantel y concentrado estatal.



**“Alumnos de la Carrera de PTB en Máquinas Herramienta”
 Plantel 057 Veracruz I – Veracruz**

Muestra del Quehacer Educativo

La Muestra del Quehacer Educativo se realiza dos veces al año, al concluir cada semestre.

En el mes de julio de 2022, se llevó a cabo la *Jornada de la Muestra del Quehacer Educativo*, en la que se presentó la cantidad de 407 Proyectos Académicos y Tecnológicos, en estos proyectos participaron 372 asesores y 4,185 alumnos(as) considerándose a tres primeros lugares, haciendo un total de 63 proyectos ganadores.

Muestra del Quehacer Educativo “Participación en Proyectos en julio 2022”							
Clave	Plantel Ubicación	Proyectos	Docentes asesores		Alumnos participantes		Proyectos Ganadores
			H	M	H	M	
057	Veracruz I Veracruz	39	14	9	277	129	9
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	34	32	2	110	58	3
103	Potrero Atoyac	25	8	6	61	36	3
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	7	8	9	20	23	3
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	23	10	11	141	107	3
144	Veracruz II Veracruz	32	7	10	97	73	4
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	14	13	9	45	31	3
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	52	15	23	128	136	3

177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	47	29	24	677	630	12
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andres Tuxtla	19	10	12	54	66	5
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	21	10	10	74	78	3
252	Orizaba Orizaba	61	25	32	632	310	3
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	11	8	3	36	14	3
337	Álamo Álamo Temapache	11	7	4	55	33	3
338	Córdoba Córdoba	11	5	7	32	22	3
Totales		407	201	171	2,439	1,746	63



“Muestra del Quehacer Educativo”
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa, Enríquez



“Muestra del Quehacer Educativo”
Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo

Se contó con la asistencia 12,744 personas pertenecientes al sector productivo, padres de familia, escuelas secundarias, asimismo, alumnos(as), personal docente y administrativo de los planteles, a continuación, se detalla la información por plantel:

Asistencia a la Muestra del Quehacer Educativo en julio 2022									
Clave	Plantel Ubicación	Administrati vos	Docentes del Plantel	Alumnos del Plantel	Sector Productivo	Padres de Familia	Docentes de Secundarias	Alumnos de secundarias	Total asistencia
057	Veracruz I Veracruz	39	41	530	8	20	0	0	638
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	8	30	600	8	35	6	150	837
103	Potrero Atoyac	18	16	307	15	74	2	13	445
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	19	28	480	10	20	2	30	589
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	17	21	400	10	168	0	168	784
144	Veracruz II Veracruz	22	28	247	9	45	4	40	395
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	27	26	248	45	16	0	0	362
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	26	40	565	10	142	0	90	873
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	39	60	1,390	22	450	4	60	2,025
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	22	34	737	13	24	2	37	869
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	24	28	398	4	15	3	60	532
252	Orizaba Orizaba	34	73	1,686	18	1,214	0	753	3,778
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	5	11	30	6	20	1	15	88
337	Álamo Álamo Temapache	8	11	175	6	26	4	80	310
338	Córdoba Córdoba	6	13	92	0	24	9	75	219
Totales		314	460	7,885	184	2,293	37	1571	12,744



“Muestra del Quehacer Educativo”
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán – Carlos A. Carrillo

En el mes de diciembre de 2022, se llevó a cabo la *Jornada de la Muestra del Quehacer Educativos*, en la que se presentó la cantidad de 396 Proyectos Académicos y Tecnológicos, en estos proyectos participaron 316 asesores y 4,079 alumnos(as) considerándose a tres primeros lugares por plantel, haciendo un total de 65 proyectos ganadores.

Muestra del Quehacer Educativo “Participación en Proyectos diciembre 2022”							
Clave	Plantel Ubicación	Cantidad de proyectos	Docentes asesores		Alumnos participantes		Proyectos Ganadores
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
057	Veracruz I Veracruz	69	6	9	334	149	12
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	36	6	4	87	54	3
103	Potrero Atoyac	26	5	5	40	50	3
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	9	9	12	44	46	3
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	15	9	8	142	188	3
144	Veracruz II Veracruz	64	16	10	216	92	4
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	10	8	17	31	45	3
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	21	8	14	62	41	2
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	30	27	16	445	411	12
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas	13	8	16	81	63	5

	San Andrés Tuxtla						
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	8	6	4	23	22	3
252	Orizaba Orizaba	34	26	34	916	252	3
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	17	7	5	53	42	3
337	Álamo Álamo Temapache	0	0	0	0	0	0
338	Córdoba Córdoba	44	9	12	60	90	6
Totales		396	150	166	2,534	1,545	65

*Reporte Estadístico de Muestra del Quehacer Educativo.



"Muestra del Quehacer Educativo"
Plantel 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos

Se contó con la asistencia de 11,451 personas pertenecientes del sector productivo, padres de familia, escuelas secundarias, asimismo, alumnos(as), personal docente y administrativo de los planteles.

Asistencia a la Muestra del Quehacer Educativo diciembre 2022									
Clave	Plantel Ubicación	Administrativos	Docentes del Plantel	Estudiantes del Plantel	Sector Productivo	Padres de Familia	Docentes de Secundarias	Estudiantes de secundarias	Total asistencia
057	Veracruz I Veracruz	24	22	576	6	28	0	0	656
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	24	20	657	4	16	12	267	1,000
103	Potrero Atoyac	18	18	263	15	4	7	124	449
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	7	2	50	10	10	6	90	175

122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	20	17	475	7	9	20	210	758
144	Veracruz II Veracruz	21	20	175	6	84	2	24	332
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	23	7	235	0	40	0	0	305
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	27	23	829	15	40	2	61	997
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	38	53	1,500	14	650	10	90	2,030
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	21	29	788	6	21	5	44	914
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	24	26	627	3	26	4	120	830
252	Orizaba Orizaba	39	76	1,168	13	950	0	0	2,246
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	5	12	40	5	30	2	20	114
337	Álamo Álamo Temapache	0	0	0	0	0	0	0	0
338	Córdoba Córdoba	13	24	400	3	45	30	130	645
Totales		304	349	7,783	107	1,953	100	1,180	11,451

Concursos y encuentros interinstitucionales.

Participación docente en eventos.

Participación de personal docente y administrativo en el Conversatorio "El Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) desde la Nueva Escuela Mexicana", en varias mesas de trabajo, realizado en la ciudad de Xalapa, Ver., el día 1° de abril de 2022.



"Constancia de participación docente"
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa, Enríquez

Del 24 al 28 de octubre, el docente Ing. Sergio Eliseo Huerta Castillo, del plantel 252 Orizaba acudió como asistente y ponente en la Cumbre Iberoamericana “La Agenda 2030 y los Objetivos del Desarrollo Sostenible” realizado en la Ciudad de Huichapan, Hidalgo.

La participación en el evento fue en las conferencias magistrales presentadas por expertos en los temas de la cumbre (A-2030 y ODS) y de ponencias por los participantes de Iberoamérica, donde presentó el Proyecto “Implementación de seis/17 ODS a la Cd. de Orizaba”, este proyecto será coordinado por el plantel 252 Orizaba que ya realiza actividades relacionadas con el desarrollo sustentable; a través de actividades en módulos del mapa curricular de las carreras que se imparten en los diferentes semestres.



**“Diploma al docente del Plantel 252 Orizaba
Cumbre Iberoamericana La Agenda 2030 y los Objetivos del Desarrollo Sostenible”
Huichapan, Hidalgo**



**“Cumbre Iberoamericana La Agenda 2030 y los Objetivos del Desarrollo Sostenible
”Huichapan, Hidalgo**

Ciencia, Tecnología y Emprendimiento.

La participación de los estudiantes ha sido muy activa principalmente en los temas relacionados en materia de ciencia, tecnología y emprendimiento, contribuyendo el Colegio con “El club de Robótica” al desarrollo de competencias en los estudiantes mediante la ciencia para generar el conocimiento, que permite el desarrollo de invenciones tecnológicas y en lo posible al emprendimiento. Lo que ha derivado en sobresalir en el desarrollo de proyectos en beneficio al medio ambiente, social y tecnológico.

A continuación, se resume lo más sobresaliente de la participación por los estudiantes y docentes del Colegio durante el año 2022 en materia de ciencia, tecnología y emprendimiento:

Programa Microsoft Innovative Educator: MIE Expert.

CONALEP Veracruz suma 9 docentes galardonados con dicha insignia MIE Experts, que forman parte de esta red global para la innovación en beneficio de la educación, por lo que a continuación se detallan los docentes por plantel:

Programa Microsoft Innovative Educator		
Clv.	Plantel Ubicación	Docente Insignia MIE Expert
057	Veracruz I Veracruz	Edith Sanchez Leo
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	Pedro Esteva Felipe
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	Omar Fabian López
144	Veracruz II Veracruz	Víctor Manuel Leyva Negrete
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	Amado Cornejo Rosales
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	César Albañil Xalate
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	Enrique Olazarán Camarillo
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	Josue Orozco Landero
337	Álamo Álamo Temapache	Ezequiel Cruz Méndez

Fuente: Concentrado de información.



“Docentes ganadores de la Insignia MIE Expert”

Olimpiada de Informática 2022.

Como parte de las actividades coordinadas por el Comité de la Olimpiada Veracruzana de Informática 2022, alumnos del Colegio sobresalieron a nivel nacional obteniendo un total de 4 medallas, como se describe a continuación:

Olimpiada de Informática 2022			
Civ.	Plantel Ubicación	Alumnos(as) Ganadores	Medalla
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	Javier Isaac Pérez Juárez. Jennifer Hernández Alonso. Eric Alexis Martínez Cortés.	Oro Bronce Bronce
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	Ángela Elena Olazarán Laureano.	Plata



“Alumnos ganadores Olimpiada de Informática 2022”

Concurso de Robótica TECNM y Universidad Cristóbal Colón.

En el marco de la celebración del Día del Ingeniero el Instituto Tecnológico de Veracruz en conjunto con la Universidad Cristóbal Colón, llevaron a cabo el concurso de Robótica, por parte del Colegio Estatal se contó con la destacada participación de los alumnos(as) del Club de Robótica, obteniendo lo siguiente:

- Los tres primeros lugares en la **categoría de Sumobot de 3 kg** (Plantel 057 Veracruz I y Plantel 144 Veracruz II).
- Concurso de **Programación con Arduino**, obtuvieron el primer lugar con el proyecto Con IA, que es la versión femenina de CONI, un humanoide cuya función es ser un asistente de inteligencia artificial para facilitar las medidas sanitarias.



*“Alumnos(as) del Club de Robótica en el Concurso de Robótica del TECNM y Universidad Cristóbal Colón”
Plantel 057 Veracruz I y Plantel 144 Veracruz II*



“Categoría Arduino del concurso de Robótica del TECNМ y Universidad Cristóbal Colón”

Programa TAYNI Final de Temporada.

El Colegio Estatal participó en el programa televisivo TAYNI, con el proyecto denominado Ixtliltón, (curador de enfermedades en Náhuatl) desarrollado por alumnos del Plantel 244 Manuel Maples Arce ocupando el **4º Lugar**, reconocido por la Secretaría de Educación Media Superior y Superior (SEMSyS) por ser alumnos a nivel medio superior y competir con alumnos de sistema a nivel superior.



*“Alumnos(as) Ganadores del 4to lugar Programa TAYNI”
Plantel 144 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte*

Congreso Nacional de Actividades Espaciales CONACES 2022.

El colegio se destacó con la participación del docente Israel Téllez González, quien acompañado de alumnos del plantel 177 Poza Rica dio a conocer los detalles de los proyectos que se realizan al interior del colegio en el ámbito aeroespacial, como son Misión Glee y Tampanamak, además de impartir el Taller ISRU, mediante el cual se dio a conocer dicho concepto, su propósito, retos y algunas aplicaciones como son la generación de oxígeno, minería lunar, fabricación en el espacio y construcción de hábitats, así como la demostración del funcionamiento del prototipo

del Rover Lunar diseñado por el equipo del plantel. Llevado a cabo el día 31 de agosto de 2022 en el Congreso Nacional de Actividades Espaciales CONACES 2022 en la ciudad de Aguascalientes, Aguascalientes.



*“Entrega de reconocimiento docente Israel Téllez González – CONADEMS 2022”
 Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo*

Campaña: ¡Proyectos que tú haces campeones!

Conalep Veracruz, a través de la Subcoordinación de Servicios Institucionales organizó el concurso virtual ¡Proyectos que tú haces campeones!, el cual tuvo como objetivo premiar el talento y la inventiva de los alumnos que integran comunidad educativa de Conalep Veracruz, generando la participación de la totalidad de los planteles para que, con base en la difusión y promoción de dichos proyectos, eligieran a los 3 de su preferencia mediante votación en la plataforma YouTube, siendo acreedores de reconocimientos, premios, entrevistas, formando parte de la gira *¡El Éxito se comparte!*, en el próximo año, 2023.

Los 3 primeros lugares, quienes obtuvieron la mayor cantidad de votos en las tres redes sociales se describen a continuación:

Campaña: ¡Proyectos que tú haces campeones!			
Civ.	Plantel Ubicación	Alumnos(as) Ganadores	Medalla
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	Silla de ruedas automatizada.	1º
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	Circuitos Industriales	2º
144	Veracruz II Veracruz	Automatic Plant	3º



**“1º Lugar en el Concurso ¡Proyectos que tú haces campeones!”
Plantel 058 Don Juan Osorio López – Coatzacoalcos**

Expo-Ciencia Veracruz 2022.

El 23 y 24 de septiembre de septiembre, se llevó a cabo la Expo ciencias Veracruz 2022, organizada por La Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia, a través de la Subsecretaría de Educación del Estado de Veracruz y en conjunto con el COVEICYDET.

El Colegio Estatal fue representado por alumnos(as) del plantel 338 "Córdoba" con 5 proyectos tecnológicos innovadores, en dónde dos de ellos, lograron su pase a la Etapa Nacional de Expo ciencias Los proyectos seleccionados son: "Conalep Assistant" de y "Obtención de un colorante natural a partir de los desechos caseros de orujo de uva".



**“Alumno(a) y docente asesor del proyecto seleccionado”
Expo-Ciencias Veracruz 2022 en Xalapa, Veracruz
Plantel 338 Córdoba**

Foro Regional de Presupuesto Participativo.

En el marco de las acciones implementadas por el poder legislativo del Estado de Veracruz, realizaron los Foros Regionales de Presupuesto Participativo, los días 2 y 24 de octubre en los municipios de Boca del Río y Coatzacoalcos, respectivamente, ambos promovidos por el Distrito III de Tuxpan.

El presupuesto participativo es un instrumento de democracia, en donde la ciudadanía decide sobre proyectos específicos que la misma población propone para que la autoridad municipal los llevé acabo, atendiendo a la importancia e impacto social, a través de una consulta pública.

Durante el foro, se hizo hincapié en la importancia de apoyar proyectos científicos y tecnológicos que beneficien a la comunidad, por lo que se invitó a los estudiantes y docentes integrantes del “Club de Robótica” del plantel 057 Veracruz I y Plantel 144 Veracruz II, quienes realizaron una demostración de sus trabajos y avances en materia de robótica, mismos que los ha hecho merecedores de reconocimiento nacional e internacional; de igual forma alumnos del Plantel “Don Juan Osorio López”, participaron en el Foro Regional de la ciudad de Coatzacoalcos con el proyecto “Silla de ruedas Automatizada”, la cual fue desarrollada con la intención de favorecer a la población que presenta dificultades para moverse.



***“Foro Regional de Presupuesto Participativo en Boca del Río”
Estudiantes integrantes del Club de Robótica
Plantel 057 Veracruz I y Plantel 144 Veracruz II - Veracruz***



*“Estudiantes en el Foro Regional de Presupuesto Participativo en Coatzacoalcos”
Plantel 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos*

Semana Estatal de Ciencia y Tecnología 2022.

El pasado 18 de octubre, el Gobierno del Estado de Veracruz, a través del Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, y la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, dio por inaugurada la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología Veracruz 2022, bajo la temática: Agua, suelo e industria para el Desarrollo Regional Sostenible.

Este evento fue un espacio para difundir las actividades en materia de ciencia e innovación tecnológica que se están realizando en nuestra Entidad, a fin de promoverlas e impulsar a las vocaciones científicas entre la niñez y la juventud veracruzana.

Por parte del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz se presentaron los proyectos Misión Glee (Great Lunar Expedition for Everyone) y Misión Tampanamak, ambos desarrollados por alumnos(as) del Plantel Conalep 177 Poza Rica, con el docente asesor Israel Téllez González, los cuales consisten en el ensamble, integración, programación, verificación, validación y operación de satélites, así como el uso de un Rover para minería, con la finalidad de comprobar la viabilidad de realizar la extracción de recursos, agua y tierras raras a partir del regolito lunar.



*“Semana Estatal de Ciencia y Tecnología en el Museo Kaná en Xalapa”
Alumnos con el proyecto Misión Glee
Plantel 177 Poza Rica*



*“Semana Estatal de Ciencia y Tecnología en el Museo Kaná en Xalapa”
Alumnos durante la exposición del proyecto Misión Plantel 177 Poza Rica*

Conferencia de Prensa “3º Concurso Nacional de Robótica”.

Con el objetivo de dar a conocer los por menores del “3º Concurso Nacional de Robótica”, el pasado 14 de noviembre, el Gobernador de nuestro Estado, el Ing. Cuitláhuac García, acompañado de nuestro Director General del Conalep - Veracruz, se llevó a cabo una conferencia de prensa ante los distintos medios de comunicación. Además, se contó con la participación del docente Víctor Manuel de Jesús Leyva Negrete y el alumno Ricardo de Jesús Jácome Cabrera quienes realizaron una breve presentación de los prototipos realizados.



***“Participación de los alumnos del Club de Robótica en la Conferencia de prensa con el Gobernador”
Plantel 144 Veracruz II - Veracruz***

Cumbre de Mujeres Líderes.

Como parte de las iniciativas del Colegio por establecer espacios para el debate, propuestas, estrategias y acuerdos entre las mujeres líderes que integran la comunidad educativa de CONALEP, con respecto los roles sociales, educativos, productivos, tecnológicos y políticos en los que se desarrollan se llevó a cabo la “Primer Cumbre de Mujeres Líderes”.

Dicho evento se realizó del 14 al 16 de noviembre del 2022 en el municipio de Ixtapan de la Sal en el Estado de México con el objetivo principal de integrar la “Red Nacional CON mujeres” formada por alumnas y docentes activas y destacadas de nuestro Colegio.



***“Alumnas participantes en la Primera Cumbre de Mujeres Líderes en Ixtapan de la Sal, Edo. De México”
Plantel 057 Veracruz I y Plantel 144 Veracruz II - Veracruz***

Concurso Estatal de Robótica Conalep Veracruz 2022.

En el marco del Tercer Concurso Nacional Robótica CONALEP 2022, el cual tiene el propósito de impulsar el pensamiento tecnológico y de innovación entre nuestra comunidad educativa, se llevó a cabo Concurso Estatal de Robótica CONALEP 2022, teniendo como sede el plantel 144 Veracruz II, en la ciudad de Veracruz. Contando con la participación de 94 estudiantes y 13 docentes asesores correspondientes a 8 planteles.

El objetivo de realizar el dicho concurso fue seleccionar a la delegación que representó al Colegio Estatal en el “3º Concurso Nacional de Robótica CONALEP 2022”, durante los días 13,14 y 15 de diciembre del año en curso en la ciudad de Xalapa.

Los proyectos seleccionados para integrar la delegación Veracruz:

Cvo.	Categoría	Plantel
1	SUMO Challenge de 1 KG	144 Veracruz I.
2	SUMO Challenge de 3 kg	144 Veracruz II.
3	Fire Fighting Challenge	144 Veracruz II.
4	Line Following Challenge	057 Veracruz I.
5	Home Care Robot Challenge	057 Veracruz I.

Fuente: Informe del Concurso Estatal de Robótica.



**“3º Concurso Estatal de Robótica Conalep 2022”
Alumnos(as) participando en la categoría Sumobot 3 Kg Challenge
Sede en el Plantel 144 Veracruz II - Veracruz**



"3º Concurso Estatal de Robótica Conalep 2022"
Alumnos(as) ganadores

3º Concurso Nacional de Robótica CONALEP 2022.

Con el objeto de promover e incentivar el desarrollo de la ciencia y la tecnología, fomentando el alto rendimiento a través de la participación constante y activa de estudiantes del Sistema CONALEP, desde Oficinas Nacionales, se realizó la invitación para participar en el Tercer Concurso Nacional de Robótica CONALEP 2022.

Dicho Concurso de ámbito nacional fue organizado por El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, en coordinación con el Conalep - Veracruz y el Clúster de Robótica México, durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2022, teniendo como sede el Complejo Deportivo Omega, de la ciudad de Xalapa, Veracruz.

Se contó con la participación **56 equipos de las distintas categorías**, representativos de los 32 estados de la República Mexicana, con la participación de **13 Planteles** de los siguientes estados: Aguascalientes, Campeche, Durango, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Estado de México, Michoacán, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Tamaulipas y Veracruz. La cual asistieron un total de 156 participantes de los cuales 108 son estudiantes y 48 docentes (asesores), como se detalla a continuación:

"3º concurso Nacional de Robótica CONALEP 2022"				
Participantes a nivel Nacional				
Cvo.	Estado	Estudiantes	Asesor	Total
01	Aguascalientes	04	01	05
02	Campeche	04	02	06
03	Durango	02	01	03
04	Edo. De México	28	15	43
05	Guanajuato	04	02	06
06	Guerrero	08	04	12

07	Jalisco	04	01	05
08	Nuevo León	04	02	06
09	Puebla	06	02	08
10	Querétaro	02	01	03
11	Quintana Roo	02	01	03
12	Tamaulipas	14	07	21
13	Veracruz	26	09	35
Total		108	48	156

Fuente: Lista de asistencia evento "3º concurso Nacional de Robótica CONALEP 2022"

Los equipos participantes se enfrentaron en 5 distintas categorías: SUMO Challenge de 1kg, SUMO Challenge de 3kg, Firefighting Challenge, Line Following Challenge y Home Care Robot Challenge, las bases para cada categoría se establecieron mediante los lineamientos internacionales que emite RoboRave International y el jurado calificador estuvo integrado por representantes de RoboRAVE México y especialistas designados por el Comité Organizador.

Por parte del Colegio Estatal se contó con representación en las cinco categorías antes mencionadas. En total participaron 10 equipos, pertenecientes a los planteles Veracruz I, Veracruz II, Manuel Maples Arce y Orizaba.

En la ceremonia de inauguración acompañaron: el Mtro. Manuel Espino Barrientos, Director General del Sistema CONALEP, José Francisco Castañeda Jiménez, presidente del Clúster de Robótica México, así como Director General del Colegio Estatal, Jesús Guillermo Arévalo Owseykoff.

Al finalizar las competencias se llevó a cabo la ceremonia de premiación, los cuales se obtuvo los siguientes resultados:

"3º concurso Nacional de Robótica CONALEP 2022"				
Ceremonia de premiación				
Cvo.	Categoría	1º Lugar	2º Lugar	3º Lugar
01	Fire Fighting Challenge	Veracruz (Plantel 144 Veracruz II)	Puebla	Estado de México
02	Sumobot Challenge de 1kg	Veracruz (Plantel 144 Veracruz II)	Estado de México	Guerrero
03	Sumobot Challenge de 3kg	Estado de México	Estado de México	Puebla
04	Home Care Challenge	Veracruz (244 Manuel Maples Arce)	Veracruz (057 Veracruz I)	Tamaulipas
05	Line Following Challenge	Estado de México	Guanajuato	Estado de México

Fuente: Premiación "3º concurso Nacional de Robótica CONALEP 2022"

Es importante mencionar que, de las cinco categorías descritas en la tabla antes expuesta, el Estado de Veracruz obtuvo tres primeros lugares en las categorías: Fire Fighting Challenge, Sumobot Challenge de 1kg y Home Care Challenge, así como un segundo lugar en la categoría: Home Care Challenge.

Los alumnos que obtuvieron los primeros lugares de las cinco categorías tienen el pase para participar en las distintas competencias internacionales que se desarrollaran en 2023 en sedes aún por confirmar.

Con estas actividades CONALEP Veracruz refrenda su compromiso con la ciencia, la tecnología e innovación, a través de la participación inclusiva y equitativa de nuestros estudiantes, promoviendo el desarrollo de proyectos encaminados a mejorar la calidad de vida de la comunidad en general, propiciando espacios y oportunidades para que los jóvenes exploten al máximo su potencial.



**“3º Concurso Nacional de Robótica Conalep 2022”
Alumnos participantes en la categoría de Fire Fighting Challenge
Sede en la ciudad de Xalapa, Veracruz**



**“3º Concurso Nacional de Robótica Conalep 2022, sede Xalapa, Veracruz”
“Alumnos(as) exponiendo su proyecto en la categoría Home Care Challenge, II
Plantel Veracruz II – Veracruz**



**“Ceremonia de premiación 3º Concurso Nacional de Robótica Conalep 2022”
 Docente y alumnos(as) del plantel Veracruz II
 Evento sede en la ciudad de Xalapa, Veracruz**

II. Docentes.

Contratación y seguimiento docente.

Estructuras Educativas

En los meses de enero y febrero 2022, se realizaron actividades de revisión, distribución y asignación de la carga académica al personal Docente de cada plantel determinando la cantidad de 594 docentes contratados para el inicio del periodo 2.21.22 (marzo- agosto 2022).

La cantidad de 594 se divide en 577 docentes frente a grupo en la Estructura Educativa del Modelo Académico Conalep 2018 y 17 docentes en la Estructura Educativa de Campo Clínico (Hospitales).

Docentes en cada Plantel periodo 2.21.22				
Clave	Plantel Ubicación	Docentes frente a grupo	Mujeres	Hombres
057	Veracruz I Veracruz	61	25	36
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	58	25	33
103	Potrero Atoyac	20	10	10
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	28	12	16
22	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	26	14	12
144	Veracruz II Veracruz	54	29	25
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	45	24	21

165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	46	27	19
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	59	24	35
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	37	21	16
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	30	15	15
252	Orizaba Orizaba	78	39	39
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	11	4	7
337	Álamo Álamo Temapache	11	4	7
338	Córdoba Córdoba	13	7	6
Totales		577	280	297

Fuente: Docentes Físicos y Estructuras Educativas.

Docentes de Campo Clínico periodo 2.21.22				
Clave	Plantel Ubicación	Docentes en Campo Clínico	Mujeres	Hombres
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	5	4	1
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	6	4	2
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	6	4	2
Totales		17	12	5

Fuente: Docentes Físicos y Estructuras Educativas.

En los meses de julio-agosto del año 2022, se contrataron a 619 docentes para el inicio del periodo 1.22.23 (septiembre 2022 - febrero 2023).

La cantidad se divide en 601 docentes frente a grupo en la Estructura Educativa del Modelo Académico Conalep 2018 y 18 docentes en la Estructura Educativa de Campo Clínico (Docentes de Hospitales).

Docentes en cada Plantel periodo 1.22.23				
Clave	Plantel Ubicación	Docentes frente a grupo	Mujeres	Hombres
057	Veracruz I Veracruz	62	25	37
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	57	24	33
103	Potrero Atoyac	21	10	11
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	28	13	15
22	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	24	13	11
144	Veracruz II Veracruz	53	27	26

162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	48	28	20
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	44	27	17
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	63	27	36
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	37	20	17
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	31	17	14
252	Orizaba Orizaba	79	38	41
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	12	4	8
337	Álamo Álamo Temapache	18	7	11
338	Córdoba Córdoba	24	13	11
Totales		601	293	308

Fuente: Docentes Físicos y Estructuras Educativas.

Docentes de Campo Clínico periodo 1.22.23				
Clave	Plantel Ubicación	Docentes en Campo Clínico	Mujeres	Hombres
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	6	3	3
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	6	4	2
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	6	2	4
Totales		18	9	9

Fuente: Docentes Físicos y Estructuras Educativas.

Programa de Asignación de Estímulo al Desempeño Docente.

En el mes de marzo del 2022, se realizaron las actividades del *Programa de Asignación y Evaluación al Desempeño Docente*, correspondiente al periodo 1.21.22 (septiembre 2021 – febrero 2022).

La participación fue de 366 docentes, de los cuales 10 fueron eliminados por obtener puntaje menor al requerido para alcanzar el nivel I, quedando 356 como a continuación se enlista.

Asignación del Estímulo al Desempeño Docente periodo 1.21.22							
Clave	Plantel Ubicación	Docentes participante s	Distribución por nivel				
			Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V
057	Veracruz I Veracruz	31	7	14	9	1	0

058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	46	2	13	17	13	1
103	Potrero Atoyac	18	6	2	8	2	0
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	24	0	3	11	6	4
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán de Carlos A. Carrillo	14	6	4	4	0	0
144	Veracruz II Veracruz	20	3	5	8	4	0
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	32	0	1	10	12	9
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	25	3	11	11	0	0
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	38	10	14	13	0	1
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	28	3	10	13	2	0
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	25	2	9	11	3	0
252	Orizaba Orizaba	55	9	12	21	12	1
Total		356	51	98	136	55	16

Fuente: Cédulas de evaluación del Programa de Estímulo al Desempeño Docente.

De acuerdo con el Programa de Estímulo al Desempeño Docente, el monto económico estimado para esta actividad es de \$3'707,866.30 (Tres millones Setecientos siete mil, ochocientos sesenta y seis pesos 30/100. M.N).

Estímulo al Desempeño Docente periodo 1.21.22							
Clave	Plantel Ubicación	Cantidad otorgada por nivel y plantel					Total
		Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	
057	Veracruz I Veracruz	27,178.08	108,712.31	104,829.73	15,530.33	0.00	256,250.45
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	7,765.17	100,947.15	198,011.71	201,894.29	19,412.91	528,031.22
103	Potrero Atoyac	23,295.50	15,530.33	93,181.98	31,060.66	0.00	163,068.77
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	0.00	23,295.50	128,125.22	93,181.98	77,651.65	322,254.35
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	23,295.50	31,060.66	46,590.99	0.00	0.00	100,947.15
144	Veracruz II Veracruz	11,647.75	38,825.83	93,181.98	62,121.32	0.00	205,776.87
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	0.00	7,765.17	116,477.48	186,363.96	174,716.21	485,322.81
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	11,647.75	85,416.82	128,125.22	0.00	0.00	225,189.79

177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	38,825.83	108,712.31	151,420.72	0.00	19,412.91	318,371.77
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	11,647.75	77,651.65	151,420.72	31,060.66	0.00	271,780.78
244	Manuel Maples Arce de Papantla de Olarte	7,765.17	69,886.49	128,125.22	46,590.99	0.00	252,367.86
252	Orizaba Orizaba	34,943.24	93,181.98	244,602.70	186,363.96	19,412.91	578,504.79
Totales		198,011.71	760,986.17	1,584,093.66	854,168.15	310,606.60	3,707,866.30

Fuente: Concentrado de docentes por nivel y cantidad asignada.

Los montos se calculan de las horas ocupadas en cada semestre a evaluar, reportadas ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, tomando como referencia el salario mínimo del D.F., vigente, la cantidad es distribuida con docentes participantes de acuerdo con los niveles alcanzados.

En el mes de septiembre 2022, se realizaron las actividades del *Programa de Asignación y Evaluación al Desempeño Docente*, correspondiente al periodo 2.21.22 (marzo – agosto 2022).

La participación fue de 349 docentes, de los cuales 8 fueron eliminados por obtener puntaje menor al requerido para alcanzar el nivel I, quedando 341 como a continuación se enlista:

Asignación del Estímulo al Desempeño Docente periodo 2.21.22							
Clave	Plantel	Docentes participantes	Distribución por nivel				
			Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V
057	Veracruz I Veracruz	32	11	12	7	2	0
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	40	2	9	17	10	2
103	Potrero Atoyac	15	0	3	4	8	0
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	19	0	1	8	4	6
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán de Carlos A. Carrillo	12	2	6	3	1	0
144	Veracruz II Veracruz	23	2	9	7	5	0
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	28	0	1	10	9	8
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	25	1	7	9	6	2

177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	39	8	14	14	2	1
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	28	4	8	9	7	0
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	23	0	7	10	6	0
252	Orizaba Orizaba	57	5	9	22	19	2
Total		341	35	86	120	79	21

Fuente: Cédulas de evaluación del Programa de Estímulo al Desempeño Docente.

De acuerdo con el Programa de Estímulo al Desempeño Docente, el monto económico estimado para esta actividad es de \$2,226,034.86 (Dos millones doscientos veinte seis mil, treinta y cuatro pesos 86/100. M.N).

Estímulo al Desempeño Docente periodo 2.21.22							
Clave	Plantel Ubicación	Cantidad otorgada por nivel y plantel					Total
		Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	
057	Veracruz I Veracruz	24,783.79	54,073.72	47,314.51	18,024.57	0	144,196.59
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	4,506.14	40,555.29	114,906.66	90,122.87	22,530.72	272,621.68
103	Potrero Atoyac	0	13,518.43	27,036.86	72,098.30	0	112,653.59
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	0	4,506.14	54,073.72	36,049.15	67,592.15	162,221.16
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	4,506.14	27,036.86	20,277.65	9,012.29	0	60,832.94
144	Veracruz II Veracruz	4,506.14	40,555.29	47,314.51	45,061.43	0	137,437.37
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	0	4,506.14	67,592.15	81,110.58	90,122.87	243,331.75
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	2,253.07	31,543.00	60,832.94	54,073.72	22,530.72	171,233.45
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	18,024.57	63,086.01	94,629.01	18,024.57	11,265.36	205,029.53
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	9,012.29	36,049.15	60,832.94	63,086.01	0	168,980.38
244	Manuel Maples Arce de Papantla de Olarte	0	31,543.00	67,592.15	54,073.72	0	153,208.88
252	Orizaba Orizaba	11,265.36	40,555.29	148,702.73	171,233.45	22,530.72	394,287.55
Total		78,857.51	387,528.34	811,105.82	711,970.66	236,572.53	2,226,034.86

Fuente: Concentrado de docentes por nivel y cantidad asignada.

Los montos se calculan de las horas ocupadas en cada semestre a evaluar, reportadas ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, tomando como referencia el valor de la Unidad de Medida Actualizada UMA, vigente, la cantidad es distribuida con docentes participantes de acuerdo con los niveles alcanzados.

Formación Docente.

En el mes de enero 2022 se impartió el curso virtual “Desarrollo de Inteligencia emocional y Programación Neurolingüística para la Educación” con duración de cuarenta horas, en colaboración con el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván.

Debido a la compra de equipos a la empresa SIEMENS, docentes de los planteles Veracruz I y Veracruz II, recibieron capacitación para su operación, el curso "Sensores y Actuadores", se realizó presencial en estricto apego a la nueva normalidad y a las medidas sanitarias de sana distancia indicadas por las autoridades sanitarias y educativas federales y estatales, lo impartió personal de INAMEX, empresa contratada por SIEMENS para tal fin.

Para el segundo semestre, en agosto, personal adscrito al área de psicopedagogía de la Subcoordinación de Servicios Institucionales impartió el curso estatal presencial “Instrumentación del Programa Integral de Tutorías”, con duración de 20 horas, posteriormente los docentes que participaron lo replicaron en los quince planteles del estado, con el objetivo de habilitar al personal docente en la implementación de los servicios tutoriales en los planteles, para la instrumentación y aseguramiento de acciones de apoyo y acompañamiento al alumno a lo largo de su estancia en el sistema Conalep.

En agosto los docentes de los planteles Poza Rica y Orizaba, recibieron capacitación a través del taller “STEP 7 TIA Portal y HMI Básico”, se realizó de forma presencial en las instalaciones de los respectivos planteles por parte de la empresa SIEMENS.

Los docentes además de participar en los cursos directamente proporcionados por el Colegio Estatal tuvieron acceso a los diversos cursos que se llevan a cabo en línea, que ofertó Oficinas Nacionales, la empresa Microsoft, así como a aquellos que se encuentran en la plataforma de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) que brindan capacitación para docentes de educación media superior.

Capacitación Docente enero-diciembre 2022						
Clave	Plantel Ubicación	Docentes Estructura	Docentes Activos Anual	Docentes Actualizados Anual	Docentes no actualizados Anual	% Alcanzado Anual
057	Veracruz I Veracruz	62	56	56	0	100
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	58	57	57	0	100
103	Potrero Atoyac	21	20	20	0	100

104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	28	27	27	0	100
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	26	24	24	0	100
144	Veracruz II Veracruz	54	49	46	3	94
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	47	44	43	1	98
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	46	46	46	0	100
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	63	56	55	1	98
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	37	36	36	0	100
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	31	30	30	0	100
252	Orizaba Orizaba	79	76	76	0	100
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	12	11	11	0	100
337	Álamo Álamo-Temapache	18	18	18	0	100
338	Córdoba Córdoba	24	24	23	1	96
Totales		606	574	568	6	98.95

Fuente: Concentrado estatal actualización docente 30-524-PO-06-F09.

Como se puede apreciar de 574 docentes activos de la estructura educativa durante el año, se capacitaron en uno o más cursos 568 docentes, lo que representa un 98.95 por ciento alcanzado.

De los 568 docentes se hace la desagregación de docentes hombre-mujer en la tabla siguiente:

Desagregación Hombre-Mujer de Docentes Actualizados 2022						
Clave	Plantel Ubicación	Docentes Actualizados	Mujeres	Hombres	%Mujeres	%Hombres
057	Veracruz I Veracruz	56	26	30	46	54
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	57	22	35	39	61
103	Potrero Atoyac	20	9	11	45	55
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	27	12	15	44	56
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	24	14	10	58	42
144	Veracruz II Veracruz	46	27	19	59	41
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	43	23	20	53	47

165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	46	26	20	57	43
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	55	23	32	42	58
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	36	20	16	56	44
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	30	16	14	53	47
252	Orizaba Orizaba	76	37	39	49	51
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	11	4	7	36	64
337	Álamo Álamo-Temapache	18	7	11	39	61
338	Córdoba Córdoba	23	12	11	52	48
Totales		568	278	290	49	51

Fuente: Concentrado estatal actualización docente 30-524-PO-06-F09.



"Constancia de participación en curso virtual estatal"
Plantel 177 Poza Rica



**“Constancia de participación en curso de SIEMENS”
Plantel 252 Orizaba**

Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD).

El Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD) utiliza los siguientes instrumentos de evaluación son: Autoevaluación, Observación de una sesión, responsable de Formación Técnica para Evaluar el Desempeño Docente y Evaluación Estudiantil, estas son ingresadas y procesadas en el Sistema Integral Docente (SID) el cual proporciona los resultados de las calificaciones obtenidas.

El resultado obtenido en el año es el siguiente:

Resultados del PEVIDD 2022						
Clave	Plantel Ubicación	Promedio Docentes Registrados en SID	Promedio Evaluados en los 4 instrumentos	Promedio Docentes con calificación = o > a 8.0	Promedio Docentes con calificación < a 8.0	% Alcanzado Calificación mínima satisfactoria
057	Veracruz I Veracruz	56	55	53	2	96.36
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	57	57	57	0	100
103	Potrero Atoyac	20	20	20	0	100
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	28	28	28	0	100
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	25	25	24	1	96
144	Veracruz II Veracruz	54	53	53	0	99.06

162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	45	45	45	0	100
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	45	45	45	0	100
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	59	58	58	0	100
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	37	37	35	2	95.89
244	Manuel Maples Arce Papatlan de Olarte	30	30	30	0	100
252	Orizaba Orizaba	76	76	75	1	98.03
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	10	10	10	0	100
337	Álamo Álamo-Temapache	9	9	9	0	100
338	Córdoba Córdoba	14	13	13	0	100
Totales		561	558	552	6	98.92

Fuente: Sistema Integral Docente SID.

De 561 docentes registrados en el SID de la estructura educativa con resultados en enero y julio 2022, 558 docentes se evaluaron en los cuatro instrumentos, 552 obtuvieron la calificación mínima satisfactoria igual o mayor a 8.0 y solo fueron 6 docentes con calificación menor a 8.0, con esto se alcanzó el 98.92 por ciento de resultado satisfactorio.

Desagregación Hombre-Mujer de los docentes que obtuvieron calificación satisfactoria en el PEVIDD						
Clave	Plantel Ubicación	Docentes con calificación = o > a 8.0	Mujeres	Hombres	%Mujeres	%Hombres
057	Veracruz I Veracruz	53	24	29	45	55
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	57	25	32	43	57
103	Potrero Atoyac	20	10	10	50	50
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	28	14	14	50	50
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	24	13	11	53	47
144	Veracruz II Veracruz	53	28	25	52	48
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	45	25	20	55	45

165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	45	27	18	60	40
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	58	24	34	41	59
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	35	20	15	57	43
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	30	16	14	53	47
252	Orizaba Orizaba	75	38	37	51	49
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	10	3	7	30	70
337	Álamo Álamo-Temapache	9	2	7	22	78
338	Córdoba Córdoba	13	7	6	54	46
Totales		552	273	279	49%	51%

Fuente: Sistema Integral Docente (SID).



*“Docente realizando su Autoevaluación en el Sistema Integral Docente SID”
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán – Carlos A. Carrillo*

III. Vinculación, Capacitación y Servicios Tecnológicos.

Comité de Vinculación.

El área de vinculación de los diversos planteles se ocupa de generar vínculos a través del sector productivo, privado y social; para lo anterior, se cuenta con la integración de un “Comité de Vinculación Estatal” y quince “Comités de vinculación en planteles”, los cuales de manera permanente buscan generar acciones y proyectos innovadores de apoyo para los alumnos inscritos a este Colegio. Para el período enero – diciembre de 2022, se llevaron a cabo 34 sesiones y 34 acuerdos cumplidos.



**“Sesión del comité de vinculación Estatal”
Dirección General - Veracruz**

Es importante mencionar que, a través de las sesiones del comité de vinculación, se consolidan proyectos que hacen evidente la concreción de diversos convenios, como se demuestra durante el período de octubre - diciembre de 2022, se llevaron a cabo 8 sesiones de comités de vinculación, con 11 acuerdos cumplidos. A continuación, se muestra las siguientes evidencias de sesión de los “Comités de vinculación”:



**“Sesión del comité de vinculación”
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa, Enríquez**

Convenios Institucionales.

La formalización que identifica los acuerdos que vincula al Conalep con empresas y/o instituciones, se consolida a través de convenios institucionales y cartas de intención para obtener beneficios, obligaciones o responsabilidades concretas, de

carácter académico, científico, cultural y mejora a la infraestructura, con la finalidad de contribuir a la calidad educativa de los estudiantes.

Convenios formalizados enero – diciembre 2022	
Convenios	Cartas de intención
49	58

Fuente de consulta: SIE, enero 2022.

Cabe mencionar que durante el trimestre octubre – diciembre de 2022, se concretaron 07 convenios con las empresas: Hotel City Express, Empresa Por más árboles, CINETIX S.A. de C.V, Carrizal Spa, The New Technochtitlan, S. de R.L. de C.V., Instituto Tecnológico Superior de Martínez de la Torre.



**“Firma de convenio de colaboración con CINETIX”
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa, Enríquez**



“Firma de convenio con el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan”

Plantel 104 Juan día Covarrubias – Hueyapan de Ocampo

Acomodamiento de egresados.

El propósito de este indicador es generar los vínculos con el sector productivo, para que los egresados del Colegio tengan las facilidades y oportunidad de demostrar sus competencias que les permita incorporarse al sector productivo. Lo que ha permitido que en el período de enero – diciembre de 2022 se lograrán colocar 60 egresados en el sector productivo. Para el trimestre octubre-diciembre se colocaron 33 jóvenes, como a continuación se detalla:

Egresados colocados Octubre-Diciembre		
Clave	Plantel Ubicación	Egresados colocados
57	Veracruz I Veracruz	1
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	3
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	1
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	16
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtlas	1
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	4
252	Orizaba Orizaba	6
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	1
Total Estatal		33

Fuente de consulta: SIE, diciembre 2022.



**“Colocación de egresados”
Plantel 252 Orizaba**

Atención a la comunidad.

Las acciones de atención social y humanitaria son factores de integración en la formación de los alumnos, el incrementar la parte actitudinal es una labor que se fortalece dentro y fuera de los Planteles, los alumnos aprenden a convivir; a reconocer sus necesidades sociales, a reconocer su entorno y a solidarizarse ante eventualidades naturales, adquiriendo competencias para la vida y fortalecen sus valores.

Por lo anterior, el Conalep en cada uno de sus planteles se genera acciones que benefician a la comunidad, donde la participación de los alumnos es permanente y generosa para con su entorno, como resultado durante el período enero – diciembre de 2022, se realizaron 167 servicios de atención a la comunidad beneficiando a más de 69, 796 personas. Para el cuarto trimestre del año se realizaron 60 servicios de atención a la comunidad contribuyendo al bienestar de 25,526 personas, como a continuación se detalla:

Servicios a la comunidad Octubre - Diciembre 2022			
Clave	Plantel	No. de servicios otorgados	Personas atendidas
57	Veracruz I Veracruz	5	2,530
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	7	9,655
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A Carrillo	3	1,313
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	2	380
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	9	4,477
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	7	1,375
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	6	1,700
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	4	1,145
252	Orizaba Orizaba	9	2,169
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	6	642
338	Córdoba Córdoba	2	140
Total		60	25,526

Fuente de consulta: SIE. Enero 2023.



**“Servicio de atención a la comunidad”
Plantel 252 Orizaba**



**“Servicio de atención a la comunidad”
Plantel 338 Córdoba**

Capacitación social.

En el indicador de capacitación social, se ha logrado un incremento en las actividades, dentro de las cuales se han realizado 47 servicios de capacitación social mediante cursos virtuales para el aprendizaje de una o más competencias, que le permita llevar cabo y/o aplicar los conocimientos adquiridos para generar ingresos económicos, algunos de los cursos fueron: Redes inalámbricas, Introducción a las APPS, introducción a la programación, creación de páginas web, mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo, entre otros; de lo anterior se alcanzó beneficiar a un total de 1,167 personas (795 son hombres y 672 son mujeres).

Es importante mencionar que, en el trimestre de octubre a diciembre de 2022, se realizaron 5 cursos de capacitación social beneficiando a 172 personas (111 son hombres y 62 mujeres). Los cursos fueron: Mantenimiento Preventivo y Correctivo de climas, Plan Escolar De Protección Civil, entre otros. A continuación, se muestran fotografías de los servicios de capacitación social:



***“Capacitación social – Curso de Protección Civil”
Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo***



***“Capacitación social virtual - Curso de Programación”
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán - Carlos A Carrillo***

Capacitación y Evaluación de Competencias

Se reportan los resultados y actividades relevantes correspondientes al ejercicio 2022, alcanzados con base en los indicadores que miden el desempeño institucional de estas áreas y cuyos resultados permiten replantear acciones estratégicas que favorezcan su cumplimiento.

Durante ese ejercicio, con el propósito de elevar el porcentaje de cumplimiento de las metas de los indicadores se realizaron las siguientes acciones adicionales a las tareas de concertación instrumentadas por cada unidad administrativa:

Establecimiento del Programa Estatal de Capacitación en Línea en el cual se establecieron fechas específicas para la concertación del servicio y meta estandarizada para cada una de las unidades administrativas; dicho programa está basado en la oferta de cursos en línea de las plataformas educativas del CONALEP y del CONOCER (Consejo Nacional de Normalización y Certificación). Durante 2022, se incrementó la oferta de cursos en línea, sumando actualmente un total de 34.

Adicionalmente, se realizó la validación de 14 Estándares de Competencia ASCA (Aprendizajes, Saberes y Competencias Adquiridas) y sus Instrumentos de Evaluación del CONALEP con la participación de personal docente y administrativo de los planteles 103 Potrero, 104 Juan Diaz Covarrubias, 177 Poza Rica, 201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas y 252 Orizaba; contribuyendo al registro nacional de estándares del Sistema CONALEP que permitirá contrarrestar el rezago educativo y el abandono escolar y otorgar un reconocimiento oficial sobre los aprendizajes, saberes y competencias adquiridas que posee una persona, independientemente de la forma como las haya adquirido como dos de los beneficios centrales de este tipo de certificación



“Entrega de Constancias ASCA a personal docente del plantel Potrero”

Realización de un Programa Estatal de *Webinars* de los Estándares de Competencia acreditados por el Colegio, que buscó la difusión de la oferta de evaluación de competencias e informar las principales características de los procesos de evaluación con fines de certificación, donde participaron funcionarios clave de todos los Centros de Evaluación acreditados por nuestro Colegio. La oferta de estándares de competencia laboral se incrementó acumulando un total de 30.

Incorporación del Colegio, al Programa Nacional de Capacitación Mujeres en la Transformación Digital en colaboración con la CONDUSEF.



Curso: "Mujeres en la transformación digital"

Intervención en el Programa Nacional de Becas para la Evaluación con fines de Certificación EDUIT e incorporación a los Programas Nacionales de Capacitación y Evaluación con fines de Certificación en el estándar de competencia "Gestión de la Vinculación en la Formación Dual" con código EC1002 y "magIA CONALEP referente a la competencia AI-900: Fundamentos de Inteligencia Artificial (AI) Microsoft Azure.



"Entrega Certificados EDUIT Plantel Manuel Maples Arce"

Participación la licitación del Programa de Capacitación "Escuela para Operadores" con la empresa Braskem Idesa, logrando su adjudicación a través del CAST Coatzacoalcos.

Firmas de convenios de colaboración y de prestación de servicios con diferentes empresas e instituciones, entre los cuales destaca el signado con el Comité de Ayuda Mutua (CLAM) de la ciudad de Coatzacoalcos, Ver.

Derivado de dichas acciones de concertación y participación de las unidades administrativas, se informan los resultados de la concertación de los servicios institucionales de capacitación, evaluación de competencias y servicios tecnológicos medidos a través de los indicadores:

Porcentaje de docentes evaluados

Semestralmente se mide el indicador tomando en consideración la estructura académica activa que se actualiza al inicio de cada semestre del ciclo escolar.

Porcentaje de docentes evaluados		
Programado	Realizado	Logrado
200	175	87.5%

Presentando resultados sobresalientes en los planteles Manuel Rivera Cambas, Poza Rica, Córdoba, Juan Díaz Covarrubias y Orizaba.

Porcentaje de estudiantes certificados en competencias

Trimestralmente se analizan los resultados de este indicador, para el cual se observa que del total de procesos de evaluación presentados por los estudiantes el 47.1% de los candidatos obtienen la certificación, ya que durante el ejercicio 2022 se evaluaron 777 estudiantes (395 mujeres y 382 hombres).

Porcentaje de estudiantes certificados en competencias		
Programado	Realizado	Logrado
1,535	366	23.8%

De los estudiantes certificados, 169 son mujeres y 197 hombres. Obteniendo arriba del 80% de cumplimiento del indicador los planteles Juan Díaz Covarrubias y Poza Rica.

Por otro lado, la eficiencia trimestral de la concertación que se observó durante este ejercicio reportado arroja los resultados a continuación señalados:

Porcentaje de personas capacitadas:

Este indicador está determinado en función del número de capacitados programados en el periodo y el número de personas que concluyen la capacitación. Durante el 2022, se impartieron un total de 583 cursos de formación en las modalidades presencial y en línea, se inscribieron un total de 6,557 personas de las

cuales el 93.19% concluyeron los cursos; estatalmente se capacitaron 2,715 mujeres y 3,396 hombres. Los logros en esta materia se muestran en la tabla siguiente:

Porcentaje de Personas Capacitadas		
Programado	Realizado	Logrado
4,345	6,111	140.6%

Porcentaje de fondo de recuperación por servicios realizados

No está por demás, mencionar que con base en los lineamientos todos los servicios deben generar al menos el 30% de fondo de recuperación los cuales se constituyen como los ingresos propios del Colegio. Los logros de este Colegio para el periodo que se reporta incluyen los servicios de capacitación, evaluación de competencias y tecnológicos.

Porcentaje de fondo de recuperación por servicios realizados		
Programado	Realizado	Logrado
\$3,710,159.00	\$2,237,714.58	60.31%

Porcentaje de evaluaciones en competencia

El logro del indicador está determinado por el número de evaluaciones realizadas en referencia a las programadas en el periodo y corresponde a los siguientes resultados:

Porcentaje de evaluaciones en competencia		
Programado	Realizado	Logro
3,917	1,151	29.4%

Significa que casi se logró concertar el servicio de evaluación de competencias en un 30% de la expectativa, por lo que se requiere intensificar las acciones de promoción y difusión que permitan incrementar el número de evaluaciones concertadas en el siguiente ejercicio, en especial en aquellos planteles con cumplimientos inferiores.

Porcentaje de certificaciones en competencias

Que permite identificar el porcentaje de certificaciones logradas por el total de evaluaciones realizadas. Se observa que en los planteles Don Juan Osorio López, Juan Díaz Covarrubias y Poza Rica se tienen porcentajes superiores al 75% de certificación en competencias para estudiantes, obteniendo los resultados que a continuación se presentan:

Porcentaje de certificaciones en competencia		
Programado	Realizado	Logro
1,151	672	58.4%

Servicios Tecnológicos realizados

Se observa que el número promedio de servicios tecnológicos realizados se ha mantenido sin cambios significativos; por lo que, se buscará complementar con una oferta acorde a demanda potencial de servicios del sector productivo del área de influencia del CAST Coatzacoalcos, para ejercicios próximos. Los resultados del ejercicio 2022 son:

Servicios Tecnológicos realizados		
Programado	Realizado	Logro
800	418	52.25%

Modelo Mexicano de Formación Dual.

Se concretaron **39 convenios** en el Marco de Colaboración de la Educación Dual. En lo correspondiente al cuarto trimestre, octubre – diciembre de 2022, con la finalidad de buscar los espacios para la colocación de alumnos(as) a empresas para su formación Dual, se concretaron 11 Convenios en el Marco de Colaboración de la Educación Dual.

Modelo Mexicano de Formación Dual Convenios concretados Octubre – diciembre de 2022			
Clave	Plantel Ubicación	Folio	Empresa
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	CFD/058/VJ028/2022	Corredor Periférico S.A. de C.V (COPESA)
		CFD/058/VJ031/2022	Diagnóstico y mantenimiento industrial S.A de C.V. (DIMISA)
		CFD/058/VJ034/2022	Por más árboles.
103	Potrero Atoyac	CFD/103/VJ027/2022	Empresa manufacturera 3M S.A: de C.V.
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	CFD/162/VJ029/2022	Sociedad Cooperativa de Autotransportes Banderilla S.C.L.
		CFD/162/VJ035/2022	Cinetix Plaza Zaragoza
		CFD/162/VJ036/2022	Cinetix Plaza Ánimas
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	CFD/165/VJ033/2022	Tuxpan Car. S.A. de C.V.
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	CFD/177/VJ030/2022	Hotel Victoria de Poza Rica
252	Orizaba Orizaba	CFD/252/VJ039/2022	Integradora poligonal
338	Córdoba Córdoba	CFD/338/VJ032/2022	Empresa manufacturera 3M S.A. de C.V.
Total 7 planteles		Convenios	11

Fuente: Concentración de información Modelo de Formación Dual.



**“Firma de Convenio en el Marco de Colaboración de la Educación Dual”
 Empresa Por más árboles – Conalep Veracruz
 Plantel 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos**

Alumnos (as) incorporados en el Modelo Mexicano de Formación Dual.

Se cuenta actualmente con un total de 92 alumnos (as) activos incorporados en el Modelo Mexicano de Formación Dual, como se describe en la tabla siguiente:

Matrícula de Alumnos (as) en Educación Dual				
Clave	Plantel	Alumnos (as)	Carrera	Empresa
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	11	Química Industrial	DIMISA
			Electricidad Industrial	
			Mantenimiento de Sistemas Electrónicos	Hotel Enríquez
			Soporte y Mantenimiento de Equipo de Computo	Por más árboles
103	Potrero Atoyac	8	Electromecánica Industrial	Manufacturera 3M
			Informática	Chevronepi
144	Veracruz II Veracruz, Ver.	4	Administración	Hotel Alameda
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	40	Asistente Directivo	CINETIX
				Autotransportes Banderilla
			Hospitalidad Turística	Grupo Chedraui

				Diseño y aplicaciones sustentables KINIK
			Informática	Hotel Villa las Margaritas
				Hotel Fiesta Inn
				Hotel Holliday inn
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	15	Motores a Diesel	Tuxpan Car
			Informática	Car One del Golfo
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	2	Hospitalidad Turística	Hotel Victoria de Poza Rica
252	Orizaba Orizaba	4	Motores a Diesel	Fletes Hesa
320	Vega de Alatorre	1	Informática	Forrajera Albagrán
338	Córdoba Córdoba	7	Mecatrónica	Manufacturera 3M
			Administración	Chevronepi
Total		92		

Durante el cuarto trimestre de 2022, el 20 de octubre de 2022 se logró la incorporación de 46 alumnos(as) al Sistema de Educación Dual en 7 de los planteles, mismos que actualmente llevan a cabo su formación en 12 empresas.



***“Incorporación de alumnos Dual a la Empresa Tuxpan Car S.A. de C.V.”
Plantel 165 Jesús Reyes Heróles - Tuxpan***

Para el proceso de la formación Dual se cuenta con 22 docentes tutores en el SED y 48 docentes facilitadores del SED.

Es importante mencionar que se obtuvo la autorización de 200 horas/semana/mes, para la contratación de 4 operadores de Educación Dual de las necesidades de 10.

Capacitación

Estándar de competencia en el marco de la Formación Dual.

Estándar de competencia EC1025 Tutoría Académica de la Formación Dual.

Durante el año 2022, **6 docentes se certificaron** en el estándar de competencia EC1025 Tutoría Académica de la Formación Dual.

EC0992 Coordinación de los Subsistemas Educativos en la Formación Dual.

Durante el año 2022, 4 administrativos certificaron en el estándar de competencia EC0992 Coordinación de los Subsistemas Educativos en la Formación Dual.

EC1020 “Gestión de la vinculación en la Formación Dual.

En el mes de noviembre se inició, por parte de Oficinas Nacionales, el proceso de certificación del personal que participa en el Sistema de Educación Dual, se inscribió al curso de capacitación con fines de certificación en el estándar de competencia **EC1020 “Gestión de la vinculación en la formación dual”** un total 114 administrativos y docentes, de los cuales **94 concluyeron satisfactoriamente**.

Capacitación por parte de Oficinas Nacionales (Dual).

En el mes de noviembre se contó con 68 participantes en el curso coordinado por Oficinas Nacionales Metodología y Criterios para la planificación de la Educación Dual y Registro de Empresas.

Capacitación “Metodología y Criterios para la Planificación de la Educación Dual y Registro de Empresas en COSFAC”				
Clave	Plantel	Participantes	Hombres	Mujeres
524	Dirección General Xalapa, Ver.	2	1	1
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos, Ver.	9	5	4
103	Potrero Potrero de Atoyac, Ver.	6	1	5
104	Juan Díaz Covarrubias Juan Díaz Covarrubias, Ver.	1	0	1
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Cosamaloapan, Ver.	7	4	3
144	Veracruz II Veracruz, Ver.	3	0	3
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Ver.	18	9	9
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan, Ver.	8	6	2
177	Poza Rica Poza Rica, Ver.	6	2	4
252	Orizaba Orizaba, Ver.	2	1	1
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza, Ver.	4	3	1

337	Álamo Álamo Temapache, Ver.	2	1	1
Total		68	33	35



*“Curso Metodología y Criterios para la planificación de la Educación Dual y Registro de Empresas”
Plantel 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos*

Reconocimiento durante el año 2022 a participantes del Sistema de Educación Dual (SED)

- Se entregaron 22 reconocimientos a docentes tutores del SED.
- En total se entregaron 70 reconocimientos a 8 empresas, 15 docentes y 47 alumnos SED.

Becas Elisa Acuña

Se cuenta con 3 planteles con un total de 16 alumnos de Educación Dual y cuentan al mismo tiempo con el beneficio del Programa de Becas Elisa Acuña, como a continuación se describen en la siguiente tabla:

Programa de Becas Elisa Acuña Planteles con alumnos beneficiados		
Clave	Plantel Ubicación	Alumnos con Beca
057	Veracruz II Veracruz	2
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	11
165	Jesús Reyes Heróles Tuxpan	3
Total		16

Fuente: Concentración de información.

IV. Adquisiciones e Infraestructura

Adquisiciones.

Durante el ejercicio 2022, el Subcomité de Adquisiciones realizaron las sesiones ordinarias del Subcomité pasando a ser extraordinarias por no tener el quorum dentro de los 30 minutos de iniciada la sesión ordinaria de acuerdo con el calendario de las mismas debido a que no hubo asistencia por parte de la iniciativa privada, en las cuales se informó de todas las adquisiciones que se llevaron a cabo.

Se realizaron las licitaciones de adquisiciones de Servicio de Fotocopiado, Limpieza, Vigilancia, Conservación y Mantenimiento menor de Inmuebles, material eléctrico y electrónico, material para talleres, pintura, archivo móvil, herrería, material promocional, materiales y útiles para el procesamiento de bienes informáticos, adecuación de auditorios y refacciones y accesorios de equipo de cómputo, se realizaron las ampliaciones del servicio de fotocopiado, conservación y mantenimiento menor de inmuebles, material eléctrico y electrónico, material para talleres, y material promocional.

El Programa Anual de Adquisiciones cerro en 107.55%.

En el capítulo 2000 se realizó la adecuación presupuestal por la cantidad \$17,650,000.00 (Diecisiete millones seiscientos cincuenta mil pesos 00/100 m.n.) para material eléctrico y electrónico, material para talleres, pintura, herrería, refacciones y accesorios para equipo de cómputo y mantenimiento a audiovisuales.

En el capítulo 3000 Servicios Generales, los rubros con mayor asignación telefonía, energía eléctrica, servicio de fotocopiado, servicio de vigilancia, servicio de limpieza y mantenimiento menor a Inmuebles.



Fuente: concentrado.



Infraestructura

Estatus de la construcción de los nuevos Planteles

<i>Municipio</i>	<i>Oferta de nuevas carreras</i>	<i>Avance en Construcción (1ª. Etapa)</i>
Vega de Alatorre	<i>Electromecánica Industrial</i>	99%
Álamo Temapache	<i>Contabilidad y Electromecánica</i>	98%
Córdoba	<i>Mecatrónica y Administración</i>	97%



Vega de Alatorre



Álamo



Córdoba

Cabe señalar que estos trabajos los realiza el Instituto de Espacios Educativos del Estado de Veracruz y que la inauguración de estos se tiene prevista para el tercer trimestre del ejercicio ya que al momento están suministrando de las acometidas de luz, agua y drenaje para poder estar en funcionamiento óptimo.

Protección Civil

Durante el año que se reporta se destaca la participación del colegio estatal en el macro simulacro que organizó el Gobierno Federal y Estatal en el mes de septiembre, ya que se llevaron a cabo de manera simultánea, simulacros con la hipótesis de sismo en los 15 planteles, CAST y Dirección General de Conalep

Veracruz, contando con la participación total de 7,755 personas entre alumnos, docentes, personal administrativo y personal externo al Colegio.



“Simulacro en la Dirección General”



“Simulacro en el Plantel Potrero”



“Curso presencial de RCP impartido por la Coordinación para la Protección Civil de la SEV para la Dirección General y Plantel Xalapa”



“Curso de Uso de extintores impartido por la Dirección de Protección Civil Municipal de Coatzacoalcos al CAST y al plantel Coatzacoalcos”

Durante el mes de octubre se llevó a cabo la revisión de los programas Internos de Protección Civil a todas las Unidades administrativas de Conalep Veracruz de manera virtual.

Tecnologías Aplicadas

Credencialización

En cumplimiento con la acreditación de pertenecer a la familia a Conalep Veracruz, se actualizó la credencialización de docentes, administrativos y alumnos, de todo el

estado, con el periodo de vigencia 20221-2024, imprimiendo alrededor de 12,506 credenciales.

Proyecto de Centro de Comando, Control y Comunicaciones (C3)

Dando seguimiento a las acciones tomadas en el tema de videovigilancia en planteles, donde se dotó de cámaras, DVR`s, alarmas y sensores de puertas y ventanas.

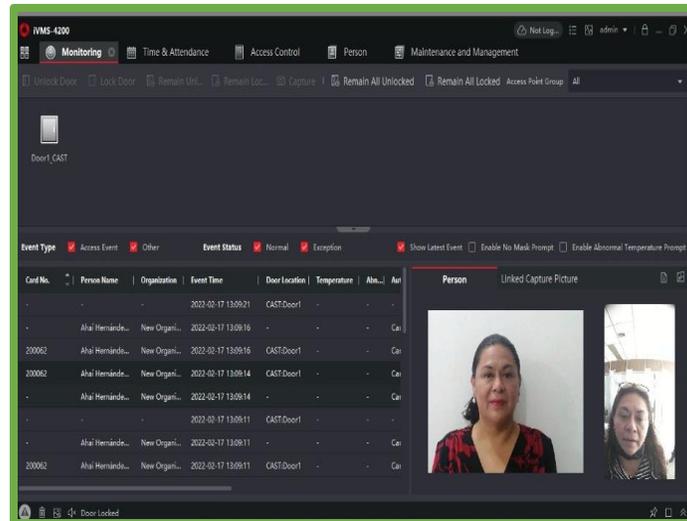
Se realizó el proyecto de **C3**, en el cual se centralizó la visualización de 152 cámaras totales en todo el estado, desde esta dirección general.



Proyecto de Centro de Comando, Control y Comunicaciones (C3)

Proyecto de reloj checador biométrico

En cumplimiento a la contingencia epidemiológica covid-19, se implementó en los planteles y dirección general el uso de reloj checador biométrico para reducir el contacto físico en la entrada y salida de todo el personal administrativo y docente.



Base de dato de checador biométrico del Proyecto de reloj checador biométrico



Reloj checador biométrico en operación

En este trimestre se amplía el proyecto a centralizar toda la información de los checadores desde la dirección general, para tener conocimiento y control de las incidencias en todas las unidades administrativas, y se pretende sistematizar más adelante dichas acciones.

Comité de Tecnologías Aplicadas

En cumplimiento al Capítulo II, Artículo 3 del Acuerdo que Establece los Lineamientos para la Creación y Funcionamiento del Comité de Tecnologías de la Información y Comunicaciones del Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz, se realizó la Instalación, Primera y Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Tecnologías de la Información de este Colegio, donde se presentó el Procedimiento: Tecnologías de la información y Comunicación, Proyecto del reordenamiento de los Laboratorios de Informática,

así como el Proyecto de Refaccionamiento a los equipos de Informática en planteles 2022.

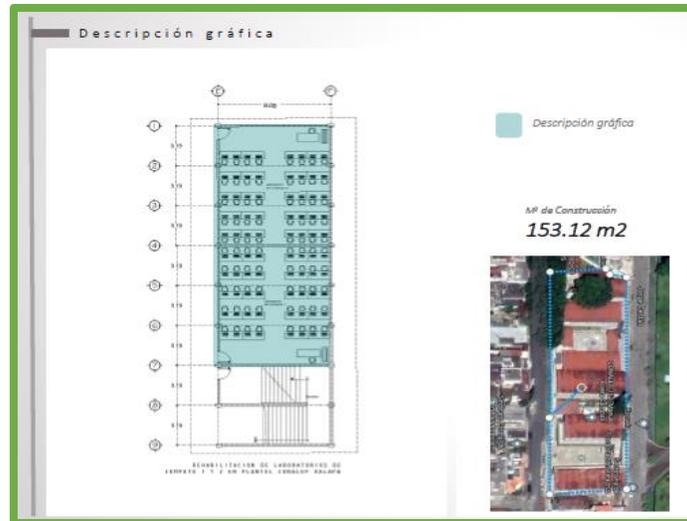


Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Tecnologías de la Información

Proyecto de Reacondicionamiento de Laboratorios de Informática.

En seguimiento a la mejor distribución de los equipos de cómputo y aprovechamiento de las áreas de laboratorios, por medio de videoconferencia se presentó el proyecto, socializándolo a los siguientes planteles:

- 057 Veracruz I.
- 058 Don Juan Osorio López.
- 144 Veracruz II.
- 162 “Manuel Rivera Cambas” Xalapa.
- 177 Poza Rica.
- 708 CAST.



Diseño de Laboratorios de Informática



Vista general del proyecto de Reacondicionamiento de Laboratorios de Informática.

Proyecto de NAS en Direccion General

En cumplimiento con el Comité de Control y Desempeño Institucional “COCODI”, se desarrollará un Network Attached Storage “NAS” por sus siglas, se traduce como almacenamiento conectado a una red y denomina a un dispositivo de almacenamiento dedicado, conectado a una red local, donde se almacena toda la información digital generada por el colegio, dando seguridad a la protección de información, y cumplimiento a lo establecido por el COCODI.



Aspecto del equipo NAS

Dotación de Equipo Audiovisual.

Se equipó a los planteles de Poza Rica y Coatzacoalcos, con bocina de 15" y Consola de 4 canales, con la finalidad de contar con lo necesario para poder realizar videollamadas, basándonos en la participación de los eventos de extracurriculares.

De igual manera a los planteles Orizaba, Córdoba, Poza Rica, Coatzacoalcos, Papantla, Cosamaloapan, Tuxpan, fueron beneficiados con una cámara fotográfica por el desempeño en sus transmisiones.

Histórico Alumnos por Computadora

El índice actual de alumnos por computadora es de 7.46, lo que significa que estamos por encima del máximo deseado para este indicador, ya que contamos con una matrícula hasta el momento de 12,506 alumnos para este periodo académico; por lo que se requiere integrar por lo menos 1 laboratorio con 50 computadoras en cada plantel del Colegio.

Tabla Comparativo Equipo en Planteles.										
Número	Plantel	2020	Matricula 2020	Alumno por computadora	2021	Matricula 2021	Alumno por computadora	2022	Matricula 2022	Alumno por computadora
57	Veracruz I Veracruz	150	991	6.61	150	1035	6.90	150	1083	7.22
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	113	1,021	9.04	113	1,105	9.78	113	1,209	10.70
103	Potrero Atoyac	105	349	3.32	105	351	3.34	105	379	3.61
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	125	510	4.08	125	491	3.93	125	552	4.42
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	68	400	5.88	68	444	6.53	68	475	6.99
144	Veracruz II Veracruz	162	906	5.59	162	1024	6.32	162	1070	6.60
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enriquez	130	849	6.53	130	923	7.10	130	954	7.34
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	136	813	5.98	136	886	6.51	136	881	6.48
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	191	1,268	6.64	191	1,434	7.51	191	1,517	7.94
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	108	741	6.86	108	772	7.15	108	788	7.30
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	141	646	4.58	141	642	4.55	141	712	5.05
252	Orizaba Orizaba	186	1,591	8.55	186	1,721	9.25	186	1,810	9.73
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	30	123	4.10	30	126	4.20	30	154	5.13
337	Álamo Álamo-Temapache	22	62	2.82	22	179	8.14	22	360	16.36
338	Córdoba Córdoba	22	70	3.18	22	321	14.59	22	562	25.55
	Total	1689	10340	5.76	1689	11454	6.52	1689	12506	7.49

V. Gestión Institucional

Planeación y Evaluación Institucional

Evaluación Institucional Indicadores Estatales

De conformidad al artículo 289 Ter del Código Financiero para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, se informó sobre los avances del Programa Presupuestario CCD.L.E.039.B Educación Profesional Técnica Bachiller a la Secretaría de Finanzas y Planeación, así como, a Contraloría General de Estado y al Órgano Interno de Control en el CONALEP Veracruz, presentando el formato "Reporte de Avances de Indicadores y Justificaciones", Presupuesto Basado en Resultados – Sistema de Evaluación de Desempeño, emitido por el Sistema de Aplicaciones Financieras del Estado de Veracruz (SIAFEV 2.0):

Obteniendo los siguientes niveles de cumplimiento a la MIR Estatal:

Nivel	Indicador	Cumplimiento %
Fin	Proporción de Cobertura en Media Superior	102.41 %
Propósito	Proporción de egresadas y egresados titulados	99.89 %
Componente 1	Proporción de eficiencia terminal	99.40 %
Componente 2	Porcentaje de Docentes evaluados	88.04 %
Actividad 1 C1	Proporción de transición escolar	98.79 %
Actividad 2 C1	Tasa de variación del incremento de matrícula	138.31 %
	Justificación: El incremento de matrícula en los planteles estatales, así como, la apertura de la carrera Profesional Técnica Bachiller en Turismo en el Plantel 252 Orizaba, propició el incremento y rebase de la meta programada de este indicador	
Actividad 3 C1	Proporción de prácticas tecnológicas realizadas	98.89 %
Actividad 4 C1	Tasa de variación del incremento de egresados colocados	85.68 %
Actividad 5 C1	Proporción de estudiantes certificados en competencias	23.81 %
	Justificación: La efectividad de la certificación por la competencia que poseen los candidatos evaluados, depende además de la decisión de los estudiantes	
Actividad 1 C2	Proporción de docentes con desempeño satisfactorio en el PEVIDD	99.62 %
Actividad 2 C2	Proporción de docentes actualizados	100.90 %

Indicadores federales

(Reportados a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos)

De conformidad a los Lineamientos para informar sobre los Recursos Federales Transferidos a las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del Distrito Federal, y de operación de los recursos del Ramo General 33, se realizó la carga en el módulo de Indicadores del Sistema de Recursos Federales Transferidos.

Obteniendo los siguientes niveles de cumplimiento a la MIR Federal:

Nivel	Indicador	Cumplimiento %
Propósito	Porcentaje de Eficiencia Terminal de CONALEP	99.14 %
Componente	Porcentaje de Absorción del CONALEP en la Entidad Federativa	103.87 %
Componente	Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa	165.53 %
	Justificación: El incremento de matrícula en los planteles estatales, así como, la apertura de la carrera Profesional Técnica Bachiller en Turismo en el Plantel 252 Orizaba, propició el incremento y rebase de la meta programada de este indicador	
Componente	Porcentaje de Horas Semana Mes para docencia frente a grupo	73.60 %
Actividad	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado	311.64 %
	Justificación: Al cierre del año 2022, se ejerció el monto de \$34,076,059.81 de los cuales \$10,806,690.30 corresponden al presupuesto autorizado para gastos de operación 2022, \$185,464.45 a rendimientos financieros FAETA generados, y la diferencia por el monto de \$23,083,905.06 corresponden gastos ejercidos derivados de acuerdos autorizados por la H.J. Directiva Del Conalep Veracruz.	

<i>Actividad</i>	Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	99.81 %
<i>Actividad</i>	Porcentaje de personal docente CONALEP en la entidad federativa financiado con presupuesto FAETA	97.94 %

Programa Anual de Evaluación – PAE 2022 de la Administración Pública Estatal de Veracruz de Ignacio de la Llave Tomo II: Evaluación de Fondos Federales del Ramo General 33 al Ejercicio Fiscal 2021

En agosto la Secretaría de Finanzas y Planeación (SEFIPLAN) entregó a las Ejecutoras evaluadas, el Informe Final de la Evaluación Específica de Desempeño del PAE 2022, Tomo II. Fondos Federales. A partir de este momento, se atendieron las siguientes actividades:

1. Se publicaron y difundieron en la página del Colegio, el Informe Final y Ejecutivo de la Evaluación Específica de Desempeño del PAE 2022, Tomo II. Fondos Federales del ejercicio fiscal 2021.
2. Con la aplicación del Mecanismo para la elaboración y seguimiento de Aspectos Susceptibles de Mejora del Programa Anual de Evaluación (PAE) 2022 de la Administración Pública Estatal de Veracruz de Ignacio de la Llave Tomo II. Evaluación de Fondos Federales, se realizó el Proyecto de Mejora 2022, a través del Sistema de Seguimiento de Programas de Mejora para el Bienestar (SSPMB), validando 9 de 14 ASM, validado por la SEFIPLAN.
3. Se cargaron las Evaluaciones de los Fondos Federales al Sistema de Formato Único (SFU) de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y se hizo de conocimiento a la SEFIPLAN, CGE y OIC en el Colegio.

Así también, en octubre, la Secretaría de Finanzas y Planeación, hizo de conocimiento que, le había autorizado el “Programa Anual de Evaluación (PAE) 2023 de la Administración Pública Estatal de Veracruz de Ignacio de la Llave, Tomo II. Evaluación de Fondos Federales del Ramo General 33 al Ejercicio Fiscal 2022, denominado PAE 11, el tipo de evaluación practicada en 2023 para el CONALEP Veracruz es Específica de Desempeño.

Calidad Educativa

Se consolidó el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) en ISO 9001:2015, con la firme intención de transitar a la norma internacional ISO 21001-2018 Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas en el año 2023. De los beneficios observados se resaltan los siguientes:

- ⇒ El crecimiento sostenido de la matrícula total ha sido posible en parte a los controles operativos implementados para mejorar la transición escolar y la eficiencia terminal.

- ⇒ Acciones que determinan la competencia necesaria de las personas que laboran en el Colegio para mejorar el desempeño y eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad.
- ⇒ Se cuenta con los mecanismos que protegen y salvaguardan la propiedad de los clientes durante la formación profesional técnica.
- ⇒ Mediante un diagnóstico oportuno, el Conalep, determina y mantiene la infraestructura necesaria para la operación del servicio educativo (sanitarios, auditorios, equipo informático, entre otros)

a). – Comités de Calidad en Dirección General, Planteles y CAST.

Se renovaron los Comités de la Calidad en todas las unidades administrativas del Colegio, con el propósito de actualizar y/o refrendar los roles y encargos de cada uno de los responsables de procesos-procedimientos y con ello asegurar la mejora continua.



“Comité de la Calidad Plantel Poza Rica 177”

El Comité de la Calidad Estatal (COCAES), sesionó durante tres ocasiones en el año 2022, con la finalidad de actualizar documentos normativos diversos y efectuar la Revisión por la Dirección.



“Primera Sesión Comité de Calidad Estatal Dirección General”

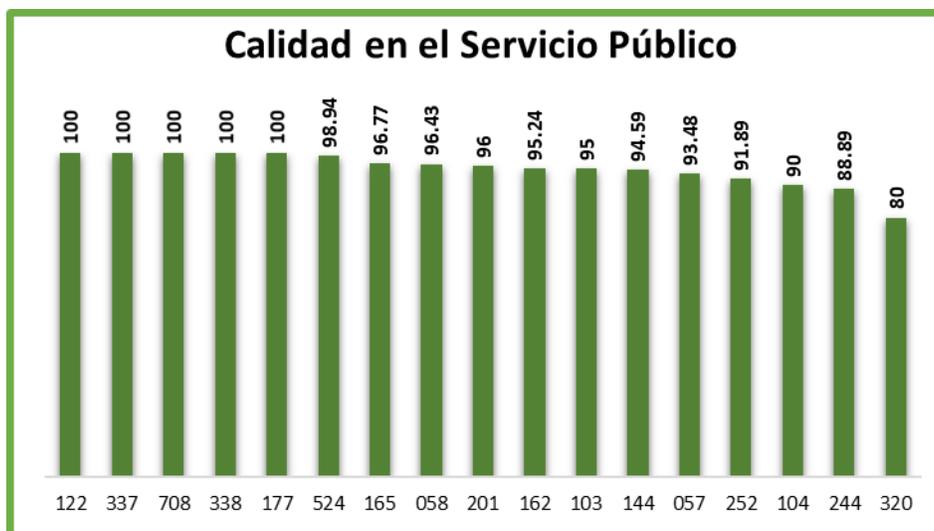


“Segunda Sesión Comité de Calidad Estatal Dirección General”

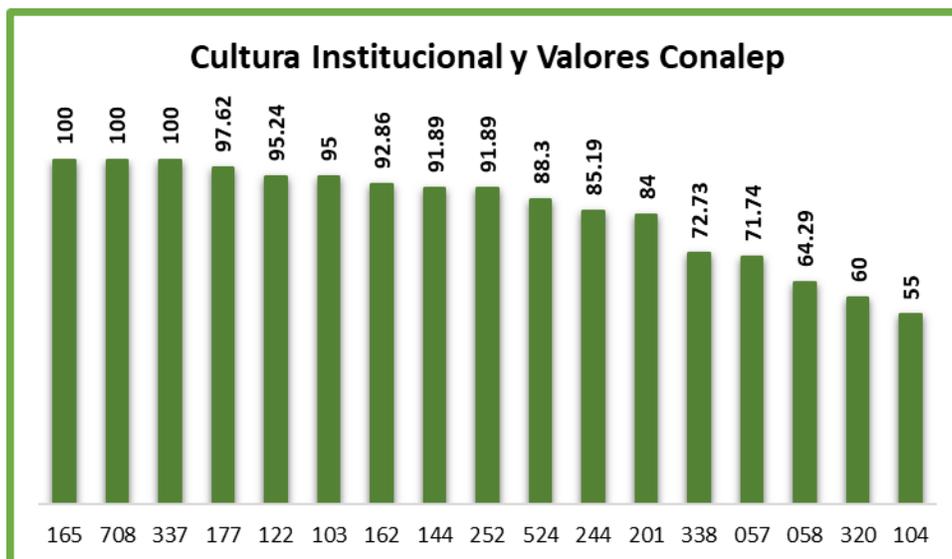
b). – Capacitación en temas de calidad

En el mes de enero, personal de Oficinas Nacionales de la Dirección de Modernización Administrativa y Calidad, impartió al Conalep Veracruz el curso de capacitación denominado “Elaboración del Programa Integral de Mejora Continua” (PIMC), participaron un total de 136 trabajadores de 16 unidades administrativas del Colegio. Posteriormente cada plantel integró su PIMC.

Con el propósito de mantener la calidad en el servicio educativo, y dar cumplimiento al Objetivo de la Calidad 2.4, en el periodo enero-diciembre 2022, se trabajó en la difusión y coordinación para la impartición de los cursos en plataforma virtual de Oficinas Nacionales Conalep. Los resultados se observan en los gráficos siguientes:



Fuente: Elaboración propia con información concentrada Conalep Veracruz



Fuente: Elaboración propia con información concentrada Conalep Veracruz

c). – Programa de formación de auditores internos

Para dar cumplimiento al requisito de 9.2 “Auditoría Interna”, con el propósito de desarrollar las competencias requeridas conforme a la ISO 19011 “Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión”, se implementó el Programa de Formación de Auditores Internos (FAI), en el que se formó personal de la Dirección General, teniendo como resultado 22 auditores formados. Se llevarán a cabo acciones para la adquisición de experiencia práctica en actividades de auditoría.



Curso “Formación de Auditores Internos Requisito 5”



*“Entrega de constancias de capacitación al grupo de auditores internos
 Dirección Estatal Conalep Veracruz”*

d). – Auditorías Internas 2022.

Auditorías Dirección Estatal

De manera planificada se realizan **auditorías internas** al sistema de gestión que permitan evaluar el grado de cumplimiento de los requisitos. Durante el año 2022, se realizaron tres Auditorías Internas al Sistema de Gestión de la Calidad con los resultados siguientes:

No. de Auditoría Interna/periodo ejecución	Unidad Administrativa Auditada	Hallazgos		Total
		Oportunidad de mejora	No conformidad menor/mayor	

01 31 de mayo al 2 de junio	Dirección Estatal	15	11	26
02 07 al 09 de septiembre	Dirección Estatal (Seguimiento)	15	1	16
03 26 al 29 de septiembre	Planteles y CAST	116	37	153

Las áreas operativas elaboraron plan de acciones correctivas y bitácora de salidas no conformes para atender las no conformidades y las oportunidades de mejora, conforme a las fechas indicadas en cada programa de auditoría interna.



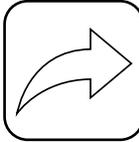
“Reunión de apertura en modalidad remota de la Auditoría Interna a planteles y CAST”

e). – Aplicación de Diagnósticos para la Medición y Promoción de la Calidad (D-MPC).

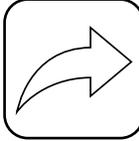
Se aplicaron instrumentos para medir la satisfacción del cliente y el ambiente para la operación de procesos, los cuales constituyen herramientas para detectar fortalezas, áreas de oportunidad y riesgos que afecten la operación del sistema.

Para la medición y promoción de la calidad, se tienen establecidas dos vertientes:

1. Satisfacción de usuarios y/o partes interesadas

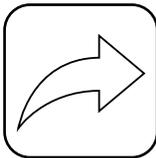


Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (e-CCO), en cumplimiento al requisito 7.1.4 de ISO 9001:2015.

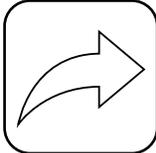


Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE), en cumplimiento a los requisitos 7.1.4 y 9.1.3 de ISO 9001:2015.

2. Ambiente para la operación de procesos

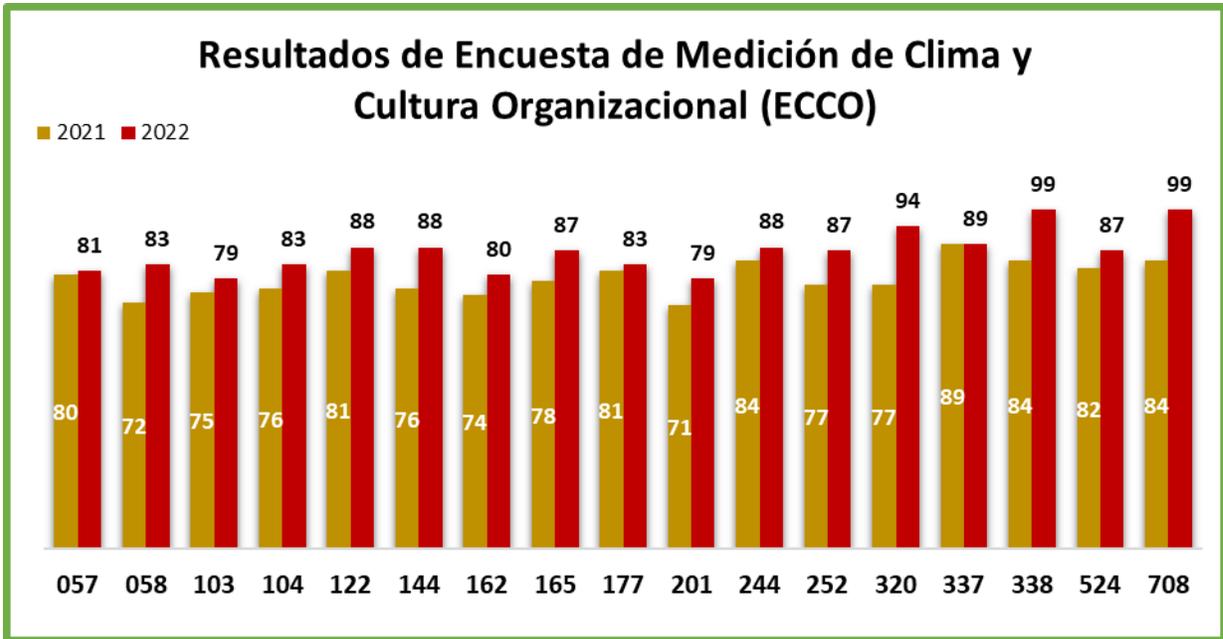


Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) atiende los requisitos 9.1.2 de ISO 9001:2015 y 9.1.3 de ISO 21001:2015.

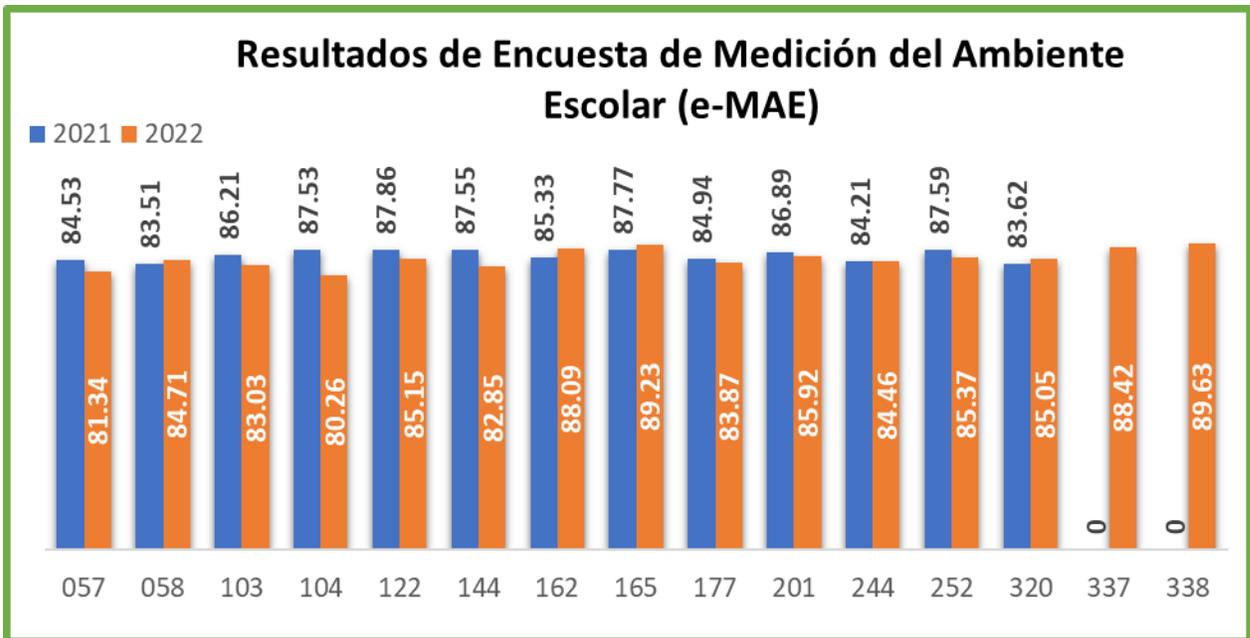


Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE), atiende el requisito 4.2 de ISO 9001:2015.

Los resultados obtenidos para los cuatro diagnósticos aplicados se observan de manera comparativa con información de los años 2021 y 2022, con el desglose por cada unidad administrativa.

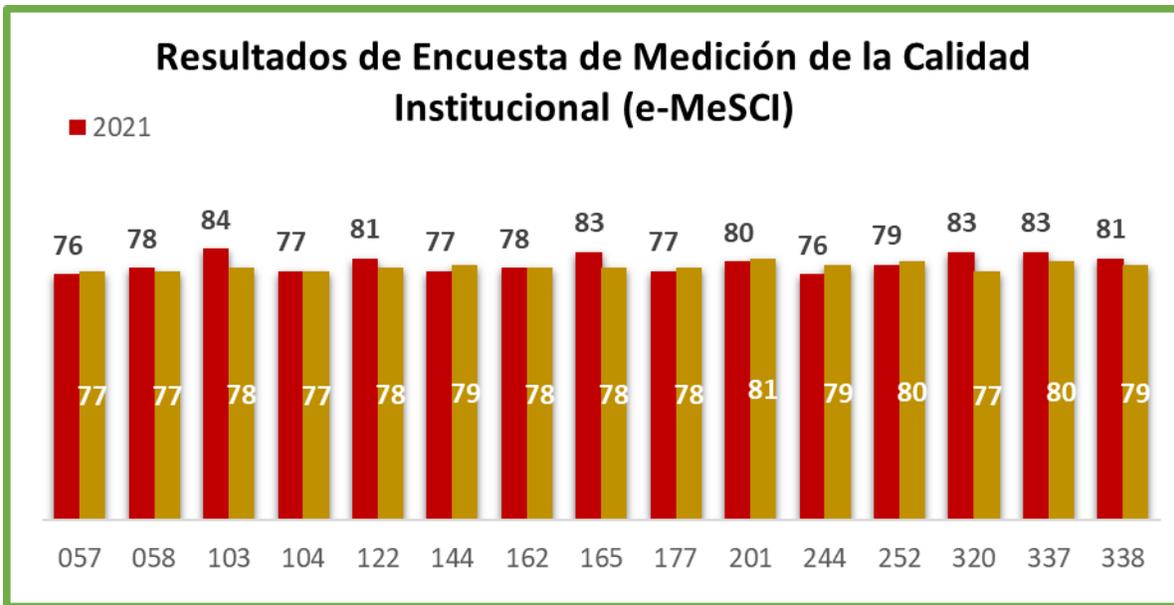


Fuente: Elaboración propia con información concentrada Conalep Veracruz

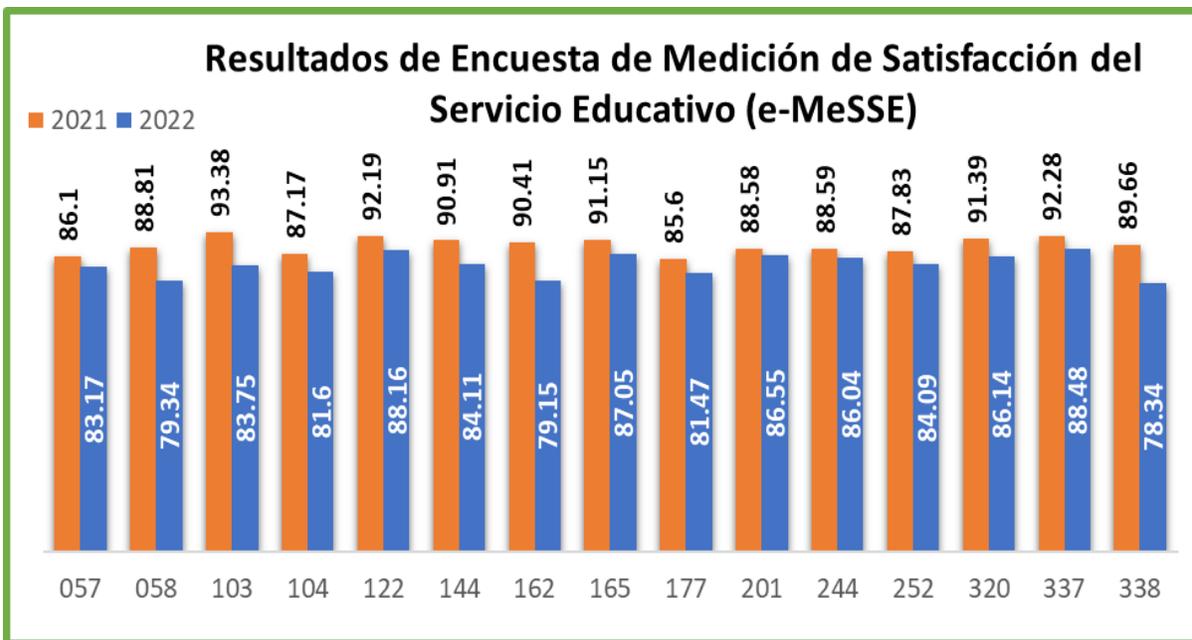


Fuente: Elaboración propia con información concentrada Conalep Veracruz

Nota: Durante el 2021 no se aplicó encuesta a los planteles 337 y 338 por ser de reciente creación.



Fuente: Elaboración propia con información concentrada Conalep Veracruz



Fuente: Elaboración propia con información concentrada Conalep Veracruz

Las unidades administrativas del Colegio tomaron conocimiento de los resultados con la finalidad de identificar las oportunidades de mejora estableciendo las acciones pertinentes, así como el incremento en la satisfacción de las diferentes partes interesadas.

f). – Auditoría interna nacional.

Con el propósito de fortalecer los conocimientos de personal del Conalep Veracruz en los procesos de auditorías internas, participaron tres auditores internos del Colegio Estatal en la Auditoría Interna Nacional realizada del 26 al 29 de septiembre del 2022, logrando con esto contribuir al fortalecimiento de uno de los procesos Directivos del Sistema Corporativo del Gestión de la Calidad.



“El Mtro. Jesús Guillermo Arévalo Owseykoff participa en la reunión de cierre de auditoría interna nacional”

Recursos humanos

Capacitación Administrativa

Para dar cumplimiento al objetivo establecido en el Procedimiento Gestión de Recursos Humanos Administrativo que es Promover la Capacitación y Desarrollo de Habilidades del Personal Administrativo del Colegio Estatal, con el fin de que desarrollen las competencias necesarias que les permitan contribuir a la formación de profesionales técnicos bachiller, desde su ámbito laboral.

El personal de Conalep Veracruz continuó de forma presencial y virtual con su formación profesional y personal, en cursos, diplomados y certificaciones, a continuación, se desglosa solo una parte de la capacitación que recibieron los servidores públicos en el ejercicio fiscal 2022:

Cursos:

Habilidades directivas para la profesionalización de la administración pública, Prestación del servicio educativo con enfoque de proceso, Primer encuentro nacional de valores conalep 2022, Prevenir la violencia de lo personal a lo colectivo, control de almacén de inventarios, Sinergia organizacional, Seguridad basada en el comportamiento, Herramientas informáticas: Word intermedio, Primeros auxilios psicológicos, Excel avanzado, solo por mencionar algunos.

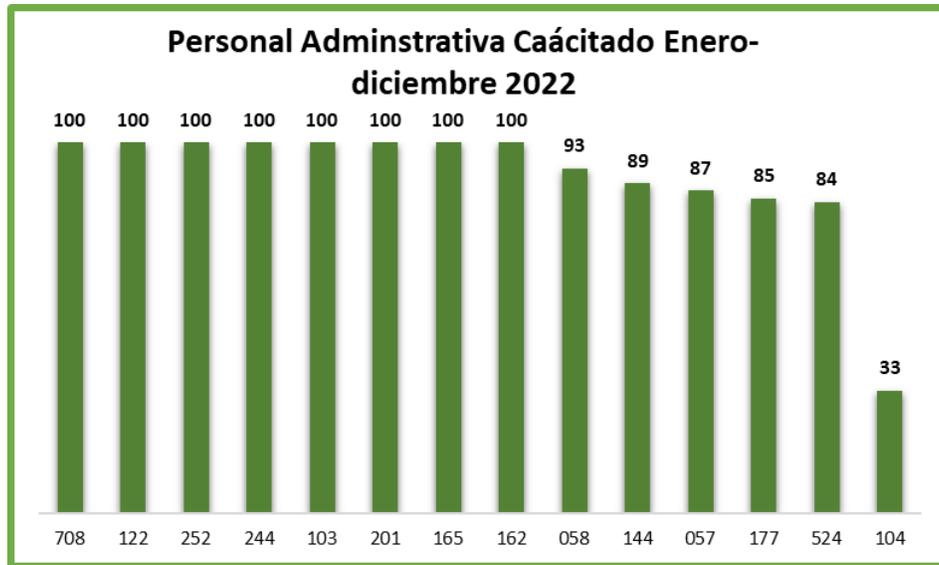
Diplomados:

Diplomado en actualización y formación instruccional, Diplomado en habilidades para la transformación educativa, Diplomado para la gestión directiva, Diplomado en evaluación de política y programas públicos 2022 (4a. edición), Diplomado presupuesto basado en resultados (12a. edición).

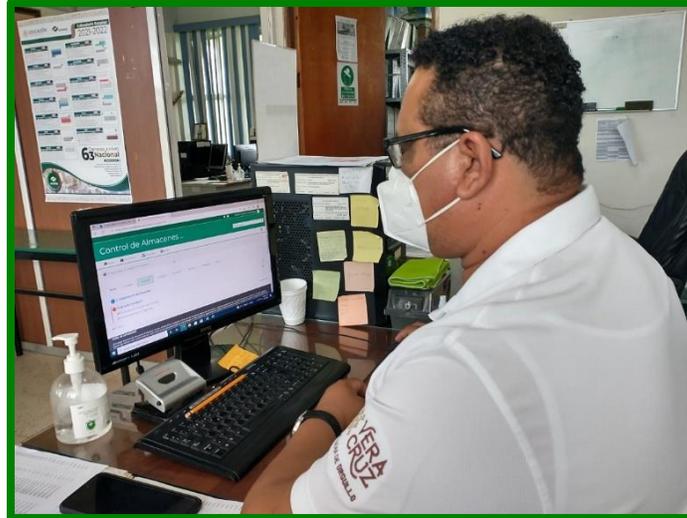
Certificaciones:

Certificación en escritura para cine y series, Certificación coordinación de los subsistemas educativos en la formación dual, Certificación de competencia laboral ms Excel 2016, Certificación de competencia laboral en el estándar de competencia ms PowerPoint 2016, Certificación de competencia laboral en el estándar de competencia ms Word 2016.

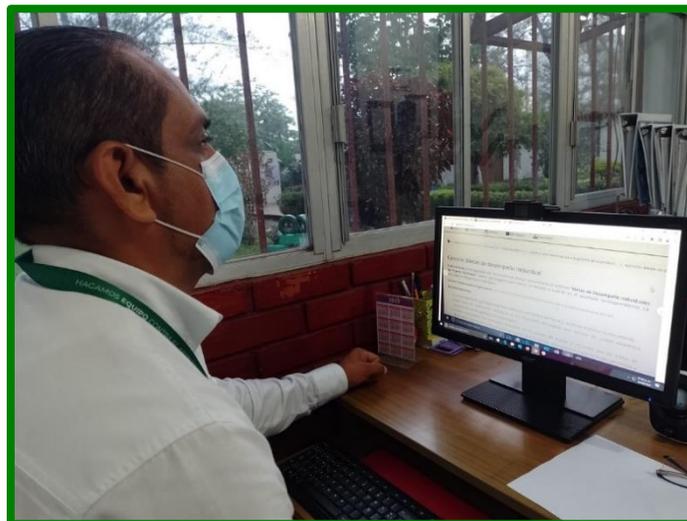
Capacitación Administrativa Resultados del periodo 2022	
Plantilla administrativa	445
Objetivo del procedimiento de capacitación es del 82% de la plantilla	365
Personal capacitado enero-diciembre 2021	411
Porcentaje alcanzado	92.36%



Fuente: Información del área de Recursos Humanos



“Curso Control de Inventarios en el Plantel Jesús Reyes Heróles”



“Curso Gestión de la Productividad en el Plantel Jesús Reyes Heróles”

Gestión Documental y Transparencia

Durante el ejercicio 2022, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz (Conalep Veracruz), a través de la Unidad de Transparencia, recibió un total de diecinueve solicitudes de acceso a la información y dos solicitudes de derechos ARCO (Acceso, Rectificación Cancelación y Oposición), mismas que fueron atendidas conforme a los términos que marca la Ley en la materia.

En el Primer Semestre, presentó ante el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales, los informes correspondientes en materia de solicitudes de información y rubros temáticos, además de actualizar los avisos de privacidad de las diversas áreas que, con base a sus atribuciones recaban, procesan y resguardan datos personales, así como actualizar los sistemas de datos personales de Conalep Veracruz.

El Comité de Transparencia celebró un total de siete sesiones; cuatro ordinarias y tres extraordinarias, donde se trataron acuerdos referentes a las obligaciones de transparencia y en atención a solicitudes de acceso a la información pública que tiene el Colegio con la ciudadanía.



Imagen 1. Celebración de la Segunda Sesión Extraordinaria del Comité de Transparencia

Asimismo, se hace de su conocimiento que las diversas áreas que conforman el Colegio, dieron cumplimiento a la publicación de la información correspondiente a las obligaciones de transparencia del primero, segundo y tercer trimestre, así como al primer semestre del año 2022 en la Plataforma Nacional de Transparencia.

Finalmente, se le comunica que la Unidad de Transparencia no recibió denuncias por vulneración de datos personales o incumplimiento de las obligaciones de transparencia durante el año 2022.

Unidad de Género

En coordinación con el Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres para las Entidades (PAIMEF), se promovió la implementación de acciones para la prevención y atención de violencia contra las mujeres, así como la promoción de los Derechos Humanos con perspectiva de género entre la comunidad de los 15 planteles Conalep del Estado, y de esta forma contribuir a la construcción de una mejor convivencia igualitaria, todo esto mediante acciones de prevención y atención en materia de violencia contra las mujeres. Logrando así una vinculación con el PAIMEF para apoyar al alumnado que requiera atención especializada.



Jornada de sensibilización y cine debates por parte del PAIMEF y el Instituto Veracruzano de las Mujeres al alumnado, personal docente y personal administrativo y directivo del Plantel Tuxpan.



Jornada de sensibilización y cine debates por parte del PAIMEF y el Instituto Veracruzano de las Mujeres al alumnado, personal docente y personal administrativo y directivo del Plantel Xalapa.
Alumnado del Plantel Córdoba en el Cine – Debate con personal del PAIMEF.



Alumnado del Plantel Covarrubias en el Cine – Debate.

Así mismo, se inició la campaña “Las nuevas masculinidades”, cuyo objetivo dentro de nuestro Colegio es difundir dicho concepto y que tiene que ver con el deseo de muchos varones de crear y vivir en una sociedad igualitaria cambiando determinados elementos de la masculinidad tradicional.

La meta de dicha campaña es prevenir y reducir la violencia en contra de la mujer mediante la inclusión del hombre en la lucha por la igualdad de género y que sea este un actor más activo en la erradicación de las diferentes formas de violencia contra la mujer.



Captura del video promocional de la campaña

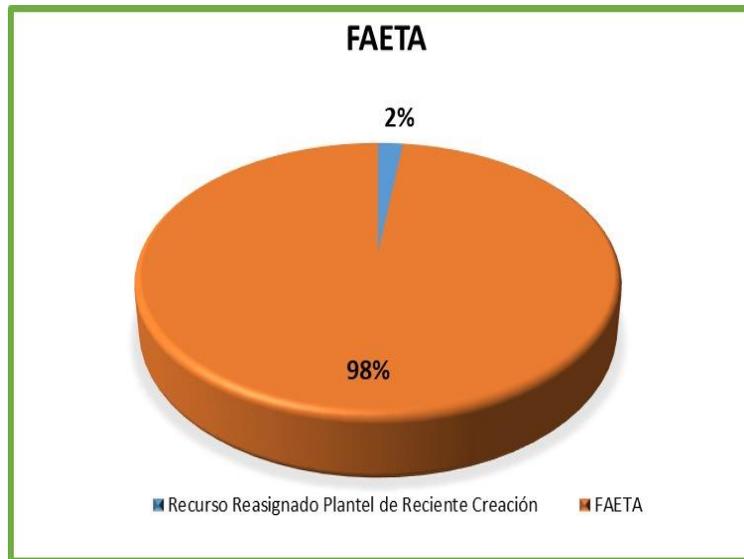
Acciones Unidad de Género	
Descripción	Cantidad
Talleres a personal de la Dirección General en materia de Programación de Presupuestos con Perspectiva de Género	3
Jornadas de Sensibilización en Planteles para la Prevención y Atención de la Violencia contra las Mujeres (Pláticas y Cine-Debate) a los 15 Planteles Conalep	32
Aplicación de Cuestionario Situacional sobre la Violencia de Género en la APE	1
Acciones a favor del Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual	3
Firmas de Convenio para Favorecer niñas estudiantes emprendedoras con el Instituto Veracruzano de las Mujeres	1
Cursos de Capacitación en materia de prevención de la violencia de género y mujeres en la Transformación Digital	2
Campañas intensivas del Día de la Mujer, Campaña "ÚNETE" Día Naranja, Nuevas Masculinidades y eliminación de la violencia contra las mujeres y niñas.	3

2. Evolución Presupuestal

Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)

El Gobierno del Estado de Veracruz en su Gaceta Oficial Número Ext. 520 de fecha 30 de Diciembre de 2021, publicó como presupuesto autorizado para este Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz (CONALEP-Veracruz) a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) la cantidad de \$262'891,204.00 (Doscientos sesenta y dos millones ochocientos noventa y un mil doscientos cuatro pesos 00/100 M.N.) originando una diferencia con lo aprobado en PEF2022 y publicado en el DOF, por el monto de \$9'954,850.00 (Nueve millones novecientos cincuenta y cuatro mil ochocientos cincuenta pesos 00/100 M.N.)

En el mes de enero la SEFIPLAN emite el Dictamen de Suficiencia Presupuestal mediante el oficio SFP/D-007/2022 con el fin de nivelar el presupuesto autorizado por la Federación y el Estado, no habiendo ya diferencias de montos.

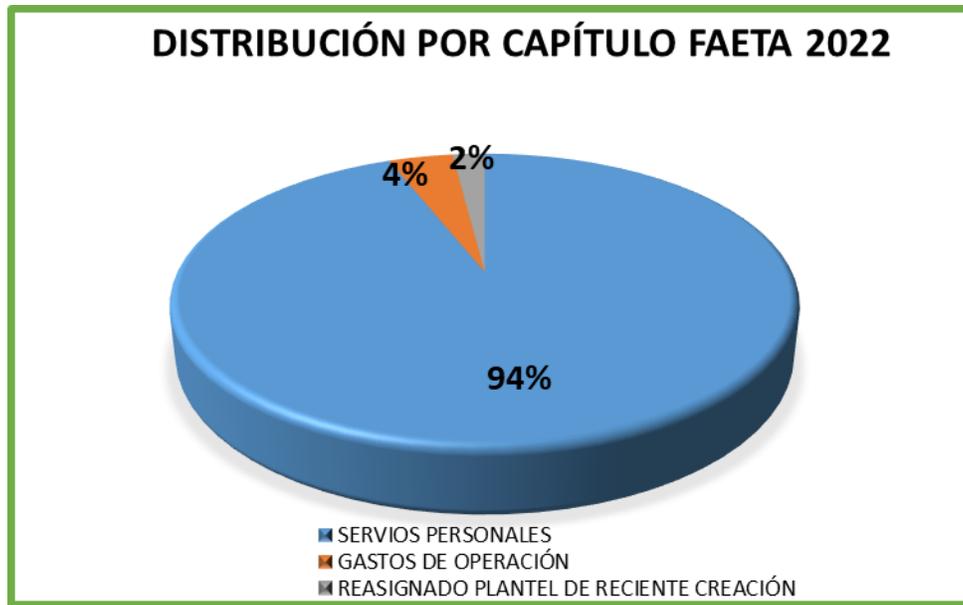


Fuente: *Elaboración propia con información presupuestal del D.O.F.*

Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022.

Mediante la Primera Sesión Extraordinaria de la H. Junta Directiva realizada el día 3 de febrero de 2022, se aprobó el Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022 por un monto total de \$345'402,446.45 (Trescientos cuarenta y cinco millones cuatrocientos dos mil cuatrocientos cuarenta y seis pesos 45/100 M.N.) mediante los acuerdos SE/I.22/01.S, SE/I.22/02.S y SE/I.22/03.S.

Del monto aprobado en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2022 (PEF2022) para el FAETA-Educación Tecnológica por \$272'846,054.00 (Doscientos setenta y dos millones ochocientos cuarenta y seis mil cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N.), el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz presupuestó para el Capítulo de Servicios Personales la cantidad de \$257'268,260.00 (Doscientos cincuenta y siete millones doscientos sesenta y ocho mil doscientos sesenta pesos 00/100 M.N.) y para Gastos de Operación el monto de \$ 10'081,619.00 (Diez millones ochenta y un mil seiscientos diecinueve pesos 00/100 M.N.) y \$ 5'496,175.00 (Cinco millones cuatrocientos noventa y seis mil ciento setenta y cinco pesos 00/100 M.N.) para la operación del plantel de reciente creación Vega de Alatorre, asignando para el pago de servicios personales el monto de \$4,771,103.70 (Cuatro millones setecientos setenta y un mil ciento tres pesos 70/100 M.N.) y \$725,071.30 (Setecientos veinticinco mil setenta y un pesos 30/100 M.N.) para los gastos de operación.



Fuente: Elaboración propia con información presupuestal 2022.

Ante la importancia de informar a esta H. Junta Directiva sobre la observancia y aplicación de la normatividad estatal en el manejo de su patrimonio, así como de los recursos públicos asignados con transparencia y racionalidad presupuestal, este Colegio Estatal integro su presupuesto autorizado de la siguiente manera:

PRESUPUESTO DE INGRESOS-EGRESOS 2022

INGRESOS		
Subsidio Ramo 33/FAETA		\$ 272'846,054.00
Servicios Personales	\$257'268,260.00	
Gastos de Operación	\$ 10'081,619.00	
Recurso Reasignado autorizado por la SHCP (Vega de Alatorre)	\$ 5'496,175.00	
Disponibilidad 2021		\$ 4'862,145.45
Disponibilidades Ingresos Propios 2020	\$ 4'862,145.45	
Ingresos 2021		\$ 53'194,247.00
Otros Ingresos y Beneficios Varios (Donativos para la formación profesional técnica)	\$ 49'619,033.00	
Por venta de Bienes y Servicios (Servicios de Capacitación, Evaluación y Certificación en Estándares)	\$ 3'575,214.00	
Estatal		
Subsidio Estatal	\$ 14'500,000.00	\$ 14'500,000.00
Total de Ingresos		\$ 345'402,446.45

EGRESOS	
Capítulo 1000. Servicios Personales	\$ 282'787,430.62
Capítulo 2000. Materiales y Suministros	\$ 18'375,788.76
Capítulo 3000. Servicios Generales	\$ 40'487,219.29
Capítulo 5000. Bienes Muebles e Inmuebles	\$ 3'752,007.78
Total de Egresos	\$ 345'402,446.45

Mediante Oficio DGV/338/2022 dirigido al Mtro. José Luis Lima Franco, Secretario Finanzas y Planeación se solicitó la autorización del Presupuesto de Ingresos y egresos 2022, recibiendo respuesta con el oficio No. SSE/0195/2022 de fecha 14 de marzo del presente, signado por la Mtra. Ana Rosa Aguilar Viveros Subsecretaria de Egresos.

Presupuesto de Subsidio Estatal

Para este ejercicio fiscal 2022, se logró que por primera vez el Colegio contara con recursos presupuestales estatales desde la aprobación del Presupuesto de Egresos del Estado e informado mediante Gaceta Estatal número 518 de fecha 29 de diciembre de 2022, asignando la cantidad de \$14'500,000.00 (Catorce millones quinientos mil pesos 00/100 M.N.), el cual fue ratificado por la Secretaría de Finanzas y Planeación con fecha 5 de enero del 2022 mediante Oficio No. SFP/0001/2022, para cubrir los gastos operativos del Colegio Estatal, distribuido de la siguiente manera:

Subsidio Estatal 2022 CONALEP	
Capítulo 1000 Servicios Personales	\$10'489,300.00
Capítulo 2000 Materiales y Suministros	\$2'405,550.00
Capítulo 3000 Servicios Generales	\$1'605,150.00
Total	\$14'500,000.00

Una vez expuesto lo anterior, se solicitó a la H. Junta Directiva del Colegio tuviera a bien autorizar dentro de la primera sesión extraordinaria 2022 por concepto de subsidio estatal dentro del Presupuesto de Ingresos-Egresos para el ejercicio 2022 por un monto de \$14'500,000.00 (Catorce millones quinientos mil pesos 00/100 M.N.) aprobada por unanimidad bajo el Acuerdo No. SE/I.22/03.S.

Durante el tercer trimestre, se solicitó a la Secretaría de Finanzas y Planeación mediante el oficio No. DGV/2395/2022 de fecha 12 de junio del presente, la recalendarización del Subsidio Estatal, en específico a lo relativo a los servicios personales (Capítulo 1000), de los meses de septiembre a diciembre por la cantidad de \$3'470,141.00 (Tres millones cuatrocientos setenta y mil ciento cuarenta y un pesos 00/100 M.N.) y así poder cubrir las obligaciones de pago contraídas derivado de actividades directivas, administrativas y docentes, la cual fue autorizada mediante el oficio No. SSE/1413/2022 de fecha 15 de agosto.

En el mes de octubre, se gestionó mediante oficio No. DGV/3338/2022 una ampliación presupuestal al Subsidio Estatal, la Secretaría de Finanzas y Planeación mediante oficio No. DGPP/1353/2022 solicita información a través de formatos requisitados para estar en posibilidades de llevar a cabo un análisis de los rubros donde serán utilizados dichos recursos. El Conalep Veracruz a través del oficio No. DGV/3511/2023 de fecha 26 de octubre entrega dicha información en los formatos solicitados debidamente requisitados. El 4 de noviembre mediante oficio SFP/0594/2022 la Secretaría de Finanzas y Planeación autoriza Dictamen de Suficiencia Presupuestal por la cantidad de \$564,880.00 (Quinientos sesenta y cuatro mil ochocientos ochenta pesos 00/100 M.N.) para cubrir los rubros de servicios personales de la quincena 20.

El 12 de diciembre de 2022, el Conalep Veracruz solicita una ampliación al Subsidio Estatal mediante oficio No. DGV/4070/2022 la cual fue autorizada por la Secretaría de Finanzas y Planeación mediante Dictamen de Suficiencia Presupuestal, a través del oficio No. SFP/D-0731/2022 para cubrir los servicios personales y gastos operativos del ejercicio en mención. Al 31 de diciembre de 2022 se ejerció el presupuesto de subsidio estatal de la siguiente manera:

PRESUPUESTO EJERCIDO AL 31/12/2022		
SUBSIDIO ESTATAL 2022		
CAPÍTULO		IMPORTE
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 15,954,180.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 2,605,550.00
3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,605,150.00
TOTAL		\$ 20'164,880.00

El 6 de octubre de 2022 el Conalep Veracruz mediante oficio No. DGV/3188/2022 solicitó una ampliación presupuestal al Subsidio Estatal para cubrir los gastos operativos (incluyen los servicios personales) que le corresponden al Estado durante el ejercicio 2022 para el plantel Vega de Alatorre, de acuerdo a lo estipulado en las Cláusulas Trigésima Quinta y Trigésima Sexta, del Convenio de Coordinación para la Federalización de los Servicios de Educación Profesional Técnica y que ascienden a la cantidad de \$5,496,175.00 (Cinco millones cuatrocientos noventa y seis mil ciento setenta y cinco pesos 00/100 M.N.) los cuales al 31 de diciembre del ejercicio que se informa no fueron autorizados.

El 9 de diciembre de 2022 mediante oficio No. DGV/4056/2022 el Conalep Veracruz solicitó a la Secretaría de Finanzas y Planeación una ampliación al subsidio estatal para cubrir el Impuesto sobre la nómina 3% y el Fomento a la Educación correspondiente a las nóminas que se cubrieron con el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) de los ejercicios 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022 por un importe total de \$28,491,398.05 (Veintiocho millones cuatrocientos noventa y un mil trescientos noventa y ocho pesos 05/100 M.N.), y así poder cubrir esta obligación de carácter estatal, la cual a la fecha del presente no ha sido autorizada.

Rendimientos Financieros 2022

Durante el cuarto trimestre el ejercicio fiscal 2022 el Colegio recibió rendimientos financieros que fueron utilizados para cubrir los gastos para material para talleres de los diversos planteles CONALEP en el estado, de la siguiente manera:

- Rendimientos Financieros Ingresos Propios 2022 por la cantidad de \$ 559,048.15 (Quinientos cincuenta y nueve mil cuarenta y ocho pesos 15/100 M.N.), los cuales fueron ejercidos en su totalidad para la compra de material para talleres al 31 de diciembre.
- Rendimientos Financieros del Fondo de Aportaciones para Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) por la cantidad de \$185,464.45 (Ciento ochenta y cinco mil cuatrocientos sesenta y cuatro pesos 45/100 M.N.), los cuales fueron ejercidos en su totalidad para la compra de material para talleres al 31 de diciembre.
- Rendimientos Financieros Subsidio Estatal 2022 por la cantidad de \$7,623.79 (Siete mil seiscientos veintitrés pesos 79/100 M.N.), los cuales fueron ejercidos en su totalidad para la compra de material para talleres al 31 de diciembre.

Ingresos al 31 de diciembre de 2022.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz al 31 de diciembre presenta los siguientes ingresos de recursos, \$ 44,438,775.42 (Cuarenta y cuatro millones cuatrocientos treinta y ocho mil setecientos setenta y cinco pesos 42/100 M.N.) captado por concepto de ingresos de gestión, los donativos recibidos al cuarto trimestre por los servicios institucionales que ofrece el Colegio a través de los planteles y el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST); \$ 375,000.00 (Trescientos setenta y cinco mil pesos 00/100 M.N.) por comisión de acuerdo al convenio de promociones y recompensas firmado por el Colegio (Conalep Veracruz) y HSBC México S.A. Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero HSBC; \$ 2,277,520.68 (Dos millones doscientos setenta y siete mil quinientos veinte pesos 68/100 M.N.) por la venta de servicios de capacitación, evaluación y certificación de competencias, así como por la realización de servicios tecnológicos estos últimos realizados exclusivamente por el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos CAST-Coatzacoalcos.

Del monto captado por \$ 281,758,962.56 (Doscientos ochenta y un millones setecientos cincuenta y ocho mil novecientos sesenta y dos pesos 00/100 M.N.), corresponden al presupuesto Federal recibido a través de la Secretaría de Finanzas y Planeación, recurso que fue radicado en tiempo y forma. Así también la parte del subsidio estatal (Participaciones Federales) de igual manera recibido a través de la

Secretaría de Finanzas y Planeación por la cantidad de \$ 20,164,880.00 (Veinte millones ciento sesenta y cuatro mil ochocientos ochenta pesos 00/100 M.N.).

No se omite mencionar que el Colegio conto al inicio del ejercicio que se informa con una disponibilidad de Ingresos propios de ejercicios anteriores por la cantidad de \$4'918,649.15 (Cuatro millones novecientos dieciocho mil seiscientos cuarenta y nueve pesos 15/100 M.N.).

Estado del Ejercicio del Presupuesto al 31 de diciembre de 2022.

Recurso por Capítulo	Estado del Ejercicio del Presupuesto al 31 de diciembre 2022				
	Presupuesto Actualizado	Presupuesto Ejercido		Presupuesto por ejercer	
	Pesos	Pesos	%	Pesos	%
Servicios Personales	274'331,314.12	274'164,761.82	99	166,552.30	1
Materiales y Suministros	34'974,235.60	34'536,977.79	99	437,257.81	1
Servicios Generales	41'614,366.70	38'790,147.33	93	2'824,219.37	7
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	14,0000.00	14,000.00	100	0.00	0
Bienes Muebles e Inmuebles	3'752,007.78	2'136,456.85	57	1'615,550.93	43
Total	354'685,924.20	349'642,343.79		5'043,580.41	

Durante el cuarto trimestre el Fondo de Aportaciones para Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), a través de la Unidad de Política y Control Presupuestario de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público determino procedente llevar a cabo las siguientes ampliaciones presupuestales:

PRESUPUESTO CAPÍTULO 1000 FAETA ACTUALIZADO AL 31/12/2022	
AMPLIACIONES FAETA 2022	IMPORTE
CONCEPTO	
INCREMENTO AL ESTÍMULO AL DESEMPEÑO DOCENTE 2022	\$302,316.30
INCREMENTOS DEL BIENESTAR FAETA 2022	\$ 3,438,076.17
INCREMENTO SALARIAL DEL 3.5% PARA ATM AL 100%	\$ 3,349,364.05
INCREMENTO SALARIAL DEL 3.5% PARA HSM AL 100%	\$ 1,060,504.20
INCREMENTO SALARIAL DEL 3.5% PARA HSM AL 50%	\$117,407.48
INCREMENTO CODECA PARA ATM AL 100%	\$596,880.36
INCREMENTO A DESPENSA DE MMyS	\$48,360.00
TOTAL	\$ 8'912,908.56

Al 31 de diciembre del ejercicio 2022 el Colegio determinó una disponibilidad presupuestal por el monto total de **\$ 5,043,580.41 (Cinco millones cuarenta y tres**

mil quinientos ochenta pesos 41/100 M.N.) monto generado debido a la aplicación de la segunda readecuación del recurso FAETA autorizada por la H. Junta Directiva, la cual se determinó al 31 de diciembre de 2022 una vez que se registraron el total de pagos del FAETA, liberando recursos de las partidas de ingresos propios 31100001 Servicio de energía eléctrica, 31700001 Servicio de conducción de señales analógicas y digitales y 34500001 Seguro de bienes patrimoniales originando con ello la disponibilidad mencionada, la cual no fue posible ejercerla como ingresos propios, dados los tiempo de cierre contables y presupuestales del ejercicio en mención, pero que permitirá la operación de los meses de enero y febrero 2023 como fuente de disponibilidad de ejercicios anteriores y así tener una certidumbre financiera presupuestal de operación al inicio del ejercicio que comienza.

Derivado del Convenio por el que se establece el procedimiento operativo para la concentración de los fondos y pagos de los Organismos Públicos Descentralizados, que celebraron por una parte la Secretaría de Finanzas y Planeación del Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave y el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, al cuarto trimestre del ejercicio que se reporta, se recaudó la cantidad de \$1,520,104.38 (Un millón quinientos veinte mil ciento cuatro pesos 38/100 M.N.) por concepto de Ingresos otros diversos ,obtenidos a través de la Oficina Virtual de Hacienda (OVH)., los cuales fueron destinados para la adquisición de Material Didáctico en beneficio de los estudiantes de los planteles Conalep en el Estado.

Al 31 de diciembre y derivado del Acuerdo No. **SO/II.22/02. S** aprobado en sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva, en donde autoriza al Director General del CONALEP Veracruz, a llevar a cabo la adecuación presupuestaria por un monto de \$17,650,000.00 (Diecisiete millones seiscientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N), de acuerdo al ejercicio del presupuesto FAETA capítulo 1000, incluido el presupuesto de plantel de nueva creación (Vega de Alatorre), el cual se ejerció de la siguiente manera:

1ª. Reasignación FAETA al 31 de diciembre de 2022 Capítulo 2000 Materiales y Suministros		
No. de Partida	Concepto	Presupuesto ejercido
24100001	Productos Minerales no Metálicos	\$ 89,312.16
24200001	Cemento y Productos de Concreto	\$ 71,334.62
24300001	Cal, Yeso y Productos de Yeso	\$ 5,485.00
24500001	Vidrio y productos de Vidrio	\$ 179,516.62
24600001	Material Eléctrico	\$ 4'427,688.58
24700001	Artículos Metálicos para la Construcción	\$ 1,027,954.16
24900001	Pinturas	\$ 999,190.04
27400001	Textiles	\$ 348,599.95
29100002	Material para Talleres	\$ 4'632,672.03
29400001	Refacciones y Accesorios de Equipo de Cómputo	\$ 3,864,507.91
TOTAL		\$ 15,646,261.07

Durante el segundo trimestre la H. Junta Directiva mediante el acuerdo No. **SO/III.22/05.S**; aprueba al Director General del CONALEP Veracruz, a llevar a cabo la adecuación presupuestaria del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica (FAETA) hasta por un monto de \$7,500,000.00 (Siete millones quinientos mil pesos 00/100 M.N), del Capítulo 1000 que será reasignado al capítulo 3000; con el objetivo de pago de servicios básicos, garantizando que estos recursos no se encontrarán comprometidos, ni se pondrán en riesgo el pago de los servicios personales de la plantilla adscrita al Colegio, ajustándose y atendiendo en todo momento la normatividad aplicable.

En el mes de diciembre se llevó a cabo dicha readecuación liberando recursos de los ingresos propios del Colegio de las partidas que a continuación se muestran:

2ª. Reasignación FAETA al 31 de diciembre de 2022 Capítulo 1000 Servicios Personales			
FAETA Disponibilidad	Importe	Ingresos Propios Reasignada	Importe
1000 Servicios Personales	\$ 2,937,643.99	31100001 Servicio de Energía Eléctrica	\$ 2,937,643.99
1000 Servicios Personales	\$ 1,450,000.00	31700001 Servicios de Internet	\$ 1,450,000.00
1000 Servicios Personales	\$ 3,050,000.00	34500001 Seguro de Bienes Patrimoniales	\$ 3,050,000.00
Total	\$ 7,437,643.99	Total	\$ 7,437,643.99

Comité de Control y Desempeño Institucional – COCODI

Durante el ejercicio 2022, se llevaron a cabo 4 sesiones ordinarias y 1 extraordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), en las cuales se establecieron y dieron seguimiento a los temas y acuerdos que son previstos por la normatividad aplicable del Control Interno y la administración de riesgos de la administración pública estatal. Asimismo, se le da seguimiento a las recomendaciones y observaciones vertidas por los organismos fiscalizadores.



Sesión Ordinaria del COCODI

Asimismo, derivado de la aplicación de los Análisis SICI-AG-11 y SICI-ACP-12, se obtuvieron la siguiente calificación en comparación del ejercicio fiscal 2021:

Sesiones de COCODI	No.	Calificación Evaluaciones	2021	2022
Ordinarias	4	SICI-AG-11 "Análisis General del estado que guarda el Ente"	9.4	9.4
Extraordinarias	1	SICI-ACP-12 "Análisis de Componentes y Principios en el Ente"	9.2	9.6

Se informa que el Programa de Trabajo de Control Interno y Cronograma fue atendido en su totalidad, dando cumplimiento a todas las actividades durante 2022.

Administración de Riesgos.

De acuerdo con el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos de Riesgo (PTAR) 2022, aprobado el 18 de febrero de los corrientes, se programaron 19 actividades, que a la fecha de hoy están 100 % concluidas, de las cuales destacamos las siguientes:

Se presentó el Reporte Anual de Comportamiento de los Riesgos del Sistema Conalep Veracruz 2021 (SICI-MR-06) de los 9 riesgos detectados, donde contiene lo siguiente:

- a) Valoración inicial y final de probabilidad de ocurrencia y grado de impacto.
- b) Comparativo de cuadrante.
- c) Controles establecidos.
- d) Estrategias realizadas,
- e) Evidencias.
- f) Conclusiones

Se brindó Capacitación a 28 servidores públicos de la dirección General que son los titulares y coadyuvantes de los procedimientos del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad del CONALEP, sobre la Metodología Administración de Riesgo CONALEP, Veracruz, que fue aprobada en la primera sesión de COCODI, con la finalidad que identifiquen los riesgos en sus procedimientos.

Se aprobaron y requisitaron las Matrices de Riesgos SICI-MR-06 de los Procedimientos del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad (SCGC) 2022.

SUPLADEB FAETA ET CONALEP (Subcomité de Planeación Democrática para el Bienestar del Fondo de Aportaciones para le Educación Tecnológica y de Adultos del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz)

Derivado del Informe Final y Ejecutivo del Programa Anual de Evaluación (PAE) 2021, Tomo II. Evaluación a Fondos Federales del Ejercicio Fiscal 2020, se recomendó al CONALEP Veracruz: *Instalar un SUPLADEB FAETA (Ley Número 12 de Planeación), creado y coordinado en el seno del COPLADEB/CEPLADEB, con*

*la finalidad de trabajar de manera colegiada y consensuada con todos los principales actores que intervienen en los procesos de **Planeación, Ejecución, Control, Reporte, Evaluación y Fiscalización del Fondo Federal**;*

Por lo anterior, el 12 de mayo del presente año, en el Marco de la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Estatal de Planeación Democrática para el Bienestar (CEPLADEB) 2022, la Secretaría de Finanzas y Planeación, en el ámbito de sus atribuciones y funciones, autorizó la Instalación para el CONALEP Veracruz, del Subcomité de Planeación Democrática para el Bienestar del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos. Componente: Educación Tecnológica (SUPLADEB FAETA ET).

Durante 2022, sesiono en tres ocasiones el Subcomité de Planeación Democrática para el Bienestar del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (SUPLADEB FAETA-ET) del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, con el objetivo de analizar y ver las óptimas soluciones de los temas como: el apoyo al 3% de impuesto sobre la nómina, la obtención del presupuesto para contratación de Horas – Semana – Mes, presentación del Programa Anual de Evaluación y atención de auditorías.

Jurídico

Pasivos y Laudos Laborales

Desde su creación CONALEP Veracruz, se ha visto en la necesidad de prescindir de algunos servidores públicos, tanto personal administrativos como docente, en algunos casos derivados de algunas inconformidades por parte de estos empleados que han realizado demandas de carácter laboral en contra de esta Institución, lo que ha dado como resultado que el Colegio tenga 43 pasivos laborales contingentes, que ascienden a la cantidad de \$19,910,319.04 (Diecinueve millones novecientos diez mil trescientos diecinueve pesos 04/100 M.N.), Cabe mencionar que, en caso de que se liquiden, estos pueden afectar de manera substancial el presupuesto del Colegio, con respecto a los laudos emitidos por los Magistrados y Presidentes de diversas Instancias Judiciales y agotadas todas las instancias legales, se tienen actualmente 8 laudos firmes como pasivos laborales que afectarían el patrimonio del Colegio, (en el supuesto se liquidaran), por un monto de \$11,596,613.53 (Once Millones quinientos noventa y seis mil seiscientos trece 53/100 M.N.).

