

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz

Informe de resultados

Ejercicio 2022

Período enero-marzo

Mayo 2022

I. Modelo Académico de Calidad para la Competitividad.

1. Promoción de la Oferta Educativa.

Durante el primer trimestre del año 2022, se elaboró el Programa de Promoción de Oferta Educativa, enfocada a la captación de alumnos de nuevo ingreso desde dos perspectivas, la primera, de manera virtual donde desde el 01 de febrero comenzó a través de redes sociales y la página del Colegio con la publicación de la convocatoria para el proceso de admisión en línea.



*“Promoción de la Oferta Educativa 2022 mediante Redes Sociales”
Conalep Veracruz*

La segunda perspectiva es una promoción de manera tradicional, donde las actividades se enfocan a la colocación de flyers, entrega de folletos, perifoneo, caravanas, entrevistas en medios de comunicación y la atención en los planteles, todas estas se realizan con los protocolos establecidos por las autoridades de salud.



“Promoción de la Oferta Educativa mediante la Feria Expo Educación”

Plantel 252 Orizaba



**“Promoción Oferta Educativa - Visitas a secundaria”
Plantel 057 Veracruz I – Veracruz**

Se llevó a cabo la estrategia “El Éxito se Comparte” donde cuatro alumnos y dos docentes se presentaron a las escuelas secundarias de la Zona Norte (Álamo Tempache, Poza Rica de Hidalgo, Tuxpan y Papantla de Olarte) y del puerto de Veracruz con la presentación de los Proyectos: Robot denominado Coni y Sembrando Vida con Drones.



**“Promoción de la oferta educativa - El Éxito se Comparte
Escuelas Secundarias zona Norte”
Conalep Veracruz**

Es importante señalar que la comunidad total de CONALEP Veracruz está integrada por las cuentas de Facebook, Twitter e Instagram tanto de la Dirección General como en la Red Social Facebook de los 15 planteles adscritos a este Colegio Estatal, que fungen como principales herramientas de difusión de las actividades y servicios que oferta el Subsistema, con el objetivo de atraer a nuestra población objetivo y brindar información general.



Fuente: Herramienta de medición de redes sociales del Colegio.

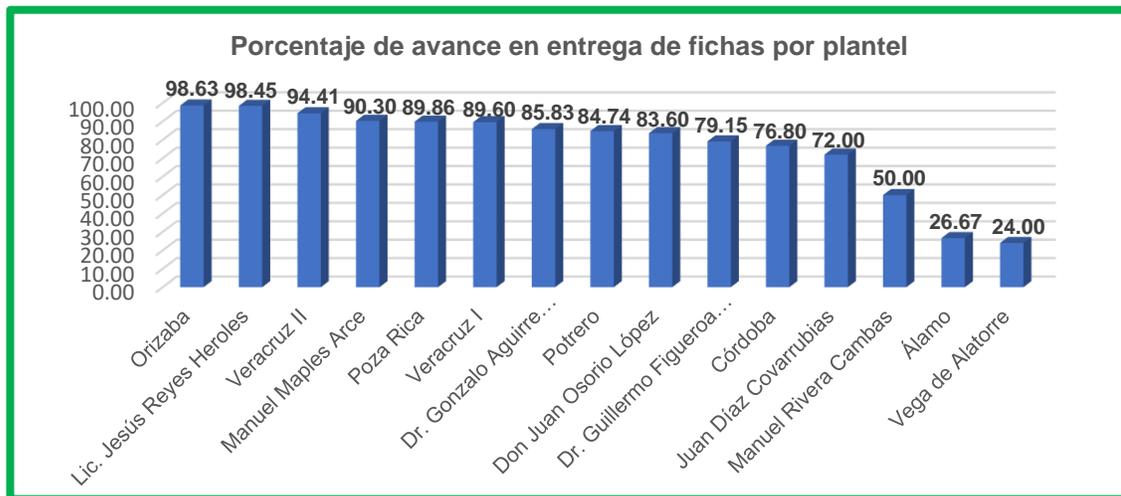
El impacto en redes sociales durante el primer trimestre del ejercicio presenta un crecimiento en los rubros: personas alcanzadas, seguidores netos e interacciones con el público, donde el alcance ha sido de 213,216 personas, siendo 16.8% mayor al trimestre que antecede, de la misma manera, ha conseguido hasta 589 seguidores, aumentando 8.27% por último, alcanzó más de 65 mil interacciones en redes sociales, siendo superior por 25.6% comparado al trimestre pasado, gracias a la difusión de los casos de éxito y los servicios que se difundidos.

Todo lo anterior impacta en las fichas entregadas para el período escolar 1.21.23, la cual se desglosa a continuación con fecha de corte 30 de marzo.

**Informe de Resultados Segunda Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Avance de entrega de fichas para el ciclo 2022 - 2023					
Clv.	Plantel Ubicación	Fichas asignadas	Fichas entregadas	Fichas disponibles	% Avance
057	Veracruz I Veracruz	500	448	52	89.60%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	500	418	82	83.60%
103	Potrero Atoyac	190	161	29	84.74%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	250	180	70	72.00%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	240	206	34	85.83%
144	Veracruz II Veracruz	590	557	33	94.41%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	450	225	225	50.00%
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	453	446	7	98.45%
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	710	638	72	89.86%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	470	372	98	79.15%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	330	298	32	90.30%
252	Orizaba Orizaba	800	789	11	98.63%
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	150	36	114	24.00%
337	Álamo Álamo Temapache	240	64	176	26.67%
338	Córdoba Córdoba	250	192	58	76.80%
Total		6,123	5,030	1,093	82.15%

Fuente: PIDE.



Fuente: PIDE.

Se redoblarán los esfuerzos en los planteles con una entrega de fichas igual o por debajo del 50% de avance, llevando a cabo las acciones programadas para el segundo trimestre del año de acuerdo al programa de trabajo de cada plantel, implementando los ajustes necesarios a la misma.

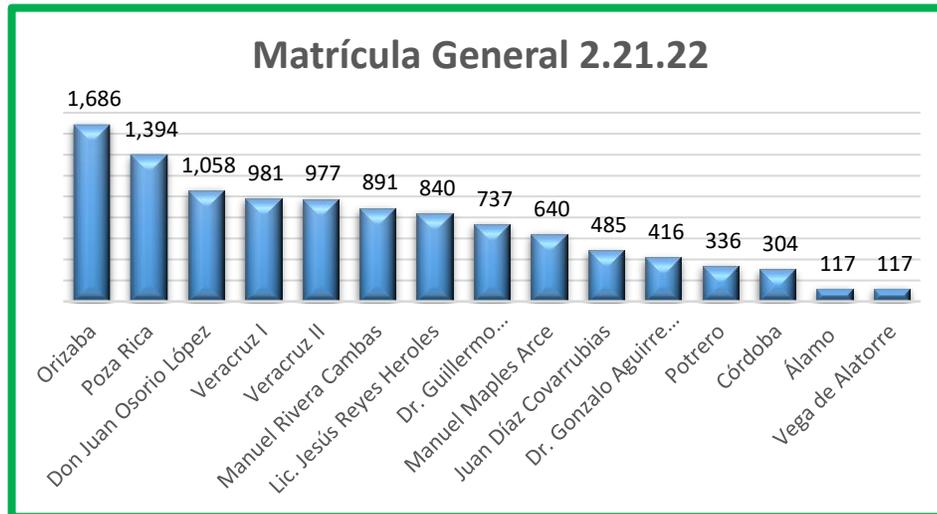
2. Población Escolar y Servicios Educativos.

Matrícula General Estatal.

El periodo 2.21.22 inició el 1º de marzo de 2022, con una matrícula estatal en proceso de validación que asciende a 11,039 donde ya se incluyen 8 estudiantes inscritos en asesorías complementarias (AC), conforme a la siguiente tabla:

Matrícula General 2.21.22							
Cve.	Plantel Ubicación	2do. Semestre	4to. Semestre	6to. Semestre	Total sin AC	AC	Total con AC
057	Veracruz I Veracruz	371	332	278	981	0	981
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	417	349	292	1058	0	1058
103	Potrero Atoyac	127	121	88	336	0	336
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	165	155	165	485	0	485
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	122	178	115	415	1	416
144	Veracruz II Veracruz	380	330	263	973	4	977
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	337	279	275	891	0	891
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	328	289	223	840	0	840
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	526	449	419	1394	0	1394
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	270	234	232	736	1	737
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	215	218	206	639	1	640
252	Orizaba Orizaba	596	579	511	1686	0	1686
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	48	51	18	117	0	117
337	Álamo Álamo Temapache	122	54	0	176	1	177
338	Córdoba Córdoba	233	71	0	304	0	304
Total		4,257	3,689	3,085	11,031	8	11,039

Fuente: Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE).
 Concentrado preliminar de matrícula estatal 2.21.22



Fuente: Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE).
 Concentrado preliminar de matrícula estatal 2.21.22

Asistencia de Alumnado a clases presenciales ciclo escolar 2.21.22				
Cve.	Plantel Ubicación	2do. Semestre	4to. Semestre	6to. Semestre
057	Veracruz I Veracruz	50%	50%	100%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	50%	50%	100%
103	Potrero Atoyac	50%	50%	100%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	50%	50%	100%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	50%	50%	100%
144	Veracruz II Veracruz	100%	100%	100%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	100%	100%	100%
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	100%	100%	100%
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	100%	100%	100%
201	Dr. Guillermo Figuroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	100%	100%	100%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	100%	100%	100%
252	Orizaba Orizaba	100%	100%	100%
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	100%	100%	100%
337	Álamo Álamo Temapache	100%	100%	100%
338	Córdoba Córdoba	100%	100%	100%



*“Recepción de estudiantes al periodo 2.21.22”
Plantel 252 Orizaba*

Matrícula por Género.

Cabe destacar que la matrícula total al 30 de marzo de 2022 se compone por el 58.61% hombres y 41.39% mujeres, es decir, se cuenta con 6,470 hombres y 4,569 mujeres, de un total de 11,039 estudiantes matriculados en el periodo 2.21.22, incluidos 8 inscritos en asesorías complementarias. A continuación, se representa de manera gráfica:



*“Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE)”
Concentrado de Matrícula Estatal 2.21.22*

Tabla de distribución de matrícula por género (2.21.22) por planteles						
Clv.	Plantel Ubicación	Matrícula Hombres	Matrícula Mujeres	Total de Estudiantes	% Matrícula Hombres	% Matrícula Mujeres
057	Veracruz I Veracruz	762	219	981	77.68%	22.32%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	693	365	1058	65.50%	34.50%
103	Potrero Atoyac	193	143	336	57.44%	42.56%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	259	226	485	53.40%	46.60%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	202	214	416	48.56%	51.44%
144	Veracruz II Veracruz	583	394	977	59.67%	40.33%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	478	413	891	53.65%	46.35%
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	399	441	840	47.50%	52.50%
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	753	641	1394	54.02%	45.98%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	347	390	737	47.08%	52.92%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	333	307	640	52.03%	47.97%
252	Orizaba Orizaba	1,133	553	1686	67.20%	32.80%
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	70	47	117	59.83%	40.17%
337	Álamo Álamo Temapache	100	77	177	56.50%	43.50%
338	Córdoba Córdoba	165	139	304	54.28%	45.72%
Total		6,470	4,569	11,039	58.61%	41.39%

Fuente: Información Sistema de Administración Escolar – SAE.
 Concentrado de Matrícula Estatal 2.21.22

Matrícula por Carrera.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz cuenta con 18 carreras de profesional técnico bachiller estructuradas en las 7 áreas disciplinares que conforman la oferta educativa de Conalep Veracruz, la matrícula actual en comparación con los dos periodos similares anteriores se encuentra distribuida por carrera por cada periodo de la siguiente manera:

Matrícula por Carrera 2.21.22 comparando periodos similares 2.19.20 y 2.20.21				
Área	Carrera	Matrícula 2.19.20	Matrícula 2.20.21	Matrícula 2.21.22
Contaduría y Administración	Administración	567	622	774
	Asistente Directivo	294	267	246
	Contabilidad	327	378	437
	Subtotal	1,188	1,267	1,457
Electricidad y Electrónica	Electricidad Industrial	214	220	243
	Mantenimiento de Sistemas Electrónicos	362	415	420
	Mecatrónica	0	141	343
	Subtotal	576	776	1,006
Mantenimiento e Instalación	Electromecánica Industrial	1,493	1,751	1,949
	Motores a Diésel	507	556	579
	Refrigeración y Climatización	184	226	251
	Subtotal	2,184	2,533	2,779
Procesos de Producción y Transformación	Máquinas Herramienta	236	271	266
	Química Industrial	456	547	610
	Exploración y Producción Petrolera	0	24	116
	Subtotal	692	842	992
Tecnologías de la información	Informática	2,219	2,441	2,570
	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	543	609	619
	Telecomunicaciones	225	248	274
	Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	0	40	86
	Subtotal	2,987	3,338	3,549
Turismo	Hospitalidad Turística	470	480	498
	Subtotal	470	480	498
Salud	Enfermería General	621	723	758
	Subtotal	621	723	758
Total		8,718	9,959	11,039

Fuente: Concentrados de Matrícula Estatal 2.19.20, 2.20.21 y 2.21.22.

Sobre la tabla anterior, nos encontramos con el caso de la carrera de Asistente Directivo que únicamente se imparte en el plantel de Manuel Rivera Cambas de Xalapa, mismo que actualizó su oferta educativa en el Ciclo escolar 2020-2021 con la incorporación de la carrera de Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial. Lo anterior significó que las carreras de tecnología son de mayor atractivo para los egresados de secundaria, disminuyendo la atención a las carreras del sector administrativo. Todo lo anterior será objeto de estudio

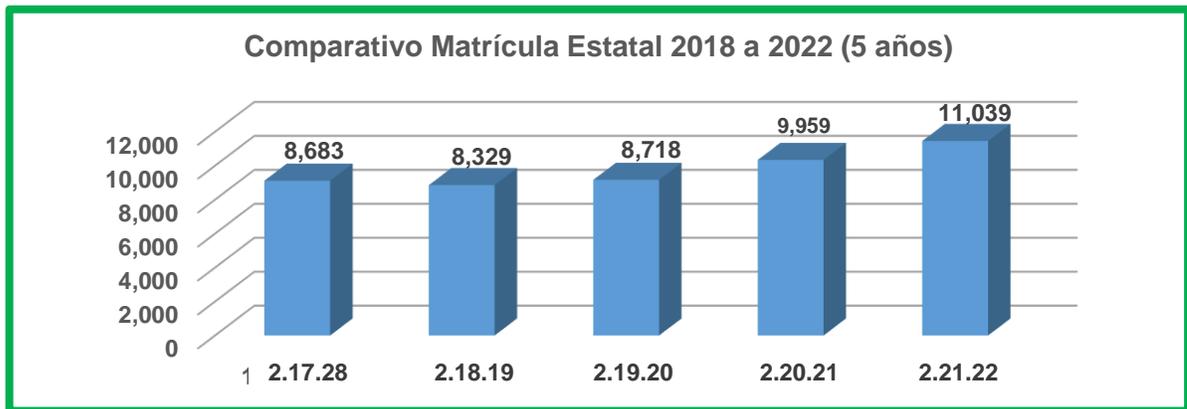
durante el segundo semestre del año para estar en posibilidad de proponer una actualización de la oferta del plantel que sea mas atractiva a los jóvenes egresados de secundaria y actualizada al mismo tiempo a los requerimientos del sector productivo.

Matrícula Histórica.

Indicadores Educativos.

Comparativo Matrícula Estatal generaciones del año 2018 a 2022 (5 años)						
Periodos 2 similares						
Civ.	Plantel Ubicación	2.17.18	2.18.19	2.19.20	2.20.21	2.21.22
057	Veracruz I Veracruz	849	793	832	967	981
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	913	812	840	959	1058
103	Potrero Atoyac	333	316	303	335	336
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	476	479	482	478	485
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	328	277	284	385	416
144	Veracruz II Veracruz	645	644	699	860	977
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	758	743	797	815	891
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	695	668	659	778	840
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1137	1084	1112	1235	1394
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	681	676	676	721	737
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	535	519	575	623	640
252	Orizaba Orizaba	1262	1247	1384	1564	1686
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	71	71	75	111	117
337	Álamo Álamo Temapache	0	0	0	61	177
338	Córdoba Córdoba	0	0	0	67	304
Total Estatal Veracruz		8,683	8,329	8,718	9,959	11,039

Fuente: Información del SAE periodos 2.17.18 a 2.21.22.



Fuente: Información del SAE periodos 2.17.18 a 2.21.22.

Índice de Transición.

El índice de transición General Estatal (Todos los semestres), referente al periodo marzo - julio 2022 (2.21.22), con el periodo Septiembre – febrero 2022 (1.21.22), es de 95.02%, mismo que se compara con los resultados de años anteriores como se presenta en la siguiente tabla:

Índice de Transición General Estatal (2.21.22 marzo – julio 2022)				
Transición	Matrícula (1°, 3° y 5°)	Matrícula (2°, 4° y 6°)	% Transición	% Abandono
2018-2019	8,853	8,329	94.08	5.92
2019-2020	9,166	8,718	95.11	4.89
2020-2021	10,340	9,959	96.31	3.69
2021-2022 *	11,461	11,031	95.02	4.98

Fuente: Concentrado Matrícula Estatal de los periodos mencionados.

*Generación Pura (De la misma generación sin readmitidos y portabilidades).



Fuente: Información SAE, de los periodos 2018-2022.

Ante los resultados preliminares del indicador de transición, es necesario fortalecer el programa en apoyo a la permanencia, mediante las siguientes estrategias:

- Gestión de la aprobación del programa de apoyo a la permanencia mediante personal psicológico especializado, que permita apoyar a los estudiantes adaptarse a esta nueva normalidad, y por ende a la permanencia a sus estudios, así mismo evitar un escenario más preocupante que es la pérdida de un alumno(a).
- Fortalecer el seguimiento a través del Sistema informático SISEAC, que permite medir a tiempo el aprovechamiento académico, para el seguimiento personalizado, visitas domiciliarias, entrevistas presenciales y/o telefónicas con los tutores, que permitan apoyar al estudiante a su permanencia en el Colegio.
- Reforzar los programas en apoyo a la permanencia: Tutorías, Construye “T”, orientación educativa y vocacional.
- Fortalecer y motivar a los docentes en sus competencias, así como su vocación en la formación de profesionales técnicos bachiller.
- Fortalecer el programa extracurricular que abarca las acciones deportivas, culturales, artísticas y actividades cívicas, que contribuyen al manejo emociones y la convivencia social.
- Apoyar los programas de competencias de ciencias y tecnología, así como al club de robótica.

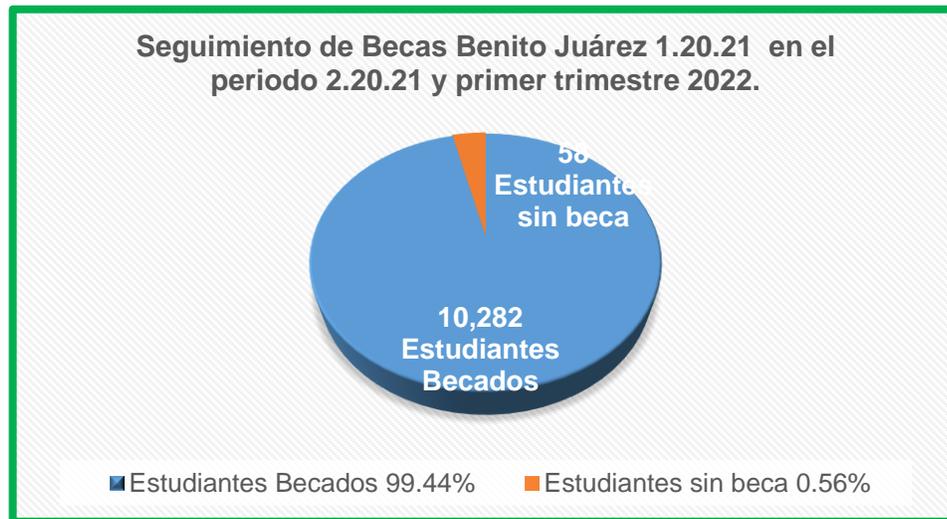
Becas.

En el año 2021, se dio seguimiento a la implementación de la Beca Universal para la Educación Media Superior (Beca Benito Juárez), en todos los planteles, teniendo como resultado lo siguiente:

Informe de Resultados Segunda Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva

Seguimiento de Becas Benito Juárez 2021 y primer trimestre de 2022					
Clave	Plantel Ubicación	Matrícula 1.20.21	Estudiantes Becados	Estudiantes sin beca	% Becados
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	741	741	0	100%
57	Veracruz I Veracruz	991	988	3	99,70%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	646	644	2	99,69%
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	813	810	3	99,63%
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1.021	1017	4	99,61%
252	Orizaba Orizaba	1.591	1584	7	99,56%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	849	845	4	99,53%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	400	398	2	99,50%
144	Veracruz II Veracruz	906	900	6	99,34%
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1.268	1259	9	99,29%
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	123	122	1	99,19%
103	Potrero Atoyac	349	346	3	99,14%
338	Córdoba Córdoba	70	69	1	98,57%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	510	500	10	98,04%
337	Álamo Álamo Temapache	62	59	3	95,16%
Total		10.340	10.282	58	99,44%

Fuente: Concentrado del seguimiento de Becas Benito Juárez. 1.20.21-2.20.21.



Fuente: Concentrado del seguimiento de Becas Benito Juárez. 1.20.21-2.20.21.

Para el ciclo escolar 2021-2022, se han realizado las gestiones necesarias para que la matrícula 1.21.22 que asciende a 11,461 estudiantes tengan las condiciones para resultar beneficiados, a la fecha de este informe, los expedientes se encuentran en fase de dictamen en el sistema de becas de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

Atención Psicopedagógica.

Programa de Tutorías.

1,455 estudiantes que se encuentran en una situación no regular con adeudo de módulos de semestres anteriores, serán evaluados durante el periodo 2.21.22 mediante asesorías complementarias semestrales. A continuación, se presenta el seguimiento por plantel.

Informe de Resultados Segunda Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva

Seguimiento de alumnos(as) en asesorías complementarias semestrales 2.21.22			
Clave	Plantel	Matrícula	Alumno no regular en seguimiento
57	Veracruz I Veracruz	981	265
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1058	90
103	Potrero Atoyac	336	37
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	485	64
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	416	75
144	Veracruz II Veracruz	977	194
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	891	49
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	840	146
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1394	184
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	737	128
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	640	43
252	Orizaba Orizaba	1686	180
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	117	0
337	Álamo Álamo Temapache	177	0
338	Córdoba Córdoba	304	0
TOTAL		11,039	1,455

Fuente: Sistema de Seguimiento Académico cierre final 1.21.22.

Orientación Educativa.

En el trimestre enero-marzo 2022, se realizó el seguimiento al proceso socioemocional de los alumnos de manera grupal y/o personal, logrando atender a 522 alumnos(as) de un total de 11,036 que integran la matrícula 2.21.22 como a continuación se detalla:

Alumnos(as) Atendidos con el Programa de Orientación Educativa semestre 1.21.22 (enero - marzo 2021)					
Clave	Plantel	Matrícula	Alumnos(as) en riesgo aspectos socioemocional	Alumnos Orientados	% alcanzado
57	Veracruz I Veracruz	981	7	7	0.71
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1058	172	172	16.26
103	Potrero Atoyac	336	9	9	2.68
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	485	10	10	2.06
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	416	44	44	10.58
144	Veracruz II Veracruz	977	52	52	5.32
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	891	22	22	2.47
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	840	18	18	2.14
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1394	65	65	4.66
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	737	44	44	5.97
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	640	42	42	6.56
252	Orizaba Orizaba	1686	26	26	1.54
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	117	3	3	2.56
337	Álamo Álamo Temapache	177	5	5	2.82
338	Córdoba Córdoba	304	3	3	0.99
	Totales	11,039	522	522	4.73

Fuente: Concentrado trimestral y general de orientación educativa.



**“Atención alumna mediante el programa de Orientación Educativa”
 Plantel 201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas – San Andrés Tuxtla**

Mediante los “Centro de Mediación Escolar” que son organismo que tiene por objeto la solución de los conflictos de acoso escolar que se originen en las instituciones educativas, mediante el acuerdo voluntario de las partes involucradas con la intervención de mediador capacitado, el cual ha dado seguimiento a 39 casos que se encuentran en un estatus de atención y acompañamiento en donde se han estableciendo acuerdos de convivencia, como a continuación se detalla en la siguiente tabla:

Estadística de casos atendidos - Centros de Mediación Escolar Trimestre enero-marzo 2022				
Clave	Plantel	Casos atendidos	Hombres	Mujeres
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1	1	1
103	Potrero Atoyac	2	1	1
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	10	9	1
144	Veracruz II Veracruz	2	1	1
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	12	7	4
201	DR. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	1	0	4
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	4	2	2
252	Orizaba Orizaba	1	0	1
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	3	2	1
338	Córdoba Córdoba	3	2	1
TOTAL		39	25	17

Fuente: Informe trimestral de Centros de Mediación Escolar.

Programas de Apoyo a la permanencia. Actividades extracurriculares:

Durante el periodo 2.21.22 los planteles instrumentan de forma transversal en el plan de estudios, tres dimensiones del Programa Institucional Construye "T". Al mes de marzo, un total de 5,068 estudiantes de los planteles participaron en este programa, como a continuación se detalla:

Programa Construye –"T" 2.21.22 (enero-marzo 2022)						
Clave	Plantel	Matrícula	Matrícula atendida	(Conoce -T)	(Relacion a-T)	(Elige-T)
57	Veracruz I Veracruz	981	360	135	128	97
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1058	64	0	64	0
103	Potrero Atoyac	336	212	79	80	53
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	485	192	36	0	156
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	416	314	144	123	47
144	Veracruz II Veracruz	977	787	216	200	371
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	891	55	55	0	0
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	840	782	309	273	200
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1394	433	196	126	111
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	737	314	144	123	47
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	640	243	163	0	80
252	Orizaba Orizaba	1686	1164	614	441	109
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	117	94	48	27	19
337	Álamo Álamo Temapache		0	0	0	0
338	Córdoba Córdoba	304	54	54	0	0
	Totales	11,039	5068	2,193	1,585	1,290

Fuente: Informe trimestral de Construye "T".

Actividades Académicas.

Reuniones de Academia.

En el mes de febrero se conformaron los Cuerpos Colegiados en cada plantel, mismos, que se integran antes de iniciar el semestre, permitiendo esto ser una de las fortalezas con las que cuenta el Colegio Estatal.

Los Cuerpos Colegiados son constituidas por:

1. Un Consejo de Academias.
2. Academias de campo disciplinar.
3. Academias por carrera y formación profesional.
4. Academias de Oferta Educativa de cada Plantel.

Durante este trimestre se realizaron 197 reuniones de academias en las que se desarrollaron las acciones siguientes:

- Conclusión del semestre (septiembre 2021 – febrero 2022).
 1. Se realizaron las actividades de Evaluación Curricular, esta actividad permite que los docentes evalúen los programas de estudio y realicen las propuestas de mejoras de acuerdo a los módulos que imparten.
- Inicio del semestre (marzo – agosto 2022).
 1. Se realizó la constitución del Consejo de Academias y la integración de Academias por campo disciplinar; Matemáticas, Humanidades, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Comunicación, así como las de la Oferta Educativa de cada plantel.
 2. En este trimestre se llevó a cabo la Jornada de Planeación Académica, realizando cada uno de los docentes sus Planeaciones Didácticas de los módulos a impartir, incluyendo su programación de acuerdo a sus horas clase y material didáctico.
 3. Se realizó el análisis de los módulos de formación básica y profesional a fin de determinar con los Docentes en Academias los Insumos/materiales consumibles y Equipo y herramientas a requerir para llevar a cabo las prácticas tecnológicas en los Talleres y Laboratorios durante el semestre.

Prácticas Tecnológicas.

El objetivo primordial es que, mediante las Prácticas Tecnológicas, los estudiantes logran fortalecer sus conocimientos, aplicar sus habilidades y destrezas, así como contribuir al desarrollo de las competencias genéricas, disciplinares y profesionales como lo establecen los programas de estudios.

Se programó realizar durante el año 2022 un total de 13,365 Prácticas Tecnológicas, de las cuales durante el trimestre se realizaron 1,281, obteniendo un avance de cumplimiento del 9.58%.

A continuación, se desglosa la información:

Seguimiento del Indicador de Prácticas Tecnológicas 2022				
Clave	Plantel	Meta anual	Realizado Trimestral	Avance Alcanzado % Promedio
057	Veracruz I Veracruz	1,328	193	14.53
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1,208	10	0.83
103	Potrero Atoyac	506	55	10.87
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	665	60	9.02
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	577	40	6.93
144	Veracruz II Veracruz	1,115	92	8.25
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	1,053	157	14.91
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	1,063	74	6.96
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	925	81	8.76
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	868	103	11.87
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	907	102	11.25
252	Orizaba Orizaba	2,075	215	10.36
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	330	41	12.42
337	Álamo Álamo Temapache	229	20	8.73
338	Córdoba Córdoba	516	38	7.36
Total		13,365	1,281	9.58

Fuente: Reporte de Prácticas Tecnológicas por plantel y concentrado Estatal.



**“Alumnos(as) realizando práctica tecnológica
de la carrera P.T.B. en Química Industrial”
Plantel 252 Orizaba**

Concursos y encuentros interinstitucionales.

Programa Microsoft Innovative Educator: MIE Expert.

El CONALEP Veracruz cuenta con 9 docentes galardonados con dicha insignia MIE Experts: Edith Sanchez Leo plantel 057 Veracruz I, Víctor Manuel Leyva Negrete plantel 144 Veracruz II, Enrique Olazarán Camarillo plantel 244 Manuel Maples Arce, Ezequiel Cruz Méndez, plantel 337 Álamo, César Albañil Xalate, plantel 201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas, Amado Cornejo Rosales, plantel 162 Manuel Rivera Cambas, Pedro Esteva Felipe, plantel 057 Don Juan Osorio López, Josue Orozco Landero, del plantel 320 Vega de Alatorre y Omar Fabián López, del plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán; ellos forman parte de esta red global de innovación en beneficio de la educación.



"Docentes Conalep Veracruz reconocidos"
Programa "Microsoft Innovative Educator: MIE Expert"



"Docentes Conalep Veracruz reconocidos"
Programa "Microsoft Innovative Educator: MIE Expert"

Evento Internacional RoboRAVE Global Virtual 2022.

Este evento es organizado por RoboRAVE International y el Clúster de Robótica México, su objetivo es incentivar el desarrollo de la ciencia y la tecnología, fomentando el alto rendimiento a través de la participación constante y activa de estudiantes alrededor del mundo, quienes compiten a través de la plataforma *RoboSensei*, que es un simulador de programación de hasta 5 tipos de robots virtuales auto configurables que permite programarlos en Bloques y Javascript; además de aprender esto en la RoboRAVE International Academy.

En esta ocasión el evento se llevó a cabo del 25 al 27 de marzo del año en curso, contando con la participación de 59 alumnos, pertenecientes los siguientes planteles: Manuel Rivera Cambas, Poza Rica, Orizaba, Vega de Alatorre, Álamo y Córdoba.

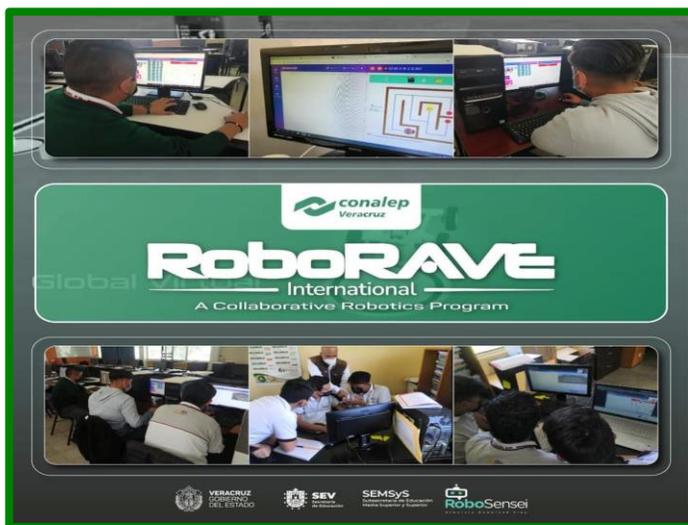
Los alumnos participantes programaron y realizaron varios retos de robótica virtual, los cuales simulaban distintas categorías como Line Following y Fire Fighting 3D, entre otras, todo el trabajo en la plataforma se hizo en tiempo real y al finalizar el periodo de revisión de los puntajes de todos los participantes , alumnos correspondientes al plantel Orizaba obtuvieron 1°,2° y 3° lugar Line Following (Robot Seguidor de Línea) en la categoría de Robot seguidor de línea y 4° lugar en la categoría Fire Fighting 3D (Robot Bombero), superando a participantes de China, España y Estados Unidos entre otros.



*“Alumno participando en el concurso RoboRAVE Global Virtual 2022”
Plantel 252 Orizaba*



*“Alumnos(as) participando en el concurso RoboRAVE Global Virtual 2022”
Plantel 320 Vega de Alatorre*



***“Estudiantes participando en el concurso RoboRAVE internacional”
Conalep Veracruz***

Olimpiada de Informática.

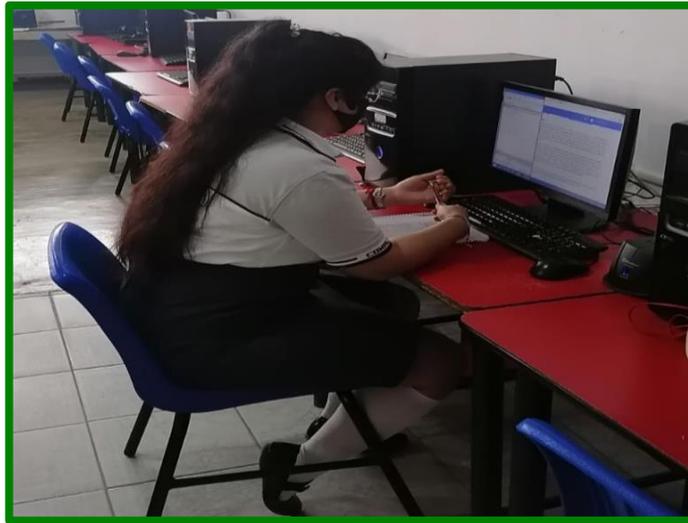
Como parte de las actividades coordinadas por el Comité de la Olimpiada Veracruzana de Informática, se llevó a cabo la de las Olimpiada de Informática 2022, misma que consto de dos etapas, ambas en modalidad virtual.

Durante la Primera Etapa que realizó Conalep Veracruz, participaron 44 Alumnos de todos los 15 planteles, fueron evaluados de manera local con la intención de seleccionar a 12 estudiantes para su participación en la etapa estatal.

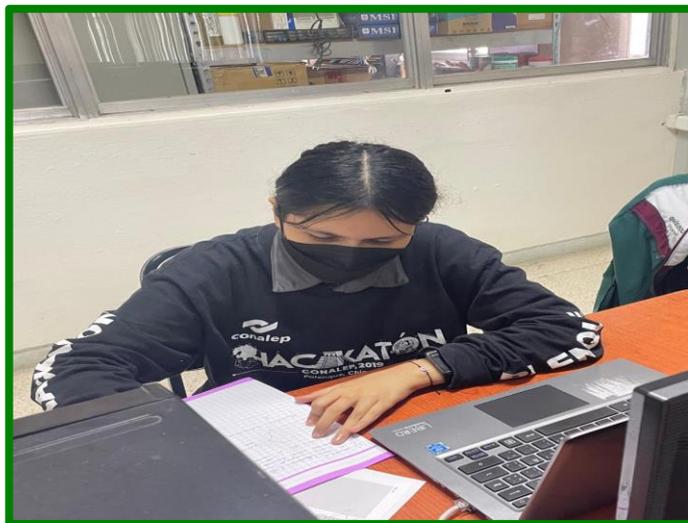
En la Etapa Estatal de la Olimpiada Veracruzana de Informática se realizó en dos sesiones, el 3 y 4 de marzo de 2022. En dicha Olimpiada, alumnos de los diferentes subsistemas de educación media superior, fueron evaluados para conformar la delegación que representará al Estado de Veracruz, en la Olimpiada Nacional a celebrarse en los próximos meses.

Gracias al desempeño tanto de estudiantes como de docentes asesores, se obtuvieron un total de 4 medallas, 1 de oro, 1 de plata y 2 de bronce, los participantes galardonados estudian en los planteles Lic. Jesús Reyes Heróles (Tuxpan, Veracruz) y Manuel Maples Arce (Papantla de Olarte, Veracruz).

Al finalizar los días de evaluación, se llevó a cabo la ceremonia de premiación de manera virtual, contando con la presencia del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, quien dirigió unas palabras a los participantes y entregó de forma solemne las medallas a los ganadores. Además, se contó con la presencia del Delegado de la Olimpiada de Informática en el Estado de Veracruz, el Ing. Juvencio Fuentes Nolasco y la coordinadora de Innovación, Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de la SEMSys.



*“Alumna participando en la Olimpiada de Informática 2022 (local)”
Plantel 162 Lic. Jesús Reyes Heróles - Tuxpan*



*“Alumna participando en la Olimpiada de Informática 2022 (local)”
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte*

Programa: Nuevos Talentos CONALEP 2022.

Una de las alianzas estratégicas que ha consolidado Conalep Veracruz durante esta gestión administrativa, es el convenio de colaboración que se tiene con la empresa transnacional Mercedes Benz, quien, a principios del año 2022, emitió la convocatoria para participar en el “Programa: Nuevos Talentos CONALEP 2022”.

Después del proceso de selección de los jóvenes candidatos por parte del personal del plantel y de los directivos de la agencia Euro diez, filial de Mercedes Benz en el Puerto de Veracruz, resultó beneficiado un alumno del plantel 057 Veracruz I, quien actualmente se encuentra realizando su estancia y prácticas dentro de la empresa antes mencionada.

II. Docentes.

Contratación y seguimiento docente. Estructuras Educativas.

El Conalep Veracruz cuenta con 594 docentes contratados para el inicio del periodo 2.21.22 (marzo - agosto 2022). Los cuales se dividen en 577 docentes frente a grupo y 17 docentes en la Estructura de Campo Clínico (5 docentes en el Plantel Carlos A. Carrillo, 6 en el plantel Lic. Jesús Reyes Heróles, lo mismo en el plantel Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas).

A continuación, se describe la cantidad de docentes contratados por plantel:

Docentes en cada Plantel periodo 2.21.22		
Clave	Plantel	Docentes frente a grupo
057	Veracruz I Veracruz	61
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	58
103	Potrero Atoyac	20
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	28
22	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	26
144	Veracruz II Veracruz	54
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	45
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	46
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	59
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	37
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	30
252	Orizaba Orizaba	78
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	11
337	Álamo Álamo Temapache	11
338	Córdoba Córdoba	13
Total		577

Fuente: Docentes Físicos y Estructuras Educativas.

Formación Docente.

Programa de fortalecimiento de las competencias docentes.

A continuación, se presenta el avance de docentes capacitados de la estructura 2.21.22, es importante mencionar que en el próximo periodo intersemestral se llevará a cabo nuevamente capacitación estatal para que los docentes que faltan de actualizarse reciban al menos un curso.

Capacitación Docente enero-marzo 2022						
Clave	Plantel Ubicación	Docentes Estructura	Docentes Activos	Docentes Actualizados	Docentes No actualizados	% Alcanzado
057	Veracruz I Veracruz	61	57	50	7	87.72
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	58	57	55	2	96.49
103	Potrero Atoyac	20	19	18	1	94.74
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	28	27	24	3	88.89
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	26	26	23	3	88.46
144	Veracruz II Veracruz	54	52	27	25	51.92
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	45	44	43	1	97.73
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	46	40	38	2	95
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	59	55	37	18	67.27
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	37	36	33	3	91.67
244	Manuel Maples Arce Papanltla de Olarte	30	29	29	0	100
252	Orizaba Orizaba	78	75	72	3	96
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	11	11	8	3	72.73
337	Álamo Álamo-Temapache	11	11	6	5	54.55
338	Córdoba Córdoba	13	13	9	4	69.23
Total		577	552	472	80	85.51

Fuente: Concentrado estatal actualización docente 30-524-PO-06-F09.

Como se puede apreciar de 552 docentes activos de la estructura educativa vigente 2.21.22, se actualizaron en uno o más cursos 472 docentes, lo que representa un avance del 85.51 por ciento en el semestre.

Informe de Resultados Segunda Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva



“Docentes participantes del curso INAMEX”
Plantel 057 Veracruz I - Veracruz



“Docentes recibiendo curso presencial de INAMEX, Sensores y Actuadores”
Plantel 057 Veracruz I - Veracruz



*“Docentes recibiendo curso presencial de INAMEX, Sensores y Actuadores”
Plantel 144 Veracruz II - Veracruz*



*“Capacitación y actualización docente participando en el curso estatal virtual”
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán - Carlos A. Carrillo*

Evaluación docente.

Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente.

El Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD) opera de manera semestral y se evalúan en cuatro instrumentos a los docentes activos frente a grupo. Los instrumentos de evaluación son: de Integración, Observación de una sesión, Estudiantil y Autoevaluación, estas evaluaciones son ingresadas y procesadas en el Sistema Integral Docente (SID) el cual proporciona los resultados de las calificaciones obtenidas.

Los resultados que se tienen en este semestre son los del mes de enero, y corresponden a la estructura 1.21.22. Se realizaron las cuatro evaluaciones con los resultados siguientes:

Resultados del PEVIDD 1.21.22 Enero 2022						
Clave	Plantel Ubicación	Docentes Registrados en SID	Evaluados en los 4 instrumentos	Docentes con calificación = o > a 8.0	Docentes con calificación < a 8.0	% Alcanzado Calificación mínima satisfactoria
057	Veracruz I Veracruz	57	57	56	1	98.25
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	57	57	57	0	100
103	Potrero Atoyac	20	20	20	0	100
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	27	27	27	0	100
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	24	24	23	1	95.83
144	Veracruz II Veracruz	52	52	51	1	98.03
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enriquez	46	46	46	0	100
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	45	45	45	0	100
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	58	57	57	0	100
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	37	37	35	2	94.59
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	30	30	30	0	100
252	Orizaba Orizaba	76	76	74	2	97.37
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	9	9	9	0	100
337	Álamo Álamo-Temapache	9	9	9	0	100
338	Córdoba Córdoba	14	12	12	0	100
Total		561	558	551	7	98.75

Fuente: Sistema Integral Docente SID.

De 561 docentes registrados en el SID de la estructura educativa 1.21.22, 558 docentes se evaluaron en los cuatro instrumentos, 551 obtuvieron la calificación mínima satisfactoria igual o mayor a 8.0 y solo fueron 7 docentes con calificación menor a 8.0, es decir se alcanzó el 98.75 por ciento de resultado satisfactorio.

Programa de Asignación de Estímulo al Desempeño Docente.

La participación fue de 365 docentes, de los cuales 10 fueron eliminados por obtener puntaje menor al requerido para alcanzar el nivel I, quedando 355 como a continuación se enlista.

Asignación del Estímulo al Desempeño Docente periodo 1.21.22							
Clave	Nombre del Plantel/ubicación	Docentes participantes	Distribución por nivel				
			Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V
057	Veracruz I Veracruz	31	7	14	9	1	0
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	45	2	13	17	13	0
103	Potrero Atoyac	18	6	2	8	2	0
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	24	0	3	11	6	4
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán de Carlos A. Carrillo	14	6	4	4	0	0
144	Veracruz II Veracruz	20	3	5	8	4	0
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	32	0	1	10	12	9
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	25	3	11	11	0	0
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	38	10	14	13	0	1
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	28	3	10	13	2	0
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	25	2	9	11	3	0
252	Orizaba Orizaba	55	9	12	21	12	1
Total		355	51	98	136	55	15

Fuente: Cédulas de evaluación del Programa de Estímulo al Desempeño Docente.

De acuerdo al Programa de Estímulo al Desempeño Docente, el monto económico estimado para esta actividad es de \$3'698,843.39 (Tres millones seiscientos noventa y ocho mil, ochocientos cuarenta y tres pesos 39/100. M.N).

Estímulo al Desempeño Docente periodo 1.21.22							
Clave	Nombre del Plantel/ubicación	Cantidad otorgada por nivel y plantel					
		Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Total
057	Veracruz I Veracruz	27,254.64	109,018.54	105,125.02	15,574.08	0.00	256,972.28
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	7,787.04	101,231.50	198,569.49	202,463.01	0.00	510,051.04
103	Potrero Atoyac	23,361.12	15,574.08	93,444.46	31,148.15	0.00	163,527.81
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	0.00	23,361.12	128,486.14	93,444.46	77,870.39	323,162.11
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	23,361.12	31,148.15	46,722.23	0.00	0.00	101,231.50
144	Veracruz II Veracruz	11,680.56	38,935.19	93,444.46	62,296.31	0.00	206,356.53
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	0.00	7,787.04	116,805.58	186,888.93	175,208.37	486,689.92
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	11,680.56	85,657.43	128,486.14	0.00	0.00	225,824.12
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	38,935.19	109,018.54	151,847.26	0.00	19,467.60	319,268.59
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	11,680.56	77,870.39	151,847.26	31,148.15	0.00	272,546.36
244	Manuel Maples Arce de Papantla de Olarte	7,787.04	70,083.35	128,486.14	46,722.23	0.00	253,078.76
252	Orizaba Orizaba	35,041.67	93,444.46	245,291.72	186,888.93	19,467.60	580,134.38
TOTAL		198,569.49	763,129.79	1,588,555.90	856,574.26	292,013.95	3,698,843.39

Fuente: Concentrado de docentes por nivel y cantidad asignada.

Los montos se calculan de las horas ocupadas en cada semestre a evaluar, reportadas ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, tomando como referencia el salario mínimo del D.F., vigente, la cantidad es distribuida con docentes participantes de acuerdo con los niveles alcanzados.

III. Vinculación, Capacitación y Servicios Tecnológicos.

Convenios Institucionales.

La formalización de acuerdos que realiza Conalep Veracruz se consolida a través de convenios institucionales donde se proyecta la oportunidad para que alumnos(as) en formación, fortalezcan sus conocimientos, habilidades y actitudes, para la realización de servicio social, prácticas profesionales, generación de proyectos, apoyos a la educación continua y certificación de conocimientos que favorezcan su perfil de egreso.

Para este primer trimestre se buscaron las estrategias a fin de lograr convenios y cartas de intención como a continuación se cuantifican para este año:

Convenios formalizados Conalep Veracruz enero – marzo de 2022	
Convenios	Cartas de intención
29	26

Fuente de consulta: SIE, marzo 2022.

Convenios			
Clave	Unidad Administrativa y/o Plantel	Empresa	Fecha inicio
057	Plantel Veracruz I Veracruz	ILUMARKET S.A. de C.V.	07/03/2022
		Ingeniería Control e Instrumentación S.A. de C.V.	09/03/2022
		Comercializadora Industrial Serand S.A. de C.V.	09/03/2022
		RM LAVORATI S.A. de C.V.	09/03/2022
		Maquinaria innovativa de Veracruz S.A. de C.V.	09/03/2022
103	Potrero Atoyac	DIF Municipal Atoyac	15/03/2022
		H. Ayuntamiento de Atoyac	15/03/2022
122	"Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán" Carlos A. Carrillo	Tecnológico Superior de Cosamaloapan	01/03/2022
	"Jesús Reyes Heróles" Tuxpan	CAR ONE DEL GOLFO S.A. DE C.V.	22/02/2022
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	Forraje Albaragrán S.A. de C.V.	01/03/2022
	Córdoba Córdoba	Autobuses y Servicios Turísticos de Veracruz S.A. de C.V.	15/03/2022
		HB Córdoba S.A. de C.V.	18/03/2022
524	Dirección General de Veracruz	Susana Velasco Zavaleta	02/02/2022
		Oficina del Gobernador de Veracruz	08/02/2022
		Hotel Emporio Veracruz	17/03/2022

Fuente: Sistema SIE en la Jefatura de Promoción y Vinculación



"Firma de convenio"
Conalep Veracruz - London Eye



"Firma de convenio"
Conalep Veracruz – Instituto Veracruzano de la Juventud (IVJ)

Acomodamiento de egresados.

El propósito de este indicador es que los profesionales Técnicos Bachiller demuestren sus conocimientos teóricos - prácticos que les permitan ser competitivos y ser un exitoso(a) egresado(a) de CONALEP para incorporarse en el sector productivo, o en su caso continuar sus estudios a nivel superior.

Se logró la colocación de de 22 egresados durante el primer trimestre (enero - marzo de 2022), como se detalla a continuación:

Colocación de Egresados Enero - marzo 2022		
Clave	Plantel Ubicación	Egresados colocados
057	Veracruz I Veracruz	8
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	1
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	5
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	2
252	Orizaba Orizaba	6
Total		22

Fuente de consulta: SIE, marzo 2022.



**“Colocación de egresado”
Plantel 252 Orizaba**



**“Colocación de egresado en el área de la salud”
Plantel 201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas - San Andrés Tuxtla**

Atención a la comunidad.

Las acciones sociales y humanas son factores importantes de formación integral en los alumnos(as) de Conalep. El incrementar la parte actitudinal es una labor que se fortalece dentro y fuera del Colegio, los alumnos aprenden a convivir; a reconocer sus necesidades sociales en su entorno y a solidarizarse ante eventualidades naturales.

Por lo anterior, el Conalep en cada uno de sus planteles genera acciones que benefician a su comunidad, donde la participación de los alumnos(as) es permanente y generosa. Como resultado, se realizaron 35 de servicios de atención comunitaria, beneficiando a 19,556 personas; durante el primer trimestre (enero-marzo del año 2022), a continuación, se detalla los servicios de atención a la comunidad:

Servicios de atención a la comunidad (enero - marzo 2022)			
Clave	Plantel	No. de servicios otorgados	Personas beneficiadas
057	Veracruz I Veracruz	2	1,030
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	2	1,058
103	Potrero Atoyac	4	340
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	4	5,300
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	2	3,520
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	2	1,082
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	1	22
177	Poza Rica de Hidalgo Poza Rica	2	1,394
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	6	2,740
252	Orizaba Orizaba	6	2,900
337	Álamo Álamo Temapache	3	20
338	Córdoba Córdoba	1	150
	Total	35	19,556

Fuente de consulta: SIE. Enero 2022.

Capacitación social.

En el indicador de capacitación social, de manera permanente se mantiene activo, mediante el servicio de la difusión de cursos al público en general que se interesan en aprender un oficio y/o desarrollar una actividad, que les permita con mayor facilidad percibir ingresos

económicos. Durante este primer trimestre del año se llevaron a cabo seis cursos, logrando beneficiar a 128 personas, de los cuales 78 son mujeres y 50 hombres.

Servicios de capacitación social Enero - marzo 2022					
Clave	Plantel	No. de servicios otorgados	Beneficiados		Total de personas beneficiadas
			Hombres	Mujeres	
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	1	10	20	30
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	1	3	17	20
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	1	7	5	12
165	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	2	20	30	50
252	Orizaba Orizaba	1	10	6	16
Total		6	50	78	128



“Capacitación social con el curso de primeros auxilios”
Plantel 201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas - San Andrés Tuxtla



“Capacitación social con el curso Porque Juntas es Mejor”
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán - Carlos A Carrillo

Servicios de Enseñanza de Capacitación Laboral, Servicios Tecnológicos y Evaluación de Competencias Laborales.

Servicios de Enseñanza de Capacitación

Durante el periodo, se impartieron un total de 41 cursos de formación en las modalidades presencial y en línea; el logro en la meta del indicador de personas capacitadas equivale al 114.3% con base en los resultados estatales que muestra la siguiente tabla:

Personas capacitadas en el Primer Trimestre		
Programado	Realizado	Logro
510	583	114.3%

De este universo, se atendieron a 262 mujeres y 321 hombres.

El desempeño por unidad administrativa se observa que 4 planteles no tuvieron logros en el periodo, 3 planteles y el CAST tuvieron logros por debajo de la meta programada y 9 planteles dieron cumplimiento a la meta por encima del 80% o superior al 100%.

Enseguida algunas imágenes representativas de eventos de capacitación realizados durante el trimestre:



Curso de Operaciones Unitarias para trabajadores de Cafiver S.A. de C.V. Plantel 252 Orizaba,



Curso de Electricidad Básica para trabajadores de la empresa Akwel Orizaba México, S.A. de C.V. Plantel 252 Orizaba.

Servicios de Evaluación de Competencias con fines de Certificación:

Durante el presente ejercicio, los indicadores que evalúan el desempeño institucional son:

Docentes evaluados en competencias, se refiere al número de docentes activos que presentan un proceso de evaluación con base en un estándar de competencia con fines de certificación, sin distinción del resultado obtenido.

En este trimestre, el cumplimiento de este indicador alcanzó estatalmente solamente el 41.2% con base en el cuadro que a continuación se presenta:

Docentes Evaluados en el Primer Trimestre		
Programado	Realizado	Logro
34	14	41.2%

Se observa que los factores que inciden en el resultado derivan de la voluntad de los candidatos a presentar la evaluación, dentro de los plazos establecidos; así como, de contarse con reportes de fallas en el funcionamiento de la plataforma de evaluación para los procesos que se realizan en la modalidad en línea.

Alumnos certificados en competencias, que refiere al número de alumnos que obtienen un resultado de “Competente” en los procesos de evaluación demostrando cuentan con un conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para una función productiva laboral específica.

Para el trimestre, la meta programada en los 16 planteles educativos correspondió a un total de 338 alumnos certificados de los cuales se logró solo el 8.0% de cumplimiento, siendo determinante el número de evaluaciones concertadas por cada uno de los planteles ya que durante este periodo se presenta el receso académico del primer semestre del ciclo escolar 2021-2022 dificultando la promoción y concertación del servicio; adicionalmente tomando de referencia los resultados se observa que del total de alumnos evaluados aproximadamente el 50% obtiene un resultado favorable a la certificación. Esta jefatura ha entregado a las áreas de formación técnica y escolares los resultados obtenidos por los alumnos con la finalidad de que se cuenten con elementos de análisis para reforzar la formación de los profesionales técnicos en el manejo de procesadores de texto, de hojas de cálculo y presentaciones digitales que son las funciones productivas en las cuales se han realizado estos procesos de evaluación y que corresponden a diferentes módulos de formación básica.

Alumnos Certificados en el Primer Trimestre		
Programado	Realizado	Logro
338	27	8.0%

La meta programada para el primer trimestre de este ejercicio corresponde a 452 personas evaluadas y solo se evaluaron 79 lo que representa el 17.47% de cumplimiento, siendo el CAST 708 Coatzacoalcos la unidad administrativa que alcanza más del 100% de la meta; mientras que 4 unidades administrativas logran un porcentaje bajo, 1 plantel alcanza el 68% mientras que el resto no contribuyen al logro de la meta estatal.

La meta programada para el primer trimestre con relación a personas certificadas es de 452, solo 68 obtuvieron la certificación el 15.04% de avance, siendo el CAST 708 Coatzacoalcos la unidad administrativa que alcanza más del 100% de la meta; mientras que 4 unidades administrativas logran un porcentaje bajo, 1 plantel alcanza el 56% mientras que el resto no contribuyen al logro de la meta estatal.

Del total de 79 procesos de evaluación con base en estándares de competencia realizados en las modalidades presencial, vía remota y en línea; se evaluaron 40 mujeres y 39 hombres; logrando un total de 68 personas certificadas de las cuales 33 son mujeres y 35 hombres.

Adicionalmente, se realizó la validación de 14 Estándares de Competencia ASCA (Aprendizajes, Saberes y Competencias Adquiridas) y sus Instrumentos de Evaluación del CONALEP con la participación de personal docente y administrativo de los planteles 103 Potrero, 104 Juan Diaz Covarrubias, 177 Poza Rica, 201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas y 252 Orizaba; contribuyendo al registro nacional de estándares del Sistema CONALEP que permitirá coadyuvar a contrarrestar el rezago educativo y el abandono escolar y otorgar un reconocimiento oficial sobre los aprendizajes, saberes y competencias adquiridas que posee una persona, independientemente de la forma como las haya adquirido como dos de los beneficios centrales de este tipo de certificación.





Entrega de reconocimientos a personal docente o administrativo por su participación en la validación es Estándares ASCA.

Otra actividad relativa a la prestación de los servicios de evaluación de competencias consiste en la entrega de certificados de competencia laboral de manera eficiente; las certificaciones contribuyen a la profesionalización y movilización de los trabajadores y favorece a la sociedad con oportunidades para mejorar su nivel de vida.



Entrega de certificados de competencia laboral CONOCER a personal docente del Plantel 244 Manuel Maples Arce en el EC0076 Evaluación de la Competencia de Candidatos con base en estándares de Competencia



Evaluaciones en los Estándares de Competencia EC0680 Supervisión en seguridad industrial para líderes de equipos de trabajo a personal de la empresa CAPACITVER, A.C

En el presente periodo se realizaron procesos de evaluación de triadas para diversificar la oferta de servicios de evaluación de competencias para obtener las acreditaciones como Centros de Evaluación del CONOCER en los siguientes estándares de competencia:



Evaluaciones de Triadas en Estándar de Competencia EC0402 Presupuestación del gasto público con base en resultados con la participación de evaluadores del Plantel 162 Manuel Rivera Cambas.

Servicios Tecnológicos:

Se realizan análisis microbiológicos para identificación de coliformes presentes en el agua o hielo de diferentes empresas y comercios de la región, tanto locales como de municipios cercanos a las instalaciones del CAST 708 Coatzacoalcos. Durante los meses de enero a marzo del presente ejercicio se dio cumplimiento en 64.28% a la meta del indicador servicios tecnológicos realizados. Tal como se describe en el siguiente cuadro:

Servicios Tecnológicos realizados en el Primer Trimestre		
Programado	Realizado	Logro
168	108	64.28%



Servicio Tecnológico de Análisis Microbiológico, recolección de muestra en Restaurante “La Flor del Istmo”

Como es de su conocimiento, los servicios institucionales a los que hago mención en los párrafos anteriores se implementan con el propósito no solo de elevar la productividad de los veracruzanos como lo establece nuestra visión institucional, sino también de generar **ingresos propios** que permitan realizar mejoras en equipamiento, infraestructura y/o materiales para elevar la calidad educativa de nuestros profesionales técnico-bachiller para lo cual se requiere garantizar como mínimo un 30% de fondo de recuperación tal como lo establece la normatividad vigente en este rubro; en la tabla siguiente se observan los ingresos propios por tipo de servicio; cabe mencionar que el fondo de recuperación alcanzado es de 71.64%.

Ingresos en el Primer Trimestre			
Servicio	Programado	Realizado	Logro
Capacitación	\$203,200.00	\$129,400.00	63.68%
Evaluación de Competencias	\$150,000.00	\$39,500.00	26.33%
Servicios Tecnológicos	\$ 40,820.00	\$16,232.00	39.76%
Total	\$ 394,020.00	\$185,132.00	46.98%

Cabe hacer énfasis en las acciones implementadas en materia de promoción y difusión de los servicios institucionales arriba mencionados, que tienen como finalidad la concertación de los diferentes servicios.

Sistema de Formación Dual.

Como parte del compromiso de Conalep dentro del Proyecto del Fortalecimiento del Sistema Dual en el Estado de Veracruz se procedió a la firma de Convenios Marco de Colaboración con diversas empresas que se mencionan en la siguiente tabla:

Clave	Plantel	Empresas
057	Veracruz I Veracruz	Doux Technologies S.A De C.V
		Ilumarket S.A. De C.V.
		Servicios Eléctricos Cissa
		Maquinaria Innovativa De Veracruz S.A. De C.V.
		Fondo De Aseguramiento Agrícola Foncospa
		Rm Lavorati S.A. De C.V.
		Tend SA. De CV.
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	Hotel Enríquez
		Mayeros Maquinados Y Soldaduras Industriales
103	Potrero Atoyac	Chevronepi S.A De C.V.
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Cartrillo	ITSCO Tecnológico de Cosamaloapan
144	Veracruz II Veracruz	Hotel Alameda
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	Grupo Chedraui S.A. De C.V.
		Hotel Villa Las Margaritas
		Hotel Holliday Inn
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	Car One Del Golfo S.A. De C.V (Nissan)
		Halcones Tuxpan
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	Materiales Para La Construcción Los Pérez S.A De C.V.
252	Orizaba Orizaba	Fletes Hesa
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	Forrajera Albagrán S.A. De C.V.
338	Córdoba Córdoba	Chevronepi S.A De C.V.

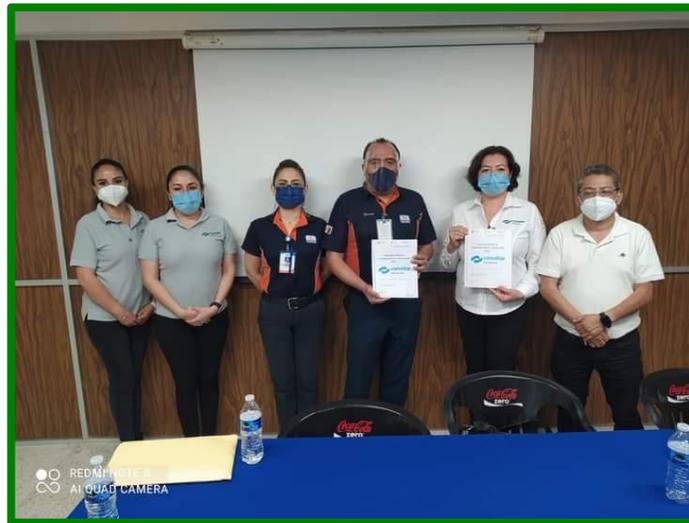
Fuente: Concentrado de convenios autorizados, firmados y empresas.



***“Firma de Convenio Colaboración para la Formación Dual
Conalep Veracruz - Empresa Forrajera Albagrán S.A. de C.V.”
Plantel 320 Vega de Alatorre – Emiliano Carranza***



***“Firma de Convenio Colaboración para la Formación Dual
Conalep Veracruz - Empresa Chevronepi S.A. de C.V.”
Plantel 338 Córdoba***



***“Firma de Convenio Colaboración para la Formación Dual
Conalep Veracruz - Grupo Chedraui”
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa Enríquez***



***“Firma de Convenio Colaboración para la Formación Dual
Conalep Veracruz - Hotel Holiday Inn Express Xalapa”
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa Enríquez***

Para el periodo comprendido del 26 de marzo al 25 de abril se proyecta la incorporación de alumnos a empresas, reportando los siguientes datos:

Registro de Estudiantes del Sistema de Educación Dual						
Clave	Plantel	Carrera	Semestre	Número de Alumnos	Mes de Ingreso	Empresas Formadoras
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	Electricidad Industrial Química Industrial Mantenimiento de Sistemas Electrónicos	4°	6	abril	Maquinados y Soldaduras Industriales Mayeros S.A. de C.V.
				4	abril	Hotel Enríquez S.A.
103	Potrero Atoyac	Electromecánica Industrial	4°	2	marzo	Chevronepi S.A de C.V.
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	Informática Electromecánica Industrial Contabilidad	4°	6	abril	Ayuntamiento de Hueyapan de Ocampo
144	Veracruz II Veracruz	Administración	4°	4	abril	Hotel Alameda S.A. de C.V.
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	Informática Asistente Directivo Hospitalidad Turística	4°	8	marzo	Hotel Holiday Inn Express
				10	marzo	Grupo Chedraui S.A. de C. V
				1	abril	Diseño y Aplicaciones Sustentables Kinik S.A De C.V
165	Jesús Reyes Heróles	Motores a Diesel Informática	4°	2	marzo	Car One del Golfo S.A. De C.V (Nissan)
				6		
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas	Administración	4°	2	marzo	Materiales para la Construcción Los Pérez S.A de C.V.
252	Orizaba Orizaba	Motores a Diesel	4	4	abril	Fletes Hesa S.A. de C.V.
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	Motores a Diesel	4°	1	marzo	Forrajera Albagrán S.A. de C.V.
338	Córdoba	Mecatrónica Administración	4°	2	marzo	Chevronepi S.A. de CV.
				1		
10 Planteles				59		

Fuente: Reporte de corte a SEMSyS.

Infraestructura y equipamiento

Adquisiciones.

Durante el primer trimestre 2022, se han realizado las sesiones ordinarias de acuerdo con el calendario de las mismas, pasando a ser Sesiones Extraordinarias, debido a que no se reúne el quorum de acuerdo al Manual de Organización del Subcomité de Adquisiciones, en las cuales se informó de todas las adquisiciones que se llevaron a cabo.

El Programa Anual de Adquisiciones a la fecha lleva un avance del 10.75%.

En el capítulo 2000 los gastos más representativos fueron para la adquisición de Material Didáctico, Materiales y Útiles de Oficina, Material de Limpieza, entre otros.

En el capítulo 3000 Servicios Generales, los rubros con mayor asignación telefonía, energía eléctrica, servicio de fotocopiado, servicio de vigilancia y servicio de limpieza.



“Primera Sesión Ordinaria del Subcomité de Adquisiciones”

Tecnologías Aplicadas

Credencialización

En cumplimiento con la acreditación Conalep Veracruz, se actualizó la credencialización de docentes, administrativos y alumnos, del periodo que comprende del año 2021-2024, imprimiendo un tiraje total de 12,131 credenciales.



Proyecto de Centro de Comando y Control (C2)

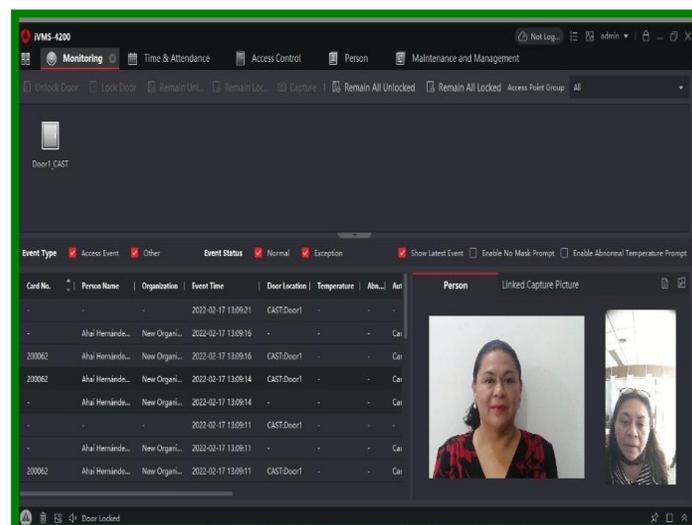
Con el objetivo de dar seguimiento a las acciones tomadas en el tema de videovigilancia en planteles, donde se dota de cámaras, dvr's, alarmas y sensores de puertas y ventanas. Se realizó el proyecto **C2** en esta Dirección General, en el cual se centralizó la visualización de 152 cámaras distribuidas en todo el estado.



Proyecto de reloj checador biométrico

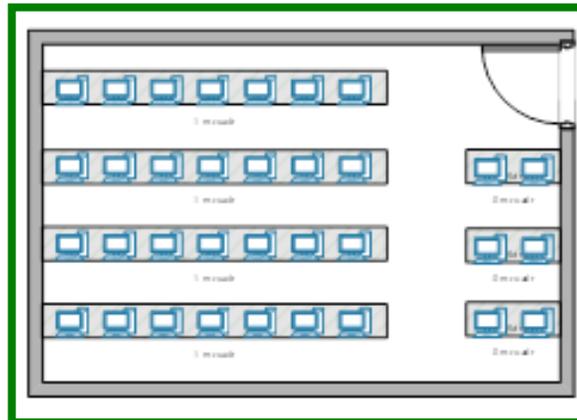
En seguimiento a la implementación en planteles y dirección general del uso de reloj checador biométrico para reducir el contacto físico en la entrada y salida de todo el personal administrativo y docente.

En este trimestre se amplía el proyecto a centralizar y sistematizar toda la información generada de los checadores desde la dirección general, para tener conocimiento y control de las incidencias en las unidades administrativas de este Colegio Estatal.

Event Type	Access Event	Other	Event Status	Normal	Exception	Show Latest Event	Enable No Mask Prompt	Enable Abnormal Temperature Prompt
Card No.	Person Name	Organization	Event Time	Door Location	Temperature	Abs...	Aut	
	Alai Hermans...	New Organi...	2022-02-17 13:09:21	CAST-Door1	-	-	Ca	
200062	Alai Hermans...	New Organi...	2022-02-17 13:09:16	CAST-Door1	-	-	Ca	
200062	Alai Hermans...	New Organi...	2022-02-17 13:09:14	CAST-Door1	-	-	Ca	
	Alai Hermans...	New Organi...	2022-02-17 13:09:14	CAST-Door1	-	-	Ca	
	Alai Hermans...	New Organi...	2022-02-17 13:09:11	CAST-Door1	-	-	Ca	
200062	Alai Hermans...	New Organi...	2022-02-17 13:09:11	CAST-Door1	-	-	Ca	

Proyecto de Reacondicionamiento de Laboratorios de Informatica.



En seguimiento a la mejora en la distribución de los equipos de cómputo y aprovechamiento de las áreas de laboratorios, se reacondicionó el laboratorio de informática del plantel Manuel Rivera Cambas (Xalapa), como prototipo y posterior replica en los demás planteles que integran este Colegio Estatal, considerando el refaccionamiento de los equipos en los planteles que así lo requieran.

Proyecto NAS en Dirección General

En cumplimiento con el Comité de Control y Desempeño Institucional “COCODI”, se desarrolló un Network Attached Storage “**NAS**” por sus siglas en inglés, el cual se traduce como un dispositivo de almacenamiento dedicado conectado a una red local, donde se almacenará toda la información digital generada por la Dirección General, dando seguridad, protección de la información y cumplimiento a lo establecido por el COCODI.



Gestión Institucional Evaluación Institucional Indicadores Estatales

De conformidad al Art. 190 del Código Financiero para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, se informó a la Secretaría de Finanzas y Planeación la programación de metas de los indicadores del ejercicio fiscal 2022, a través del Presupuesto Basado en Resultados – Sistema de Evaluación de Desempeño, en el Sistema de Aplicaciones Financieras del Estado de Veracruz en su Versión 2.0 (SIAFEV), del Programa Presupuestario CCD.L.E.039.B Educación Profesional Técnica Bachiller:

Nivel	Indicador	Frecuencia	Meta Programada
Fin	Proporción de Cobertura en Media Superior	Anual	2.91%
Propósito	Proporción de egresadas y egresados titulados	Anual	93.96%
Componente 1	Proporción de eficiencia terminal	Anual	76.97%
Actividad 1 Componente 1	Proporción de transición escolar	Anual	96.18%
Actividad 2 Componente 1	Tasa de variación del incremento de matrícula	Anual	6.63%
Actividad 3 Componente 1	Proporción de prácticas tecnológicas realizadas	Semestral	99.00%
Actividad 4 Componente 1	Tasa de variación del incremento de egresados colocados	Anual	9.29%
Actividad 5 Componente 1	Proporción de estudiantes certificados en competencias	Trimestral	12.56%
Componente 2	Porcentaje de docentes evaluados	Semestral	35.03%
Actividad 1 Componente 2	Proporción de docentes con desempeño satisfactorio en el PEVIDD	Semestral	99.30%
Actividad 2 Componente 2	Proporción de docentes actualizados	Anual	98.07%

Asimismo, durante el periodo enero – marzo se obtuvo el siguiente resultado en el indicador que por su naturaleza la frecuencia de medición es trimestral:

Nivel	Indicador	Frecuencia	Resultado
Actividad 5 Componente 1	Proporción de estudiantes certificados en competencias	Trimestral	0.22%
Justificación:	Mejora y/o justificación: El porcentaje de alumnos certificados en competencias está determinado por los conocimientos y habilidades con la que cuentan los alumnos al momento de presentar la evaluación. Durante el mes de enero y en función del receso académico se frena la promoción y difusión de los procesos de evaluación en competencias, adicionalmente, cambios en el personal responsable de promover y difundir los servicios de evaluación de competencias impacto en la concertación de los servicios puesto que el personal debe conocer datos básicos para brindar información adecuada a los candidatos.		

Por lo anterior y en apego al artículo 289 Ter del Código Financiero para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, se informó sobre los avances del Programa Presupuestario a la Secretaría de Finanzas y Planeación, así como, a Contraloría General de Estado y al Órgano Interno de Control en el CONALEP Veracruz.

Informe de Resultados Segunda Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva

Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave
Presupuesto Basado en Resultados - Sistema de Evaluación del Desempeño
Reporte de Avance de Indicadores y Justificaciones

Fecha de emisión: 06/04/2022

CCD.L.E.039.B - Educación Profesional Técnica Bachiller
[F] Proporción de Ciberfutura en Media Superior

Nombre del PP o AI al que pertenece: CCD.L.E.039.B - Educación Profesional Técnica Bachiller
UR responsable del indicador: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
Dependencia o entidad responsable: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Beneficiario: Alumno Nivel del objetivo del PP que mide: Fin

Características del indicador

Fórmula: $(\text{Estudiantes matriculados en Educación PTB en el año N} / \text{Demanda potencial de Educ. Media Sup. entre 15 y 17 años del Edo. de Veracruz en el año N}) * 100$

Tipo fórmula: Otras proporciones Frecuencia: Anual Dimensión: Eficacia Sentido: Ascendente Tipo: Estratégico

Número de egresados titulados en Educación PTB en el año N (30628) Demanda potencial de Educ. Media Sup. entre 15 y 17 años del Edo. de Veracruz en el año N (30629)

Unidad de medida: Estudiantes Tipo acumulado: MÁXIMO Unidad de medida: Jóvenes Tipo acumulado: MÁXIMO

Metas del Indicador														
Meta Programada														
Var	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL	
30628	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,221.00	12,221.00
30629	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	419,683.00	419,683.00
Resultado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.91	2.91

Meta Realizada													
Var	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL
30628	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
30629	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Resultado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Avances del indicador

Avance en el mes: 0.00 Avance al mes: 0.00
Programado en el mes: 0.00 Programado al mes: 0.00
% de cumplimiento: 0.00 % de cumplimiento: 0.00

Reporte emitido por el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED)

“Carátula Reporte de Indicadores. PbR-SED. SIAFEV.”

Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave
Presupuesto Basado en Resultados - Sistema de Evaluación del Desempeño
Reporte de Avance de Indicadores y Justificaciones

Fecha de emisión: 06/04/2022

CCD.L.E.039.B - Educación Profesional Técnica Bachiller
[F] Proporción de egresadas y egresados titulados

Nombre del PP o AI al que pertenece: CCD.L.E.039.B - Educación Profesional Técnica Bachiller
UR responsable del indicador: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
Dependencia o entidad responsable: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Beneficiario: Alumno Nivel del objetivo del PP que mide: Propósito

Características del indicador

Fórmula: $(\text{Número de egresadas tituladas} + \text{Número de egresados titulados}) / \text{Total de egresadas y egresados generación} * 100$

Tipo fórmula: Otras proporciones Frecuencia: Anual Dimensión: Eficacia Sentido: Ascendente Tipo: Estratégico

Número de egresadas tituladas (30630) Número de egresados titulados (30631)

Unidad de medida: Egresadas tituladas Tipo acumulado: MÁXIMO Unidad de medida: Egresados titulados Tipo acumulado: MÁXIMO

Unidad de medida: Egresados Tipo acumulado: MÁXIMO

Metas del Indicador														
Meta Programada														
Var	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL	
30630	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,155.00	1,155.00
30631	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,675.00	1,675.00
30632	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,013.00	3,013.00
Resultado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.96	93.96

Meta Realizada													
Var	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL
30630	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
30631	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
30632	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Resultado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Avances del indicador

Reporte emitido por el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED)

“Carátula Reporte de Indicadores. PbR-SED. SIAFEV.”

“Firmas Reporte Indicadores. PbR-SED. SIAFEV”

Indicadores federales

(Reportados a la SEV a través de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo – UPECE, en el Sistema SIPSE)

Durante los meses de enero y febrero, se elaboró y presentó el Anteproyecto de la Matriz de Indicadores para Resultados del Sistema de Indicadores para el Seguimiento a las Entidades Federativas (SIPSE-EF) el cual se reporta a la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, quedando para tales efectos los siguientes indicadores:

Nivel	Indicador	Frecuencia	Meta Programada
Componente 4	Proporción de alumnos atendidos en el CONALEP.	Anual	2.91%
Actividad 1	Proporción de egresados titulados.	Anual	93.96%
Actividad 2	Proporción de docentes capacitados.	Anual	99.09%
Actividad 3	Proporción de prácticas tecnológicas realizadas.	Semestral	99.00%

Por la naturaleza y frecuencia de medición, no se reporta avance durante el presente trimestre.

(Reportados a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos).

Se llevaron a cabo los trabajos de validación de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), propuestos por el Colegio Nacional, por lo que una vez analizados estos, en febrero se notificó mediante oficio DGV/572/2022 la validación.

Posteriormente el Colegio Nacional notificó la MIR Oficial e instruyó a realizar los trabajos de Programación y reporte con corte al Primer Trimestre 2022.

La nueva MIR 2022 del Programa cuenta con nueve indicadores que se presentan en el siguiente cuadro:

Nivel	Nombre del Indicador	Frecuencia	Meta 2022
Fin	F01.1 Tasa bruta de escolarización Media Superior	Anual	Meta: 3.19
Propósito	P01.1 Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	Anual	Metas por definir por cada entidad federativa
Propósito	P01.2 Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas	Anual	Metas: 100
Componente	C01.1 Porcentaje de absorción del CONALEP en la Entidad Federativa	Anual	Metas por definir por cada entidad federativa
Componente	C01.2 Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa	Anual	Metas por definir por cada entidad federativa
Componente	C02.1 Porcentaje de Horas Semana Mes para docencia frente a grupo.	Anual	Metas por definir por cada entidad federativa
Actividad	A01.1 Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado	Trimestral	Metas por definir por cada entidad federativa
Actividad	A01.2 Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	Trimestral	Metas por definir por cada entidad federativa
Actividad	A02.1 Porcentaje de personal docente CONALEP en la entidad federativa Financiado con presupuesto FAETA	Trimestral	Metas por definir por cada entidad federativa
Actividad	A03.1 Porcentaje de revisiones realizadas a la información reportada en el Sistema de Recursos Federales Transferidos por parte de los CONALEP en las Entidades Federativas	Trimestral	Meta: 100

Cabe señalar que los siguientes indicadores son del ámbito federal, por lo que los Colegios Estatales no tendrán que reportar programación de metas ni seguimiento de estos:

Nivel de objetivo	Indicadores	Área Responsable de programación y reporte
Fin	Tasa bruta de escolarización Media Superior.	Colegio Nacional
Propósito	Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas.	
Actividad	Porcentaje de revisiones realizadas a la información reportada en el Sistema de Recursos Federales Transferidos por parte de los CONALEP en las Entidades Federativas.	

Calidad Educativa

Actualización del Comité de Calidad en Planteles y CAST.

Para demostrar el liderazgo y compromiso en planteles y CAST, en el transcurso del trimestre se realizó la actualización de los Comités de la Calidad, con el propósito de actualizar y/o refrendar los roles y compromisos de cada uno de los responsables de procesos-procedimientos y con ello mantener el Sistema de Gestión de la Calidad basado en la norma ISO 9001:2015, para la mejora continua.



“Comité de la Calidad Plantel Poza Rica 177”

Programa Integral y Mejora Continua.

Los días 20, 25 y 27 de enero, personal de Oficinas Nacionales de la Dirección de Modernización Administrativa y Calidad, impartió a personal de Conalep Veracruz el curso de capacitación denominado “Elaboración del Programa Integral de Mejora Continua”, participaron un total de 136 trabajadores de las 16 unidades administrativas del Colegio.

El propósito es, mantener los logros alcanzados y al mismo tiempo, fortalecer el camino en materia de planeación, evaluación, calidad y mejora continua, como parte de las acciones que se realizan para mantener el modelo de calidad educativa del Colegio.

El Conalep Veracruz ha iniciado un proceso de armonizar todos los requisitos, legales y reglamentarios enunciados en la Norma ISO 9001:2015, por lo que se trabaja en la elaboración del PIMC, para dar cumplimiento al requisito 10.1 y lograr que todas las actividades que se realizan en la prestación de los servicios educativos logren satisfacer las necesidades y expectativas de todas las partes interesadas.



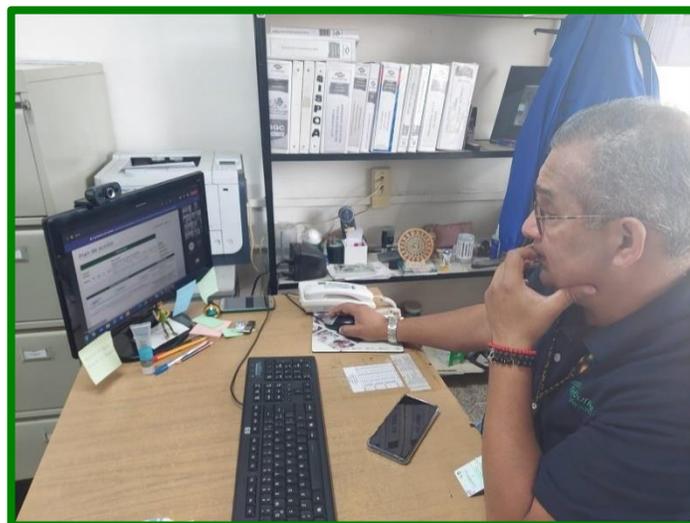
Curso “Elaboración del Programa Integral de Mejora Continua”

Capacitación en temas de calidad

Con el propósito de mantener la calidad en el servicio educativo, en los meses de enero y marzo se trabajó en dos emisiones del curso titulado “Calidad en el Servicio Público”, la participación del total de las unidades administrativas es el siguiente:

Fecha de emisión	Participantes
24 al 28 de enero	25
11 al 24 de marzo	15

La cobertura acumulada total de participantes a nivel estatal al presente trimestre es de **96.79 %**



“Personal del Plantel Juan Díaz Covarrubias en el Curso Calidad en el Servicio Público”

Así también se atendió la participación del personal responsable de procedimientos del SCGC, en el curso “Análisis del Contexto y Partes Interesadas”:

Fecha de emisión	Participantes
Del 07 al 14 de marzo	39

La cobertura acumulada total de participantes a nivel estatal al presente trimestre es de **71.84%**.

Programa de formación de auditores internos

El Colegio busca dar cumplimiento al requisito de 9.2 “Auditoría Interna”, formando personal calificado respecto a la planificación y desarrollo de auditorías en materia de calidad, por tal motivo se desarrolla el programa de Formación de Auditores Internos (FAI), con el objetivo siguiente: “Los participantes conocerán los conceptos y principios fundamentales de la ISO 9001:2015 sistemas de gestión de calidad y de la ISO 19011 Directrices para la auditoría de sistemas de gestión, que serán aplicados a la función de auditor interno en materia de calidad”.

Se cuenta con 22 participantes, todos integrantes de las diferentes áreas sustantivas y de apoyo de la Dirección General.

El avance al momento del presente reporte es:

Fecha de capacitación/requisito/modalidad	Participantes
8 al 11 de febrero Requisito 4/Plataforma educativa	21
14 de marzo Requisito 5/Remota	22
22 al 25 de marzo Requisito 6/Plataforma educativa	22
31 de marzo Requisito 7/Presencial	22



Curso "Formación de Instructores Requisito 5"



Curso "Formación de Instructores Requisito 7"

Comité de la Calidad Estatal

Como parte de las actividades en materia de Calidad Educativa, el día 4 de marzo se llevó a cabo la Primera Sesión del Comité de la Calidad Estatal (COCAES) presidido por el Director General, participaron los Subcoordinadores de Servicios Institucionales, Administrativo y de Planeación y Desarrollo Institucional, así como los jefes de todas las áreas administrativas que integran la Dirección General.

Se ratificaron los documentos rectores: Misión, Visión y Política de la Calidad, así también se aprobaron los Objetivos de la Calidad del Colegio a nivel estatal y del Centro de Servicios Tecnológicos (CAST), además se aprobaron los documentos del FODA y PLETSC como herramientas de análisis los cuales contribuyen en la toma de decisiones y mejora continua que impacte en la labor diaria de nuestro Colegio.



Primera Sesión COCAES 2022



“Primera Sesión COCAES 2022”

Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional 2021-2022

En las unidades administrativas del Colegio, se tienen programadas diferentes prácticas que promueven la mejora del clima laboral, ejemplo de ello es la entrega de reconocimientos a las Jefaturas de Servicios Escolares y Tecnologías de la Información, por el diseño e implementación de programas de mejora en beneficio de la formación profesional técnica en Veracruz, en el marco del Programa Institucional Conalep 2019-2024.

Actualización de la documentación del SCGC

Se dio continuidad al trabajo de acompañamiento a las diferentes áreas operativas en la Dirección General para la actualización de los procedimientos sustantivos y de apoyo:

Clave de procedimiento	Actualización realizada	Estado del avance
30-524-PO-01	30-524-PO-01 Presupuesto basado en resultados (PBR)	En proceso
30-524-PO-10	Instrucción de Trabajo: Evaluación del Desempeño. 30-524-PO-10-IT01	En proceso
30-524-PO-14	Instrucción de Trabajo Manejo de Almacén. 30-524-PO-14-IT01	Concluida
30-524-PO-15	Descripción del procedimiento con actividades y elaboración de las 30-524-PO-15-IT01 y 30-524-PO-15-IT02	En proceso
Metodología de Administración de Riesgos	Armonización del documento con base al Acuerdo por el que se emite el Sistema de Control Interno para las Dependencias y Entidades del Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz, con fecha 8 de abril de 2020, mediante la Gaceta Oficial del Estado de Veracruz Núm. Ext. 142, la Norma ISO 9001:2015 Sistemas de Gestión de la Calidad y la Norma ISO 3100 Gestión del Riesgo	Concluido

Aplicación de la Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional e-MeSCI 2022.

En seguimiento a la comprensión de las necesidades y expectativas de nuestras partes interesadas y para dar puntual atención al requisito 4.2 de la Norma ISO 9001:2015, se aplicó la Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional dirigida a los Alumnos de Conalep Veracruz. El universo encuestado fue el siguiente:

Universo e-MeSCI 2022 Conalep Veracruz		
Unidad Administrativa		Total
57	Veracruz I	104
58	Don Juan Osorio López	118
103	Potrero	37
104	Juan Díaz Covarrubias	52
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán	46
144	Veracruz II	109
162	Manuel Rivera Cambas	96
165	Lic. Jesús Reyes Heroles	89
177	Poza Rica	150
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas	77
244	Manuel Maples Arce	64
252	Orizaba	173
320	Vega de Alatorre	18
337	Álamo	35
338	Córdoba	53
Total		1221



*Alumnos durante la encuesta e-MeSCI 2022 en Plantel
"Lic. Jesús Reyes Heróles"*

Recursos Humanos

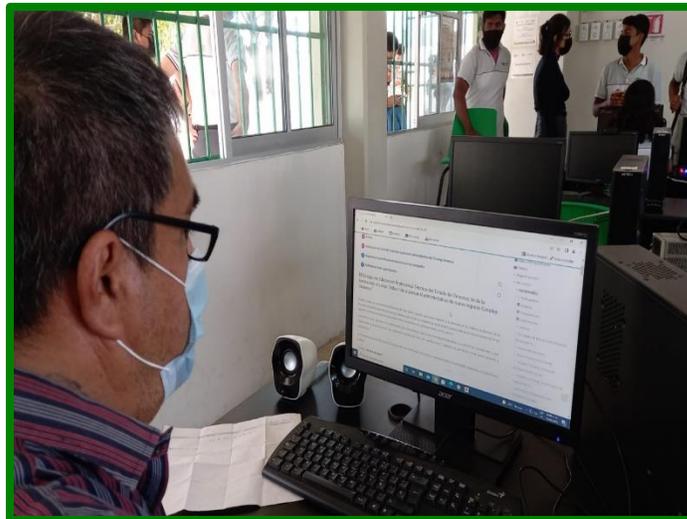
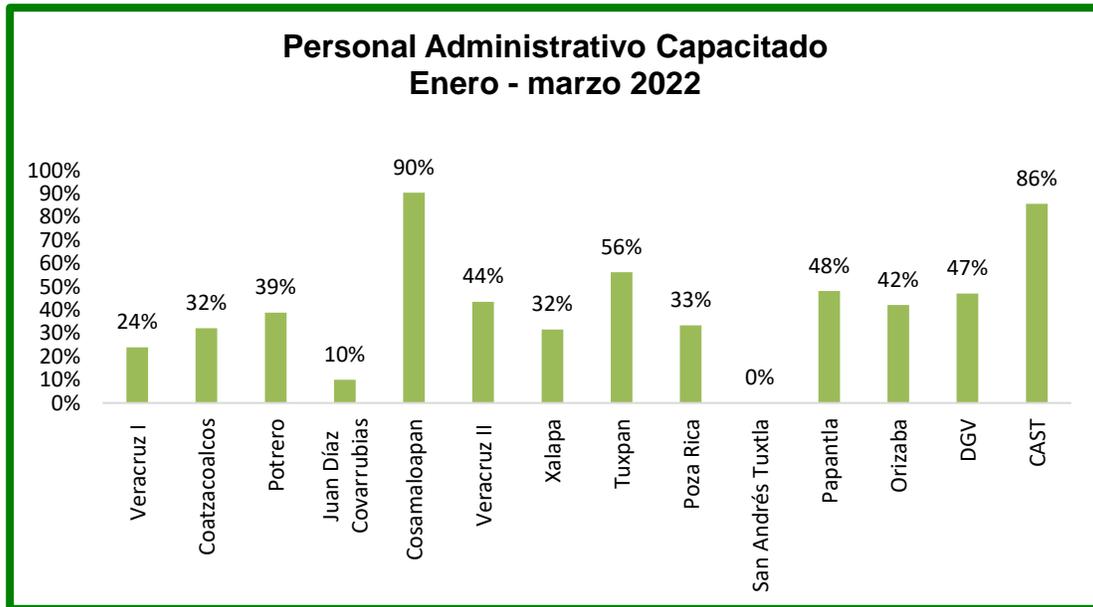
Capacitación Administrativa

Para dar cumplimiento al objetivo establecido en el Procedimiento Gestión de Recursos Humanos Administrativo que es Promover la Capacitación y Desarrollo de Habilidades del Personal Administrativo del Colegio Estatal, a fin de que desarrollen las competencias necesarias que les permitan contribuir a la formación de profesionales técnicos bachiller, desde su ámbito laboral.

Este primer trimestre el personal se capacitó de forma presencial y virtual en cursos como: Elaboración del Programa Integral de Mejora Continua, Terapia Cognitivo Conductual para la Depresión, Ofimática Administrativa, Salud Mental, ECO362 Asesoría de Cursos de Formación en Línea, Planeación Estratégica Orientada a Resultados, Inducción a Personal Administrativo del Conalep Veracruz.

Los servidores públicos continuaron tomando los cursos promovidos por Oficinas Nacionales, como son: Cultura Institucional y Valores CONALEP, Calidad en el Servicio Público, se sigue con la capacitación en materia de Calidad: Análisis de Contexto y de Partes Interesadas, Formación de Auditores Internos 1era. parte (Requisito 4. Contexto de la Organización), Formación de Auditores Internos 2da. parte (Requisitos 5. Liderazgo), Formación de Auditores Internos 3ra. parte (Requisito 6. Planificación).

Para el ejercicio 2022 está programado capacitar al 82% del personal administrativo, en este primer trimestre se impartieron 24 cursos del cual 175 servidores públicos los tomaron, a la fecha se ha alcanzado la meta del 39.33% de un total de la plantilla de 445 trabajadores.



“Curso Inducción al personal Administrativo del Conalep Veracruz en el Plantel Veracruz I”



“Curso Salud Mental en el Plantel Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán”

Gestión documental - Transparencia

El Colegio ha recibido 4 solicitudes de información, mismas que se han atendido conforme los términos de la Ley de la materia.

En el periodo a informar se interpuso el recurso de revisión IVAI-REV/0525/2022/II por inconformidad del solicitante a la respuesta otorgada, mismo que, el pleno del Ivai resolvió confirmando la información dada por el área administrativa a la solicitud de información de origen.

Se encuentra publicada en el Portal Institucional y en la Plataforma Nacional de Transparencia, la información pública generada por el Colegio durante el primer trimestre 2022, dando con ello cumplimiento a lo mandado por la Ley 875 en Materia de Transparencia del Estado de Veracruz.

En el rubro de capacitación a los servidores públicos en materia de transparencia y gobierno abierto, se culminó el Diplomado en Gobierno Abierto y Fomento a la Cultura de la Transparencia, ofertado por el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (IVAI) y la Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado, en el cual participaron cuatro miembros de la Dirección General.

Unidad de Género

Como parte del Plan Anual de Trabajo 2022 de la Comisión del Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso en el Administración Pública Estatal, se participo de forma activa en la programación y ejecución de mesas de trabajo tripartitas con las personas servidoras públicas titulares de las Unidades de Género,

Unidades Administrativas, Órganos Internos de Control y el Instituto Veracruzano de la Mujer.



Reunión Tripartita con la Contraloría General del Estado, el Instituto Veracruzano de las Mujeres, la Unidad de Género y área administrativa de Conalep Veracruz.

Dicha actividad nos permitió unificar criterios y acordar acciones que garanticen la adecuada aplicación del protocolo, salvaguardando en todo momento los derechos humanos de las partes involucradas. Con lo anterior, se pretende contribuir a la erradicación de las prácticas discriminatorias y de violencia como son el hostigamiento y acoso sexual en la administración pública estatal.

Se destaca el hecho de haber firmado un convenio con el Instituto Veracruzano de la Juventud para favorecer a niñas estudiantes emprendedoras. Dicho documento que da formalidad y constancia a los programas educativos y apoyos a nuestras jóvenes emprendedoras.



Foto Oficial de la firma convenio con el director general del Instituto Veracruzano de la Juventud y el director general de Conalep Veracruz en compañía de alumnado.

Se llevó a cabo una campaña intensiva en nuestras redes instituciones en el marco de la conmemoración del día internacional de la mujer, en donde se hace patente, que todas las compañeras de nuestro subsistema son parte del engranaje fundamental de nuestra tecnología operativa, emocional e intelectual.



Cartel de difusión conmemorativo al día internacional de la mujer.

Así mismo, destaco la continuación de la campaña intensiva ÚNETE “Día Naranja” y de difusión de la erradicación del Hostigamiento y Acoso Sexual.



Foto con personal administrativo y directivo del área de Servicios Escolares de Conalep Veracruz en la difusión del dúptico correspondiente el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en la APE.



Actividad de difusión del día naranja en el Plantel Potrero.

Con el curso “Mujeres en la Transformación Digital, Conalep Veracruz en colaboración con la secretaria de Hacienda y Crédito Público, se hace extensiva la participación en la capacitación de habilidades profesionales y de corte empresarial para mujeres, con el objetivo de que las mujeres adopten buenas practicas en empresas, así como aprovechar al máximo el entorno digital para que los negocios crezcan, derivado en un mayor bienestar económico para las mujeres.



Cartel Promocional de la capacitación: Mujeres en la Transformación Digital.

Finalmente, de manera interna en coordinación con el Instituto Veracruzano de las Mujeres se implementó el seguimiento de la Actividad Institucional 470 “Igualdad de Género” la cual durante el 2022 estará en proceso de formalización para el siguiente ejercicio.



Capacitación por parte del Instituto Veracruzano de las Mujeres con las áreas de recursos financieros, recursos humanos, presupuestos, planeación y la Unida de Género.

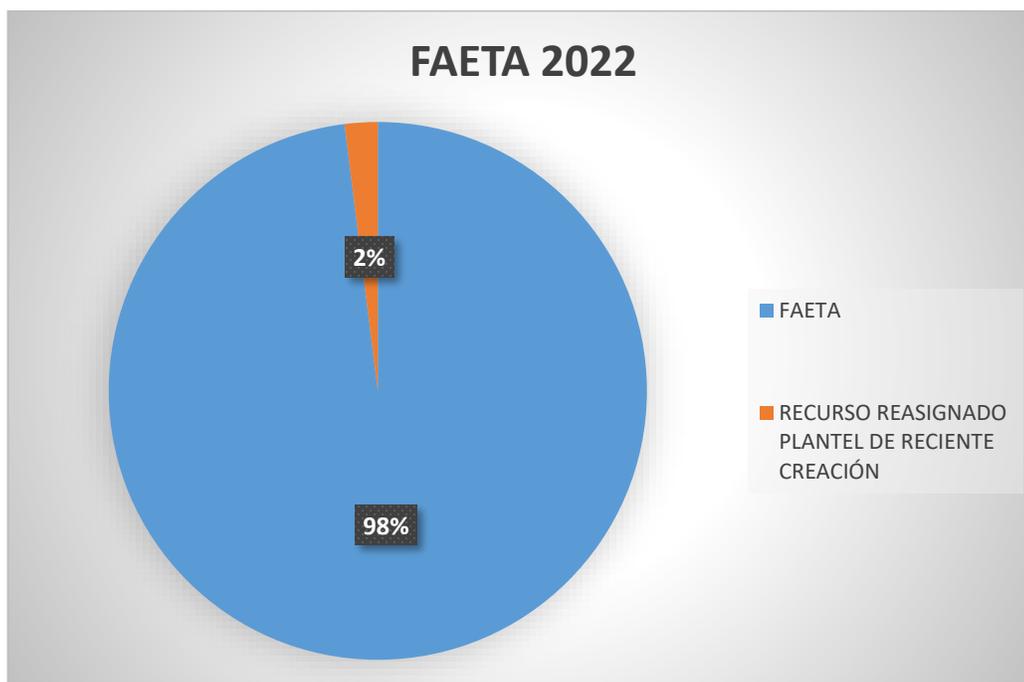
INFORME PRESUPUESTAL PRIMER TRIMESTRE EJERCICIO FISCAL 2022.

Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)

El Gobierno del Estado de Veracruz en su Gaceta Oficial Número Ext. 520 de fecha 30 de Diciembre de 2021, publicó como presupuesto autorizado para este Colegio de Educación

Profesional Técnica del Estado de Veracruz (CONALEP-Veracruz) a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) la cantidad de \$262'891,204.00 (Doscientos sesenta y dos millones ochocientos noventa y un mil doscientos cuatro pesos 00/100 M.N.) originando una diferencia con lo aprobado en PEF2022 y publicado en el DOF, por el monto de \$9'954,850.00 (Nueve millones novecientos cincuenta y cuatro mil ochocientos cincuenta pesos 00/100 M.N.)

En el mes de enero la SEFIPLAN emite el Dictamen de Suficiencia Presupuestal mediante el oficio SFP/D-007/2022 con el fin de nivelar el presupuesto autorizado por la Federación y el Estado, no habiendo ya diferencias de montos.



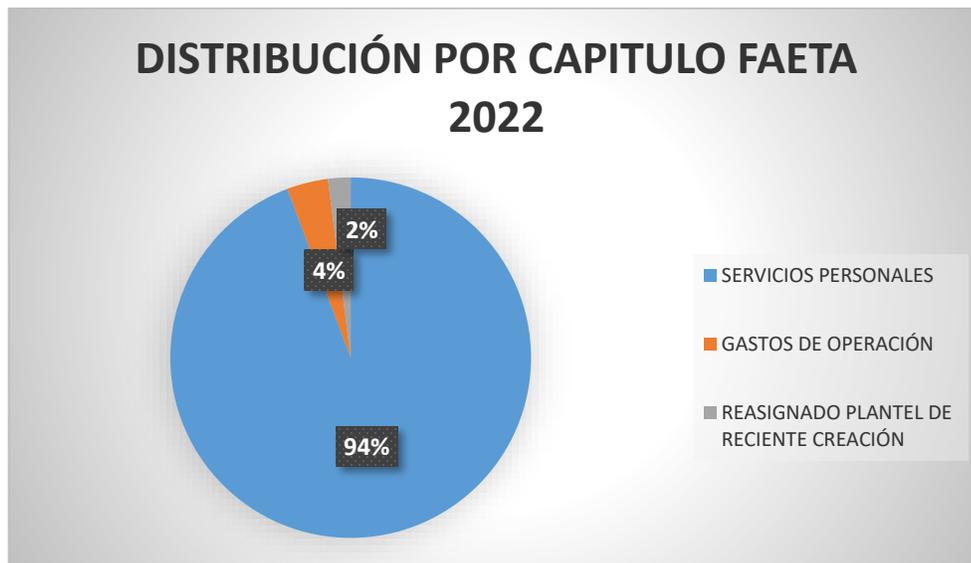
Fuente: Elaboración propia con información presupuestal del D.O.F.

Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022.

Mediante la Primera Sesión Extraordinaria de la H. Junta Directiva realizada el día 3 de febrero de 2022, se aprobó el Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022 por un monto total de \$345'402,446.45 (Trescientos cuarenta y cinco mil cuatrocientos dos mil cuatrocientos cuarenta y seis pesos 45/100 M.N.) mediante los acuerdos SE/I.22/01.S, SE/I.22/02.S y SE/I.22/03.S.

Del monto aprobado en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2022 (PEF2022) para el FAETA-Educación Tecnológica por \$272'846,054.00 (Doscientos setenta y dos millones ochocientos cuarenta y seis mil cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N.), el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz presupuestó para el Capítulo de Servicios Personales la cantidad de \$257'268,260.00 (Doscientos cincuenta y siete millones

doscientos sesenta y ocho mil doscientos sesenta pesos 00/100 M.N.) y para Gastos de Operación el monto de \$ 10'081,619.00 (Diez millones ochenta y un mil seiscientos diecinueve pesos 00/100 M.N.) y \$ 5'496,175.00 (Cinco millones cuatrocientos noventa y seis mil ciento setenta y cinco pesos 00/100 M.N.) para la operación del plantel de reciente creación Vega de Alatorre, asignando para el pago de servicios personales el monto de \$4,771,103.70 (Cuatro millones setecientos setenta y un mil ciento tres pesos 70/100 M.N.) y \$725,071.30 (Setecientos veinticinco mil setenta y un pesos 30/100 M.N.) para los gastos de operación.



Fuente: Elaboración propia con información presupuestal 2022.

Ante la importancia de informar a esta H. Junta Directiva sobre la observancia y aplicación de la normatividad estatal en el manejo de su patrimonio, así como de los recursos públicos asignados con transparencia y racionalidad presupuestal, este Colegio Estatal integro su presupuesto autorizado de la siguiente manera:

PRESUPUESTO DE INGRESOS-EGRESOS 2022

INGRESOS		
Subsidio Ramo 33/FAETA		\$ 272'846,054.00
Servicios Personales	\$257'268,260.00	
Gastos de Operación	\$ 10'081,619.00	
Recurso Reasignado autorizado por la SHCP (Vega de Alatorre)	\$ 5'496,175.00	
Disponibilidad 2021		\$ 4'862,145.45
Disponibilidades Ingresos Propios 2020	\$ 4'862,145.45	
Ingresos 2021		\$ 53'194,247.00

Otros Ingresos y Beneficios Varios (Donativos para la formación profesional técnica)	\$ 49'619,033.00	
Por venta de Bienes y Servicios (Servicios de Capacitación, Evaluación y Certificación en Estándares)	\$ 3'575,214.00	
Estatal		
Subsidio Estatal	\$ 14'500,000.00	\$ 14'500,000.00
Total de Ingresos		\$ 345'402,446.45

EGRESOS		
Capítulo 1000. Servicios Personales	\$ 282'787,430.62	
Capítulo 2000. Materiales y Suministros	\$ 18'375,788.76	
Capítulo 3000. Servicios Generales	\$ 40'487,219.29	
Capítulo 5000. Bienes Muebles e Inmuebles	\$ 3'752,007.78	
Total de Egresos		\$ 345'402,446.45

Mediante Oficio DGV/338/2022 dirigido al Mtro. José Luis Lima Franco, Secretario Finanzas y Planeación se solicitó la autorización del Presupuesto de Ingresos y egresos 2022, recibiendo respuesta con el oficio No. SSE/0195/2022 de fecha 14 de marzo del presente, signado por la Mtra. Ana Rosa Aguilar Viveros Subsecretaria de Egresos.

Sabedores del compromiso de apoyar a la comunidad estudiantil en la entidad veracruzana, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz en específico para los planteles de nueva creación, ubicados en las Municipios de Álamo y Córdoba, y contando siempre con el apoyo de la Secretaria de Finanzas y Planeación del Estado de Veracruz y Secretaria de Educación, para este ejercicio fiscal 2022 se logró que por primera vez el Colegio contara con recursos presupuestales estatales, desde la aprobación del Presupuesto de Egresos del Estado, asignando la cantidad de \$14'500,000.00 (Catorce millones quinientos mil pesos 00/100 M.N.), y con ello cubrir parte de la operatividad, incluyendo los servicios personales y los gastos de operación.

La Secretaría de Finanzas y Planeación con fecha 5 de enero del 2022, emite el Oficio No. SFP/0001/2022 mediante el cual notifica el monto por concepto de Subsidio Estatal (Participaciones Federales), \$14'500,000.00 (Catorce millones quinientos mil pesos 00/100 M.N.), para cubrir los gastos operativos de los nuevos planteles en el estado de Veracruz, distribuidos de la siguiente manera:

Subsidio Estatal 2022 CONALEP	
Capítulo 1000 Servicios Personales	\$10'489,300.00
Capítulo 2000 Materiales y Suministros	\$2'405,550.00

Capítulo 3000 Servicios Generales	\$1'605,150.00
Total	\$14'500,000.00

Una vez expuesto lo anterior, se solicitó a la H. Junta Directiva del Colegio tuviera a bien autorizar dentro de la primera sesión extraordinaria 2022 por concepto de subsidio estatal dentro del Presupuesto de Ingresos-Egresos para el ejercicio 2022 por un monto de \$14'500,000.00 (Catorce millones quinientos mil pesos 00/100 M.N.) para cubrir los gastos operativos de nuevos planteles; la cual fue aprobada por unanimidad bajo el Acuerdo No. SE/I.22/03.S de fecha 3 de febrero del ejercicio fiscal 2022.

Quedando aprobado por partida presupuestal de la siguiente manera:

PRESUPUESTO AUTORIZADO				
SUBSIDIO ESTATAL 2022				
CLAVE	PLANTELES DE NUEVA CREACIÓN	PARTIDA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
337/338	ÁLAMO/CÓRDOBA	12100002	HONORARIOS PROFESIONALES	\$7'991,475.52
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	13200002	GRATIFICACIÓN ANUAL	\$ 887,941.73
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	14100003	ISSSTE	\$1'050,479.46
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	14200001	FOVISSSTE	\$399,573.78
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	14300001	SAR	\$159,829.51
TOTAL CAPÍTULO 1000 SERVICIOS PERSONALES				\$ 10'489,300.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	21100001	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	\$ 340,000.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	21400001	MATERIALES Y ÚTILES PARA EL PROCESAMIENTO DE DATOS	\$ 210,000.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	21600001	MATERIAL DE LIMPIEZA	\$ 290,000.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	21700001	MATERIAL DIDÁCTICO	\$ 146,000.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	22100004	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL DERIVADO DE ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS	\$ 100,000.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	24100001	PRODUCTOS MINERALES NO METÁLICOS	\$ 101,000.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	24200001	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO	\$ 96,000.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	24300001	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO	\$ 96,000.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	24400001	MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA	\$ 96,000.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	24500001	VIDRIO Y PRODUCTOS DE VIDRIO	\$ 96,000.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	24600001	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$ 108,550.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	24700001	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN	\$ 96,000.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	24900001	PINTURAS	\$ 96,000.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	26100003	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$ 96,000.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	29100002	MATERIAL PARA TALLERES	\$ 171,000.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	29400001	REFACC. Y ACC. DE EQUIPO DE CÓMPUTO	\$ 171,000.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	29900001	MATERIALES Y SUMINISTROS VARIOS	\$ 96,000.00
TOTAL CAPÍTULO 2000 MATERIALES Y SUMINISTROS				\$ 2'405,550.00

Informe de Resultados Segunda Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva

337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	32300002	ARRENDAMIENTO DE EQUIPO DE FOTOCOPIADO	\$ 108,000.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	33800001	SERVICIOS DE VIGILANCIA	\$ 650,809.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	35800001	SERVICIO DE LAVANDERÍA, LIMPIEZA E HIGIENE	\$ 540,000.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	39800001	IMPUESTO SOBRE NÓMINA	\$ 266,383.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	39800002	15% FOMENTO A LA EDUCACIÓN	\$ 39,958.00
TOTAL CAPÍTULO 3000 SERVICIOS GENERALES				\$ 1'605,150.00
TOTAL SUBSIDIO ESTATAL				\$ 14'500,000.00

De igual manera al 31 de marzo de 2022 el colegio ha ejercido subsidio estatal en gastos de operación incluyendo los servicios personales por los planteles de nueva creación, de la siguiente manera:

PRESUPUESTO EJERCIDO AL 31/03/2022			
SUBSIDIO ESTATAL 2022			
CLAVE	PLANTELES DE NUEVA CREACIÓN	CAPÍTULO	IMPORTE
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	1000 SERVICIOS PERSONALES	\$ 3'270,142.50
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 0.00
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	3000 SERVICIOS GENERALES	\$ 79,093.00
TOTAL			\$ 3'349,235.50

Rendimientos Financieros 2022

Durante el primer trimestre el ejercicio fiscal 2022 el Colegio recibió rendimientos financieros que fueron utilizados para cubrir los gastos para material para talleres de los diversos planteles CONALEP en el estado, de la siguiente manera:

- Rendimientos Financieros Ingresos Propios 2022 por la cantidad de \$ 135,044.80 (Ciento treinta y cinco mil cuarenta y cuatro pesos 80/100 M.N.), aún por ejercer.
- Rendimientos Financieros del Fondo de Aportaciones para Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) por la cantidad de \$36,816.34 (Treinta y seis mil ochocientos dieciséis pesos 34/100 M.N.) aún por ejercer.
- Rendimientos Financieros Subsidio Estatal 2022 por la cantidad de \$839.19 (Ochocientos treinta y nueve pesos 19/100 M.N.), aún sin ejercer.

Ingresos al 31 de marzo de 2022.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz al 31 de marzo presenta los siguientes ingresos de recursos, \$20'672,856.71 (Veinte millones seiscientos setenta y dos mil ochocientos cincuenta y seis pesos 71/100 M.N.) captado por concepto de ingresos de gestión, los donativos recibidos al tercer trimestre por los servicios

institucionales que ofrece el Colegio a través de los planteles y el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST); \$432,200.20 (Cuatrocientos treinta y dos mil doscientos pesos 20/100 M.N.) por la venta de servicios de capacitación, evaluación y certificación de competencias, así como por la realización de servicios tecnológicos estos últimos realizados exclusivamente por el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos CAST-Coatzacoalcos.

Del monto captado por \$69'648,276.00 (Sesenta y nueve millones seiscientos cuarenta y ocho mil doscientos setenta y seis pesos 09/100 M.N.), corresponden al presupuesto Federal recibido a través de la Secretaría de Finanzas y Planeación, recurso que fue radicado en tiempo y forma. Así también la parte del subsidio estatal (Participaciones Federales) de igual manera recibido a través de la Secretaría de Finanzas y Planeación por la cantidad de \$5'221,391.00 (Cinco millones doscientos veintiún mil trescientos noventa y un pesos 00/100 M.N) recurso que fue radicado en tiempo y forma.

No se omite mencionar que el Colegio cuenta con una disponibilidad de Ingresos propios del ejercicio 2021 por la cantidad de \$4'918,649.15 (Cuatro millones novecientos dieciocho mil seiscientos cuarenta y nueve pesos 15/100 M.N.)

Estado del Ejercicio del Presupuesto al 31 de marzo de 2022.

Recurso por Capítulo	Estado del Ejercicio del Presupuesto al 31 de Marzo 2022				
	Presupuesto Actualizado	Presupuesto Ejercido		Presupuesto por ejercer	
	Pesos	Pesos	%	Pesos	%
Servicios Personales	282'787,430.62	65'164,641.18	23	217'622,789.44	77
Materiales y Suministros	18'548,488.69	5'718,867.84	31	12'829,620.85	69
Servicios Generales	40'668,722.99	5'420,976.75	13	35'247,746.24	87
Bienes Muebles e Inmuebles	3'752,007.78	146,811.04	4	3'605,196.74	96
Total	345'756,650.08	76'451,296.81		269'305,353.27	

El capítulo 1000 se distribuye y destina en su totalidad para cubrir los gastos relacionados con servicios personales como son sueldos y salarios, pagos de hora-semana-mes, primas, gastos de seguridad social, prestaciones contractuales, aportaciones patronales, jubilaciones, estímulos, entre otros.

En el capítulo 2000 los gastos más representativos fueron para material de limpieza, material didáctico y combustibles lubricantes y aditivos.

En el capítulo 3000 Servicios Generales, los rubros con mayor asignación fueron pago de energía eléctrica, servicio de vigilancia, servicio telefónico tradicional (incluye internet),

servicio de fotocopiado, servicio de limpieza y arrendamiento de edificio de la Dirección General.

En el capítulo 5000 los gastos más representativos fueron adquisición de bienes informáticos.

Comité de Control y Desempeño Institucional – COCODI

Se llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria 2022, donde se tomaron acuerdos y se fijaron las fechas para la aplicación de los “Análisis General del estado que guarda el CONALEP Veracruz - SICI-AG-11” y el “Análisis de Componentes y Principios en el CONALEP Veracruz - SICI-ACP-12”.

Los temas tratados fueron los siguientes: en materia de evaluación de riesgos de corrupción identificados en el ejercicio fiscal 2021, se identificaron 6 riesgos; en la Evaluación de Desempeño del Personal Administrativo, se modificó el Procedimiento de Recursos Humanos; en el tema de Manual de Perfil de Puestos, se concluyó el levantamiento del perfil de puestos de los planteles, quedando pendientes el del personal administrativo; y se hizo la presentación del formato Matriz de Comunicación.



Imágenes de la primera sesión del COCODI