

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2021-2022

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Guillermo César Sánchez Martínez
Nombre del Plantel	Córdoba
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0015H
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Periodo que informa	2021-2022

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	321
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	0
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	0
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	0.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	0.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	321

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

En el ciclo anterior fue todo un desafío lograr 70 alumnos como primera generación, con trabajo de

promoción, generación de proyectos y concursos, se logró una competencia internacional, las "visitas" en línea para hacer promoción, se logró captar una matrícula de poco más de 250 alumnos, casi cuadruplicando la matrícula de la primera generación, al ser un plantel de reciente creación como directivo, me es posible contar con la voluntad y disposición de casi todos los compañeros docentes y administrativos esa ha sido la piedra angular para detonar el crecimiento, el trabajo en equipo, la primera generación se encuentra en quinto semestre aún no tenemos egresados así como tampoco titulados. Con respecto a los objetivos de mediano plazo cumplimos con todos ellos con la atenuante de que nos encontramos en instalaciones que no son propias.

La prueba PLANEA ofreció información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
La calidad de nuestro servicio educativo es avalada por un Certificado ISO 9001:2015, cuya vigencia se extendió hasta el año 2024, realizándose una auditoria interna a los planteles y la Dirección General, con el objetivo de fomentar la mejor continua. Se realizan encuestas para medir el grado de satisfacción de nuestros servicios, siendo las más significativas las de e-MeSCI alumnos y las e-MeSSE padres de familia, teniendo resultados de XX y XX respectivamente. Como oportunidad de mejora a nivel estatal se consideró la atención al sentir socioemocional del alumno y las estrategias con el abandono escolar.	

Abandono escolar

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	10.50
---	-------

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

En el ciclo anterior (2020-2021) eran 68 alumnos de los cuales hasta el mes de junio trabajamos de manera semipresencial, en el ciclo pasado (2021-2022) pasamos a tener 321 alumnos y ya se trabajó de manera semipresencial con esa población se tuvo la oportunidad de visitar alumnos en sus casas, para persuadir de no abandonar la escuela, una estrategia probada fue la de permitir sus donaciones de inscripción a través de un convenio, las oportunidades de mejora se darán en la medida que se tenga plantel nuevo

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Conalep Córdoba 338 ha realizado tres sesiones con el Comité de Vinculación con fechas 19 de Noviembre 2021, 22 de Marzo 2022 y 6 Julio 2022, comité que actualmente está conformado por Juan Castillo de los Santos, como presidente, por parte de Canacindra Córdoba, Dr. Guillermo César Sánchez Martínez, Secretario Ejecutivo, Octavio Burquette Barradas, presidente de CANACO, con la comisión de apoyo al mercado laboral, Mario César Olvera Demuner de Coparmex, como integrante de la comisión de obtención de recursos y apoyos, Jorge Castillo Blasco, vicerrector de CEUNI, como titular de la comisión académica y educativa, por parte de los colaboradores del plantel se encuentran, Zaida Salas López como secretaria de actas y acuerdos, Ana Berta Villegas Flores en la comisión de apoyo al mercado laboral, Ana Laura Altamirano Gutiérrez, en la comisión de obtención de recursos y apoyos, Arturo Pimentel Murguía, en la comisión académica y educativa. Durante los encuentros se han fijado acuerdos para impulsar la educación de nuestros alumnos con la realización de prácticas y la incursión del modelo de Educación Dual a las empresas e industrias, mismo que fue presentado a los empresarios durante una de las sesiones. El apoyo fue total por parte del sector empresarial que en todo momento ha respaldado la promoción de nuestro plantel con el fin de incrementar la matrícula con la que inició este proyecto. Lográndose el objetivo a la fecha en el incremento de estudiantes Conalep Córdoba. Durante el período septiembre 2021 - julio 2022 se llevaron a cabo diez firmas de convenios de colaboración con empresas, universidades e industrias de la región. Se inició el trabajo colaborativo con empresas para colocar a jóvenes en el modelo Educación Dual. A partir de los diversos convenios se abre la puerta para la colocación de jóvenes con prácticas a partir de que ya contamos para este septiembre con estudiantes de quinto semestre y deben cubrir ese punto. Asimismo, el plantel Conalep Córdoba 338 se ha vinculado con Miranda Fundación A.C con el fin de que la comunidad estudiantil participe en la recolección de tapas y contribuya para la atención de niños con cáncer en la región, en el

mismo período se han realizado tres entregas y en total 800 tapas de plástico, impactando así en la vida de las familias. La matrícula de estudiantes en DUAL de Conalep Córdoba 338 es de tres insertados en la empresa Chevronepi, dos de la carrera técnica de mecatrónica y una alumna de la carrera de administración.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	14
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	9
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
14	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
7	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Cada docente cuando entra se le sugiere que realice los cursos indicados por la plataforma de cursos Conalep, así como la indicación de tomar la oferta de la COSFAC, de igual manera los docentes por su cuenta realizaron cursos que amplían sus competencias, es importante hacer mención que tanto docentes como administrativos y directivo realizamos una certificación en los siguientes rubros: 11 Docentes ESTANDAR EC0647 PROPICIAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR 8 Administrativos y 1 directivo ESTANDAR EC0428 GESTION DE LA PRODUCTIVIDAD EN EL SERVICIO PUBLICO. Las estrategias para la atención y seguimiento son palpables en la medida de que aún estamos por contrato, el área de oportunidad será en algún día seguir conservando el mismo ánimo y sobre todo la sinergia con los compañeros para seguir fortaleciendo al plantel.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 8,644,760.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 704,785.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 55,408.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$ 79,826.00
Materiales de Limpieza	\$ 214,471.00
Material de impresión	\$ 1,276.00
Material de informática	\$ 833,208.00
Materiales para talleres	\$ 429,211.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 570,109.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 19,176.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 38,303.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 10,602.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 625,327.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Nuestro plantel integra su presupuesto de ingresos-egresos para cada año y lo valida la Dirección General. Estos recursos se ejercen de acuerdo a las normas y políticas de contención del gasto y austeridad estatal y a los propios mecanismos de control y transparencia del Colegio Estatal, nuestro plantel cuenta además con un Comité de Contraloría Ciudadana constituido y formalizado, donde participan los padres de familia y un servidor, cuya finalidad es dar seguimiento a la prestación de los servicios educativos que brindamos.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

En el ciclo que se reporta seguimos utilizando 6 salones en total de los cuales 4 son aulas y dos son oficinas, se estrenaron en este año 2 módulos de baño hombre/mujer con sus espacios para personas con capacidades diferentes y espacio para baños de docente, Las necesidades de espacio son palpables, sin embargo, es por demás hacer mención que no estamos en instalaciones propias y que las necesidades son más en el edificio que se encuentra terminado en dónde estamos a la espera de pasarnos. En el pronóstico de la matrícula se avanzó de tal manera que hubo la necesidad de utilizar más salones por lo que el director de la Secundaria en dónde nos encontramos nos prestó 3 salones más, de esta manera se satisfizo la demanda de la matrícula actual.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Se han habilitado equipos de computo para el proceso de inscripción/reinscripción Se necesitará equipar el centro de computo del nuevo plantel con una capacidad de 45 computadoras en promedio

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

En buenas condiciones, pero obsoleto, las características promedio de los equipos de computo son: procesador Celeron 2.8 GHZ disco duro 270 GB memoria ram 4GB

Número de computadoras en el plantel

24

Número de computadoras conectadas a internet

12

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se cuenta con dos modem, un router, 200 MB de ancho de banda 12 equipos de computo conectados por ethernet

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se da mantenimiento preventivo constantemente y correctivo cuando lo amerita En el grado de conectividad de plantel: Se requieren dos rúters aquí en las instalaciones actuales, con respecto al grado de conectividad del plantel, 12 equipos operan administrativamente.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se requiere equipo de alta gama para proyectos a corto plazo ya que la matrícula casi se duplicó Se cuenta con tres proyectores donados ya usados de los cuales únicamente sirve uno, se requeriran para el corto plazo 11 proyectores, 45 computadoras, capacidad del laboratorio de las cuales son la capacidad del centro de computo de Se comparte internet al alumno con el único router que se tiene. se ha liberado la conexión cuando se requiere que el alumno se conecte a los foros, transmisiones, y encuestas que deben atenderse en momentos específicos, cuando son inscripciones/reinscripciones se habilitan equipos de cómputo para agilizar dicho proceso

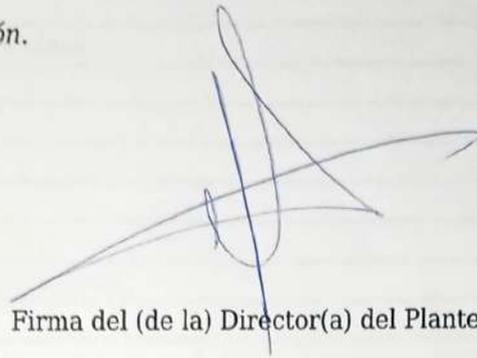
V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MESCI) 2022 En estos resultados como plantel nos vimos favorecidos ya que el nivel de aprobación del personal en general fue de 78.93% ello habla de la percepción que se tiene de los colaboradores del plantel, con respecto a las experiencias de aprendizaje, estas se sitúan por arriba del 94.63%, lo cual sugiere que el desempeño del alumno en materia de aprendizaje aunque ha sido todo un desafío, el alumno ha logrado un aprendizaje favorecedor, en el rubro de los planes y programas de estudio el alumno nos sitúa por arriba del 84.55%, el alumno considera que se vio favorecido dentro de las estrategias que se llevaron a cabo para su aprovechamiento en los tiempos de pandemia En el rubro del factor emocional del alumno con respecto a la pandemia fue realmente un indicador bajo ya que su percepción como su nombre lo indica midió factores intrínsecos que, aunque no son generados por el plantel, y tampoco son factores propios del plantel el resultado de la encuesta no fue favorecedor ya que nos dio una calificación de 59.52%. Con respecto a la percepción del desempeño directivo la apreciación del alumnado arrojó un 75.37% cab destacar que en esa medición los alumnos se encontraban en semipresencial y aún así se encontraban limitadas las actividades deportivas y culturales, motivo por el cual los alumnos ponderaron de manera general por debajo del 80% Por último, en el rubro del apoyo a la permanencia se tuvo un 75.85% Con base en esos resultados se concluyó que en adelante se hable más desde un enfoque socioemocional al alumno de tal manera que intrínsecamente se vea favorecido. Encuestas de medición de ambiente escolar (E-mae) Los factores de medición fueron los siguientes: Relación alumno-alumno 84.80% Relación alumno docente 89.50% Relación alumno-comunidad educativa 92.81 Relación alumno ambientes-académicos 89.30% Relación alumno ambientes externo 91.72% El promedio general de esta medición fue de 89.63% ello habla de que el ambiente es aceptable en el afán de verse favorecidos los alumnos generando sinergia la interior del plantel. El avance de la construcción del nuevo plantel se concluyó durante el semestre que terminó, (la primera etapa que consta de dos edificios) la siguiente etapa es la barda perimetral que actualmente se construye, la instalación de drenaje se estableció a través de biodigestores las acometida de agua y luz se encuentran pendientes siendo esta última la de mayor tiempo en realizarse. Dentro de las cosas que se llevaron a cabo en el afán de favorecer la permanencia y seguimiento en el alumnado se llevaron a cabo las siguientes jornadas: Jornada Nacional de Prevención del suicidio Jornada Nacional de la Sexualidad y Proyecto de Vida Jornada Nacional de Promoción de la Paz Jornada Nacional de Prevención de Adicciones con los Centros de Integración Juvenil y en colaboración secretaria de Seguridad Ciudadana Jornada Nacional

para Combatir la Procrastinación.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel