

# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2021-2022

## Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Guillermo Alonso Zamudio
Nombre del Plantel	Dr. Guillermo Figueroa Cardenas
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0009X
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Periodo que informa	2021-2022

## I. Situación académica

<b>Matrícula</b>	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	772
<b>Egresados</b>	
Número de egresados en el ciclo escolar	220
<b>Índice de certificación y titulación</b>	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	627
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	80.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	98.00
<b>Becas</b>	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	753
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	0

### Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

*Con respecto al ciclo anterior, considerando todavía el impacto de la pandemia por Covid 19, al tomar la*

modalidad semi presencial se observó mayor desempeño académico en el caso de alumnos que retornaron a las aulas. Las acciones de seguimiento académico se intensificaron, sin embargo algunos aspectos como el que los alumnos comenzaran a laborar en pandemia o emigraran a otros estados nos impactó negativamente en índices de certificación y titulación.

**La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación**

<b>Matemáticas</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
<b>Comunicación (comprensión lectora)</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
<b>Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior</b>	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Nivel I
<b>Avances PC-SiNEMS</b>	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
En el año 2017 se obtuvo el pronunciamiento favorable para ascender al nivel I, esto a través de una evaluación documental. Sin embargo, en el último año se han detectado áreas de oportunidad que requieren de atención para poder sostener este nivel.	
<b>Abandono escolar</b>	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	8.00

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

*El retorno a clases semipresencial y posteriormente presencial ayudó a que se pudiera reforzar el seguimiento académico de los alumnos. Se continuaron con algunas estrategias que se habían establecido en pandemia para continuar con comunicación efectiva y pronta con padres de familia y alumnos. Se minimizó el porcentaje de abandono escolar con respecto al período anterior. Sin embargo el impacto de la pandemia se reflejó negativamente, en mayor proporción, con la generación de alumnos que egresó en el 2022, hablando de semestres anteriores.*

## **Vinculación**

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

*El Plantel logró firmar convenio de colaboración en modelo dual con la empresa Materiales para la construcción Los Pérez, S.A de C.V, para incorporar a los alumnos que deseen participar en dicho programa de la carrera de PTB en Administración, así mismo se firmaron convenios de colaboración con el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, Veracruz, y la Universidad del Golfo de México, campus San Andrés Tuxtla, con la empresa Automotriz de los Tuxtlas, con la empresa Electronin, Robotic y Software Solutions de Mexico S.A de C.V., con el establecimiento comercial Compurrapid. en beneficio de ambas instituciones.*

## II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	37
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	22
Otros	1

### Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
8	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
11	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
15	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
3	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

### Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
4	JEFE DE PROYECTO
2	SECRETARIA "C"
1	SECRETARIA "B"
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
4	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
2	TUTOR ESCOLAR
3	ASISTENTE DE SERVICIOS GENERALES
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	TÉCNICO FINANCIERO

### Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*En el rubro de capacitación del personal docente, se continuó con la oferta de capacitación brindada por el Colegio, tanto a distancia como presencial, así como instancias de formación académica de la*

Subsecretaría de Educación Media, en la modalidad a distancia, tanto en eventos síncronos, asíncronos y autogestivos. De los 37 docentes de la plantilla activa, 33 docentes participaron en eventos de actualización y capacitación, en tanto de 4 no realizaron esta actividad, uno de ellos por estar incapacitado, lo que representa un 91.67% de personal docente actualizado o capacitado. Los principales eventos de capacitación fueron, el curso "Desarrollo de Inteligencia Emocional y Programación Neurolingüística para la Educación", el Webinar ¿Cómo puedes lograr el bienestar emocional?, Seminario: Libreta Digital Class Notebook y el Diplomado Docente -Tutor, impartido por INAES y Fundación Marcelino Muñoz. Otros eventos de capacitación fueron: el Diplomado Microsoft Teams 2a. Emisión Alternancia de Dinámicas de Enseñanza y Aprendizaje para la Educación Híbrida y Remota en Educación Media Superior, "Power Point Intermedio", Control de Almacenes e inventarios y de Educación en el Modelo de Calidad del Colegio.

**Plazas docentes concursadas**

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

### III. Gestión financiera y administrativa del plantel

<b>Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar</b>	
Presupuesto	\$ 19,471,640.00
<b>Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados</b>	
<b>Ingresos por prestación de servicios educativos</b>	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 2,748,270.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
<b>Otros ingresos propios o autogenerados</b>	
Monto	\$ 54,050.00
<b>Otros apoyos económicos</b>	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

**Descripción de otros apoyos económicos**

NINGUNO

<b>Gasto por materiales y suministros</b>	
Materiales y útiles de oficina	\$34,122.00
Materiales de Limpieza	\$ 71,752.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 1,158.00
Materiales para talleres	\$ 0.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 1,211,010.00
<b>Gastos por servicios generales</b>	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 173,297.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 740.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 8,323.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 2,378,068.00

### **Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera**

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

NINGUNO

## IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

### Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

*Laboratorio de Enfermería, con las áreas: Urgencias, Consulta externa, Pediatría, Ginecología, Salud comunitaria, Central de enfermería, Ceye y quirófano todas con el equipo y mobiliario, así como con maniqués y simuladores que se requiere para que los alumnos puedan generar las competencias profesionales de los programas de estudio. Laboratorio de Anatomía: donde se disponen de estructuras anatómicas y láminas de relieve con los diversos órganos, aparatos y sistemas de la anatomía humana. Laboratorio Multidisciplinario, el cual cuenta con dos laboratorios móviles para la realización de prácticas de física, química y biología. Dos Aulas CREA, están provistas de aire acondicionado, capacidad para 45 alumnos, video proyector y equipo de cómputo con acceso a internet. Sala Académica para docentes, con tres equipos de cómputo con acceso a internet y mobiliario para realizar actividades propias de su labor. Biblioteca con acervo bibliográfico disponible y mobiliario para consulta de libros, así como equipo de cómputo con acceso a internet para la realización de tareas e investigaciones. Auditorio con capacidad de 120 personas, equipo de sonido, video proyector y equipo de cómputo con acceso a internet. Cuatro Laboratorios de Informática con un total de 90 equipos de computo, todos conectados a internet con velocidad de 95 mbps, ventilación, iluminación y mobiliario aceptable.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

*Dentro de nuestra oportunidad de mejora en el plantel, Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas, se realizó la gestión ante el municipio para la conexión de drenaje, ya que desde sus inicios el plantel ha trabajado con fosas sépticas, obra que fue autorizada por nuestras autoridades municipales por el Fondo de Aportaciones para Infraestructura, con un monto de obra de \$323,946.96.*

### Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

*El equipamiento con que cuenta el plantel para la carrera de Enfermería General, cubre con la mínima normalidad para la impartición de la carrera; en tanto, el equipo de cómputo existente en el plantel está obsoleto en su totalidad. En cuanto a la carrera de Administración, se carece del taller que marca la guía de equipamiento.*

Número de computadoras en el plantel

116

Número de computadoras conectadas a internet

116

## **Conectividad**

Descripción de la conectividad en el plantel

*Internet por fibra optica a una velocidad promedio de 95 mbps, nuestro proveedor telmex, se cuenta con dos antenas ARUBA para servicio de WIFI de alumnos, docentes y administrativos*

## **Acciones de mejora y gestiones**

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

*Mantenimiento preventivo a la totalidad de equipos de computo de manera semestral, dos veces por año. Todo el plantel cuenta con servicio de internet vía ethernet y via WIFI*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

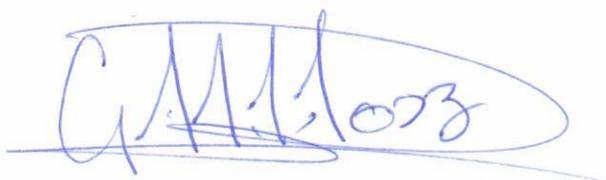
*Se continua la gestión de la actualización de equipos de computo, la cual ya se encuentra con equipos y paquetería obsoletas, y que no soportan las nuevas actualizaciones, dichas gestiones se están solicitando al miembros del comité de vinculación, y a la propia dirección general*

## V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

*Durante el periodo 2.21.22 en el área de Psicopedagogía del plantel, se realizaron actividades enfocadas a preservar la matrícula y evitar la reprobación y deserción de nuestros alumnos. mediante el área de tutorías , brindando un seguimiento académico , en comunicación con los docentes y padres de familia. Así también se brindo atención psicoemocional a aquellos alumnos que lo solicitaron al área de orientación educativa. se brindaron platicas de vida saludable, prevención de embarazos en adolescentes y Prevención de la violencia y acoso escolar.*



Firma del (de la) Director(a) del Plantel