

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2021-2022

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Leticia Ramírez Bautista
Nombre del Plantel	Poza Rica
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0010M
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Periodo que informa	2021-2022

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,434
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	390
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,286
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	78.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	92.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	1,399
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	0

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Con respecto al análisis de matrícula se observa un incremento en la atención de la población escolar

con un crecimiento al pasar de los 1268 estudiantes al inicio del ciclo escolar 2020-2021 a 1432 estudiantes al inicio del ciclo 2021-2022, lo cual representa un incremento de la cobertura en 13.09%, en 166 estudiantes. El dato de egreso también se incrementó ya que en 2020 fue del 73.02% y en 2021 del 76.79% para este 2022 fue del 80.21% con 390 egresados. En el tema de titulación, en esta generación el 91.28% obtendrá su título profesional, superior al 87 % de la generación anterior. Se evaluaron 264 alumnos, de los cuales 206 fueron competentes dando un total de 78%. Así mismo 858 Alumnos participaron en los cursos de Electricidad básica, Excel aplicado a la Contabilidad, Power Point básico, Word Básico, Mujeres en la transformación digital en convenio con SHCP, Manejo preventivo, Mecánica de emergencia, Higiene y sanidad en la preparación de alimentos. La cobertura de becas en el periodo 2021 al 2022 fue del 97.6%. Se apertura el inicio del ciclo 2021-2022 la carrera de P.T.B en exploración y producción petrolera, con apenas 2 bajas en dos semestres y en ese periodo su avance era al segundo semestre. La ampliación de la infraestructura para lograr la cobertura del crecimiento del plantel es necesaria, por lo que es este ciclo se inicia la gestión para la adecuación de espacios para para ser usados como aulas para los estudiantes.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Solicitud ante COPEEMS
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Como parte de las actividades de seguimiento académico, en el mes de junio de 2022, durante las	

reuniones correspondientes al segundo corte de calificaciones en SAE se instrumentó el curso "Habilidades socioemocionales con enfoque de Trabajo Social y Orientación Educativa", logrando atender a 59 docentes. En el programa intersemestral de capacitación y actualización docente correspondiente al P.E. 2.21.22, en el mes de agosto de 2022 se llevó a cabo el curso "Instrumentación del Programa Institucional de Tutorías", logrando atender a un total de 59 docentes distribuidos en dos grupos .

Abandono escolar

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	4.60
---	------

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

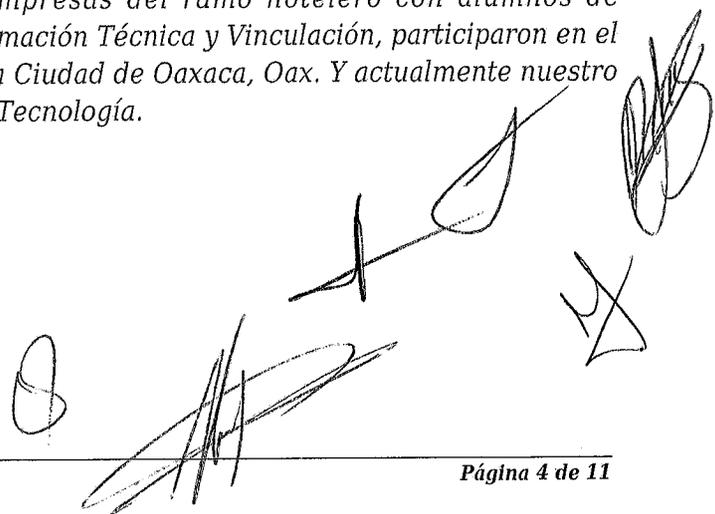
Con estrategias y acciones adecuadas se ha logrado disminuir el impacto que perjudica a nuestros estudiantes, a través de pláticas se han atendido en Orientación educativa a un total de 404 alumnos Orientados de manera individual, apoyo clínico-educativo y de seguimiento en el periodo agosto 2021-agosto2022. Se canalizaron a 26 estudiantes a instituciones de enlace por circunstancias de atención clínica y legal: Se atendieron a 378 Alumnos en el plantel, con Irregulares en seguimiento académico. Se realizaron 5 talleres en el área de atención para la prevención de adicciones, espacios libres de violencia, sexualidad, cyberbullying, prevención de adicciones. Se llevó a cabo el curso-taller de escuela para padres: 3 durante el semestre. Con el objetivo de preservar nuestras tradiciones y fomentar la cultura en nuestros estudiantes se participó el concurso de Altares y Catrinas como parte de las actividades culturales de nuestra institución. Para fomentar el deporte en nuestra comunidad educativa, se Participó en la Conadems-Conalep 2022, con equipos Fútbol 7 Femenil, Fútbol asociación varonil y Voleibol. Nuestro plantel participo en la 8va. semana Conalep de protección de la salud con los temas, Salud mental, Salud sexual y preventiva, Primeros auxilios psicológicos, Primeros auxilios (brigadistas Conalep) y No bajas la guardia COVID 19. Se llevó a cabo la Intervención grupal, con el tema prevención de violencia en el salón de clases, donde se vieron estrategias para entender cómo erradicar la violencia escolar. Los estudiantes tomaron el Taller de Cyberbullying y Ciberacoso, como referencia en las últimas décadas se ha producido un incremento importante y una elevada preocupación social respecto la violencia producida entre iguales. Estas conductas se han producido sobre todo en los distintos centros educativos, ya sea "cara a cara", con el conocido bullying, como a través de las nuevas tecnologías, método que ha ido incrementando significativamente el cyberbullying, por lo que recibirán atención de Psicología-Online. Se realizó una Plática de manejo de estrés y ansiedad con el objetivo de Sensibilizar a tus colaboradores respecto de la importancia del autocuidado y la adopción de hábitos saludables que los ayuden a mantener su salud, desde un enfoque preventivo. Dotar a tus colaboradores de los conocimientos y habilidades necesarias para manejar el estrés. Taller de prevención del embarazo en el adolescente "Todo Tiene Su Tiempo", para prevenir el embarazo y evitar la deserción escolar entre mujeres y hombres de 15 a 19 años de edad, con el objetivo de fortalecer las acciones y programas del Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) con respecto a la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (Conalep), así mismo se impartió una plática con el tema

“ESCUELAS PARA PADRES” donde Los principales objetivos son crear un espacio de participación para los padres como integrantes de la comunidad educativa y responsable en la educación de sus hijos y reconocer las dificultades que se presentan en la familia actual y buscar juntos una estrategia para enfrentar esos desafíos. La suma de nuestras diferencias es, sin duda, una de las mayores fortalezas de nuestros lugares de trabajo. Cuando se combinan ideas desde diferentes perspectivas, se abren nuevos y prometedores caminos. En la plática de Inclusión impartida a nuestros estudiantes compartimos prácticas en cuanto a diversidad e inclusión.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

El plantel 177, llevó a cabo la promoción de la oferta educativa en 15 escuelas secundarias de la ciudad de Poza Rica, captando un total de 685 fichas de alumnos para nuevo ingreso, así mismo Se participó en eventos de difusión de los proyectos de docentes y alumnos, en Expoferia Educativa Región Totonaca, sede Tecnológico de Poza Rica, se ha trabajado en Participar en ferias Profesiográficas con sede en el colegio Agustín de Hipona, en Coatzintla, Ver. Se han realizado reuniones con el Sector Productivo, Cámaras, Universidades y el H. Ayuntamiento, para estrechar los lazos educativos, con el objetivo de generar convenios e impulsar la bolsa de trabajo para nuestros egresados, se generaron becas de apoyo a los estudiantes a través de la cafetería del plantel a los alumnos con bajos recursos económicos. Dentro del marco de la jornada de Capacitación Social, se desarrolló el curso de Electricidad Básica, el cual fue en línea y conto con la participación de estudiantes de los Conalep de todo el país, se recibieron donaciones como un motor y un alternador de un vehículo para prácticas de los alumnos en talleres, donado por un egresado de la carrera de electromecánica, material de limpieza, gel antibacterial y jabón líquido donado por la SEV y docentes del colegio, se gestionó el apoyo en la rehabilitación del campo de futbol con maquinaria por parte de ayuntamiento, Se llevaron a cabo la campañas de apoyo a la comunidad, con estudiantes dando mantenimiento y limpieza en diferentes áreas del plantel, limpieza de áreas verdes en el DIF Municipal y en la escuela Secundaria Vicente Guerrero, se desarrolló en las instalaciones del plantel, una campaña de esterilización de gatos y perros, organizada por la secretaria de salud de Veracruz y el Club de Leones Poza Rica, se está trabajando en la inserción del modelo Dual, en empresas del ramo hotelero con alumnos de Hospitalidad Turística, nuestro personal del área de formación Técnica y Vinculación, participaron en el Encuentro Nacional por la Formación DUAL 2022, en la Ciudad de Oaxaca, Oax. Y actualmente nuestro plantel forma parte del Consejo Municipal de Ciencia Y Tecnología.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	60
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	41
Otros	1

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
15	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
18	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
12	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
12	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
6	JEFE DE PROYECTO
5	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	SECRETARIA "B"
1	SECRETARIA "C"
2	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
4	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
8	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
6	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

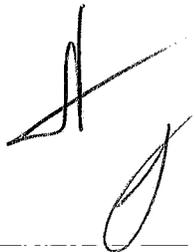
Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el plantel tenemos claro la importancia de la capacitación por lo cual se programan cursos con la finalidad de promover el desarrollo de habilidades de todo el personal que integra el Conalep 177, en este programa se llevaron a cabo los siguientes cursos, Electricidad básica, Excel aplicado a la Contabilidad, Power Point básico, Word Básico, Mujeres en la transformación digital en convenio con SHCP, Manejo preventivo, Mecánica de emergencia, Higiene y sanidad en la preparación de alimentos.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 22,659,680.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 4,440,591.00
Derecho a examen	\$ 0.00
Servicios Administrativos	\$ 0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 283,549.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$ 0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$ 0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$ 0.00

Descripción de otros apoyos económicos

ninguno.

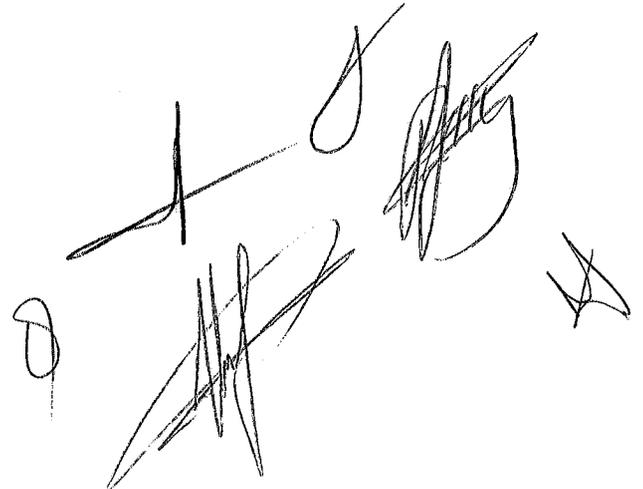


Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$45,748.00
Materiales de Limpieza	\$ 121,579.00
Material de impresión	\$ 3,221.00
Material de informática	\$ 37,120.00
Materiales para talleres	\$ 633,201.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 20,178.00
Otros	\$ 2,337,700.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 329,033.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 580.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 25,649.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,832,907.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Nuestro plantel integra su presupuesto de ingresos-egresos para cada año y lo valida la Dirección General. Estos recursos se ejercen de acuerdo a las normas y políticas de contención del gasto y austeridad estatal y a los propios mecanismos de control y transparencia del Colegio Estatal, nuestro plantel cuenta además con un Comité de Contraloría Ciudadana constituido y formalizado, donde participan los padres de familia y un servidor, cuya finalidad es dar seguimiento a la prestación de los servicios educativos que brindamos.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

La Institución cuenta con una infraestructura de: 1 edificio administrativo, 16 aulas, 9 Talleres, 2 Laboratorios (Química y Multidisciplinario), 4 Laboratorios de Informática, una biblioteca, un auditorio, dos aulas tipo, Centro de Recursos Audiovisuales (CREA), una sala de capacitación, una sala de docentes, dos canchas deportivas de usos múltiples, dos explanadas, una cafetería, amplias áreas verdes, tres módulos sanitarios para atender a estudiantes, discapacitados, personal docente y administrativo. El Plantel cuenta con el Certificado de Gestión de la Calidad por AENOR ER-0675/2003 y opera como Centro Evaluador con fines de certificación con base en el estándar de competencia inscrito en el Registro Nacional de Estándares de Competencia (CONOCER) con cédula CE1082-ECE013-10

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

De acuerdo a la oferta educativa, se cuenta con un gran porcentaje de equipamiento y mobiliario, no obstante, el tiempo de vida de los materiales, el desgaste y uso constante de los equipos, requiere un mantenimiento permanente, así mismo se cuenta con equipo de tipo hidráulico, neumático que es actualmente insuficiente, tornos, fresadora, equipo de soldadura eléctrica, herramienta básica, y equipo para para instalaciones eléctricas, equipo de cómputo y redes, equipo para telecomunicaciones, mobiliario para hospedaje y para dibujo que será necesario ir renovando.

Equipamiento

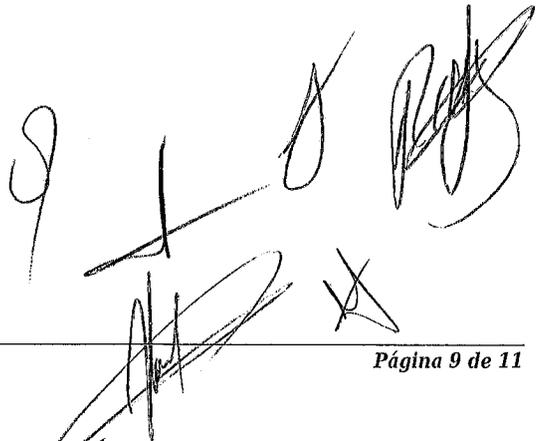
Descripción del equipamiento general del plantel

El plantel cuenta con 4 Laboratorios de equipos de cómputo, Laboratorio con capacidad de 41 alumnos, Laboratorio II con capacidad de 23 alumnos, Laboratorio de Autoaprendizaje con capacidad de 21 alumnos, Aula de Capacitación con capacidad de 13 alumnos, Biblioteca que tiene un área de consulta con 10 equipos con navegación a internet, Aula docente con 4 equipos de cómputo, En el área administrativa contamos con 34 equipos de cómputo, En los talleres de Telecomunicaciones contamos con 11 equipos de cómputo.

Número de computadoras en el plantel

153

Número de computadoras conectadas a internet



153

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

En total contamos con 153 computadoras que cuentan con internet. El plantel cuenta con un servicio de internet de enlace dedicado, además de un internet de fibra óptica. También cuenta con un sistema Fortinet para el control de accesos en la navegación. Cuenta además con 2 antenas Aruba para zona wifi de l personal administrativo, docente y alumnado.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se realizan mantenimientos preventivos y correctivos de los Equipos de cómputo en el ciclo escolar. También se da soporte técnico al personal administrativo, docente y alumnado. En los laboratorios se estandarizo con mobiliario. Se reacondicionaron los laboratorios para el mejor manejo de los módulos del Docente. Se realizo el taller de PLC, con la participación de personal administrativo y docente. Se cuenta con un sistema de vigilancia, con cámaras distribuidas en diferentes puntos del plantel. Se realizan la toma y edición de fotografías para las credenciales del personal Administrativo, docente y alumnado.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Actualmente se requiere brindar mantenimientos a las redes eléctricas, mobiliario escolar, redes hidráulicas, desrame de arboles, registros eléctricos, por lo anterior se observa como área de oportunidad de mejora del plantel, continuar con el programa de mantenimiento y renovación de la conectividad y adecuar más espacios para aulas derivado del crecimiento de la matricula.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Conalep lleva a cabo un programa de trabajo en apoyo a la permanencia de los alumnos, se han realizado diferentes acciones y actividades para prevenir los diversos problemas de los adolescentes, se han fomentado los valores, la equidad de género, evitar la discriminación, manejo del estrés, prevención de embarazo y drogas, esto a través de talleres y pláticas con especialistas en estos temas, se realizan reuniones con padres de familia sobre la formación, conducta y aprovechamiento de los alumnos, se ha trabajado en desarrollar encuestas para los estudiantes, docentes, egresados, sector productivo para dar seguimiento a la formación integral de nuestros estudiantes, se ha logrado destacar en eventos de tecnología con docentes y alumnos, se participó en diferentes competencias educativas, deportivas y culturales, el plantel participa en las convocatorias estatales y nacionales que promueven el desarrollo profesional y personal de nuestros estudiantes, así mismo se le da atención a todos los requerimientos a través del programa de mejora continua diseñando estrategias y acciones para dar respuesta y solución a las causas, estas acciones son coordinadas por la dirección de nuestro Plantel y el área de calidad de la dirección general en el estado.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel

