

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2021-2022

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Javier Uribe Dominguez
Nombre del Plantel	Lic. Jesús Reyes Heróles
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0007Z
Subsistema	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE VERACRUZ
Periodo que informa	2021-2022

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	889
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	210
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	638
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	98.09
Índice de titulación expresado en porcentaje	99.21
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	855
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	0

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

0

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SINEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Actualmente no opera el Padrón de Calidad del Sistema de Educación Media Superior.	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	5.78

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Participación de los padres de familia a las reuniones presenciales convocadas por el plantel para conocer el grado de avance de sus hijos al término de cada corte SAE, así mismo se llevaron a cabo diversos talleres, en relación a los padres de familia se llevó a cabo el taller de Escuela para padres, y en relación a los alumnos: Pláticas motivacionales, Adicciones, Orientación vocacional, Equidad de

género, cuidado de la salud, a través de Webinar, video conferencias y de manera presencial. Seguimiento personalizado a través de grupos de WhatsApp donde se encuentran agregados cada uno de los tutores. El área de orientación educativa siempre está al servicio para asesorar y atender a los alumnos del plantel que presente problemas conductuales, escolares y/o personales aportando alternativas de solución de los mismos.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

La vinculación que se tiene con las instituciones educativas, sector público, privado y sector social, es una de las vertientes en el quehacer educativo, ya que permite la realización de actividades que promueven una labor altruista en los jóvenes con la sociedad a la que pertenecemos, realizando diversidad de actividades como la de capacitación social, campañas de salud visual, servicios de infraestructura ambiental, mejoras de áreas recreativas, servicios culturales y deportivos, donación de ropa, juguetes y despensa, a las personas vulnerables, adultas o de población indígena, Al mismo tiempo se tiene convenios para la realización de la operación e implementación de educación dual, servicio social y prácticas profesionales de nuestros alumnos al igual que la inclusión a la bolsa de trabajo. Los resultados son muy favorables ya que, al egresar, cuentan con una formación integral, que les sirve desempeñarse en diferentes ambientes laborales, o bien continuar la educación media superior. Actualmente se tiene operando la Educación Dual con 6 alumnos de Motores y 2 alumnos de Informática con la empresa Nissan Car One. Se realiza la primer Feria Profesiográfica para el seguimiento de la orientación vocacional contando con la participación de 10 universidades aledañas al plantel. Esto nos permite concentrar, difundir y promover las acciones que como plantel realizamos en pro de la educación.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	45
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	30
Otros	6

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
9	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
8	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
12	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
16	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
1	COORDINADOR EJECUTIVO III
4	JEFE DE PROYECTO
4	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
3	TUTOR ESCOLAR
1	SECRETARIA "C"
2	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
6	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
6	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Semestralmente se capacita y actualiza el personal docente, con el objetivo de fortalecer sus competencias, para mejora de su desempeño. En este ciclo escolar, se priorizan los siguientes cursos:

- 1.- Desarrollo de Inteligencia Emocional y Programación Neurolingüística para la Educación, 40 horas, Conalep, del 24 al 28 de enero 2022, modalidad virtual. 43 docentes.
- 2.- Inducción al modelo académico 2018,10 horas, Conalep, del 16 al 18 de febrero 2022, (modalidad presencial). 10 docentes.
- 3.- EC0362 Asesoría de cursos de formación en línea,30 horas, Conalep, del 26 de enero al 08 de febrero 2022, (modalidad virtual). 6 docentes.
- 4.- "Formación del Docente/Tutor", 140 horas, Fundación Marcelino Muñoz, junio 2022, (modalidad virtual). 8 docentes.
- 5.- Creación de recursos multimedia para experiencias memorables de aprendizaje,160 horas, Pro futuro, del 23 de agosto al 10 de diciembre 2021 y del 10 de enero al 29 de marzo de 2022, (modalidad virtual). 8 docentes.
- 6.- Habilitación de Evaluadores en los Estándares de Aprendizajes, Saberes y Competencias Adquiridas. 40 horas. Conalep (en línea). Marzo 2022. 2 docentes.
- 7.- Pautas para un Lenguaje Incluyente y sin Discriminación en la Docencia,10 horas, Secretaria de Educación Publica@prende.mx, del 02 de mayo al 30 de junio 2022,(Modalidad Virtual). 11 docentes.
- 8.- Conceptos básicos de protección civil,20 horas, Colegio de Educación Profesional Técnica, del 20 de junio al 29 de julio, (Modalidad virtual). 2 docentes.
- 9.- Estadística aplicada,20 horas, Colegio de Educación Profesional Técnica, del 20 de junio al 29 de julio, (Modalidad virtual).3 docentes.
- 10.- Excel aplicado a contabilidad,20 horas, Colegio de Educación Profesional Técnica, del 20 de junio al 29 de julio, (Modalidad virtual). 1 docente.
- 11.- Excel avanzado,20 horas, Colegio de Educación Profesional Técnica, del 20 de junio al 29 de julio, (Modalidad virtual). 6 docente.
- 12.- Higiene y Sanidad en la preparación de alimentos, 40 horas, Colegio de Educación Profesional Técnica, del 20 de junio al 29 de julio, (Modalidad virtual). 3 docentes.
- 13.- Manejo preventivo y mecánica de emergencia ,20 horas, Colegio de Educación Profesional Técnica, del 20 de junio al 29 de julio, (Modalidad virtual). 2 docentes.
- 14.- Derechos humanos en la educación media superior,15 horas, Consorcio Clavijero, del 04 al 10 de julio de 2022(Modalidad virtual). 1 docente.
- 15.- Herramientas básicas de ofimática en el contexto laboral ,40 horas, Colegio de Educación Profesional Técnica, del 18 al 31 de julio, (Modalidad virtual). 1 docente.
- 16.- Power Point Intermedio, 40 horas, Colegio de Educación Profesional Técnica, del 18 al 31 de julio, (Modalidad virtual). 1 docente.
- 17.- Creación de aplicaciones lúdicas para agilizar el aprendizaje de forma significativa,25 horas, Microsoft y CONALEP, del 08 al 12 de agosto de 2022, (Modalidad Virtual). 9 docentes.
- 18.- Presentaciones ejecutivas,20 horas, Colegio de Educación Profesional Técnica, del 15 al 28 de agosto, (Modalidad virtual). 1 docente.
- 19.- Educación Integral en Sexualidad para comunidades Educativas,80 horas, Subsecretaria de Educación Media Superior, del 04 de julio al 28 de agosto de 2022, (Modalidad virtual). 1 docente.
- 20.- Instrumentación para el Programa Integral de Tutorías,20 horas, Colegio de Educación Técnica del Estado de Veracruz,15,16,17 y 19 de agosto de 2022. 42 docentes.

CURSOS IMPARTIDOS AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DURANTE EL CICLO ESCOLAR SEPT 2021-AGO 2022

En CONALEP Veracruz se promueve la Capacitación y Desarrollo de Habilidades del Personal Administrativo, a fin de que desarrolle las competencias necesarias que le permitan contribuir a la formación de profesionales técnicos bachiller, desde su ámbito laboral. Por tal motivo, durante todo el ciclo escolar se ofertan cursos en línea, así mismo, se programan cursos de manera presencial, con base a las necesidades detectadas. En seguida se enlistan los cursos en los que participó el personal del Plantel 165 "Lic. Jesús Reyes Heróles", durante el ciclo escolar septiembre 2021 - agosto 2022:

- "EC0362 Asesoría de cursos de formación en línea"
- Ambiente para la operación del proceso educativo
- Análisis de Contexto y de Partes Interesadas
- Análisis de contexto y partes interesadas
- Calidad en

el Servicio Público • Conceptos básicos de protección civil • Conceptos básicos de Windows 10 • Creación de aplicaciones lúdicas para agilizar el aprendizaje de forma significativa • Cultura Institucional y Valores CONALEP • De docente a docente: Automatiza tu clase con Power Platform y Microsoft Teams • Desarrollo de Inteligencia Emocional y Programación Neurolingüística para la Educación • Diplomado Docente/Tutor • Diseño de escenarios y evaluación de inmuebles para centros escolares • Educación Media Superior: Retorno Seguro • Elaboración del Programa Integral de Mejora Continua • Excel aplicado a contabilidad • Excel avanzado • Formación Directiva para la operación de Planteles CONALEP Veracruz • Habilidades Digitales para la Docencia • Herramientas básicas de ofimática en el contexto laboral • Herramientas estadísticas para la calidad • Identificación de Riesgos con Orientación a Procesos • Inducción a Personal Administrativo del CONALEP Veracruz • Las 5's de la superación personal • Metodología de Análisis de Causa - Raíz • Microsoft Teams: Actualización de dinámicas de enseñanza-aprendizaje y colaboración a distancia • Microsoft Teams: Estrategias de comunicación y colaboración remota e híbrida para el regreso a clases • Office 365 y Microsoft Teams: Creación de escenarios de comunicación y colaboración • Pautas para un lenguaje incluyente y sin discriminación en la docencia • PowerPoint Office 365 Intermedio • Presentaciones ejecutivas • Prestación del Servicio Educativo con Enfoque de Proceso • Reformas Fiscales 2022 • Servicios de Calidad en usuarios (PRESENCIAL) • Valores Institucionales (PRESENCIAL)

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 21,199,400.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 2,551,704.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 144,020.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Material es y útiles de oficina	\$35,282.00
Material es de Limpieza	\$ 90,792.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 0.00
Material es para talleres	\$ 0.00
Material es para recursos de capacitación	\$ 6,488.00
Otros	\$ 1,416,753.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 240,341.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 17,516.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,982,794.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Nuestro plantel integra su presupuesto de ingresos-egresos para cada año y lo valida la Dirección General. Estos recursos se ejercen de acuerdo a las normas y políticas de contención del gasto y austeridad estatal y a los propios mecanismos de control y transparencia del Colegio Estatal, nuestro plantel cuenta además con un Comité de Contraloría Ciudadana constituido y formalizado, donde participan los padres de familia y un servidor, cuya finalidad es dar seguimiento a la prestación de los servicios educativos que brindamos.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

La infraestructura del Plantel cuenta con 8 edificios: Edificio "A" Oficinas administrativas, archivo general, sala docente, aulas CREA; Edificio "B" Laboratorio de Técnicas de Enfermería y Prácticas de Salud Comunitaria, y Cafetería; Edificio "C" Biblioteca y Sala Audiovisual; Edificio "D" Aulas de clase, sanitarios estudiantes y personal discapacitado; Edificio "E" Aulas de clase, Laboratorio de estructuras anatómicas, Prefectura, Laboratorio de Ciencias experimentales, sala de Tutorías; Edificio "G" Subestación eléctrica; Edificio "F" Taller de Máquinas de Combustión interna Diésel; Edificio "H" Laboratorios de Informática y Almacén. Se cuenta con un domo, un campo de futbol y áreas verdes extensas, las cuales permiten la realización de actividades de recreación y esparcimiento. Se cuenta con dos accesos al plantel, en el acceso principal está ubicada la caseta de vigilancia.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Ninguno

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

De manera general el plantel cuenta con el siguiente equipamiento: 47 archiveros, 53 escritorios, sillas y sillones, credenzas, muebles de guardado, distribuidos en las diferentes oficinas y áreas del Plantel. Sala audiovisual con 96 butacas. 3 bombas para el suministro de agua. Salones equipados con mesabancos y pupitres (520 piezas), pizarrones, escritorios y silla para docentes. Los talleres y laboratorios cuentan con equipo, entre ellos: 49 bancos, camas clínicas (3), carro para curaciones (5), carros portacilindros (5), cuna pediátrica, incubadora pediátrica, etc. Se cuenta con 99 computadoras en funcionamiento en total Equipo informático de uso educativo 76 Equipo informático de uso docente 6 Equipo informático de uso administrativo 17

Número de computadoras en el plantel

100

Número de computadoras conectadas a internet

95

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

La conectividad de la escuela esta dada mediante fibra óptica el cual recibe dos líneas, al cual a la vez llegan al fortinet que se encarga de la seguridad de la red de la institución, tenemos dos arubas distribuidas en el edificio de A y en el edificio D, en la cual abastece conectividad Wi-Fi a los docentes, alumnos y administrativos. La velocidad del internet del plantel es de: Infinitum: Velocidad de descarga: 94.25 Mbps Infinitum: Velocidad de subida: 38.08 Kbps

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se llevo a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos informáticos del plantel (área educativa y administrativa). Se dio mantenimiento al cableado de red de oficinas administrativas.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En base a la matricula del Plantel, el equipo de cómputo no cubre las necesidades de la matricula existente, ya que el equipo con el que se cuenta es un equipo obsoleto, exceptuando el equipo ACTECK AC-05008, 2019, viendo una oportunidad de mejora ahí. Se realizaron los oficios de requerimientos de equipamiento para el laboratorio de informática, los cual son 30 Reguladores, los cuales han sufrido daños irreparables debido a los constantes apagones. Se solicitó mediante oficio, 30 reguladores para el laboratorio de informática, ya que por las constantes fallas eléctricas han sufrido daños irreparables.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel (e-MeSCI, ECCO, etc

- Encuesta de Cultura y Clima Organizacional (ECCO), 2021. Fecha de aplicación 27 de septiembre al 1 de octubre de 2021 a docentes y administrativos. Resultado general 77.95 Áreas de oportunidad: "Reconocimiento laboral" (68.78); "Mejora y cambio" (70.80); "Comunicación" (74.77); "Colaboración y trabajo en equipo" (76.20).
- Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MeSCI) 2022. Fecha de aplicación 14 de marzo al 1 de abril de 2022 a alumnos. Resultado general 78.50. Áreas de oportunidad: "Sentir emocional del alumno" 56.20; "apoyo a la permanencia" (76.30); "Desempeño directivo" (77.91)
- Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE), 2022. Fecha de aplicación 25 de mayo al 8 de julio 2022 a alumnos. Resultado general 89.23.
- Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE) 2022. Fecha de aplicación 25 de mayo al 8 de julio 2022 a padres de familia. Sin resultados.
- Certificado del Sistema de Gestión de Calidad, en la Norma ISO 9001-2015
- Resultados destacados en la Olimpiada Veracruzana de Informática en 2022 obteniendo, 1 medalla de oro y 2 de bronce.
- Contamos con un Programa Integral de Mejora Continua (PIMC) actualizado, para atender las áreas de oportunidad detectadas.
- Contamos con la Opinión Técnica Académica Favorable, en la carrera de PTB en Enfermería General por parte del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación para la Salud en el Estado de Veracruz (CEIFRHIS) En los programas extraordinarios se imparten a través de videoconferencias o talleres que nos comparten desde DGV, así mismo para el programa de orientación educativa tenemos un apoyo por parte del IMSS para impartirlos y cumplir con la programación y que los alumnos puedan obtener un conocimiento y una gran experiencia de los temas a través de los talleres o conferencias de manera presencial.
- Se lleva a cabo el programa de Formación Dual en la agencia Nissan.
- Se realizan torneos de Ajedrez.
- Se realizan torneos de Fútbol con otras instituciones.
- Además de la Formación Profesional Técnica, oferta Servicios de Capacitación Laboral, Tecnológicos y Evaluación de Competencias Laborales, dichos servicios están dirigidos a empresas, instituciones y público en general.
- Es un centro evaluador con Cedula de Acreditación CE1219-ECE013-10, Certificado para Avalar los siguientes Estándares de Competencia. 1.EC0011 - Elaboración de documentos mediante un procesador de textos. 2.EC0012 - Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo. 3.EC0013 - Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo. 4.EC0076 - Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia. 5.EC0105 - Atención a ciudadano en el sector público. 6.EC0647 - Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior. 7.Contamos con certificaciones Lingüísticas en el idioma Inglés. MS Excel 2016, MS Power

Point2016, Ms Word 2016, MS Access 2016.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel