

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2021-2022

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Ulises Donn Barrios</i>
Nombre del Plantel	<i>Manuel Rivera Cambas</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>30DPT0008Y</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz</i>
Periodo que informa	2021-2022

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	924
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	261
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	788
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	0.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	100.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	924
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	12

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Los resultados pueden mejorarse al reducir el rubro de abandono, toda vez que, por el contrario en el

área referente al incremento de matrícula se han obtenido avances. Se fortalece el conocimiento y puesta en práctica de la misión y visión que orientan las actividades realizadas; así como se atiende el diseño de estrategias docentes para favorecer el aprendizaje, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Se cuenta con 7 tutores duales certificados EC1025 y 1 operador dual certificado EC0992. Aunado a ello 28 docentes más, 1 administrativo y 4 externos. Se lleva a la práctica con seguimiento oportuno el programa de orientación y tutoría, fortaleciendo la participación de todos los involucrados.	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	4.10

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

El plantel trabaja bajo las estrategias del programa "Yo no abandono" mediante las cuales el personal docente y administrativo mantiene un acercamiento importante con los alumnos, alumnas y padres y madres de familia, procurando en la medida de lo posible la cero deserción. Se atienden cuestiones personales a través de charlas y talleres sobre temas de interés adolescente como: autoestima, autocuidado, prevención de adicciones, prevención de violencia, prevención del suicidio, higiene y salud mental, educación sexual, equidad y género, prevención del bullying, etc. De igual forma, se cuenta con centros para la canalización de estudiantes que requieren el apoyo especializado para atender casos psicoemocionales y/o conductas de riesgo, tales como Centro de Integración Juvenil, DIF Estatal y Fac. de Psicología de la Universidad Veracruzana. Evidentemente existen cuestiones personales o familiares que en ocasiones impiden que nuestros estudiantes continúen su carrera en nuestra institución, por lo que el principal énfasis se coloca en aquellas variables que sí podemos atender, tales como, fomentar el interés, la motivación, el empuje para concluir con sus actividades y aprender las cuestiones básicas y profesionales de su carrera. Generando con ello un ambiente de motivación, perseverancia y logro de sus objetivos. Por otra parte, mediante el sistema integral de Tutorías se establecieron estrategias implementadas para disminuir la deserción escolar en conjunto con el personal docente, proporcionando un acompañamiento académico a cada uno de los estudiantes. Todo esto mediante la implementación de entrevistas individuales y actividades socioemocionales de manera grupal; además, al detectar estudiantes en situación de riesgo académico o problemáticas que interfieren en su aprovechamiento, se canalizaron al área de orientación educativa para recibir diferentes técnicas de estudio y estrategias socioemocionales a fin de llegar a acuerdos de trabajo tanto con los estudiantes, como con sus tutores (padres, madres y docentes)

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se estableció contacto con diversas empresas para la promoción del modelo dual y eventual inserción de los alumnos en dicha modalidad, de ahí la reunión con los representantes de éstas para dar a conocer el modelo. Derivado de lo anterior se realiza el seguimiento a 23 alumnos duales incorporados en 4 empresas.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	46
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	38
Otros	2

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
15	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
6	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
13	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
12	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
1	COORDINADOR EJECUTIVO II
8	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
8	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
4	JEFE DE PROYECTO
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SECRETARIA "B"
3	SECRETARIA "C"
2	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	TUTOR ESCOLAR

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y

oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se actualiza el 97.63% de la plantilla docente en diversos cursos, tales como: desarrollo de inteligencia emocional y programación neurolingüística para la educación, power point, intermedio, attestation je soussigné Michel Boiron Directeur Général fu Cavilam- Alliance Francaise, herramientas básicas de ofimática en el contexto laboral, evaluación formativa en el marco de la nueva realidad, control de almacenes e inventarios, el pensamiento matemático en la formación humana en el siglo XXI, círculos matemáticos, formación socioemocional en la educación media superior, seminario nacional para la transformación docente. Las oportunidades de mejora están enfocadas a la constante preparación y actualización; sin embargo, por ello mantener la orientación al logro y motivación para continuar con la formación continua y actualización contribuyen a la atención de las necesidades educativas de los alumnos.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar		\$ 23,962,136.00
Presupuesto		
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados		
Ingresos por prestación de servicios educativos		
Inscripciones y reinscripciones		\$ 2,836,278.00
Derecho a examen		\$0.00
Servicios Administrativos		\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares		\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados		
Monto		\$ 118,415.00
Otros apoyos económicos		
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior		\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior		\$0.00
Monto de otros apoyos económicos		\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$31,831.00
Materiales de Limpieza	\$92,412.00
Material de impresión	\$0.00
Material de informática	\$0.00
Materiales para talleres	\$4,947.00
Materiales para recursos de capacitación	\$9,916.00
Otros	\$1,721,416.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$176,046.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$652,889.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$3,058.00
Otros gastos y servicios generales	\$2,114,627.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Nuestro plantel integra su presupuesto de ingresos-egresos para cada año y lo valida la Dirección General. Estos recursos se ejercen de acuerdo a las normas y políticas de contención del gasto y austeridad estatal y a los propios mecanismos de control y transparencia del Colegio Estatal, nuestro plantel cuenta además con un Comité de Contraloría Ciudadana constituido y formalizado, donde participan los padres de familia y un servidor, cuya finalidad es dar seguimiento a la prestación de los servicios educativos que brindamos.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 9 edificios, 17 aulas, 4 laboratorios, 1 biblioteca, módulos sanitarios en 2 áreas del plantel, 1 cancha, 1 explanada, 1 cafetería, 1 bodega, 1 caseta de vigilancia, 1 auditorio, 2 puertas de acceso. Las instalaciones se encuentran en buen estado, son funcionales y permiten albergar a la población estudiantil; las condiciones de seguridad e higiene son buenas

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Una de las principales necesidades corresponde a la habitación de un pasillo seco, misma que se encuentra en análisis y con ello favorecer las condiciones de infraestructura.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El equipamiento dedicado a los laboratorios para uso de los estudiantes se encuentra actualizado y en buenas condiciones, lo que permite realizar las prácticas necesarias para fortalecer los contenidos.

Número de computadoras en el plantel

131

Número de computadoras conectadas a internet

131

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

se cuenta con dos enlaces de internet infinitum de 200MB y 1 enlace dedicado de 10 MB, el cual es distribuido por una red ethernet a todas las áreas administrativas, académicas y docentes del plantel

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

De manera programada se realiza mantenimiento preventivo y en caso de ser necesario el correctivo, esto permite mantener el 100% de conectividad en los equipos que se utilizan

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La actualización de equipos para el personal administrativo, ya que si bien el que tiene asignado es funcional y cubre las necesidades requeridas, es oportuno renovarlo como medida preventiva; de ahí que se realice la gestión para la compra de equipo o refacciones que permitan extender la vida útil de los mismos

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SINEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Dentro de la encuesta e-MeSCI se obtienen resultados por arriba del 80% en: instalaciones y equipamiento, experiencia de aprendizaje y operación de planes y programas de estudio; mientras en e-MeSSE destacan instalaciones y equipamiento, formación técnica y programas de apoyo a la permanencia. De manera permanente se participa en actividades extracurriculares enfocadas a la prevención de diversas situaciones que impactan directamente en la población adolescente.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel