

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2021-2022

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Ramiro Ramirez Reyes
Nombre del Plantel	Juan Díaz Covarrubias
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0004B
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Periodo que informa	2021-2022

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	491
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	155
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	428
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	0.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	94.19
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	486
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	0

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

A raíz de la pandemia el aprovechamiento académico se debilitó, esto debido a las clases en línea y a las

carencias tecnológicas en materia de comunicación; por lo que el plantel genero estrategias de seguimiento académico como es la oportuna retroalimentación en cada corte de calificaciones a padres de familia, dando como resultado que nos estableciera dentro de los primeros 5 lugares a nivel estado.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Nivel I
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
se impartieron diferentes tipos de talleres, ya sea emocionales, desarrollo personal y concientización, los jóvenes enfrentan actualmente retos que pueden interrumpir en su motivación laboral. Por lo cual se le brindan en esos talleres una capacitación digital para que los jóvenes fortalezcan sus capacidades por medio de orientación y entrenamiento. Así mismos programas de que implementan concientizar a los estudiantes del cuidado de la naturaleza.	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	1.00

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de

mejora.

Se está gestionando la actualización de los laboratorios de cómputo así como los talleres de electromecánica para modernizar el proceso de enseñanza aprendizaje

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

- Primer Convenio se realizó con el ayuntamiento de Hueyapan de Ocampo el semestre pasado con el objetivo de poder vincular a los alumnos en su servicio o prácticas profesionales donde ellos pueden acercarse a la vida profesional y poder desarrollar nuevas habilidades. - Segundo Convenio se realizó con la Ganadera local de Hueyapan de Ocampo, donde el objetivo es que los alumnos sean beneficiados con su servicio y prácticas profesionales que los ayuden a desarrollar habilidades.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	28
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	19
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
7	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
9	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
8	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
7	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE DE SERVICIOS GENERALES
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
2	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C III
3	JEFE DE PROYECTO
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SECRETARIA "C"
1	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TUTOR ESCOLAR

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Desarrollo de Inteligencia Emocional y Programación Neurolinguística para la Educación, 40 horas. 23

docentes Manejo preventivo y Mecánica de emergencia, 40hrs. 9 docentes Higiene y sanidad en la preparación de alimentos, 40hrs 5 docentes Estadística avanzada, 20 hrs 1 Logística y gestión de la cadena de suministro, 40 hrs 1 docente Estrategias reguladoras para la inteligencia emocional de las personas tutoradas, 40 1 docente Excel avanzado, 20 hrs 2 Conociendo el Aula Virtual, 16hrs 1 docente Guiar a los estudiantes en el transcurso de su carrera profesional, 14hrs, 1 docente

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 11,046,098.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 1,434,914.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 6,000.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$897,205.00
Materiales de Limpieza	\$ 0.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 0.00
Materiales para talleres	\$ 0.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 0.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 1,954,100.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 0.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

ninguno

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Se ha implementado mejoras seguridad perimetral con camaras de circuito cerrado. Se ha gestionado en la modernización en los módulos sanitarios de primer nivel. Para sustentar las clases en linea se ha invertido en acondicionar las aulas para que tengas acceso a internet.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Se esta gestionando la actualización de los laboratorios de computo así como los talleres de electromecánica para modernizar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Ninguno

Número de computadoras en el plantel

85

Número de computadoras conectadas a internet

85

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

el plantel cuenta con acceso a la red de fibra optica que ofrece el proveedor de telefonía, este avance procura la velocidad y acceso a un mayor numero de alumnos y docentes a traves del servicio de WIFI que provee el plantel de manera gratuita, esto con la finalidad de agilizar, modernizar el proceso enseñanza - aprendizaje.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

los mantenimientos se realizan según lo programado dos veces por año o cuando lo requiera, la mayoría de los equipos tienen acceso a internet vía ethernet y wifi

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

se requiere que se actualicen los equipos de cómputo acorde a las necesidades actuales de proceso de software.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Uno de los aspectos importantes en extracurricular fue la participación del alumno Luis Ángel Yépez Gutiérrez, quien obtuvo el segundo lugar en la prueba 1500 metros plano varonil, en los juegos CONADEMS en el semestre 2.21.22, el antes mencionado alumno quedo seleccionado con el pase directo al nacional en la prueba 1500 metros plano que se llevara a cabo en la ciudad de Coahuila, esperando la fecha que sea asignada para que el alumno represente al plantel 104 Juan Díaz Covarrubias. Alumnos del plantel han recibido ciertas actividades para su bienestar, así como prevenir el suicidio que es brindar información a los alumnos que tengan algún problema emocional y que estén pasando por una situación que los incite a buscar otras alternativas. Otras de las actividades que se implementaron fue sobre el maltrato infantil, teniendo como objetivo que los estudiantes tengan una percepción diferente de la vida y sobretodo como enfrentar esas situaciones en su vida cotidiana y emocional.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel

