

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2021-2022

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Francisco Edgar Rosales Arcos</i>
Nombre del Plantel	<i>Potrero</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>30DPT0001E</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz</i>
Periodo que informa	<i>2021-2022</i>

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	<i>352</i>
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	<i>87</i>
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	<i>277</i>
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	<i>100.00</i>
Índice de titulación expresado en porcentaje	<i>100.00</i>
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	<i>344</i>
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	<i>0</i>

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Se inició con una matrícula de 352 alumnos, logrando certificar al 100% y titular al 100% con el apoyo

de las siguientes estrategias: 1. Control y seguimiento al Sistema de Administración Escolar (SAE): Conocimiento de los docentes de los periodos de Registros de Evaluaciones, mediante oficio, con el fin de conocer oportunamente el aprovechamiento académico del alumno y así poder informar a los padres de familia. 2. Reuniones de academia: Reuniones periódicas con docentes para tratar asuntos relacionados al seguimiento académico. 3. Asesorías complementarias semestrales: Seguimiento individual académico y del compromiso adquirido por los alumnos para acreditar los módulos. 4. Reuniones de padres de familia: Se realizaron reuniones con padres de familia por el inicio de semestre, avances académicos, individualizadas y reuniones extraordinarias durante el ciclo escolar. 5. Programa de Orientación Educativa y Tutoría: Se atendieron a los alumnos y padres de familia en el departamento de Orientación Educativa y Tutoría con el objetivo de asegurar la permanencia y continuidad de los alumnos de nuestro Plantel, así como lograr una eficiencia terminal. Canalización de alumnos a las diferentes redes de Apoyo con las que cuenta el Plantel (CAPA y Lic. Alma Zita Montaña Valencia docente del Plantel), con el objetivo de recibir atención Psicológica. 6. Portafolio docente: se llevó a cabo revisión de portafolio docente con el objetivo de identificar las inasistencias de los alumnos y tomar las acciones correspondientes para que los alumnos concluyan su Educación Media Superior. 7. Visitas domiciliadas a los alumnos con inasistencias. 8. Seguimiento de los Tutores a través de programa SISEAC (Seguimiento académico alumnos, grupo, módulo y plantel), implementado por la Dirección General. 9. Conferencias y campañas informativas. Se llevan a cabo diferentes pláticas motivacionales y de salud con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes. Se trabajó con los temas Violencia en el noviazgo, equidad y género, sexualidad, discriminación, etc. 10. Construye-T Seguimiento oportuno de las actividades del programa cuyo objetivo es fortalecer las habilidades socioemocionales en las y los estudiantes, y así mejorar el ambiente escolar en el plantel. Se contó con el apoyo de los docentes como tutores grupales, los cuales estuvieron muy al pendiente del aprovechamiento de los estudiantes, siempre con la finalidad de mejorar su rendimiento académico.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	<i>Nivel II</i>
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Durante el periodo intersemestral del mes de enero 2022 se logro la capacitación del 100% de los docentes en el curso (Desarrollo de Inteligencia Emocional y Programación Neurolingüística para la Educación, dicha actualización fue en modalidad virtual y durante el periodo intersemestral en el mes de agosto 2022 se logró capacitar al 94 % de los docentes en el curso (Instrumentación del Programa Integral de Tutorías) en modalidad presencial. Es importante resaltar el compromiso que tienen los docentes por la constante capacitación por lo cual 3 docentes concluyeron el curso (Comunidad de Aprendizaje CONALEP) durante el mes de noviembre del 2021, en modalidad virtual, 3 docentes concluyen el curso (A, B, C en la Elaboración de Proyectos de Equipamiento para Laboratorios) durante el mes de noviembre del 2021 y una docente concluye un diplomado de 120 hrs (Habilidades Digitales para la Docencia) durante el mes de octubre del 2021.	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	<i>5.22</i>

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

En comparación con el periodo Agosto-Diciembre 2021 Febrero-Julio 2022, incrementó el 4.14% en el índice de abandono por reprobación, realizando un análisis de las causas se detectó una deficiencia académica en algunos módulos motivo por el cual se ejecutó trabajo extra clase y seguimiento académico personalizado

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se mantiene una estrecha relación con el sector público, social y privado gracias al comité de vinculación el cual sostuvo tres sesiones con participación promedio de 24 representantes de los

diferentes sectores. Se realizaron convenios de colaboración, y específicos, becas y otros beneficios para nuestro alumnado con las siguientes empresas e instituciones: Telesecundaria Enrique C. Rebsamen, PC Electrónica, CHEVRONEPI, H. Ayuntamiento de Atoyac, DIF Municipal Atoyac, CEUNI, Central Ingenio el Potrero, Central Progreso, "Manufacturera 3M".

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	20
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	18
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
7	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
10	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
2	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
1	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
2	SECRETARIA "C"
1	SECRETARIA "B"
2	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
4	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	JEFE DE PROYECTO
4	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E II

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Durante el periodo intersemestral del mes de enero 2022 se logro la capacitación del 100% de los docentes en el curso (Desarrollo de Inteligencia Emocional y Programación Neurolingüística para la

Educación, dicha actualización fue en modalidad virtual y durante el periodo intersemestral en el mes de agosto 2022 se logró capacitar al 94 % de los docentes en el curso (Instrumentación del Programa Integral de Tutorías) en modalidad presencial. Es importante resaltar el compromiso que tienen los docentes por la constante capacitación por lo cual 3 docentes concluyeron el curso (Comunidad de Aprendizaje CONALEP) durante el mes de noviembre del 2021, en modalidad virtual, 3 docentes concluyen el curso (A, B, C en la Elaboración de Proyectos de Equipamiento para Laboratorios) durante el mes de noviembre del 2021 y una docente concluye un diplomado de 120 hrs (Habilidades Digitales para la Docencia) durante el mes de octubre del 2021.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 12,042,252.66
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 1,306,328.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 4,450.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$19,593.00
Materiales de Limpieza	\$ 45,650.17
Material de impresión	\$ 3,187.00
Material de informática	\$ 1,563.01
Materiales para talleres	\$ 12,427.10
Materiales para recursos de capacitación	\$ 4,425.00
Otros	\$ 579,651.88
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 136,796.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 3,611.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,559,387.50

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo El Colegio cuenta con el Órgano de Control Interno el cual se encarga de coadyuvar el desarrollo de la función directiva, mediante la vigilancia en el cumplimiento de las obligaciones y apego a la legalidad de los servidores públicos, el control y seguimiento de los compromisos derivados de los programas de trabajo, así como la promoción de la eficacia, eficiencia y productividad en las tareas institucionales; así como también somos auditados por la Contraloría General, ORFIS y la Auditoría Superior de la Federación. Asimismo, el plantel conformó como instrumento de participación social que favorece la transparencia, eficiencia y correcta aplicación de los recursos públicos y en los que se hace patente la responsabilidad compartida, entre el plantel y los padres de familia.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

La infraestructura del Plantel se encuentra conformada por 4 edificios, 9 aulas, 2 talleres, 2 laboratorios, 1 biblioteca, 8 módulos de sanitarios para alumnos, 5 para administrativos y cuatro para docentes, tres canchas deportivas, una cafetería, 3 almacenes, 1 sala audiovisual, 1 caseta de vigilancia y una subestación eléctrica, todos los espacios cuentan con rutas de evaluación, extintores, lineamientos y con buenas condiciones de seguridad e higiene. Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

El Plantel no cuenta con drenaje público, cuenta con tres fosas sépticas y se tiene un proyecto con el municipio de la localidad para realizar la conectividad al drenaje público, se requiere de un aula de 48 metros cuadrados y gracias a la buena vinculación con el ayuntamiento se tiene un proyecto para la construcción del aula

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Se cuenta con un taller de electrónica básica, un taller de electromecánica y un taller de tronco común (electricidad básica, refrigeración, soldadura y aire acondicionado, dos laboratorios de informática con acceso a internet, un laboratorio multidisciplinario, todos ellos están equipados con la guía de equipamiento

Número de computadoras en el plantel

105

Número de computadoras conectadas a internet

105

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Contamos con tecnología de fibra óptica de alta velocidad esto incluye con 3 modem de internet, un router cisco y un Fortinet para estar seguros que los alumnos le darán solo uso educativo, también

tenemos dentro de las instalaciones 2 antenas wifi que dotan de conexión a internet a nuestros alumnos, docentes y personal administrativo del plantel

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se han realizado el siguiente mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones de plantel: Aplicación de pintura en las áreas más críticas, chapeo y podado de todas las áreas verdes, reparación de maya ciclónica, cambio de chapas de aulas y laboratorio multidisciplinario, mantenimiento a sistemas de fuerza y alumbrado. Colocación de biodigestor por el deterioro de las fosas estípticas. Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

a través de la vinculación del plantel se tiene el proyecto de construcción de un aula, construcción del drenaje para conectarlo a la red pública, y la construcción de un domo que beneficiaría a toda la comunidad estudiantil.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO), Los resultados de las encuestas (e-MeSSE) y (e-MAE) han sido favorables en este año obteniendo un porcentaje de 78.28% considerado como un porcentaje bueno, se generaron diferentes estrategias tales como: el conocimiento a los compañeros de los documentos rectores, y la capacitación constante de cursos tanto al personal administrativo como al personal docente para mejorar los resultados obtenidos. Para dar cumplimiento al requisito 10.3 de la norma ISO 9001:2015 específicamente en la Mejora Continua, el plantel 103 Potrero elabora su Programa Integral de Mejora Continua donde se estableció acciones y prioridades con el propósito de documentar los logros alcanzados a efectos de mejorar la calidad en la prestación del servicio. En el punto considerado como otros aspectos relevantes, por medio del área de Promoción y Vinculación del plantel se realizó la gestión de donaciones de tabletas como estrategia de apoyo tecnológico para alumnos de escasos recursos con el objetivo de que lleven a cabo sus actividades de enseñanza-aprendizaje de acuerdo a la nueva modalidad, de la cual obtuvimos una respuesta positiva, ya que se obtienen 11 Tablet Lenovo tabM8 (HD), de la misma manera se obtuvieron distintas donaciones como: Garrafa de 20 L de Liquido Sanitizante, 10 Termómetros Digitales, 3 Bombas Fumigadoras Trupper de 7 L, 2 Bases Aplicadoras de Gel, 3 Cintas de Advertencia, Juguetes, Mini Dril y Multímetro Digital, Pilas Recargables, 13 Tubos PVC y Tarimas. Respecto al seguimiento de egresados, el 16% se ubica en el sector productivo, el 76% en educación media superior y el 8% no estudian ni trabajan. Respecto a la promoción del plantel se realizaron actividades con escuelas, en las cuales se destacan visitas a 10 secundarias de manera presencial, atendiendo un total de 846 alumnos y 260 padres de familia. Por otro lado, se ejecutaron clases demostrativas de manera presencial, también se llevaron a cabo actividades de perifoneo, y se instalaron módulos con los cuales se atendió a la comunidad general, para continuar con las actividades de promoción se llevó a cabo una caravana Conalep Potrero 2022, así como la implementación de un desayuno con directores y alumnos de secundarias, con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa del plantel y sus beneficios. El impacto de los servicios comunitarios fue un total de 1979 beneficiados gracias a las acciones de los alumnos y personal administrativo en diversas actividades como: Mantenimiento a la vía pública con acceso al plantel, Campaña de vacunación, Mantenimiento señalética Protección Civil, Colecta de tapitas para personas con Cáncer, Clases de Costeo para emprendedores, Decoración de Galletas artesanales, Elaboración de donas y glaseados, Señalética COVID-2019 , Apoyo de mantenimiento cancha basquetbol secc 23, Apoyo al centro de atención infantil

comunitario, Servicio a mantenimiento biblioteca municipal, Curso básico de Primeros auxilios, Reforestación de árboles, Semana Conalep del Medio Ambiente, Mejoramiento de espacio educativo en el plantel. Así como, cursos de capacitación social: Curso regularización análisis integral de funcione, Curso de Microsoft teams para padres, inglés básico, Curso solidworks, Curso de Word, Creación de páginas web, Aprendiendo a hacer placas de circuito impreso, Power Point básico, dando un total de 192 personas capacitadas. Los alumnos y personal administrativo participaron en actividades académicas y culturales a nivel local, estatal y nacional lo cual permite que se fomenten buenas prácticas y valores. En las que destaca la participación en el Concurso “México a través de tu voz”, Concurso de “Catrines y Catrinas”, Concurso de “Altars Tradicionales”, Concurso “Cuéntame una Historia Navideña”, Olimpiada de física, se cuenta con un proyecto impulsado por alumnas del plantel y un docente, dicho proyecto denominado “Conideas 103”, se participó en la “Primer Feria de la Salud 2022”, la cual fue impartida por el H. Ayuntamiento de Atoyac para la comunidad escolar y comunidad en general, se realizó dentro del plantel el Challenge “Día sin mochila”, con la finalidad de impulsar la convivencia entre los alumnos y personal docente y administrativo, de la misma forma se llevó a cabo el festejo de “Día del estudiante” en el cual se contó con la participación de toda la comunidad estudiantil, e implementaron actividades deportivas en los cuales se participó en un encuentro deportivo contra Conalep Córdoba 338 “Torneo de Futbol 7”, se llevan a cabo diferentes actividades deportivas de manera interna en la cuales también se cuenta con la participación de alumnos, docentes y administrativos del plantel, se realizan diferentes participaciones en eventos culturales del municipio, donde se cuenta con la participación de escolta oficial. En cuanto a temas de emprendimiento se llevó a cabo la “Muestra de Quehacer Educativo” con la atención de mostrar los proyectos que trabajan alumnos de nuestro plantel, entre ellos se encuentra “Selfie 360°”.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel