



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



Diagnóstico

FAETA

Educación Profesional Técnica Bachiller

2022



2022 Flores
Magón

I.- Presentación

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, creado a partir de la Federalización de los Servicios de Educación Profesional Técnica en toda la República en el año 2000, forma parte del Sistema Conalep, cuenta con un modelo académico a nivel nacional, el cual permite a sus docentes formar a los educandos en las competencias genéricas disciplinares y profesionales, asimismo, otorga a sus estudiantes la posibilidad de certificar sus conocimientos a través de la evaluación de estándares de competencias, mismos que les da ventaja para poder acceder a mejores oportunidades de empleo en el sector productivo, situación que define a nuestros estudiantes como el centro de los esfuerzos del Conalep Veracruz, tal y como lo describe el Artículo 3ro de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y lo planteado por la Nueva Escuela Mexicana. Ante esta realidad el Conalep Veracruz deberá asumir como obligación brindar una Formación Profesional Técnica Bachiller a los jóvenes egresados de secundaria del Estado de Veracruz, posicionándose como opción educativa en el nivel medio superior que otorga ventajas competitivas a sus egresados, impulsando que nuestros estudiantes permanezcan y aprendan sobre todo en entornos de aprendizaje favorables y pertinentes, sustentados en la Misión, Visión y Valores que el Conalep Veracruz promueve y que a continuación se describen:

Misión.

Formar Profesionales Técnicos Bachiller altamente calificados, a través de un modelo integral: competentes para la vida y competitivos en lo profesional. Trabajamos para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad; por medio de la capacitación laboral, los servicios tecnológicos y la evaluación para la certificación de competencias, a través de la vinculación permanente con los sectores productivos y de servicios, para contribuir en la transformación y el desarrollo económico del Estado de Veracruz y de México.

Visión.

Ser una institución líder con enfoque local, énfasis regional y perspectiva global, en la formación de Profesionales Técnicos Bachiller de excelencia y estándares nacionales e internacionales, que satisfaga a través del saber y la innovación, las necesidades de los sectores productivos y de servicios; favoreciendo la equidad, el bienestar social y el desarrollo sostenido del país. Nos proyectamos como la mejor opción educativa de nivel medio superior, centro de capacitación, evaluación para certificación de competencias y de servicios tecnológicos elevando la productividad del Estado de Veracruz y del país.

Valores

1. Calidad
2. Compromiso con la sociedad
3. Comunicación
4. Congruencia
5. Cooperación
6. Equidad
7. Mentalidad positiva
8. Respeto a la persona
9. Responsabilidad
10. Superación.

Cabe resaltar que, la principal fuente de financiamiento para la operación del Conalep Veracruz son los recursos provenientes del Ramo 33 a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), Recurso Federal que es ministrado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público al Conalep Veracruz, vía la Secretaría de Finanzas y Planeación, los cuales están sujetos a lo establecido en los artículos 25, 42, 43 y 49 de la Ley de Coordinación Fiscal Federal, normatividad que ha sido insuficiente para hacer frente a las problemáticas y rezagos que enfrenta el Conalep Veracruz.

Por lo que, el presente diagnóstico describirá que el recurso del Ramo 33 Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) que recibe el Conalep Veracruz es insuficiente para su operatividad.

II. Justificación

Conalep Veracruz atendió 12,512 jóvenes veracruzanos con la finalidad de proveer una formación profesional técnica bachiller en condiciones de igualdad y calidad, tal como lo establece en el 4.3 del Objetivos Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Actualmente el Colegio cuenta con 15 planteles, 18 carreras, en los ciclos escolares 2020-2021 y 2021-2022 se crearon dos nuevos planteles, así como la incorporación de carreras ya existentes en la oferta educativa nacional, y como Colegio Estatal se ha apoyado en la creación de nuevas carreras.

Para el Ejercicio Fiscal 2022 continuaron los trabajos para la identificación de las necesidades que son imprescindibles para el óptimo funcionamiento del Colegio, por lo que al encontrarse certificado en la Norma ISO 9001:2015 se elabora un Diagnóstico situacional FODA y PLETSCE (anexos), insumos para conocer y

evaluar las condiciones de operación reales, y a partir del análisis, se proponen acciones y estrategias para beneficio en pro de comunidad estudiantil. (PIMC).

Por lo que en este Diagnóstico FAETA 2022, se muestran las problemáticas que atraviesa el Colegio conteniéndose éstas en los árboles de problema y objetivo (MML) y el Programa Presupuestario FAETA I-009 Educación Tecnológica (anexos), así como la descripción de las necesidades, cabe mencionar que, este documento se actualiza año con año, con base en la planeación del presupuesto de egresos, tomando en consideración las diferentes aristas que sin duda impactan en el desarrollo de las actividades sustantivas y operativas del Conalep.

III. Descripción del Problema

El Colegio tiene asignado por parte de la Federación recursos provenientes del Ramo 33 "Aportaciones Federales para Entidades y Municipios" vía el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), tomando como base los Decretos de Presupuesto de Egresos de la Federación para cada Ejercicio Fiscal, mismo que son publicados en el Diario Oficial de la Federación (DOF) cada año, donde se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante los ejercicios fiscales de los recursos correspondientes a los Ramos Generales, 28 "Participaciones a Entidades Federativas y Municipios", y 33 "Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios", se establece que el gasto programable de recurso FAETA para el ejercicio fiscal 2022 es por un importe total autorizado de \$272,846,054.00 (Doscientos setenta y dos millones ochocientos cuarenta y seis mil cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N.) distribuidos de la siguiente manera:

Concepto	Monto
Pago de Servicios Personales	\$257,268,260.00
Gastos de Operación	
Gasto Operativo del Colegio	\$ 10,081,619.00
Plantel de nueva creación número 320 CONALEPVega de Alatorre	\$ 5,496,175.00
Total Gasto de Operación	\$ 15,577,794.00
Total FAETA	\$272,846,054.00

En el recuadro anterior, se puede observar que los recursos destinados a los gastos de operación del Colegio provenientes del FAETA, representan apenas el 3.69% del presupuesto total original, sin considerar lo correspondiente al plantel de nueva creación (Vega de Alatorre).

Esta carencia trae como causas y por consiguientes efectos que perturban al Colegio en su crecimiento, entre ellas los Convenios que se formalizaron desde

finales de los años noventa y no han sido actualizados, por lo que su contenido ya no responde a las nuevas realidades y necesidades de las entidades federativas, los dos niveles de actuación que reconocen los Convenios: Federal (CONALEP Central) y el Estatal (Colegios Estatales), no permiten identificar la delimitación de responsabilidades y obligaciones correspondientes a cada cambio, sobre la ejecución y enlaces de los recursos del Fondo:

A pesar de la importancia del FAETA para el financiamiento de la educación tecnológica, las principales dificultades de opacidad que enfrenta el Colegio son:

a) Servicios personales:

La insuficiente transparencia es propiciada por las negociaciones sindicales estatales que han implicado pagos improcedentes o en exceso, en prestaciones no consideradas en los Convenios de Federalización ni autorizadas por la SHCP, lo que dificulta la conciliación de los registros presupuestales y contables en servicios personales, por lo que falta que la SHCP homologue a los prestadores de servicio profesionales con los demás subsistemas de la educación media superior.

b) Expansión natural:

Después de la federalización, por el incremento de carreras y matrícula se autorizaron dos expansiones naturales una de 532 horas-semana-mes en el (año 2007) y otra de 500 horas-semana-mes (año 2012), dando un total de 1,032 horas-semana-mes, que con las autorizadas en la federalización se cuenta con un total de 9,256 horas-semana-mes, sin embargo, el Colegio se enfrenta con el desafío de no poder contratar o asignar módulos a la plantilla docente porque no se cuenta con horas-semana-mes autorizadas para continuar con la atención del servicio educativo de los semestres subsecuentes de las siguientes carreras:

Nombre del Plantel	Carrera	Año de apertura
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas Xalapa	Ciencia de datos e Inteligencia Artificial	sep-2020
Plantel 144 Veracruz II Veracruz	Mecatrónica	sep-2020
Plantel 177 Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	Exploración y Producción Petrolera	sep-2021
Plantel 058 Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	Exploración y Producción Petrolera	sep-2020
Plantel 252 Orizaba	Hospitalidad Turística	sep-2022

Contratación personal	Cantidad de horas
Docentes de carreras de planteles de nueva creación e incorporadas recientemente a la oferta educativa	1,435
Docentes por expansión natural de grupos para carreras ya existentes	1,050
Total de horas	2,485

c) Horas- Semana- Mes. Tutores Extracurriculares.

El Colegio para alinearse al Plan 0-23 de la Secretaría de Educación Pública con la política de la Nueva Escuela Mexicana creó una estrategia nombrada “*Intervención Temprana y Manejo de Emociones*”, por lo que es prioritario la contratación de personal especialista de 1,460 hora – semana -mes (H-S-M) para ofrecer la atención conductual-emocional a la comunidad estudiantil. Sin embargo, ya se comentó anteriormente, que Conalep Veracruz no cuenta con H-S-M autorizadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Secretaría de Educación Pública, por lo que hace imposible cumplir con la política de la Nueva Escuela Mexicana.

El desglose de las horas necesarias es:

Contratación personal	Cantidad de horas
Personal perfil psicólogo	560
Personal Programa Sistema Dual en Planteles y Dirección General (anexa)	600
Facilitadores en actividades extracurriculares	300
Total de horas	1,460

d) Creación de nuevos planteles:

En seguimiento con la política de la Nueva Escuela Mexicana de ofrecer una educación de calidad y ampliar la cobertura, el Colegio en la presente administración se impulsó con el apoyo del Gobierno Estatal para la creación de dos nuevos planteles, ubicados en la ciudad de Álamo Temapache con una oferta educativa de dos carreras y Córdoba con tres carreras, así como la consolidación del plantel 320 en la ciudad de Vega de Alatorre, Veracruz creado en el año 2009.

Para proseguir con las acciones necesarias para afianzar estos planteles es necesaria la inversión en equipamiento para prácticas profesionales, mobiliario y

equipo escolar y administrativo, de protección civil, aire acondicionado y equipamiento informático.

Para conseguir lo anterior, la normatividad con la que cuenta el Colegio al momento de Federalizarse únicamente establece que las partes suscriptoras, para la creación de nuevos planteles en la entidad, el gobierno del Estado aportará el predio y lo dotará de los servicios necesarios para su operación, y el CONALEP, si cuenta con disponibilidad presupuestal autorizada, proporcionará los recursos económicos para la construcción de las instalaciones físicas y otorgará el equipamiento; proporcionará además la asesoría correspondiente para su funcionamiento, esto imposibilita la inversión en equipamiento para talleres y laboratorios así como el mantenimiento de la planta física, situación que afecta la calidad en el servicio para los estudiantes.

Por lo anterior, se requiere gestionar los recursos económicos necesarios para lograr las condiciones óptimas para la prestación de nuestros servicios educativos en estos planteles en beneficio de la juventud del estado de Veracruz.

e) Mantenimiento de Infraestructura Educativa:

La mayoría de los edificios en donde se encuentran los planteles Conalep en el Estado de Veracruz, cuentan con más de 30 años de haber sido construidos, en los cuales de acuerdo con la normatividad del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED), los laboratorios prototipos actuales deben tener una infraestructura adecuada para atender de 40 a 50 estudiantes tanto en el equipamiento como en las instalaciones, por lo que se puede observar que en la infraestructura de los planteles ya no cumplimos con la nueva normatividad, esto provoca un problema en el proceso enseñanza-aprendizaje, provocando que el Colegio busque alternativas para cumplir y otorgar a los educandos lo que necesita para su aprendizaje.

Cabe mencionar que, antes de la Federalización del CONALEP a nivel Nacional, el Sistema Nacional contaban con un presupuesto para el mantenimiento de la planta física de los planteles, y a partir del año 1999, con la Federalización no se aplica más este recurso, por lo que el Colegio Estatal ha tenido que destinar una parte de sus ingresos propios para la atención del mantenimiento menor de sus planteles, no obstante, las dimensiones de estos, con el paso del tiempo y los fenómenos climatológicos del Estado de Veracruz han acelerado más el deterioro de estos.

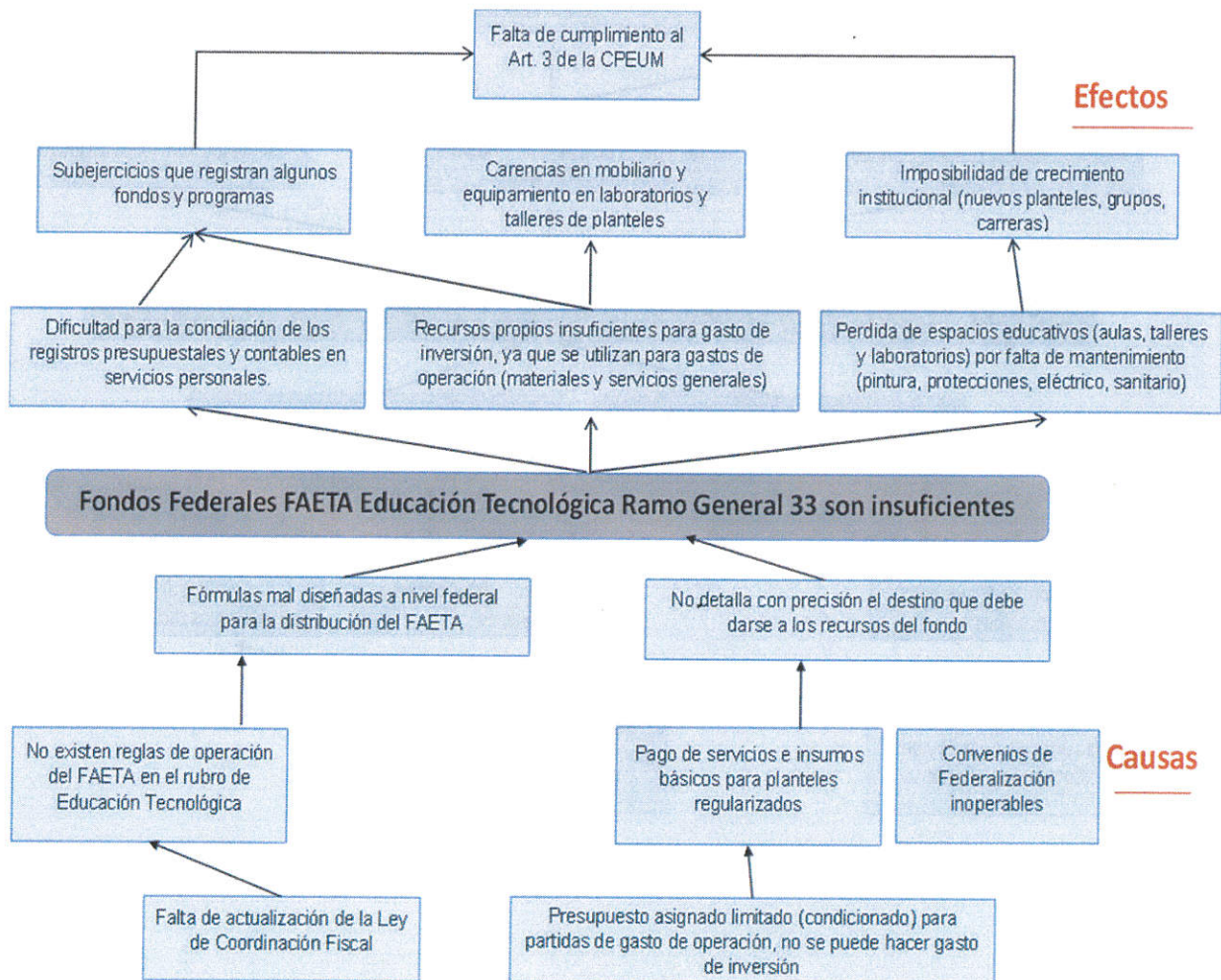
Efectos (impacto)

Con las diferentes problemáticas que se mencionaron anteriormente, Conalep Veracruz puede tener varios efectos negativos en la educación de los estudiantes, algunos de estos efectos pueden incluir:

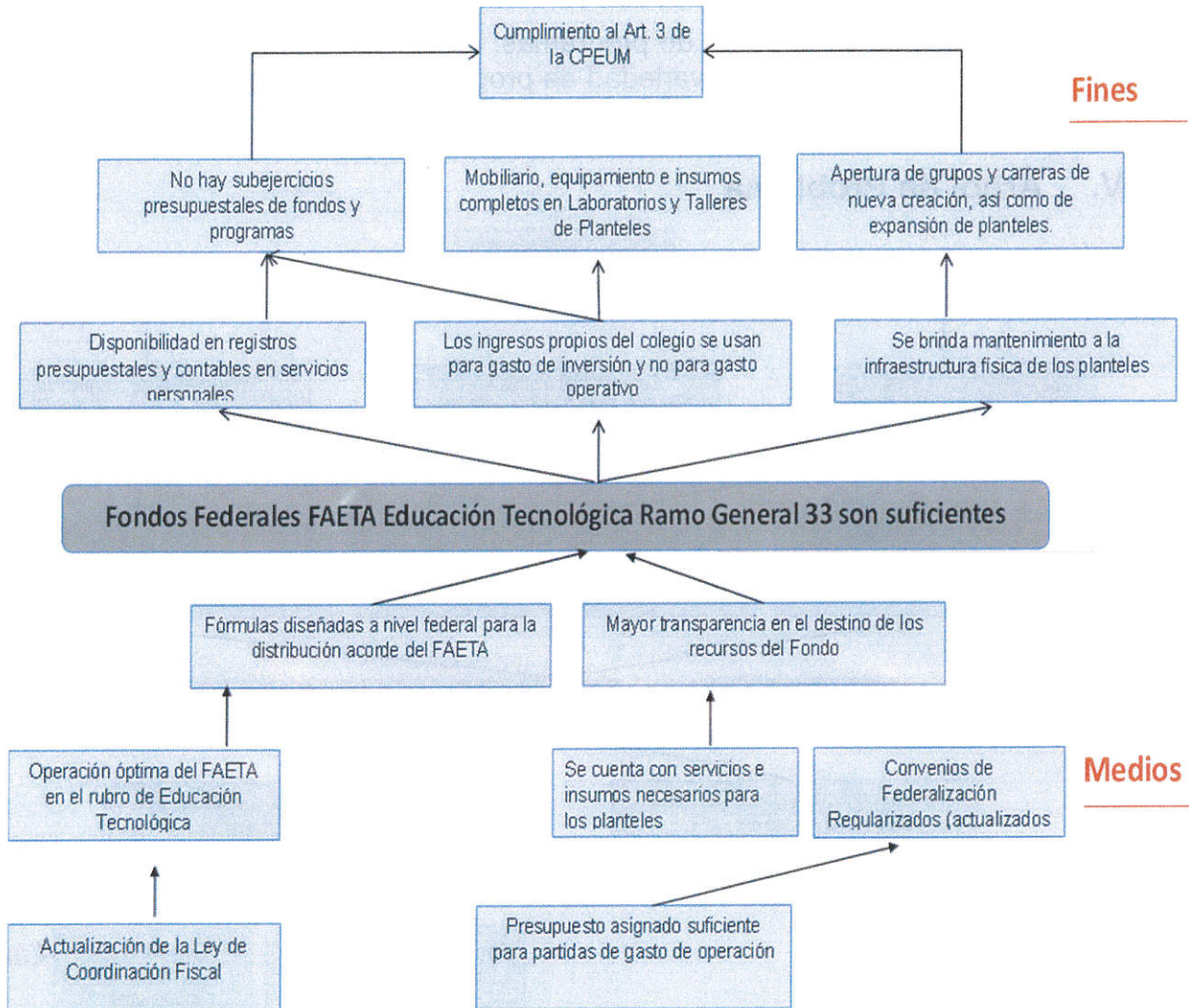
- Limitaciones en la enseñanza de habilidades tecnológicas: Sin el equipamiento adecuado, los estudiantes pueden tener dificultades para aprender y desarrollar habilidades tecnológicas, lo que puede limitar sus oportunidades laborales en el futuro.
- Reducción en la calidad de la enseñanza: La falta de equipamiento informático puede afectar la calidad de la enseñanza al limitar la capacidad de los profesores para proporcionar ejemplos prácticos y aplicaciones reales de los conceptos que se están enseñando.
- Pérdida de interés de los estudiantes: Los estudiantes pueden perder interés en las materias relacionadas con la tecnología si no tienen acceso a equipamiento adecuado, lo que puede afectar su desempeño académico y su motivación.
- Interrupción en la enseñanza: La falta de mantenimiento en la infraestructura y la falta de equipamiento pueden causar interrupciones en la enseñanza, lo que afecta negativamente el aprendizaje de los estudiantes.
- Riesgos para la seguridad: Si el equipamiento y la infraestructura no se mantienen adecuadamente, pueden surgir riesgos para la seguridad de los estudiantes y el personal, lo que puede llevar a accidentes y lesiones.
- Disminución en la calidad de la enseñanza: Si los talleres y la infraestructura no están equipados adecuadamente, los estudiantes pueden tener dificultades para realizar prácticas y experimentos, lo que afecta la calidad de la enseñanza.
- Desequilibrio en las cargas de trabajo: Si hay una falta de personal administrativo, puede resultar en una sobrecarga de trabajo para el personal existente, lo que puede afectar la eficiencia y eficacia de la administración del colegio.
- La falta de docentes (horas/semana/mes) suficientes puede tener un impacto significativo en el Colegio en términos de la calidad de la educación, la coordinación, la planificación, la retención de estudiantes y la reputación de la institución.

- Retrasos en la implementación de mejoras: Si hay una falta de recursos económicos, pueden existir demoras en la implementación de mejoras en la infraestructura y el equipamiento del Colegio.
- Limitaciones en la oferta de programas: El Colegio puede tener dificultades para ofrecer una amplia variedad de programas educativos y oportunidades de desarrollo para los estudiantes.

IV. Árbol de Problema



V. Árbol de Objetivos



VI. Estrategias

Es necesario realizar acciones de gestión administrativa, incentivar la afluencia de los recursos estatales – federales, regularizar los Convenios de Federalización, con el objetivo de lograr la optimización de los procesos operativos, actualizar los sistemas de procesamiento de información, así como una determinación de contar con el recurso suficiente para el mantenimiento e innovación de la infraestructura física (laboratorios, talleres, aulas, etc.), condiciones favorables para la plantilla docente y administrativa; que estén en imponderables condiciones para el funcionamiento de la Dirección General, planteles y CAST.

VII. Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM).
- Ley de Coordinación Fiscal
- Ley General de Educación.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y sus Municipios.
- Constitución Política del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.
- Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.
- Ley Número 12 de Planeación para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.
- Código Financiero para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.
- Agenda 2030.
- Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024.
- Plan Veracruzano de Desarrollo (PVD) 2019-2024.
- Programa Sectorial Veracruzano de Educación (PSVE) 2019-2024.
- Programa Institucional CONALEP 2021-2024
- Programa Institucional CONALEP Veracruz 2019-2024.

ANEXOS



ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HERRAMIENTA: FORTALEZAS, DEBILIDADES, AMENAZAS Y OPORTUNIDADES (FODA)

Código: 30-524-DR-03-F03

Versión: 03

Fecha de aprobación: 04/03/2022

Página 1 de 4

Unidad Administrativa: Dirección Estatal del Conalep Veracruz

Factores	Fortalezas	Debilidades
<p>INTERNOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Generales Regulación de procesos y estructura documental para el desarrollo de procedimientos bajo una norma internacional. Se cuenta integrado el Programa Presupuestario con perspectiva de género. 12 planteles, CAST y Dirección General cuentan con la recertificación del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad en ISO 9001:2015. Aplicación de instrumentos digitales para obtener información respecto a la satisfacción de alumnos, padres de familia, así como del clima y cultura organizacional de manera anual a través de encuestas. Diversificación de estrategias de comunicación mediante el empleo de distintos medios físicos y digitales. Eficiente comunicación con las partes interesadas, mediante el uso de aplicaciones informáticas y mecanismos presenciales. Programas de Trabajo y Mejora Continua, por cada plantel con base en los criterios a evaluar aprovechando la experiencia en la implantación de programas de mejora continua y motivados por la aplicación de diferentes metodologías de evaluación. Plataforma Integral de Desarrollo Educativo (PIDE), para optimizar los procedimientos administrativos de inscripción-reinscripción, inventarios de bienes muebles. Programa anual de orientación y promoción de la oferta educativa dirigido a estudiantes de tercer grado de escuelas secundarias. Oferta educativa regionalizada a las necesidades de los empleadores del contexto de cada uno de los planteles. Alto porcentaje del personal capacitado en el curso "Calidad en el servicio público". Modelo Académico. 	<ul style="list-style-type: none"> Generales Estructura Orgánica requiere actualización para articular las operaciones del Colegio de acuerdo con la funcionalidad de Oficinas Nacionales y necesidades de servicio. No se cuenta con un sistema de seguimiento y colocación de egresados estatal que opere de manera sistémica y estandarizada, el cual regule y brinde información de vacantes y de la situación actual del alumno. El perfil requerido para directores no se cubre en su totalidad, especialmente en formación y experiencia, con base en el Acuerdo Secretarial 449. El acervo bibliográfico, no en todos los casos corresponde a lo solicitado en los planes y programas de estudio vigentes. No se cuenta con plataforma de consulta académica de manera digital. Escaso personal formado para realizar funciones de auditor interno en materia de calidad. Falta elaboración de los programas internos de protección civil en los planteles Vega de Alatorre 320, Álamo 337 y Córdoba 338. Manuales administrativos en proceso de elaboración y autorización. Rotación del personal en planteles y dirección general, inhibe el seguimiento continuo de los programas de mejora. Los planteles Vega de Alatorre 320, Álamo 337 y Córdoba 338, no cuentan con instalaciones propias. El Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (Cast) no cuenta con posicionamiento ante sectores productivos como prestador de servicios de

LAS FIRMAS AUTOGRÁFAS APARECEN ÚNICAMENTE EN EL ORIGINAL

María Alejandra Córdova Ceballos
Enlace de Calidad Estatal

Lorena Figueroa Saldivar
Subcoordinadora de Planeación y
Desarrollo Institucional

Jesús Guillermo Arévalo Casseykoff
Director General

Elaboró

Revisó

Aprobó

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Master Web del Sistema CONALEP serán considerados como COPIA NO CONTROLADA, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que consulta es vigente.

ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HERRAMIENTA: FORTALEZAS, DEBILIDADES, AMENAZAS Y OPORTUNIDADES (FODA)

Código: 30-524-DR-03-F03

Versión: 03

Fecha de aprobación: 04/03/2022

Página 2 de 4

Unidad Administrativa: Dirección Estatal del Conalep Veracruz

<p>Sistemas de seguimiento académico que permiten el logro de metas y objetivos institucionales: eficiencia terminal y transición escolar.</p> <p>Porcentaje de idoneidad docente cumple de acuerdo con los perfiles extendidos y los criterios generales aplicables al personal académico del Colegio en apego al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior.</p> <p>Vinculación permanente con los diferentes sectores empresariales en los ámbitos local y estatal, como una parte interesada fundamental para validar la pertinencia del servicio educativo.</p> <p>Convenios con empresas del Sector Productivo e instituciones del Sector Público, en materia de: servicio social, prácticas profesionales, bolsa de trabajo y becas al nivel superior entre otros.</p> <p>Unidades administrativas con acreditación como centros de evaluación que propician la participación de alumnos, docentes y administrativos en los programas de capacitación y certificación de competencias.</p> <p>Servicios de apoyo a la permanencia y desarrollo académico.</p> <p>Actividades permanentes de los programas institucionales del Colegio: Tutorías, Orientación Educativa y Vocacional.</p> <p>Programas deportivos, culturales y artísticos, para la formación integral de los estudiantes.</p> <p>Participación de estudiantes y maestros en actividades relacionadas a la ciencia y tecnología, con reconocimientos nacionales e internacionales.</p> <p>Implementación de programas que promuevan la permanencia de estudiantes: educación incluyente, uso de lengua materna, contra el acoso escolar y las adicciones.</p> <p>• Formación docente Programas de capacitación continua de docentes, considerando sus necesidades formativas de la nueva normalidad.</p>	<p>capacitación, evaluación en competencias y tecnológicos en el área de influencia.</p> <p>Se detectó que un 32.55 % del personal percibe que no existe reconocimiento laboral y el 23.50% refiere a la falta de mecanismos de comunicación interna eficientes.</p> <p>• Modelo Académico. Falta de documentos curriculares que den soporte a la operación de la modalidad híbrida.</p> <p>Para las carreras de nueva creación, no se cuenta con los documentos necesarios, como lo son perfiles docentes y guías de equipamiento.</p> <p>Para la formación dual, no se cuenta con el diseño instruccional que atienda la impartición de los módulos de la Formación Básica, lo que ocasiona baja participación o inserción de alumnos.</p> <p>Programas para la motivación, liderazgo, valores institucionales y trabajo en equipo.</p> <p>Sentir socioemocional del alumno abajo del 65%, como efecto de la pandemia ocasionada por COVID-19.</p> <p>• Formación docente Insuficiencia de estrategias de formación para los docentes en competencias digitales y estrategias de enseñanza y evaluación a distancia.</p> <p>Los docentes no cuentan con formación apropiada para atender estudiantes con capacidades diferentes o condiciones vulnerables.</p> <p>Insuficiencia de personal en planteles con el perfil idóneo, para para identificar alumnos que requieren apoyo psicopedagógico.</p> <p>• Infraestructura Si bien existe una mejora respecto a la capacidad instalada en los planteles, todavía es insuficiente para el desarrollo de prácticas tecnológicas.</p>
---	---

LAS FIRMAS AUTOGRÁFAS APARECEN ÚNICAMENTE EN EL ORIGINAL

María Alejandra Córdova Ceballos
Enlace de Calidad Estatal
Maria Alejandra Cordova Ceballos
Elaboró

Lorena Figueroa Saldivar
Subcoordinadora de Planeación y
Desarrollo Institucional
Lorena Figueroa Saldivar
Revisó

Jesús Guillermo Arévalo Cisseykoff
Director General
Jesús Guillermo Arévalo Cisseykoff
Aprobó

ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HERRAMIENTA: FORTALEZAS, DEBILIDADES, AMENAZAS Y OPORTUNIDADES (FODA)

Código: 30-524-DR-03-F03

Versión: 03

Fecha de aprobación: 04/03/2022

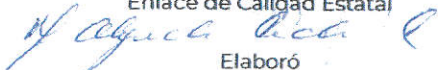
Página 3 de 4

Unidad Administrativa: Dirección Estatal del Conalep Veracruz

	<p>Criterios homologados para en el desarrollo de la planeación requerida en el proceso enseñanza-aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura <p>Remodelación de módulos sanitarios, mantenimiento preventivo y correctivo a edificios, así como alumbrado y domos.</p> <p>Cableado estructurado UPT Cat6 para la mejora en la conectividad de los enlaces de cobre con fibra óptica.</p>	<p>Las instalaciones no cuentan con adecuaciones para garantizar la inclusión de jóvenes con capacidades diferentes, o similares.</p> <p>Infraestructura de planteles en regular y mal estado, debido a la antigüedad de instalaciones.</p> <p>Ausencia de sistemas informáticos que simplifiquen las funciones administrativas en materia de seguimiento financiero y su gestión.</p> <p>Inexistencia de herramienta tecnológica propia para desarrollar procesos educativos híbridos (aplicaciones y plataformas educativas).</p>
--	---	---

LAS FIRMAS AUTOGRÁFAS APARECEN ÚNICAMENTE EN EL ORIGINAL

María Alejandra Córdova Ceballos
Enlace de Calidad Estatal



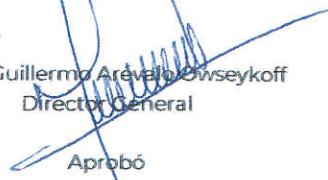
Elaboró

Lorena Figueroa Saldivar
Subcoordinadora de Planeación y
Desarrollo Institucional



Revisó

Jesús Guillermo Arevalo Bowseykoff
Director General



Aprobó

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Master Web del Sistema CONALEP serán considerados como COPIA NO CONTROLADA, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que consulta es vigente.

ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HERRAMIENTA: FORTALEZAS, DEBILIDADES, AMENAZAS Y OPORTUNIDADES (FODA)

Código: 30-524-DR-03-F03

Versión: 03


Fecha de aprobación: 04/03/2022

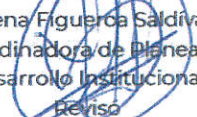
Página 4 de 4

Unidad Administrativa: Dirección Estatal del Conalep Veracruz

Factores	Oportunidades	Amenazas
<p>EXTERNOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de la Evaluación diagnóstica (pre-test) en la que se evaluaron las competencias lectoras, matemáticas y ciencias experimentales de los alumnos de nuevo ingreso generación 2021-2024. • Servicios de Capacitación laboral para signar convenios con empresas en los ámbitos nacional, estatal y local. • Certificación en estándares de competencias mediante centros de evaluación en cada plantel y CAST, con base en estándares que demandan los diferentes sectores productivos. • Fundaciones y organizaciones civiles que cuentan con apoyos a instituciones educativas, que permitan atender necesidades de infraestructura. • Crecimiento de los sectores de la producción y los servicios para actualizar/incrementar la oferta educativa y/o trayectos técnicos en planteles. • Fortalecer el programa interno de capacitación al personal administrativo y operativo de empresas e instituciones, adecuado a las competencias requeridas. • Espacios para desarrollo de servicio social, prácticas profesionales, bolsa de trabajo, capacitación, evaluación de competencias, donativos y becas. • Proyecto Nacional para la implementación y certificación del Sistema de Gestión combinado entre ISO 9001 de Calidad e ISO 21000 en Instituciones Educativas, versiones 2015. • Participación en la elaboración de estándares de aprendizajes, saberes y competencias adquiridas para abatir el rezago educativo y el abandono escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asignación de recursos federales no es suficiente para realizar el mantenimiento a la infraestructura de los planteles o ampliar la cobertura en condiciones de higiene y seguridad adecuadas. • Situaciones familiares que propician el abandono escolar por inseguridad en zonas donde se ubican los planteles. • Revisión y análisis del marco normativo de la EMS que introduce un nuevo proyecto nacional que incide en la modificación a los programas de estudio. • La zona sur del estado ha sido víctima de recesión económica; disminuyendo la capacidad adquisitiva de la comunidad. • El presupuesto federal es limitado para gastos operativos, inversión en expansión de plazas y horas, equipamiento, promoción de sus servicios, organización de eventos, etc. • Condiciones laborales de las docentes poco atractivas, en comparación de otros subsistemas de Educación Media Superior. • Poca disponibilidad de los sectores públicos y privado para contratar servicios de capacitación y certificación en competencias, debido al desconocimiento de los beneficios de contar con capital humano certificado. • El Conalep Veracruz no cuenta con aportaciones estatales, para solventar las necesidades para el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones; así como del equipo de talleres y laboratorios. • Las condiciones sociales, económicas, culturales y educativas resultantes de la pandemia por COVID-19 y la nueva normalidad. • Falta de conocimiento por parte de los organismos empresariales y empresas respecto a la formación dual.

LAS FIRMAS AUTOGRÁFAS APARECEN ÚNICAMENTE EN EL ORIGINAL

María Alejandra Córdova Ceballos
Enlace de Calidad Estatal

Elaboró

Lorena Figueroa Saldivar
Subcoordinadora de Planeación y
Desarrollo Institucional

Revisó

Jesús Guillermo Arévalo Cowseykoff
Director General

Aprobó

ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HERRAMIENTA: ANÁLISIS **PLESTCE** (FACTORES EXTERNOS, POLITICOS, LEGALES, ECONÓMICOS, SOCIALES, TECNOLÓGICOS, CULTURALES Y EDUCATIVOS)

Código: 30-524-DR-03-F04

Versión: 03

Fecha de aprobación: 04/03/2022

Página 1 de 4

Unidad Administrativa: DIRECCIÓN GENERAL CONALEP VERACRUZ

Factores	Externo	Es favorable y constituye una oportunidad	Es desfavorable y constituye un riesgo
Políticos:	X	<ul style="list-style-type: none"> El Plan Nacional de Desarrollo incorpora el fortalecimiento a la formación de profesionales técnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> El Estado y sus instituciones cuentan con Marco Normativo que no comprende la naturaleza y necesidades del Sistema Conalep. Escasa compatibilidad en programas de trabajo que favorezcan la continuidad entre diferentes instituciones gubernamentales.
Legales:	X	<ul style="list-style-type: none"> Voluntad política para la apertura de planteles CONALEP. Proyecto Nacional para la implementación y certificación del Sistema de Gestión combinado entre ISO 9001 de Calidad e ISO 21000 en Instituciones Educativas, versiones 2015. Ley de Coordinación Fiscal respecto a la asignación de presupuesto al Conalep. Lineamientos para la adopción del Presupuesto Basado Resultados del Sistema de Evaluación del Desempeño y Lineamientos para el funcionamiento del SED. Reglamentación en materia de Protección Civil, Protección de Datos Personales, Igualdad y equidad de género, Derechos Humanos y para el Manejo, conservación y distribución en materia de archivos. 	<ul style="list-style-type: none"> La administración pública estatal, tiene procesos lentos y burocráticos para la aprobación de los documentos normativos del Colegio. No se cuenta prevista la asignación de recurso financiero para la prestación del servicio educativo del Conalep Veracruz en el convenio de federalización. Las funciones de Protección Civil, Transparencia, Unidad de Género y Archivo, no cuentan con presupuesto específico y requieren de personal especializado para desahogo de las funciones. El Colegio no cuenta con Reglas de Operación FAETA en su componente de Educación Tecnológica.
Económicos:	X	<ul style="list-style-type: none"> Acreditación de Centros de Evaluación para la certificación de las competencias de personas, que atiendan a las necesidades de las empresas productivas y de servicios. Requerimientos de formación y desarrollo de personal en activo, que propicien la 	<ul style="list-style-type: none"> El Conalep Veracruz, presenta aspectos económicos que por normatividad y operatividad limita el incremento de la cobertura en el servicio educativo. El presupuesto federal es limitado para gastos operativos, inversión en expansión de plazas y horas, equipamiento,

LAS FIRMAS AUTOGRÁFAS APARECEN ÚNICAMENTE EN EL ORIGINAL

María Alejandra Córdova Ceballos
Enlace de Calidad Estatal

Elaboró

Lorena Figueroa Saldivar
Subcoordinadora de Planeación y
Desarrollo Institucional
Revisó

Jesús Guillermo Arévalo Ortaeykoff
Director General

Aprobó

ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HERRAMIENTA: ANÁLISIS PLESTCE (FACTORES EXTERNOS, POLITICOS, LEGALES, ECONÓMICOS, SOCIALES, TECNOLÓGICOS, CULTURALES Y EDUCATIVOS)

Código: 30-524-DR-03-F04

Versión: 03

Fecha de aprobación: 04/03/2022

Página 2 de 4

Unidad Administrativa: DIRECCIÓN GENERAL CONALEP VERACRUZ

Factores	Externo	Es favorable y constituye una oportunidad	Es desfavorable y constituye un riesgo
		<p>vinculación con empresas en los ámbitos nacional, estatal, local, y así como a la población en general.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posibilidad de las empresas de realizar donativos en especie y mediante programas de responsabilidad social empresariales. • Modelo económico caracterizado por los bajos ingresos de las familias para sostenimiento de estudios en el nivel medio superior. 	<p>promoción de sus servicios y organización de eventos entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asignación de recursos federales no es suficiente para realizar el mantenimiento a la infraestructura de los planteles o ampliar la cobertura en condiciones de higiene y seguridad adecuadas. • Requerimientos por el sector productivo en áreas técnicas especializadas, que atiendan de manera pertinente las necesidades de capacitación y certificación de competencias. • A causa de la pandemia por COVID 19 y la inseguridad, en el estado existe recesión económica; disminuyendo la capacidad adquisitiva del sector de la población que atiende el Colegio. • Requerimientos en materia de inclusión que establecen condiciones físicas de las instalaciones educativas que requieren fuerte inversión económica. • Escaso número de vacantes para la absorción de egresados en las vacantes que se apertura en los sectores productivos y de servicios.
Sociales:	X	<ul style="list-style-type: none"> • Requerimientos de estudiantes que presentan alguna discapacidad para el acceso a la formación profesional técnica. • Cobertura de los planteles para absorber estudiantes de procedencia indígena. • Bajos ingresos de las familias para cubrir los gastos educativos. • Valorización del estudiante del sistema Conalep en redes sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Situaciones familiares que propician el abandono escolar. • Apoyos institucionales de seguimiento y apoyo a la permanencia. • Exceso en el uso de redes sociales con fines recreativos. • La inseguridad que se presentan los planteles en zonas colindantes.

LAS FIRMAS AUTOGRÁFAS APARECEN ÚNICAMENTE EN EL ORIGINAL

María Alejandra Córdova Ceballos
Enlace de Calidad Estatal



Elaboró

Lorena Figueroa Saldivar
Subcoordinadora de Planeación y
Desarrollo Institucional



Revisó

Jesús Guillermo Arévalo Guseykoff
Director General



Aprobó

ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HERRAMIENTA: ANÁLISIS PLESTCE (FACTORES EXTERNOS, POLITICOS, LEGALES, ECONÓMICOS, SOCIALES, TECNOLÓGICOS, CULTURALES Y EDUCATIVOS)

Código: 30-524-DR-03-F04

Versión: 03

Fecha de aprobación: 04/03/2022

Página 3 de 4

Unidad Administrativa: DIRECCIÓN GENERAL CONALEP VERACRUZ

Factores	Externo	Es favorable y constituye una oportunidad	Es desfavorable y constituye un riesgo
Tecnológicos:	X	<ul style="list-style-type: none"> Creación de apoyos para la investigación en materia de robótica y programadores lógicos computarizados. Plataformas institucionales para agilizar trámites escolares y académicos. Tecnología para la creación de contenidos digitales. Servicios de telecomunicaciones con mayor ancho de banda. Planes y programas de estudio que respondan a los avances tecnológicos. Licenciamiento Microsoft (correo electrónico, paquetería office 365 y uso de aplicaciones) con la capacidad de atender a instituciones educativas. Aplicaciones de office disponibles para uso académico. Acceso a conectividad para el cumplimiento de las actividades de carácter académico (nueva normalidad). 	<ul style="list-style-type: none"> No se cuenta con un sistema de seguimiento de egresados estatal, el cual regule y brinde información de vacantes. Manejo de plataforma educativa para la implementación de un sistema híbrido de enseñanza y aprendizaje. Contenido digital de apoyo a los módulos de la formación profesional y trayectos técnicos
Culturales		<ul style="list-style-type: none"> Actividades de apoyo a la cultura, deporte y sustentabilidad por parte del Gobierno Estatal. Eventos y concursos que promuevan la ciencia y las artes a través del Conalep Nacional. Difusión de empleadores del posicionamiento del Colegio en redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram). Convocatorias en el ámbito local y estatal para promover el patrimonio cultural de las regiones del contexto de los planteles. 	<ul style="list-style-type: none"> Imagen pública alejada de la realidad escolar, académica y tecnológica del Colegio. Opinión del entorno competitivo sobre el Colegio y los servicios que se ofertan. Falta de programas públicos para el fomento de la cultura, artes y deporte al interior de las instituciones educativas.

LAS FIRMAS AUTOGRÁFAS APARECEN ÚNICAMENTE EN EL ORIGINAL

María Alejandra Córdova Ceballos
Enlace de Calidad Estatal

Elaboró

Lorena Figueroa Saldivar
Subcoordinadora de Planeación y
Desarrollo Institucional

Revisó

Jesús Guillermo Arévalo Orseykoff
Director General

Aprobó

ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HERRAMIENTA: ANÁLISIS **PLESTCE** (FACTORES EXTERNOS, POLITICOS, LEGALES, ECONÓMICOS, SOCIALES, TECNOLÓGICOS, CULTURALES Y EDUCATIVOS)

Código: 30-524-DR-03-F04

Versión: 03

Fecha de aprobación: 04/03/2022

Página 4 de 4

Unidad Administrativa: DIRECCIÓN GENERAL CONALEP VERACRUZ

Factores	Externo	Es favorable y constituye una oportunidad	Es desfavorable y constituye un riesgo
Educativos:	X	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de la orientación educativa a partir del nivel secundaria. Fundaciones y organizaciones civiles, que cuentan con apoyo presupuestal para instituciones educativas, lo anterior para atender carencias de infraestructura. Fortalecimiento a los programas de atención psicopedagógica para los estudiantes a través de campañas de sensibilización y concientización como la jornada de inducción y reforzamiento. Disponibilidad de instituciones educativas de nivel superior para reforzar la trayectoria formativa de egresados Conalep. Revisión de la Oferta Educativa y Trayectos Técnicos con apoyo de los sectores productivos y de servicios. 	<ul style="list-style-type: none"> La desintegración del COPEEMS, como organismo evaluador de planteles incorporados al PC-SINEMS, ha dejado sin referente normativo para evaluar la calidad educativa y garantizar la permanencia de los planteles. Espacios disponibles en empresas e instituciones para la realización de prácticas tecnológicas para alcanzar el perfil de egreso planteado para cada carrera.

LAS FIRMAS AUTOGRÁFAS APARECEN ÚNICAMENTE EN EL ORIGINAL

María Alejandra Córdova Ceballos
Enlace de Calidad Estatal



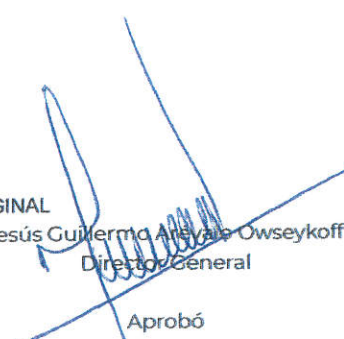
Elaboró

Lorena Figueroa Saldivar
Subcoordinadora de Planeación y
Desarrollo Institucional



Revisó

Jesús Guillermo Arzobispo Owseykoff
Director General



Aprobó

Detalle de la Matriz									
Ramo:	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios								
Unidad Responsable:	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"								
Clave y Modalidad del Pp:	1 - Gasto Federalizado								
Denominación del Pp:	1-009 - FAETA Educación Tecnológica								
Clasificación Funcional:									
Finalidad:	2 - Desarrollo Social								
Función:	5 - Educación								
Subfunción:	2 - Educación Media Superior								
Actividad Institucional:	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos								
Objetivo			Fin			Supuestos			
Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral.			Orden			Existen en el país las condiciones sociales, políticas, económicas y de salud estables.			
			1						
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
Tasa bruta de escolarización Media Superior	Mide el número total de alumnos matriculados en planteles CONALEP al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos de edad típica de 15 a 17 años a nivel nacional.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar t / Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t) X 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Matrícula total al inicio del ciclo escolar t; Disponible: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo de la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP (sistema interno); Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t; Proyecciones de población de CONAPO disponible en: https://www.gob.mx/conapo .	
Objetivo			Propósito			Supuestos			
Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en tres años que es el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)			Orden			Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.			
			1						
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	Mide la proporción de alumnos de un cohorte generacional que concluyen sus estudios en el CONALEP en las Entidades Federativas, lo cual permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP financiados con recursos FAETA en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa; Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo del área de Servicios Educativos o equivalente del Colegio Estatal (sistema interno); Número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa; Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo del área de Servicios Educativos o equivalente del Colegio Estatal (sistema interno).	
Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas	Mide la cantidad de documentos curriculares diseñados o actualizados conforme a las políticas educativas emitidas por la Secretaría de Educación Pública, a los requerimientos del sector productivo y a los lineamientos metodológicos del Modelo Académico vigente del CONALEP.	(Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T / Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T) X 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T; Repositorio de documentos curriculares y oficios mediante los cuales se les informa a los Colegios Estatales la publicación de los documentos curriculares, a cargo de la Dirección de Diseño Curricular del CONALEP; Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T; Repositorio de documentos curriculares y oficios mediante los cuales se les informa a los Colegios Estatales la publicación de los documentos curriculares, a cargo de la Dirección de Diseño Curricular del CONALEP.	
Objetivo			Componente			Supuestos			
Planteles CONALEP con Servicios educativos pertinentes y relevantes proporcionados a alumnos recién egresados de secundaria.			Orden			Existen demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP.			
			1						
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	

Porcentaje de absorción del CONALEP en la Entidad Federativa	Mide la proporción de alumnos que se inscriben en Planteles CONALEP en la entidad Federativa, respecto del total de alumnos egresados de secundaria del área de influencia.	(Total de egresados de secundaria que se matriculan en un CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t / Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el período t)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Total de egresados de secundaria que se matriculan en un CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t; Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo del área de Servicios Educativos o equivalente del Colegio Estatal (sistema interno); Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el período t; Estadísticas recopiladas por el área de Vinculación, Servicios Educativos o equivalente del Colegio Estatal
Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa respecto del año anterior.	((Matrícula atendida en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t / Matrícula en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad federativa atendida en el año t-1) - 1) X 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Matrícula atendida en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t; Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo del área de Servicios Educativos o equivalente del Colegio Estatal (sistema interno); Matrícula en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad federativa atendida en el año t-1; Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo del área de Servicios Educativos o equivalente del Colegio Estatal (sistema interno).
Objetivo			Orden			Supuestos		
Servicio docente suficiente, proporcionado a alumnos de planteles CONALEP			2			Se mantienen niveles similares de financiamiento público para los ejecutores educativos.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de Horas Semana Mes para docencia frente a grupo.	Es el indicador que permite medir la proporción de Horas Semana Mes financiadas con presupuesto FAETA que se destinan a la docencia frente a grupo, con relación al total de Horas Semana Mes financiadas con presupuesto FAETA en el año t	(Total de Horas Semana Mes adscritas a la plantilla que se financia con el FAETA destinadas para docencia frente a grupo en el año t/Total de Horas Semana Mes adscritas a la plantilla que se financia con el FAETA en el año t)*100	Relativo	Porcentajes	Estratégico	Eficacia	Anual	Total de Horas Semana Mes adscritas a la plantilla que se financia con el FAETA destinadas para docencia frente a grupo en el año t; Reportes de nómina y proyección de gasto, informes para dar cumplimiento al Artículo 73 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, Área a cargo de la Información: Direcciones de Finanzas y de Personal o equivalente del Colegio Estatal; Total de Horas Semana Mes adscritas a la plantilla que se financia con el FAETA en el año t; Plantilla financiada con presupuesto FAETA de Hora Semana Mes, conciliada vigente, a cargo de la Dirección de Personal o similar en el Colegio Estatal.
Objetivo			Actividad Orden			Supuestos		
Gestión de recursos para la impartición de Educación Profesional Técnica en las entidades federativas.			1			Las clases se proporcionan sin contratiempos y de acuerdo a lo establecido en el calendario escolar.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado	El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos en gastos de operación en la Entidad Federativa con respecto al presupuesto autorizado en el ejercicio	(Presupuesto FAETA ejercido en gasto de operación de planteles CONALEP en el año t en la entidad federativa / Presupuesto modificado FAETA autorizado al CONALEP en el año t en la entidad federativa) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Economía	Trimestral	Presupuesto FAETA ejercido en gasto de operación de planteles CONALEP en el año t en la entidad federativa:Reportes trimestrales en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) disponible en https://www.mstwls.hacienda.gob.mx/ a cargo de la Dirección de Finanzas o equivalente del Colegio Estatal; Presupuesto modificado FAETA autorizado al CONALEP en el año t en la Entidad Federativa:Reportes trimestrales en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) disponible en https://www.mstwls.hacienda.gob.mx/ a cargo de la Dirección de Finanzas y de Personal o equivalente del Colegio Estatal.
Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	Mide el porcentaje del Presupuesto que se aplica al pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el año t respecto al total de presupuesto FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en ese año.	(Presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el año t / Total de Presupuesto modificado FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en el año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Economía	Trimestral	Presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el año t:Reportes de nómina y proyección de gasto, informes para dar cumplimiento al Artículo 73 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental. Área a cargo de la información: Direcciones de Finanzas y de Personal o equivalente del Colegio Estatal; Total de Presupuesto modificado FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en el año t:Presupuesto de Egresos de la Federación, Reportes trimestrales en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) disponible en https://www.mstwls.hacienda.gob.mx/ a cargo de la Dirección de Finanzas o Personal equivalente del Colegio Estatal. Área a cargo de la información: Direcciones de Finanzas y de Personal o equivalente del Colegio Estatal.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Contratación de personal docente que brinden servicios educativos en el CONALEP			2			Existen candidatos docentes interesados en impartir clases en planteles CONALEP. Las condiciones salariales y de prestaciones son atractivas para el personal docente.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de personal docente CONALEP en la entidad federativa financiado con presupuesto FAETA	Mide el porcentaje de personas en la nómina docente del CONALEP en la Entidad Federativa financiada con presupuesto FAETA respecto del total del personal docente CONALEP en la Entidad Federativa	(Número de Docentes de planteles CONALEP, financiados con presupuesto FAETA en la Entidad Federativa en el año t/ Numero total de docentes del CONALEP en la Entidad Federativa en el año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de Docentes de planteles CONALEP, financiados con presupuesto FAETA en la Entidad Federativa en el año t:Reportes de nómina y proyección de gasto, informes para dar cumplimiento al Artículo 73 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental. Área a cargo de la información: Direcciones de Finanzas y de Personal o equivalente del Colegio Estatal; Numero total de docentes del CONALEP en la Entidad Federativa en el año t:Reportes de nómina y proyección de gasto, área a cargo de la información: Direcciones de Finanzas y de Personal o equivalente del Colegio Estatal.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Seguimiento del ejercicio y destino de los Recursos Federales Transferidos a las entidades federativas a través del FAETA para la operación de Planteles CONALEP, así como de los resultados obtenidos.			3			La información es capturada por los CONALEP en las Entidades Federativas y que haya sido revisada y validada por cada Entidad Federativa dentro del periodo establecido por la normatividad aplicable.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

<p>Porcentaje de revisiones realizadas a la información reportada en el Sistema de Recursos Federales Transferidos por parte de los CONALEP en las Entidades Federativas</p>	<p>Mide el porcentaje de revisiones realizadas por Oficinas Nacionales del CONALEP a la información reportada en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) por parte de los CONALEP en las Entidades Federativas, con respecto del número de informes establecidos por la normatividad aplicable, en el año t.</p>	<p>(Número de revisiones realizadas a la información reportada por los CONALEP en las Entidades Federativas en el SRFT /Número de informes establecidos por la normatividad aplicable, en el año t) X 100</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Gestión</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Trimestral</p>	<p>Numero de revisiones realizadas a la información reportada por los CONALEP en las Entidades Federativas en el SRFT.Observaciones emitidas por parte de Oficinas nacionales CONALEP en el Sistema de Recursos Federales Transferidos.; Número de informes establecidos por la normatividad aplicable, en el año t:Lineamientos para informar sobre el ejercicio, destino y resultados de los recursos federales transferidos a las entidades federativas disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5297066 fecha=25/04/2013</p>
--	---	---	-----------------	-------------------	----------------	-----------------	-------------------	---

Nº de Plantel	Plantel	Requerimiento Informativo 2022					
		Situación Actual			Situación Ideal		
		No. Laboratorios	No. Equipos de laboratorio	No. Equipos de laboratorio	No. Laboratorios	No. Equipos de laboratorio	No. Equipos de laboratorio
57	Veracruz 1	4	107		4	192	
58	Don Juan Osorio Lopez	3	60		3	144	
103	Potrero	2	58		2	96	
104	Juan Diaz Covarrubias	4	35		3	144	
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltran	4	45		4	192	
144	Veracruz II	4	120		4	192	
162	Manuel Rivera Cambas	3	90		2	96	
165	Lic. Jesus Reyes Heróles	4	69		4	192	
177	Poza Rica	4	132		4	192	
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas	4	82		4	192	
244	Manuel Maples Arce	3	97		3	144	
252	Orizaba	3	129		3	144	
320	Vega de Alatorre	1	18		1	48	
337	Álamo Temapache	1	9		1	48	
338	Cordoba	1	5		1	48	
708	CAST	2	25		2	96	

NECESIDAD DE CONTRATACIÓN DE RECURSO HUMANO PARA LAS DIFERENTES UNIDADES ADMINISTRATIVAS 2022

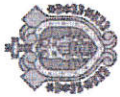
PLANTEL (UA)	ESCOLARES		FORMACION TECNICA		ADMINISTRATIVA	PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN	INFORMÁTICA	CAPACITACIÓN	SUB Requerido	JP Requerido
	EXTRAS	TALLERES	EXTRAS	TALLERES						
57. Veracruz I.	JP		JP							
177. Poza Rica	SUB		SUB		SUB	SUB	JP	SUB	2	
252. Orizaba	SUB		SUB	CEH	SUB	SUB	JP	SUB	1	
58. Don Juan Osorio López.	SUB		JP		SUB	SUB	JP	CEH	1	
144. Veracruz II	SUB		JP	JP	SUB	SUB	JP	SUB*	3	
162. Manuel Rivera Cambas	JP		JP	JP	SUB	SUB	JP	SUB	1	
165. Lic. Jesús Reyes Heróles	JP		JP	JP	SUB	SUB	JP	SUB	1	
201. Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas	CEH		JP	CEH	SUB	SUB	JP	SUB	2	
103. Pótlero.	SUB		SUB		SUB	SUB	JP	SUB*	1	
122. Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán	JP		JP	JP	SUB	SUB	JP	SUB	2	
104. Juan Díaz Covarrubias	SUB		JP	JP	SUB	SUB	JP	SUB	2	
708. CAST Coatzacoalcos.	SUB		JP	JP	JP	SUB	JP	SUB*	3	
					SUB	SUB	JP	SUB	4	1
								SUMA	22	3

SUBIEFE TECNICO ESPECIALISTA
 JEFE DE PROYECTO
 COORDINADOR EJECUTIVO HOMOLOGO

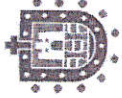
SUB
 JP
 CEH



(Handwritten signature)



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



“2022, Año de Ricardo Flores Magón”

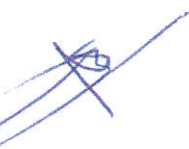
**ANEXO ECONÓMICO DE LA LICITACIÓN LS-104S80823-004-2022
PARA LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO MENOR PARA LOS
PLANTELES Y CAST DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE VERACRUZ.**

PARTIDA	ANEXO TÉCNICO DE MANTENIMIENTO 2022														CANT. TOTAL			
	VER1	COAT	POTR	JDC	COBA	VER2	XALA	TUXP	POZA	SAT	PAPA	ORIZ	VEGA	ALAMO		CORD	CAST	
	IMPORTE	IMPORTE	IMPORTE	IMPORTE	IMPORTE	IMPORTE	IMPORTE	IMPORTE	IMPORTE	IMPORTE	IMPORTE	IMPORTE	IMPORTE	IMPORTE	IMPORTE	IMPORTE	IMPORTE	
ARMADO Y REEMPLAZO DE VENTANAS TIPO CARPICE CONTRUIDAS EN ALUMINIO ANODIZADO, DE SECCIONES TIPO LINEA COMERCIAL BOLSA Y CORREDIZA DE 2" CON CRISTAL CLARO DE 6. MM.	134,640.00	118,800.00	70,200.00	0	118,800.00	150,480.00	79,200.00	39,800.00	126,720.00	118,800.00	118,800.00	118,800.00	0	0	0	0	0	1,203,840.00
INSTALACION DE VENTILADORES DE TECHO TIPO INDUSTRIAL DE ASPAS METALICAS PARA AULA.	19,800.00	19,800.00	19,800.00	0	19,800.00	0	0	19,800.00	49,500.00	25,740.00	15,840.00	0	0	0	0	0	0	100,000.00
ARMADO DE MARCOS E INSTALACION DE PUERTA MULTIPANEL 213 CM X 90 CM MARCO ALUMINIO, RISAGRAS, FIBRO SUPERIOR Y CHAPA.	25,740.00	25,740.00	15,444.00	0	15,444.00	46,332.00	15,444.00	25,740.00	51,480.00	25,740.00	25,740.00	0	0	0	0	0	20,592.00	295,438.00
MANTENIMIENTO A LINEA DE ALIMENTACION DE TINACOS A MODULOS SANITARIOS, INCLUYE, REEMPLAZO DE TUBERIA, FILTROS Y ELECTRONIVILES.	20,700.00	0	0	14,860.00	0	29,700.00	0	0	0	29,700.00	0	0	0	0	0	0	0	103,960.00
INSTALACION HIDRAULICA Y ELECTRICA DE PRESURIZADORA AUTOMATICA 1-5 SERVICIOS 127 V. INCLUYE MATERIALES.	0	0	0	9,108.00	0	9,108.00	9,108.00	0	9,108.00	9,108.00	0	0	0	0	0	0	0	45,540.00
ARMADO E INSTALACION DE PROTECCIONES METALICAS PARA VENTANA 3 X 1.5 MTRS O ADAPTADA FABRICADAS EN ACERO REDONDO DE 3/8".	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27,027.00	0	0	46,332.00	123,552.00	247,104.00	0	0	444,015.00
REHABILITACION DE MUROS DE TABLAROCA EN OFICINAS DE ADMINISTRATIVAS, PISO EN AREAS ADMINISTRATIVAS DEL PLANTEL POTREHO. INCLUYE: REMOCION E INSTALACION DE MUROS EN TABLAROCA Y CANCELERIA DE ALUMINIO.	14,850.00	0	0	0	0	0	0	0	0	34,850.00	0	0	0	0	0	0	0	49,500.00
MANTENIMIENTO GENERAL DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS E HIDRAULICAS EN AREA PARA CAFETERIA. INCLUYE: INSTALACION DE DRENAJE DE AGUAS GRISES CON DERIVACION PARA LAVAMANOS Y TARRIA EN ZONA DE COCINA. INSTALACION DE TINACO CON CONEXION A RED INTERNA DEL PLANTEL Y CON SALIDA A COCINA Y DERIVACION A LAVAMANOS Y LLAVE DE SERVICIO. INSTALACION DE CENTRO DE CARGA 12V. INSTALACION DE CONTACTOS POLARIZADOS PARA COCINA Y AREA COMUN.	0	0	0	0	0	0	0	54,650.00	0	69,300.00	0	0	0	0	0	0	0	123,750.00
MANTENIMIENTO DE CISTERNAS, INCLUYE: LAVADO, CORRECCION DE FUGAS EN GRIETAS ADYACENTES; REVISION DE VALVULAS, FLUJADORES Y BOMBAS.	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	0	0	0	0	0	200,000.00

Francisco González Bocanegra
No. 37 Col. Adalberto Tejeda.
CP 91070Xalapa, Veracruz.
Tel. (228)8185013 y 8184773
www.conalepveracruz.edu.mx

"2022, Año de Ricardo Flores Magón"

REHABILITACION DE 2 BAÑOS (HOMBRE Y MUJERES) INDIVIDUALES ADMINISTRATIVOS. INCLUYE: REEMPLAZO DE BARRA, AZULEJO Y/LAVAMANOS	66,300.00	66,300.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	277,200.00		
MANTENIMIENTO DE TINACO, LAVADO Y SANITIZADO, CORRECCION DE FUGAS EN TUBERIAS ADYACENTES AL TINACO Y REVISION DE VALVULAS Y RESPIRADEROS	7,920.00	7,920.00	7,920.00	3,960.00	0	13,860.00	1,960.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55,440.00	
REEMPLAZO E INSTALACION DE TINACO DE 1100 LTS ROTOPLAS INCLUYE BASE, VALVULA Y CONEXIONES	23,790.00	0	11,880.00	0	0	17,920.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118,800.00	
MANTENIMIENTO DE AZOTEA DE EDIFICIO EN PLANTILES. INCLUYE: LIMPIEZA GENERAL, REMOVER CARPETA DE IMPERMEABILIZANTE ANTIGUO, RASADO, RESANE DE GRIETAS Y APLICACION DE SELLADOR E IMPERMEABILIZANTE FIBRATADO	0	0	0	0	0	49,500.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	348,500.00	
REPARACION Y MANTENIMIENTO DE PISO DE CONCRETO EN PASILLOS Y ACCESOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74,250.00	
REHABILITACION DE CANCHAS DEPORTIVAS MULTISUSOS	86,100.00	0	86,100.00	0	0	86,100.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	267,300.00	
MANTENIMIENTO DE MUROS Y PLAFONES DE AREAS INTERIORES Y EXTERIORES.	34,660.00	34,660.00	0	0	0	34,660.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183,150.00	
	409,460.00	206,210.00	243,344.00	117,216.00	223,544.00	411,050.00	125,732.00	352,640.00	506,288.00	187,407.00	126,720.00	46,332.00	123,652.00	247,104.00	20,592.00	3,976,751.00									3,976,751.00
	75,113.60	47,309.00	36,065.04	18,754.88	35,767.04	65,768	20,117.12	56,422.4	81,322.88	76,412.48	29,985.12	20,275.2	7,413.12	19,768.32	30,536.64	636,280.16									636,280.16
	544,573.60	343,603.00	282,279.04	135,972.88	259,311.04	478,818.00	145,849.12	409,062.40	689,590.88	553,950.48	217,392.12	148,955.20	53,745.12	143,320.32	206,840.64	23,899.72									4,613,951.16
TOTAL																									




Hojal

Anexo Técnico del Adendum de Mantenimiento 2022					
	PARTIDA	CANT	Plantel	costo unitario	Total
1	ARMADO Y REEMPLAZO DE VENTANAS TIPO CAPFCE CONSTRUIDAS EN ALUMINIO ANODIZADO DE SECCIONES LINEA COMERCIAL BOLSA Y CORREDIZA DE 2" CON CRISTAL CLARO DE 6MM	3	Tuxpan	\$9,187.20	\$27,561.60
2	INSTALACIÓN DE VENTILADORES DE TECHO TIPO INDUSTRIAL DE ASPAS METÁLICAS PARA AULA.	26	Poza Rica (18), San Andres (8)	\$2,296.80	\$59,716.80
3	ARMADO DE MARCOS Y PUERTA MULTIPANEL 213 CM X 90 CMS MARCO ALUMINIO, BISAGRAS, FIJO SUPERIOR Y CHAPA.	4	Tuxpan y papantla	\$5,971.68	\$23,886.72
6	ARMADO E INSTALACION DE PROTECCIONES METALICAS PARA VENTANA 3 X 1.5 MTRS O ADAPTADA FABRICADAS EN ACERO REDONDO DE 3/8"	4	Vega	\$4,478.76	\$17,915.04
8	MANTENIMIENTO GENERAL DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS E HIDRAULICAS EN ÁREA PARA CAFETERÍA, INCLUYE: INSTALACION DE DRENAJE DE AGUAS GRISES CON DERIVACION PARA LAVAMANOS Y TARJA EN ZONA DE COCINA. INSTALACION DE TINACO CON CONEXIÓN A RED INTERNA DEL PLANTEL Y CON SALIDA A COCINA Y DERIVACION A LAVAMANOS Y LLAVE DE SERVICIO. INSTALACION DE CENTRO DE CARGA 127V. INSTALACION DE CONTACTOS POLARIZADOS PARA COCINA Y AREA COMUN	1	San Andres	\$74,999.80	\$74,999.80
10	REHABILITACION DE 2 BAÑOS (HOMBRE Y MUJERES) INDIVIDUALES ADMINISTRATIVOS. INCLUYE: REEMPLAZO DE BARRA, AZULEJO W/C Y LAVAMANOS	1	CAST	\$299,999.20	\$299,999.20
13	MANTENIMIENTO DE AZOTEA DE EDIFICIO EN PLANTELES, INCLUYE: LIMPIEZA GENERAL, REMOVER CARPETA DE IMPERMEABILIZANTE ANTIGUO, RASPADO, RESANE DE GRIETAS Y APLICACIÓN DE SELLADOR E IMPERMEABILIZANTE FIBRATADO	2	Orizaba,(5), Ver 2 (1.5)	\$57,420.00	\$114,840.00
14	REPARACION Y MANTENIMIENTO DE PISOS DE CONCRETO EN PASILLOS Y ACCESOS	1	Tuxpan	\$21,752.55	\$21,752.55
15	REHABILITACION DE CANCHAS DEPORTIVAS MULTIUSOS	4	Tuxpan, Xalapa, Orizaba, Poza Rica	\$34,626.00	\$138,504.00
16	MANTENIMIENTO DE MUROS Y PLAFONES DE AREAS INTERIORES Y EXTERIORES	3.5	Tuxpan, Coatzacoalcos (3)	\$40,194.00	\$140,679.00
					\$919,854.71

Novecientos diecinueve mil ochocientos ochocientos cincuenta y cuatro pesos 71/100 m.n.