



**APROBACIÓN Y CONTROL DE CAMBIOS**

<b>Documento que se modifica</b>	Programa Integral de Mejora Continua	
<b>Código del documento</b>	30-144-PIMC-01	Versión: 04
<b>Razón del cambio</b>	Cambios en la estructura del formato Se homologa con la imagen institucional	
<b>Descripción del cambio</b>	Planeación para el período 2.22.23 de acuerdo con la Guía para elaborar y actualizar el Programa Integral de Mejora Continua 2023	
<b>Fecha de aprobación</b>	09 de febrero de 2023	

**LAS FIRMAS AUTÓGRAFAS APARECEN ÚNICAMENTE EN EL ORIGINAL**

\_\_\_\_\_  
 Víctor Ulises Osorio Soler  
 Encargado de la Dirección del Plantel

**APROBÓ**

\_\_\_\_\_  
 Elizabeth Murillo León  
 Enlace de Calidad

**REVISÓ**

\_\_\_\_\_  
 David Ríos García

\_\_\_\_\_  
 Tony Everardo Malaga Alvarado

\_\_\_\_\_  
 Silvia Rivera Ortega

\_\_\_\_\_  
 Francisco Jairo Pineda Sanabria

\_\_\_\_\_  
 Venancio Francisco Delgado Meda

\_\_\_\_\_  
 Jesús Humberto Silva Dehesa

**Comité de Calidad**  
**ELABORÓ**



Fecha de elaboración:

09/febrero/2023

# Programa Integral de Mejora Continua

CONALEP	VERACRUZ
Unidad Administrativa	VERACRUZ II

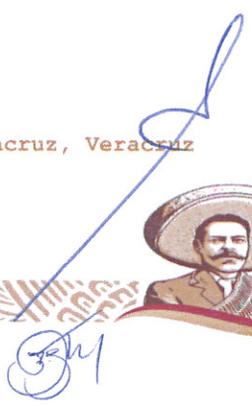
Período que comprende el PIMC	2.22.23
-------------------------------	---------



## CONTENIDO

	Página
1. Presentación	4
2. Diagnóstico	6
3. Identificación de prioridades	19
4. Plan de acción	20
5. Tabla de Seguimiento de Indicadores y Metas	32

  **2023**  
AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL BUENO





## PRESENTACIÓN

El Conalep Plantel Veracruz II con clave de trabajo 30DPT0006Z, ubicado en Prolongación Cuauhtémoc esquina Verduzco S/N en el Fraccionamiento los Pinos, en la Ciudad de Veracruz, Veracruz, fue creado el 1 de septiembre de 1985, con el objetivo de formar Profesionales Técnicos. Actualmente tiene la misión de formar Profesionales Técnicos en Bachiller en Administración, Informática, Mecatrónica, así como Refrigeración y Climatización. Como parte de nuestra misión ofrecemos servicios de capacitación y evaluación de competencias con fines de Certificación. Así mismo brindamos servicios de apoyo a la comunidad. Formamos parte del Sistema Corporativo de Gestión de Calidad, en términos de la Norma ISO 9001:2015 con el nivel de Certificación.

Se cuenta con una matrícula de **1069** alumnos distribuidos en dos turnos (**546 matutino y 523 vespertino**), una plantilla de **38 trabajadores administrativos** y **53 trabajadores docentes**, que contribuyen a la operatividad del plantel. Actualmente la eficiencia terminal del plantel es del **71.34%**, se tiene en promedio **98.8%** de alumnos titulados y **22 colocados en el sector productivo** a través de la bolsa de trabajo que coordina y promueve el área de Promoción y Vinculación del Plantel.

Se busca ser una institución líder en el Nivel Medio Superior de la Ciudad de Veracruz, ser un referente regional con perspectiva global, en la formación de Profesionales Técnicos Bachiller de excelencia y estándares nacionales e internacionales, fomentando la inclusión, la equidad, el bienestar social y el desarrollo sostenido del país en congruencia con los Valores Institucionales.

Para alcanzar lo anterior, esta unidad administrativa ha realizado esfuerzos para lograr la vinculación institucional con el sector productivo, derivado de ello, se firmó un convenio de colaboración con la Fundación Tamsa A.C., para la implementación del Programa Gen Técnico cuyo objetivo es: fortalecer las competencias de los futuros egresados técnicos y mejorar sus habilidades y competencias para insertarse en una industria 4.0. fuertemente atravesada por la innovación y la transformación digital. Por otro lado, recientemente se firmó el Convenio Marco de Educación Dual entre el Hotel Galería Plaza Veracruz, Hotel City Express y el Conalep Plantel Veracruz II, con la incorporación de diez alumnos de la carrera de P.T.B. en Administración. Con el fin de fortalecer la formación integral de los alumnos, el plantel opera los programas de Orientación Educativa y Tutorías, dirigidos a la atención socioemocional y académica de los alumnos. De igual forma el Programa de Actividades extracurriculares, el cual fomenta la participación de los alumnos en actividades culturales, cívicas, deportivas, recreativas y entre otras.





En razón de lo anterior, el Platel ha elaborado el presente Programa Integral de Mejora Continua (PIMC) con el propósito de integrar la definición de acciones y actividades necesarias para lograr los objetivos de la calidad y mejorar los servicios educativos que ofrece el plantel, considerando la metodología ofrecida por la Dirección de Modernización Administrativa y Calidad (DIMAC) del Conalep Nacional, para tales fines.

El programa incluye un diagnóstico que describe la situación actual del Platel, mismos que son clasificados y jerarquizados en el apartado de prioridades para su atención. Para cada elemento a atender, se elaboró un plan de acción a partir de la definición del objetivo y meta a lograr, el(os) indicador(es) que permitirán su seguimiento y las actividades a desarrollar, además, para estas acciones se asigna un responsable de su ejecución, así como las evidencias o productos que se derivan y su calendarización. En la parte final se ha integrado una tabla de seguimiento de indicadores que permite visualizar el avance del propio programa.

Por último, es importante mencionar que, si bien este programa contiene los elementos fundamentales de atención y mejora, será complementado en su momento, con las evidencias y registros que demuestren la atención de las áreas de oportunidad detectadas.



**DIAGNÓSTICO DEL CONALEP PLANTEL VERACRUZ II  
CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN  
DIRECTOR DEL PLANTEL**

El Plantel Veracruz II, cuenta con un Director del plantel, con nombramiento a partir del 01 de septiembre de 2022, ostenta la Ingeniería en Ciencias Navales, concluyó durante el periodo 1.22.23 la acreditación del Diplomado en Habilidades Digitales para la Docencia de la Educación Media Superior (COSFAC) y del curso Habilidades Directivas para la Profesionalización de la Administración Pública. Durante el periodo 1.22.23 realizó los siguientes cursos de actualización de Calidad, Marco Curricular Común y Formación Dual.

Experiencia de 1 año y medio en el Nivel Medio Superior, de los cuales se ha desempeñado en funciones administrativas en el Conalep Veracruz Plantel Don Juan Osorio López durante 12 meses y en el Plantel Veracruz II otros 7 meses, desempeñando el puesto de Director de Plantel, busca reducir la brecha entre la educación que reciben los graduados de las escuelas técnicas y las necesidades de la industria para aumentar las posibilidades de empleo.

FACTORES INTERNOS		¿Amerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
Disposición a la actualización y formación profesional.	Reforzamiento en la implementación de la Norma ISO 21001:2015	Si	Capacitación en la Norma ISO 21001:2015
Dedicación de tiempo completo en la función directiva del Plantel.			
Participa en proyectos de gestión, innovación y mejora continua.			
Ejerce liderazgo del Plantel, mediante la administración eficiente de los recursos.			
Interés de mejorar sus competencias			
FACTORES EXTERNOS		¿Amerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS		
Oferta de cursos en línea por la COSFAC, CONALEP y organismos certificadores	Mejor oportunidad laboral en el sector público o privado	No	La oferta laboral no está bajo control del colegio estatal.




**2023**  
AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUERTO





Establecer convenios con Instituciones públicas y privadas para el apoyo de los educandos y administrativos.	Rotación constante del director del plantel	No	El nombramiento es definido por el D. G. del Conalep Veracruz, donde el plantel no tiene injerencia.
Gestión y Seguimiento al convenio con TAMSA A.C., para dar continuidad a las acciones del Programa Gen Técnico.			





## DIAGNÓSTICO DEL CONALEP PLANTEL VERACRUZ II CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN PLANTA DOCENTE

La estructura educativa actual del Conalep Plantel Veracruz II cuenta con una plantilla de 53 docentes, elaborada de acuerdo con el procedimiento "Selección y Contratación de Docentes" del Sistema de Gestión de Calidad Estatal, considerando la idoneidad de los docentes con los módulos a impartir. Para definir los perfiles de los docentes con los módulos a impartir se toman en cuenta los documentos normativos emitidos por Oficinas Nacionales, tales como. "Perfil específico para impartir los módulos de 1er y 2do semestre", "Perfil para impartir los módulos de formación básica", "Perfil para impartir los módulos de trayectos técnicos" y "Perfil para impartir los módulos de formación profesional".

La plantilla docente de este Plantel tiene una formación profesional de al menos licenciatura y una experiencia mínima de 10 años en la impartición de sus módulos, aunado con la experiencia docente en otras instituciones educativas del Nivel Medio Superior y Superior.

El Colegio cuenta con procesos específicos para la evaluación y fortalecimiento de las competencias docentes indicadas en el Acuerdo secretarial 447. Para la evaluación de las competencias docentes se cuenta con el procedimiento "Formación y Desarrollo de docente en planteles", donde se contempla que semestralmente los docentes sean evaluados de acuerdo al Lineamiento de Operación del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD), mediante la aplicación de 4 instrumentos: Evaluación estudiantil, Evaluación Observación de una Sesión, Autoevaluación y Evaluación de Integración al Plantel. Los resultados de la aplicación de estos instrumentos son registrados en el Sistema Integral Docente (SID) el cual pondera los instrumentos emitiendo una calificación.

Para la formación y actualización de los docentes se cuenta con un "Programa de Fortalecimiento de Competencias Docentes" el cual se lleva a cabo semestralmente en los periodos intersemestrales de acuerdo con el procedimiento "Formación y Desarrollo de Docente en Planteles" del Sistema de Gestión de Calidad Estatal. Es importante resaltar que de los 53 docentes que integran la plantilla total, 35 de ellos han participado en el Programa de Formación Docente PROFORDEMS y CERTIDEMS, de los cuales 19 docentes acreditaron PROFORDEMS, 16 docentes cuentan con la certificación de CERTIDEMS, y 26 docentes con la certificación en el Estándar de Competencia EC0647 "Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media Superior", ofertado por el Colegio a través del Centro de Evaluación del Plantel, con los que se cubre el 72.49% de módulos-grupo (198 módulos).

Al inicio de cada semestre de acuerdo con el procedimiento "Proceso de Enseñanza en Planteles" se lleva a cabo la jornada de Planeación Académica, donde los docentes en Academias acuerdan las estrategias didácticas a implementar de manera transversal durante el semestre, para propiciar el desarrollo de las competencias del perfil de egreso del alumno. Dichas estrategias son consideradas para la elaboración de la planeación didáctica de cada módulo.



Finalmente, en cada semestre de acuerdo con el Lineamiento de operación del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD), se aplica el instrumento Observación de una sesión por un par, donde se observa el desempeño del docente en el aula. Durante el desarrollo de la clase se validan los temas que se presentan contra su planeación didáctica y se verifica el portafolio de evidencias del alumno para constatar el logro de las competencias, así como, las modalidades de evaluación aplicados por el docente, ofreciéndole al final una retroalimentación.

FACTORES INTERNOS		¿Amerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
Experiencia laboral docente suficiente que contribuye al dominio de los contenidos de los módulos que imparte.	Falta de disponibilidad de un número significativo de los docentes para participar en su formación profesional continua.	Si	
El 98.15% de los docentes tienen formación profesional con grado mínimo de licenciatura.	Aplicación inadecuada de la planeación didáctica en el proceso de aprendizaje del alumno.	Si	
Oferta de cursos de Capacitación en línea y Oferta del Colegio en la certificación del EC0647 "Propiciar el aprendizaje significativo en el Nivel Medio Superior".	Falta de habilidades digitales de algunos docentes, que les impide mejorar su desempeño en el proceso de aprendizaje.	Si	
	No contar con horas de descarga para atención de actividades extraordinarias.	No	El presupuesto asignado por parte del colegio estatal no depende del plantel.

FACTORES EXTERNOS		¿Amerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS		
Oferta de cursos en línea por la COSFAC, CONALEP y organismos certificadores, para su actualización profesional.	Existencia de mejores ofertas laborales para el personal docente.	No	El plantel no puede controlar las ofertas laborales del mercado.
Convenios con instituciones educativas de Nivel Superior para la oferta de licenciaturas, maestrías y especialidades con becas a los docentes.			
El Programa Gen Técnico, a través de su trayecto "Capacitación Docente", que busca desarrollar competencias técnicas, académicas y socioemocionales en el personal docente.			



**2023**  
 AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**  
 EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



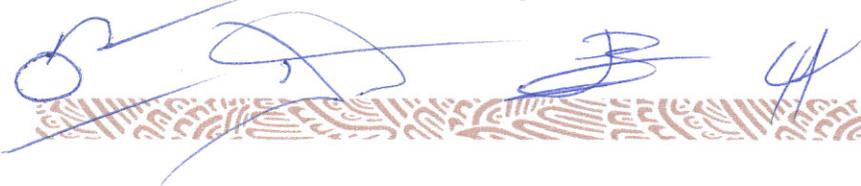
**DIAGNÓSTICO DEL CONALEP PLANTEL VERACRUZ II  
CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN  
TRABAJO COLABORATIVO (CUERPOS COLEGIADOS)**

En el Conalep plantel Veracruz II, para el período 2.22.23 (marzo 2023- agosto 2023), se tienen conformadas cinco academias disciplinares de: Comunicación, Matemáticas, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Humanidades, las cuales consideran a las carreras de Administración, Informática, Mecatrónica y Refrigeración y Climatización. La integración de las academias se hace conforme el documento "Reglas para la operación de las academias del sistema Conalep".

Las academias operan principalmente en tres momentos: 1) En la **Jornada de Planeación Académica**, que buscan acordar estrategias de enseñanza aprendizaje, realización de prácticas tecnológicas, uso de materiales didácticos, definición de bibliografías; 2) En las **reuniones de seguimiento académico**, donde se detectan las condiciones de riesgo de los estudiantes por inasistencias, problemas personales y bajo aprovechamiento, atendiendo estas situaciones mediante el trabajo colaborativo con las áreas de Tutoría, Orientación Educativa, Servicios Escolares, Formación Técnica y Docentes; y 3) En la **Jornada de Evaluación Curricular** al término del semestre, con la finalidad de llevar a cabo el análisis de los contenidos de los Programas de Estudios, Guías Pedagógicas y Guías de Evaluación, así como Bibliografía y recursos didácticos, en cuanto a la secuencia, vigencia, suficiencia y pertinencia de los contenidos y recursos necesarios para su implantación en las aulas, talleres y laboratorios. Cabe señalar, que existen momentos extraordinarios donde se hace necesario convocar a las academias, tales como la retroalimentación en cada corte de calificaciones, planeación de la Muestra del Quehacer Educativo, entre otros.

FACTORES INTERNOS		¿Amerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
Disponer de un procedimiento para la operación de las academias en el Plantel, emanado del Sistema Corporativo de Gestión de Calidad.	Poca disponibilidad de los docentes para participar en las reuniones de academia y seguimiento que se les convoque.	No	Derivado de los empleos alternos de los docentes no es posible participar en las reuniones convocadas.
Disponer de Reglas de Operación de las academias del sistema Conalep emitido por Oficinas Nacionales.			
Contar con la integración debida de cinco academias disciplinares, para llevar a cabo los trabajos colegiados.			

FACTORES EXTERNOS		¿Aporta Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS		
Posibilidad de establecer intercambios académicos del personal docente del plantel, con otras instituciones del Nivel Medio Superior y Superior, públicos, así como, privados.	Poca flexibilidad de las otras instituciones donde también labora el personal, para participar en actividades académicas.	No	El docente no cuenta con la anuencia de sus otros empleos para poder acudir a las reuniones en los horarios establecidos
Existencia de organismos especializados que den oportunidades a los docentes, para participar en proyectos que les genere nuevos aprendizajes que puedan compartir posteriormente en academias.	Condiciones ambientales y de salud.	No	No podemos controlar situaciones específicas de salud o contingencias que suceden al personal.




**2023**  
AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



**DIAGNÓSTICO DEL CONALEP PLANTEL VERACRUZ II**  
**CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN**  
**SERVICIOS DE APOYO: ORIENTACIÓN, TUTORÍA Y PSICOLOGÍA**

El plantel ofrece servicios de apoyo a los estudiantes para su formación integral a través del Programa de Tutorías Institucional donde participan 53 docentes activos y dos coordinadoras administrativas para acompañar y dar seguimiento a los estudiantes durante su formación académica, detectando y previniendo el bajo rendimiento escolar y la reprobación. Así mismo se cuenta con una Orientadora Educativa y una Psicóloga responsables del Programa de Orientación Educativa Institucional, que atienden de manera individual o grupal a aquellos alumnos que presentan alguna problemática socioemocional que ponga en riesgo su continuidad en el plantel o que se refleje en su bajo aprovechamiento académico. El área de Psicología del Plantel en colaboración con la Orientadora Educativa trabaja de la mano con las **Redes de Apoyo** para poder realizar la canalización de los alumnos según corresponda.

El personal administrativo asignado para la operatividad de los programas anteriormente mencionados cumple con el perfil requerido. La atención de los estudiantes se ofrece a través de espacios adecuados físicamente los cuales cumplen con los aspectos de iluminación, ventilación, capacidad y con la privacidad requerida, o de manera virtual utilizando las plataformas digitales.

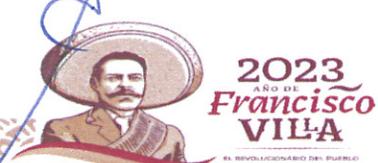
FACTORES INTERNOS		¿Amerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
Existencia de una guía estatal para la acción tutorial y un programa estatal de orientación educativa.	Contar con solo un orientador educativo para atender ambos turnos.	Sí	
Contar con un administrativo coordinador de tutorías por cada turno.	Alto Índice de reprobación	Sí	
Vinculación con redes de apoyo			
Trabajo colaborativo entre las áreas de Tutorías, Orientación Educativa y Psicología para la identificación y seguimiento de alumnos en riesgo utilizando el reporte de seguimiento SISEAC.			
Contar con una Psicóloga en el Plantel que cubre tanto turno matutino y vespertino, para la atención de los alumnos que lo requieren.			





FACTORES EXTERNOS		¿Amerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS		
Establecer convenios con Instituciones educativas para apoyo en la atención de alumnos en el área de Orientación Educativa.	Déficit educativo de los aspirantes de nivel secundaria.	No	La formación básica corresponde al nivel inmediato anterior.
La capacitación que ofrecen instituciones externas, para que el personal de Tutorías y Orientación Educativa, adquieran competencias en temas relacionados a las actividades que desempeñan.	Falta de involucramiento por parte de los padres de familia en el desarrollo académico de sus hijos. (Inasistencia a Taller de padres, juntas de padres de familia, seguimiento académico, etc.)	No	El plantel no puede administrar el tiempo de los padres de familia.
Establecer convenios con Instituciones del sector salud para canalización y apoyo en atención psicoemocional.	Inseguridad en la zona de influencia del plantel.	Sí	

Handwritten signatures and stamps at the bottom of the page, including a circular stamp on the right side.





## DIAGNÓSTICO DEL CONALEP PLANTEL VERACRUZ II CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

El CONALEP plantel Veracruz II se creó el primero de septiembre de 1982, actualmente cuenta con una infraestructura instalada en un predio con una superficie de 9,599 m<sup>2</sup>; para el desarrollo del proceso de aprendizaje de los alumnos, distribuidos en seis edificios, de la siguiente manera: **Edificio A** cuenta con cuatro aulas, un laboratorio de informática, un taller de dibujo y oficinas administrativas. **Edificio B** cuenta con siete aulas, un laboratorio de informática, sala de docentes, sanitarios de alumnos y sanitario para personas con capacidades diferentes. **Edificio C** cuenta con una sala audiovisual, una biblioteca, un laboratorio de informática, sanitarios de alumnos y sanitario para personas con capacidades diferentes. **Edificio F** cuenta con un centro emprendedor, un laboratorio de informática, un aula, un taller de soldadura, un laboratorio de Metrología y Mecatrónica, un laboratorio de Electricidad y Electrónica, Sanitarios, así como, oficinas administrativas. **Edificio G** cuenta con un taller de Refrigeración y Climatización, un laboratorio de Refrigeración y Climatización. **Edificio H** cuenta con un laboratorio Multipropósito y Cafetería. Adicionalmente se cuenta con una plaza cívica, una Cancha de usos múltiples, un Comedor Escolar, Caseta de vigilancia, Subestación Eléctrica y 13 rampas para personas con capacidades diferentes, colocadas en áreas estratégicas.

Los primeros edificios en construirse fueron A, B y C, los cuales tienen aproximadamente 38 años de antigüedad, tiempo en el cual han tenido mantenimientos preventivos y algunos correctivos. Actualmente estos presentan daños en columnas, traveses y alerones. Respecto a los edificios F, G y H, a través del Programa Gen Técnico de Tamsa A.C. y Conalep, se rehabilitaron en su totalidad a principios del año 2015, por lo que actualmente se requiere de un mantenimiento mayor en estructuras y techumbres. Se resalta que recientemente se hizo el cambio del tablero principal de distribución en la subestación eléctrica, existe la necesidad de rehabilitar la red eléctrica de los edificios A, B y C. Así mismo, la red hidrosanitaria, la cual tiene la misma antigüedad de los edificios.

El plantel cuenta con cuatro laboratorios de informática, **Laboratorio I** está equipado con 20 computadoras con procesadores Core i3 4ta generación, 4 GB RAM, 500 GB en Disco Duro, red local e internet. **Laboratorio II** está equipado con 32 computadoras con procesadores Core i3 2da generación, 4 GB RAM, 500 GB en Disco Duro, red local e internet. **Laboratorio IV** está equipado con 33 computadoras con procesadores Core i5 9a generación, 16 GB RAM, 1 TB en Disco Duro, proyector, red local e internet. **Laboratorio V** está equipado con 30 computadoras con procesadores Core i5 7a generación, 16 GB RAM, 1 TB en Disco Duro, proyector, red local e internet. Es importante señalar, que el equipamiento es pertinente conforme a las Guías de equipamiento de los módulos de la carrera de P.T. B. en Informática.

Por otro lado, el **Laboratorio de Refrigeración y Climatización** está equipado con Sistema de simulador de aire acondicionado Marca de DeLorenzo, Simulador de ciclo refrigerante Marca DeLorenzo, Simulador de Aire Acondicionado automotriz Marca DeLorenzo, Equipo de entrenamiento en refrigeración y aire acondicionado Marca Edibon, Equipo de entrenamiento evaporación múltiple comercial Marca Edibon, Entrenador de refrigeración estándar Marca Kteng, Equipo de entrenamiento para bomba calorífica Marca Escor. El **Taller de Refrigeración y Climatización** está equipado con equipo de entrenamiento de

*[Handwritten signatures in blue ink]*

*[Handwritten signature in blue ink]*



*[Handwritten initials in blue ink]*

calefacción hidrónica Marca DeLorenzo, Equipo de entrenamiento en refrigeración industrial Marca Telek, una esmeriladora y un taladro de banco Marca Truper. El **Taller de Soldadura** está equipado con Tres máquinas de soldar comercial Marca Truper, siete máquinas de soldar comercial Marca Infra, una esmeriladora de banco Marca Truper, cuatro mesas de trabajo. El **Laboratorio de Electricidad y Electrónica** está equipado con Un muro de panel de control para prácticas con componentes Marca Siemens, un Equipo de práctica de refrigeración electrónica Marca Samsung, un equipo de práctica de recarga de energía desde el panel solar. El **Laboratorio de Metrología y Mecatrónica** está equipado con dos equipos de CNC horizontal Marca DeLorenzo, Equipo didáctico de unidad automotriz con sistema de A/A Marca DeLorenzo, Entrenador de hidráulica marca DeLorenzo, Entrenador de conjunto de componentes para maquinas eléctricas Marca DeLorenzo, Equipo de entrenamiento en máquinas eléctricas Marca LAB-VOLT.

De manera general, se resalta que los espacios educativos cuentan con sistemas de aire acondicionado, internet alámbrico e inalámbrico, iluminación natural y artificial y la capacidad es acorde a la demanda actual de la oferta educativa. Para la conservación de áreas limpias, se cuenta con un programa integral de limpieza, que permite la funcionalidad de los servicios del plantel, con la finalidad de contribuir a tener espacios confortables que faciliten el desarrollo de las estrategias de aprendizaje, por otra parte, se llevan acciones que contribuyen a la sustentabilidad del medio ambiente.

En la operación de nuestras actividades se tienen en cuenta las siguientes Normas Oficiales Mexicanas (NOM): NOM-001-SEDE-2012, NOM-003-SEGOB-2011, NOM-002-STPS-2010, NOM-016-STPS-1993, NOM-119-STPS-1995, NOM-018-STPS-2015, NOM-025-STPS-2008, NOM-027-STPS-2008, NOM-034-STPS-2016,, NOM-030-SSA3-2013, NOM-009-SSA2-2013, NMX-R-021-SCFI-2013, NOM -161-SEMARNAT-2011, así mismo, reglamentos en talleres, laboratorios, aulas, baños y áreas verdes, una unidad interna de protección civil, un programa integral de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura, mobiliario, equipamiento y limpieza, que contribuyen a que se puedan llevar a cabo las actividades escolares en el proceso de aprendizaje, que permite atender a una matrícula total de 1069 alumnos (turno matutino 546 y turno vespertino 523), una plantilla de 53 docentes y 38 personal administrativo.

FACTORES INTERNOS		¿Amerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
Programa integral de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura, equipamiento y limpieza.	El estado actual de los edificios del Plantel requiere de mantenimiento mayor: a) techos y techumbres, b) estructura de los edificios, c) red eléctrica e hidráulica, d) cancelería de ventanas y puertas.	Si	
Asignación presupuestal para el suministro de insumos para prácticas tecnológicas en talleres y laboratorios.	Existen quejas por parte de personal docente y alumnos que no es suficiente los insumos y herramientas para llevar a cabo las prácticas.	Si	



Handwritten signatures and marks in blue ink are present at the bottom of the page, including a large signature on the left and several initials on the right.

Contar con procedimientos, reglamentos y manuales para medidas de seguridad de protección y seguridad en la realización de prácticas tecnológicas.	El espacio actual de esparcimiento del plantel no permite una movilidad adecuada al interior del mismo, por lo tanto no es posible incrementar la matrícula.	No	Los espacios del plantel en cuestión de crecimiento de la infraestructura o ampliación no está bajo nuestro control.
Espacios educativos con capacidad pertinente y mobiliario.			
Rampas de acceso para personas con capacidades diferentes.			
Servicios sanitarios para personas con capacidades diferentes			

FACTORES EXTERNOS		¿Aporta Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS		
Convenio de colaboración con la fundación TAMSA, A.C. para mejora de la infraestructura, mantenimiento y acondicionamiento de espacios.	Los factores climáticos y ambientales generados por la cercanía del plantel con el mar provocan alta corrosión a la infraestructura y equipamiento.	No	No está bajo nuestro control
El mantenimiento al equipamiento que se puede dar por medio de las empresas que forman parte del Comité de Vinculación.			
Donaciones de equipamiento e insumos que pueden obtenerse de las instituciones del sector público y privado.			
Convenios con otras instituciones del sector público y privado para la capacitación de equipo especializado de nuestras carreras profesionales técnicas.			






**2023**  
AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**  
AL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO





**DIAGNÓSTICO DEL CONALEP PLANTEL VERACRUZ II  
CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN  
SEGURIDAD ESCOLAR Y PROTECCIÓN CIVIL**

El Conalep Plantel Veracruz II, cuenta con un Programa de la Unidad Interna de Protección Civil, documentado en el Sistema Corporativo de Gestión de Calidad (SCGC) en el procedimiento 30-524-GS-PM-04 el cual cumple con la normatividad Federal, Estatal y Municipal en materia de Protección Civil. El propósito del programa es establecer acciones de prevención, auxilio y recuperación, destinadas a salvaguardar la integridad física de la comunidad educativa y población flotante, así como, proteger las instalaciones, bienes e información vital, ante la ocurrencia de cualquier situación de emergencia como son: amenazas de entornos sociales conflictivos, sismos, incendios, inundaciones y demás riesgos naturales.

Actualmente el plantel tiene integradas cinco brigadas con funciones específicas tales como: 1) Prevención y Combate de Incendio, la cual tiene como responsabilidad vigilar el mantenimiento de 35 extintores que se encuentran distribuidos conforme a la NOM-003-SEGOB-2011 (Señales y Avisos para protección civil-colores, formas y símbolos a utilizar), así como la capacitación para su uso adecuado. 2) Primeros Auxilios cuyo objetivo es verificar periódicamente los 15 botiquines de primeros auxilios distribuidos en los espacios académicos con mayor afluencia de alumnos y donde se pueda presentar algún riesgo. 3) Evacuación de Inmuebles, Búsqueda y Rescate cuyo objetivo primordial es participar en la elaboración y actualización de los croquis que determinan las rutas de evacuación, salidas de emergencia, equipos contra incendios y botiquines de primeros auxilios, los cuales se encuentran señalizados en toda la infraestructura del plantel conforme a la NOM-003-SEGOB-2011. 4) Comunicación la cual tiene la finalidad de apoyar a la brigada de Evacuación en puntos estratégicos para el flujo controlado del personal, para ello se cuenta con un megáfono. 5) Vigilancia que vigila la participación en la evaluación de los planes de emergencia.

Es importante resaltar que el Programa de la Unidad Interna de Protección Civil no cuenta con el aval de la autoridad competente, toda vez que no se cuenta con el dictamen estructural y el dictamen eléctrico.

Actualmente el plantel cuenta con un Protocolo de Salud avalado por el comité de salud del plantel, el cual fija las medidas de prevención contra el covid-19 dentro de las instalaciones para disminuir los contagios por Covid- 19.

FACTORES INTERNOS		¿Amerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
Contar con un programa Interno de Protección Civil	El programa interno de Protección Civil se encuentra en proceso de autorización por parte de la autoridad Municipal de protección civil.	Si	





	(Dirección Municipal de Protección civil) derivado por la falta del dictamen Técnico Estructural y Eléctrico.		
Participación del personal de base, plantilla docente y jefes de áreas para atender el llamado de emergencia de la brigada de protección civil del plantel.	Presupuesto limitado para realizar las actividades diversas que requiere el Programa Interno de Protección Civil.	No	Depende de la autorización del Presupuesto
Disposición de la comunidad del plantel para capacitarse en cursos de protección civil.	Capacitación en materia de protección civil a toda la comunidad del plantel.	Si	
La frecuencia con la que se realizan los simulacros al interior del plantel.			

FACTORES EXTERNOS		¿Aporta Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS		
Contar con el apoyo de Protección Civil del Ayuntamiento.	Que no se autorice el recurso financiero para el pago del dictamen estructural del plantel por su alto costo	No	Depende de la autorización del Presupuesto.
Aprobación y autorización del programa interno de protección civil.	Localización geográfica (cercana al mar) del plantel corresponde a zona cálida húmeda, vientos fuertes. (Alta temperatura Ambiental.	No	No está bajo nuestro Control
Vincular con instituciones públicas y privadas para que brinden capacitación, platicas o talleres a la comunidad escolar, en materia de seguridad por personal calificado.			

*[Handwritten signatures in blue ink]*



*[Handwritten signatures and marks in blue ink]*



**PRIORIDADES**

CATEGORÍA	NOMBRE DE LA PRIORIDAD	Proceso de evaluación mediante el que se identifica la necesidad de atención	ID
Planta Docente	Medir el desempeño de las competencias pedagógicas de los docentes en el aula.	FODA	P1
Trabajo Colaborativo (Cuerpos Colegiados)	Promover el trabajo colaborativo de seguimiento de acuerdos de todos los integrantes de las academias.	FODA	P2
Servicios de Apoyo: Orientación, Tutoría y Psicología	Disminuir los índices de reprobación y deserción a través de los programas institucionales de Orientación Educativa, Tutorías y Psicología.	FODA	P3
Infraestructura y Equipamiento	Mantenimiento a la infraestructura y equipo.	FODA	P4
Seguridad Escolar y Protección Civil	Programa interno de Protección Civil autorizado.	FODA	P5

*[Handwritten signatures in blue ink]*



*[Handwritten initials in blue ink]*

### PLAN DE ACCIÓN

<b>Categoría:</b>	<b>PLANTA DOCENTE</b>					
<b>Prioridad:</b>	Medir el desempeño de las competencias pedagógicas de los docentes en el aula.					
<b>Objetivo del plan de acción:</b> ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para quién?	Lograr que los docentes obtengan calificación satisfactoria en los resultados obtenidos en la aplicación de los cuatro instrumentos de evaluación del PEVIDD durante el ciclo escolar vigente, para garantizar el desempeño docente en el proceso de aprendizaje.					
<b>Meta programada</b>			<b>Indicador (es)</b>			
Lograr el 100% de los docentes con calificación satisfactoria en la evaluación del PEVIDD			No. de docentes con evaluación satisfactoria/Total de docentes evaluados por 100			
Actividad	Recursos necesarios	Responsable (s)	Producto o evidencia concreta	Programado (Fecha Inicio-Fecha conclusión)	Estatus (Concluida, En Proceso, Por realizar, Reprogramada)	Justificación del estatus de la actividad
Integración de la comisión evaluadora	Humano Material	Elizabeth Murillo León	Acta de integración del Comité Evaluador Fotos	01/03/2023		
				31/08/2023		
Elaborar el programa de aplicación de los cuatro instrumentos del PEVIDD.	Humano Material	Elizabeth Murillo León	Oficio Instrumentos de Evaluación	01/03/2023		
				31/08/2023		

Aplicación de los instrumentos de Observación de sesión, Evaluación Estudiantil, Instrumento de Autoevaluación e Instrumento de Integración	Humano Material	Elizabeth Murillo León	Expediente PEVIDD Fotos	01/03/2023		
				31/08/2023		
Exhortar a los docentes a participar en el instrumento de autoevaluación contemplada en el PEVIDD	Humano Material	Elizabeth Murillo León	Oficio	01/03/2023		
				31/08/2023		
Concentrado de resultados del PEVIDD en la aplicación de los cuatro instrumentos de evaluación	Humano Material	Elizabeth Murillo León	Reporte emitido por el SID	01/03/2023		
				31/08/2023		
Sensibilizar al docente que no alcance el mínimo aprobatorio en la evaluación estudiantil (PEVIDD) a reforzar los conocimientos con cursos de actualización docente.	Humano Material	Elizabeth Murillo León	Oficio	01/03/2023		
				31/08/2023		







**2023**  
AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL BUENO





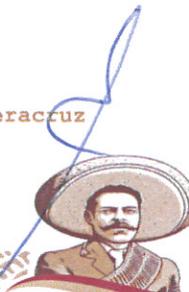
**PLAN DE ACCIÓN**

<b>Categoría:</b>	<b>Trabajo Colaborativo (Cuerpos Colegiados)</b>					
<b>Prioridad:</b>	Promover el trabajo colaborativo de seguimiento de acuerdos de todos los integrantes de las academias.					
<b>Objetivo del plan de acción:</b> ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para quién?	Lograr que los integrantes de las Academias participen en trabajos colaborativos que favorezcan el desarrollo de las competencias marcadas en el perfil de egreso de los alumnos durante el período escolar vigente.					
<b>Meta programada</b>			<b>Indicador (es)</b>			
Lograr que en el 100% de los acuerdos de seguimiento se cumplan.			(Acuerdos de seguimiento establecidos/Acuerdos alcanzados) x 100			
Actividad	Recursos necesarios	Responsable (s)	Producto o evidencia concreta	Programado (Fecha Inicio- Fecha conclusión)	Estatus (Concluida, En Proceso, Por realizar, Reprogramada)	Justificación del estatus de la actividad
Definir los Consejos de Academia e Integración de Academias	Humano Material	Elizabeth Murillo León	Actas de Consejo	01/03/2023		
			Actas de Integración	31/08/2023		
Elaboración del Calendario y Convocatoria para llevar a cabo las reuniones de academia	Humano Material	Elizabeth Murillo León	Oficio de Convocatoria	01/03/2023		
			Calendario de reuniones	31/08/2023		

*[Handwritten signatures in blue ink]*

*[Handwritten signature in blue ink]*

*[Handwritten signature in blue ink]*



**2023**  
AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

*[Handwritten initials in blue ink]*



Realizar reunión de academia antes del inicio de semestre correspondiente a la Jornada de Planeación Académica.	Humano Material	Docentes Víctor Ulises Osorio Soler Elizabeth Murillo León Tony Everardo Malaga Alvarado Silvia Rivera Ortega Venancio Francisco Delgado Meda	Minutas de Academia  Fotos Lista de asistencia	01/03/2023		
				31/08/2023		
Realizar reuniones de academia posterior al corte de seguimiento del aprovechamiento académico de los alumnos.	Humano Material	Docentes Víctor Ulises Osorio Soler Elizabeth Murillo León David Ríos García Ivonne Vergara Torres Montserrat Aguilera Hernández Lionor Ruiz Galó Lizeth Esmeralda Reyes Morales	Minutas de Academia  Fotos Lista de asistencia	01/03/2023		
				31/08/2023		

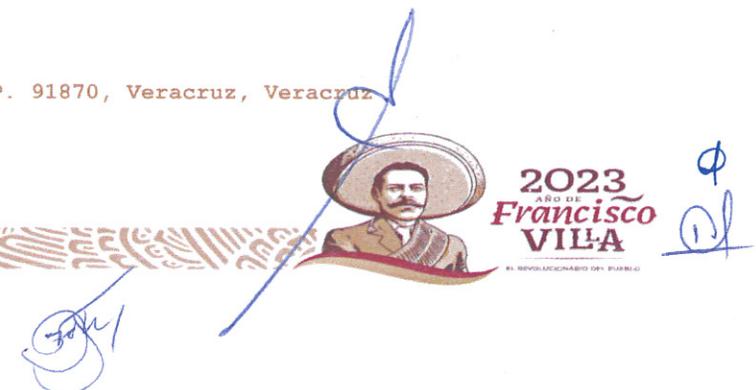
*[Handwritten signatures]*



*[Handwritten signatures]*

### PLAN DE ACCIÓN

<b>Categoría:</b>	<b>Servicios de Apoyo: Orientación, Tutoría y Psicología</b>					
<b>Prioridad:</b>	Disminuir los índices de reprobación y deserción a través de los programas institucionales de Orientación Educativa, Tutorías y Psicología.					
<b>Objetivo del plan de acción:</b> ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para quién?	Operar los programas de Orientación Educativa, Tutorías y Psicología destinados a atender las problemáticas de tipo psicológico, social, cultural y académico de los alumnos, promoviendo el apoyo y acompañamiento de los alumnos durante su formación académica en el Plantel.					
Meta programada			Indicador (es)			
Alcanzar el 71.34% de Proporción de Eficiencia Terminal			Proporción de Transición Escolar Proporción de Eficiencia Terminal Proporción de Egresados Titulados Alumnos Tutorados Alumno Orientado			
Actividad	Recursos necesarios	Responsable (s)	Producto o evidencia concreta	Programado (Fecha Inicio- Fecha conclusión)	Estatus (Concluida, En Proceso, Por realizar, Reprogramada)	Justificación del estatus de la actividad
Fortalecer la difusión a la comunidad escolar del objetivo de los programas de Orientación, Tutoría y Psicología.	Humano Material	Ivonne Vergara Torres Montserrat Aguilera Hernández Leonor Ruiz Galó Lizeth Esmeralda Reyes Morales	Listas Fotos	01/03/2023		
				31/08/2023		

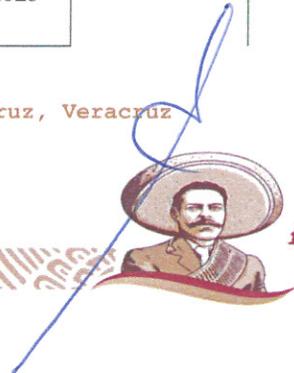





Asignar a cada grupo docentes como tutores individuales y grupales.	Humano Material	Ivonne Vergara Torres Montserrat Aguilera Hernández	Nombramiento de Tutores	01/03/2023		
				31/08/2023		
Generar evidencias de las acciones de Tutoría individual y grupal.	Humano Material	Ivonne Vergara Torres Montserrat Aguilera Hernández	Portafolios de Tutorías del Docente	01/03/2023		
			Expediente de alumnos tutorado	31/08/2023		
Detección de alumnos en condiciones de riesgo por reprobación, ausentismo.  Canalizar aquellos casos que se detecten con alguna situación psicológica, social y/o cultural al área de Orientación Educativa.	Humano Material	Docentes  Ivonne Vergara Torres Montserrat Aguilera Hernández	Ficha de Canalización a Orientación Educativa	01/03/2023		
				31/08/2023		
Establecer reuniones de seguimiento entre las áreas de Orientación Educativa, Psicología y Tutorías con aquellos alumnos que presentan ausentismo y bajo aprovechamiento por diversas circunstancias antes y después de cada corte de seguimiento del aprovechamiento académico.	Humano Material	Docentes David Ríos García Elizabeth Murillo León Erika Peláez Olmos Ivonne Vergara Torres Montserrat Aguilera Hernández Leonor Ruiz Galó Lizeth Esmeralda Reyes Morales Jaime Alfredo Martínez Ávila Erika Stephanie Urreta Cuevas	Minuta	01/03/2023		
			Fotografías	31/08/2023		
Atención a alumnos de manera individual por el área de Orientación Educativa.	Humano Material	Leonor Ruiz Galó	Bitácora de Registro de	01/03/2023		

*[Handwritten signatures]*

*[Handwritten signature]*



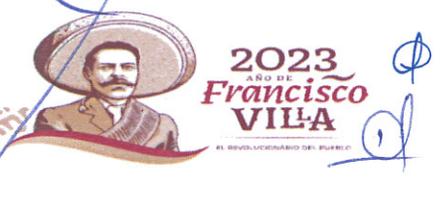
**2023**  
AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL NOROCCIDENTE

*[Handwritten initials]*



			Orientación Educativa	31/08/2023		
			Expediente del alumno			
Convocar a los padres de los alumnos canalizados que presentan alguna situación psicológica, social y/o cultural.	Humano Material	Leonor Ruiz Galó Lizeth Esmeralda Reyes Morales	Citatorio para padres de familia	01/03/2023		
			Bitácora de Registro de Orientación Educativa	31/08/2023		
Canalizar alumnos que presentan alguna situación que amerite la atención psicológica, social y/o cultural de las redes de apoyo para su recuperación.	Humano Material	Leonor Ruiz Galó Lizeth Esmeralda Reyes Morales	Oficio de Canalización a instituciones externas	01/03/2023		
				31/08/2023		
Implementar pláticas: resiliencia, técnicas y hábitos de estudio, adicciones, no violencia, orientación vocacional, etc.	Humano Material	Leonor Ruiz Galó Lizeth Esmeralda Reyes Morales	Lista de asistencia	01/03/2023		
				31/08/2023		
Motivación a padres de familia a través del taller escuela de padres para una mejor comunicación con sus hijos y mayor involucramiento en su formación académica.	Humano Material	Ivonne Vergara Torres Elizabeth Rosas Bustos Leonor Ruiz Galó	Lista de asistencia	01/03/2023		
			Fotos	31/08/2023		
	Humanos	Victor Ulises Osorio Soler		01/03/2023		

*[Handwritten signatures and initials]*



*[Handwritten signature]*



Establecer convenios con instituciones educativas del área de psicología e instituciones de salud para el apoyo en las actividades de orientación educativa.	Material Gestión	Francisco Jairo Pineda Sanabria	Convenios firmados	31/08/2023		
Reuniones informativas con padres de familia del aprovechamiento académico de sus hijos(as) posterior al corte de calificaciones.	Humano Material	Víctor Ulises Osorio Soler Jesús Humberto Silva Dehesa	Listas de asistencia	01/03/2023		
				31/08/2023		
Gestionar ante la autoridad la contratación de un orientador educativo que atienda a la comunidad estudiantil del turno vespertino.	Humano Material	Víctor Ulises Osorio Soler David Ríos García	Nombramiento de Orientador Educativo  30-524-PO-08- F06	01/03/2023		
				31/08/2023		
Gestionar ante la autoridad de seguridad municipal patrullaje alrededor del Plantel en los horarios de entrada y salida de ambos turnos.	Humano Material	Víctor Ulises Osorio Soler Jairo Francisco Pineda Sanabria	Oficio de Gestión	01/03/2023		
				31/08/2023		

*[Handwritten signatures]*



**2023**  
AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

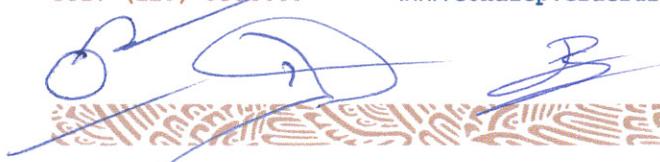
*[Large handwritten signature]*

### PLAN DE ACCIÓN

<b>Categoría:</b>	<b>Infraestructura y Equipamiento</b>					
<b>Prioridad:</b>	<i>Mantenimiento a la infraestructura y equipo.</i>					
<b>Objetivo del plan de acción:</b> ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para quién?	Conservación de la infraestructura y equipamiento del plantel en condiciones pertinentes, para el desarrollo del proceso de aprendizaje de los alumnos, a través del Programa de mantenimiento preventivo y correctivo (mayor y menor), definidos en los procedimientos del SCGC 30-524-PO-13 y 30-524-PO-19.					
Meta programada			Indicador (es)			
Alcanzar el 100% del mantenimiento a la infraestructura y equipo programado.			1. Proporción de mantenimiento a equipos de equipos realizados. 2. Porcentaje de mantenimiento programados			
Actividad	Recursos necesarios	Responsable (s)	Producto o evidencia concreta	Programado (Fecha Inicio- Fecha conclusión)	Estatus (Concluida. En Proceso, Por realizar, Reprogramada)	Justificación del estatus de la actividad
Mantenimiento mayor y menor a la instalación del Plantel	Humano Material Financieros Gestión	Víctor Ulises Osorio Soler Venancio Francisco Delgado Meda Tony Everardo Malaga Alvarado	Oficio Informe Fotografías	01/03/2023  31/12/2023		



Mantenimiento de pintura a los edificios A, B y C.	Humano Material Financieros Gestión	Víctor Ulises Osorio Soler Venancio Francisco Delgado Meda Tony Everardo Malaga Alvarado	Oficio Informe Fotografías.	01/03/2023		
				31/08/2023		
Mantenimiento preventivo a los baños de alumnos de los edificios B, C, y F.	Humano Material Financieros Gestión	Víctor Ulises Osorio Soler Venancio Francisco Delgado Meda Tony Everardo Malaga Alvarado	Oficio Informe Fotografías	01/03/2023		
				20/12/202		
Mantenimiento de jardines y áreas verdes del plantel.	Humano Material Financieros Gestión	Víctor Ulises Osorio Soler Venancio Francisco Delgado Meda Tony Everardo Malaga Alvarado	Oficio Informe Fotografías	02/02/2023		
				20/12/2023		
Mantenimiento correctivo de la red iluminaria del plantel.	Humano Material Financieros Gestión	Víctor Ulises Osorio Soler Venancio Francisco Delgado Meda Tony Everardo Malaga Alvarado	Oficio Informe Fotografías	09/01/2023		
				20/12/2023		






**2023**  
AÑO DE  
**Francisco**  
**VILA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



**PLAN DE ACCIÓN**

<b>Categoría:</b>	<b>Seguridad Escolar y Protección Civil</b>					
<b>Prioridad:</b>	<b>Programa interno de Protección Civil autorizado.</b>					
<b>Objetivo del plan de acción:</b> ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para quién?	Contar con un programa interno de protección civil autorizado, que cumpla con las disposiciones requeridas por la autoridad de protección civil municipal, en el transcurso del ejercicio 2022 para atender las necesidades de la comunidad escolar.					
<b>Meta programada</b>			<b>Indicador (es)</b>			
Lograr la aprobación de la anuencia de Protección Civil Municipal.			Programa de Protección civil avalado por las autoridades competentes.			
<b>Actividad</b>	<b>Recursos necesarios</b>	<b>Responsable (s)</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>	<b>Programado (Fecha Inicio- Fecha conclusión)</b>	<b>Estatus (Concluida, En Proceso, Por realizar, Reprogramada)</b>	<b>Justificación del estatus de la actividad</b>
Contar con la anuencia de protección civil autorizada.	Humano Financieros Gestión	Francisco Jairo Pineda Sanabria Víctor Ulises	Oficio de Seguimiento a la gestión Programa Interno de Protección civil.	01/03/2023 31/12/2023		
Elaborar un programa de capacitación en materia de protección civil.	Humano Financieros Gestión	Francisco Jairo Pineda Sanabria	Programa de capacitación de PC Programa Interno de Protección civil.	01/03/2023 31/08/2023		
Gestionar la asesoría Técnica para la elaboración de un Dictamen Técnico Estructural y Eléctrico	Humano Financieros Gestión	Francisco Jairo Pineda Sanabria	Oficio de Gestión para la atención del Dictamen Técnico Estructural y Eléctrico.	01/03/2023 31/12/2023		

*(Handwritten signatures and scribbles)*



*(Handwritten signatures and scribbles)*

**TABLA DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES Y METAS**

ID	Prioridad / Objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de Medición	Fecha de última Medición	Estado del Avance	Responsable
1	Medir el desempeño de las competencias pedagógicas de los docentes en el aula.	Lograr el 100% de los docentes con calificación satisfactoria en la evaluación del PEVIDD	(No. de docentes con evaluación satisfactoria/Total de docentes evaluados) x 100	Semestral	Semestral	31/12/2022	Concluido 100%	Jefe de Formación Técnica
2	Promover el trabajo colaborativo de seguimiento de acuerdos de todos los integrantes de las academias.	Lograr que en el 100% de los acuerdos de seguimiento se cumplan.	(Acuerdos de seguimiento establecidos/Acuerdos alcanzados) x 100	Semestral	Trimestral	31/12/2022	Concluido 100%	Jefe de Formación Técnica
3	Operar los programas de Orientación Educativa y Tutorías destinados a atender las problemáticas de tipo psicológico, social, cultural y académico de los alumnos, promoviendo el apoyo y acompañamiento de los alumnos durante su formación académica en el Plantel.	Alcanzar el 71.34% de Proporción de Eficiencia Terminal	Proporción de Transición Escolar Proporción de Eficiencia Terminal Proporción de Egresados Titulados Alumnos Tutorados Alumno Orientado	Anual	Semestral	31/12/2022	Transición Esc. 95.69% Ef. Terminal. 71.34% Egresados. Titulados. 95.98% Alumnos Tutorados 1070 Alumnos Orientados 134	Director del Plantel Jefe de Servicios Escolares Jefe de Formación Técnica Subjefe de Servicios Escolares Docentes Tutorías Orientación Educativa
4	Mantenimiento a la infraestructura y equipo.	Alcanzar el 100% del mantenimiento a la infraestructura y equipo programado.	Proporción de mantenimiento a equipos de equipos realizados. Porcentaje de mantenimiento programados	Anual	Semestral	31/12/2022	80%	Jefe de Talleres y Laboratorios
5	Programa interno de Protección Civil autorizado.	Lograr la aprobación de la anuencia de Protección Civil Municipal.	Programa de Protección Civil avalado por las autoridades competentes.	Anual	Trimestral	31/12/2022	Pendiente	Jefatura de Promoción y Vinculación

Página 31 de 31

 Prolongación Cuauhtémoc s/n esq. Verduzco esq. Verduzco, Col. Fracc. Los Pinos, C.P. 91870, Veracruz, Veracruz  
 Tel: (229) 9384444 [www.conalepveracruz.edu.mx](http://www.conalepveracruz.edu.mx)

**2023**  
 AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**  
 EL REVOLUCIONARIO DEL NOROCCIDENTE