

APROBACIÓN Y CONTROL DE CAMBIOS

Documento que se modifica	Programa Integral de Mejora Continua	
Código del documento	30-057-PIMC-01	Versión:04
Razón del cambio	Cambios en la estructura del formato Se homologa con la imagen institucional	
Descripción del cambio	Actualización de Prioridades	
Fecha de aprobación	27 de enero de 2023	

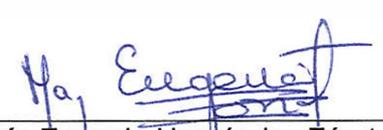
LAS FIRMAS AUTÓGRAFAS APARECEN ÚNICAMENTE EN EL ORIGINAL



José Luis Hernández Bautista
Director Veracruz I
APROBÓ



Ana Karen Reyes Santos
Encargado de Serv. Administrativos
REVISÓ



María Eugenia Hernández Zárate
Formación Técnica
ELABORÓ



Fecha de elaboración:

27 de enero de 2023

Programa Integral de Mejora Continua

CONALEP	VERACRUZ
Unidad Administrativa	057 VERACRUZ I

Período que comprende el PIMC	2023
-------------------------------	------

[Handwritten signatures in blue ink]



CONTENIDO

	Página
1. Presentación	4
2. Diagnóstico	5
3. Identificación de prioridades.....	24
4. Plan de acción.....	25
5. Tabla de Seguimiento de Indicadores y Metas.....	31

[Handwritten signatures in blue ink]





PRESENTACIÓN

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica desde 1995, opera bajo políticas de calidad y mejora continua que permean todos los servicios que se ofrecen y que, al ser definidas de manera institucional, también son compartidos por todos los planteles y unidades administrativas que conforman el Sistema Conalep. Lo anterior se ha consolidado en el impulso de una cultura institucional que difunde y promueve permanentemente la adopción de diez valores Conalep: Calidad; Comunicación; Respeto a la Persona; Compromiso con la Sociedad; Cooperación; Mentalidad Positiva; Responsabilidad; Superación, Equidad y Congruencia. Cuyo principal objetivo es normar y orientar el comportamiento de todos los miembros del Colegio en el cumplimiento de sus funciones y responsabilidades.

Teniendo como base esta cultura de calidad, el plantel a su vez está respaldado por políticas institucionales para instrumentar apoyos y criterios homogéneos que permiten el cumplimiento de estándares y requisitos tanto nacionales como internacionales de diversos modelos de calidad, que son verificados y evaluados de manera interna y externa.

Así mismo, como parte de la estrategia de competitividad a través del cumplimiento de estándares y requisitos tanto nacionales como internacionales, que son verificados y evaluados de manera externa, el colegio opera bajo la norma ISO- 9001:2015 y está en transición de la norma ISO-21001:2018.

La política de calidad se define como: Quienes conformamos el CONALEP Veracruz, asumimos el compromiso de realizar un trabajo fundamentado en los valores institucionales, para responder a las necesidades de los diferentes sectores de la sociedad, así como a los criterios del modelo educativo vigente. En este contexto, nuestro objetivo es la formación de profesionales técnicos-bachiller; brindamos servicios tecnológicos; de capacitación y evaluación de estándares de competencias con fines de certificación. Nuestra labor, pertinente, eficaz y eficiente, nos permite cumplir con los requisitos de los clientes, en el ámbito legal y reglamentario, buscando permanentemente la calidad, la mejora continua y el éxito sostenido de la Institución.

Ha sido necesario partir de un diagnóstico que nos permita conocer la realidad del plantel, las áreas de oportunidad, los recursos y limitaciones de operación actual.

Para cumplir con lo anterior, se ha diseñado el presente Programa Integral de Trabajo y Mejora Continua (PITyMC), que tiene como propósito integrar la definición de acciones y actividades necesarias para atender y solventar los requerimientos de dicho diagnóstico, incluyendo los elementos para darle estructura y solidez metodológica.

A manera de valorar la pertinencia de las acciones se establecen mecanismos de seguimiento, evaluación y control, que permitirán de ser necesario reorientación de las acciones, para cumplir con los propósitos y metas, en pro de la mejora continua.

[Handwritten signatures and stamps]





DIAGNÓSTICO 057 VERACRUZ I
CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN

El plantel Veracruz I se encuentra ubicado en el fraccionamiento Floresta del puerto de Veracruz. El plantel cuenta con 13 aulas, 3 talleres, 4 laboratorios de informática, 1 de Mantenimiento de sistemas electrónicos, 1 laboratorio multidisciplinario, una sala de docentes; un cubículo de orientación educativa y tutorías, 7 espacios que cuentan oficinas administrativas en dos edificios con 3 módulos sanitarios, un aula de capacitación, una sala audiovisual, áreas verdes, 2 baterías de sanitarios para alumnos en dos edificios (cada con uno para mujeres, hombres y discapacitados).

El proceso de enseñanza y aprendizaje se basa en la aplicación de los planes y programas de estudios vigentes, atendiendo a la normatividad emitida por la dirección general de CONALEP, cumpliendo con lo establecido en el Artículo 3º. Constitucional, la Ley General de educación, como los acuerdos educativos vigentes y todos los aplicables al Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica desde Dirección General. De acuerdo con los indicadores que el PITyMC establece, el plantel cuenta con una matrícula de 1083 alumnos de los cuales 845 son hombres y 228 mujeres.

En otros indicadores se cuenta con: Índice de reprobación, 3.68%, Índice de aprovechamiento académico 79.9%, Índice de transición del 95.02%, abandono escolar: 11 %, eficiencia terminal: 70.53%; idoneidad de la planta docente: 100%; índice de titulación: 67.78%. Índice de alumnos becados: 100% (beca Benito Juárez), la planilla docente se encuentra conformada por 63 profesionistas de distintas áreas y 46 trabajadores administrativos en total.

FACTORES INTERNOS		¿Ayerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
Se cuenta con normatividad aplicable y vigente	Falta de cultura en la observación de los reglamentos y normas establecidas en las diferentes áreas del plantel	SI	
Cuenta con un Modelo Educativo, acorde a lo establecido en el plan Nacional de Desarrollo	Una distribución inequitativa del personal administrativo en las distintas áreas y turnos	NO	No se encuentra dentro del alcance.
Una Plantilla docente capacitada de acuerdo con el programa de formación propuesto por la DG.	Falta de equipamiento en talleres y laboratorios	NO	Se atiende en rubro correspondiente
Participación continúa en los programas institucionales emanados de la DG del estado y Oficinas Nacionales	Insumos insuficientes para la ejecución de prácticas y actividades académicas	SI	



[Handwritten signatures and initials in blue ink]



Nuestros egresados cuentan con aceptación en el mercado laboral por su preparación técnica			
Ubicación del plantel permite la captación de alumnos de distintas partes la zona conurbada Veracruz-Boca del Rio y municipios aledaños a la zona			

[Handwritten signature]

↓

[Handwritten initials]

[Handwritten initials]

[Handwritten initials]

[Handwritten initials]

[Handwritten initials]



FACTORES EXTERNOS		¿Amerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS		
Alumnado potencialmente numeroso egresado de las secundarias	Incremento de inseguridad en zona de influencia del plantel.	NO	Esta fuera del alcance del plantel
Actividades diversas incluido el taller de robótica, promovido por el GEN TÉCNICO de TENARIS TAMSA.	Competencia entre instituciones de enseñanza media por captar matrícula.	NO	
	La escasez de recursos económicos en las familias de nuestros alumnos, lo que provoca deserción y abandono escolar.	NO	
	Alumnos de captación procedentes de secundaria con deficiencias en habilidades básicas del aprendizaje como la lectura, escritura y matemáticas	NO	

[Handwritten signatures and scribbles in blue ink]



DIAGNÓSTICO DEL 057 VERACRUZ I
CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN
ASPECTO: PERFIL DEL DIRECTOR

En el plantel CONALEP Plantel 057, Veracruz I, el director cuenta con estudios de Maestría en Administración Pública, por el INAP- IPN-IAP, con 34 años de experiencia laboral docente y 44 años en el sector público estatal y federal. Su nombramiento correspondiente como director fue emitido en el mes de noviembre de 2019 signado por el Director General.

Como servidor público mantiene una continua capacitación como es Habilidades Directivas par la Profesionalización de la Administración Pública, etc.

El director realiza gestiones internas y ante instituciones públicas y privadas encaminadas hacia la mejora del plantel, obteniendo beneficios para la realización de prácticas tecnológicas y equipamiento. La capacitación continua y específicamente el curso de Formación de Directores le brindó las herramientas necesarias para el desarrollo de sus funciones; cuenta con experiencia y el criterio para evaluar los sistemas de trabajo de las áreas a su cargo, con la finalidad de alcanzar los objetivos propuestos para el bienestar de la comunidad escolar. Una de sus prioridades es el desarrollo de proyectos de vanguardia tecnológica.

Finalizó satisfactoriamente con una calificación de 10, el Diplomado de 120 hrs. el pasado 16 de diciembre del 2022 denominado, "Habilidades Directivas para la Transformación Educativa", como parte de la capacitación anual dirigida a directores que deben cumplir con el programa de actualización docente en la nueva escuela mexicana de la educación media superior.

FACTORES INTERNOS		¿Acreditado en el Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
1.- Experiencia dentro del sector público y privado que le permite gestionar y mejorar los sistemas de trabajo.	1.-Acreditar la experiencia en desarrollo de proyectos de gestión, mejora continua e innovación en el ámbito educativo.	SI	
2.- Perfil profesional y cualidades personales necesarias para desarrollar las gestiones administrativas y educativas.			
3. -Diplomado de Competencias Docentes.			
4. Actitud de priorizar proyectos tecnológicos			

Handwritten signatures in blue ink are present over the bottom right portion of the table and the footer area. There is a circular stamp that reads "2022 Flores Magón" with a portrait of a man.



FACTORES EXTERNOS		¿Amerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS		
1.- Establecer convenios con instituciones públicas y privadas.	1.- Que se reduzcan los presupuestos asignados a las instituciones que nos brindan su apoyo.	NO	No depende de la institución
2.- Mantiene ideas innovadoras por su experiencia en otros sectores laborales.	2.- No seguir contando con el apoyo de los empresarios.	NO	No depende de la institución
3.- Se cuenta con amplia vinculación con el sector público que le permite atraer mejoras a la infraestructura del plantel.			
4.- Oferta de cursos a través de la COSFAC, para la actualización.			

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



**DIAGNÓSTICO 057 VERACRUZ I
ASPECTO: PLANTILLA DOCENTE
CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN**

El plantel Veracruz I (057), cuenta con una plantilla de 63, la antigüedad promedio es de 17 años dentro del sistema CONALEP, un gran porcentaje cuenta con experiencia profesional de acuerdo con su perfil profesional en la industria o empresas productoras de bienes o servicios. Todos ellos cubren el perfil adecuado con los módulos que imparte. La formación profesional es Variada en áreas como: Comunicación, Pedagogía, Ingenierías, Contaduría, Administración de empresas, Electromecánica, Electrónica y Química, etc. Actualmente se cuenta con una plantilla de 3 docentes con nivel técnico, 5 docentes con nivel de pasante de licenciatura, 33 docentes con nivel de licenciatura, 20 con nivel de maestría y 2 con nivel de doctorado. En cuanto a la formación Pedagógica como profesores de aula, la gran mayoría participa dentro del Programa de Formación y Fortalecimiento de Competencias Docentes. Además de un gran porcentaje pose la formación en PROFORDEMS y CERTIDEMS. Algunos los docentes se encuentran certificados es los estándares de competencia EC-0217 de CONOCER, así como en el estándar EC-0647.

El 80% participa de programa de estímulo al Desempeño docente e indistintamente son evaluados de acuerdo con los lineamientos de Operación del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD), mediante la aplicación de 4 instrumentos: Evaluación estudiantil, Evaluación Observación de una Sesión, Autoevaluación y Evaluación de Integración al Plantel. Los resultados de la aplicación de estos instrumentos son registrados en el Sistema Integral Docente (SID) el cual pondera los instrumentos emitiendo una calificación. Aproximadamente el 50 % de los docentes labora en el sector educativo particular u oficial, dando cuenta de la dedicación a la docencia como actividad principal.

[Handwritten signatures in blue ink]



FACTORES INTERNOS		¿Amerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
1.- Plantilla docente capacitada de acuerdo con el programa de Formación y Fortalecimiento de Competencias Docentes 2.- Experiencia profesional de la plantilla docente 3.- Disminución progresiva de los índices de reprobación. 4.- Cantidad importante de docentes que manejan la TIC 's como herramientas auxiliares en el proceso enseñanza aprendizaje	1.- Renuencia al cambio socioemocional 2.- Plantilla constituida con docentes de mayor edad y poca flexibilidad para implementar nuevas estrategias en los procesos de evaluación de los alumnos.	Si	Fuera del alcance del plantel
		No	
FACTORES EXTERNOS		¿Amerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS		
1.- Alumnado suficiente 2.- Programa de formación continua de los docentes 3.- Programa de estímulos docente.	1.- Alumnos de nuevo ingreso con deficiencias importantes en sus conocimientos y habilidades básicas. 2.- Falta de colaboración por parte de los padres de familia y tutores en el acompañamiento del aprendizaje de sus hijos.	Si	Fuera del alcance del plantel.
		NO	

[Handwritten signatures and scribbles in blue ink]

DIAGNÓSTICO DEL 057 VERACRUZ I
CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN
ASPECTO: TRABAJO COLABORATIVO CUERPOS COLEGIADOS

En el plantel Conalep Veracruz I existen lineamientos denominados "Regla para la Operación de las Academias del Sistema Conalep" para operar los procesos académicos internos los cuales se han dividido en: profesionales por cada una de las 4 carreras que existen en el plantel, disciplinares (comunicación, matemáticas, humanidades, ciencias sociales, ciencias experimentales), y competencias genéricas. En dichas reuniones se revisan los contenidos de los programas de estudios, las necesidades de insumos para atender las practicas tecnológicas con los alumnos, así como también los temas relacionados a la eficiencia terminal, deserción, reprobación, absorción y seguimiento de egresados estableciendo estrategias y acuerdos para el logro de las competencias de los alumnos y evitar la reprobación y/o deserción. Las academias operan principalmente en tres momentos: 1) En la Jornada de Planeación Académica, que buscan acordar estrategias de enseñanza aprendizaje, realización de prácticas tecnológicas, uso de materiales didácticos, definición de bibliografías; 2) corte de calificaciones donde se analizan las condiciones de riesgo de los estudiantes por inasistencias, problemas personales y bajo aprovechamiento, atendiendo estas situaciones mediante el trabajo colaborativo con las áreas de Tutoría, Orientación Educativa, Servicios Escolares, Formación Técnica y Docentes; y 3) En la Jornada de Evaluación Curricular al término del semestre, con la finalidad de llevar a cabo el análisis de los contenidos de los Programas de Estudios, Guías Pedagógicas y Guías de Evaluación, así como Bibliografía y recursos didácticos, en cuanto a la secuencia, vigencia, suficiencia y pertinencia de los contenidos y recursos necesarios para su implantación en las aulas, talleres y laboratorios.

FACTORES INTERNOS		¿Acreditó Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
1.- Disponer con Reglas de Operación de las academias del sistema Conalep emitido por Oficinas Nacionales.	1. Docentes que trabajan en otras instituciones no pueden asistir a las reuniones de academias	No	Fuera el alcance del plantel
2.-Contar con la integración debida de cinco academias disciplinares, para llevar a cabo los trabajos colegiados.	2.- Dificultad en el cumplimiento de los acuerdos.	SI	





FACTORES EXTERNOS		¿Amerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS		
Posibilidad de establecer intercambios académicos del personal docente del plantel, con otras instituciones del Nivel Medio Superior y Superior, públicos, así como, privados.	Poca flexibilidad de las otras instituciones donde también labora el personal, para participar en actividades académicas.	NO	Está fuera del alcance del plantel
Existencia de organismos especializados que den oportunidades a los docentes, para participar en proyectos que les generen nuevos aprendizajes que puedan compartir posteriormente en academias.			

[Handwritten signatures and scribbles in blue ink]





DIAGNÓSTICO DEL 057 VERACRUZ I
CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN
ASPECTO: SERVICIOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

El plantel Conalep Veracruz I cuenta actualmente con dos psicólogas que ofrecen servicios de apoyo a los estudiantes, un responsable de tutorías los cuales atienden a los alumnos a través del Programa Institucional de Tutorías y Orientación educativa, participan dos docentes por grupo dando acompañamiento y seguimiento a la formación integral de los alumnos.

La orientadora atiende de manera individual a los alumnos en la oficina de Orientación Educativa, respetando la integridad del joven. Se aplican diversos instrumentos para detectar necesidades de atención, los cuales por medio de las redes de apoyo son canalizados a instituciones de salud como UNEME, CAPA Y CISAME, en caso de ser necesario para atención psicológica y de salud mental, así como problemas de adicciones.

En relación al Programa de Acción tutorial, el docente realiza la función de tutor mediante nombramiento honorífico, para instrumentar el seguimiento académico de los alumnos que integran la matrícula; teniendo 48 tutores repartidos en los dos turnos, mismos que tienen el diplomado del Profordems y cursos de Tutorías. El semestre inicia aplicando una entrevista diagnóstica la cual permite conocer la situación emocional y las aspiraciones personales con las cuales se presenta el alumno, también permite determinar si el alumno presenta problemas de aprendizaje y si requiere la canalización a orientación educativa; solicitando la asistencia del padre o familiar para conocer si es un alumno que tiene algún diagnóstico clínico y proceder a su canalización a alguna de las instituciones de Salud que ofrecen el servicio de forma gratuita e informar al Tutor-Docente para determinar el proceso de enseñanza-aprendizaje que tendrá con el alumno, el docente realiza la tutoría a lo largo del semestre aplicando las estrategias de enseñanza aprendizaje de forma individual y grupal, reforzando con el programa Construye-T las situación socioemocional de los alumnos; asimismo se generan reuniones con padres de familia de los alumnos en riesgo de reprobación para analizar los resultados, informar la situación académica y evitar el abandono escolar, se establece los mecanismo para continuar con el seguimiento académico en los tres cortes de evaluación, con reportes trimestrales, apoyo con el programa SISEAC, sabanas SAE, llamadas telefónicas periódicas a los padres, contribuyendo a mejorar la comunicación entre el tutor, alumno y padres de familias para reducir la deserción y reprobación, elevar la eficiencia terminal, logrando que los alumnos adquieran sus competencias.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]





FACTORES INTERNOS		¿Acredita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
1.- Se cuenta con dos programas institucionales de tutorías y orientación educativa.			
2.- Se cuenta con personal docente y administrativo con el perfil idóneo	2.- El método de documentación de evidencias de Orientación Educativa no se encuentra sistematizado.	NO	Esta fuera del alcance del plantel
3.- Se cuenta con la implementación de los programas "Escuela de padres", "Sistema de Acompañamiento Integral del alumno CONALEP" y "Construye T", así como la implementación del programa PTS (Passport to Success) para apoyar en el desarrollo de habilidades blandas necesarias para su integración al campo laboral.			
4.- Se cuenta y se da a conocer de manera oportuna el Plan de Trabajo de tutorías para el llenado oportuno de los formatos correspondientes.			
5.- Certificación de escuela de padres impartida por Tenaris y Excelduc a la Orientadora educativa del plantel.			
6.- Se tiene dos coordinadores de tutorías para seguimiento y apoyo entre padres de familia, alumno y Tutor-docente.			
7.- Se realizan juntas informativas con padres de familia para el seguimiento oportuno de los alumnos, se atiende de forma presencial y con llamadas telefónicas.			
8.- Se aplica entrevista Diagnóstica a toda la matrícula al inicio del semestre para determinar la situación emocional			

[Handwritten signatures and marks]

2022 Flores
[Small portrait and text]



FACTORES EXTERNOS		¿Amenaza Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS		
1.- Se cuenta con apoyo externo por parte de instituciones educativas y de salud, así como del apoyo de Guardia Civil que nos brindan pláticas relativas a la seguridad de los alumnos dentro y fuera del plantel.	1.- Dificultad en la renovación de los convenios de apoyo en estos programas por cambios en las instituciones.	NO	No depende de la institución
2.- Se cuenta con becas del sector productivo (TENARIS TAMSA), y becas Benito Juárez.	2.- Terminación de becas y apoyos que están supeditadas a los presupuestos que tengan las instituciones cada año.	NO	No depende de la institución

[Handwritten signatures in blue ink]

[Handwritten signature in blue ink]





**DIAGNÓSTICO DEL 057 VERACRUZ I
CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

En el plantel Conalep Veracruz I actualmente cuenta con una infraestructura instalada en un predio con una superficie de 3582 m2, distribuido en 8 edificios, con los siguientes espacios en su infraestructura con la existencia, pertinencia, suficiencia según se detalla a continuación:

- 1.- 13 aulas con una capacidad de 40 alumnos en cada una.
- 2.- 1 taller de máquinas herramienta donde no se cumple con la suficiencia en relación al equipamiento para que se trabajen en equipos de 8 alumnos por torno convencional, CNC y fresadora.
- 3.- 1 taller de electromecánica industrial.
- 4.- 1 taller de soldadura.
- 5.- 1 taller de mantenimiento de sistemas electrónicos.
- 6.- 1 laboratorio multidisciplinario.
- 7.- 5 laboratorios de informática.
- 8.- 1 biblioteca.
- 9.- 1 sala audiovisual rehabilitada en su totalidad.
- 10.- 1 espacio para docentes.
- 11.- 1 espacio para orientación educativa y tutorías.
- 12.- 7 espacios que ocupan oficinas administrativas.
- 13.- 1 cafetería.
- 14.- Sanitarios rehabilitados en su totalidad.
- 15.- Áreas recreativas, culturales y deportivas.

En relación a los edificios durante este periodo dos de cuatro ya fueron rehabilitados en mantenimiento preventivo y correctivo en alerones, y en los centros de carga de la red eléctrica, que tienen 32 años de construcción.

En los talleres el equipo no cumple con la suficiencia y pertinencia, ya que en su mayoría está, descompuesto u obsoleto, es apremiante la rehabilitación de tornos convencionales, fresadoras, CNC en proceso de rehabilitación como parte de una inversión significativa del Colegio. En el Laboratorio Multidisciplinario una parte del equipamiento se encuentra obsoleto.



FACTORES INTERNOS		¿Amerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
<p>1.- Contar con la infraestructura física requerida.</p> <p>2.- Contar con espacios que cumplen con la normatividad de seguridad e higiene.</p> <p>3.- Nuestra oferta educativa es competitiva dentro del mercado laboral.</p> <p>4.- Contar con personal y mobiliario suficiente para la realización de las actividades en el plantel.</p> <p>5.- En el plantel existen computadoras suficientes para redistribuirlas de manera que se atiendan a 40 alumnos por Laboratorio.</p> <p>6.- En el plantel existen los módulos sanitarios para dar servicio la matrícula de alumnos.</p> <p>7.- Existe la disposición por parte de la comunidad del plantel para el mantenimiento general.</p>	<p>1.- Recursos insuficientes destinados a las áreas que requieren rehabilitación, mantenimiento y/o adquisición de equipos nuevos</p> <p>2.- Edificio completo en proceso de rehabilitación</p>	<p>SI</p>	
		<p>SI</p>	

[Handwritten signatures and initials in blue ink]





**DIAGNOSTICO CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN
SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL**

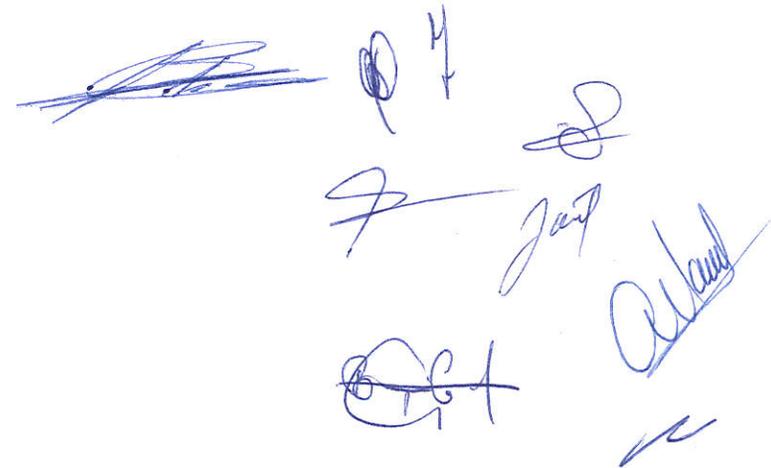
Existe un programa de protección civil debidamente avalado por la dirección de protección civil municipal de la ciudad y puerto de Veracruz, tal programa se implementa en el plantel de acuerdo a los lineamientos establecidos. Con respecto a proteger y conservar el medio ambiente se realizan pláticas impartidas por la secretaría del medio ambiente para sensibilizar al alumno en la reforestación de las áreas verdes del plantel. Bajo la supervisión del Director de Protección Civil del Municipio de Veracruz, Alfonso García Cardona, se realizó un recorrido a lo largo del Plantel 057 Conalep Veracruz I con la finalidad de elaborar un diagnóstico sobre la infraestructura de los edificios que conforman dicho colegio; se cuenta con edificios bien cimentados, algunas cuarteaduras en paredes y columnas dañadas debido a los últimos sismos que se han presentado, las cuales son un punto de riesgo ya que las columnas son el sostén de los edificios.

FACTORES INTERNOS		¿Amerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
Se cuenta con extintores nuevos, suficientes para abastecer alguna emergencia que llegara a presentarse en el plantel..	Aún faltan algunos por colocar en los puntos estratégicos requeridos.	Si	
Ensayo mediante simulacros en caso de algún fenómeno natural o antropogénico que pueda ocasionar un desastre.	Pronta respuesta de la población del Plantel para reaccionar ante dicha alarma durante el simulacro y el sismo.	Si	

[Handwritten signatures in blue ink]



FACTORES EXTERNOS		¿Merece Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS		
Vigilancia de Seguridad Pública a la hora de entrada y salida de los alumnos.	Es prioritario solicitar por más tiempo la patrulla de vigilancia para los alrededores del plantel.	Si	
Solicitud de instalación de mayor alumbrado público en las periferias del plantel.	La ubicación del plantel se encuentra en una zona insegura.	Si	
Solicitud para renovación o actualización de cursos de primeros auxilios para un mejor actuar en caso de emergencia tales como incendio, evacuación por temblor y/o primeros auxilios	Gestionar acciones inmediatas con el Ayuntamiento para que nos autoricen que la Dirección de protección Civil nos brinde capacitación.	Si	
Abasto de energía eléctrica por parte de CFE.	Gestionar ante CFE, la revisión del transformador de luz de alta tensión ubicado a un costado de la barda perimetral del plantel, mismo que representa un riesgo a la comunidad del plantel.	Si	





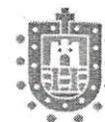
**DIAGNÓSTICO DEL
CONTEXTO COMPONENTES DE APOYO VIRTUAL**

En el Plantel 057 Veracruz I, a partir de la contingencia Covid19 se impartieron todos los módulos a distancia mediante la adecuación de los salones de clases como Aulas Híbridas (1 computadora, internet, Teams, bocinas, cámara web y videoprojector). Sin embargo, a la fecha se han retomado 100% las actividades presenciales lo que obligó a deshabilitar las aulas híbridas por ya no necesitar dicho concepto, así como requerir los salones de clases de acuerdo a los requisitos de suficiencia y pertinencia. Reintegrando los equipos a los laboratorios de informática nuevamente. Hoy en día se continúa utilizando la herramienta Teams para reuniones y capacitaciones virtuales.

FACTORES INTERNOS		¿Acreditado a Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
FORTALEZAS	DEBILIDADES		
Capacitación y actualización de los alumnos, docentes y administrativos en el uso de varias aplicaciones de software para la educación a distancia.	Insuficiencia en la cobertura en todos los salones y la capacidad de número de usuarios conectados de las antenas wifi existentes	No	Este proyecto fue realizado por la Dirección General del Estado de Veracruz informándonos que se instalarán más antenas paulatinamente y según recursos disponibles.
Disponibilidad de la plataforma Office 365 para docentes, administrativos y alumnos.	Insuficiencia en la cantidad de computadoras actualizadas disponibles en sala de maestros.	No	Ya se han realizado las gestiones pertinentes y solo estamos en espera de recibir el equipo solicitado.
Conjunto de estrategias y procedimientos eficientes que se han generado en 2 años de experiencias con educación a distancia.			

[Handwritten signatures and initials in blue ink]





FACTORES EXTERNOS		¿Amerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS		
Disponibilidad de varias herramientas de educación a distancia de manera gratuita en la plataforma del Conalep Nacional.	Reducción en el presupuesto asignado al área de informática y tecnologías.	No	Está fuera del alcance del Plantel.
Mejora continua en la eficiencia de las Aplicaciones de educación a distancia disponibles.	Aumento en el costo de todos los componentes electrónicos de cómputo y comunicaciones.	No	Está fuera del alcance del Plantel.
Incremento en la aceptación del uso de educación a distancia de manera general. (Usuarios, Docentes, Alumnos, Administrativos, Empresas, Dependencias, etc)	Basura Tecnológica, obsolescencia programada e incitación al consumo.	No	Está fuera del alcance del Plantel.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]





PRIORIDADES

CATEGORÍA	NOMBRE DE LA PRIORIDAD	Proceso de evaluación mediante el que se identifica la necesidad de atención	ID
PLANTA DOCENTE	AJUSTES RAZONABLES A LA PLANEACION ACADÉMICA		P1
TRABAJO COLABORATIVO	PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES DE LAS REUNIONES DE ACADEMIA		P2
SERVICIOS DE APOYO: ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	MEJORAR EL SEGUIMIENTO ACADÉMICO A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍAS.		P3
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO		P4
SEGURIDAD ESCOLAR Y PROTECCIÓN CIVIL	DISMINUIR Y SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR		P5

[Handwritten signatures in blue ink]





PLAN DE ACCIÓN

Categoría:		PLANTA DOCENTE				
Prioridad:		AJUSTES RAZONABLES A LA PLANEACION ACADÉMICA				
Objetivo del plan de acción: ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para quién?		Adecuar y flexibilizar los procesos de planeación, gestión del aprendizaje y evaluación a través del análisis crítico de los resultados del diagnóstico.				
Adecuar la planeación Académica			Planeación adecuada entre total de planeaciones			
Actividad	Recursos necesarios	Responsable (s)	Producto o evidencia concreta	Programado (Fecha Inicio- Fecha conclusión)	Estatus (Concluida, En Proceso, Por realizar, Reprogramada)	Justificación del estatus de la actividad
Reunión de academia para realizar análisis de los programas de estudio y guía pedagógica para detectar los conocimientos básicos para abordar.	Programa de Estudio y guía pedagógica	María Eugenia Hernández Zarate. Formación Técnica.	Minuta de Reuniones de Academia	1/09/2022 A 28/02/2023	concluido	
Realizar evaluación diagnostica después del análisis	Evaluación diagnostica		Diagnóstico	1/09/2022 A 28/02/2023	concluido	
Realizar planeación que tienda a hacer ajustes de planeación y evaluación.	Planeación		Plan de Evaluación			

(Handwritten signatures and stamps)





PLAN DE ACCIÓN

Categoría:	Trabajo Colaborativo (Cuerpos Colegiados)
Prioridad:	Participación de los Docentes en las Reuniones de Academia
Objetivo del plan de acción: ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para quién?	Contar con la mayor participación de docentes en los procesos académicos, contribuyendo al seguimiento y el logro del cumplimiento de los acuerdos.

Meta programada	Indicador (es)
Lograr que se cumpla el 100% de los acuerdos	Acuerdo de seguimiento establecido entre acuerdos alcanzados por 100%

Actividad	Recursos necesarios	Responsable (s)	Producto o evidencia concreta	Programado (Fecha Inicio- Fecha conclusión)	Estatus (Concluida, En Proceso, Por realizar, Reprogramada)	Justificación del estatus de la actividad
Calendarizar las reuniones de academia y darlas a conocer en cada corte de calificaciones	Calendario Escolar ciclo 22-23 emitido por Oficinas Nacionales	Formación Técnica	Correo electrónico	01/09/2022 A 28/02/2023	concluido	
Programar reuniones de academias en ambos turnos	Calendario de Reuniones		Minuta de reunión	01/09/2022 A 28/02/2023	Concluido	



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



PLAN DE ACCIÓN

Categoría:	SERVICIOS DE APOYO: PROGRAMA INTEGRAL DE TUTORÍAS Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA					
Prioridad:	MEJORAR EL SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍAS.					
Objetivo del plan de acción: ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para quién?	Instrumentar el seguimiento académico a través del Plan de Acción Tutorial y Programas de Orientación Educativa a toda la matrícula, durante el semestre en curso con la finalidad de que los alumnos alcance su perfil de egreso y adquieran sus competencias.					
Meta programada			Indicador (es)			
Alcanzar el 70 % de Proporción de Eficiencia Terminal			Alumno Orientado Alumno Tutorado			
Actividad	Recursos necesarios	Responsable (s)	Producto o evidencia concreta	Programado (Fecha Inicio-Fecha conclusión)	Estatus (Concluida, En Proceso, Por realizar, Reprogramada)	Justificación del estatus de la actividad
Asignar la función de tutor a docentes para el seguimiento académico.	Formatos de asignación de tutores, Relación de plantilla docente, Programa de Acción Tutorial	Formación Técnica	Nombramiento Honorífico de Tutores, asignación y distribución de grupos.	01/09/2022 28/02/2023	Concluido	
El Docente Tutor Detecta alguna situación psicológica, social y/o cultural que afecte su aprendizaje afecte su aprendizaje.	Entrevista diagnostica	Tutor	Ficha de Canalización a Orientación	01/09/2022	Concluido	

[Handwritten signatures and stamps]

			Educativa	28/02/2023		
Seguimiento al aprovechamiento escolar de los alumnos, generar reuniones con DG y formación técnica, para trazar estrategias de aprendizaje.	Sábana SAE, Reporte de portafolio docente, SISEAC	Responsable de Tutorías y Orientación Educativa de la Dirección General,	Minutas de Trabajo con DG	01/09/2022 28/02/2023	Concluido	
Atención a alumnos de manera individual por el área de Orientación Educativa.	Ficha de Canalización a Orientación Educativa	Orientador Educativo	Bitácora de Registro de Orientación Educativa. - Expediente del alumno	01/09/2022 28/02/2023	Concluido	
Canalizar alumnos que presentan alguna situación que amerite la atención psicológica. (UNEME CAPA; CISAME)	Formato de canalización instituciones de apoyo	Orientador Educativo	Oficio de Canalización a instituciones externas	01/09/2022 28/02/2023	Concluido	
Solicitar el apoyo a Instituciones de Salud y Seguridad	Programa Estatal de Orientación Educativa	Orientador Educativo	Lista de asistencia Fotos Videos	01/09/2022 28/02/2023	Concluido	
Por medio del Taller de Escuelas para Padres se logra informar e involucrar en la formación académica del alumno, así como guiar a los padres en temas de comunicación, adicción, autoestima.	Material audiovisual Fichas de trabajo	Orientador Educativo	Lista de asistencia Fotos	01/09/2022 28/02/2023	Concluido	

Handwritten signatures and stamps in blue ink, including a circular stamp with a portrait and the text '2022 Flores Magón'.



PLAN DE ACCIÓN

Categoría:	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
Prioridad:	MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO
Objetivo del plan de acción: ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para quién?	Mantener en condiciones Favorables la infraestructura y equipamiento del Plantel a través del programa de mantenimiento.

Meta programada		Indicador (es)				
Cumplir con el 100 % con el Programa Anual de mantenimiento		Manteamiento realizado entre mantenimiento programado				
Actividad	Recursos necesarios	Responsable (s)	Producto o evidencia concreta	Programado (Fecha Inicio-Fecha conclusión)	Estatus (Concluida, En Proceso, Por realizar, Reprogramada)	Justificación del estatus de la actividad
Revisar las necesidades de rehabilitación de la infraestructura	Orden de Mantenimiento	Formación Técnica	Requisición de Productos y Servicios	1/09/2022 A 28/02/2023	Concluido	
Gestionar recursos para la rehabilitación y/o adquisición de equipo nuevo para la realización de prácticas tecnológicas	Requisición de Productos y Servicios		Oficio de Gestión	1/09/2022 A 28/02/2023	Por realizar	

Handwritten signatures and stamps in blue ink, including a stamp that reads "2022 Flores A. de Magón".



PLAN DE ACCION

Categoría:	SEGURIDAD ESCOLAR Y PROTECCIÓN CIVIL					
Prioridad:	PROGRAMA INTERNO DE PROTECCIÓN CIVIL					
Objetivo del plan de acción: ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para quién?	Brindar seguridad a la población estudiantil y personal de dicho Plantel					
Meta programada			Indicador (es)			
Disminuir y salvaguardar la integridad física en todos los aspectos de la comunidad escolar			Protección Civil			
Actividad	Recursos necesarios	Responsable (s)	Producto o evidencia concreta	Programado (Fecha Inicio- Fecha conclusión)	Estatus (Concluida, En Proceso, Por realizar, Reprogramada)	Justificación del estatus de la actividad
Cubrir el transformador de alta tensión colocado por CFE a las afueras del plantel debido a que se encuentra expuesto y representa un riesgo a la población del plantel. Esto se llevará a cabo realizando la solicitud pertinente a CFE para que atiendan dicho problema.	Realizar la gestión	Promoción y Vinculación	Oficio de gestión	1/09/2022 28/02/2023	Concluido	
Solicitar la recarga de los extintores vacíos para su colocación en el área que corresponde para salvaguardar la integridad física de la población estudiantil Realizar la Gestión	Realizar la gestión		Oficio de gestión	1/09/2022 28/02/2023		
Realizar la gestión para que personal de protección civil brinde capacitación de primeros auxilios al personal del Plantel	Realizar la gestión		Oficio de gestión	1/09/2022 28/02/2023		

(Handwritten signatures and stamps)

2022 Flores
Magón



TABLA DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES Y METAS

ID	Prioridad / Objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de Medición	Fecha de última Medición	Estado del Avance	Responsable
01	AJUSTES RAZONABLES A LA PLANEACION ACADÉMICA	Adecuar y flexibilizar los procesos de planeación, gestión del aprendizaje y evaluación a través del análisis crítico de los resultados del diagnóstico.	Planeación adecuada entre total de planeaciones	Semestral	6 meses	27 enero 2023	Concluido	Formación Técnica
02	PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN LAS REUNIONES DE ACADEMIA	Contar con la mayor participación de docentes en los procesos académicos, contribuyendo al seguimiento y el logro del cumplimiento de los acuerdos	Acuerdo de seguimiento establecido entre acuerdos alcanzados por 100%	Semestral	6 meses	27 enero 2023	Concluido	Formación Técnica.
03	MEJORAR EL SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍAS	Instrumentar el seguimiento académico a través del Plan de Acción Tutorial y Programas de Orientación Educativa a toda la matrícula, durante el semestre en curso con la finalidad de que los alumnos alcancen su perfil de egreso y adquieran sus competencias.	Alumno Orientado Alumno Tutorado Eficiencia Terminal índice de Reprobación	Semestral	6 meses	27 enero 2023	Concluido	Formación Técnica. Jefatura de Escolares
04	MANTENER EN CONDICIONES FAVORABLES LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL PLANTEL A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO.	Mantener en condiciones Favorables la infraestructura y equipamiento del Plantel a través del programa de mantenimiento	Manteamiento realizado entre mantenimiento programado	Semestral	6 meses	27 enero 2023	Concluido	Formación Técnica
05	BRINDAR SEGURIDAD A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y PERSONAL DE DICHO PLANTEL	Brindar seguridad a la población estudiantil y personal de dicho Plantel	Protección Civil	Semestral	6 meses	27 enero 2023	Concluido	Promoción y Vinculación

Handwritten signatures and stamps in blue ink, including a circular stamp with the text "2022 Flores Magón" and a portrait of a man.