

I. Modelo Académico de Calidad para la Competitividad.

Promoción de la Oferta Educativa.

El programa de promoción de la oferta educativa en el semestre de enero – junio alcanzó a entregar más de 5,900 fichas para examen de admisión.

De manera virtual se realizaron reuniones en línea con escuelas secundarias, delegaciones de la Secretaría de Educación Pública a nivel básico, publicaciones en redes sociales, mensajes en WhatsApp y difusión en la plataforma de admisión 2022.



"Promoción de la oferta educativa redes sociales del Colegio"

En modo presencial se promocionó llevando a cabo reuniones en diferentes escuelas secundarias, papaquis, se colocaron stands en diferentes lugares del municipio y comunidades, visitas casa por casa, perifoneo, etcétera.



"Promoción de la Oferta Educativa Plantel 320 Vega de Alatorre"

Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva

Además, se dio difusión en redes sociales a la estrategia de Gobierno del Estado que a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (SEMSyS), donde se desarrolló el Programa Expo-feria Educativa 2022 y KALAKAN en Directo



“Participación en el Programa Kalakan”



“Participación en el Programa Primera Expo-Feria Educativa 2022”

Población Escolar y Servicios Educativos.

Matrícula.

Matrícula General Estatal.

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

El periodo 2.21.22 dio inicio el 1º de marzo de 2022, bajo la modalidad presencial, con una matrícula estatal valida en proceso de validación de 11,039 donde ya se incluyen 8 estudiantes inscritos en asesorías complementarias (AC), conforme a la siguiente tabla:

Matrícula General 2.21.22							
Cve.	Plantel Ubicación	2do. Semestre	4to. Semestre	6to. Semestre	Total sin AC	AC	Total con AC
057	Veracruz I Veracruz	371	332	278	981	0	981
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	417	349	292	1058	0	1058
103	Potrero Atoyac	127	121	88	336	0	336
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	165	155	165	485	0	485
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	122	178	115	415	1	416
144	Veracruz II Veracruz	380	330	263	973	4	977
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	337	279	275	891	0	891
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	328	289	223	840	0	840
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	526	449	419	1394	0	1394
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	270	234	232	736	1	737
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	215	218	206	639	1	640
252	Orizaba Orizaba	596	579	511	1686	0	1686
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	48	51	18	117	0	117
337	Álamo Álamo Temapache	122	54	0	176	1	177
338	Córdoba Córdoba	233	71	0	304	0	304
Total		4,257	3,689	3,085	11,031	8	11,039

Fuente: Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE).
Concentrado preliminar de matrícula estatal 2.21.22

Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva



Recepción de estudiantes al periodo 2.21.22
Plantel 252 Orizaba

Matrícula por Género.

Cabe destacar que la matrícula total al 30 de marzo de 2022 se compone por el 58.61% hombres y 41.39% mujeres, es decir, se cuenta con 6,470 hombres y 4,569 mujeres, de un total de 11,039 estudiantes matriculados en el periodo 2.21.22, incluidos 8 estudiantes inscritos en asesorías complementarias.



“Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE)”
Concentrado de Matrícula Estatal 2.21.22

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Tabla de distribución de matrícula por género (2.21.22) por planteles						
Clv.	Plantel Ubicación	Matrícula Hombres	Matrícula Mujeres	Total de Estudiantes	% Matrícula Hombres	% Matrícula Mujeres
057	Veracruz I Veracruz	762	219	981	77.68%	22.32%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	693	365	1058	65.50%	34.50%
103	Potrero Atoyac	193	143	336	57.44%	42.56%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	259	226	485	53.40%	46.60%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	202	214	416	48.56%	51.44%
144	Veracruz II Veracruz	583	394	977	59.67%	40.33%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	478	413	891	53.65%	46.35%
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	399	441	840	47.50%	52.50%
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	753	641	1394	54.02%	45.98%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	347	390	737	47.08%	52.92%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	333	307	640	52.03%	47.97%
252	Orizaba Orizaba	1,133	553	1686	67.20%	32.80%
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	70	47	117	59.83%	40.17%
337	Álamo Álamo Temapache	100	77	177	56.50%	43.50%
338	Córdoba Córdoba	165	139	304	54.28%	45.72%
Total		6,470	4,569	11,039	58.61%	41.39%

Fuente: Información Sistema de Administración Escolar – SAE.
Concentrado de Matrícula Estatal 2.21.22

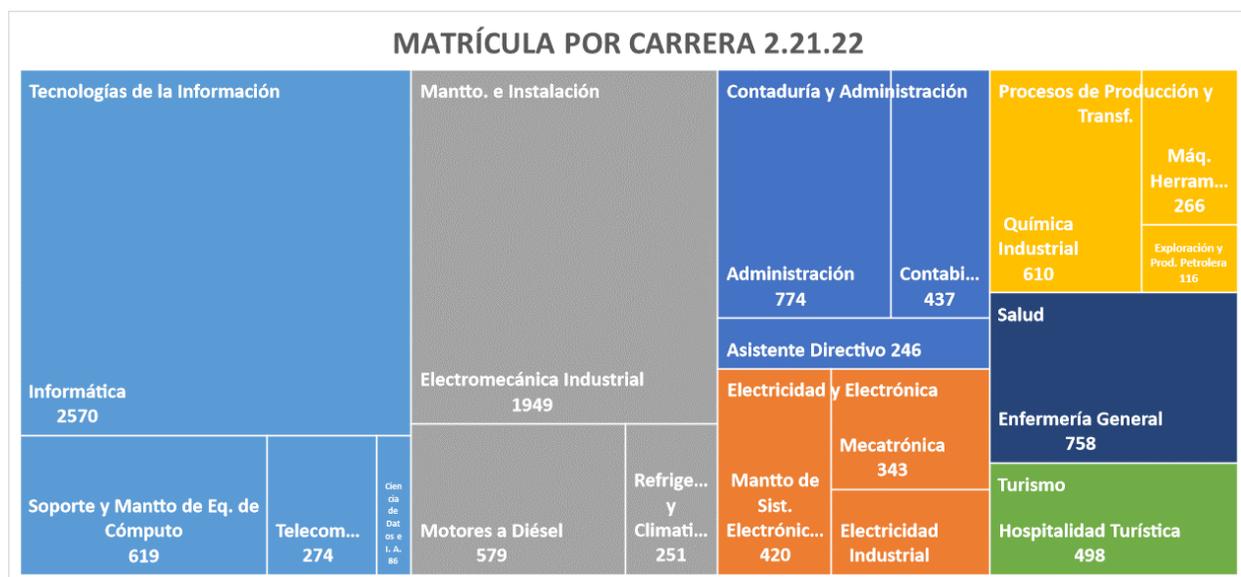
Matrícula por Carrera.

El Colegio de Educación Profesional del Estado de Veracruz cuenta con 18 carreras de profesional técnico bachiller estructuradas en las 7 áreas disciplinares que conforman la oferta educativa de Conalep Veracruz, la matrícula actual en comparación con los dos periodos similares anteriores se encuentra distribuida por carrera por cada periodo de la siguiente manera:

Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva

Matrícula por Carrera 21.21.22 comparando periodos similares 2.19.20 y 2.20.21				
Área	Carrera	Matrícula 2.19.20	Matrícula 2.20.21	Matrícula 2.21.22
Contaduría y Administración	Administración	567	622	774
	Asistente Directivo	294	267	246
	Contabilidad	327	378	437
	Subtotal	1,188	1,267	1,457
Electricidad y Electrónica	Electricidad Industrial	214	220	243
	Mantenimiento de Sistemas Electrónicos	362	415	420
	Mecatrónica	0	141	343
	Subtotal	576	776	1,006
Mantenimiento e Instalación	Electromecánica Industrial	1,493	1,751	1,949
	Motores a Diésel	507	556	579
	Refrigeración y Climatización	184	226	251
	Subtotal	2,184	2,533	2,779
Procesos de Producción y Transformación	Máquinas Herramienta	236	271	266
	Química Industrial	456	547	610
	Exploración y Producción Petrolera	0	24	116
	Subtotal	692	842	992
Tecnologías de la información	Informática	2,219	2,441	2,570
	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	543	609	619
	Telecomunicaciones	225	248	274
	Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	0	40	86
	Subtotal	2,987	3,338	3,549
Turismo	Hospitalidad Turística	470	480	498
	Subtotal	470	480	498
Salud	Enfermería General	621	723	758
	Subtotal	621	723	758
Total		8,718	9,959	11,039

Fuente: Concentrados de Matrícula Estatal 2.19.20, 2.20.21 y 2.21.22



Fuente: Concentrados de Matrícula Estatal 2.19.20, 2.20.21 y 2.21.22

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Indicadores Educativos.

Proceso de Admisión 2022.

A continuación, se presenta una tabla con el número estudiantes de nuevo ingreso por plantel para el ciclo 2022 – 2023 que fueron evaluados para este proceso.

Avance de entrega de fichas para el ciclo 2022 - 2023			
Clv.	Plantel Ubicación	Exámenes aplicados	Exámenes no aplicados
057	Veracruz I Veracruz	482	68
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	459	41
103	Potrero Atoyac	172	8
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	213	17
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	225	15
144	Veracruz II Veracruz	581	69
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	320	20
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	438	62
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	655	35
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	442	28
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	313	27
252	Orizaba Orizaba	830	70
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	50	20
337	Álamo Álamo Temapache	140	10
338	Córdoba Córdoba	239	51
Total		5,559	541

Fuente: PIDE

Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva



"Proceso de admisión 2022"
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán – Carlos A. Carrillo



"Proceso de admisión 2022"
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán – Carlos A. Carrillo

Matrícula Histórica.

Indicadores Educativos.

La matrícula del periodo 2.21.22 es de 11,039 estudiantes y en el periodo similar anterior, fue de 9,959 estudiantes, lo que representa un incremento de 1,080 estudiantes, es decir, **9.78%**, manteniendo la **tendencia positiva de este indicador a lo largo de la presente administración estatal.**

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Comparativo Matrícula Estatal generaciones del año 2018 a 2022 (5 años)						
Periodos 2 similares						
Civ.	Plantel Ubicación	2.17.18	2.18.19	2.19.20	2.20.21	2.21.22
057	Veracruz I Veracruz	849	793	832	967	981
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	913	812	840	959	1058
103	Potrero Atoyac	333	316	303	335	336
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	476	479	482	478	485
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	328	277	284	385	416
144	Veracruz II Veracruz	645	644	699	860	977
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	758	743	797	815	891
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	695	668	659	778	840
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1137	1084	1112	1235	1394
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	681	676	676	721	737
244	Manuel Maples Arce Papanitla de Olarte	535	519	575	623	640
252	Orizaba Orizaba	1262	1247	1384	1564	1686
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	71	71	75	111	117
337	Álamo Álamo Temapache	0	0	0	61	177
338	Córdoba Córdoba	0	0	0	67	304
Total Estatal Veracruz		8,683	8,329	8,718	9,959	11,039

Fuente: Información del SAE periodos 2.17.18 a 2.21.22



Fuente: Información del SAE periodos 2.17.18 a 2.21.22

Índice de Transición.

El índice de Transición General Estatal (Todos los semestres) en su medición definitiva, referente al periodo marzo-julio 2022 (2.21.22), con el periodo septiembre – febrero 2022 (1.21.22), es de 95.02%, mismo que se compara con los resultados de años anteriores como se presenta en la siguiente tabla:

Índice de Transición General Estatal (2.21.22 marzo – julio 2022)				
Transición	Matrícula (1°, 3° y 5°)	Matrícula (2°, 4° y 6°)	% Transición	% Abandono
2018-2019	8,853	8,329	94.08	5.92
2019-2020	9,166	8,718	95.11	4.89
2020-2021	10,340	9,959	96.31	3.69
2021-2022 *	11,461	11,031	95.02	4.98

Fuente: Concentrado Matrícula Estatal de los periodos mencionados.

*Generación Pura (De la misma generación sin readmitidos y portabilidades).



Fuente: Información SAE, de los periodos 2018-2022.

De la transición general 1.21.22 – 2.21.22, a continuación, se presenta el desglose por cada plantel:

Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva

Índice de Transición General por Plantel (2.21.22)					
Clave	Plantel/Ubicación	Matrícula Pura 1.21.22	Matrícula Pura 2.21.22	% Transición	% Abandono escolar General
057	Veracruz I Veracruz	1,008	919	91.17	8.83
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1,075	1,004	93.40	6.60
103	Potrero Atoyac	348	331	95.11	4.89
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	470	458	97.45	2.55
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	436	405	92.89	7.11
144	Veracruz II Veracruz	993	922	92.85	7.15
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	910	874	96.04	3.96
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	858	804	93.71	6.29
177	Poza Rica Poza Rica	1,410	1,364	96.74	3.26
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	755	715	94.70	5.30
244	Manuel Maples Arce Papanltla de Olarte	630	616	97.78	2.22
252	Orizaba Orizaba	1,697	1,660	97.82	2.18
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	125	117	93.60	6.40
337	Álamo Álamo Temapache	182	172	94.51	5.49
338	Córdoba Córdoba	305	283	92.79	7.21
Total Estatal Veracruz		11,202	10,644	95.02	4.98

Fuente: Concentrado Matrícula Estatal 1.21.22; Concentrado Matrícula Estatal 2.21.22



Fuente: Concentrado Matrícula Estatal 1.21.22; Concentrado Matrícula Estatal 2.21.22

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Este indicador se considera un avance del seguimiento, derivado de que la matrícula aún se encuentra en proceso de oficialización por parte de Oficinas Nacionales.

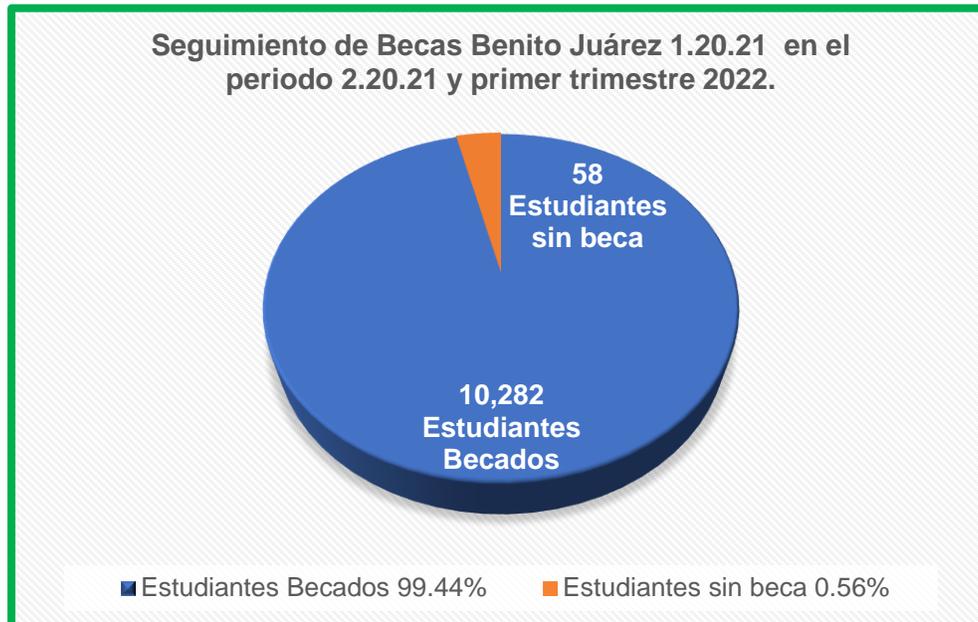
Becas.

En el año 2021 al primer trimestre de 2022, se dio seguimiento a la implementación de la Beca Universal para la Educación Media Superior (Beca Benito Juárez), en todos los planteles, teniendo como resultado lo siguiente:

Seguimiento de Becas Benito Juárez 2021 y primer trimestre de 2022					
Clave	Plantel Ubicación	Matrícula 1.20.21	Estudiantes Becados	Estudiantes sin beca	% Becados
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	741	741	0	100%
57	Veracruz I Veracruz	991	988	3	99,70%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	646	644	2	99,69%
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	813	810	3	99,63%
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1.021	1017	4	99,61%
252	Orizaba Orizaba	1.591	1584	7	99,56%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	849	845	4	99,53%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	400	398	2	99,50%
144	Veracruz II Veracruz	906	900	6	99,34%
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1.268	1259	9	99,29%
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	123	122	1	99,19%
103	Potrero Atoyac	349	346	3	99,14%
338	Córdoba Córdoba	70	69	1	98,57%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	510	500	10	98,04%
337	Álamo Álamo Temapache	62	59	3	95,16%
Total		10.340	10.282	58	99,44%

Fuente: Concentrado del seguimiento de Becas Benito Juárez. 1.20.21-2.20.21

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**



Fuente: Concentrado del seguimiento de Becas Benito Juárez. 1.20.21-2.20.21

Para el ciclo escolar 2021-2022, se han realizado las gestiones necesarias para la que la matrícula 1.21.22 que asciende a 11,461 estudiantes tengan las condiciones para resultar beneficiados, a la fecha de este informe, los expedientes se encuentran en fase de dictamen en el sistema de becas de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

Seguimiento de las plazas para el servicio social de la carrera de PTB en Enfermería General.

Se continúa trabajando con las instituciones de salud para la asignación de los estudiantes en espera de plazas para la realización del servicio social.

Plantel Ubicación	Matrícula a Egresar 2.21.22	Plazas SSA	Plazas IMSS	TOTAL	Plazas Pendientes
122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán. Carlos A. Carrillo	27	15	20	35	29
165 Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	139	30	23	53	23
201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	73	29	24	53	29

Atención Psicopedagógica.

Programa de Tutorías.

En período 2.21.22 se aplicaron las Tutorías a 3,187 estudiantes ubicados en riesgo académico, logrando tutorar a 3,130 alumnos, (1,273 mujeres y 1,857 hombres).

A continuación, se detalla por plantel los alumnos(as) atendidos mediante el programa de tutorías:

Alumnos(as) tutorados semestre 2.21.22						
Clave	Plantel/Ubicación	Alumnos en riesgo	Hombre	Mujer	Alumnos Tutorados	% alcanzado
57	Veracruz I Veracruz	362	252	92	344	95.03
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	352	226	126	352	100
103	Potrero Atoyac	176	84	92	176	100
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	81	56	25	81	100
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	90	43	47	90	100
144	Veracruz II Veracruz	449	236	213	449	100
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	166	100	49	149	89.75
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	268	151	100	251	93.65
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	506	304	202	506	99.6
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	165	72	93	165	100
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	102	63	39	102	100
252	Orizaba Orizaba	465	266	194	460	98.24
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	2	2	0	2	100
338	Córdoba Córdoba	3	2	1	3	100
Totales		3,187	1,857	1,273	3,130	98.21%

Fuente: Concentrado trimestral y general de tutorías.

El programa acompañamiento académico brindado durante el proceso de formación de cada estudiante por el área de Psicopedagogía es un mecanismo que evita el abandono escolar, no solo por los resultados académico registrados durante el semestre actual, sino también por el seguimiento a los módulos reprobados en semestres anteriores. Hasta el 30 de junio el avance de resultados de asesorías complementarias semestrales,

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

registrados en el Sistema de Administración Escolar son 1,367 estudiantes de los cuales 129 se encuentra en una situación de alumno regular y 1,238 continúan como no regular y en seguimiento por el área Psicopedagógica.

Seguimiento de alumnos(as) en asesorías complementarias semestrales 2.21.22						
Clave	Plantel	Alumnos regulares	Alumno no regular en seguimiento	Hombres	Mujeres	Total
57	Veracruz I Veracruz	2	207	180	29	209
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	5	124	96	33	129
103	Potrero Atoyac	19	15	22	12	34
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	0	61	43	18	61
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	4	84	51	37	88
144	Veracruz II Veracruz	40	102	92	50	142
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	7	51	44	14	58
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	0	70	40	30	70
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	0	184	116	68	184
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	0	155	89	66	155
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	0	41	24	17	41
252	Orizaba Orizaba	52	129	143	38	181
338	Córdoba Córdoba	0	15	7	8	15
Totales		129	1,238	947	420	1,367

Fuente: Sistema de Seguimiento Académico cierre final 1.21.22.

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**



*“Atención de una alumna mediante el programa de Tutorías”
Plantel 177 Poza Riva – Poza Rica de Hidalgo*

Orientación Educativa.

Una de las herramientas con las que cuenta el **Programa de Orientación Educativa**, que permite detectar con mayor probabilidad dificultades en la gestión de las emociones y del comportamiento es la aplicación de la **Encuesta de “Medición de la Calidad Institucional”**, cuyos **resultados del año 2022 no fueron favorables**, (para más detalle de los resultados estos se detallan en el apartado del Informe de Calidad Educativa). **Detectando** que en el periodo de confinamiento, se manifiesta **tristeza, soledad, frustración aburrimiento, nerviosismo, miedo o enfado, irritabilidad, estrés, síntomas depresivos y/o problemas de sueño, intento de suicidio**; estos resultados causan una gran preocupación, por lo que en primera instancia se intenta abarcar con la operación del Programa arriba mencionado, pero como la demanda supera a la capacidad de atención de los planteles, se requiere de atención psicológica prioritaria y especializada, por tal motivo se tuvieron que canalizar este tipo de casos a otras instituciones.

A continuación, se detalla la tabla de estudiantes atendidos en riesgos por aspectos emocionales durante el período 2.21.21

Alumnos(as) Atendidos con el Programa de Orientación Educativa							
Clave	Plantel	Alumnos(as) en riesgo	Alumnos Orientados				
			H	M	Canalizados	Total	% alcanzado
57	Veracruz I Veracruz	12	8	4	0	12	100
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	93	42	25	1	67	72.04
103	Potrero Atoyac	45	23	22	45	45	100
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	14	10	4	0	14	100

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	65	32	33	3	65	100
144	Veracruz II Veracruz	89	26	63	33	89	100
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	104	56	48	17	104	100
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	74	45	29	2	74	100
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	404	246	158	26	404	100
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	18	5	13	1	18	100
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	20	9	11	1	20	100
252	Orizaba Orizaba	107	78	29	1	107	100
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	3	2	1	0	3	100
337	Álamo Álamo Temapache	5	4	1	0	5	100
338	Córdoba Córdoba	10	5	5	0	10	100
Totales		1,063	591	446	130	1,037	97.55%

Fuente: Concentrado trimestral y general de orientación educativa.

En el periodo 2.21.22, el área de Orientación Educativa dio seguimiento al proceso socioemocional de los alumnos de manera grupal e individual; se detectaron 1,063 educandos en riesgo socioemocional, actualmente se atienden 1,037.

El objetivo del Programa de Orientación Educativa es brindar atención al total de la matrícula, sin embargo, **la carencia de recursos humanos especializados ocasiono que se dejaran de dar este servicio a un total 9,994 alumnos(as).**

Durante el recién retorno a clases presencial se han incrementado los casos relacionados con la depresión, angustia, ansiedad, alcoholismo, consumo de drogas, por lo que fueron canalizados 130 alumnos a instituciones de apoyo como; Centro de Integración Juvenil, Facultad de Psicología de la Universidad Veracruz, Dif-Municipal, Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes.

Alumnos canalizados por el Programa de Orientación Educativa				
Clave	Plantel	Alumnos canalizados	Hombres	Mujeres
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1	1	0
103	Potrero Atoyac	45	25	20
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	0	0	0
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	3	2	1

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

144	Veracruz II Veracruz	33	10	23
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	17	9	8
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	2	1	1
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	27	16	10
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	1	0	1
244	Manuel Maples Arce Papanltla de Olarte	1	1	0
Totales		130	65	64

Fuente: Concentrado trimestral y general de orientación educativa

Este Colegio Estatal en su compromiso con sus educandos se ve en la necesidad de combatir un problema grave de afectación socioemocional mencionado anteriormente y que surge por el confinamiento ocasionado por el COVID-19, se propone a través del **Proyecto “Intervención Temprana y manejo de emociones”**, que tiene por objetivo Detectar las características y necesidades de control emocional, a través de la intervención psicológica y del fortalecimiento de las competencias socioemocionales de los estudiantes, para eliminar conductas relacionadas con la violencia, depresión, ansiedad, baja autoestima, deseos suicidas, hiperactividad y adicciones, que permita disminuir los índices de reprobación y de abandono escolar.



*“Atención alumna mediante el programa de Orientación Educativa”
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa Enríquez*

Centros de Mediación Escolar

Independiente de los casos socioemocionales que se atienden y se mencionan anteriormente tenemos que durante el período enero-junio, los Centros de Mediación

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Escolar de los 15 planteles, durante el semestre enero-junio atendieron a un total 91 casos de relaciones interpersonales y social, donde se encontraron implicados en el conflicto 107 alumnos(as).

La siguiente tabla muestra los datos de los estudiantes involucrados en conflictos de los 15 planteles

Estadística de casos atendidos - Centros de Mediación Escolar Semestre enero-junio 2022				
Clave	Plantel	Hombres	Mujeres	Total
57	Veracruz I Veracruz	5	3	8
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	7	4	11
103	Potrero Atoyac	1	1	2
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	20	13	33
144	Veracruz II Veracruz	1	1	2
162	Manuel Rivera Cambas Xalpa Enríquez	2	1	3
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	6	0	6
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	9	8	17
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	2	4	6
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	4	4	8
252	Orizaba Orizaba	1	0	1
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	4	3	7
338	Córdoba Córdoba	2	1	3
TOTAL		64	43	107

Fuente: Concentrado trimestral y general de orientación educativa

Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva



*“Acciones para prevenir la violencia escolar, Programa Centro de Mediación”
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán – Carlos A. Carrillo*

Programas de Apoyo.

El Programa Institucional Construye “T” en el período 2.21.22, la participación de alumnos en este programa fue de un total de 5,631 estudiantes, como a continuación se detalla:

Programa Construye –“T”						
Clave	Plantel	Matrícula Total	Estudiantes que participaron en el programa Construye – “T”			Total
			Actividades Socioemocionales (Conoce-T)	Actividades Socioemocionales (Relaciona-T)	Actividades Socioemocionales (Elige-T)	
57	Veracruz I Veracruz	981	242	221	93	556
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1058	478	89	36	603
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	485	70	35	0	105
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	415	23	132	80	235
144	Veracruz II Veracruz	973	249	254	185	688
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enriquez	891	47	31	26	104
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	840	313	256	209	778
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1394	369	159	339	867
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	736	0	47	0	47
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	639	69	0	0	69
252	Orizaba Orizaba	1686	557	266	280	1103
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	117	48	51	19	118
337	Álamo Álamo Temapache	176	169	55	0	224
338	Córdoba Córdoba	304	73	61	0	134
Totales		11,031	2,707	1,657	1,267	5,631

Fuente: Informe trimestral de Construye “T”.

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**



**“Programa Construye T”
Plantel 057 Veracruz I – Veracruz**

Formación de orientadores y tutores.

Con el propósito de fortalecer la formación del equipo de trabajo que coordina los programas de Orientación Educativa y Tutorías, durante el semestre enero - junio se realizaron 9 cursos, en los que participaron orientadores educativos, encargados de tutorías y docentes de los 15 planteles, como se observa en la siguiente tabla.

Orientadores Educativos y Tutores Capacitados Semestre enero-junio 2022				
Cvo.	Temas	H	M	Total
1	Juventudes sin violencia.	5	13	18
2	Comunidades libres de violencia.	7	13	20
3	PASSPORT TO SUCESS PTS.	4	13	17
4	Inducción para la instrumentación de la Orientación Educativa y Tutorías.	1	6	7
5	Aplicación integral del programa de tutorías-para docente-tutor	102	114	216
6	Salud emocional en situaciones de crisis-retorno a clases (comunidad educativa).	79	96	175
7	Trastorno del Espectro Autista.	6	10	16
8	Discapacidad Motora.	6	10	16
9	Diagnóstico y prevención componentes del embarazo en adolescentes.	7	11	18
Totales		217	286	503

Fuente: Listas de asistencia de cursos de capacitación.

Actividades Extracurriculares.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz (CONALEP) contribuye a la formación integral de los estudiantes, mediante actividades deportivas, culturales y artísticas; continúa fortaleciendo las habilidades de cooperación y trabajo en equipo, cuyo objetivo es fomentar sus habilidades de comunicación y liderazgo, consolidar su desarrollo social, así como fortalecer su salud mental y física.

Estas actividades son una herramienta de apoyo que contribuyen a la permanencia de los alumnos(as) y con ello abatir el abandono escolar, enmarcando objetivos específicos siguientes:

- Estimular la necesidad de cooperación dado el interés que para los jóvenes tiene en el deporte.
- Aprovechar los valores transmitidos por el deporte para el desarrollo del trabajo en equipo, la solidaridad, la tolerancia y el juego limpio.
- Promover los intercambios de encuentros deportivos y culturales.
- Alentar el intercambio en el deporte para la integración social de los grupos desfavorecidos.

Juegos deportivos CONALEP 2022.

Durante los días 25 y 26 de mayo se llevó a cabo las competencias de juegos deportivos Conalep 2022, donde participaron 211 estudiantes (170 alumnos y 71 alumnas) en las siguientes disciplinas deportivas:

- Juegos deportivos CONALEP 2022 Fútbol 7.
- Torneo de ajedrez CONALEP 2022, 85 estudiantes (70 alumnos y 15 alumnas).

Fútbol 7.

Se detalla la participación de nuestros estudiantes en la siguiente tabla:

Juegos deportivos CONALEP 2022						
Fútbol 7						
Cvo.	Planteles	Estudiantes participantes			Premiación	Observaciones
		H	M	Total		
1	177 Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	14	14	28	1º Femenil 2º Varonil	1º lugar femenino seleccionado para participar en los Juegos deportivos CONADEMS a nivel Estatal.
2	201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxpan	14	14	28	Reconocimiento por participación	-
3	244 Manuel Maples Arce Papanltla de Olarte	14	14	28	1º Varonil 2º Femenil	1º lugar varonil seleccionado para participar en los Juegos deportivos CONADEMS a nivel Estatal.
4	320 Vega de Alatorre Vega de Alatorre	14	14	28	Reconocimiento por participación	-
5	337 Álamo Álamo Temapache	14	0	14	Reconocimiento por participación	-
Total		70	56	126		



**“Primer lugar equipo ganador de Fútbol 7 varonil”
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papanltla de Olarte**

Torneo de Ajedrez.

Se detalla los planteles participantes:

Torneo de Ajedrez CONALEP 2022						
Cvo.	Planteles	Estudiantes			Premiación	Observación
		H	M	Total		
1	144 Veracruz II Veracruz	8	4	12	1º Varonil 3º Varonil	1º lugar varonil seleccionado para participar en los Juegos deportivos CONADEMS a nivel Estatal.

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

2	162 Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	4	0	4	Reconocimiento por participación	
3	177 Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	28	4	32	Reconocimiento por participación	
4	201 Dr. Guillermo Figuroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	3	2	5	Reconocimiento por participación	
5	252 Orizaba Orizaba	12	0	12	Reconocimiento por participación	
6	320 Vega de Alatorre Vega de Alatorre	3	1	4	Reconocimiento por participación	
7	337 Álamo Álamo Temapache	4	4	8	Reconocimiento por participación	
8	338 Córdoba Córdoba	8	0	8	2º Varonil	
Total		70	15	85		



**“Primer lugar de ajedrez varonil - CONALEP 2022”
Plantel 144 Veracruz II - Veracruz**

Consejo Nacional para el Deporte en la Educación Media Superior 2022 (CONADEMS). Juegos deportivos a nivel Estatal.

Para estos juegos, el Conalep Veracruz participó con 78 jóvenes (50 hombre y 28 mujeres) distribuidos en 8 disciplinas deportivas: Ajedrez, Baloncesto, Voleibol de sala femenino y de playa varonil, Fútbol 7, asociación (soccer), básquet 3x3 y 5x5 varonil, atletismo (100m, 400m, 800m y 3,000m).

Se detalla una tabla donde se concentra la destacada participación de la delegación Conalep – Veracruz:

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

CONADEMS 2022							
Nivel Estatal							
Cvo.	Planteles	Estudiantes			Disciplina	Premiación	Observaciones
		H	M	Total			
01	177 Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	12	0	12	Fútbol 7	2º Lugar (varonil)	
02	244 Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	0	15	15	Fútbol 7	2º Lugar (femenil)	
03	177 Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	20	0	20	Fútbol Asociación	2º Lugar (varonil)	
04	320 Vega de Alatorre Vega de Alatorre	4	0	4	Voleibol Playa	3º Lugar (varonil)	
05	177 Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	0	12	12	Voleibol Sala	Reconocimiento por su participación	
06	058 Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1	0	1	Atletismo 400 Mtrs. Planos	2º Lugar	
07	104 Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	1	0	1	Atletismo 1500 Mtrs. Planos	1º Lugar	Obtiene pase a la fase nacional de competencias.
08	162 Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	1	0	1	Atletismo 100 Mtrs. Planos	3º Lugar	
09	244 Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	0	1	1	Atletismo 800 Mtrs. Planos	3º Lugar	
10	252 Orizaba Orizaba 1º lugar	1	0	1	Atletismo 3000 Mtrs. Planos	1º Lugar	Obtiene pase a la fase nacional de competencias.
11	058 Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	4	0	4	Baloncesto 3X3 y 5X5	Reconocimiento por su participación	
12	252 Orizaba Orizaba	5	0	5	Baloncesto 3X3 y 5X5	2º Lugar	
13	144 Veracruz II Veracruz	1	0	1	Ajedrez	3º Lugar	
Total		50	28	78			

Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva



*“Ganador del 1º Lugar en atletismo 3,000 metros planos - CONADEMS 2022 a nivel Estatal”
Plantel 252 Orizaba*

Actividades Artísticas y culturales.

Museo Memoria y Tolerancia (MMyT).

La visita realizada al Museo fue referida en el marco del Programa Institucional de Orientación Educativa, específicamente el área de intervención para el Desarrollo Personal y Social, en este sentido, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica otorga becas para que estudiantes puedan realizar un recorrido virtual por sus instalaciones, logrando la participación de un total de 133 estudiantes (76 hombres y 57 mujeres) como se detalla a continuación:

Becas para Visita al Museo Memoria y Tolerancia (MMyT)				
Cve.	Planteles	Estudiantes		
		H	M	Total
057	Veracruz I Veracruz	30	9	39
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	3	3	6
103	Potrero Atoyac	9	6	15
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	9	12	21
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1	0	1
337	Álamo Álamo Temapache	1	1	2
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	23	26	49
Totales		76	57	133

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Trimestre Abril - junio 2022

Actividades Culturales y Artísticas por plantel						
Cvo.	Plantel	Tipo de actividad	Descripción de la actividad	Alumnos		Total
				H	M	
1	057 Veracruz I Veracruz	Cívica	Banda de guerra y escolta.	12	12	24
		Artística	Rondalla y expresión artística.	9	2	11
2	058 Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	Artística	Clases de danza moderna y salsa.	2	6	8
		Artística	Clases de folklore.	1	3	4
		Artística	Participación del grupo de danza en Expo Educativa región Olmeca.	2	6	8
		Artística	Club de música.	5	2	7
3	103 Potrero Atoyac	Sustentabilidad	Elaboración de carteles (Día del medio ambiente).	193	143	336
		Cultural	Concurso de fotografía para promover la activación cultural y física.	139	143	282
		Cultural	Feria del polen.	14	16	30
4	201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	Cultural	Se tuvo la participación de las alumnas en un desfile conmemorativo al evento de la expo feria educativa en el Tecnológico de San Andrés Tuxtla.	0	40	40
5	252 Orizaba Orizaba	Cultural	Conferencia para la participación de alumnos en el primer Cabildo juvenil	458	62	520
		Cultural	Feria del Libro.	143	57	200
		Cívica	Participación en el desfile del 5 de mayo.	251	102	353
6	320 Vega de Alatorre Vega de Alatorre	Cívica	Reclutamiento de escolta escolar.	0	6	6
		Sustentabilidad	Huerto escolar.	25	20	45
		Artística	Conformación de Comparsa con alumnos del Plantel 320 para feria/Carnaval Emilio Carranza 2022.	15	15	30
		Cultural	Stand informativo con alumnos y docentes del Plantel 320 para Feria/Carnaval Emilio Carranza 2022.	8	8	16
7	338 Córdoba Córdoba	Conmemoración de fechas cívicas y fiestas tradicionales	Acto cívico en parque "21 de mayo".	8	8	16
		Cívica	Desfile expo región, Altas Montañas.	12	11	23
		Conmemoración de fechas cívicas y fiestas tradicionales	Desfile 21 de mayo.	30	30	60
		Conmemoración de fechas cívicas y fiestas tradicionales	Acto cívico "Batalla de Puebla".	43	35	78
Total				1370	727	2097

Fuente: Concentrado de actividades Artísticas y culturales - Oficinas Nacionales.

Actividades Académicas.

Reuniones de academia.

Durante el semestre enero – junio se realizaron 430 reuniones de Academias, en las que participaron 568 Docentes de los quince planteles Conalep, en este semestre se desarrollaron actividades como:

- Jornada de Planeación Académica, en esta actividad los docentes realizaron la Planeación Didáctica de los módulos a impartir, incluyendo su programación de acuerdo a sus horas clase y material didáctico.
- Reunión para el análisis de los módulos de formación básica y profesional en la que se determinó con el personal Docentes los Insumos/materiales consumibles y equipo y herramientas a ocupar para realizar las prácticas Tecnológicas en los Talleres y Laboratorios.
- Reunión de seguimiento a los resultados del primer y segundo corte de evaluación, en las que se tomaron acuerdos referentes a la atención de los alumnos que están en situación de riesgo.
- Reunión de acuerdos para terminar con los docentes los temas y proyectos a desarrollar con los alumnos, conforme a los módulos para la Muestra del Quehacer Educativo.

A continuación, se describe la cantidad de reuniones realizadas y el número de participantes por cada plantel:

Reuniones y participación "Reunión de Academias"					
Enero – Junio 2022					
Clave	Plantel	Número de reuniones	Docentes Mujer	Docentes Hombres	Administrativos
057	Veracruz I Veracruz	10	25	32	5
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	53	25	33	3
103	Potrero Atoyac	20	10	10	7
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	26	12	16	3
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	24	13	11	4
144	Veracruz II Veracruz	18	29	25	2
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	12	24	21	4
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	44	27	19	7

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	12	23	34	7
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	41	21	16	2
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	8	15	15	5
252	Orizaba Orizaba	88	39	38	3
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	27	4	7	1
337	Álamo Álamo Temapache	35	4	7	1
338	Córdoba Córdoba	12	7	6	1
Total		430	278	290	55

Fuente: **Concentrado de academias estatal.**



**“Reunión de Academias”
Plantel 252 Orizaba**

Prácticas Tecnológicas.

Las Prácticas Tecnológicas permiten que los alumnos desarrollen sus habilidades y logren obtener las competencias requeridas en cada semestre y carrera, estas mismas se desarrollan en los Talleres y Laboratorios de cada plantel.

Se programó realizar durante el año 2022 un total de 13,365 Prácticas Tecnológicas, de las cuales durante el semestre se realizaron 6,334, obteniendo un avance de cumplimiento del 47.47% de la meta establecida.

A continuación, se desglosa la información:

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Seguimiento del Indicador de Prácticas Tecnológicas 2022				
Clave	Plantel	Meta anual	Realizado semestral	% Alcanzado
057	Veracruz I Veracruz	1,328	688	51.81
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1,208	591	48.92
103	Potrero Atoyac	506	251	49.60
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	665	302	45.41
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	577	234	40.55
144	Veracruz II Veracruz	1,115	467	41.88
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	1,053	529	50.24
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	1,063	595	55.97
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	925	445	48.11
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	868	402	46.31
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	907	487	53.69
252	Orizaba Orizaba	2,075	954	45.98
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	330	154	46.67
337	Álamo Álamo Temapache	229	84	36.68
338	Córdoba Córdoba	516	161	31.20
Total		13,365	6,344	47.47

Fuente: Reporte de Prácticas Tecnológicas por plantel y concentrado estatal.



**“Práctica tecnológica de alumnos de la carrera de enfermería general”
Plantel 201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas – San Andrés Tuxtla**

Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva

Servicios Bibliotecarios.

El Colegio Estatal cuenta con un área de Biblioteca en cada plantel, en donde los alumnos realizan consultas bibliográficas o de investigación de acuerdo a temas desarrollados en clase, éstas pueden ser de manera presencial y/o virtual a través de la Red Académica del Colegio Nacional, la finalidad es dar servicio a los alumnos del plantel, personal docente, administrativo y Externo.

Durante el semestre, se brindaron 12,952 servicios bibliotecarios, atendiendo a alumnos y docentes y externos, a continuación, se describe los servicios:

Servicios Bibliotecarios prestados en enero- junio 2022						
Clave	Plantel	Alumnos	Docentes	Administra- tivos	Personal Externo	Total
057	Veracruz I Veracruz	584	53	0	0	637
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	153	27	1	0	181
103	Potrero Atoyac	644	25	57	22	748
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	3	2	0	0	5
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	167	3	0	0	170
144	Veracruz II Veracruz	346	7	0	0	353
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	1,502	290	0	0	1,792
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	2,147	0	0	0	2,147
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	2,127	457	37	0	2,621
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	872	1	0	0	873
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	1,975	83	69	47	2,174
252	Orizaba Orizaba	1,207	20	0	0	1,227
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	4	3	0	0	7
337	Álamo Álamo Temapache	0	0	0	0	0
338	Córdoba Córdoba	14	3	0	0	17
Total		11,745	974	164	69	12,952

Fuente: Reporte de biblioteca de planteles.

Concursos y encuentros interinstitucionales.

Concurso de Robótica TECNM y Universidad Cristóbal Colón

En el marco de la celebración del día del Ingeniero, el Tecnológico Nacional de México campus Veracruz (TECNM) en coordinación con la Universidad Cristóbal Colón, llevaron a cabo el **Concurso de Robótica** se contó con la participación de los alumnos del Club de Robótica de los planteles Veracruz I y Veracruz II, quienes ganaron los primeros tres lugares en la categoría de Sumobot de 3 kg.

Los estudiantes ganadores del primer lugar son:

Nombre del alumno	Plantel
Ricardo Jácome Cabrera	144 Veracruz II
Valeria Palacios Cruz	144 Veracruz II
Amanda Yoselin Azamar Ramón	057 Veracruz I
Juan Manuel García Ríos	057 Veracruz I
José de Jesús Ramírez Méndez	057 Veracruz I

El segundo lugar

Nombre del alumno	Plantel
Arturo Ferrer Báez Domínguez	144 Veracruz II
Manuel Ferrer Jiménez Báez	
Víctor Andréi Martínez Serrano	
Abdi Isaías Arcos Rodríguez	

El tercer lugar,

Nombre del alumno	Plantel
Melina Georgina Alejandro Jacinto	144 Veracruz II
Job Misarte Troncoso	



"Ganadores Concurso de Sumobot 3Kg del Club de Robótica" Planteles: 057 Veracruz I y 144 Veracruz II

Por otro lado, en el **Concurso de Programación con Arduino**, obtuvieron el primer lugar con el proyecto Con IA, que es la versión femenina de CONI, los docentes encargados del desarrollo de estos proyectos son:

- Edith Martínez Leo, del plantel 057 Veracruz I y,
- Víctor Manuel Leyva Negrete del plantel 144 Veracruz II.



**“Concurso de Robótica del TECNM y Universidad Cristóbal Colón
Proyecto del Club de Robótica en la categoría Programación con Arduino
Exposición de Con-IA”
Planteles: 057 Veracruz I y 144 Veracruz II,**

XXXVI Olimpiada Veracruzana de Matemáticas.

El pasado mes de junio se llevó a cabo la XXXVI Olimpiada de Matemáticas, Organizada por la Sociedad Matemática Mexicana y la Facultad de Matemáticas de la Universidad Veracruzana, a través del Comité Estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM) en el Estado de Veracruz.

Participaron alumnos de todos los subsistemas que conforman la SEMSyS.

Los alumnos que representaron al Colegio estuvieron integrados por 12 participantes de los planteles: Veracruz II, Lic. Jesús Reyes Heróles, Poza Rica, Manuel Maples Arce y Córdoba, los cuales calificaron dentro de los primeros 20 lugares en el Estado.



“XXXVI de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas – Etapa Plantel”.
Plantel 144 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo

Programa TAYNI Final de Temporada.

Como parte de las actividades promovidas por la Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior (SEMSyS) para impulsar la cultura emprendedora de la comunidad educativa veracruzana, se llevó a cabo el programa televisivo **TAYNI**.

El Colegio Estatal participó con el **proyecto denominado “Ixtliltón”** asistente medico mediante el uso de la inteligencia artificial para la mejora al sistema de salud mexicana, desarrollado por alumnos(as) del Plantel 244 Manuel Maples Arce de Papantla de Olarte logrando el 4º lugar.



“Alumnos(as) trabajando en el desarrollo del proyecto Ixtliltón”
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**



**“Presentación del Proyecto Ixtliltón”
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte**



**“Alumnos(as) ganadores del 4to lugar en la primera temporada del programa TAYNI”
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte**

Expo Ferias Educativas SEMSyS.

La Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (SEMSYS) generó un espacio reflexivo para docentes y alumnos con la intención de crear un acercamiento con los elementos y la base del Nuevo Marco Curricular Común de la Escuela Mexicana.

Por lo anterior, se propusieron las Ferias Educativas Regionales, estas se llevarón acabo en cada una de las diez regiones que conforman al estado (Huasteca Alta, Huasteca Baja, Totonaca, Nautla, Altas Montañas, Capital, Sotavento, Los Tuxtlas, Papaloapan y Olmeca), del 25 de mayo al 8 de julio con la colaboración de los distintos subsistemas presentes en cada una de las sedes.

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Por parte del Conalep Veracruz se contó con presencia en las Expoferias de las regiones Totonaca, Sotavento, Nautla, Altas Montañas, Olmeca y los Tuxtlas que es en donde se encuentran ubicados 7 de nuestros planteles. Por lo que en total participaron docentes 37 docentes y 112 alumnos como parte del proceso de socialización del Marco Curricular Común y 22 proyectos productivos.

Entre los proyectos productivos que se dieron a conocer durante las respectivas Expo Ferias destacaron los siguientes:

Club de Robótica, Tamapanak, Misión Glee, del plantel Poza Rica, quienes además obtuvieron 1º lugar en la exposición de la Región Totonaca, El Club de Robótica de los planteles Veracruz I y Veracruz II, como son los Sumobot, carros bomberos y Robo Coni y Con-IA, el Brazo Robótico, la banda transportadora de manzanas del plantel Don Juan Osorio López, el Arco Sanitizador del plantel Vega de Alatorre, Lámparas Ecológicas del plantel Córdoba y distintos proyectos de enfermería del plantel Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas.



**“Expo-Feria de la Región Totonaca
Reconocimiento al primer lugar en la categoría de Ciencia y Tecnología
Proyectos Tampanamak y Misión Glee”
Plantel 144 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo**

Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva



“Expo Feria de la región Sotavento - alumnos(as) del Club de Robótica”
Plantel 144 Veracruz II - Veracruz



“Expo Feria de la región de Los Tuxtlas - alumnos de la carrera de Enfermería”
Plantel 201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas – San Andrés Tuxtla

II. Docentes

Contratación y seguimiento docente.

Estructuras Educativas.

En los meses de enero y febrero del presente año, se realizaron actividades de revisión, distribución y asignación de la carga académica al personal Docente de cada plantel determinando la cantidad de 594 docentes contratados para el inicio del periodo 2.21.22 (marzo - agosto 2022).

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

La cantidad de 594 se divide en 577 docentes frente a grupo en la Estructura Educativa del Modelo Académico Conalep 2018 y 17 docentes en la Estructura Educativa de Campo Clínico (Hospitales).

A continuación, se describe en las siguientes tablas las cantidades de docentes contratados por plantel.

Docentes en cada plantel periodo 2.21.22				
Clave	Plantel	Docentes frente a grupo	Mujeres	Hombres
057	Veracruz I Veracruz	61	25	36
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	58	25	33
103	Potrero Atoyac	20	10	10
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	28	12	16
22	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	26	14	12
144	Veracruz II Veracruz	54	29	25
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	45	24	21
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	46	27	19
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	59	24	35
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	37	21	16
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	30	15	15
252	Orizaba Orizaba	78	39	39
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	11	4	7
337	Álamo Álamo Temapache	11	4	7
338	Córdoba Córdoba	13	7	6
Total		577	280	297

Fuente: Docentes Físicos y Estructuras Educativas.

Docentes de Campo Clínico periodo 2.21.22				
Clave	Plantel	Docentes en Campo Clínico	Mujeres	Hombres
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	5	4	1
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	6	4	2
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	6	4	2
Total		17	12	5

Fuente: Docentes Físicos y Estructuras Educativas.

Formación Docente.

Durante los meses de enero a junio los docentes de los quince planteles realizaron diversos cursos en línea, impartidos por el Colegio Nacional y por instituciones reconocidas. Como compromiso institucional, por parte del Colegio Estatal se impartió el curso virtual "Desarrollo de Inteligencia emocional y Programación Neurolingüística para la Educación" en el mes de enero y docentes de los planteles Veracruz I y Veracruz II, recibieron el curso "Sensores y Actuadores", que se realizó de manera presencial en estricto apego a la nueva normalidad y a las medidas indicadas por las autoridades sanitarias y educativas federales y estatales, impartido por personal de INAMEX, empresa contratada por SIEMENS para tal fin.

Se presenta el avance de docentes capacitados durante este primer semestre:

Capacitación Docente enero-junio 2022						
Clave	Plantel Ubicación	Docentes Estructura 2.21.22	Docentes Activos	Docentes Actualizados	Docentes No actualizados	% Alcanzado
057	Veracruz I Veracruz	61	58	50	8	86.21
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	58	57	55	2	96.49
103	Potrero Atoyac	20	19	18	1	94.74
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	28	27	26	1	96.30
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	26	26	23	3	88.46
144	Veracruz II Veracruz	54	50	28	22	56.00
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	45	44	43	1	97.73
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	46	46	44	2	95.65
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	59	56	53	3	94.64
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	37	36	33	3	91.67
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	30	29	29	0	100
252	Orizaba Orizaba	78	74	70	4	94.59
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	11	10	10	0	100
337	Álamo Álamo-Temapache	11	8	7	1	87.50
338	Córdoba Córdoba	13	13	12	1	92.31
Total		577	553	501	52	90.60

Fuente: Concentrado estatal actualización docente 30-524-PO-06-F09.

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Como se puede apreciar de 553 docentes activos de la estructura educativa vigente 2.21.22, se actualizaron en uno o más cursos 501 docentes, lo que representa un avance del 90.60 por ciento en el semestre.

Docentes Actualizados enero-junio 2022						
Clave	Plantel Ubicación	Docentes Actualizados	Hombres	Mujeres	% Hombres	% Mujeres
057	Veracruz I Veracruz	50	26	24	52	48
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	55	30	25	54.55	45.45
103	Potrero Atoyac	18	8	10	44.44	55.56
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	26	14	12	53.85	46.15
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	23	10	13	43.48	56.52
144	Veracruz II Veracruz	28	12	16	42.86	57.14
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	43	20	23	46.51	53.49
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	44	17	27	38.64	61.36
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	53	32	21	60.38	39.62
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	33	15	18	45.45	54.55
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	29	14	15	48.28	51.72
252	Orizaba Orizaba	70	33	37	47.14	52.86
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	10	7	3	70	30
337	Álamo Álamo-Temapache	7	5	2	71.43	28.57
338	Córdoba Córdoba	12	5	7	41.67	58.33
Totales		501	248	253	49.5	50.5

Fuente: Docentes Físicos 2.21.22.

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**



***“Docente participando en el curso estatal virtual”
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán - Carlos A. Carrillo***



***“Docente en el curso presencial de INAMEX, Sensores y Actuadores”
Plantel 144 Veracruz II - Veracruz***

Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente.

El Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD) opera de manera semestral y se evalúan en cuatro instrumentos a los docentes activos frente a grupo. Los instrumentos de evaluación son: de Integración, Observación de una sesión, Estudiantil y Autoevaluación, estas evaluaciones son ingresadas y procesadas en el Sistema Integral Docente (SID) el cual proporciona los resultados de las calificaciones obtenidas.

Los resultados que se tienen en este semestre son los del mes de enero, y corresponden a la estructura 1.21.22. Se realizaron las cuatro evaluaciones con los resultados siguientes:

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Resultados del PEVIDD 1.21.22 Enero de 2022						
Clave	Plantel Ubicación	Docentes Registrados en SID	Evaluados en los 4 instrumentos	Docentes con calificación = o > a 8.0	Docentes con calificación < a 8.0	% Alcanzado Calificación mínima satisfactoria
057	Veracruz I Veracruz	57	57	56	1	98.25
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	57	57	57	0	100
103	Potrero Atoyac	20	20	20	0	100
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	27	27	27	0	100
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	24	24	23	1	95.83
144	Veracruz II Veracruz	52	52	51	1	98.03
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	46	46	46	0	100
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	45	45	45	0	100
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	58	57	57	0	100
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	37	37	35	2	94.59
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	30	30	30	0	100
252	Orizaba Orizaba	76	76	74	2	97.37
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	9	9	9	0	100
337	Álamo Álamo-Temapache	9	9	9	0	100
338	Córdoba Córdoba	14	12	12	0	100
Total		561	558	551	7	98.75

Fuente: Sistema Integral Docente SID.

De 561 docentes registrados en el SID de la estructura educativa 1.21.22, 558 docentes se evaluaron en los cuatro instrumentos, 551 obtuvieron la calificación mínima satisfactoria igual o mayor a 8.0 y solo fueron 7 docentes con calificación menor a 8.0, es decir se alcanzó el 98.75 por ciento de resultado satisfactorio.

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Docentes que obtuvieron calificación satisfactoria en el PEVIDD						
Clave	Plantel Ubicación	Docentes con calificación = o > a 8.0	Hombres	Mujeres	% Hombres	% Mujeres
057	Veracruz I Veracruz	56	32	24	57.14	42.86
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	57	32	25	56.14	43.86
103	Potrero Atoyac	20	10	10	50.00	50.00
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	27	15	12	55.56	44.44
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	23	10	13	43.48	56.52
144	Veracruz II Veracruz	51	23	28	45.10	54.90
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	46	21	25	45.65	54.35
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	45	18	27	40.00	60.00
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	57	32	25	56.14	43.86
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	35	16	19	45.71	54.29
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	30	14	16	46.67	53.33
252	Orizaba Orizaba	74	36	38	48.65	51.35
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	9	5	4	55.56	44.44
337	Álamo Álamo-Temapache	9	5	4	55.56	44.44
338	Córdoba Córdoba	12	5	7	41.67	58.33
Totales		551	274	277	49.73	50.27

Fuente: Sistema Integral Docente SID.

Programa de Asignación de Estímulo al Desempeño Docente.

Con el objetivo de reconocer la función del docente frente a grupo e incentivar su productividad y calidad en el desempeño académico, así como el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje, en el mes de marzo del presente año, se realizaron las actividades del *Programa de Asignación y Evaluación al Desempeño Docente*, correspondiente al periodo 1.21.22 (septiembre 2021 – febrero 2022).

En esta evaluación los docentes participantes realizan la captura de información y alojamiento de documentación en la Plataforma Integral de Desarrollo Educativo con la finalidad de determinar el puntaje acuerdo a los rangos: de calidad, dedicación y permanencia y los niveles de puntuación descritos en la *Cédula de Evaluación de Desempeño Docente (Criterios)*.

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

La participación fue de 366 docentes, de los cuales 10 fueron eliminados por obtener puntaje menor al requerido para alcanzar el nivel I, quedando 356 como a continuación se enlista.

Asignación del Estímulo al Desempeño Docente periodo 1.21.22							
Clave	Nombre del Plantel/ubicación	Docentes participantes	Distribución por nivel				
			Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V
057	Veracruz I Veracruz	31	7	14	9	1	0
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	46	2	13	17	13	1
103	Potrero Atoyac	18	6	2	8	2	0
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	24	0	3	11	6	4
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán de Carlos A. Carrillo	14	6	4	4	0	0
144	Veracruz II Veracruz	20	3	5	8	4	0
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	32	0	1	10	12	9
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	25	3	11	11	0	0
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	38	10	14	13	0	1
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	28	3	10	13	2	0
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	25	2	9	11	3	0
252	Orizaba Orizaba	55	9	12	21	12	1
Total		356	51	98	136	55	16

Fuente: Cédulas de evaluación del Programa de Estímulo al Desempeño Docente.

De acuerdo al Programa de Estímulo al Desempeño Docente, el monto económico estimado para esta actividad es de \$3'707,866.30 (Tres millones Setecientos siete mil, ochocientos sesenta y seis pesos 30/100. M.N).

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Estímulo al Desempeño Docente periodo 1.21.22							
Clave	Nombre del Plantel/ubicación	Cantidad otorgada por nivel y plantel					
		Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Total
057	Veracruz I Veracruz	27,178.08	108,712.31	104,829.73	15,530.33	0.00	256,250.45
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	7,765.17	100,947.15	198,011.71	201,894.29	19,412.91	528,031.22
103	Potrero Atoyac	23,295.50	15,530.33	93,181.98	31,060.66	0.00	163,068.77
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	0.00	23,295.50	128,125.22	93,181.98	77,651.65	322,254.35
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	23,295.50	31,060.66	46,590.99	0.00	0.00	100,947.15
144	Veracruz II Veracruz	11,647.75	38,825.83	93,181.98	62,121.32	0.00	205,776.87
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	0.00	7,765.17	116,477.48	186,363.96	174,716.21	485,322.81
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	11,647.75	85,416.82	128,125.22	0.00	0.00	225,189.79
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	38,825.83	108,712.31	151,420.72	0.00	19,412.91	318,371.77
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	11,647.75	77,651.65	151,420.72	31,060.66	0.00	271,780.78
244	Manuel Maples Arce de Papantla de Olarte	7,765.17	69,886.49	128,125.22	46,590.99	0.00	252,367.86
252	Orizaba Orizaba	34,943.24	93,181.98	244,602.70	186,363.96	19,412.91	578,504.79
TOTAL		198,011.71	760,986.17	1,584,093.66	854,168.15	310,606.60	3,707,866.30

Todos los montos expresados en pesos.

Fuente: Concentrado de docentes por nivel y cantidad asignada.

Los montos se calculan de acuerdo al Artículo 21 de las Reglas de Operación para la Asignación del Estímulo al Desempeño vigentes a la aplicación del estímulo, que a la letra dice: “La asignación del estímulo, en salarios mínimos vigentes en el Distrito Federal, se sujetará la puntuación y el nivel establecido en el cuadro siguiente”:

Puntuación	Nivel	Salarios mínimos
301-400	I	1
401-500	II	2
501-600	III	3
601-700	IV	4
701-800	V	5

Con base en lo anterior, la cantidad calculada es distribuida entre los docentes participantes de acuerdo con los niveles alcanzados.

III. Vinculación, Capacitación y Servicios Tecnológicos.

Comité de Vinculación.

Para el trimestre de abril a junio 2022 se llevaron a cabo un total de 9 sesiones entre los comités de vinculación de planteles y Dirección General como se detalla a continuación:

Comité Vinculación abril – junio 2022		
Sesiones Comité de vinculación	Acuerdos Establecidos	Acuerdos Cumplidos
9	20	10

Fuente de consulta: SIE, junio 2022.



*“Sesión del comité de Vinculación”
Plantel 252 Orizaba*

Convenios Institucionales.

Convenios formalizados abril – junio 2022	
Convenios	Cartas de intención
11	25

Fuente de consulta: SIE, junio 2022.

Algunas de las empresas con las cuales se cuenta convenio son: Central Ingenio el Potrero S.A. de C.V., Industrial Azucarera San Cristobal S.A DE C.V., Edificación y urbanización S.A de C.V., Constructor Gupar, D.I.F. Municipal de Atzacan, Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan, CEUNI (Centro Universitario Interamericano), entre otras.

Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva



*“Firma de convenio”
Conalep Veracruz - Instituto Tecnológico Superior Campus Orizaba*



“Firma de convenio con el H. Ayuntamiento de Córdoba” Plantel 338 Córdoba

Becas, estímulos y donaciones.

Becas del sector productivo.

Durante el semestre de enero a junio se recibieron 79 becas del sector productivo con un total de \$362,240.00 (Trescientos sesenta y dos mil doscientos cuarenta pesos 00/100 M.N.). En el segundo trimestre (abril – junio) se entregaron 76 becas por un monto total de \$ 359,120.00 (Trescientos cincuenta y nueve mil ciento veinte pesos 00/100 M.N.) como se detalla a continuación:

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Becas Directas (abril - junio 2022)			
Clave	Plantel	Cantidad	Monto
057	Veracruz I Veracruz	21	\$ 215,600.00
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A Carrillo	1	\$ 2,400.00
144	Veracruz II Veracruz	12	\$ 120,000.00
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	11	\$ 1,200.00
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	30	\$ 18,000.00
252	Orizaba Orizaba	1	\$ 1,920.00
Total		76	\$ 359,120.00

Fuente de consulta: SIE, junio 2022.



**“Entrega de Becas por parte de Tubos de Acero de México, S.A. (TAMSA)”
Plantel: 057 Veracruz I y 144 Veracruz II**

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**



*“Beca de apoyo alimentario para alumnos”
Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo*

Colocación de egresados.

Para el primer semestre del año (enero – junio) se colocaron 36 egresados. Durante el trimestre de abril - junio se colocaron 12 alumnos, como a continuación se detalla:

Colocación de egresados (abril – junio 2022)		
Clave	Plantel Ubicación	Egresados colocados
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	2
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	3
252	Orizaba Orizaba	6
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	1
Total Estatal		12

Fuente de consulta: SIE, junio 2022.

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**



***“Colocación de egresado”
Plantel 252 Orizaba***

Atención a la comunidad.

Durante el semestre de enero - junio del año 2022, los planteles realizaron 75 actividades de atención a la comunidad, beneficiando a 33, 267 personas.



***“Siembra de arboles”
Plantel 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos***

Para el trimestre de abril-junio las actividades de atención a la comunidad fueron enfocadas al cuidado del medio ambiente como parte de las Jornada Nacional. El número de servicios y de personas atendidas para este trimestre son:

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Servicios de Atención a la comunidad (abril - Junio 2022)			
Clave	Plantel	No. de servicios Realizados	Personas beneficiadas
057	Veracruz I Veracruz	02	580
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	02	2, 512
103	Potrero Atoyac	02	50
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Veracruz	01	7
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	03	2, 800
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	04	1, 518
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	03	4, 000
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	07	560
252	Orizaba Orizaba	06	3, 651
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	08	1, 002
337	Álamo Álamo Temapache	01	100
338	Córdoba Córdoba	01	80
Total		40	16,860

Fuente de consulta: SIE. Junio 2022.

Capacitación social.

Durante el trimestre de abril - junio del presente año, se llevaron a cabo 9 cursos, beneficiando a 505 personas de los cuales 188 son mujeres y 317 hombres. Algunos de los cursos que se ofertaron fueron:

- Programación en Arduino,
- Mujeres en la transformación,
- Solidwoks,
- Word entre otros.

A continuación, se detalla los planteles que realizaron servicios de capacitación social:

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Servicios de capacitación social Abril - Junio 2022					
Clave	Plantel	No. de servicios otorgados	Beneficiados		Total de personas beneficiadas
			Hombres	Mujeres	
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1	235	94	329
103	Potrero Atoyac	2	31	22	53
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A Carrillo	1	1	7	8
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	1	6	20	26
252	Orizaba Orizaba	1	9	4	13
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	1	0	9	9
337	Álamo Álamo Temapache	1	0	20	20
338	Córdoba Córdoba	1	0	7	7
	Total	9	282	183	465

Fuente de consulta: SIE, Junio 2022.



**“Capacitación social mediante el curso de refrigeración “
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán – Carlos A Carrillo**

Capacitación y Evaluación de Competencias

Los resultados y actividades de los Servicios de Enseñanza de Capacitación, Evaluación de Competencias y Tecnológicos correspondientes al primer semestre de 2022, se muestran a continuación:

Con relación a los **Indicadores del Programa Presupuestario Ejercicio Fiscal 2022** los resultados a este corte corresponden a los siguientes:

- **Indicador de Docentes Evaluados en Competencias**

Trimestre	Programado	Realizado	Logro
Primero	30	14	80.4%
Segundo	62	60	
Subtotales	92	74	

Del total de académicos que realizaron algún proceso de evaluación de competencias con fines de certificación 46 son mujeres y 28 son hombres. En relación con el avance de cumplimiento de la meta anual, se presenta la siguiente gráfica:



Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva

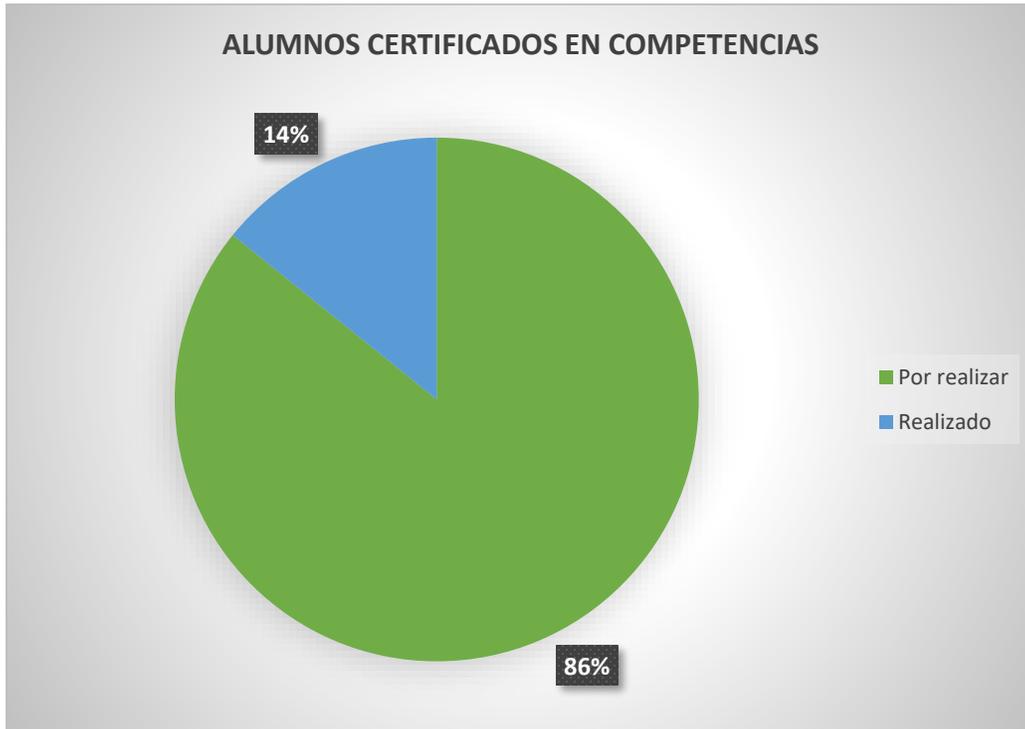


Personal docente evaluado y certificado en estándares de competencia EC0108 “Manejo del Procesador de Hojas de Cálculo Digitales”, EC0109 “Manejo de Procesadores de Presentaciones Digitales” y EC0647 “Propiciar aprendizaje significativo en educación media superior y superior”, planteles 252 Orizaba y 177 Poza Rica.

Indicador de Alumnos Certificados en Competencias:

Trimestre	Programado	Realizado	Logro
Primero	338	27	24.82%
Segundo	685	227	
Subtotales	1,023	254	

Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva



“Estudiantes del plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles de Tuxpan, recibiendo certificados de competencias laborales y 201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas, expedidos por el CONOCER”.

Por otra parte, los servicios instituciones de capacitación, evaluación de competencias y tecnológicos se evalúan por medio de los siguientes indicadores:

- Porcentaje de personas capacitadas
- Porcentaje de fondo de recuperación por servicios realizados
- Porcentaje de evaluaciones en competencias

Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva

- Porcentaje de certificaciones en competencias
- Proporción de servicios tecnológicos realizados

Durante el periodo, se impartieron un total de 232 cursos de formación en las modalidades presencial y en línea, donde participaron: público en general, alumnos, académicos, administrativos y trabajadores de diferentes empresas de esta Entidad; la siguiente tabla muestra los resultados de:

Personas Capacitadas en Competencias			
Trimestre	Programado	Realizado	Logro
Primero	510	583	189.5%
Segundo	1,718	3,640	
Subtotales	2,228	4,223	

De este universo, se atendieron a 1,860 mujeres y 2,363 hombres. La gráfica siguiente muestra el avance en el cumplimiento meta anual para este indicador:

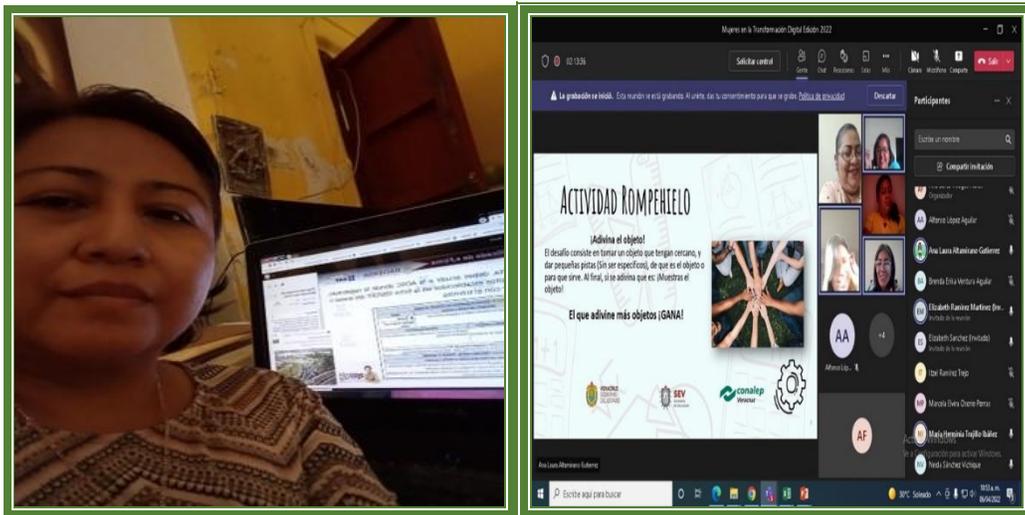


Las imágenes son representativas de los cursos de capacitación realizados durante el periodo, en los planteles y CAST de este Colegio Estatal:

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**



Participantes del Curso “Electricidad Básica” del plantel 177 Poza Rica.



Participantes del Programa de Capacitación “Mujeres en la Transformación Digital”

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**



Capacitación a personal de CAFIVER, S.A. de C.V. impartiendo el curso “Corte y soldadura” por instructores del Plantel 252 Orizaba.



Entrega de constancias de cursos de capacitación en ASESORIA EN CURSOS DE FORMACIÓN EN LÍNEA y DESARROLLO DE CURSOS DE FORMACIÓN EN LÍNEA alineados a los estándares de competencia del mismo nombre EC0362 y EC0366, respetivamente, en Plantel Poza Rica.

Porcentaje de evaluaciones en competencias

Corresponde al total de procesos de evaluación con fines de certificación realizados en el periodo, independientemente si son resultados de candidatos competentes o todavía no competentes.

Trimestre	Programado	Realizado	Logro
Primero	784	79	29.8%
Segundo	1,653	648	
Subtotales	2,437	727	

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

En estos procesos de evaluación participaron un total de 374 mujeres y 353 hombres y únicamente se tuvo un logro del 29.8% con relación al número de procesos de evaluación programados respecto a los realizados en el periodo; en ese sentido se abrió en junio convocatoria para la comunidad CONALEP para invitarles a participar en el Programa de Certificación de Becas EDUIT en Microsoft Office (Word, Excel y Power Point) versión 2016 acción que pretendió incentivar la participación en procesos de evaluación con fines de certificación ya que el programa es 100% financiado.



Alumnos realizando del plantel acreditados en cursos de capacitación en línea “Excel aplicado a contabilidad” y “Herramientas básicas de ofimática en el contexto laboral”.



Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva



Evaluaciones con fines de Certificación en el Estándar de Competencia EC0288 Operación de Montacargas Vertical a personal de PHASE GENTE S.A. de C.V. (Agencia Corona Coatzacoalcos, Ver.)



Procesos de evaluación en el EC0680 Supervisión en seguridad industrial para líderes de equipos de trabajo a personal de las empresas afiliadas al CLAM/CECARE.

Porcentaje de certificaciones en competencias

Con la finalidad de valorar la eficacia de los procesos de evaluación se analiza el número de procesos de evaluación realizados en razón al número de certificaciones alcanzadas.

Trimestre	Evaluaciones realizadas	Certificaciones alcanzadas	Logro
Primero	79	68	51.1%
Segundo	648	304	
Subtotales	727	372	

Del total de certificaciones logradas, 184 corresponden a mujeres y 188 hombres.

Proporción de servicios tecnológicos realizados

Como es conocido, actualmente estos servicios se brindan a empresas embotelladoras de agua y fábricas de hielo de localidades vecinas al municipio de Coatzacoalcos, a través del CAST.

Trimestre	Programado	Realizado	Logro
Primero	168	108	57.1%
Segundo	212	109	
Subtotales	380	217	



Servicio Tecnológico de Análisis Microbiológico, recolección de muestra durante los meses de mayo/junio en Restaurante “La Flor del Istmo” y “Purificadora La Inmaculada”.

Sistema de Educación Dual.

El Sistema de Educación Dual dentro del Conalep a nivel nacional se implementó a partir del mes de octubre de 2009 tomando como base el Modelo Alemán de Formación Dual, mismo que existe desde el siglo XIX y que ha sido impulsado en el país gracias a la participación de: el Instituto Federal de Formación Profesional Alemán (BIBB), la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), Consejo Coordinador Empresarial (CCE), la Cámara Mexicano-Alemana de Comercio e Industria, entre otras instancias Gubernamentales y de la iniciativa privada.

En la actual administración Federal y Estatal del Colegio, se ha renovado el impulso para este Modelo de Educación con base en el establecimiento de un Sistema de Formación Dual, donde se trabaja muy de cerca la vinculación empresa-escuela con el sector público a nivel federal que permea en los Colegios Estatales.

En Conalep Veracruz en el presente semestre contamos con los siguientes resultados:

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Relación actual de Alumnos en Educación Dual				
Clave	Plantel	H	M	Empresas formadoras
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	7	2	Maquinados y Soldaduras Industriales Mayeros S.A. de C.V. Hotel Enríquez S.A.
103	Potrero Atoyac	1	1	Chevronepi S.A de C.V.
144	Veracruz II Veracruz	1	3	Hotel Alameda S.A. de C.V.
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	13	12	Hotel Holiday Inn Express Xalapa Grupo Chedraui S.A. de C. V Diseño y Aplicaciones Sustentables Kinik S.A de C.V Fiesta Inn Xalapa
165	Jesús Reyes Heróles Tuxpan	4	4	Car One del Golfo S.A. de C.V (Nissan)
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	0	1	Forrajera Albagrán S.A. de C.V.
338	Córdoba Córdoba	2	1	Chevronepi S.A. de CV.
Totales		28	24	11 Empresas

Fuente: Reporte de corte a Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.

En apego al Programa de Becas Elisa Acuña con fecha de publicación del 14 de febrero del 2022, se asignaron 12 becas a alumnos Duales del plantel 162 Manuel Rivera Cambas, quienes actualmente realizan su Educación Dual en las empresas: Holliday Inn Express y Chedraui.

En cuanto al establecimiento de convenios marco de colaboración en educación dual, a la fecha se cuentan vigentes los siguientes:

Convenios Vigentes en Educación Dual	
Fondo de Aseguramiento Agrícola Foncospa	Servicios Eléctricos CISSA
Doux Technologies S.A de C.V	Maquinaria Innovativa de Veracruz S.A. de C.V.
ILUMARKET S.A. de C.V.	RM Lavorati S.A. de C.V.
TEND SA. de CV.	ITSCO Tecnológico de Cosamaloapan
Hotel Villa las Margaritas	Fletes HESA
Administración de Personal Profesional FH de RL de CV.	Empresa: Diseños y Aplicaciones Sustentables KINIK S.A. de C.V.
Tucmetal S.A de R.L. de C.V.	Halcones Tuxpan
Industrial Azucarera San Cristóbal S.A de C. V.	Ayuntamiento de Hueyapan de Ocampo

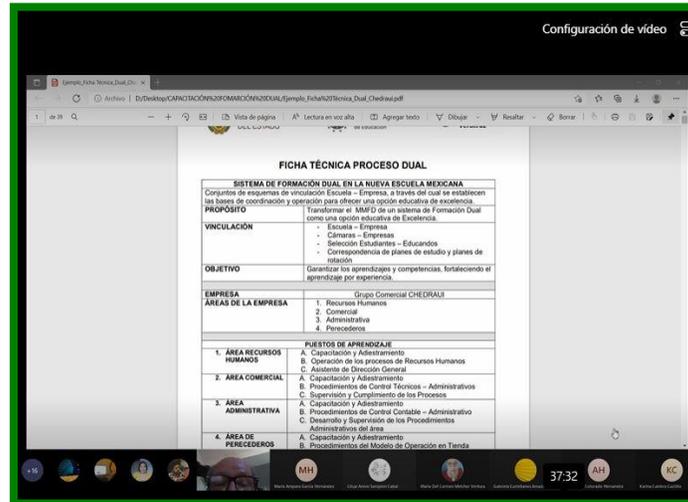
Extraído de la tabla de informe a Oficinas Nacionales.

Capacitación para la creación de matrices de correspondencia y rotación de puestos.

En colaboración con docentes del plantel 162 Manuel Rivera Cambas y personal de la Dirección General, el día 23 de febrero se llevó a cabo el curso de capacitación para la

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

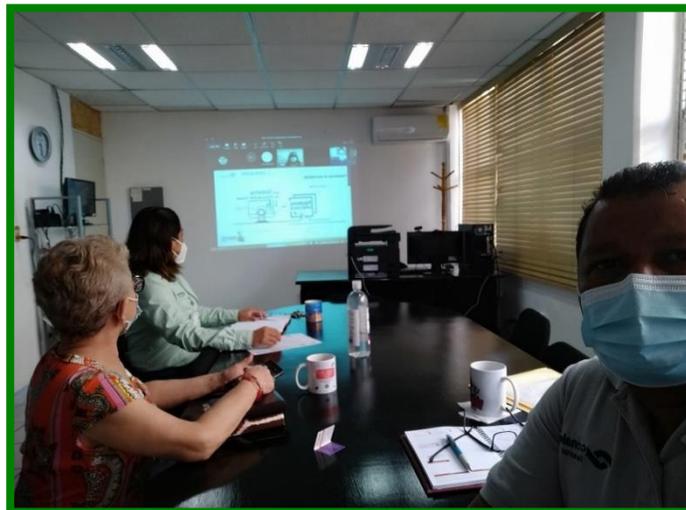
creación de matrices de correspondencia y rotación de puestos en los distintos planteles del Estado. La capacitación tuvo como objetivo mostrar el proceso para la elaboración de una matriz de correspondencia y una rotación de puestos, con ello, los planteles obtuvieron los conocimientos necesarios para desarrollar dichos documentos.



“Curso de capacitación ficha técnica y rotación de puestos”

Capacitación para la Plataforma Académica de la Educación Dual. COSFAC.

Los directores de planteles, personal del área de Formación Técnica, Tutores Académicos y Docentes se dieron cita a una capacitación sobre la Plataforma Académica de la Educación Dual COSFAC, impartida por la Maestra Maritza Eloina Huitrón Miranda, Coordinadora de Recursos Académicos de la Dirección de Diseño Curricular, revisando los contenidos para garantizar que los estudiantes duales cubran sus módulos de formación básica dentro de la misma.



**“Capacitación de la Plataforma COSFAC”
Plantel 144 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo**

Certificaciones en los Estándares de Competencias EC1025 y EC0992.

Durante el periodo del 3 al 6 de mayo se llevó a cabo 10 evaluación con fines de certificación en los estándares de competencia siguientes:

EC1025 Tutoría Académica de la Formación Dual con 6 participantes competentes, del Plantel 162 Manuel Rivera Cambas.

EC0992 Coordinación de los Subsistemas Educativos en la Formación Dual con 4 participantes competentes (2 administrativos del Plantel 162 Manuel Rivera Cambas y 2 administrativos de la Dirección General).



*“Entrega de reconocimiento a docentes por la acreditación de la EC1025”
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa Enríquez*

Relación de personal certificado			
Certificación	Número de personas	Área	Resultado
EC1025 Tutoría Académica de la Formación Dual	6	Docente	Competente
EC0992 Coordinación de los Subsistemas Educativos en la Formación Dual	4	Administrativa	Competente

Triadas de certificación.

Actualmente, y como parte de la especialización para la Educación Dual, se gestiona la conformación de los cuerpos evaluadores para que el Colegio esté en posibilidad de ofrecer la evaluación en los estándares: EC1025 y EC0992.

Visita de seguimiento a estudiantes duales en la empresa.

En compañía de la Agencia Alemana GIZ, el Director General visitó la empresa Holliday Inn Xalapa, donde estudiantes del plantel 162 Manuel Rivera Cambas realizan su proceso de Educación Dual. Así mismo, se visitó el plantel Conalep 162 Manuel Rivera Cambas, donde se llevó a cabo la entrevista entre el personal certificado y el presidente de la Agencia Alemana, lo anterior con la finalidad de exponer la experiencia adquirida antes y durante el proceso de certificación.



*“Visita de seguimiento a estudiantes duales en Hotel Holliday Inn Express Xalapa”
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa Enríquez*



*“Visita de la Agencia GIZ”
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa Enríquez*

Presentación de resultados SEMSyS

En las instalaciones del auditorio del Colegio de Veracruz se llevó a cabo el evento de cierre del proyecto “Impulso y Fortalecimiento del Sistema de Educación Dual en el Estado de Veracruz”, coordinado por la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (SEMSyS). En dicho evento participaron los subsistemas Conalep y Cecytev así como la Agencia Alemana GIZ.

Como parte de las actividades llevadas a cabo en el evento se presentaron los resultados finales de los subsistemas en lo referente a empresas con estudiantes duales y número total de estudiantes incorporados a la Educación Dual.



“Evento de cierre del proyecto Impulso y Fortalecimiento del Sistema de Educación Dual en el Estado de Veracruz”



*“Presentación de resultados Sistema de Educación Dual”
Conalep - Veracruz*

Proyección para el periodo 1.22.23

Asimismo, se llevó a cabo un análisis del estado que guarda el Sistema de Educación Dual, que tuvo como primer paso establecer una meta para la segunda mitad del año, por lo cual se llegó a lo siguiente:

Proyección de metas para el Sistema Dual Veracruz 2022		
Alumnos duales	Empresas duales	Meta de centros de evaluación dual a acreditarse
266	20	4

Fuente: Tabla de proyección general presentada a Oficinas Nacionales.

Centros de evaluación estándares duales		
Número de planteles	Norma	Personal proyectado
15	EC1002	19 administrativos
	EC0992	15 administrativos
	EC1025	60 docentes
Total	3	94

Fuente: Tabla de solicitud de normas presentada a Oficinas Nacionales.

El reporte presentado por Oficinas Nacionales nos posiciona en el 2º lugar, respecto de alumnos Duales y el primer lugar respecto de meta de alumnos proyectados, así como, con avance significativo en relación con el porcentaje de crecimiento, solo por debajo del estado de Tlaxcala.

Comparativa del Itsmo- Golfo proporcionada por Oficinas Nacionales			
Estado	Alumnos duales actuales	Meta de alumnos duales 2022	% de crecimiento
Tlaxcala	27	160	493
Veracruz	52	266	412
Oaxaca	19	40	111
Hidalgo	0	7	0
Puebla	151	150	66
Total	249	723	190

Por lo anterior planteado y de acuerdo a lo observado en la operación diaria del Sistema y después de un autoanálisis colegiado entre el personal administrativo y docente de planteles con la Dirección General, se integra lo siguiente:

Propuesta para la Mejora del Sistema de Educación Dual.

Identificación de la Problemática

Para la implementación eficaz de la Educación Dual se deben contemplar lo siguiente aspectos:

- Considerarlo como un sistema independiente del sistema Presencial. Esto es, debe de contener sus propias áreas de operación académica, escolar, docente, de promoción y de seguimiento socioemocional. Apuntar a la creación de un área especializada en Educación Dual por plantel, o en su defecto por zonas del Estado, supondría una operación eficaz y con un incremento en los resultados.
- Dentro del Sistema de Administración Escolar debería existir una modalidad para la creación de grupos duales, asignación de alumnos, docentes tutores y evaluación de los resultados de aprendizaje según la rotación de puestos. Dicho sistema debe permitir evaluar módulos indistintamente del periodo en el que se encuentren respecto de la calendarización del Programa Educativo, debe ser flexible respecto al Programa Personalizado que se genera por estudiante dual y debe contemplar la posibilidad de cargar evaluaciones sin cortes predefinidos.
- En esta misma óptica. el actual Reglamento Escolar para Alumnos del Sistema Conalep no contempla la modalidad Dual. se debe crear un Reglamento especializado en estudiantes duales.
- Respecto de las evaluaciones implementadas para los alumnos seleccionados debieran ser actualizadas respecto de los estilos de aprendizaje y las nuevas técnicas de identificación de conductas, personalidad y temperamentos.

Propuesta de Mejora

Dentro de las actividades que en Conalep Veracruz se han llevado a cabo para la implementación, seguimiento y mejora en los procesos correspondientes a la Educación Dual, así como con la falta de algunos procedimientos, proyectos y/o actividades del mismo sistema se han desarrollado las siguientes propuestas:

Creación del Anteproyecto para el fortalecimiento de la Educación Dual en el Estado de Veracruz.

La finalidad principal del anteproyecto es la creación de un conjunto de normas y procedimientos para la Educación Dual, mismo que deberán ser transversales a las áreas sustantivas del Colegio, a saber: Formación Técnica, Promoción y Vinculación, Psicopedagogía, Servicios Administrativos y Servicios Escolares. Así mismo propone la creación de un área colegiada y administrativa que tendrá por objeto implementar, coordinar y articular las estrategias y las acciones que lleven a cabo los planteles para la operación de la Educación Dual.

Distribución de actividades

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Área	Actividad principal
Coordinador de Educación Dual estatal. Dirección General.	Coordinar las acciones necesarias para la implementación de la Educación Dual en los planteles Conalep Veracruz.
Coordinación De Educación Dual Director de plantel.	Instrumenta la planeación, operación, seguimiento y evaluación de la implementación de la Educación Dual en el plantel.
Formación Técnica.	Da seguimiento al proceso académico de los estudiantes, docentes y empresas.
Promoción y vinculación.	Presenta las ventajas académicas de incorporación de las empresas a la Educación Dual.
Área de psicopedagogía.	Selecciona a través de la aplicación de pruebas y da seguimiento socioemocional a estudiantes duales.
Servicios Escolares.	Coordina la preselección de alumnos candidatos.

Así mismo, dicho anteproyecto apuesta por la especialización administrativa y docente, misma que será posible a través de Certificaciones:

Especialización administrativa y docente	
Área	Estándar
Coordinador estatal Dirección de planteles Formación Técnica	EC0992 "Coordinación de los subsistemas educativos en la formación Dual".
Promoción y vinculación	EC1002 "Gestión de la vinculación en la formación Dual".
Docente	EC1025 "Tutoría académica de la formación Dual".
	EC00887 "Coordinación de la formación Dual de educandos en las organizaciones productivas y de servicios"
Psicopedagogía	EC1003 "Impartición de cursos para formación de aprendices calificados"
	EC1165 "Gestión de la tutoría grupal e individual en grupos académicos de Educación Superior".

Dicho anteproyecto incluye necesidades detectadas en la operación de la Educación Dual en los planteles, en este sentido se han creado las siguientes propuestas internas al proyecto de fortalecimiento:

Comités de Educación Dual en Planteles

A través de la integración de comités de trabajo que establezcan las condiciones, validen y aprueben los requisitos académicos mínimos para la incorporación de alumnos, será posible formar equipos de colaboración entre las áreas administrativas y docentes para garantizar el correcto funcionamiento del modelo con base en una estructura organizacional definida.

Creación del proceso para cambios de modalidad de alumnos duales a modalidad presencial.

En este sentido la falta de un procedimiento que atienda la solicitud de un alumno Dual para llevar a cabo un cambio de esta modalidad a la presencial implica el riesgo de baja en lo que refiere a aquellos alumnos que, por la rotación de puestos actual, no cubran la mayoría de los módulos de su semestre y que al solicitar el cambio implique la regularización de los módulos no cubiertos, esto sugiere que:

- a) el alumno pierde la regularidad académica
- b) que, si el alumno se lleva más de tres módulos, con base en el Reglamento para Alumnos Conalep, es causa de baja.

Creación del programa de seguimiento psicopedagógico especializado en estudiantes duales.

Dentro de las acciones implementadas y con mira a la mejora de los procesos para la integración de alumnos a la modalidad de Educación Dual, se está trabajando en el Programa Seguimiento y Atención Psicopedagógica a Estudiantes Duales, dicho programa atiende la necesidad de un acompañamiento central y especializado, en este sentido, resulta indispensable que en todo el proceso que corresponde a la inserción de alumnos a la Educación Dual, se prevean fenómenos de índole socioemocional; esto derivado de que a temprana edad dan un salto significativo en su desarrollo educativo al ingresar al mundo laboral.

Dentro de los objetivos principales de dicho programa se encuentra:

- Crear un proceso de atención personalizada a alumnos duales para identificar problemáticas al interior de la empresa, situaciones emocionales adversas, falta de empatía en la relación estudiante-empresa, situaciones familiares negativas que impacten en el rendimiento del alumno y/o necesidades particulares de los estudiantes
- Dar atención a los alumnos que forman parte de la Educación Dual a través del área de psicopedagogía y generar un programa de acompañamiento a lo largo de la duración de su proceso educativo.

Creación del programa de reconocimiento Actores a Favor de la Educación. Mismo que incluye el reconocimiento a estudiantes, docentes, planteles y empresas que participan en la Educación Dual.

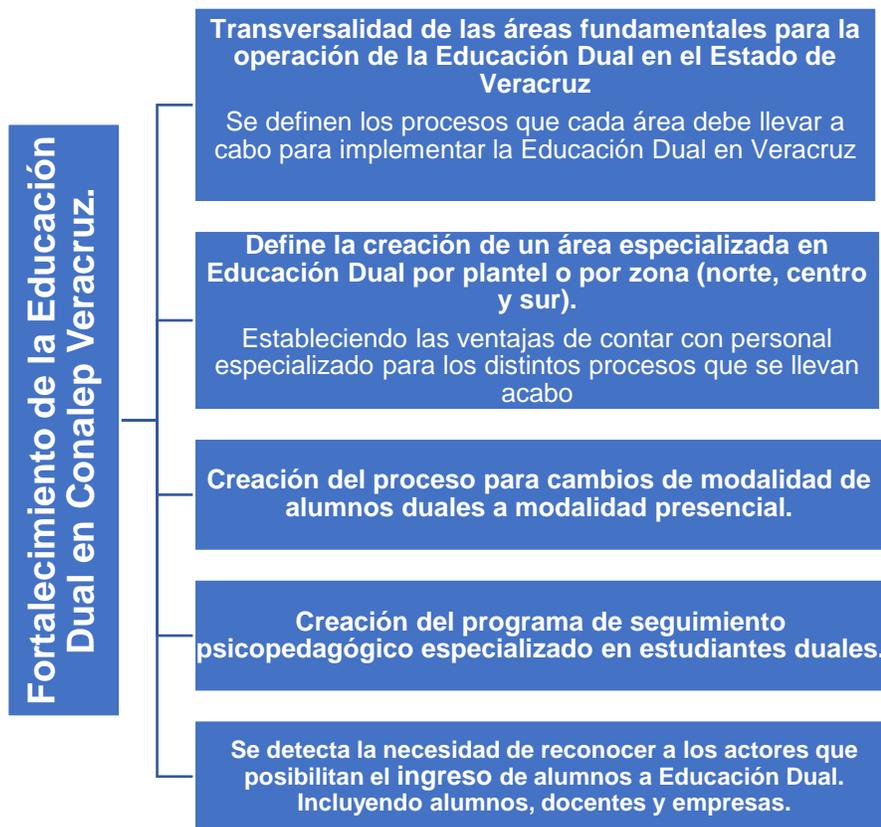
A través del seguimiento, el contacto y la capacitación personalizada lograremos la incorporación de más alumnos y empresas a la Educación Dual, así mismo tendremos la capacidad de ofrecer distintas posibilidades empresariales a los alumnos y captaremos en mayor medida su atención, volviendo a la Educación Dual como una propuesta

innovadora y de confianza, no sólo para alumnos y padres de familia, sino para el sector empresarial.

Dicho programa tiene dentro de sus líneas de acción otorgar reconocimientos personalizados a cada uno de los actores a nivel plantel y empresa, por su participación y por su compromiso con el sistema. Respecto del sector empresarial se ofrecerá capacitación y certificaciones seleccionadas especialmente para dicho sector, al mismo tiempo brindaremos las alineaciones para poder ofertar y garantizar que alcancen las competencias necesarias para acreditar.

Así mismo pone énfasis en mantener comunicación constante con el sector empresarial y reconoce su participación en los eventos locales de los planteles, además, posicionar su marca en nuestros planteles como “Empresas a favor de la Educación”

Esquema general del proyecto.



Actualmente podemos mencionar que estos trabajos se encuentran con el siguiente avance:

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Proyecto	Sector beneficiado	Estatus de avance
Anteproyecto para el fortalecimiento de la Educación Dual en Conalep Veracruz.	Dirección general y planteles	En proceso de autorización
Transversalidad de las áreas fundamentales para la operación de la Educación Dual en el Estado de Veracruz.	Dirección general y planteles	100%
Creación del proceso para cambios de modalidad de alumnos duales a modalidad presencial.	Estudiantes	100% Enviado a Oficinas nacionales para revisión
Creación del programa de seguimiento psicopedagógico especializado en estudiantes duales.	Estudiantes	En proceso
Creación del programa de reconocimiento Actores a Favor de la Educación. Mismo que incluye el reconocimiento a estudiantes, docentes, planteles y empresas que participan en la Educación Dual.	Estudiantes, planteles y empresas	En proceso

IV Adquisiciones e Infraestructura

Adquisiciones.

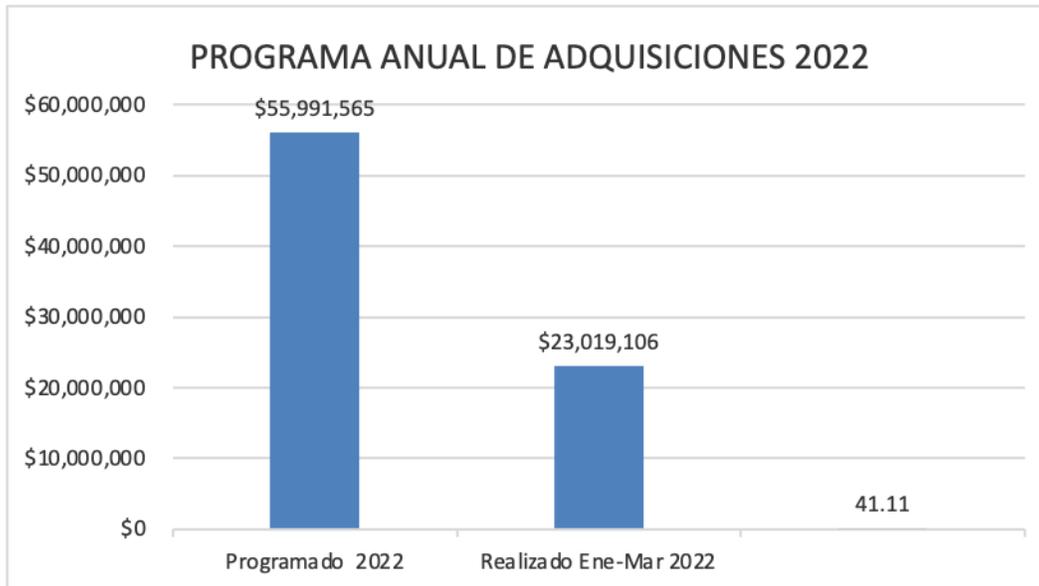
Durante el primer semestre 2022, se han realizado las sesiones ordinarias de acuerdo con el calendario, sin embargo, al no reunir el quorum necesario se ha tenido que considerar las funciones que marca el Manual de Organización del Subcomité de Adquisiciones, teniéndose que ejecutar como extraordinarias, siendo seis sesiones de este tipo.

El Programa Anual de Adquisiciones a la fecha lleva un avance del 41.11%.

En el capítulo 2000 los gastos más representativos fueron para la adquisición de Material Didáctico, Materiales y Útiles de Oficina, Material de Limpieza, entre otros.

En el capítulo 3000 Servicios Generales, los rubros con mayor asignación fueron: telefonía, energía eléctrica, servicio de fotocopiado, servicio de vigilancia, servicio de limpieza y conservación y mantenimiento menor de inmuebles.

Quedan pendientes el Dictamen de Suficiencia Presupuestal para realizar los procesos licitatorios de la adecuación presupuestal aprobada en la sesión anterior.



Fuente: Jefatura de Infraestructura y Adquisiciones, Subcoordinación Administrativa.



“Licitación Simplificada de Conservación y mantenimiento menor de inmuebles”

Inventarios

En el tema de inventarios y de acuerdo a la normatividad estatal de la materia, se llevó a cabo el Primer Levantamiento de Inventario 2022, se informa que este ya fue realizado en su totalidad en Dirección General, planteles y CAST durante el mes de junio, no habiendo incidencias que reportar. Para este ejercicio, en cada plantel y Dirección General, se asignaron al menos 2 personas para elaborarlo, llegando en algunos casos hasta 4 dependiendo del tamaño del plantel.

Se realizaron 277 altas de bienes muebles por un monto total de \$1,032,980.33 (UN MILLÓN TREINTA Y DOS MIL NOVECIENTOS OCHENTA PESOS 33/100 M.N.)

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Se efectuaron 1,225 bajas de bienes muebles por un monto de \$5,199,499.59 (CINCO MILLONES CIENTO NOVENTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y NUEVE PESOS 59/100 M.N.). De lo anterior se realizará la etapa de destino final de acuerdo a lo aplicable.

Para llevar el control y generación de reportes y resguardos, se utiliza el módulo INVENTARIOS dentro de la Plataforma Integral de Desarrollo Institucional (PIDE), al cual tienen acceso los administrativos de cada plantel designados para ello y se tiene un control centralizado desde la Dirección General por personal del área de infraestructura y Adquisiciones.



“Aspectos del levantamiento físico de inventarios”

En seguimiento a las acciones para la mejora de los espacios educativos, mismos que son fundamentales para conseguir el desarrollo, integración y equidad de nuestros estudiantes, se realizan trabajos de rehabilitación de espacios inclusivos conforme a las normas actuales del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (NIFED) encaminadas a revertir la desigualdad y favorecer mediante mayores y mejores espacios a la comunidad del Colegio.

Para lo anterior se planteó la rehabilitación de la sala audiovisual del plantel Veracruz I, con una inversión de \$336,235.67 (Trescientos treinta y seis mil doscientos treinta y cinco pesos 67/100 M.N.).

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**



“Aspecto de las condiciones previas a la rehabilitación del auditorio del Plantel Veracruz I”



“Aspecto de las condiciones previas a la rehabilitación del auditorio del Plantel Veracruz I”

Asimismo, se llevan a cabo trabajos de rehabilitación de la cisterna de agua del plantel 103 Potrero, con una inversión de \$107,794.79 (Un ciento siete mil setecientos noventa y cuatro pesos 79/100 M.N.).



“Aspectos de las acciones de rehabilitación en el Plantel Potrero”

Estatus de la Construcción de los nuevos Planteles

Construcción de nuevos Planteles Conalep		
<i>Municipio</i>	<i>Oferta de nuevas carreras</i>	<i>Avance en construcción</i>
Vega de Alatorre	<i>Electromecánica Industrial</i>	80%
Álamo Temapache	<i>Contabilidad y Electromecánica</i>	90%
Córdoba	<i>Mecatrónica y Administración</i>	90%

Plantel Conalep Álamo	Plantel Conalep Córdoba	Plantel Conalep Vega de Alatorre

Cabe señalar que estos trabajos los realiza el Instituto de Espacios Educativos del Estado de Veracruz y que la inauguración de estos se tiene prevista para el tercer trimestre del ejercicio.

Tecnologías Aplicadas

Credencialización

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

En cumplimiento con la acreditación de pertenecer a la familia a Conalep Veracruz, se actualizó la credencialización de docentes, administrativos y alumnos, de todo el estado, con el periodo de vigencia 20221-2024, imprimiendo alrededor de 12,131 credenciales.

Proyecto de Centro de Comando, Control y Comunicaciones (C3)

Dando seguimiento a las acciones tomadas en el tema de videovigilancia en planteles, donde se dotó de cámaras, DVR`s, alarmas y sensores de puertas y ventanas.

Se realizó el proyecto denominado **C3 “Centro de Comando, Control y Comunicaciones”**, en el cual se centralizaron las señales de videovigilancia provenientes de las 152 cámaras totales ubicadas en los planteles y CAST en todo el Estado.



“Foto de la oficina de C3 en la Dirección General”

Proyecto de reloj checador biométrico

En cumplimiento a la contingencia epidemiológica covid-19, se implementó en los planteles y dirección general el uso de reloj checador biométrico para reducir el contacto físico en la entrada y salida de todo el personal administrativo y docente.

En este trimestre se amplía el proyecto a centralizar toda la información de los checadores desde la dirección general, para tener conocimiento y control de las incidencias en todas las unidades administrativas, y se pretende sistematizar más adelante dichas acciones.

Comité de Tecnologías Aplicadas

En cumplimiento al Capítulo II, Artículo 3 del Acuerdo que Establece los Lineamientos para la Creación y Funcionamiento del Comité de Tecnologías de la Información y Comunicaciones del Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz, se realizó la Instalación y

Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva

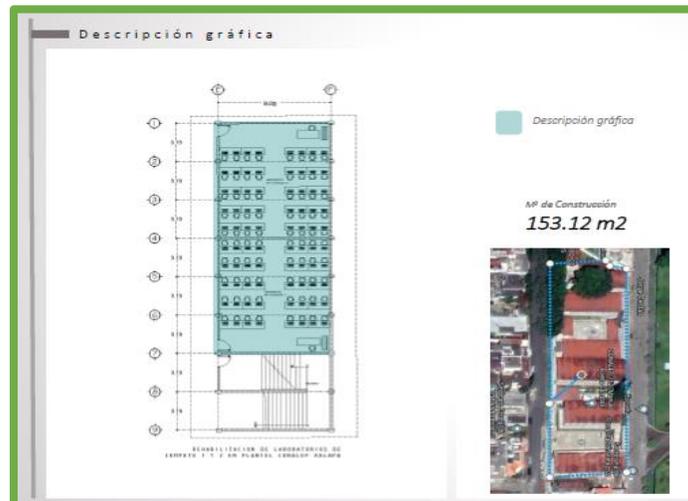
la Primera Sesión Ordinaria del Comité de Tecnologías de la Información de este Colegio, donde se presentó el Procedimiento: Tecnologías de la información y Comunicación, Proyecto del reordenamiento de los Laboratorios de Informática, así como el Proyecto de Refaccionamiento a los equipos de Informática en planteles 2022.



“Publicación en redes con motivo de la Sesión de Instalación y Primera Ordinaria del Comité de Tecnologías”

Proyecto de Reacondicionamiento de Laboratorios de Informática.

En seguimiento a la mejor distribución de los equipos de cómputo y aprovechamiento de las áreas de laboratorios, se reacondiciono el laboratorio del plantel Xalapa 162 “Manuel Rivera Cambas”, como prototipo, para replicar en los demás planteles.



“Diseño de laboratorio “tipo” de informática para planteles Conalep”



“Laboratorio del Plantel Manuel Rivera Cambas”

Proyecto de NAS en Dirección General

En cumplimiento con el Comité de Control y Desempeño Institucional “COCODI”, se desarrollará un Network Attached Storage “NAS” por sus siglas, se traduce como almacenamiento conectado a una red y denomina a un dispositivo de almacenamiento dedicado, conectado a una red local, donde se almacena toda la información digital generada por el colegio, dando seguridad a la protección de información, y cumplimiento a lo establecido por el COCODI.

”

Dotación de Equipo Audiovisual.

Se equipó a los planteles de Poza Rica y Coatzacoalcos, con bocina de 15” y Consola de 4 canales, con la finalidad de contar con lo necesario para poder realizar videollamadas, basándonos en la participación de los eventos de extracurriculares. De igual manera a los planteles Orizaba, Córdoba, Poza Rica, Coatzacoalcos, Papantla, Cosamaloapan, Tuxpan, fueron beneficiados con cámara fotográfica por el desempeño en sus transmisiones.

Histórico Alumnos por Computadora

El índice actual de alumnos por computadora es de 6.52, lo que significa que estamos por encima del máximo deseado para este indicador, ya que contamos con una matrícula hasta el momento de 11,454 alumnos para este periodo académico; por lo que se requiere integrar por lo menos 1 laboratorio con 50 computadoras en cada plantel del Colegio.

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Tabla Comparativo Indicador Alumno por Computadora						
Cve.	Plantel Ubicación	2017	2018	2019	2020	2021
057	Veracruz I Veracruz	9.07	8.98	7.06	6.61	6.90
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	9.79	10.76	6.97	9.04	9.78
103	Potrero Atoyac	17.45	22.40	3.47	3.32	3.34
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	4.71	5.34	5.13	4.08	3.93
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	2.81	3.09	2.53	5.88	6.53
144	Veracruz II Veracruz	6.81	5.55	5.10	5.59	6.32
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	6.34	7.09	6.68	6.53	7.10
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	5.92	8.44	7.09	5.98	6.51
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	10.83	12.63	8.94	6.64	7.51
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	5.60	5.79	5.89	6.86	7.15
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	5.59	6.86	6.81	4.58	4.55
252	Orizaba Orizaba	10.89	12.60	10.84	8.55	9.25
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	3.55	3.95	1.98	4.10	4.20
337	Álamo Álamo Temapache				2.82	8.14
338	Córdoba Córdoba				3.18	14.59
	Total	7.64	8.73	6.04	5.76	6.52

Como se puede apreciar se mantiene en los últimos 3 ejercicios con el indicador dentro del estándar de 6 alumnos por computadora, lo anterior significa en el trabajo de actualización permanente de los mismos, usando la mano de obra propia de los planteles del Colegio.

Gestión Institucional

Evaluación Institucional

Indicadores Estatales

De conformidad al Art. 190 del Código Financiero para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, durante el semestre Enero – junio se informó a la Secretaría de Finanzas y Planeación la programación de metas de los indicadores del ejercicio fiscal 2022, a través del Presupuesto Basado en Resultados – Sistema de Evaluación de Desempeño, en el

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Sistema de Aplicaciones Financieras del Estado de Veracruz en su Versión 2.0 (SIAFEV), del Programa Presupuestario CCD.L.E.039.B Educación Profesional Técnica Bachiller:

Nivel	Indicador	Frecuencia	Meta Programada
Fin	Proporción de Cobertura en Media Superior	Anual	2.91%
Propósito	Proporción de egresadas y egresados titulados	Anual	93.96%
Componente 1	Proporción de eficiencia terminal	Anual	76.97%
Actividad 1 Componente 1	Proporción de transición escolar	Anual	96.18%
Actividad 2 Componente 1	Tasa de variación del incremento de matrícula	Anual	6.63%
Actividad 3 Componente 1	Proporción de prácticas tecnológicas realizadas	Semestral	99.00%
Actividad 4 Componente 1	Tasa de variación del incremento de egresados colocados	Anual	9.29%
Actividad 5 Componente 1	Proporción de estudiantes certificados en competencias	Trimestral	12.56%
Componente 2	Porcentaje de docentes evaluados	Semestral	35.03%
Actividad 1 Componente 2	Proporción de docentes con desempeño satisfactorio en el PEVIDD	Semestral	99.30%
Actividad 2 Componente 2	Proporción de docentes actualizados	Anual	98.07%

Asimismo, se obtuvieron los siguientes resultados en los indicadores que por su naturaleza la frecuencia de medición es trimestral y semestral:

Nivel	Indicador	Frecuencia	Resultado
Componente 2	Proporción de Docentes Evaluados	Semestral	13.38%
Actividad 3 Componente 1	Proporción de Prácticas Tecnológicas Realizadas	Semestral	88.93%
Actividad 5 Componente 1	Proporción de estudiantes certificados en competencias	Trimestral	2.08%
Actividad 1 Componente 2	Proporción de docentes con desempeño satisfactorio en el PEVIDD	Semestral	98.75%
Actividad 2 Componente 2	Proporción de docentes actualizados	Semestral	90.60%

Por lo anterior y en apego al artículo 289 Ter del Código Financiero para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, se informó sobre los avances del Programa Presupuestario a la Secretaría de Finanzas y Planeación, así como, a Contraloría General de Estado y al Órgano Interno de Control en el CONALEP Veracruz.

Indicadores federales

(Reportados a la SEV a través de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo – UPECE, en el Sistema SIPSE)

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Durante los meses de enero y febrero, se elaboró y presentó el Anteproyecto de la Matriz de Indicadores para Resultados del Sistema de Indicadores para el Seguimiento a las Entidades Federativas (SIPSE-EF) el cual se reporta a la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, quedando para tales efectos los siguientes indicadores:

Nivel	Indicador	Frecuencia	Meta Programada
Componente 4	Proporción de alumnos atendidos en el CONALEP.	Anual	2.91%
Actividad 1	Proporción de egresados titulados.	Anual	93.96%
Actividad 2	Proporción de docentes capacitados.	Anual	99.09%
Actividad 3	Proporción de prácticas tecnológicas realizadas.	Semestral	99.00%

Por la naturaleza y frecuencia de medición, durante el Primer Semestre se reportó avance siguiente:

Nivel	Indicador	Frecuencia	Meta Programada
Actividad 3	Proporción de prácticas tecnológicas realizadas.	Semestral	89.83%

Se llevaron a cabo los trabajos de validación de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), propuestos por el Colegio Nacional, por lo que una vez analizados estos, en febrero se notificó mediante oficio DGV/572/2022 la validación.

Cabe señalar que, los siguientes indicadores son del ámbito federal, por lo que los Colegios Estatales no tendrán que reportar programación de metas ni seguimiento de estos, con corte al Primer Semestre, el Colegio reportaron los siguientes:

Nivel de objetivo	Indicadores	Meta
Actividad	Porcentaje de personal docente Conalep en la entidad federativa financiado por presupuesto FAETA	94.53%
Actividad	Porcentaje de Presupuesto Ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado	2.03%
Actividad	Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	14.19%

Programa Anual de Evaluación – PAE 2022 de la Administración Pública Estatal de Veracruz de Ignacio de la Llave Tomo II: Evaluación de Fondos Federales del Ramo General 33 al Ejercicio Fiscal 2021

Para iniciar los trabajos del presente PAE 2022 Tomo II, mediante Oficio-Circular No. SFP/SP/004/2022 de fecha 11 de enero 2022, el Lic. José Manuel Pozos del Ángel, Subsecretario de Planeación y Coordinador General de la Evaluación solicitó la designación o ratificación de Enlaces Institucionales de la Evaluación (EIE's) que se evaluarán y que será integrante del Subcomité de Financiamiento y Evaluación de

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Fondos Federales (SFEFF) del Comité de Planeación Democrática para el Bienestar (COPLADEB).

El 25 de marzo 2022, la Secretaría de Finanzas y Planeación en el marco del “Foro Estatal de Evaluaciones de Fondos Federales del Ramo General 33”, realizó la Presentación Oficial del Programa Anual de Evaluación (PAE) 2022 de la Administración Pública Estatal de Veracruz de Ignacio de la Llave. Tomo II: Evaluación de Fondos Federales del Ramo General 33 al Ejercicio Fiscal 2021, Décimo Aniversario de la Evaluación de Fondos Federales, se informó que la Instancia Técnica Independiente que realizará la evaluación es el Instituto de Administración Pública del Estado de Veracruz, A.C.

Posteriormente, se presentó el Término de Referencia (TdR) para la Evaluación Específica de Desempeño del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA).

Es a partir del mes de marzo que Conalep Veracruz inicia los trabajos de manera colegiada para dar respuesta a los instrumentos de medición del TdR del PAE 2022, será en mayo que se turnen estos instrumentos para que la ITI revise y realice con ello los Informes Finales y Ejecutivo para que el Colegio realice el Proyecto de Mejora que incluya los Aspectos Susceptibles de Mejora, acciones y actividades que mejor atiendan a la mejora identificada por este órgano coordinante de la evaluación.

Se llevaron a cabo los trabajos de Evaluación y se entregaron los Anexos del Término de Referencia 2022 a la SEFIPLAN, por lo que se está a la espera de la emisión de los informes finales y ejecutivo para posteriormente se realicen los Proyectos de Mejora.

Programa Anual de Evaluación – PAE 2022 de la Administración Pública Estatal de Veracruz de Ignacio de la Llave Tomo I: Evaluación de Programas Presupuestarios.

Durante el mes de febrero se presentó el Programa Anual de Evaluación 2022. Tomo I. Programas Presupuestarios, con esta presentación y del Término de Referencia se inicia formalmente la evaluación de los PP’s seleccionados y se abre el periodo denominado como “Integración de la evidencia documental”, sin embargo, el Colegio no fue seleccionado para participar en este proceso debido a que en el ejercicio 2021 fue sujeto de evaluación de tipo “Diseño” por lo que serán en los próximos ejercicios que se participe activamente en evaluaciones de “Consistencia y Calidad”.

Subcomité de Planeación Democrática para el Bienestar del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (SUPLADEB FAETA) del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz.

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Derivado del Informe Final y Ejecutivo del Programa Anual de Evaluación (PAE) 2021, Tomo II. Evaluación a Fondos Federales del Ejercicio Fiscal 2020, se recomendó al CONALEP Veracruz lo siguiente:

Instalar un SUPLADEB FAETA (Ley Número 12 de Planeación), creado y coordinado en el seno del COPLADEB/CEPLADEB, con la finalidad de trabajar de manera colegiada y consensuada con todos los principales actores que intervienen en los procesos de Planeación, Ejecución, Control, Reporte, Evaluación y Fiscalización del Fondo Federal; gestionándolo ante la Secretaría de Finanzas y Planeación/Subsecretaría de Planeación como coordinadores del Sistema de Planeación Estatal de Planeación Democrática.

Por tanto, en el Proyecto de Mejora 2021, se validó dicha recomendación, formando parte de las Acciones de Mejora; por lo que de conformidad al “Manual de Operación de los SUPLADEB pertenecientes al Sistema Estatal de Planeación Democrática para el Bienestar (SEPDB) 2021”; se elaboró como primer paso el Oficio DGV/597/2022 con el Asunto: Solicitud de autorización de SUPLADEB FAETA ET de fecha 28 de febrero de 2022.



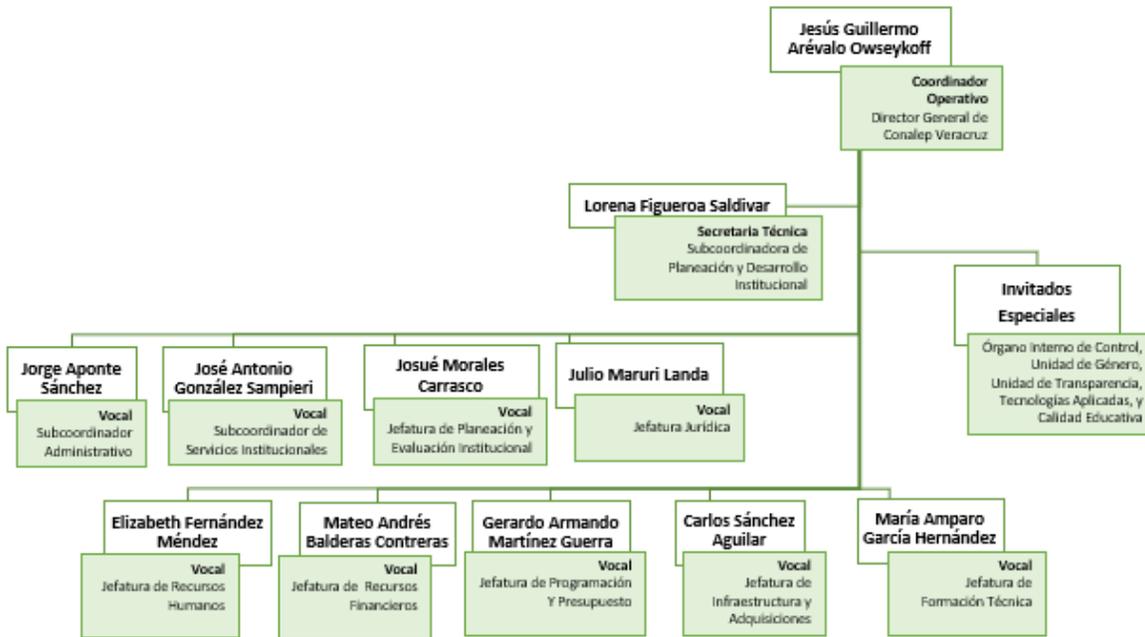
Aspecto de la sesión de instalación y primera ordinaria del SUPLADEB

Por lo anterior, el 12 de mayo del presente año, en el Marco de la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Estatal de Planeación Democrática para el Bienestar (CEPLADEB) 2022, la Secretaría de Finanzas y Planeación, en el ámbito de sus atribuciones y funciones, autorizó la Instalación para el CONALEP Veracruz, del Subcomité de Planeación Democrática para el Bienestar del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos. Componente: Educación Tecnológica (SUPLADEB FAETA ET).

De acuerdo con el Manual del SUPLADEB debe estar conformada por:

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Coordinador Operativo; Secretario Técnico; Vocales; Invitados Especiales, por lo que se propone el siguiente organigrama:



Sesionará de acuerdo con el Calendario de Sesiones aprobado, así también, a solicitud de los integrantes del Subcomité, sesionará de manera extraordinaria cada vez que se requiera atender una necesidad de trabajo coordinado, donde se tomarán acuerdos, siempre que guarde relación en los procesos de Planeación, Ejecución, Control, Reporte, Evaluación y Fiscalización del Fondo Federal.

Calidad Educativa enero-junio 2022

Actualización del Comités de Calidad en Dirección General, Planteles y CAST.

El compromiso en el Conalep Veracruz, respecto al Sistema de Gestión de la Calidad, asegura la mejora del servicio educativo; se renovaron los Comités de la Calidad en todas las unidades administrativas del Colegio, con el propósito de actualizar y/o refrendar los roles y encargos de cada uno de los responsables de procesos-procedimientos y con ello asegurar la mejora continua.

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**



“Comité de la Calidad Plantel Poza Rica 177”



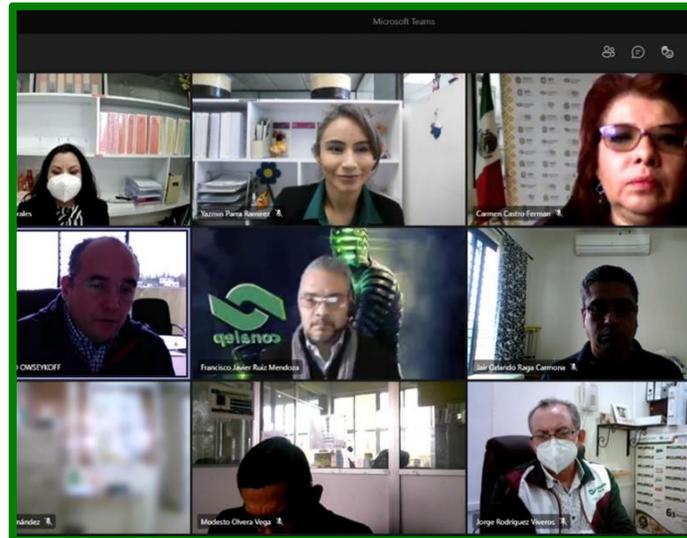
“Primera Sesión Comité de Calidad Estatal Dirección General”

Programa Integral y Mejora Continua.

Los días 20, 25 y 27 de enero, personal de Oficinas Nacionales de la Dirección de Modernización Administrativa y Calidad, impartió al Conalep Veracruz el curso de capacitación denominado “Elaboración del Programa Integral de Mejora Continua”, participaron un total de 136 trabajadores de 16 unidades administrativas del Colegio.

El propósito es, mantener los logros alcanzados y al mismo tiempo, fortalecer el camino en materia de planeación, evaluación, calidad y mejora continua, como parte de las acciones que se realizan para mantener el modelo de calidad educativa del Colegio.

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**



Curso “Elaboración del Programa Integral de Mejora Continua”

Capacitación en temas de calidad

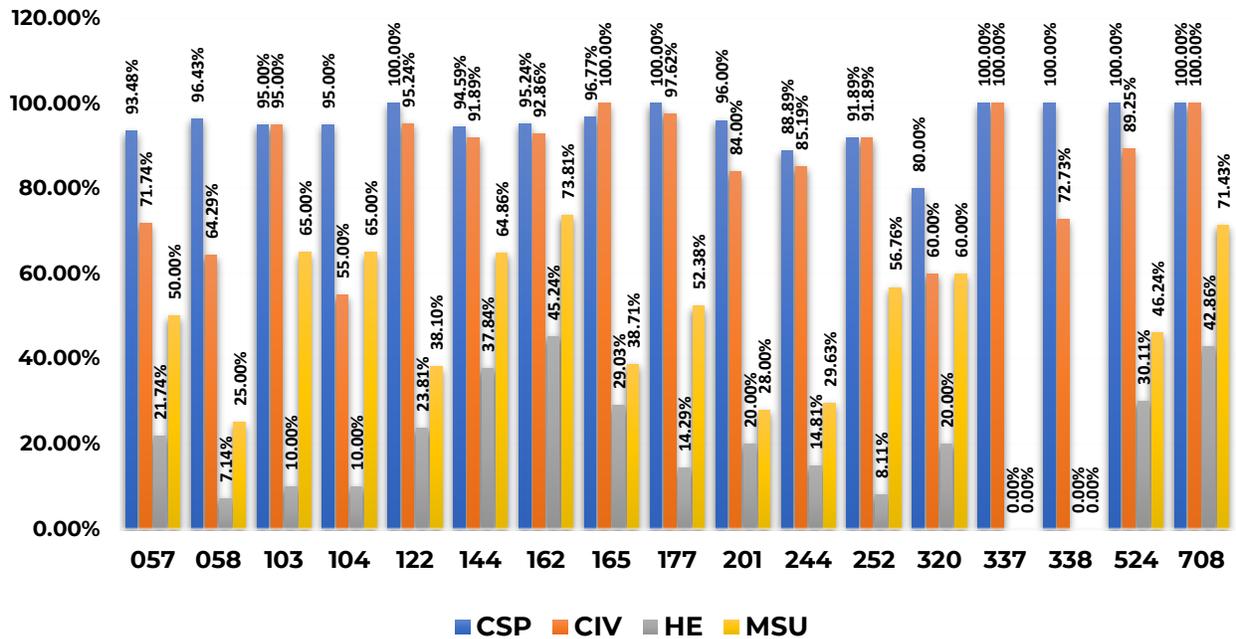
Con el propósito de mantener la calidad en el servicio educativo, en el periodo enero-junio, se trabajó en la coordinación para la impartición de los cursos que se detallan:

Nombre del curso	Total, de participantes	Fecha de emisión
Calidad en el Servicio Público	25	Del 24 al 28 de enero
	13	Del 07 al 14 de marzo
Cultura y Valores Institucionales	39	Del 29 de marzo al 07 de abril
Análisis del Contexto y Partes Interesadas	30	Del 07 al 21 de marzo
Herramientas Estadísticas para la Calidad	73	Del 02 al 25 de mayo

La cobertura acumulada total de participantes a nivel estatal al presente semestre es de **66.33 %**, el desglose es el siguiente:

Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva

CAPACITACIÓN CALIDAD Y MEJORA CONTINUA 2022



Programa de formación de auditores internos

Para dar cumplimiento al requisito de 9.2 “Auditoría Interna”, se formó personal de la Dirección General, para atender las competencias requeridas respecto a la planificación y desarrollo de auditorías en materia de calidad.

La participación en el programa de Formación de Auditores Internos (FAI), se realizó con el detalle siguiente:

Curso/Tema	Participantes	Periodo de impartición
ISO:9001-2015	23	Enero-Mayo
ISO:19011-2018	28	Abril-Mayo

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**



Curso “Formación de Auditores Internos Requisito 5”

Auditoría Interna 2022.

Del 31 de mayo al 02 de junio se realizó la Auditoría Interna al Sistema de Gestión de la Calidad en la Dirección General, los resultados son los siguientes:

Fortalezas	11
Oportunidades de Mejora	15
No conformidad Menor	8
No conformidad Mayor	3
Total de hallazgos	37

Concentrado de hallazgos respecto al incumplimiento de los requisitos de la norma ISO 9001:2015

Clasificación del hallazgo	Cantidad	Requisitos de ISO 9001:2015 que se incumplen						
		4. Contexto de la Organización	5. Liderazgo	6. Planificación	7. Apoyo	8. Operación	9. Evaluación del desempeño	10. Mejora
Oportunidades de Mejora	15	n/a	2	1	7	3	2	n/a
No conformidad Menor	8	1	1	1	1	1	2	1
No conformidad Mayor	3	n/a	n/a	n/a	1	2	n/a	n/a
Total por requisito	26	1	3	2	9	6	4	1

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Porcentaje por requisito	100%	4%	12%	8%	34%	23%	15%	4%
---------------------------------	-------------	-----------	------------	-----------	------------	------------	------------	-----------

Las responsables de las áreas administrativas auditadas presentaron a través de la master web, los programas de acciones correctivas que describen las actividades para atender cada uno de los incumplimientos.



“Revisión física en jefaturas de área en la Dirección General durante el desarrollo de la auditoría Interna”

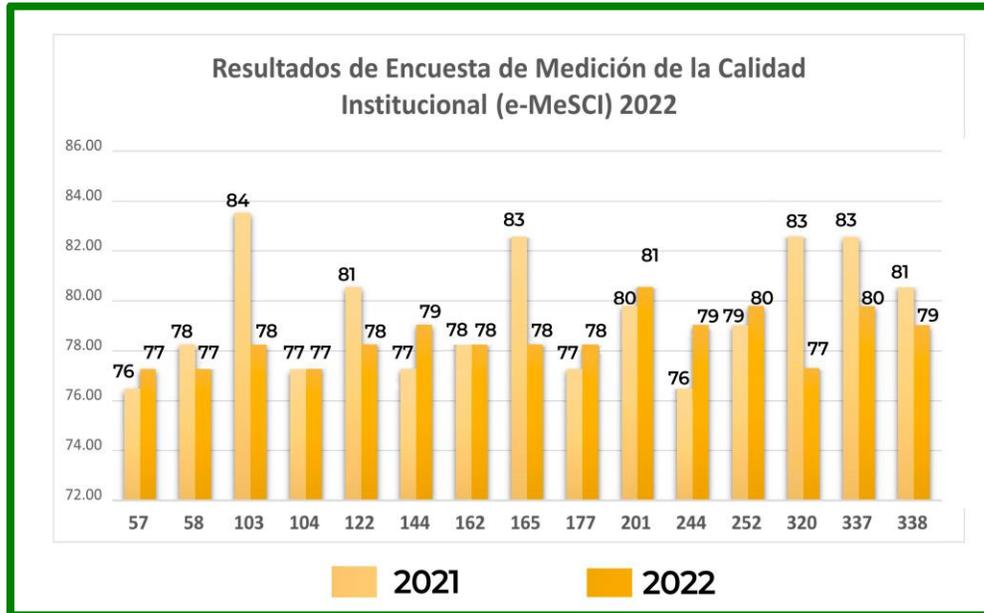
Aplicación de la Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional e-MeSCI 2022.

La encuesta atiende el requisito 9.1.2 de la Norma ISO 9001:2015 y 9.1.3 de la Norma ISO 21001:2018, referente a la medición de la Satisfacción del Cliente, se aplicó del 14 de marzo al 1º. de abril del presente año.

Mide la percepción de la calidad por parte de alumnos, con la operación del Modelo Académico en la modalidad híbrida, además incluye así también reactivos concernientes a la educación inclusiva.

Los resultados obtenidos se observan de manera comparativa respecto al 2021 por cada plantel:

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**



Las áreas de oportunidad prioritarias que se identifican están concentradas en los aspectos: Sentir emocional de los alumnos y Apoyo a la permanencia.

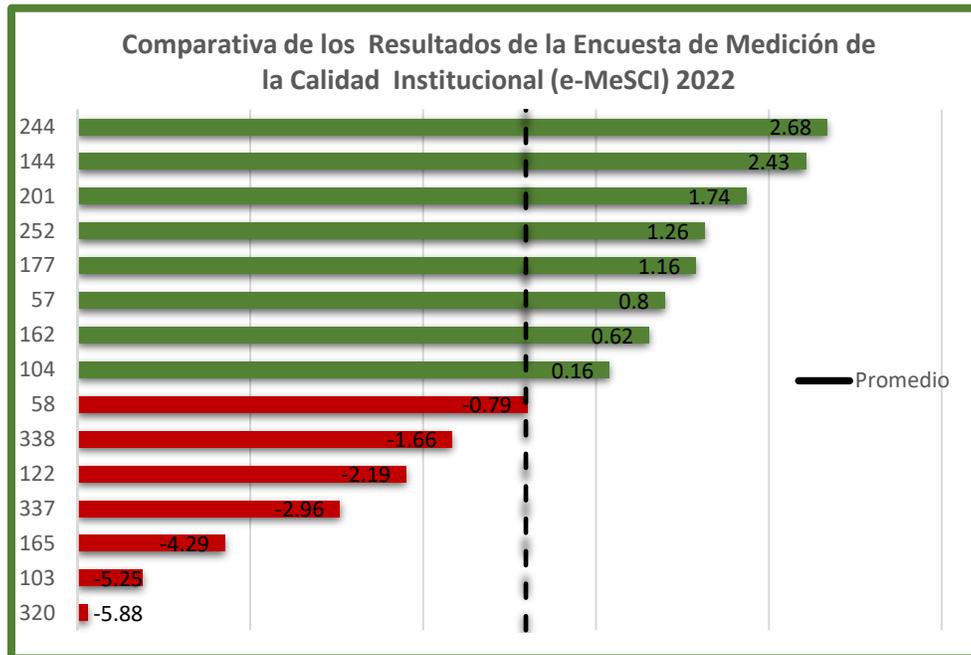
ÁREAS DE OPORTUNIDAD

1 Sentir emocional del alumno
Se observa resultado bajo en rango negativo en los planteles 057, 058, 103, 104, 122, 144, 162, 165 244, 337 y 338. Por lo que se deben implementar estrategias de mejora.

2 Apoyo a la permanencia
Los resultados que se observan, hacen evidente la necesidad de reforzar en los planteles el Programa Institucional de Tutorías para el acompañamiento de los estudiantes durante el ciclo escolar.

Se observa que en siete planteles el resultado 2022 se presentó con tendencia negativa respecto a las cifras registradas en 2021.

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**



Se presenta a continuación la batería de preguntas relacionadas con las oportunidades de mejor del Colegio Estatal y un concentrado de resultados por plantel y por pregunta:

Factor	Reactivo
Sentir emocional del alumno	29. Derivado de la pandemia vivida a nivel mundial ¿con qué frecuencia te has sentido triste?
	30. ¿Con que frecuencia te sientes valorado (a), querido y respetado como persona?
	31. ¿Con que frecuencia te has sentido tenso (a) o nervioso (a), cuando piensas en la situación que estás viviendo en la actualidad?
	32. ¿Sientes que has perdido el interés por las cosas que antes te gustaba hacer?
	33. ¿Con qué frecuencia te sientes motivado para llevar a cabo tus actividades académicas?
	34. En algún momento de tu vida ¿te has sentido desanimado (a) y/o has perdido el interés por los estudios?
	35. ¿Te sientes con la confianza para pedir ayuda a los demás en caso de necesario?
	36. Durante tus estudios ¿has contado con el apoyo (moral, económico y motivacional) de tus padres o tutores?

Factor	Reactivo
Apoyo a la permanencia	42. ¿Durante este semestre, ¿recibiste los servicios de orientación educativa en caso de ser necesarios?
	43. ¿Los tutores grupales te han ofrecido apoyo para atender tus necesidades académicas y canalizarte adecuadamente, en caso de ser necesario?
	44. ¿Durante el semestre se te dieron a conocer los resultados de calificaciones de las tareas y trabajos entregados?
	45. Durante este semestre, ¿el personal del plantel te atendió de manera oportuna en los trámites escolares solicitados?

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

	46. ¿En el plantel existen mecanismos de comunicación para atender tus necesidades, quejas y recomendaciones?
--	---

Plantel Pregunta	Sentir emocional del alumno							
	29	30	31	32	33	34	35	36
57	57.91	38.26	65.74	71.73	37.22	58.61	81.6	54.77
58	55.87	43.03	68.53	72.58	77.34	57.25	61.38	59.86
103	58.97	35.9	72.31	71.49	35.9	53.85	83.49	56.46
104	55.09	36.23	70.94	74.32	39.25	55.09	80.82	61.07
122	53.66	43.48	72.92	75.85	41.61	59.63	79.09	55.89
144	56.88	36.7	74.5	73.96	37.8	58.35	82.5	53.72
162	59.14	40.74	69.14	73.09	43.09	51.36	79.36	52.54
165	61.3	37.83	62.83	64.86	38.48	50	77.17	57.16
177	56.02	43.11	69.69	73.02	43.62	54.49	83.88	59.61
201	49.09	40	76.36	82.45	36.59	64.77	77.86	56.4
244	57.9	42.09	79.25	72.97	39.1	54.33	78.37	57.18
252	52.21	40.95	75.41	80.37	43.38	65.28	81.86	62.64
320	48.89	46.67	77.78	75.68	41.11	61.11	90.84	53.9
337	55.9	34.36	73.85	74.57	55.9	34.36	73.85	74.57
338	56.34	36.59	71.46	75.7	56.34	36.59	71.46	75.7
TOTALES	55.68	39.73	72.05	74.18	44.45	54.34	78.90	59.43

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Plantel	Apoyo a la permanencia				
	42	43	44	45	46
57	64.35	66.96	76.87	75.83	73.22
58	66.42	68.62	78.53	77.25	74.59
103	71.79	76.41	78.97	77.95	76.41
104	71.32	75.85	75.85	77.74	75.86
122	69.57	71.43	76.52	77.02	73.54
144	71.74	71.38	77.98	76.15	76.7
162	63.7	64.94	78.4	78.89	75.8
165	74.13	72.39	78.49	79.13	77.39
177	68.9	71.02	77.72	76.85	74.33
201	73.86	77.73	80	78.41	78.86
244	69.46	73.13	77.61	77.61	76.42
252	73.16	73.51	77.14	77.66	76.45
320	70	73.33	78.89	78.89	76.67
337	76.41	71.79	77.44	80	78.46
338	75.85	70	78.05	78.78	76.59
TOTALES	70.71	71.90	77.90	77.88	76.09

Es pertinente mencionar que participan la totalidad de los planteles, independientemente de que 320, 337 y 338 no están incorporados al SCGC.

Acompañamiento a la formación directiva.

Se reconoce que el director de plantel es clave para el éxito de cada una de las unidades administrativas que integran el Conalep Veracruz, son los responsables de promover el desarrollo de las capacidades de los docentes y el personal administrativo, el trabajo colaborativo, y generar las condiciones de un clima organizacional en beneficio de los estudiantes, padres de familia, empleadores e instituciones de nivel superior.

Por tal motivo, se proporciona acompañamiento a los directores(as) y/o directores (as) en las unidades administrativas acerca de la trayectoria directiva en el marco del programa de calidad para la educación media superior y del sistema de gestión de la calidad.

Durante el semestre se han implementado proyectos que son propicios para el logro de metas institucionales:

Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva

Proyecto de inducción	Participantes/Beneficiados
<ul style="list-style-type: none"> Manual de Inducción para Directores. 	4 directores de nuevo ingreso
<ul style="list-style-type: none"> Curso de Inducción a personal administrativo en plataforma educativa e-Conalep https://plataforma.conalepveracruz.edu.mx/. 	4 directores de nuevo ingreso 18 personal administrativo
<ul style="list-style-type: none"> Curso de Habilidades directivas en plataforma educativa https://cursos.conalep.edu.mx/. 	14 directores

Así también se proporciona el seguimiento mediante la plataforma de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico, respecto a la oferta de formación requerida para el perfil deseable del director de planteles de la educación media superior.

A efecto de explicar de manera detallada cada una de las competencias, atributos y evidencias a integrar respecto a la figura del director de plantel se realizó reunión virtual el pasado 26 de abril, en la que se abordaron los temas siguientes:

TEMA 1: Competencias Directivas, Acuerdo Secretarial 449/SGC

TEMA 2: Etapas de seguimiento a la trayectoria directiva.

TEMA 3: Actividades de mantenimiento del SCGC.



"Reunión de acompañamiento a directores planteles Conalep"

Recursos Humanos

Capacitación Administrativa

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

En el primer semestre del presente se capacitó al personal en sus dos modalidades presencial y virtual, en cursos ofertados por las distintas Entidades y Dependencias, así como el Colegio Nacional de educación Profesional Técnica, como son:

Taller sobre Educación Integral en Sexualidad y Género, Habilidades Directivas para la Profesionalización de la Administración Pública, Formación Directiva para la Operación de Planteles Conalep Veracruz, Inducción al Personal Administrativo del Conalep Veracruz, Relaciones Humanas, Herramientas Estadísticas para la Calidad, Reformas Fiscales 2022, Curso para la Comunicación Docente, Directiva y Personal de Apoyo para Impartir el Taller sobre la Educación Integral en Sexualidad y Género, El Actuar Institucional a Seguir como Servidor Público, Habilidades de Contacto y Lenguaje Corporal, Excel Aplicado a Contabilidad, Electricista, Habilitación de Evaluadores en los estándares de aprendizajes, saberes y Competencias Adquiridas, Servicios de Calidad en Usuarios, Emisión de CFDI 4.0 por Entes Públicos, Fondos Múltiples para las Entidades Federativas, ¿Cómo entender el presupuesto?, Construcción de Indicadores, y certificaciones en: Microsoft Excel (Certificación Evaluaasi-Microsoft Office 2016) Microsoft Word (Certificación Evaluaasi-Microsoft Office 2016), Evaluación de la Competencia de Candidatos con base en Estándares de Competencia.

Para el ejercicio 2022 está programado capacitar al 82% del personal administrativo, en este primer semestre se han impartido 63 cursos, del cual 296 servidores públicos se han capacitado, a la fecha se ha alcanzado la meta del 66.52% de un total de la plantilla de 445 trabajadores.



“Curso Servicios de Calidad en Usuarios en el Plantel Lic. Jesús Reyes Heróles”

Gestión Documental- Transparencia

Informe referente a las actividades realizadas por la Unidad de Transparencia durante el periodo comprendido de 01 de enero al 30 de junio 2022.

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Se presentaron ante el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales los informes correspondientes al primer semestre 2022 en materia de solicitudes de información y rubros temáticos.

Esta Unidad de Transparencia ha recibido en este periodo once solicitudes de acceso a la información pública, mismas que han sido atendidas conforme los términos de la Ley de la materia.

En el periodo a informar se actualizaron los avisos de privacidad de las diversas áreas que con base a sus atribuciones recaban, procesan y resguardan datos personales, así mismo, se actualizaron los sistemas de datos personales del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz.

De igual manera, comunico que esta Unidad de Transparencia no ha recibido durante este primer semestre por incumplimiento de las obligaciones de transparencia o por vulneración de datos personales.

Por último, se hace de su conocimiento que las obligaciones de transparencia aplicables a Conalep Veracruz, correspondiente al segundo trimestre y primer semestre 2022, se encuentran publicadas en la Plataforma Nacional de Transparencia, así como en el portal institucional del Colegio.



The screenshot shows the search interface of the National Transparency Platform. It features a search bar with filters for 'Estado o Federación' (Veracruz), 'Institución' (Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz), and 'Ejercicio' (2022). Below this, there are two main sections: 'INFORMACIÓN PÚBLICA' and 'INFORMACIÓN FINANCIERA'. The 'INFORMACIÓN FINANCIERA' section includes options for 'Selección el formato' (radio buttons for 'Gasto por Capítulo, Concepto y Partida' and 'Informe financiero, informes financieros contables, presupuestales y programáticos'), 'Institución' (Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz), 'Ley' (Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el estado de Veracruz de Ignacio de la Llave), 'Artículo' (15), and 'Fracción' (XXXX - a). There is also a section for 'Selección el periodo que quieres consultar' with radio buttons for '1er trimestre', '2do trimestre' (checked), '3er trimestre', '4to trimestre', and 'Seleccionar todos'. A 'CONSULTAR' button is visible at the bottom right of the form.

“Cumplimiento obligación de transparencia, segundo trimestre 2022”

Unidad de Género

Se cumplieron 2 años desde el Pronunciamiento de Conalep Veracruz respecto a la Cero Tolerancia al Hostigamiento y/o Acoso Sexual en nuestra institución, planteles, oficinas y

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

demás ámbitos que involucren nuestro radio de acción o el de nuestros servidores públicos.

El Protocolo de Cero Tolerancia emitido por el C. Gobernador de nuestro Estado el Ing. Cuitláhuac García Jiménez, al que prontamente nos sumamos por convicción, para seguir planteado junto con el y nuestras autoridades educativas un antecedente, no solo de prevención, atención y sanción de esta esta conducta inaceptable, ante la presencia de la Contralora General del Estado la Ing. Mercedes Santoyo Domínguez nos comprometemos a integrar a nuestros contenidos y acciones transversales en las aulas, en nuestras oficinas y en el trabajo de promoción y difusión, la agenda de la erradicación de diversos tipos de violencia entre ellas el Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en sus diferentes manifestaciones y matices.

De tal forma nos hemos pronunciado y ratificamos nuestra postura con fundamento normativo haciendo explícito nuestro compromiso.



Ratificación del Protocolo Cero Tolerancia al Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en Conalep Veracruz

En ese sentido se dan inicio las jornadas de sensibilización para el funcionariado público en dicho Protocolo.

Tres fueron los talleres en los que nuestro Colegio participo a través de esta Unidad de Género, la jefatura de Planeación, Servicios Escolares y Formación Técnica con el objetivo de dar seguimiento oportuno a los programas presupuestarios y actividades institucionales previstos en el Anexo XVIII gasto enfocado para la igualdad de género dentro del Presupuesto de Egresos para el ejercicio fiscal del año próximo.

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**



Capacitación en Materia de Planeación con Perspectiva de Género en la Sala Hermida de la BENV por parte del Instituto veracruzano de las Mujeres y la Secretaría de Finanzas y Planeación,



Difusión y capacitación dirigido a las y los Directores de Planteles sobre el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en la APE

Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva



Talleres de Cyberbullying en el Plantel Poza Rica dirigido al Alumnado.

Así mismo, destaco la continuación de la campaña intensiva ÚNETE “Día Naranja” y de difusión de la erradicación del Hostigamiento y Acoso Sexual.



Foto con personal administrativo y directivo del área de Servicios Escolares de Conalep Veracruz en la difusión del díptico correspondiente el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en la APE.

INFORME PRESUPUESTAL TERCER TRIMESTRE EJERCICIO FISCAL 2022.

Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)

El Gobierno del Estado de Veracruz en su Gaceta Oficial Número Ext. 520 de fecha 30 de Diciembre de 2021, publicó como presupuesto autorizado para este Colegio de

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz (CONALEP-Veracruz) a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) la cantidad de \$262'891,204.00 (Doscientos sesenta y dos millones ochocientos noventa y un mil doscientos cuatro pesos 00/100 M.N.) originando una diferencia con lo aprobado en PEF2022 y publicado en el DOF, por el monto de \$9'954,850.00 (Nueve millones novecientos cincuenta y cuatro mil ochocientos cincuenta pesos 00/100 M.N.)

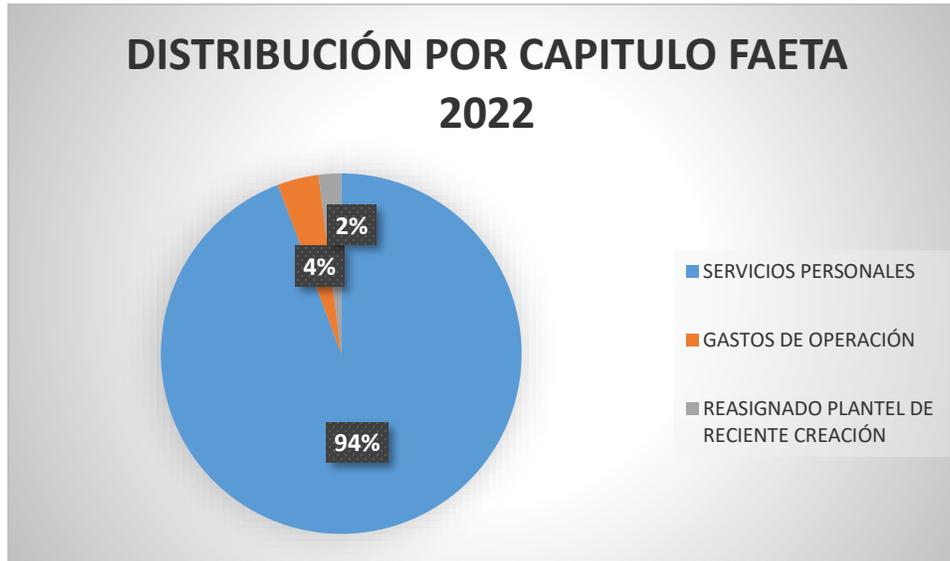
En el mes de enero la SEFIPLAN emite el Dictamen de Suficiencia Presupuestal mediante el oficio SFP/D-007/2022 con el fin de nivelar el presupuesto autorizado por la Federación y el Estado, no habiendo ya diferencias de montos.

Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022.

Mediante la Primera Sesión Extraordinaria de la H. Junta Directiva realizada el día 3 de febrero de 2022, se aprobó el Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022 por un monto total de \$345'402,446.45 (Trescientos cuarenta y cinco mil cuatrocientos dos mil cuatrocientos cuarenta y seis pesos 45/100 M.N.) mediante los acuerdos SE/I.22/01.S, SE/I.22/02.S y SE/I.22/03.S.

Del monto aprobado en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2022 (PEF2022) para el FAETA-Educación Tecnológica por \$272'846,054.00 (Doscientos setenta y dos millones ochocientos cuarenta y seis mil cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N.), el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz presupuestó para el Capítulo de Servicios Personales la cantidad de \$257'268,260.00 (Doscientos cincuenta y siete millones doscientos sesenta y ocho mil doscientos sesenta pesos 00/100 M.N.) y para Gastos de Operación el monto de \$ 10'081,619.00 (Diez millones ochenta y un mil seiscientos diecinueve pesos 00/100 M.N.) y \$ 5'496,175.00 (Cinco millones cuatrocientos noventa y seis mil ciento setenta y cinco pesos 00/100 M.N.) para la operación del plantel de reciente creación Vega de Alatorre, asignando para el pago de servicios personales el monto de \$4,771,103.70 (Cuatro millones setecientos setenta y un mil ciento tres pesos 70/100 M.N.) y \$725,071.30 (Setecientos veinticinco mil setenta y un pesos 30/100 M.N.) para los gastos de operación.

Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva



Fuente: Elaboración propia con información presupuestal 2022.

Ante la importancia de informar a esta H. Junta Directiva sobre la observancia y aplicación de la normatividad estatal en el manejo de su patrimonio, así como de los recursos públicos asignados con transparencia y racionalidad presupuestal, este Colegio Estatal integro su presupuesto autorizado de la siguiente manera:

PRESUPUESTO DE INGRESOS-EGRESOS 2022

INGRESOS		
Subsidio Ramo 33/FAETA		\$ 272'846,054.00
Servicios Personales	\$257'268,260.00	
Gastos de Operación	\$ 10'081,619.00	
Recurso Reasignado autorizado por la SHCP (Vega de Alatorre)	\$ 5'496,175.00	
Disponibilidad 2021		\$ 4'862,145.45
Disponibilidades Ingresos Propios 2020	\$ 4'862,145.45	
Ingresos 2021		\$ 53'194,247.00
Otros Ingresos y Beneficios Varios (Donativos para la formación profesional técnica)	\$ 49'619,033.00	
Por venta de Bienes y Servicios (Servicios de Capacitación, Evaluación y Certificación en Estándares)	\$ 3'575,214.00	
Estatad		
Subsidio Estatal	\$ 14'500,000.00	\$ 14'500,000.00
Total de Ingresos		\$ 345'402,446.45

EGRESOS	
Capítulo 1000. Servicios Personales	\$ 282'787,430.62
Capítulo 2000. Materiales y Suministros	\$ 18'375,788.76

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Capítulo 3000. Servicios Generales	\$ 40'487,219.29	
Capítulo 5000. Bienes Muebles e Inmuebles	\$ 3'752,007.78	
Total de Egresos		\$ 345'402,446.45

Mediante Oficio DGV/338/2022 dirigido al Mtro. José Luis Lima Franco, Secretario Finanzas y Planeación, se solicitó la autorización del Presupuesto de Ingresos y egresos 2022, recibiendo respuesta con el oficio No. SSE/0195/2022 de fecha 14 de marzo del presente, signado por la Mtra. Ana Rosa Aguilar Viveros Subsecretaria de Egresos.

Sabedores del compromiso de apoyar a la comunidad estudiantil en la entidad veracruzana, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz en específico para los planteles de nueva creación, ubicados en las Municipios de Álamo y Córdoba, y contando siempre con el apoyo de la Secretaria de Finanzas y Planeación del Estado de Veracruz y Secretaria de Educación, para este ejercicio fiscal 2022 se logró que por primera vez el Colegio contara con recursos presupuestales estatales, desde la aprobación del Presupuesto de Egresos del Estado, asignando la cantidad de \$14'500,000.00 (Catorce millones quinientos mil pesos 00/100 M.N.), y con ello cubrir parte de la operatividad, incluyendo los servicios personales y los gastos de operación.

La Secretaría de Finanzas y Planeación con fecha 5 de enero del 2022, emite el Oficio No. SFP/0001/2022 mediante el cual notifica el monto por concepto de Subsidio Estatal (Participaciones Federales), \$14'500,000.00 (Catorce millones quinientos mil pesos 00/100 M.N.), para cubrir los gastos operativos de los nuevos planteles en el estado de Veracruz, distribuidos de la siguiente manera:

Subsidio Estatal 2022 CONALEP	
Capítulo 1000 Servicios Personales	\$10'489,300.00
Capítulo 2000 Materiales y Suministros	\$2'405,550.00
Capítulo 3000 Servicios Generales	\$1'605,150.00
Total	\$14'500,000.00

Una vez expuesto lo anterior, se solicitó a la H. Junta Directiva del Colegio tuviera a bien autorizar dentro de la primera sesión extraordinaria 2022 por concepto de subsidio estatal dentro del Presupuesto de Ingresos-Egresos para el ejercicio 2022 por un monto de \$14'500,000.00 (Catorce millones quinientos mil pesos 00/100 M.N.) para cubrir los gastos operativos de nuevos planteles; la cual fue aprobada por unanimidad bajo el Acuerdo No. SE/I.22/03.S de fecha 3 de febrero del ejercicio fiscal 2022.

Quedando aprobado por partida presupuestal de la siguiente manera:

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
12100002	HONORARIOS PROFESIONALES	\$7'991,475.52
13200002	GRATIFICACIÓN ANUAL	\$ 887,941.73

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

14100003	ISSSTE	\$1'050,479.46
14200001	FOVISSSTE	\$399,573.78
14300001	SAR	\$159,829.51
Subtotal		\$ 10'489,300.00

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
21100001	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	\$ 340,000.00
21400001	MATERIALES Y ÚTILES PARA EL PROCESAMIENTO DE DATOS	\$ 210,000.00
21600001	MATERIAL DE LIMPIEZA	\$ 290,000.00
21700001	MATERIAL DIDÁCTICO	\$ 146,000.00
22100004	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL DERIVADO DE ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS	\$ 100,000.00
24100001	PRODUCTOS MINERALES NO METÁLICOS	\$ 101,000.00
24200001	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO	\$ 96,000.00
24300001	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO	\$ 96,000.00
24400001	MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA	\$ 96,000.00
24500001	VIDRIO Y PRODUCTOS DE VIDRIO	\$ 96,000.00
24600001	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$ 108,550.00
24700001	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN	\$ 96,000.00
24900001	PINTURAS	\$ 96,000.00
26100003	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$ 96,000.00
29100002	MATERIAL PARA TALLERES	\$ 171,000.00
29400001	REFACC. Y ACC. DE EQUIPO DE CÓMPUTO	\$ 171,000.00
29900001	MATERIALES Y SUMINISTROS VARIOS	\$ 96,000.00
Subtotal		\$ 2'405,550.00

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
32300002	ARRENDAMIENTO DE EQUIPO DE FOTOCOPIADO	\$ 108,000.00
33800001	SERVICIOS DE VIGILANCIA	\$ 650,809.00
35800001	SERVICIO DE LAVANDERÍA, LIMPIEZA E HIGIENE	\$ 540,000.00
39800001	IMPUESTO SOBRE NÓMINA	\$ 266,383.00
39800002	15% FOMENTO A LA EDUCACIÓN	\$ 39,958.00

De igual manera al 30 de junio de 2022 el colegio ha ejercido subsidio estatal en gastos de operación incluyendo los servicios personales por los planteles de nueva creación, de la siguiente manera:

PRESUPUESTO EJERCIDO AL 30/06/2022			
SUBSIDIO ESTATAL 2022			
CLAVE	PLANTELES DE NUEVA CREACIÓN	CAPÍTULO	IMPORTE
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	1000 SERVICIOS PERSONALES	\$ 6'507,411.71
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 199,778.16
337/338	ÁLAMO / CÓRDOBA	3000 SERVICIOS GENERALES	\$ 219,874.39
TOTAL			\$ 6'927,064.26

Rendimientos Financieros 2022

Durante el segundo trimestre el ejercicio fiscal 2022 el Colegio recibió rendimientos financieros que fueron utilizados para cubrir los gastos para material para talleres de los diversos planteles CONALEP en el estado, de la siguiente manera:

- Rendimientos Financieros Ingresos Propios 2022 por la cantidad de \$ 268,122.25 (Doscientos sesenta y ocho mil ciento veintidós pesos 25/100 M.N.), aún por ejercer la cantidad de \$ 184,595.92 (Ciento ochenta y cuatro mil quinientos noventa y cinco pesos 92/100 M.N.).
- Rendimientos Financieros del Fondo de Aportaciones para Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) por la cantidad de \$78,011.44 (Setenta y ocho mil once pesos 44/100 M.N.) aún por ejercer la cantidad de \$ 23,276.68 (Veintitrés mil doscientos setenta y seis 68/100 M.N.).
- Rendimientos Financieros Subsidio Estatal 2022 por la cantidad de \$3,438.16 (Tres mil cuatrocientos treinta y ocho pesos 16/100 M.N.), aún sin ejercer.

Ingresos al 30 de junio de 2022.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz al 30 de junio presenta los siguientes ingresos de recursos, \$22'564,917.79 (Veintidós millones quinientos sesenta y cuatro mil novecientos diecisiete pesos 79/100 M.N.) captado por concepto de ingresos de gestión, los donativos recibidos al segundo trimestre por los servicios institucionales que ofrece el Colegio a través de los planteles y el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) y comisión de acuerdo al convenio de promociones y recompensas firmado por el Colegio (Conalep Veracruz) y HSBC México S.A. Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero HSBC; \$ 1'015,848.20 (Un millón quince mil ochocientos cuarenta y ocho pesos 20/100 M.N.) por la venta de servicios de capacitación, evaluación y certificación de competencias, así como por la realización de servicios tecnológicos estos últimos realizados exclusivamente por el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos CAST-Coatzacoalcos.

Del monto captado por \$ 130'831,326.00 (Ciento treinta millones ochocientos treinta y un mil trescientos veintiséis pesos 00/100 M.N.), corresponden al presupuesto Federal recibido a través de la Secretaria de Finanzas y Planeación, recurso que fue radicado en tiempo y forma. Así también la parte del subsidio estatal (Participaciones Federales) de igual manera recibido a través de la Secretaria de Finanzas y Planeación por la cantidad de \$ 7'920,792.00 (Siete millones novecientos veinte mil setecientos noventa y dos pesos 00/100 M.N) recurso que fue radicado en tiempo y forma.

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

No se omite mencionar que el Colegio cuenta con una disponibilidad de Ingresos propios del ejercicio 2021 por la cantidad de \$4'918,649.15 (Cuatro millones novecientos dieciocho mil seiscientos cuarenta y nueve pesos 15/100 M.N.)

Estado del Ejercicio del Presupuesto al 30 de junio de 2022.

Recurso por Capítulo	Estado del Ejercicio del Presupuesto al 30 de Junio 2022				
	Presupuesto Actualizado	Presupuesto Ejercido		Presupuesto por ejercer	
	Pesos	Pesos	%	Pesos	%
Servicios Personales	282'912,430.62	126'931,207.24	45	155'981,223.38	55
Materiales y Suministros	18'725,360.61	7'402,298.60	40	11'323,062.01	60
Servicios Generales	40'668,722.99	16'383,631.62	40	24'285,091.37	60
Bienes Muebles e Inmuebles	3'752,007.78	172,243.34	5	3'579,764.44	95
Total	346'058,522.00	150'889,380.80		195'169,141.20	

El capítulo 1000 se distribuye y destina en su totalidad para cubrir los gastos relacionados con servicios personales como son sueldos y salarios, pagos de hora-semana-mes, primas, gastos de seguridad social, prestaciones contractuales, aportaciones patronales, jubilaciones, estímulos, entre otros.

En el capítulo 2000 los gastos más representativos fueron para material de limpieza, material didáctico y combustibles lubricantes y aditivos.

En el capítulo 3000 Servicios Generales, los rubros con mayor asignación fueron pago de energía eléctrica, servicio de vigilancia, servicio telefónico tradicional (incluye internet), servicio de fotocopiado, servicio de limpieza, seguro de bienes patrimoniales, conservación y mantenimiento de inmuebles y arrendamiento de edificio de la Dirección General.

Derivado del Convenio por el que se establece el procedimiento operativo para la concentración de los fondos y pagos de los Organismos Públicos Descentralizados, que celebraron por una parte la Secretaría de Finanzas y Planeación del Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave y el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, durante el segundo trimestre del presente ejercicio, se recaudó la cantidad de \$ 592,233.00 (Quinientos noventa y dos mil doscientos treinta y tres pesos 00/100 M.N.) por concepto de Ingresos otros diversos obtenidos a través de la Oficina Virtual de Hacienda (OVH), recaudados por planteles de nueva creación.

Comité de Control y Desempeño Institucional – COCODI

Se llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria 2022, donde se tomaron acuerdos y se fijaron las fechas para la aplicación de los "Análisis General del estado que guarda el CONALEP

**Informe de Resultados Tercera Sesión Ordinaria 2022
Honorable Junta Directiva**

Veracruz - SICI-AG-11” y el “Análisis de Componentes y Principios en el CONALEP Veracruz - SICI-ACP-12”.



“Primera Sesión Ordinaria COCODI 2022”

Los temas tratados fueron los siguientes: en materia de evaluación de riesgos de corrupción identificados en el ejercicio fiscal 2021, se identificaron 6 riesgos; en la Evaluación de Desempeño del Personal Administrativo, se modificó el Procedimiento de Recursos Humanos; en el tema de Manual de Perfil de Puestos, se concluyó el levantamiento del perfil de puestos de los planteles, quedando pendientes el del personal administrativo; adicionalmente se hizo la presentación del formato Matriz de Comunicación, medio utilizado por los integrantes del COCODI para un control del SICI.

El 23 de junio se llevó a cabo la Segunda Sesión Ordinaria del COCODI en donde se desarrollaron los siguientes temas: 1. Primer Informe de avances del Programa de Trabajo de Control Interno (SICI-PTCI-08) y porcentaje de avance; 2. Primer Informe de avances del Programa de Trabajo de la Administración del Riesgo (PTAR) 2022 y porcentaje de avance; 3. Evaluación de Desempeño del Personal Administrativo; 4. Resultados del Primer “Análisis General del estado que guarda el CONALEP Veracruz” (SICI-AG-11); Resultados del Primer “Análisis de Componentes y Principios en el CONALEP Veracruz” (SICI-ACP-12); 6. Formato de Mejora Continua (SICI-MC-16), áreas de oportunidad 2021 y 2022; 7. Formato Matriz de Comunicación (SICI-COM-10) y 8. Reporte Anual de Comportamiento de los Riesgos de Corrupción 2021.