

### APROBACIÓN Y CONTROL DE CAMBIOS

<b>Documento que se modifica</b>	Programa Integral de Mejora Continua	
<b>Código del documento</b>	<b>30-524-PIMC-01</b>	Versión: 00
<b>Razón del cambio</b>	Cambios en la estructura del formato Se homologa con la imagen institucional	
<b>Descripción del cambio</b>	Se actualiza información respecto a las prioridades del Conalep Veracruz para la mejora del servicio educativo	
<b>Fecha de aprobación</b>	30 de junio 2022	

### LAS FIRMAS AUTÓGRAFAS APARECEN ÚNICAMENTE EN EL ORIGINAL

  
\_\_\_\_\_  
**Jesús Guillermo Arevalo Owseykoff**

Director General

**APROBÓ**

  
\_\_\_\_\_  
**Lorena Figueroa Saldivar**

Subcoordinador de Planeación y  
Desarrollo Institucional

**REVISÓ**

  
\_\_\_\_\_  
Ma. Alejandra Córdova Ceballos

Jefe de Calidad Educativa

**ELABORÓ**



Fecha de elaboración:

30/06/2022

# Programa Integral de Mejora Continua

<b>CONALEP</b>	<b>VERACRUZ</b>
<b>Unidad Administrativa</b>	DIRECCIÓN GENERAL

<b>Período que comprende el PIMC</b>	JULIO-DICIEMBRE 2022
--------------------------------------	----------------------

## CONTENIDO

	Página
1. Presentación .....	4
2. Diagnóstico .....	7
3. Identificación de prioridades.....	10
4. Plan de acción.....	11
5. Tabla de Seguimiento de Indicadores y Metas.....	27




## CONTENIDO PRESENTACIÓN

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, es la Institución Educativa de Nivel Medio Superior, que mejor responde a la demanda de los sectores productivos en la formación de profesionales técnicos bachiller, debido a que vincula las competencias profesionales y para la vida, que favorecen la inserción de nuestros egresados en el mercado laboral y así también ofrece la posibilidad de continuar sus estudios de nivel superior.

La excelencia educativa se caracteriza por el conocimiento y el cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 9001:2015, que orientan los resultados planificados para la mejora continua de los servicios educativos. Por tal razón, se cuenta con un programa de mantenimiento del Sistema de Gestión de Calidad que permite el seguimiento y la evaluación sistemática respecto al grado de cumplimiento, el propósito es cuidar los logros alcanzados y al mismo tiempo, fortalecer el camino en materia de planeación, evaluación, calidad y mejora continua.

La filosofía institucional del Colegio constituye el marco de referencia para la ejecución de las tareas encomendadas a cada servidor público que forma parte del equipo de trabajo, lo cual garantiza la pertinencia, relevancia, eficacia, impacto, suficiencia, eficiencia y equidad del servicio de formación de profesionales técnicos bachiller.

El Conalep Veracruz ha iniciado un proceso de armonizar todos los requisitos, legales, reglamentarios y de calidad enunciados en la ISO 9001:2015, por lo que se trabaja en lograr que todas las actividades que se realicen atiendan tales requisitos para la prestación de los servicios educativos y den respuesta a las necesidades y expectativas de todas las partes interesadas.



## DIAGNÓSTICO Dirección General Conalep Veracruz

### CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN

Uno de los desafíos de mayor importancia para la presente administración, es consolidar la Educación Profesional Técnica Bachiller de excelencia, en la que los jóvenes cuenten con un proceso formativo integral que les permita adquirir conocimientos, habilidades, aptitudes, actitudes y competencias profesionales, a partir de aprendizajes significativos.

El propósito de contribuir a que los egresados logren insertarse al ámbito laboral, mediante el fortalecimiento de la Vinculación Institucional que propicien el desarrollo económico y social para garantizar mejores condiciones de bienestar.

Después de 20 años, en el año 2020 por gestiones del actual Director General Mtro. Jesús Guillermo Arévalo Owseykoff, el Conalep Veracruz amplió la cobertura de servicios, mediante la operación de tres planteles: Vega de Alatorre, Álamo y Córdoba, por lo que actualmente se cuenta con quince planteles y un Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos.

La matrícula escolarizada es de 11,031 alumnos, registrada en el semestre escolar 2.21-22; sin embargo, la participación del CONALEP en la EMS no es suficiente, sobre todo si se considera que el modelo académico es innovador, competitivo, flexible y que además es pionero en la educación basada en competencias y la Educación Dual.

El Modelo Académico del Colegio, conlleva principios que orientan a la mejora continua y el aprovechamiento escolar, por lo que se cuenta con procedimiento documentado dentro del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad 30-524-PO-08, que describe las actividades de los diferentes actores del proceso de acompañamiento a los estudiantes para lograr la permanencia a lo largo de los tres años de formación profesional técnica.

El propósito es favorecer a estudiantes mediante el servicio educativo que se realiza en los quince planteles del Colegio, por lo que es necesario contar con personal que cuente con un perfil idóneo para atender actividades de tutoría y de orientación educativa, que fortalezcan valores éticos, equidad, igualdad, pensamiento crítico y en general una cultura escolar en la que se favorezca la adquisición de competencias profesionales y socioemocionales.

Aunado a lo anterior, la industria 4.0 y las tendencias de la educación técnica prevalecientes en la actualidad, promueven la formación de talento con competencias certificadas, por lo que los Centros de Evaluación en planteles y CAST deben constituir un servicio institucional imprescindible a usuarios internos y externos.

Lo anterior hace evidente la necesidad de contar con personal docente formado y actualizado en competencias pedagógicas y tecnológicas que permitan atender a los estudiantes con nuevas prácticas educativas que permitan una transición más efectiva al esquema presencial debido al efecto de la pandemia que aún prevalece, pero que sin embargo ha permitido la incorporación a clases en las aulas.



En consecuencia, es necesaria la formación y actualización del personal docente para atender de manera eficiente las necesidades derivadas de la operación teórica y práctica de los programas de estudio, de manera que se logren las competencias enunciadas en los perfiles de egreso.

Así también, un propósito fundamental para el Colegio es cubrir las necesidades reales del sector empresarial, mediante la aportación de capital humano competente en lo profesional y competitivo para la vida productiva, por lo que los egresados del Colegio contribuirán al desarrollo económico y social para garantizar mejores condiciones de bienestar.

Para lograr tal propósito es necesario contar con un mecanismo que articule información confiable acerca de la inserción en un puesto de trabajo, así como el desempeño y trayectoria profesional y/o a nivel superior, que permitan además valorar el grado de impacto de la formación proporcionada y de las nuevas demandas del mercado laboral y medio social.

Existe la convicción de mejorar continuamente la calidad educativa, por lo que se asume la tendencia creciente de estructurar un seguimiento de egresados que permita contar con información acerca de:

- Impacto de los planteles y oferta educativa en el mercado laboral.
- Integrar información que apoye la toma de decisiones para adecuar la oferta educativa.
- Conocer la ubicación de egresados y apoyar su desarrollo profesional mediante programas de capacitación y certificación de competencias.
- Identificar la opinión del sector empresarial respecto a la formación de los egresados.

Por tal motivo, se planifican estrategias que posibiliten el derecho a la educación, mediante una gestión estructurada al 2024, que dirijan al logro de la misión y visión institucional, que además amplíen la cobertura educativa, el tránsito escolar a niveles educativos superiores, favorezcan la empleabilidad y el emprendedurismo en los egresados.

<b>FACTORES INTERNOS</b>		<b>¿Aporta Plan de acción?</b>	<b>En caso de seleccionar "NO" anote la justificación</b>
<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>		
12 planteles, CAST y Dirección General cuentan con la recertificación del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad en ISO 9001:2015.	No se cuenta con un sistema de seguimiento y colocación de egresados estatal que opere de manera sistémica y estandarizada, el cual regule y brinde información de vacantes y de la situación actual del alumno.	<b>SI</b>	
Regulación de procesos y estructura documental para el desarrollo de procedimientos bajo una norma internacional.	El perfil requerido para directores no se cubre en su totalidad, especialmente en formación y experiencia, con base en el Acuerdo Secretarial 449.	<b>SI</b>	
Se cuenta integrado el Programa Presupuestario con perspectiva de género.	Insuficiencia de estrategias de formación para los docentes en competencias digitales y estrategias de enseñanza y evaluación a distancia.	<b>SI</b>	
Aplicación de instrumentos digitales para obtener información respecto a la satisfacción de alumnos, padres de familia, así como del clima y cultura organizacional de manera anual a través de encuestas.	Insuficiencia de personal en planteles con el perfil idóneo, para identificar alumnos que requieren apoyo psicopedagógico.	<b>SI</b>	
Programas de Trabajo y Mejora Continua, por cada plantel con base en los criterios a evaluar aprovechando la experiencia en la implantación de programas de mejora continua y motivados por la aplicación de diferentes metodologías de evaluación.	Si bien existe una mejora respecto a la capacidad instalada en los planteles, todavía es insuficiente para el desarrollo de prácticas tecnológicas.	<b>SI</b>	



<p>Plataforma Integral de Desarrollo Educativo (PIDE), para optimizar los procedimientos administrativos de inscripción-reinscripción, inventarios de bienes muebles.</p>	<p>Las instalaciones no cuentan con adecuaciones para garantizar la inclusión de jóvenes con capacidades diferentes, o similares.</p>	<p>SI</p>	
---	---	-----------	--

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*





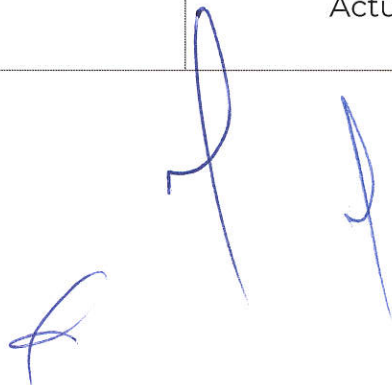
FACTORES EXTERNOS		¿Amerita Plan de acción?	En caso de seleccionar "NO" anote la justificación
OPORTUNIDADES	AMENAZAS		
Aplicación de la Evaluación diagnóstica (pre-test) en la que se evaluaron las competencias lectoras, matemáticas y ciencias experimentales de los alumnos de nuevo ingreso generación 2021-2024.	Asignación de recursos federales no es suficiente para realizar el mantenimiento a la infraestructura de los planteles o ampliar la cobertura en condiciones de higiene y seguridad adecuadas.	SI	
Certificación en estándares de competencias mediante centros de evaluación en cada plantel y CAST, con base en estándares que demandan los diferentes sectores productivos.	El presupuesto federal es limitado para gastos operativos, inversión en expansión de plazas y horas, equipamiento, promoción de sus servicios, organización de eventos, etc.	SI	
Espacios para desarrollo de servicio social, prácticas profesionales, bolsa de trabajo, capacitación, evaluación de competencias, donativos y becas.	El Conalep Veracruz no cuenta con aportaciones estatales, para solventar las necesidades para el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones; así como del equipo de talleres y laboratorios.	SI	

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

**PRIORIDADES**

<b>CATEGORÍA</b>	<b>NOMBRE DE LA PRIORIDAD</b>	<b>Proceso de evaluación mediante el que se identifica la necesidad de atención</b>	<b>ID</b>
Infraestructura y equipamiento	Rehabilitación de subestaciones eléctricas	FODA 30-524-PO-13-F02	<b>P1</b>
Infraestructura y equipamiento	Rehabilitación de laboratorios de informática y auditorios	FODA 30-524-PO-13-F02	<b>P2</b>
Director de Planteles	Competencias directivas	FODA H. JUNTA DIRECTIVA EVALUACIÓN DIRECTIVA	<b>P3</b>
Planta Docente	Formación docente en competencias digitales y pedagógicas	FODA	<b>P4</b>
Servicios de Apoyo (orientación y tutoría)	Habilitar a tutores y orientadores educativos en Conalep Veracruz	FODA e-MESSI 2022 Auditoría Interna 2022	<b>P5</b>
Administrativos	Sistema de seguimiento de egresados	FODA Auditoría Interna 2022	<b>P6</b>
Administrativos	Gestión para la recepción de recursos de fuentes federal y estatal.	FODA	<b>P7</b>
Calidad	Actualización de documentos del SCGC	Auditoría Interna	<b>P8</b>



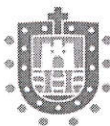


### PLAN DE ACCIÓN

<b>Categoría:</b>	Infraestructura y equipamiento
<b>Prioridad:</b>	Rehabilitación de subestaciones eléctricas
<b>Objetivo del plan de acción:</b> ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para quién?	Fortalecer la gestión escolar de los planteles Conalep Veracruz, mediante la rehabilitación de las subestaciones eléctricas, que garanticen el aprendizaje significativo de los estudiantes durante el 2022.

Meta programada	Indicador (es)
Rehabilitar 5 subestaciones eléctricas en los planteles 122, 165, 177, 201 y 104 a diciembre de 2022	Espacio anexo de uso múltiple

Actividad	Recursos necesarios	Responsable (s)	Producto o evidencia concreta	Programado (Fecha Inicio- Fecha conclusión)	Estatus (Concluida, En Proceso, Por realizar, Reprogramada)	Justificación del estatus de la actividad
Diagnóstico	Gestión	Iván Andrade Juárez	<b>30-524-PO-13-F02</b>	02112021 30112021	Concluida	n/a
Integración de presupuesto y anexos técnicos	Humanos	Iván Andrade Juárez	<b>30-524-PO-14-F03</b>	11072022 15072022	En proceso	
Adquisición de materiales	Financieros	Carlos Sánchez Aguilar	<b>30-524-PO-14-F01</b>	20072022 22072022	Por realizar	
Desarrollo de Rehabilitación	Materiales/Humanos	Iván Andrade Juárez	<b>30-524-PO-13-F03</b>	25072022 09122022	Por realizar	
Conclusión de Rehabilitación	Gestión	Iván Andrade Juárez	<b>Dictamen Unidad Verificadora de la Secretaría de Energía</b>	16122022		



### PLAN DE ACCIÓN

<b>Categoría:</b>	Infraestructura y equipamiento
<b>Prioridad:</b>	Rehabilitación de laboratorios de informática
<b>Objetivo del plan de acción:</b> ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para quién?	Fortalecer la gestión escolar de los planteles Conalep Veracruz, mediante la rehabilitación de laboratorios de informática y auditorios, que propicien el aprendizaje significativo de los estudiantes durante el 2022.

Meta programada	Indicador (es)
Rehabilitar laboratorios de informática y auditorios en los planteles 104, 122, 201, 244, 165 y 103 a diciembre de 2022	Espacio anexo de uso múltiple

Actividad	Recursos necesarios	Responsable (s)	Producto o evidencia concreta	Programad o (Fecha Inicio- Fecha conclusión)	Estatus (Concluida, En Proceso, Por realizar, Reprograma da)	Justificaci ón del estatus de la actividad
Diagnóstico	Gestión	Iván Andrade Juárez	30-524-PO- 13-F02	02112021 30112021	Concluida	
Integración de presupuesto y anexos técnicos	Humanos	Iván Andrade Juárez	30-524-PO- 14-F03	25072022 29072022	Por realizar	
Adquisición de productos minerales no metálicos/ cemento y productos de concreto/cal yeso y productos de yeso/vidrio y productos de vidrio, artículos metálicos para la construcción y textiles y material eléctrico.	Financieros	Carlos Sánchez Aguilar	30-524-PO- 14-F01	01082022 31082022	Por realizar	
Desarrollo de Rehabilitación	Humanos/ Materiales	Iván Andrade Juárez	30-524-PO- 13-F03	05092022 30112022	Por realizar	
Conclusión de Rehabilitación	Gestión	Iván Andrade Juárez		16122022	Por realizar	



**PLAN DE ACCIÓN**

<b>Categoría:</b>	Director de Planteles
<b>Prioridad:</b>	Competencias directivas
<b>Objetivo del plan de acción:</b> ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para quién?	Registrar las actividades de formación continua y desarrollo profesional de los directores de las unidades administrativas del Conalep Veracruz, mediante el seguimiento de los cursos de capacitación acreditados, para la mejora continua de la gestión directiva, en el periodo que corresponde de julio a diciembre del 2022.

**Meta programada**

**Indicador (es)**

Capacitar en gestión administrativa y escolar al 100% de los directores de las UA, durante 2022.

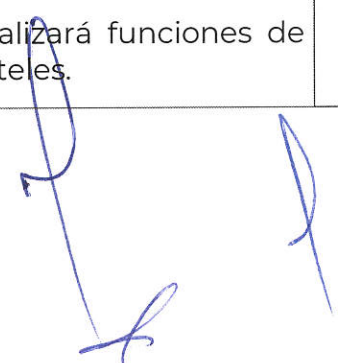
Idoneidad del perfil del director de plantel y CAST

Actividad	Recursos necesarios	Responsable (s)	Producto o evidencia concreta	Programado (Fecha Inicio-Fecha conclusión)	Estatus (Concluida, En Proceso, Por realizar, Reprogramada)	Justificación del estatus de la actividad
Integrar la Cédula de requisitos para director, de cada uno de los directores de nuevo ingreso al Colegio.	Humanos/materiales	Ma. Alejandra Córdova Ceballos	Expediente actualizado	01/07/22 04/07/22	Concluida	
Seguimiento a la trayectoria formativa que se presenta en la plataforma de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC)	Humanos/materiales	Ma. Alejandra Córdova Ceballos	Constancias de acreditación de cursos	05/07/22 2/12/2022	En Proceso	
Elaborar informe de cumplimiento de trayectoria directiva del año 2022	Humanos/materiales	Ma. Alejandra Córdova Ceballos	Concentrado con resultados individual	13/12/2022	Por realizar	
Integrar el Resultado general de competencia directiva.	Humanos/materiales	Ma. Alejandra Córdova Ceballos	Concentrado con resultados grupal	05/12/22 09/12/22	Por realizar	

### PLAN DE ACCIÓN

<b>Categoría:</b>	Servicios de Apoyo (orientación y tutoría)
<b>Prioridad:</b>	Habilitar a tutores y orientadores educativos en Conalep Veracruz
<b>Objetivo del plan de acción:</b> ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para quién?	Capacitar a tutores y orientadores educativos de planteles mediante cursos, conferencias, diplomados, asesorías y conversatorios que favorezcan el perfil idóneo para atender alumnos que presentan problemas académicos y psicoemocionales.

Meta programada		Indicador (es)				
Capacitar al 100% del personal que realiza funciones de tutoría y orientación educativa en planteles.		Proporción de tutores y orientadores educativos capacitados.				
Actividad	Recursos necesarios	Responsable (s)	Producto o evidencia concreta	Programado (Fecha Inicio- Fecha conclusión)	Estatus (Concluida, En Proceso, Por realizar, Reprogramada)	Justificación del estatus de la actividad
Actualizar los documentos normativos respecto a los programas de Tutoría y Orientación Educativa	Humanos	Oscar Escudero Cruz	Documentos normativos actualizados	24/06/22 08/07/22	En proceso	
Actualizar el procedimiento 30-524-PO-08 "Apoyo a la permanencia de estudiantes"	Humanos	Oscar Escudero Cruz	Procedimiento actualizado	11/07/22 05/08/22	Por realizar	
Implantación de procedimiento 30-524-PO-08 "Apoyo a la permanencia de estudiantes".	Tecnológicos	Oscar Escudero Cruz	Master Web	08/08/22 10/08/22	Por realizar	
Sensibilizar al personal docente, respecto a la actividad tutora, durante las reuniones de planeación académica del semestre 1.22.23	Humanos	Oscar Escudero Cruz	Listas de asistencia	22/08/22 31/08/22	Por realizar	
Capacitar al personal que realizará funciones de orientación educativa en planteles.	Humanos	Oscar Escudero Cruz	Listas de asistencia	19/09/22 23/09/22	Por realizar	



**PLAN DE ACCIÓN**

<b>Categoría:</b>	Planta Docente
<b>Prioridad:</b>	Formación docente en competencias digitales y pedagógicas
<b>Objetivo del plan de acción:</b> ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para quién?	Capacitar a los docentes activos frente a grupo de los planteles en habilidades digitales y pedagógicas, mediante cursos de actualización virtuales y/o presenciales, en los periodos intersemestrales.

Meta programada	Indicador (es)
Capacitar al 98.07% de los docentes en competencias digitales y pedagógicas en 2022.	Proporción de docentes actualizados

Actividad	Recursos necesarios	Responsable (s)	Producto o evidencia concreta	Programado (Fecha Inicio- Fecha conclusión)	Estatus (Concluida, En Proceso, Por realizar, Reprogramada)	Justificación del estatus de la actividad
Actualización del procedimiento 30-524-PO-06, en el que se asegure el método para obtener información que permita integrar un diagnóstico de necesidades de capacitación de los docentes.	Humanos/Materiales	María Amparo García Hernández	Procedimiento actualizado 30-524-PO-06.	29/07/2022	En proceso	
Diseñar instrumento Diagnóstico de necesidades de capacitación en competencias digitales y pedagógicas, dirigido a personal docente de los planteles Conalep Veracruz.	Humanos/Materiales/Tecnológicos	María Amparo García Hernández	Instrumento físico para captura en Google-Forms	01/08/2022	Por realizar	
				12/08/2022		
Elaborar programa de aplicación de instrumento diagnóstico a los docentes adscritos a los planteles Conalep Veracruz.		María Amparo García Hernández	Programa de aplicación con actividades.	16/08/2022		
Aplicar instrumento digital a la totalidad de la plantilla docente de los planteles.	Tecnológicos	María Amparo	Bases digitales en Forms.	17/08/2022	Por realizar	
				31/08/2022		



		García Hernández				
Integrar y analizar los resultados del diagnóstico de necesidades de capacitación aplicado a docentes.	Humanos/Tecnológicos	María Amparo García Hernández	Concentrados con resultados y gráficas	01/08/2022	Por realizar	
				14/08/2022		
Implementar la oferta de capacitación en competencias digitales y pedagógicas para envío a planteles.	Humanos	María Amparo García Hernández	Convocatoria de cursos y circular de envío a planteles.	01/09/2022	Por realizar	
				28/02/2023		
Evaluar la eficacia del programa de capacitación realizado, respecto a las competencias pedagógicas y digitales de los docentes.	Humanos	María Amparo García Hernández	Informe		Por realizar	

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



## PLAN DE ACCIÓN

<b>Categoría:</b>	Administrativos
<b>Prioridad:</b>	Sistema de Seguimiento de Egresados
<b>Objetivo del plan de acción:</b> ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para quién?	Implementar mecanismo de seguimiento de egresados de Conalep Veracruz, que permita conocer el grado de cumplimiento de los requisitos de partes interesadas, con respecto al desempeño y competencias adquiridas durante su formación profesional técnica bachiller.

Meta programada		Indicador (es)					
Colocar a 1,894 egresados de la generación 2019-2022 de los planteles del Conalep Veracruz.		Tasa de variación del incremento de egresados colocados					
Actividad	Recursos necesarios	Responsable (s)	Producto o evidencia concreta	Programado (Fecha Inicio- Fecha conclusión)	Estatus (Concluida, En Proceso, Por realizar, Reprogramada)	Justificación del estatus de la actividad	
Diagnóstico a estudiantes de sexto semestre.	Humanos /Tecnológicos	Martin Cuevas Guerra	Encuestas de pre-egreso/egresados	01/06/22 30/06/22	En proceso	N/A	
Diseño de matriz de valoración a empresarios con egresados Conalep.	Humanos	Gloria Imelda Del Moral	Herramienta por diseñar	27/06/22	En proceso	N/A	
Actualización de Bitácora de Seguimiento de Egresado y Bolsa de Trabajo	Humanos	Gloria Imelda Del Moral	30-524-PO-17-F05	04/07/22 08/07/22	En proceso	N/A	
Seguimiento vía telefónica a egresados.	Humanos	Gloria Imelda Del Moral	30-524-PO-17-F05	12/09/22 23/09/22	Por realizar	N/A	
Actualización del Directorio de empresas y universidades	Humanos /Materiales	Martin Cuevas Guerra	30-524-PO-17-F04	28/08/22 02/09/22	Por realizar	N/A	
Aplicación de encuestas digitales de satisfacción	Humano	Gloria Imelda Del Moral	Encuesta	12/09/22 23/09/22	Por realizar	N/A	



Análisis de resultados/seguimiento de indicadores	Humano	Martin Cuevas Guerra /Gloria Imelda Del Moral	Informe de resultados	04/10/22	Por realizar	N/A
---	--------	---	-----------------------	----------	--------------	-----

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



**PLAN DE ACCIÓN**

<b>Categoría:</b>	Administrativos
<b>Prioridad:</b>	Gestión para la obtención de recursos de fuentes federal y estatal.
<b>Objetivo del plan de acción:</b> ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para quién?	Obtener los recursos presupuestales suficientes para satisfacer las necesidades operativas presentes y futuras del Colegio.

Meta programada		Indicador (es)				
Gestionar la participación económica federal y estatal para ampliar las oportunidades educativas de los planteles.		Gestión presupuestal realizada				
Actividad	Recursos necesarios	Responsable (s)	Producto o evidencia concreta	Programa do (Fecha Inicio- Fecha conclusión)	Estatus (Concluida, En Proceso, Por realizar, Reprogramada)	Justificación del estatus de la actividad
Homologación del costo de H/S/M	Humanos/Materiales	Josué Morales Carrasco/Gerardo A. Martínez Guerra	Oficios con anexos	05062022 3012/2022	En proceso	n/a
Ampliación y/o regularización de las H/S/M de las nuevas carreras	Humanos/Materiales	Josué Morales Carrasco/Gerardo A. Martínez Guerra	Oficios con anexos	05062022 3012/2022	En proceso	n/a
Ampliación y/o regularización de las H/S/M de la expansión natural	Humanos/Materiales	Josué Morales Carrasco/Gerardo A. Martínez Guerra	Oficios con anexos	05062022 3012/2022	En proceso	n/a
Reconocimiento de nuevos planteles para presupuesto FAETA	Humanos/Materiales	Josué Morales Carrasco/Gerardo A.	Oficios con anexos	05062022	En proceso	n/a



		Martínez Guerra		3012/2022		
Gestión del presupuesto estatal de manera anual.	Humanos/Materiales	Josué Morales Carrasco/Gerardo A. Martínez Guerra	Anteproyecto de presupuesto 2023	05062022	En proceso	n/a
				3012/2022		
Recursos adicionales para equipamiento	Humanos/Materiales	Josué Morales Carrasco/Gerardo A. Martínez Guerra/Amparo García Hernández/Carlos Sánchez Aguilar	Oficios con anexos	05062022 3012/2022	En proceso	n/a

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



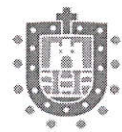
**PLAN DE ACCIÓN**

<b>Categoría:</b>	Calidad					
<b>Prioridad:</b>	Actualización de documentos del SCGC					
<b>Objetivo del plan de acción:</b> ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para quién?	Mantener actualizados los procedimientos directivos y sustantivos del SCGC, mediante la revisión anual, que cumplan con requisitos legales, reglamentarios y de calidad, que sean propicios al cumplimiento de los objetivos institucionales.					
<b>Meta programada</b>			<b>Indicador (es)</b>			
Mantener el 100% de los documentos del SCGC actualizados a requisitos legales, reglamentarios y de calidad.			Cantidad de procedimientos actualizados			
<b>Actividad</b>	<b>Recursos necesarios</b>	<b>Responsable (s)</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>	<b>Programado (Fecha Inicio- Fecha conclusión)</b>	<b>Estatus (Concluida, En Proceso, Por realizar, Reprogramada)</b>	<b>Justificación del estatus de la actividad</b>
Integrar los Programas de Acciones Correctivas (Resultantes de la Auditoría Interna 2022)	Humanos	Ma. Alejandra Córdova Ceballos	SCGC-PG-03-F04	9/06/22	Concluida	
				23/06/22		
Difundir el procedimiento de aplicación general Salidas Educativas No Conformes SCGC-PG-02	Humanos	Ma. Alejandra Córdova Ceballos	Registros de participantes	11/07/22	Por realizar	
Actualización del procedimiento directivo 30-524-PO-01 y sustantivos: 30-524-PO-02, 30-524-PO-03, 30-524-PO-04, 30-524-PO-05, 30-524-PO-06, 30-524-PO-07, 30-524-PO-08, 30-524-PO-09, 30-524-PO-17 y 30-524-PO-18.	Humanos	Responsables de procedimientos/ Ma. Alejandra Córdova Ceballos	Procedimientos actualizados	24/06/22	En proceso	
				05/08/22		
Implantación de las actualizaciones	Humanos	Responsables de procedimientos	Registros de procedimientos	08/08/22	Por realizar	



**TABLA DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES Y METAS**

ID	Prioridad / Objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de Medición	Fecha de última Medición	Estado del Avance	Responsable
P1	Rehabilitación de Subestaciones Eléctricas	Rehabilitar 5 subestaciones eléctricas en los planteles 122, 165, 177, 201 y 104 a diciembre de 2022	Espacio anexo de uso múltiple	6 meses	Anual			Iván Andrade Juárez
P2	Rehabilitación de laboratorios de informática y auditorios (1 por cada plantel)	Rehabilitar 6 laboratorios de informática y 6 auditorios en los planteles 104, 122, 201, 244, 165 y 103 a diciembre de 2022	Espacio anexo de uso múltiple	6 meses	Anual			Iván Andrade Juárez
P3	Competencias directivas	Capacitar en gestión administrativa y escolar al 100% de los directores de las UA, durante 2022.	Idoneidad del perfil del director de plantel y CAST	6 meses	Anual			Ma. Alejandra Córdova Ceballos
P4	Formación docente en competencias digitales y pedagógicas	Capacitar al 98.07% de los docentes en competencias digitales y pedagógicas en 2022.	Proporción de docentes actualizados	6 meses	Semestral			María Amparo García Hernández
P5	Profesionalización del tutor y el orientador educativo en Conalep Veracruz	Capacitar al 100% del personal que realiza funciones de tutoría y orientación educativa en planteles.	Proporción de tutores y orientadores educativos capacitados.	6 meses	Anual			Oscar Escudero
P6	Administrativos	Colocar a 1,894 egresados de la generación 2019-2022 de los planteles del Conalep Veracruz.	Tasa de variación del incremento de egresados colocados	6 meses	Anual			Ma. Alejandra Córdova Ceballos
P7	Gestión para la recepción de recursos de fuentes federal y estatal.	Incrementar la participación económica estatal para ampliar las	Tasa de variación del incremento de matrícula	6 meses	Anual			Josué Morales Carrasco



**TABLA DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES Y METAS**

		oportunidades educativas de los planteles.						
<b>P8</b>	Actualización de documentos SCGC	Mantener el 100% de los documentos del SCGC actualizados a requisitos legales, reglamentarios y de calidad.	Cantidad de procedimientos actualizados.	6 meses	Anual			Ma. Alejandra Córdova Ceballos