



I. Modelo Académico de Calidad para la Competitividad.

Promoción de la Oferta Educativa.

El programa de la oferta educativa permite promocionar los servicios de cada uno de los planteles que se encuentran ubicados a lo largo y ancho del estado de Veracruz, dirigida principalmente a la población estudiantil que están por concluir el tercer año de secundaria, egresados de secundaria y padres de familia, como la mejor opción para continuar sus estudios a nivel media superior y obtener un título de “Profesional Técnicos Bachiller” en la carrera seleccionada de las 18 que existen en el Colegio.

Como resultado de la promoción de la oferta educativa en el semestre de enero – junio se alcanzó a entregar 6,624 fichas para examen de admisión.

Es importante mencionar que los resultados obtenidos fueron derivado a las estrategias realizadas para promover los servicios de la oferta educativa, mediante dos acciones siguientes: 1. Manera virtual y la 2. Presencial.

De manera virtual se ha promocionado los servicios de la oferta educativa en redes sociales, entrevistas en medios de comunicación, mensajes en WhatsApp con información para el trámite de la ficha de examen de admisión a los aspirantes a nuevo ingreso al CONALEP, así como difusión en la plataforma de admisión 2024. Derivado lo anterior, en redes sociales se logró un alcance superior a las 980 mil personas, desde la cuenta de @ConalepVeracruz.



**“Promoción de la oferta educativa”
Redes sociales del CONALEP - VERACRUZ**

En modo presencial se llevaron a cabo reuniones y visitas en diferentes escuelas secundarias, se colocaron stands en diferentes lugares del municipio y comunidades, visitas casa por casa, perifoneo, etcétera.





“Promoción de la Oferta Educativa”
Plantel 338 Heriberto Jara Corona - Córdoba

Una de las estrategias con mayor impacto, es la visita a escuelas secundarias para promocionar la oferta educativa y al mismo tiempo presentar los proyectos tecnológicos más emblemáticos que se han desarrollado en planteles.

Cabe resaltar que parte de la promoción consiste en publicar en las diferentes cuentas de redes sociales de este Colegio Estatal Veracruz y planteles, la difusión de actividades relevantes realizadas por los estudiantes y docentes, casos de éxito, resultados de las competencias en las áreas tecnológica y del conocimiento, proyectos tecnológicos innovadores, proyectos de sustentabilidad, actividades deportivas y culturales.



“Presentación de proyectos en Expoferia Educativa 2024”
Planteles 320 Hermila Galindo Acosta – Vega de Alatorre

Además, se dio difusión a la estrategia de Gobierno del Estado que a través de las Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (SEMSyS), donde se





Informe de Resultados Primera Sesión Ordinaria 2025
Honorable Junta Directiva

desarrolló el “Programa Expoferia Educativa 2024”, que tiene como objetivo combatir la deserción escolar, el rezago escolar y motivar a los egresados de nivel secundaria y Educación Media Superior a continuar con sus estudios en alguno de los diferentes subsistemas del Estado. La promoción se realizó en redes sociales.



*“Alumnos participando en la Expoferia educativa región centro”
Plantel 057 Veracruz I*

Población Escolar y Servicios Educativos.
Matrícula.

Matrícula General Estatal.

En el mes de octubre de 2024, se oficializó la matrícula General del periodo 1.24.25 a nivel nacional, estatal y de plantel, extraída del Sistema de Administración Escolar, con un total de **13,028 estudiantes** (Inscritos y reinscritos).

Es importante mencionar que la matrícula General está integrada por las siguientes modalidades educativas del Sistema Conalep:

Matrícula General Estatal	
Periodo 1.24.25	
Modalidad Educativa	Matrícula Total
Presencial	12,762
Sistema Dual	233
Asesorías complementarias (AC)	33
Total	13,028

Fuente: Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE).
Concentrado de matrícula estatal 1.24.25

Es importante mencionar que en la modalidad educativa “Sistema Dual” se encuentran en proceso de registro 22 altas y 4 bajas estudiantes, lo que corresponde en reporte del sistema dual, al corte definitivo en el mes de octubre, un total de 251 estudiantes.

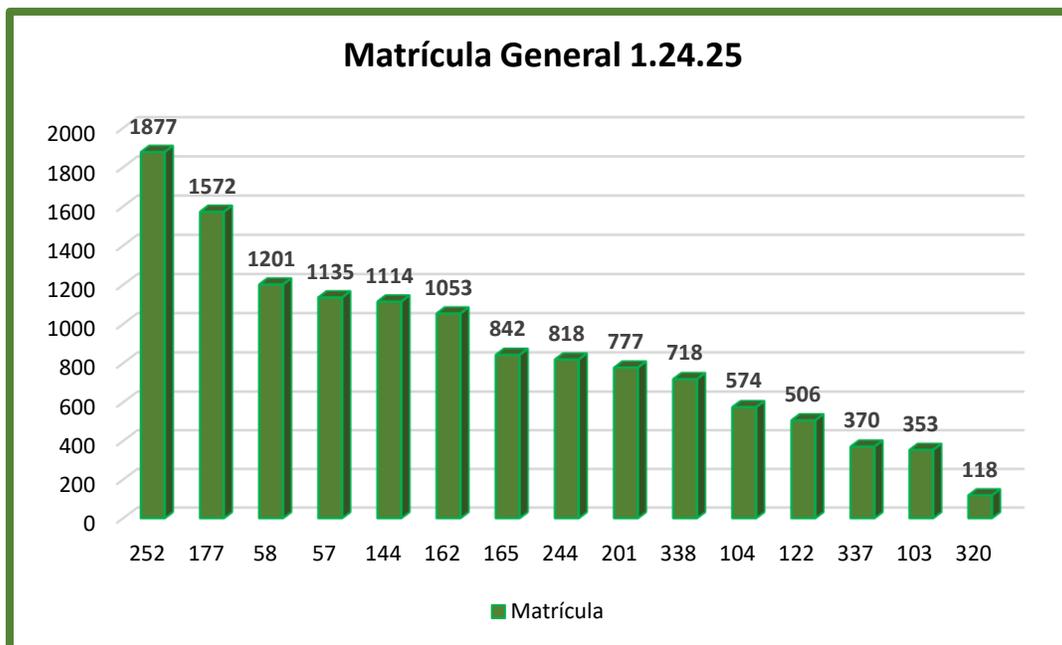




En la siguiente tabla se desglosa la matrícula General por plantel y semestre:

Matrícula General Estatal Periodo 1.24.25								
Cve.	Plantel/ Ubicación	Modalidad Educativa						Matrícula General
		Matrícula Presencial			Matrícula			
		Semestre			Total	Dual	(AC)	
		1º	3º	5º				
057	Veracruz I Veracruz	404	371	299	1,074	60	1	1,135
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	449	379	336	1,164	34	3	1,201
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	121	106	121	348	5	0	353
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	196	186	192	574	0	0	574
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	170	194	142	506	0	0	506
144	Veracruz II Veracruz	396	359	326	1,081	33	0	1,114
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	416	295	269	980	67	6	1,053
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	334	271	220	825	11	6	842
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	562	495	501	1,558	5	9	1,572
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	282	243	250	775	0	2	777
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	296	277	245	818	0	0	818
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	632	637	596	1,865	12	0	1,877
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	29	45	43	117	0	1	118
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	149	95	123	367	0	3	370
338	Heriberto Corona Jara Córdoba	279	226	205	710	6	2	718
Total		4,715	4,179	3,868	12,762	233	33	13,028

Fuente: Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE). Concentrado de matrícula estatal 1.24.25



Fuente: Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE). Concentrado de Matrícula Estatal 1.24.25.

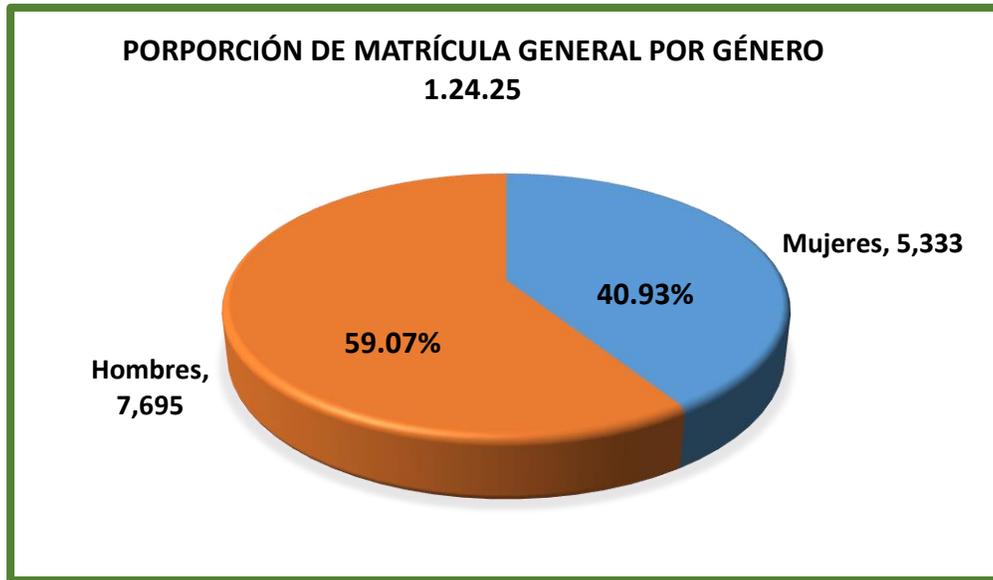


"Inicio de Cursos del Ciclo 1.24.25"
Plantel 162 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte

Matrícula General por Género.

La matrícula general total oficial en el periodo 1.24.25. es de 13,028 estudiantes se compone por el 59.07% de hombres y 40.93% de mujeres, lo que corresponde a 7,695 hombres y 5,333 mujeres. A continuación, se representa la gráfica matrícula general por género:





Fuente: "Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE)"
Concentrado de Matrícula Estatal 1.24.25



*"Estudiantes CONALEP Veracruz en Honores a la Bandera"
Plantel 252 Ricardo Flores Magón – Orizaba*

A continuación, se presenta la tabla de distribución de la matrícula general oficial 1.24.25 por género:





Tabla de distribución de matrícula general (1.24.25)						
Plantel / Género						
Clave	Plantel	Matrícula			% Matrícula	
		M	H	Total	M	H
057	Veracruz I Veracruz	293	842	1,135	25.81%	74.19%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	398	803	1,201	33.14%	66.86%
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	158	195	353	44.76%	55.24%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	261	313	574	45.47%	54.53%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	251	255	506	49.60%	50.40%
144	Veracruz II Veracruz	400	714	1,114	35.91%	64.09%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	487	566	1,053	46.25%	53.75%
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan de Rodríguez Cano	402	440	842	47.74%	52.26%
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	670	902	1,572	42.62%	57.38%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	398	379	777	51.22%	48.78%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	377	441	818	46.09%	53.91%
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	682	1,195	1,877	36.33%	63.67%
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	47	71	118	39.83%	60.17%
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	174	196	370	47.03%	52.97%
338	Heriberto Corona Jara Córdoba	335	383	718	46.66%	53.34%
Total		5,333	7,695	13,028	40.93%	59.07%

Fuente: Información Sistema de Administración Escolar – SAE. Concentrado de Matrícula Estatal 1.24.25

Matrícula General por Carrera.

En el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz se ofertan 18 carreras de Profesional Técnico Bachiller (PTB) que forman parte de 7 áreas disciplinares, por lo que a continuación, se desglosa la contribución por cada carrera en la matrícula estatal actual y se muestra también una comparación de las mismas con el periodo inmediato anterior:

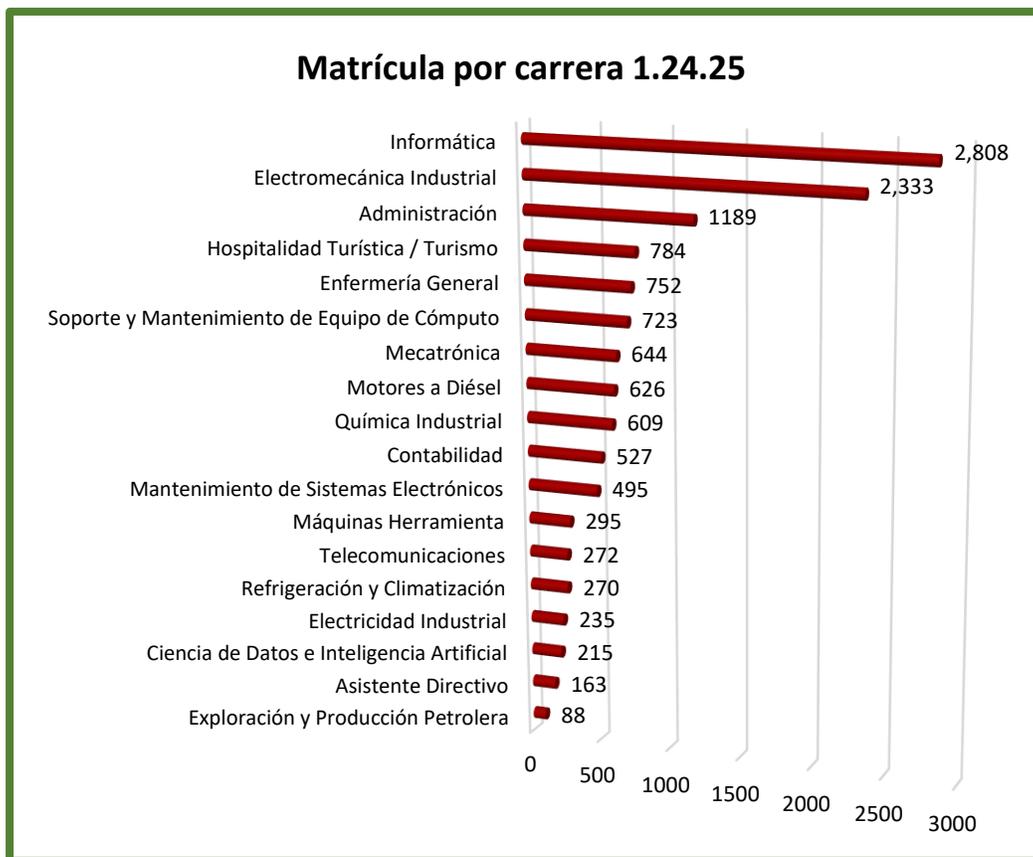
Matrícula General por carrera (Periodo 1.24.25)



Informe de Resultados Primera Sesión Ordinaria 2025
Honorable Junta Directiva

Área	Carrera	Comparativo Matrícula	
		1.23.24	1.24.25
Contaduría y Administración	Administración	1059	1189
	Asistente Directivo	260	163
	Contabilidad	518	527
	Subtotal	1,837	1,879
Electricidad y Electrónica	Electricidad Industrial	255	235
	Mantenimiento de Sistemas Electrónicos	521	495
	Mecatrónica	611	644
	Subtotal	1387	1374
Mantenimiento e Instalación	Electromecánica Industrial	2,304	2,333
	Motores a Diésel	598	626
	Refrigeración y Climatización	263	270
	Subtotal	3,166	3,229
Procesos de Producción y Transformación	Máquinas Herramienta	279	295
	Química Industrial	622	609
	Exploración y Producción Petrolera	184	88
	Subtotal	1085	992
Tecnologías de la información	Informática	2,830	2,808
	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	697	723
	Telecomunicaciones	279	272
	Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	169	215
	Subtotal	3,975	4,018
Turismo	Hospitalidad Turística / Turismo	717	784
	Subtotal	717	784
Salud	Enfermería General	743	752
	Subtotal	743	752
Total		12,910	13,028

Fuente: Concentrados de Matrícula Estatal 1.23.24 y 1.24.25



Fuente: Concentrados de Matrícula Estatal 1.24.25

Con base en lo anterior, comparamos el periodo 1.24.25 donde se obtuvo una matrícula general oficial de 13,028 estudiantes con el periodo 1.23.24 de 12,910, dando como resultado, un incremento de matrícula del 0.91%, es decir, 118 estudiantes más.

Sistema de Educación Dual.

En ejercicio 2024, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz fortaleció el Sistema de Educación Dual, una modalidad que busca mejorar el bienestar y desarrollo integral de los estudiantes.

A través de su formación en 56 empresas, los alumnos adquieren madurez, adaptándose a un aprendizaje práctico basado en la rotación de puestos y la guía de un instructor. Esta experiencia les brinda una nueva perspectiva sobre la responsabilidad, fomenta su sentido de pertenencia en la empresa y enriquece su desarrollo profesional y personal.

Matrícula del Sistema de Educación Dual.

Para el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz es muy importante la incorporación de alumnos a las empresas; considerando el egreso de esta modalidad educativa en el mes de agosto 2024, se ingresan nuevos alumnos





a las empresas en el periodo 1.24.25 agosto 2024, incorporando 161 alumnos, aunados a los que ya se encontraban, se hace un total de **251 estudiantes** (169 hombres y 82 mujeres).

Es importante mencionar que la movilidad de alumnos en el “Sistema de Administración Escolar (SAE)” puede variar, debido a la fecha de incorporación a cada empresa, sin embargo; los estudiantes son considerados para su evaluación de acuerdo a su rotación de puestos. Por lo que es importante mencionar que en el SAE se encuentran registrados 233 alumnos en la modalidad Dual, y en proceso de registro se encuentran 22 altas y 4 bajas, teniendo el resultado de los 251 estudiantes duales.

A continuación, se detalla la matrícula total en el sistema de educación dual de 251 estudiantes, distribuidas por plantel:

Matrícula del Sistema de Educación Dual Periodo 1.24.25				
Clave	Plantel	Alumnos(as) Duales		
		H	M	Total
057	Veracruz I Veracruz	53	14	67
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	28	6	34
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	2	3	5
144	Veracruz II Veracruz	16	16	32
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	32	32	64
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	11	0	11
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	5	1	6
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	16	5	21
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	6	5	11
Total		169	82	251

Fuente: Concentrado de planteles sistema educación dual.

Programa de becas Elisa Acuña (Sistema Dual).

Para el Sistema de Educación Dual es muy importante contar con el programa de becas Elisa Acuña, promovido por el Gobierno Federal que apoya a los estudiantes matriculados en el Sistema de Educación Dual, este 2024, tras la postulación de 184 alumnos en la convocatoria 2024, solamente 107 estudiantes (73 hombres y 34 mujeres) fueron beneficiados. El estímulo económico del programa es de \$2,000.00 (Dos mil pesos 00/100 M.N.) mensuales por alumno Dual.

A continuación, se presentan los resultados por plantel con el beneficio de la beca Elisa Acuña.





Programa de Becas Elisa Acuña					
Alumnos beneficiados					
Julio – septiembre 2024					
Clave	Plantel / Ubicación	Alumnos beneficiados			Beneficio económico Total
		Total Becas	H	M	
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	5	3	2	\$10,000.00
144	Veracruz II Veracruz	14	9	5	\$28,000.00
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	59	36	23	\$118,000.00
165	Jesús Reyes Heróles Tuxpan	11	11	0	\$22,000.00
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	15	13	2	\$30,000.00
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	3	1	2	\$6,000.00
Total		107	73	34	\$214,000.00

Fuente: Resultados de postulación de Becas Elisa Acuña.

Para llevar a cabo la formación en el Sistema de Educación Dual es importante contar con la firma de los Convenios Marco y este 2024 se firmaron los correspondientes a la formación de los alumnos de diferentes planteles.

En el último trimestre octubre-diciembre 2024 se firmó un importante convenio con la empresa TA 2000 SA de CV., de la ciudad de Orizaba, Ver., que permitirá la integración de alumnos en el próximo semestre 2.24.25 febrero-agosto 2025. Así mismo, en 2024 se firma un convenio de donación, que permitirá a los alumnos duales del plantel 058 Don Juan Osorio López de Coatzacoalcos, Ver., recibir el beneficio mensual de \$3,266.00 (tres mil doscientos sesenta y seis pesos 00/100 M.N.).



*Reunión Braskem Idesa y personal del plantel
"Don Juan Osorio López"*

Eventos importantes.

El mes de septiembre 2024 se realizó la "Semana Dual: Mejores prácticas, retos y perspectivas de la educación dual en México—el premio de excelencia Dual Vet Excellence y el Distintivo de Calidad" organizado por la Secretaría de Educación Pública, la Embajada de la República Federal de Alemania y Ministerio de Educación de Alemania, el Consejo Coordinador Empresarial, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la Cooperación Técnica Alemana (GIZ) en México, Alianza para la Educación Dual, en este evento el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz participó en dos categorías: Institución Educativa y Gestor de Vinculación, obteniendo reconocimientos en ambas.

Así mismo en el mes de septiembre de 2024 para el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz y la Cooperación Técnica Alemana GIZ en México, fue muy significativo organizar el Primer congreso Red Dual en la Ciudad de Boca del Río, Veracruz, a dicho evento se invitó al sector empresarial para dar a conocer los beneficios del sistema de educación dual, así como los resultados obtenidos hasta el momento, igualmente se llevaron a cabo charlas y exposiciones dirigidas a los planteles que cuentan con alumnos duales.



***“Primer congreso Red Dual”
Boca del Río, Veracruz***

La intención del evento fue impulsar al sistema de educación dual en el sector productivo del Estado de Veracruz, formalizar la Red Dual compuesta por el sector empresarial, administrativos, docentes y alumnos; así como cimentar la operación del sistema en planteles.

Oficinas Nacionales convocó al evento denominado Girls´day (día de chicas duales), el cual consistía en la grabación de un video que detallara su experiencia en la formación dual; participaron varios planteles y una de nuestras alumnas del plantel Ricardo Flores Magón fue reconocida con un kit por su video.



***“Alumna premiada en el Girls Day”
Plantel 252 Ricardo Flores Magón - Orizaba***



En el mes de diciembre, el Plantel 058 Don Juan Osorio López, participó en dos cursos por parte de la empresa Braskem sobre primeros auxilios y por parte de DIMISA manejo de extintores.



“Curso de primeros auxilios impartido por la empresa Braskem”
Plantel 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos



“Manejo de extintores curso impartido por la empresa DIMISA”
Plantel 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos

Seguimiento de las plazas para el servicio social de la carrera de PTB en Enfermería General.

La distribución de plazas de Servicio Social para los egresados de la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Enfermería General se realiza a través de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave (CIFRHS). Cabe destacar que, para obtener el título en esta carrera, es obligatorio cursar el servicio social mediante la asignación de una plaza otorgada por el sector salud.





En la generación 2021-2024, egresaron 229 alumnos, de los cuales 204 solicitaron participar en el programa de servicio social para la asignación de plazas en agosto de 2024. Los 25 restantes optaron por continuar sus estudios a nivel superior o realizar la solicitud en un periodo posterior como parte del rezago. En esta promoción, se incluyen además 2 solicitudes de rezago, sumando un total de 206 plazas solicitadas.

A continuación, se presenta la información detallada:

Entrega de Plazas para Servicio Social promoción agosto 2024 PTB en Enfermería General (Generación 2021-2024 y anteriores)												
Cve.	Plantel / Ubicación	Plazas Solicitadas			Plazas asignadas						Pendientes Plaza	No aceptaron plaza
		Generación 2021-2024	Rezagos	Total	SSA	IMSS	ISSSTE	Naval	Militar	Total		
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	32	1	33	18	15	0	0	0	33	0	0
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	103	0	103	31	5	20	10	11	77	22	4
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	69	1	70	30	5	16	0	0	51	9	11
Totales		204	2	206	79	25	36	10	11	161	31	15

Fuente: Seguimiento académico y Servicio Social a la carrera PTB en Enfermería General.

Como se observa en la tabla anterior de las 161 plazas asignadas, 15 fueron rechazadas por los egresados de la carrera de profesional técnica de enfermería general, las cuales solamente fueron **ocupadas 146 plazas en la promoción agosto 2024**. Es importante mencionar que 31 egresados de la generación 2021 – 2024 de PTB en Enfermería General se encuentran pendiente de asignación para la promoción del mes de febrero de 2025.

Reunión de Planeación y Asignación de Plazas – Promoción Febrero 2025

El 19 de noviembre de 2024, se participó en la reunión de planeación y asignación de plazas organizada por el Comité correspondiente, en preparación para la promoción de febrero de 2025. En esta ocasión, se solicitaron 33 espacios para egresados pendientes de realizar su servicio social, incluyendo 31 alumnos de la generación 2021-2024 y 2 rezagos de generaciones anteriores. Se logró asignar 30 plazas, distribuidas entre la Secretaría de Salud y el Instituto Mexicano del Seguro Social. Sin embargo, 3 egresados quedaron pendientes, ya que no se contó con suficientes espacios disponibles. Estos deberán esperar hasta la promoción de agosto de 2025 para solicitar nuevamente una plaza en alguna de las instituciones participantes o con las que se tiene convenio.

Los egresados iniciarán su servicio social el 1º de febrero de 2025 y lo concluirán en enero de 2026. Una vez finalizado satisfactoriamente, se les entregará su título como Profesional Técnico Bachiller en Enfermería General. Los resultados de esta asignación fueron los siguientes:





Entrega de Plazas para Servicio Social promoción 2025									
PTB en Enfermería General (Generación 2021-2024 y anteriores)									
Cve.	Plantel / Ubicación	Plazas solicitadas (Rezagos)	Plazas asignadas (Rezagos)					Rezagos	
			SSA	IMSS	ISSSTE	Naval	Militar		Total
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	2	0	2	0	0	0	2	0
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	22	14	5	0	0	0	19	3
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	9	6	3	0	0	0	9	0
Totales		33	20	10	0	0	0	30	3

Fuente: Seguimiento académico y Servicio Social a la carrera PTB en Enfermería General.

Indicadores Educativos.

Proceso de Admisión 2024.

De 6,800 fichas solicitadas al Colegio Nacional, se lograron aplicar 6,366 exámenes diagnósticos para el ingreso a la Educación Media Superior a los aspirantes registrados en el Sistema de Administración Escolar, haciendo uso de la metodología implementada por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) como entidad evaluadora, es decir, del total de fichas solicitadas, el 93.61% fueron los interesados y presentaron su evaluación.

Además, del total de aspirantes evaluados, se inscribieron al Colegio 4,715 jóvenes que representan el 74.06% de los evaluados, el 25.94% restante, corresponde a aspirantes que: 1. Decidieron no inscribirse, 2. No alcanzaron espacio en algún plantel con alta demanda y/o 3. Presentaron adeudo de materias de secundaria.

A continuación, se presenta una tabla con el número de estudiantes de nuevo ingreso por plantel para el ciclo escolar 2024 – 2025, los cuales fueron registrados en el proceso admisión hasta su inscripción, como se detalla a continuación:

Seguimiento de Admisión 2024				
Cve.	Plantel / Ubicación	Fichas asignadas	Aspirantes evaluados	Aspirantes inscritos
057	Veracruz I Veracruz	660	611	404
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	570	542	449
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	150	139	121
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	225	199	196
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	296	264	170
144	Veracruz II Veracruz	760	706	396
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	490	463	416



Seguimiento de Admisión 2024				
Cve.	Plantel / Ubicación	Fichas asignadas	Aspirantes evaluados	Aspirantes inscritos
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan de Rodríguez Cano	513	473	334
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	710	648	562
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	478	440	282
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	405	379	296
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	1,030	987	632
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	35	33	29
337	Ing. Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	150	171	149
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	328	311	279
Total		6,800	6,366	4,715

Fuente: Aspirantes evaluados (Sistema COSFAC), Fichas y Estudiantes inscritos (Sistema de Administración Escolar – SAE).

Becas.

Referente al Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez, durante el año 2024, se llevó a cabo la carga de Matrícula en el Sistema Integral para la Operación de Becas Benito Juárez (SINOBJ), en el semestre 1.24.25 se logró registrar a los 13,028 estudiantes que conforman la matrícula oficial del Sistema de Administración Escolar (SAE). La distribución de los recursos quedó programada para el mes de febrero 2025 y sujeta a la disponibilidad de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

Cobertura Educativa.

La cobertura del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz para el sector de población entre 15 y 17 años es detallada en siguiente tabla:

Cobertura Educativa			
Periodo	Matrícula Estatal	Población (15 a 17)	% de cobertura
1.23.24	12,910	417,067	3.09%
1.24.25*	13,028	415,041	3.14%

Fuentes: Información del SAE de los periodos 1.23.24 y 1.24.25, así como Registro de CONAPO.

*Periodo actual

Como se observa en la tabla anterior, el indicador incrementó en un 0.05%, lo que representa a 118 estudiantes.



Índice de Transición General.

Este indicador mide la capacidad de un sistema para conservar el tránsito de los alumnos entre un nivel educativo al siguiente, es decir de un semestre al siguiente semestre generación pura, además permite medir y conocer la tendencia o desviación que reflejan el abandono escolar y/o reprobación.

Hace referencia a los alumnos de generación pura (Que tienen continuidad en su generación de ingreso y que, por ende, no son repetidores), que pasan del periodo 1 (1.23.24 – Sept23/Feb24) al periodo 2 (2.23.24 – Mar24/Jul24), lo anterior, como indicador de control e intermedio entre el ingreso y egreso de los estudiantes. El índice de transición de la matrícula general estatal del periodo 1.23.24 al 2.23.24, da como resultado el 96.19%, por lo tanto, el 3.81% no continuaron sus estudios en el Colegio.

Índice de Transición Estatal 2024				
Generación Pura (inscritos – reinscritos)				
Periodo Transición	Matrícula		Índice Transición	Índice Abandono Escolar
	1°, 3° y 5°	2°, 4° y 6°		
2020-2023	12,127	11,563	95.34%	4.66%
2021-2024*	12,525	12,048	96.19%	3.81%

Fuente: Concentrado de Matrícula Estatal de los periodos mencionados.

*Indicador actual.

A continuación, se presenta el desglose del índice de transición y abandono escolar por cada plantel:

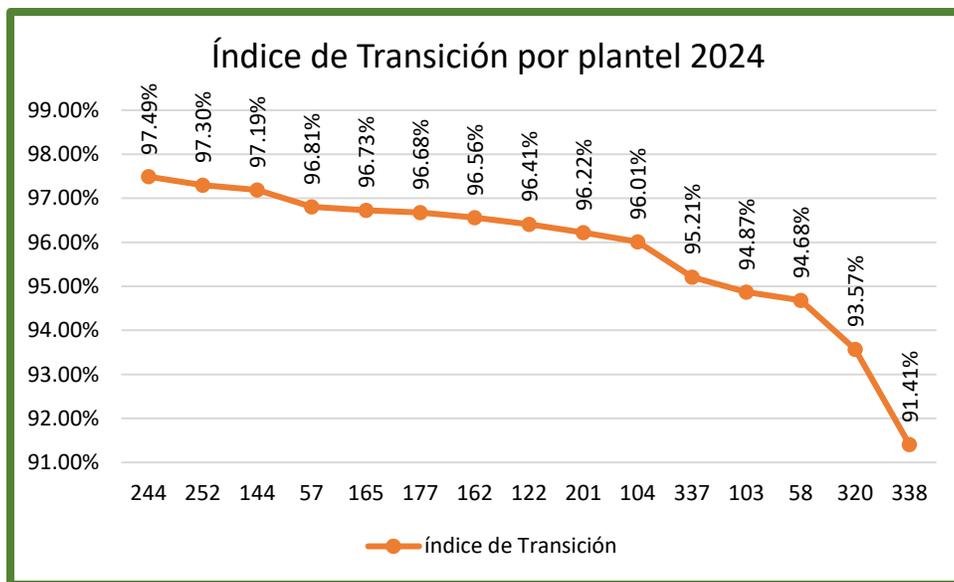
Índice de Transición y Abandono Escolar por Plantel					
Periodo: 1.23.24 al 2.23.24					
Clave	Plantel/Ubicación	Matrícula Pura		Índice	
		1.23.24	2.23.24	Transición	Abandono
057	Veracruz I Veracruz	1,067	1033	96.81%	3.19%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1,203	1,139	94.68%	5.32%
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	351	333	94.87%	5.13%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	551	529	96.01%	3.99%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	473	456	96.41%	3.59%
144	Veracruz II Veracruz	1067	1037	97.19%	2.81%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	959	926	96.56%	3.44%
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	794	768	96.73%	3.27%
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1,538	1,487	96.68%	3.32%



Índice de Transición y Abandono Escolar por Plantel Periodo: 1.23.24 al 2.23.24					
Clave	Plantel/Ubicación	Matrícula Pura		Índice	
		1.23.24	2.23.24	Transición	Abandono
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	767	738	96.22%	3.78%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	757	738	97.49%	2.51%
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	1,816	1,767	97.30%	2.70%
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	140	131	93.57%	6.43%
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	355	338	95.21%	4.79%
338	Heriberto Corona Jara Córdoba	687	628	91.41%	8.59%
Total Estatal Veracruz		12,525	12,048	96.19%	3.81%

Fuente: Concentrado de Matrícula Estatal 1.23.24 y Concentrado de Matrícula Estatal 2.23.24

A continuación, se muestra una gráfica en donde se visualiza este indicador por plantel:



Fuente: Concentrado de Matrícula Estatal de los periodos mencionados.

Eficiencia Terminal.

La medición de este indicador, es una medida de la proporción de alumnos que logran finalizar en cada semestre respecto del total de quienes iniciaron sus estudios. Para la generación 2021 - 2024 el Colegio Estatal registró una Eficiencia Terminal de 76.42%. Es importante mencionar que en el cálculo de este indicador es considerada la generación pura y no se incluye generaciones anteriores, transferencias y/o portabilidades.



Informe de Resultados Primera Sesión Ordinaria 2025
Honorable Junta Directiva

La campaña de difusión de la oferta educativa tuvo un impacto positivo en el incremento de la matrícula de nuevo ingreso. Asimismo, los programas de apoyo a la permanencia implementados por el área de psicopedagogía han sido clave para fortalecer la continuidad académica de los estudiantes, reduciendo el abandono escolar y mejorando la eficiencia terminal. Al comparar los datos de las últimas generaciones egresadas, se observa un incremento en la eficiencia terminal, pasando del 75.09% en la generación 2020-2023 al 76.42% en la generación 2021-2024, lo que representa un aumento de 1.33 puntos porcentuales en este indicador.

A continuación, se presenta una tabla del indicador de Eficiencia Terminal Pura de la generación 2021 - 2024 y la Eficiencia Terminal General de la generación 2021 - 2024 (Incluye egresados generación pura, generaciones anteriores, transferencias y/o portabilidades), como a continuación, se detalla por plantel:

Eficiencia Terminal Generación 2021 - 2024							
Clave	Plantel / Ubicación	Generación 2021 - 2024 (Pura)		Eficiencia Terminal (Pura)	Generación 2021 - 2024 (General)		Eficiencia Terminal (General)
		Ingreso	Egreso		Ingreso	Egreso	
057	Veracruz I Veracruz	385	291	75.58%	391	308	78.77%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	434	313	72.12%	440	320	72.73%
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	135	96	71.11%	135	99	73.33%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	164	136	82.93%	169	143	84.62%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	132	106	80.30%	133	109	81.95%
144	Veracruz II Veracruz	389	294	75.58%	397	311	78.34%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	353	265	75.07%	353	272	77.05%
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	343	239	69.68%	345	254	73.62%
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	545	419	76.88%	548	443	80.84%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	274	221	80.66%	275	235	85.45%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	219	191	87.21%	224	195	87.05%
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	602	500	83.06%	602	508	84.39%
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	50	33	66.00%	50	35	70.00%
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	126	86	68.25%	127	91	71.65%
338	Heriberto Corona Jara Córdoba	242	167	69.01%	243	172	70.78%
Total Estatal		4,393	3,357	76.42%	4,432	3,495	78.86%

Fuente: Concentrado de Eficiencia Terminal Generación 2021 - 2024, Sistema de Administración Escolar (SAE) - Libros electrónicos de Certificación - 2.23.24 y 1.24.25





Eficiencia de Titulación.

La medición de este indicador, considera el Egreso General (Excepto estudiantes de la carrera de PTB en Enfermería General, quienes deben realizar un año de Servicio Social, una vez que concluyen con sus módulos académicos, lo anterior como requisito de titulación), es decir, en este porcentaje no se distingue si son de generación pura o de otras generaciones, se contabiliza a la cantidad total de egresados.

En la generación 2021 - 2024 egresaron 3,266 jóvenes (sin considerar a los 229 egresados de la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Enfermería General por promoción plazas al servicio social por un año), de los cuales 3,077 obtuvieron su título profesional emitido por el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, alcanzando con ello un 94.21% de eficiencia de titulación, que confrontando con la meta 2024 de 95.07%, no se alcanzó por un 0.86%, derivado de que hubo planteles que no lograron sus metas impactando en el dato global.

Es importante mencionar que 229 egresados de la carrera de Profesional Técnico en Enfermería General serán titulados hasta el próximo año debido al requisito de concluir el servicio social mediante asignación de una plaza por el sector de salud.

Nuevamente comparando los datos del año 2023 con lo alcanzado en el año 2024, se observa un incremento en el porcentaje de Eficiencia Terminal, de un 92.57% al actual de 94.21%, una diferencia de 1.64% más que el año anterior.

A continuación, se presenta la tabla de titulación alcanzada en el año 2024 por plantel, haciendo también un desglose de la cantidad de hombres y mujeres titulados en el año:

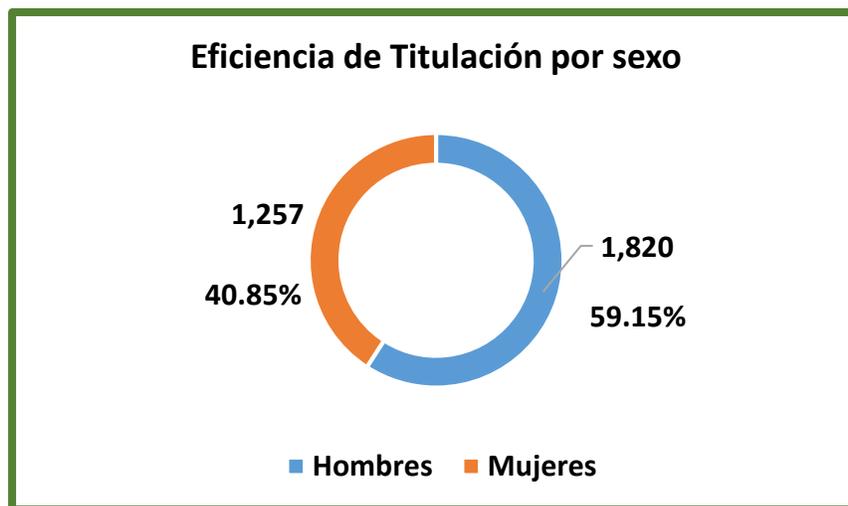
Eficiencia de Titulación 2024 (Generación 2021 -2024)						
Clave	Plantel / Ubicación	Egreso General	Titulación		Total Títulos Emitidos	% Eficiencia de Titulación
			H	M		
057	Veracruz I Veracruz	308	175	69	244	79.22%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	320	200	112	312	97.50%
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	99	64	32	96	96.97%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	143	65	78	143	100.00%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	77	55	21	76	98.70%
144	Veracruz II Veracruz	311	192	114	306	98.39%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	272	152	114	266	97.79%
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan de Rodríguez Cano	126	69	55	124	98.41%



Eficiencia de Titulación 2024 (Generación 2021 -2024)						
Clave	Plantel / Ubicación	Egreso General	Titulación		Total Títulos Emitidos	% Eficiencia de Titulación
			H	M		
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	443	184	176	360	81.26%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	166	77	83	160	96.39%
244	Manuel Maples Arce Papanltla de Olarte	195	95	95	190	97.44%
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	508	331	177	508	100.00%
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	35	26	9	35	100.00%
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	91	48	37	85	93.41%
338	Heriberto Corona Jara Córdoba	172	87	85	172	100.00%
Total		3,266	1,820	1,257	3,077	94.21%

Fuente: Concentrado de Eficiencia Titulación 2024, Sistema de Administración Escolar (SAE).

Respecto de la cantidad total de hombres y mujeres que realizaron su trámite de titulación al finalizar su carrera, se muestra la siguiente gráfica:





*“Ceremonia de Graduación de la Generación 2021 - 2024”
Plantel 122 Veracruz II*



*“Ceremonia de Graduación de la Generación 2021 - 2024”
Plantel 057 Veracruz I*

**Atención Psicopedagógica.
Programa de Tutorías.**

Durante el año 2024, se atendieron a través del “Programa de Tutorías” un total de 25,992 alumnos (14,893 hombres y 11,099 mujeres), el cual tiene como propósito generar un proceso de acompañamiento académico en la trayectoria de la formación de los estudiantes, mediante acciones de labor que involucra al personal docente, administrativo, padres de familia y a los alumnos, con la finalidad de resolver conflictos, dudas académicas que se les presentan a los alumnos en su vida escolar y personal, facilitando de esta manera la orientación y el apoyo para el desarrollo integral de los alumnos, disminuir los diversos inconvenientes que detonan la reprobación, abandono escolar, deserción y rezago.





Alumnos(as) Tutorados 2024				
Clave	Plantel/Ubicación	Hombre	Mujer	Alumnos Tutorados
057	Veracruz I Veracruz	1,883	889	2,772
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1,847	1,092	2,939
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	412	304	716
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	818	873	1,691
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	664	621	1,285
144	Veracruz II Veracruz	1,598	1,115	2,713
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	1,611	1,000	2,611
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	639	627	1,266
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1,376	1,473	2,849
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	705	701	1,406
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	567	645	1,212
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	1,774	1,008	2,782
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	138	105	243
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	445	339	784
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	416	307	723
Totales		14,893	11,099	25,992

Fuente: Concentrado tutorías 2024.

Con la finalidad de contrarrestar el índice de reprobación en el trimestre octubre – diciembre fueron atendidos **9,345 estudiantes** mediante el “**Programa Estatal de Tutorías**”, lo que representa el 69.02% de la matrícula Estatal.

El acompañamiento realizado por los tutores académicos grupales logró identificar situaciones de riesgo académico y psicoemocional en los alumnos, destacando mayor incidencia en hombres que en mujeres.

Orientación Educativa.

La Orientación Educativa es un programa que tiene como objetivo la prevención de factores de riesgo académicos y de conductas socioemocionales, también es un proceso educativo del cual se busca potenciar las cualidades cognitivas, psicomotrices y afectivas de los estudiantes para contribuir a su desarrollo integral que favorece a la terminación de sus estudios.



Informe de Resultados Primera Sesión Ordinaria 2025

Honorable Junta Directiva

En el año 2024, 3,982 estudiantes presentaron riesgo socioemocional que generó incertidumbre en la continuidad de sus estudios; los cuales son apoyados por orientadores educativos y psicólogos de los 15 planteles. El programa de Orientación Educativa abarcó una cobertura del **30.56%** de la matrícula total del periodo 1.24.25.

Programa de Orientación Educativa Enero - Diciembre 2024						
Clave	Plantel	Alumnos(as) detectados en riesgo por aspectos socioemocional	Alumnos Orientados		Canalizados a instituciones especializadas	Total, de alumnos atendidos
			Hombre	Mujer		
057	Veracruz I Veracruz	539	433	106	1	539
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	439	306	133	75	439
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	231	58	33	83	91
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	141	66	75	0	141
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	172	96	135	0	231
144	Veracruz II Veracruz	281	135	146	58	281
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	319	159	160	12	319
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	410	239	171	12	410
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	369	213	156	93	369
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	74	27	47	1	74
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	131	61	70	1	131
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	611	422	189	91	611
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	66	33	33	3	66
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	167	71	96	18	167
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	113	40	73	5	113
Totales		4,063	2,359	1,623	453	3,982

Fuente: Concentrado trimestral y general de orientación educativa 2024.



*“Atención de alumna mediante el programa de Orientación Educativa”
Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo*

Centro de Mediación Escolar.

En cumplimiento de la “Ley de Prevención y Atención del Acoso Escolar para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave”, durante el año 2024 se atendieron mediante el programa “Centros de Mediación” a un total de 136 estudiantes, relacionados con problemas de violencia y acoso escolar de los cuales 116 fueron atendidos con la metodología de Mediación Escolar y 20 alumnos canalizados a las instituciones especialista como el Centro de Integración Juvenil, Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana, DIF-Municipal, Instituto Mexicano del Seguro Social, Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes.

Centro de Mediación Escolar Año 2024					
Casos		Alumnos beneficiados			Alumnos Canalizados a instituciones especializadas
Atendidos	Resolución definitiva	H	M	Total	
81	33	84	52	136	20

Fuente: Concentrado de reportes trimestrales correspondientes al año 2024.



*“Centro de Mediación Escolar”
Plantel 252 Ricardo Flores Magón – Orizaba*

Programas de Apoyo.

El Programa Institucional Construye “T” promueve la formación socioemocional de las y los jóvenes, a través de actividades didácticas y lúdicas que fortalecen actitudes, valores y herramientas para mejorar el presente y futuro de los alumnos(as). Durante el año 2024 se contribuyó en el desarrollo de competencias socioemocionales, y de temas de género en beneficio a un total de 19,906 estudiantes.

Programa Construye “T” Año de 2024					
Actividades Socioemocionales			H	M	Total
(Conoce-T)	(Relaciona-T)	(Elige-T)			
4,792	4,169	10,945	11,464	8,442	19,906

Fuente: Concentrado Programa Construye “T” 2024.

En el trimestre octubre – diciembre de 2024, los planteles adscritos de este Colegio Estatal promovieron y desarrollaron actividades socioemocionales contenidas en la dimensión Elige-T del programa Construye-T a un total de 3,376 alumnos.

Es importante mencionar que en el modelo académico 2023 en el currículum ampliado los recursos, áreas o competencias del ámbito de la Formación Socioemocional desarrolla contenidos y actividades de aprendizaje relacionadas con responsabilidad social, cuidado físico y corporal, bienestar emocional afectivo, que aplica a los alumnos de segundo semestre, por lo que las actividades planeadas en el programa Construye-T son desarrolladas desde el módulo denominado Formación Socioemocional.





Derivado de lo anteriormente mencionado en la siguiente tabla observamos que planteles en la dimensión Elige-T registran alumnos atendidos.

Programa Construye "T" Trimestre octubre - diciembre 2024						
Cve.	Plantel / Ubicación	Matrícula	Actividades Socioemocionales (Elige-T)	H	M	Total
057	Veracruz I Veracruz	1,073	205	150	55	205
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	460	531	234	297	531
144	Veracruz II Veracruz	1,064	222	100	122	222
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	800	212	102	110	212
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1,531	380	220	160	380
252	Orizaba Orizaba	1,813	1,553	909	644	1,553
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	348	51	35	16	51
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	639	222	100	122	222
Totales		7,728	3,376	1,850	1,526	3,376

Fuente: Concentrado Informe trimestral de Construye "T" de 2024.



*"Actividades del Programa Construye T"
Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles – Tuxpan*



Alumnos con discapacidad o trastorno psicológico.

Un estudiante con necesidades especiales es alguien que podría tener necesidades educativas que no se pueden satisfacer a través de las prácticas de instrucción y evaluación habitual, para estos alumnos en el año 2024 el Colegio ha identificado a **134 alumnos(as)**, mismos que se han atendido a través de los docentes capacitados generando adecuaciones a los programas de estudios. A continuación, se detalla el total de alumnos con situación o tipo de discapacidad o trastorno psicológico.

Tipo de Discapacidad y/o Trastorno Psicológico Enero – Diciembre 2024														
Motriz		Visual		Auditiva		Intelectual		Trastorno del Espectro Autista		Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad		Múltiple		Total
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
11	2	4	6	2	4	12	7	15	3	48	14	3	3	134

Fuente: Concentrado de alumnos con discapacidad de 2024.

Orientación Vocacional.

El programa de Orientación Vocacional tiene la finalidad de apoyar al alumno en hacer una elección informada, y de acuerdo con sus intereses, aptitudes y vocación profesional, que favorezca su desempeño académico en el trayecto educativo.

Con la finalidad de orientar en la toma de decisiones durante el año 2024, el área de psicopedagogía de la Dirección General realizó **59 entrevista a alumnos** que solicitaron un trámite relacionado con cambio de carrera, portabilidad, readmisión, artículo 75 o transferencia.

Además de realizar una orientación vocacional a los alumnos, se atiende la orientación escolar a través de acuerdos académicos con los estudiantes y sus padres, estas actividades fortalecen el seguimiento al aprovechamiento académico.

Orientación Vocacional Atendidos por Tramite especial 2024 Periodos 2.23.24 -12425					
Total Alumnos atendidos	Cambio de carrera	Portabilidad	Readmisión	Art. 75	Transferencia
59	32	4	5	15	3

Fuente: Concentrado del programa de orientación vocacional de 2024.

Formación de orientadores y tutores.

Con el objetivo de formar un equipo de trabajo actualizado y capacitado que garantice una atención profesional y de calidad a los estudiantes a través de los programas de Orientación Educativa y Tutorías, en el año 2024 se realizaron 14 cursos, con 1,405 participantes (590 hombres y 815 mujeres) orientadores



educativos, psicólogos, encargados de tutorías, directores de planteles, docentes y personal de psicopedagogía de la Dirección General.



*“Programa de Capacitación Orientadores Educativos”
Sede en Plantel 162 Manuel Rivera Cambas - Xalapa, Enríquez*

Actividades deportivas, artísticas y culturales.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz (CONALEP) complementa la formación de sus estudiantes con actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas. Estas actividades no solo enriquecen su aprendizaje, sino que también contribuyen a su desarrollo personal y social, favoreciendo la integración y permanencia escolar. Sus principales objetivos son:

- Fortalecer valores como la cooperación, el trabajo en equipo, la solidaridad y la tolerancia a través del deporte.
- Promover la integración social mediante encuentros deportivos y culturales.
- Reforzar la identidad nacional y el respeto a los símbolos patrios a través de actividades cívicas.
- Impulsar la expresión artística para estimular habilidades cognitivas y motrices, además de preservar la cultura mexicana.

Con ello, el CONALEP busca formar ciudadanos comprometidos con su comunidad, su país y su propio crecimiento integral.

Torneos deportivos a nivel internos y regionales Conalep Veracruz 2024.

En el periodo de **enero - diciembre de 2024**, se llevaron a cabo dos etapas deportivas, de manera interna, regional y estatal, en las diversas disciplinas deportivas en las ramas femenil y varonil, contando con la participación total de **10,139 estudiantes** (7,150 alumnos y 2,989 alumnas).



Alumnos participantes en actividades deportivas										
Cvo.	Plantel	Trimestre								Total
		1°		2°		3°		4°		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
1	Torneo Fútbol	696	221	727	194	902	221	1391	66	4418
2	Torneo de Fútbol Americano	38	10	35	2	32	0	32	0	149
3	Torneo Básquetbol	98	52	167	46	215	89	162	38	867
4	Torneo Voleibol	131	124	219	178	424	552	323	291	2242
5	Torneo Béisbol	26	0	46	0	45	6	57	6	186
6	Torneo Ajedrez	26	23	20	4	50	26	75	17	241
7	Torneo de Box	0	0	16	13	16	8	16	8	77
8	Torneo Karate	0	16	12	5	10	6	10	6	65
9	Competencia de Atletismo	1	0	0	0	200	100	214	106	621
10	Competencia de Frisbee	0	0	30	10	30	0	0	0	70
11	Capoeira	0	0	0	0	21	11	0	0	32
12	Activación Física	0	0	0	0	333	267	304	267	1171
Total		1,016	446	1,272	452	2278	1286	2584	805	10,139
		1,462		1,724		3,564		3,389		

Fuente: Reporte trimestrales de deporte 2024.

Torneos deportivos a nivel Estatal Conalep.

En el mes de junio, el Colegio llevo a cabo los “Juegos Deportivos Estatales de Conalep Veracruz 2024” con la participación de 1,724 estudiantes (1,272 hombres y 452 mujeres) en las disciplinas deportivas de: Ajedrez, Baloncesto, Voleibol de sala y Fútbol. Los logros obtenidos quedaron de la siguiente manera:

Deporte	1er Lugar	2do Lugar	3er Lugar
Futbol Varonil	252 Ricardo Flores Magón Orizaba	058 Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	177 Poza Rica Poza Rica de Hidalgo
Futbol Femenil	177 Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	252 Ricardo Flores Magón Orizaba	320 Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre
Basquetbol Varonil	144 Veracruz II Veracruz	201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	177 Poza Rica Poza Rica de Hidalgo
Basquetbol Femenil	252 Ricardo Flores Magón Orizaba	244 Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	
Voleibol Masculino	103 Cándido Aguilar Vargas Potrero Atoyac	058 Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	165 Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan
Voleibol Femenil	252 Ricardo Flores Magón Orizaba	177 Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	058 Don Juan Osorio López Coatzacoalcos
Beisbol	057 Veracruz I Veracruz	337 Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	177 Poza Rica Poza Rica de Hidalgo
Ajedrez	337 Heriberto Jara Corona Córdoba	177 Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	244 Manuel Maples Arce Papantla de Olarte



**“Alumnos de la disciplina de Béisbol”
Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo**

Es importante mencionar que los equipos ganadores de la etapa estatal fueron acreedores a un trofeo y adquisición de materiales deportivos para sus actividades extracurriculares en sus planteles.

Concentrado estatal de los torneos deportivos internos trimestre (octubre – diciembre 2024).

En el cuarto trimestre (octubre - diciembre de 2024), se continuo con los torneos deportivos de manera interna dentro de los planteles, en las diferentes disciplinas en las ramas femenil y varonil, de las que se obtuvo la participación total de 3,389 estudiantes (2,584 alumnos y 805 alumnas). A continuación, se detalla la información clasificado por disciplina:

Concentrado Estatal de los Torneo Deportivos Internos Clasificado por Disciplinas Octubre - diciembre 2024				
Cvo.	Disciplinas	Alumnos		Total
		H	M	
1	Torneo fútbol 7 y fútbol asociación	1,391	66	1,457
2	Torneo de fútbol americano	32	0	32
3	Torneo básquetbol 3x3 y 5x5	162	38	200
4	Torneo voleibol de sala	323	291	614
5	Torneo beisbol	57	6	63
6	Torneo ajedrez	75	17	92
7	Torneo box	16	8	24
8	Karate	10	6	16
9	Atletismo	214	106	320
10	Jornadas de activación físicas	304	267	571
Total		2,584	805	3,389



Actividades Culturales y Artísticas.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, con la finalidad de promover las actividades artísticas y culturales como parte de la formación integral de los estudiantes, ha llevado a cabo diversas acciones durante el año 2024, donde han participado **16,069 estudiantes** (8,992 alumnos y 7,077 alumnas) en todas las actividades culturales y artísticas, ya sea una vez o en repetidas ocasiones.

Por lo que a continuación se mencionarán las actividades más relevantes donde han convivido e integrado la comunidad estudiantil del Conalep Veracruz.

Actividades Culturales y Artísticas (Enero – diciembre 2024)					
Cvo.		H	M	Total	Actividades más relevantes
1	Enero - marzo	1,427	1,144	2,571	Rondalla, Dibujo y cubo Rubik conmemoración de fiestas patronales Exposición de dibujo técnico Taller de figuras de alebrijes participación de rondalla en el centro de Desarrollo Integral Musical (CDI)
2	Abril - junio	5,625	4,140	9,765	Día mundial del arte, día mundial del libro y derecho del autor Taller de dibujo y crochet Cultura de tolerancia-desfile para conmemorar el día del orgullo LGBTQ. Señorita CONALEP Participación preseña 2024 Conmemoración de fechas cívicas y fiestas tradicionales Talleres de banda de guerra reglamentaria, manga y comic Taller de lectura, de origami y de pintura Club de música Evento musical de día de las madres. carnaval de Hueyapan de Ocampo Veracruz
3	Julio- septiembre	1,620	1,506	3,126	Participación de la rondalla. Taller de música, baile moderno Fiestas Mexicanas Señorita Independencia Taller de pintura Recordando fechas Históricas. Día de independencia. Día de la Independencia de México. Taller de Danza Participación de la rondalla.
4	Octubre- diciembre	320	287	607	Taller de música y dibujo Rondalla Día de la raza, pueblos indígenas, presentación de libro la daza de los voladores de Papantla taller de rondalla, pintura, danza folclórica, baile moderno y círculos de lectura
Total		8,992	7,077	16,069	

Fuente: Concentración de Información trimestral cultural y artístico 2024.



Celebración del Día de los Muertos Exposición de Altares Conalep 2024

Con motivo de la celebración del día de los muertos y de seguir conservando las tradiciones mexicanas, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, invitó a todos los planteles a participar del 24 al 31 de octubre de 2024, en la “Exposición Estatal de altares”, la cual se contó con el entusiasmo de **un total de 6,638 estudiantes** (3,523 hombres y 2,815 mujeres). A continuación, se detalla en la siguiente tabla:

Celebración del Día de los Muertos Exposición de Altares Octubre – diciembre de 2024					
Cve.	Plantel	Estudiantes		Total	Lugar Obtenido
		H	M		
057	Veracruz I Veracruz	23	25	48	
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	803	398	1,201	
103	Cándido Aguilar Vargas Potrero Atoyac	195	151	346	
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	220	200	420	
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	50	60	110	
144	Veracruz II Veracruz	600	500	1,100	
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	510	400	910	3° Lugar
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	390	438	828	
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	240	180	420	
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	212	251	463	
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	40	45	85	
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	150	80	230	2° Lugar
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	50	35	85	
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	26	21	47	
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	14	31	45	1° Lugar
Total		3,523	2,815	6,338	



“Exposición de Altares Conalep 2024”
Plantel 338 Heriberto Jara Corona - Córdoba

“Festividades Navideñas CONALEP 2024”.

Festejos y desfiles navideños.

En el mes de diciembre de 2024 en atención a conservar y fortalecer nuestras tradiciones veracruzanas y en el marco de las fiestas navideñas se realizó el concurso Estatal de "Ramas Navideñas CONALEP 2024", así como diversas actividades internas que los planteles llevaron a cabo, se contó con la participación de un total de **3,906 estudiantes** (2,450 hombres y 1,456 mujeres). A continuación, se describe por plantel:

Festejos y desfiles Navideños CONALEP 2024				
Octubre – diciembre				
Cve.	Plantel	Estudiantes		Total
		H	M	
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	803	398	1201
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	803	151	954
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	245	216	461
144	Veracruz II Veracruz	170	230	400
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	45	83	128
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	126	183	309
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	40	13	53
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	120	90	210
Total		2,352	1,364	3,716

Fuente: Concentración de Información trimestral cultural y artístico 2024.

Rama Navideña CONALEP 2024					
Cve.	Plantel	Estudiantes		Total	Lugar Obtenido
		H	M		
057	Veracruz I Veracruz	11	9	20	
103	Cándido Aguilar Vargas Potrero Atoyac	18	19	37	
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	12	15	27	
144	Veracruz II Veracruz	6	1	7	
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	11	12	23	1°Lugar
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	7	7	14	3° Lugar
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	11	6	17	2°Lugar
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	18	19	37	
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	4	4	8	
Total		98	92	190	

Desfile Rama Jarocha 2024.

El 20 de diciembre del 2024, La Dirección General CONALEP Veracruz, participó en el desfile navideño “Luz y Unión”, organizado por el gobierno del Estado, marchó con entusiasmo y alegría al ritmo de la jarana y versos que llenaron el aire de la magia de la “Rama Jarocha”, con un derroche de energía mostrando el espíritu festivo por un profundo amor que sentimos por nuestras tradiciones, y el orgullo de ser parte de esta tierra de historia y cultura.



“Desfile “Rama Jarocha 2024”
Dirección General Conalep Veracruz– Xalapa Enríquez



Actividades Conmemorativos.

Con el objetivo de fortalecer el respeto por la historia nacional y promover una formación integral, el Colegio fomenta la participación en eventos cívicos que resaltan la importancia de la historia y las tradiciones de cada comunidad. En este contexto, se participó en los desfiles conmemorativos de: 16 de septiembre de 2024, en el marco del CCXIV Aniversario de la Independencia de México, con la presencia de 2,524 alumnos (1,315 hombres y 1,209 mujeres). 20 de noviembre de 2024, con motivo del 114° Aniversario de la Revolución Mexicana, contando con la participación de 2,196 alumnos (1,270 hombres y 926 mujeres). A continuación, se presenta el detalle de la participación:

Desfiles Conmemorativos 2024						
Cve.	Plantel / Ubicación	16/09/2024		20/11/2024		Total
		H	M	H	M	
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	0	0	168	86	254
103	Cándido Aguilar Vargas Potrero Atoyac	195	151	195	151	692
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	40	55	350	200	645
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	0	0	245	219	464
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	400	442	0	0	842
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	245	223	0	0	468
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	138	160	100	100	498
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	245	133	40	35	453
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	52	45	52	45	194
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	0	0	120	90	210
Total		1,315	1,209	1,270	926	4,720

Fuente: Concentrado reporte cívico de los planteles 2024.



*“Participación al desfile conmemorativo del aniversario de la independencia de México”
Plantel 244 Manuel Maples Arce - Papantla de Olarte*



*“Desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana 2024”
Plantel 104 Juan Díaz Covarrubias – Hueyapan de Ocampo*

Actividades Académicas.

Reuniones de academia

Las Academias o cuerpos colegiados representan para el Colegio Estatal una de las fortalezas que permiten de manera conjunta el análisis y planteamientos de soluciones en cuestión del quehacer educativo, el seguimiento a los alumnos y propuestas en las mejoras de los planes de estudio a nivel nacional. En el semestre enero - junio 2024, se llevaron a cabo 486 reuniones de academias con la participación de 607 docentes y 50 administrativos, integrando diferentes tipos de academias en los planteles Conalep:

1. Integración de las academias (Consejo de Academias y por campo disciplinar).



2. Jornada de Planeación Académica que representa el trabajo docente.
3. Seguimiento a los “Corte de seguimiento al aprovechamiento académico” en sus tres periodos de evaluación, permite detectar en tiempo a los alumnos que están en riesgo de reprobación.
4. Reunión de seguimiento a las acciones de la Muestra del Quehacer Educativo, actividad permite la demostración de conocimientos de los alumnos adquiridos durante el semestre.
5. Reuniones de Evaluación Curricular, actividad en la que los docentes realizan las aportaciones de mejora a los programas de estudio y evaluar el avance del semestre.

A continuación, se describe la cantidad de reuniones realizadas y el número de participantes por cada plantel:

Reuniones de Academias Enero – Junio 2024				
Clave	Plantel	Número de reuniones	Docentes participantes	Administrativos participantes
057	Veracruz I Veracruz	11	63	4
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	78	57	3
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	22	18	4
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	19	28	2
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	28	22	4
144	Veracruz II Veracruz	19	53	2
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	29	44	6
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	62	43	5
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	19	65	2
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	20	35	5
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	18	34	4
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	107	82	2
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	18	12	1
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	12	18	4
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	24	33	2
Total		486	607	50

Fuente: Concentrado de academias estatal.



*“Reunión de Academia”
Plantel 057 veracruz I*

Prácticas tecnológicas.

Para el año 2024, se programaron un total de 11,347 prácticas tecnológicas, de las cuales, al mes de diciembre se realizaron 11,127 obteniendo un avance de cumplimiento del 98.06% de la meta establecida. En la siguiente tabla se desglosa por plantel:

Prácticas Tecnológicas Concentrado del año 2024				
Clave	Plantel	Meta anual	Avance a diciembre	% Alcanzado
057	Veracruz I Veracruz	1,466	897	61.19
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	718	981	136.63
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	449	417	92.87
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	560	539	96.25
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	536	524	97.76
144	Veracruz II Veracruz	628	650	103.50
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	1,122	1050	93.58
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	894	891	99.66
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	789	848	107.48
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	474	546	115.19
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	792	706	89.14
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	2,018	2003	99.26



Prácticas Tecnológicas Concentrado del año 2024				
Clave	Plantel	Meta anual	Avance a diciembre	% Alcanzado
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	184	195	105.98
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	244	277	113.52
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	473	603	127.48
Total		11,347	11,127	98.06%

Fuente: Reporte de Prácticas y Actividades por plantel y concentrado estatal.



*“Alumnos realizando una práctica tecnológica”
Plantel 320 Hermila Galindo Acosta – Vega de Alatorre*

Servicios Bibliotecarios.

En los planteles de Conalep Veracruz, se cuenta con un área de Biblioteca física y virtual a través de la Red Académica, donde los alumnos, docentes, personal administrativo y externos realizan consultas bibliográficas e investigaciones.

Durante el año 2024, se brindaron 36,768 servicios bibliotecarios (31,951 alumnos, 3,159 docentes, 622 administrativos y 1,036 externos).

En el trimestre octubre – diciembre de 2024 se brindaron 11,262 servicios bibliotecarios (10,183 alumnos, 842 docentes, 165 administrativos y 72 externos). A continuación, se describe los servicios por plantel:



Servicios Bibliotecarios Año 2024						
Clave	Plantel	Servicios Bibliotecarios				
		Alumnos	Docentes	Admvos.	Personal Externo	Total
057	Veracruz I Veracruz	73	8	0	0	81
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	619	69	1	3	692
103	Potrero Atoyac	1,323	107	41	2	1,473
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	410	204	0	0	614
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	86	1	0	0	87
144	Veracruz II Veracruz	23	1	0	0	24
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	318	0	0	0	318
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	1,672	0	0	0	1,672
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1,228	144	0	25	1,397
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	80	0	0	0	80
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	2,058	236	48	0	2,342
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	2,286	65	75	42	2,468
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	2	4	0	0	6
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	0	0	0	0	0
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	5	3	0	0	8
Total		10,183	842	165	72	11,262

Fuente: Reporte de biblioteca de planteles.

Muestra del Quehacer Educativo.

La Muestra del Quehacer Educativo se realiza dos veces al año, al concluir cada semestre, los alumnos realizan una presentación de los proyectos elaborados con la finalidad de demostrar sus conocimientos, destrezas y competencias desarrolladas durante el semestre y/o trayecto educativo, mismos que concursan mediante una convocatoria de acuerdo a los requisitos de evaluación por parte del jurado (conformado por docentes, administrativos del plantel y sector productivo).

Como parte de la promoción de la oferta educativa y de demostrar a la sociedad la calidad educativa que se imparte en el colegio, se cuenta con la asistencia del sector productivo, padres de familia, alumnos y docentes de escuelas secundarias, alumnos, personal docente y administrativo del plantel.



En el año 2024, se llevaron a cabo dos “*Jornadas de la Muestra del Quehacer Educativo*” (Junio y diciembre de 2024), donde se presentaron en total **836 proyectos**, con la participación 8,443 estudiantes (4,640 hombres y 3,803 mujeres), además se contó con el apoyo de 748 docentes asesores (386 hombres y 362 mujeres) y con una asistencia total de 23,259 (216 sector productivo, 94 docentes de escuelas secundarias, 2,421 alumnos de secundarias, 2,690 padres de familia y por parte de los planteles 667 administrativos, 799 docentes y alumnos 16,372). Es importante mencionar que 111 proyectos fueron los ganadores por considerar los requisitos de la convocatoria y los contenidos tomaron en cuenta el cuidado del medio ambiente, social y/o tecnológico.

A continuación, se presentan datos estadísticos de proyectos presentados y la participación de alumnos y docentes:

Muestra del Quehacer Educativo Junio y Diciembre 2024							
Clave	Plantel	Cantidad de proyectos	Docentes asesores		Alumnos participantes		Proyectos Ganadores
			H	M	H	M	
057	Veracruz I Veracruz	63	23	18	423	177	18
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	89	21	15	278	185	6
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	69	17	16	198	138	6
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	22	24	27	98	75	6
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	49	23	24	321	350	7
144	Veracruz II Veracruz	62	19	12	311	99	6
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	129	24	21	83	94	6
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	45	24	19	153	94	6
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	66	66	49	1046	825	7
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	31	20	29	72	139	9
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	32	18	27	163	137	10
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	80	55	68	1200	1278	6
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	26	15	9	116	57	6
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	30	12	2	50	42	6
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	43	25	26	128	113	6
Total		836	386	362	4640	3803	111

Fuente: Reporte Estadístico de Muestra del Quehacer Educativo 2024.



Informe de Resultados Primera Sesión Ordinaria 2025
Honorable Junta Directiva

Durante los eventos de la muestra del quehacer educativo (junio y diciembre 2024), asistieron 23,259 personas entre autoridades del sector productivo, escuelas secundarias presentes, padres de familia, docentes y administrativos del colegio. A continuación se detalla la información:

Muestra del Quehacer Educativo Junio y diciembre 2024									
Asistencia									
Clave	Plantel	Administrativos	Docentes del Plantel	Alumnos del Plantel	Sector Productivo	Padres de Familia	Docentes de Secundarias	Alumnos de secundarias	Total asistencia
057	Veracruz I Veracruz	72	37	842	3	33	0	0	987
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	31	38	580	10	135	21	343	1158
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	35	34	576	27	78	11	263	1024
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	40	5	905	17	12	5	46	1030
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	42	42	960	14	201	11	388	1658
144	Veracruz II Veracruz	35	30	314	6	43	2	0	430
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	41	30	993	0	20	0	0	1084
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	43	59	1149	19	99	1	20	1390
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	80	111	2472	28	580	3	33	3307
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	49	68	1548	15	19	2	70	1771
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	48	62	998	13	71	9	158	1359
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	76	166	3690	30	923	14	736	5635
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	14	24	237	18	78	15	210	596
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	21	30	315	5	10	0	0	381
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	40	63	793	11	388	0	154	1449
Total		667	799	16,372	216	2,690	94	2421	23,259

Fuente: Reporte Estadístico de Muestra del Quehacer Educativo 2024.



” Muestra del Quehacer Educativo”
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte



“Muestra del Quehacer Educativo”
Plantel Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán – Carlos A. Carrillo

Concursos y encuentros interinstitucionales.

Subcomisión de Enfermería.

El Colegio Estatal forma parte de la Subcomisión de Enfermería de la CIFCRHS, encargada de evaluar y asesorar los planes de estudio de las instituciones que imparten carreras en el área de la salud, incluyendo la carrera de Profesional Técnico en Enfermería General. Esta subcomisión brinda asesoría y apoyo técnico para garantizar la formación de recursos humanos en salud.

El personal de Formación Técnica de la Dirección General participa como evaluador en las instituciones que solicitan la Opinión Técnico-Académica, colaborando con el IMSS, ISSSTE, SESVER y diversas instituciones educativas como DGB, DGETI y



UV. La evaluación abarca la revisión de planes de estudio, infraestructura y cumplimiento de normativas en higiene, seguridad y equipamiento, asegurando que las condiciones pedagógicas sean óptimas para el desarrollo del programa educativo.

Durante el año, se realizaron 15 reuniones de trabajo, 17 revisiones de planes y programas de estudio, 8 visitas presenciales de evaluación, 9 revisiones en modalidad virtual y 1 inspección de infraestructura en el Hospital Covadonga para la recepción de ciclos clínicos.

En diciembre, se llevó a cabo la Reunión Nacional de Educación y Servicio Social en Enfermería 2024, organizada por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud y la Dirección de Enfermería, en modalidad virtual. Para este evento, se utilizó el aula CREA de la Dirección General y se contó con la participación de la Subcomisión de Enfermería para los trabajos correspondientes.



“Reunión Nacional de Educación y Servicio Social en Enfermería 2024 (modalidad virtual)”
Subcomisión de Enfermería
Aula CREA Dirección General Conalep Veracruz

Actividades de Emprendimiento.

En el Plantel 320 Hermila Galindo Acosta del municipio de Vega de Alatorre, se presentó el Centro Emprendedor y se abordó la innovación y el uso de TICs para resolver problemas comunitarios. En el Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán del municipio de Carlos A. Carrillo, se creó el "Club de Autoempleo y Emprendimiento" para fomentar la cultura emprendedora. En el Plantel 252 Ricardo Flores Magón del municipio de Orizaba, se inauguró un club de robótica que participó en el congreso "Orizaba Emprende".

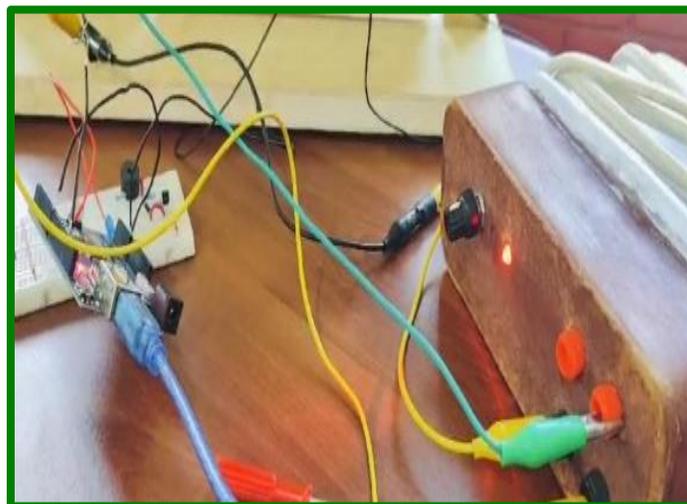




Convocatoria “Juntos por la Educación”.

Durante el mes de **junio** se participó en la convocatoria “Juntos por la Educación” coordinada por la Secretaría de Educación Media Superior y Superior (SEMSyS), con los siguientes proyectos que pasaron a la siguiente etapa, como a continuación se detalla:

Convocatoria “Juntos por la Educación” Coordinado por SEMSyS		
Cve.	Plantel	Proyecto
057	Veracruz I Veracruz	Cleaning Robots.
144	Veracruz II Veracruz	Face lock.
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	Huerto Híbrido Hidropónico de Chile Habanero.



“Proyecto Face Lock”

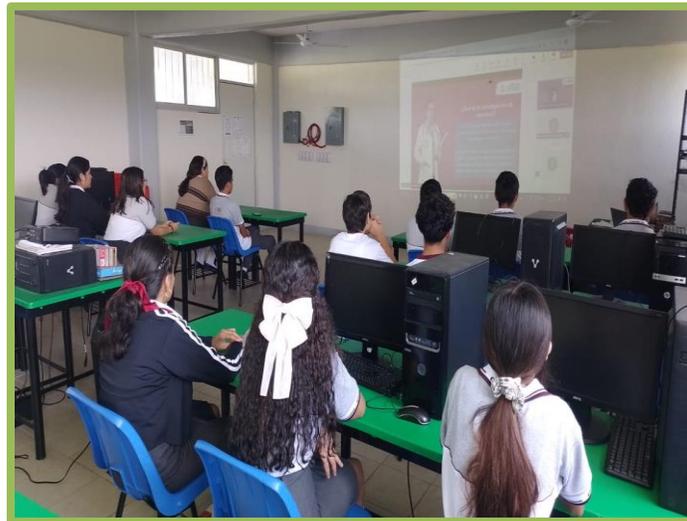
*Concurso Juntos por la Educación organizado por la SEMSyS
Plantel 144 Veracruz II*



"Proyecto Cleaning Robots"
Concurso Juntos por la Educación organizado por la SEMSyS
Plantel 057 Veracruz I

Ponencia: Liderazgo y Emprendimiento.

En junio, el plantel 244 Manuel Maples Arce del municipio de Papantla de Olarte, organizó la ponencia "Liderazgo y Emprendimiento" con el Mtro. Fernando Guzmán Ricaño y un curso de capacitación en colaboración con el IPN, enfocado en los proyectos ganadores de la convocatoria "Juntos por la Educación, Tecnología con Responsabilidad Social".



"ponencia Liderazgo y Emprendimiento"
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte

Expo Emprende.

En junio, estudiantes del plantel 338 Heriberto Jara Corona del municipio de Córdoba presentaron diversos proyectos innovadores en el evento "Expo-





Emprende", destacando un carrito robótico, una aspiradora con detector de obstáculos, un carrito con detector de explosivos y obstáculos, un elevador montacargas y de servicio, y una base PID para desplazamiento de robots.



"Expoemprende"
Plantel 338 Heriberto Jara Corona – Córdoba

"Escuela Emprendedora" de la ONG "Teach a Man to Fish.

Durante el tercer trimestre, los planteles realizaron actividades enfocadas en el emprendimiento para fomentar ideas innovadoras dentro de la comunidad escolar. En el concurso "Escuela Emprendedora" de la ONG "Teach a Man to Fish", el plantel 057 Veracruz I continúa desarrollando el proyecto "Jabones de Aloe Vera" y trabaja en la creación de una "Papelería Comunitaria" que ofrezca artículos de bajo costo a los alumnos.



"Premiación de Escuela Emprendedora Teach a Man To Fish"
Plantel 057 Veracruz I



Taller para emprendedores “Caso de éxito”.

Se impartió en el plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán en el municipio de Carlos A. Carrillo, un taller para emprendedores, impartido por un egresado de Profesional Técnico Bachiller en Electromecánica, que es caso de éxito, responsable de la creación de “JustTalk”, escuela de inglés en Veracruz.



*“Taller para emprendedores por parte de un egresado caso de éxito”
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán – Carlos A. carrillo*

Proyecto “Árboles CONAlas”.

Participación convocatoria proyecto “Árboles CONAlas”.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz participó en la convocatoria "Proyectos para el Fomento Ambiental 2024" con la propuesta "Árboles CONAlas". Este proyecto busca combatir la deforestación utilizando drones para dispersar semillas de especies autóctonas, promoviendo la recuperación de la vegetación y biodiversidad. Además, fomenta la formación de una ciudadanía responsable del entorno natural y social. La iniciativa incluye el desarrollo de dos drones para reforestar áreas de difícil acceso, apoyada por la colaboración interdisciplinaria para avanzar en el equilibrio y la sostenibilidad ambiental.

Aprobación del proyecto “Árboles CON Alas”.

El proyecto “Árboles CONAlas” fue aprobado por la Secretaría de Medio Ambiente (SEDEMA), firmándose un convenio para su ejecución con un presupuesto de \$250,000.00 MXN, cuya aplicación y comprobación abarcará del 3 de junio al 30 de septiembre de 2024.

Ejecución del proyecto “Árboles CON Alas”.

En junio de 2024, docentes y estudiantes del club de robótica construyeron dos drones especializados para la dispersión de semillas de diversas especies. Los drones, diseñados para un óptimo desempeño, fueron probados con éxito en vuelo, movimiento y dispersión. Se construyó un hexacóptero y un cuadricóptero, ambos



equipados con brazos que incluyen doble motor y hélices para garantizar una alta eficiencia aerodinámica.



“Componentes que constituyen un dron para su construcción”
Club de robótica
Plantel 057 Veracruz I y 144 Veracruz II



“Construcción de los dos drones”
Club de robótica
Plantel 057 Veracruz I y 144 Veracruz II



*“Dron Construido y funcional”
Club de robótica
Plantel 057 Veracruz I y 144 Veracruz II*

Programa "Fabriquemos agua reforestando" del proyecto “Árboles CON Alas”.

El 22 de junio de este año, el Gobierno del Estado de Veracruz inició el programa de dispersión de semillas con drones, denominado “Fabriquemos agua reforestando”. Durante julio y agosto, se reforestaron áreas afectadas por incendios que impactaron gravemente el equilibrio ambiental, la flora, la fauna y provocaron escasez de agua. Estas zonas fueron seleccionadas por la Secretaría del Medio Ambiente de Veracruz (SEDEMA), y se contó con apoyo interdisciplinario para recolectar semillas adecuadas a cada ecosistema.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz (CONALEP Veracruz), a través del proyecto “Árboles CONAlas”, contribuyó a la reforestación de 45.5 hectáreas en Perote, El Llanillo Redondo, Tacamaluca y El Caliche. Con dos drones especializados diseñados, programados y operados por el Club de Robótica de los planteles 057 Veracruz I, 144 Veracruz II y 252 Ricardo Flores Magón del municipio de Orizaba, se lograron dispersar semillas de diferentes especies, garantizando el éxito del proyecto y cumpliendo con el compromiso social.

El proyecto logró construir dos drones para la dispersión de semillas de distintas especies, contribuyendo a la reforestación de 45.5 hectáreas en cuatro predios: Cerro la Paloma, El Llanillo, Cerro del Xochío y El Caliche, estos dos últimos por solicitud de SEDEMA. Se espera que estas acciones favorezcan la forestación, la conservación de la biodiversidad y del agua, el equilibrio climático y promuevan la conciencia ambiental en la ciudadanía.



Fabriquemos Agua Reforestando CONALEP VERACRUZ – SEDEMA Proyecto “Árboles CONAlas” 03/06/2024 – 30/09/2024							
Fecha	Predio	Localidad	Municipio	Coordenadas	ha.	Semillas	Observación
22/08/2024	Cerro La Paloma	Los Molinos	Perote	19.593138° / - 97.1757757°	3.0	2.5 kg. de la especie Pinus patula, P. Pseudostrobus y P. montezumae	Afectados por los incendios forestales en el año 2024. Actualmente el área se encuentra sin cobertura arbórea, con presencia de herbáceas y pastos. En espera de su pronta reforestación por semilla de crecimiento rápido.
23/08/2024	El Llanillo	El Llanillo redondo	Las Vigas	19.5558223° / - 97.107763°	4.0	3.0 kg. de la especie Pinus teocote, P. Pseudostrobus y P. montezumae	
28/08/2024 29/08/2024	Cerro del Xochío	Tacamaluca	Acultzingo	18°46'31.42" N - 97°14'43.31"O (1,587 msnm)	16.5	10 kg. con la especie: Encinos, capulín, veza de invierno, huizaches, lapinus y gramíneas.	
28/08/2024 30/08/2024	El Caliche	El Caliche	Maltrata	18°48'47.62" N - 97°15'12.10"O (1,739 msnm)	22.0	12 kg. con la especie: Encinos, capulín, veza de invierno, huizaches, lapinus y gramíneas.	
Total					45.5		

*ha.= Hectáreas.

Taiwan International Science Fair 2024.

La alumna Eliana Nasya González Pérez del plantel 338 Heriberto Jara Corona del municipio de Córdoba, representó a México en el evento “*Taiwan International Science Fair 2024*” organizado por el Ministerio de Educación de Taiwán, con su proyecto "Conalep Assistant". Este asistente digital, desarrollado bajo la asesoría de la docente Ana Laura Altamirano Gutiérrez, utiliza un algoritmo en JavaScript y tecnología de Google para agilizar la toma de asistencia mediante códigos QR, reduciendo el tiempo de esta tarea en un 80%. Este proyecto ha participado en la *Experiencias Estatal* en Xalapa y la etapa nacional en San Luis Potosí.



**“Ceremonia de premiación en el “Taiwan International Science Fair 2024”
Sede Taipei, Taiwan
Plantel 338 Heriberto Jara Corona - Córdoba**

Space Exploration Educators Conference.

El club de robótica *Nakú Robotics* del CONALEP 244 "Manuel Maples Arce" de Papantla de Olarte, representó a México en la *Space Exploration Educators Conference (SEEC) 2024*, organizada por el Space Center Houston. De manera virtual, presentaron la conferencia “*AI + Hologramas Espaciales*”, destacando dos proyectos innovadores:

1. Presentación *LUA*, un rover explorador equipado con inteligencia artificial y sistemas automatizados.
2. Ángela Olazarán, reconocida por Microsoft y Movimiento STEM, compartió su experiencia con *Ixtlilton*, un asistente médico virtual basado en inteligencia artificial.

Ambos proyectos promueven la educación STEM y el interés por la exploración espacial.

El club, integrado por estudiantes de Administración e Informática, es asesorado por el Mtro. Luis Enrique Olazarán Camarillo y la Ing. Martha Elena Rangel de la Cruz, quienes impulsan el posicionamiento internacional de CONALEP Veracruz en ciencia y tecnología.



***“Club de Robótica Naku Robotics”
Plantel 244 Manuel Maples Arce - Papantla de Olarte***



***“Club de Robótica Naku Robotics, Space Exploration Educators Conference”
Plantel 244 Manuel Maples Arce - Papantla de Olarte***

Entrega de reconocimiento del Senado de la República al Club de Robótica de CONALEP Veracruz.

El Senado de la República reconoció a integrantes del Club de Robótica de los planteles Veracruz I y Veracruz II por su destacada participación en el *INTEL AI Global Impact Festival 2023*. Los estudiantes Carlos Alberto Flores, Angelina Álvarez Ortiz y Julio Daniel López Rayas, junto con el docente Víctor Manuel de Jesús Leyva Negrete, recibieron el reconocimiento por su proyecto "Beach Cleaning Robot", un dron con inteligencia artificial diseñado para recolectar desechos en playas de Veracruz.





Informe de Resultados Primera Sesión Ordinaria 2025
Honorable Junta Directiva

Además, el docente Leyva Negrete fue galardonado como ganador global en la categoría *Formadores de Impacto en IA en español*, por su proyecto educativo enfocado en estudiantes de bajos recursos.

También se destacó a Ángela Elena Olazarán Laureano, creadora del asistente médico virtual *Ixtlilton*, quien ha recibido importantes reconocimientos, incluido el *National Student Prize*. Las egresadas Amanda Yoselin Azamar Ramón y Valeria Palacios Cruz también fueron reconocidas por su participación activa en el Club.

Concurso "Robotec 2024".

Alumnos del plantel 320 Hermila Galindo del municipio de Vega de Alatorre, obtuvieron el Primer Lugar de la categoría "Insectos Jr." en el cuarto Concurso de Robótica "Robotec 2024", realizado en el marco de la Tercera Expo Feria de la Región de Martínez de la Torre, el cual se realizó el día 7 de marzo con sede en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores. Con este premio, el Club de Robótica de dicho plantel se colocan como bicampeones, reafirmando su posición dentro de la construcción, programación y ejecución de insectos robots en la región.



**"Ganadores del Primer Lugar de la categoría "Insectos Jr" en Concurso Robotec 2024" Expoferia
Región Martínez de la Torre
Plantel 320 Hermila Galindo - Vega de Alatorre**

Líderes del Mañana.

El programa *Líderes del Mañana* del Tecnológico de Monterrey apoya a jóvenes con capacidades sobresalientes y compromiso social, otorgándoles becas del 100% para cursar estudios universitarios.

El 3 de junio, Diego Díaz Juárez del Plantel 252 Ricardo Flores Magón del municipio de Orizaba y Magdaleno Pérez Olmos del Plantel 244 Manuel Maples Arce del municipio de Papantla de Olarte, fueron reconocidos como *Líderes del Mañana* por su destacada trayectoria académica y compromiso social. Estos alumnos ejemplifican la calidad educativa del CONALEP, demostrando innovación y visión tecnológica, con el potencial de transformar la sociedad.





*“Alumno Diego Díaz Juárez reconocido con la beca Lideres del Mañana”
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
Plantel 252 Ricardo Flores Magón - Orizaba*



*“Alumno Magdaleno Pérez Olmos reconocido con la beca Lideres del Mañana”
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte*

XXIX Olimpiada Veracruzana de Informática en Conalep 144 Veracruz II.

El 4 y 5 de julio, el plantel *Conalep 144 Veracruz II* fue sede de la **XXIX Olimpiada Veracruzana de Informática**, organizada por el Comité Mexicano de Informática y el Consejo de Ciencias y Tecnologías de la Información. Más de 40 jóvenes de diversos subsistemas educativos de Veracruz participaron en desafíos de programación y resolución de problemas, destacando su talento y esfuerzo.

Con la participación de nuestros alumnos se obtuvieron importantes reconocimientos en dicha Olimpiada como a continuación se describen:





Informe de Resultados Primera Sesión Ordinaria 2025
Honorable Junta Directiva

- **4 medallas de bronce:** Karla Cerecedo, Angelli Coronado (Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles - Tuxpan), y Alejandra Texcahua, Ángel Montelongo, José Tezoco (Plantel 252 Ricardo Flores Magón - Orizaba).
- **1 medalla de plata:** Ricardo Zavala (Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles - Tuxpan).
- **1 medalla de oro:** David Medel (Plantel 252 Ricardo Flores Magón - Orizaba).



*“Alumnos participantes de distintos subsistemas de la SEMSyS”
XXIX Olimpiada Veracruzana de Informática
Plantel 144 Veracruz II*



*“Alumnos ganadores de la XXIX Olimpiada Veracruzana de Informática”
Plantel 144 Veracruz II*

Convocatoria “Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijo 2024”.

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica en coordinación con la Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP, mediante convocatoria se registraron un





total de 21 estudiantes (9 hombre y 12 mujeres) al concurso “Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoa 2024”, en las siguientes postulaciones: Liderazgo, Patriotismo, Servicio, Valor y Excelencia Académica. La cual el día 06 de septiembre de 2024, se reconoció Oficinas Nacionales de CONALEP, a la alumna Keila Yanet Pérez Cruz del Plantel 338 Heriberto Jara Corona del municipio de Córdoba de Olarte en la postulación de “Excelencia Académica” con medalla ICA y al alumno Diego Cruz Cortina del plantel 103 Cándido Aguilar Vargas del municipio de Potrero con la medalla Mención Honorífica también en la postulación de excelencia académica.

Premio Estatal de la Juventud 2024 a la Alumna Ángela Olazarán

En agosto de 2024, Ángela Olazarán, exalumna del plantel 244 Manuel Maples Arce del municipio de Papantla de Olarte, recibió el "Premio Estatal de la Juventud 2024" en la categoría de Logro Académico, otorgado por el Gobierno del Estado de Veracruz a través del Instituto Veracruzano de la Juventud. Este prestigioso galardón reconoce su esfuerzo, talento y dedicación en su formación académica y su impacto positivo en la sociedad. El premio destaca su compromiso y sirve de inspiración para toda la comunidad estudiantil de CONALEP Veracruz.



*“alumna Ganadora del Premio Estatal de la Juventud 2024”
Categoría Logro Académico
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte*

Egresada de CONALEP Veracruz gana el Global Student Prize 2024 con un innovador asistente médico impulsado por IA.

Ángela Elena Olazarán Laureano, exalumna del plantel 244 Manuel Maples Arce del municipio de Papantla de Olarte, fue galardonada con el Chegg.org Global Student Prize 2024, el 23 de septiembre en Nueva York, destacándose entre más de 11,000 nominaciones de 176 países. Su innovador proyecto "Ixtlilton", un asistente médico virtual basado en IA que diagnostica 21 enfermedades, ha sido crucial para brindar atención médica a comunidades rurales alejadas de centros de salud (proyecto que fue desarrollado durante su formación profesional Técnico



Bachiller en Informática en Conalep). Durante su estancia en el Plantel 244 Manuel Maples Arce, fue promotora de las carreras STEM, ha ganado medallas en competiciones de robótica y aboga por la inclusión de estas áreas en el sistema educativo mexicano. Actualmente, estudia Ingeniería en Tecnologías de la Información y Negocios Digitales en la Universidad Anáhuac Veracruz. Este reconocimiento resalta su talento y posiciona a CONALEP Veracruz como una institución educativa de excelencia.



“Ganadora del Global Student Prize 2024”
Sede Instalaciones de la ONU, Nueva York, EUA
Egresada Angela Elena Olazarán
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte

II. Docentes.

Contratación y seguimiento docente.

Estructuras Educativas.

Durante el año 2024, se lleva a cabo dos veces el proceso de contratación y selección docente, que consiste en revisar, distribuir y asignar la carga académica al personal docente que estará frente a grupo durante el semestre, considerando el perfil idóneo para cada módulo.

En los meses de julio - agosto del presente año, se realizaron actividades de revisión, distribución y asignación de la carga académica al personal docente de cada plantel determinando la cantidad de 635 docentes contratados para el inicio del periodo 2.23.24 (febrero 2024 - agosto 2024).

De los 635 docentes contratados se encuentra integrada por 616 docentes frente a grupo en la Estructura Educativa del Modelo Académico Conalep vigente y 19 docentes en la Estructura Educativa de Campo Clínico (Docentes en Hospitales). A continuación, se describe en las siguientes tablas las cantidades de docentes contratados frente a grupo por plantel:





Docentes Frente a Grupo Periodo 2.23.24				
Clave	Plantel	Docentes		
		M	H	Total
057	Veracruz I Veracruz	23	36	59
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	27	32	59
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	10	8	18
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	14	14	28
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	15	10	25
144	Veracruz II Veracruz	30	25	55
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	21	28	49
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	25	18	43
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	29	36	65
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	21	15	36
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	19	14	33
252	Ricardo flores Magón Orizaba	41	41	82
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	05	07	12
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	04	15	19
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	17	16	33
Total		301	315	616

Fuente: Docentes Físicos y Estructuras Educativas.

Docentes en Campo Clínico Periodo 2.23.24				
Clave	Plantel	Mujeres	Hombres	Total
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	4	2	6
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	5	2	7
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	4	2	6
Total		13	6	19

Fuente: Docentes Físicos y Estructuras Educativas.

En los meses de julio - agosto de 2024, se realizaron actividades de revisión, distribución y asignación de la carga académica al personal docente de cada plantel determinando la cantidad de 644 docentes contratados para el inicio del periodo 1.24.25 (agosto 2024 - febrero 2025).



De los 644 docentes contratados se encuentra integrada por 627 docentes frente a grupo en la Estructura Educativa del Modelo Académico Conalep vigente y 17 docentes en la Estructura Educativa de Campo Clínico (Docentes en Hospitales). A continuación, se describe en las siguientes tablas las cantidades de docentes contratados por plantel:

Docentes Frente Grupo Periodo 1.24.25				
Clave	Plantel	Docentes frente a grupo		
		M	H	Total
057	Veracruz I Veracruz	25	36	61
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	27	33	60
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	10	9	19
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	14	14	28
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	14	11	25
144	Veracruz II Veracruz	28	25	53
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	30	20	50
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	26	18	44
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	28	37	65
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	21	15	36
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	19	15	34
252	Ricardo flores Magón Orizaba	44	40	84
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	5	7	12
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	5	16	21
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	17	18	35
Total		313	314	627

Fuente: Docentes Físicos y Estructuras Educativas.

Docentes en Campo Clínico Periodo 1.24.25				
Clave	Plantel	M	H	Total
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	2	3	5
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	5	2	7
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	3	2	5
Total		10	7	17

Fuente: Docentes Físicos y Estructuras Educativas.



**“Revisión de carga académica periodo 1.24.25”
Dirección General y SUTSEM**

Programa de Asignación de Estímulo al Desempeño Docente.

Con el objetivo de reconocer la función del docente frente al grupo e incentivar su productividad y calidad en el desempeño académico, así como, el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje, en los meses de marzo y abril del presente año, se realizaron las actividades del Programa de Asignación y Evaluación al Desempeño Docente, correspondiente al periodo 1.23.24 (septiembre 2023 – febrero 2024).

En esta evaluación los docentes participantes corresponden a los doce planteles federales y realizan la captura de información y alojamiento de documentación en la Plataforma Integral de Desarrollo Educativo con la finalidad de determinar el puntaje de acuerdo a los rangos: de calidad, dedicación y permanencia y los niveles de puntuación descritos en la Cédula de Evaluación de Desempeño Docente (Criterios).

La participación fue de 333 docentes, de los cuales 3 fueron eliminados por obtener puntaje menor al requerido para alcanzar el nivel I, quedando 330 como a continuación se enlista:



Estímulo al Desempeño Docente Periodo 1.23.24							
Clave	Plantel / Ubicación	Docentes	Distribución por nivel				
			I	II	III	IV	V
057	Veracruz Veracruz	26	2	11	8	5	0
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	46	4	23	8	8	3
103	Cándi Aguilar Vargas Atoyac	13	0	3	4	6	0
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	20	0	2	4	6	8
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	12	0	3	8	1	0
144	Veracruz II Veracruz	24	0	5	10	6	3
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	22	0	7	6	8	1
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	28	3	2	14	7	2
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	33	6	8	17	2	0
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	26	2	7	11	6	0
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	23	1	8	7	7	0
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	57	4	12	18	22	1
Total		330	22	91	115	84	18

Fuente: Cédulas de evaluación del Programa de Estímulo al Desempeño Docente 1.23.24.

De acuerdo con el Programa de Estímulo al Desempeño Docente, el monto económico estimado para esta actividad es de \$2,450,464.38 (Dos millones cuatrocientos cincuenta mil cuatrocientos sesenta y cuatro pesos 38/100. M.N).

Los montos se calculan de las horas ocupadas en cada semestre a evaluar, reportadas ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, tomando como referencia el salario mínimo vigente, la cantidad es distribuida con docentes participantes de acuerdo con los niveles alcanzados.

A continuación, se detalla la distribución del monto asignado por plantel:





Informe de Resultados Primera Sesión Ordinaria 2025
Honorable Junta Directiva

Estímulo al Desempeño Docente							
Periodo 1.23.24							
Clave	Plantel	Cantidad otorgada por nivel y plantel					
		Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Total
057	Veracruz I Veracruz	\$5,026.59	\$ 55,292.53	\$60,319.12	\$50,265.94	\$0.00	\$170,904.18
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	\$10,053.19	\$115,611.65	\$60,319.12	\$80,425.50	\$37,699.45	\$304,108.91
103	Potrero Atoyac	\$0.00	\$15,079.78	\$30,159.56	\$60,319.12	\$0.00	\$105,558.47
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	\$0.00	\$10,053.19	\$30,159.56	\$60,319.12	\$100,531.87	\$201,063.74
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	\$0.00	\$15,079.78	\$60,319.12	\$10,053.19	\$0.00	\$85,452.09
144	Veracruz II Veracruz	\$0.00	\$25,132.97	\$75,398.90	\$60,319.12	\$37,699.45	\$198,550.45
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	\$0.00	\$35,186.16	\$45,239.34	\$80,425.50	\$12,566.48	\$173,417.48
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	\$7,539.89	\$10,053.19	\$105,558.47	\$70,372.31	\$25,132.97	\$218,656.82
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	\$15,079.78	\$40,212.75	\$128,178.14	\$20,106.37	\$0.00	\$203,577.04
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	\$5,026.59	\$35,186.16	\$82,938.79	\$60,319.12	\$0.00	\$183,470.67
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	\$2,513.30	\$40,212.75	\$52,779.23	\$70,372.31	\$0.00	\$165,877.59
252	Orizaba Orizaba	\$10,053.19	\$60,319.12	\$135,718.03	\$221,170.12	\$12,566.48	\$439,826.94
Total		\$55,292.53	\$457,420.02	\$867,087.40	\$844,467.72	\$226,196.71	\$2,450,464.38

Fuente: Concentrado de docentes por nivel y cantidad asignada.



“Revisión de estímulo periodo 1.23.24”
Plantel Veracruz II

En la evaluación del estímulo al desempeño docente para el periodo 2.23.24 que se llevó a cabo en el mes de octubre del año 2024, la participación fue de 279 docentes,





Informe de Resultados Primera Sesión Ordinaria 2025
Honorable Junta Directiva

de los cuales 1 fue eliminado por obtener puntaje menor al requerido para alcanzar el nivel I, quedando 278 como a continuación se detalla por plantel y nivel:

Asignación del Estímulo al Desempeño Docente Periodo 2.23.24								
Clave	Plantel / Ubicación	Docentes participantes	Distribución por nivel					
			Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	
057	Veracruz I Veracruz	17	1	2	8	6	0	
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	35	3	12	10	10	0	
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	10	2	3	5	0	0	
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	19	1	1	4	12	1	
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	12	0	9	3	0	0	
144	Veracruz II Veracruz	22	1	4	9	8	0	
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	19	0	3	8	6	2	
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	29	2	7	15	4	1	
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	28	3	16	7	1	1	
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	23	2	8	12	1	0	
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	20	1	4	10	5	0	
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	44	3	8	18	12	3	
Total		278	19	77	109	65	8	

Fuente: Cédulas de evaluación del Programa de Estímulo al Desempeño Docente 2.23.24.

De acuerdo con el Programa de Estímulo al Desempeño Docente del periodo 2.23.24, el monto económico para esta actividad fue de \$2,383,353.63 (Dos millones trescientos ochenta y tres mil trescientos cincuenta y tres pesos 63/100. M.N). A continuación, se detalla la distribución del monto asignado por plantel:

Estímulo al Desempeño Docente Periodo 2.23.24							
Clave	Plantel / Ubicación	Cantidad otorgada por nivel y plantel					Total
		Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	
057	Veracruz I Veracruz	\$2,979.19	\$11,916.77	\$71,500.61	\$71,500.77	\$0.00	\$157,897.18
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	\$ 8,937.58	\$71,500.61	\$89,375.76	\$119,167.68	\$0.00	\$288,981.63
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	\$5,958.38	\$17,875.15	\$44,687.88	\$0.00	\$0.00	\$68,521.42
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	\$2,979.19	\$5,958.38	\$35,750.30	\$143,001.22	\$14,895.96	\$202,585.06



Informe de Resultados Primera Sesión Ordinaria 2025
Honorable Junta Directiva

Estímulo al Desempeño Docente Periodo 2.23.24							
Clave	Plantel / Ubicación	Cantidad otorgada por nivel y plantel					
		Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Total
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	\$ 0.00	\$53,625.46	\$26,812.73	\$0.00	\$0.00	\$80,438.19
144	Veracruz II Veracruz	\$2,979.19	\$23,833.54	\$80,438.19	\$95,334.15	\$0.00	\$202,585.06
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	\$ 0.00	\$17,875.15	\$71,500.61	\$71,500.61	\$29,791.92	\$190,668.29
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	\$5,958.38	\$41,708.69	\$134,063.64	\$47,667.07	\$14,895.96	\$244,293.75
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	\$8,937.58	\$95,334.15	\$62,563.03	\$11,916.77	\$14,895.96	\$193,647.48
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	\$5,958.38	\$47,667.07	\$107,250.91	\$11,916.77	\$0.00	\$172,793.14
244	Manuel Maples Arce Papatlan de Olarte	\$2,979.19	\$23,833.54	\$89,375.76	\$59,583.84	\$0.00	\$175,772.33
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	\$8,937.58	\$47,667.07	\$160,876.37	\$143,001.22	\$44,687.88	\$405,170.12
Total		\$56,604.65	\$458,795.57	\$974,195.80	\$774,589.93	\$119,167.68	\$2,383,353.63

Fuente: Concentrado de docentes por nivel y cantidad asignada.

Formación Docente.

Como parte del fortalecimiento docente para la mejora de su desempeño, se les invita a participar a los cursos de capacitación y/o actualización que son promovidos mediante convocatorias. De los 582 docentes activos en las estructuras educativas durante el año 2024 se actualizaron 573, es decir el 98.45%. A continuación, se detalla la capacitación por plantel:

Capacitación Docente Enero - Diciembre de 2024						
Clave	Plantel	Docentes Estructura 1.24.25	Docentes Anual			
			Activos	Actualizados	No actualizados	% Alcanzado
057	Veracruz I Veracruz	61	55	49	6	89.09
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	60	54	54	0	100
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	19	17	17	0	100
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	28	25	25	2	100
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	25	25	25	0	100
144	Veracruz II Veracruz	53	48	48	0	100
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	50	40	40	0	100
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	44	41	41	0	100
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	65	60	58	2	96.67
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	36	34	34	0	100



Capacitación Docente Enero - Diciembre de 2024						
Clave	Plantel	Docentes Estructura 1.24.25	Docentes Anual			
			Activos	Actualizados	No actualizados	% Alcanzado
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	34	34	34	0	100
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	84	84	84	0	100
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	12	11	10	1	90.91
337	Heberto Castillo Martínez Álamo-Temapache	21	19	19	0	100
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	35	35	35	0	100
Total		627	582	573	9	98.45

Fuente: Concentrado estatal actualización docente 30-524-PO-06-F09.

Los cursos más destacados durante el año fueron:

- “Interpretación de la Norma ISO 21001:2018”, en la Plataforma Educativa e-CONALEP con el objetivo de incrementar el conocimiento en materia de Calidad, que además permitan el logro de las metas institucionales.
- “Modelo Académico 2023”, el cual tiene como objetivo identificar los elementos que conforman el Modelo Académico CONALEP 2023, acorde con las características curriculares del Nuevo Modelo Educativo, con el fin de orientar la práctica educativa y pedagógica de los actores involucrados, en la plataforma Conalep en Línea.
- “Embarazo infantil y violencia sexual y Manejo de conflictos, mediación, violencia escolar y protocolos”
- “Fundamentos Principios y Conceptos del SCGCI”
- “Calidad en el Servicio Público”
- “Círculos Matemáticos”, impartido por el Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con la SEMSyS.
- Programa de Formación Docente con los cursos: “Neurodidáctica” y “Destrezas para una vida de paz” (Convenio Conalep - Fundación Telefónica, en colaboración con el Ateneo Español de México A.C.).



*“Capacitación Modelo Académico CONALEP 2023”
Plantel Hermila Galindo Acosta – Vega de Alatorre*



*“Capacitación docente (virtual)”
Fundación Telefónica
Plantel Veracruz II*

Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente.

El Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD) opera de manera semestral y se evalúan en cuatro instrumentos a los docentes activos frente a grupo. Los instrumentos de evaluación son: Autoevaluación, Observación de una sesión, Responsable de Formación Técnica para Evaluar el Desempeño Docente y Evaluación Estudiantil, estas evaluaciones son ingresadas y procesadas en el Sistema Integral Docente (SID) el cual proporciona los resultados de las calificaciones obtenidas.





Informe de Resultados Primera Sesión Ordinaria 2025
Honorable Junta Directiva

Los resultados que se tienen de enero corresponden a la estructura 1.23.24 y son los siguientes:

De 593 docentes registrados en el SID de la estructura educativa 1.23.24, todos los docentes se evaluaron en los cuatro instrumentos, 591 obtuvieron la calificación mínima satisfactoria igual o mayor a 8.0 y solo fueron 2 docentes con calificación menor a 8.0, es decir se alcanzó el 99.66 por ciento de resultado satisfactorio.

Resultados del PEVIDD 1.23.24 Enero 2024						
Clave	Plantel / Ubicación	Docentes				% Alcanzado Calificación mínima satisfactoria
		Registrados en SID	Evaluados 4 instrumentos	calificación = o > a 8.0	calificación < a 8.0	
057	Veracruz I Veracruz	57	57	56	1	98.25
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	54	54	54	0	100
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	19	19	19	0	100
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	28	28	28	0	100
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	24	24	24	0	100
144	Veracruz II Veracruz	53	53	53	0	100
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	47	47	47	0	100
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	42	42	42	0	100
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	63	63	63	0	100
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	35	35	35	0	100
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	33	33	33	0	100
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	79	79	78	1	98.73
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	11	11	11	0	100
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	15	15	15	0	100
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	33	33	33	0	100
Total		593	593	591	2	99.66

Fuente: Sistema Integral Docente SID.

De los 591 docentes que obtuvieron la calificación mínima satisfactoria igual o mayor a 8.0, 301 son mujeres y 290 son hombres, distribuidos en los quince planteles de acuerdo con la tabla siguiente:





Docentes que obtuvieron calificación satisfactoria en el PEVIDD Enero 2024 (1.23.24) Género						
Clave	Plantel / Ubicación	Docentes con calificación = o > a 8.0				
		Total	M	H	%M	%H
057	Veracruz I Veracruz	56	23	33	41	59
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	54	25	29	46	54
103	Cándido Vargas Aguilar Atoyac	19	10	9	53	47
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	28	13	15	46	54
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	24	13	11	54	46
144	Veracruz II Veracruz	53	27	26	51	49
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	47	31	16	66	34
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	42	25	17	60	40
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	63	28	35	44	56
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	35	20	15	57	43
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	33	18	15	55	45
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	78	41	37	53	47
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	11	5	6	45	55
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	15	4	11	27	73
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	33	18	15	55	45
Total		591	301	290	51	49

Fuente: Sistema Integral Docente SID.

Para el resultado del PEVIDD realizado en el mes de julio de 2024 y corresponden a la estructura educativa 2.23.24. De 588 docentes registrados en el SID de la estructura educativa, los 588 docentes se evaluaron en los cuatro instrumentos, 580 obtuvieron la calificación mínima satisfactoria igual o mayor a 8.0 y fueron 8 docentes con calificación menor a 8.0, es decir se alcanzó el 98.64 por ciento de resultado satisfactorio, como se detalla en la tabla siguiente:



Resultados del PEVIDD 2.23.24 Julio de 2024						
Clave	Plantel / Ubicación	Docentes				% Alcanzado Calificación mínima satisfactoria
		Registrados en SID	Evalutados 4 instrumentos	calificación = o > a 8.0	calificación < a 8.0	
057	Veracruz I Veracruz	48	48	46	2	95.83
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	55	55	55	0	100.00
103	Cándido Vargas Aguilar Atoyac	18	18	17	1	94.44
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	27	27	27	0	100.00
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	25	25	25	0	100.00
144	Veracruz II Veracruz	55	55	55	0	100.00
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	49	49	48	1	97.96
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	41	41	41	0	100.00
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	62	62	61	1	98.39
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	35	35	35	0	100.00
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	33	33	33	0	100.00
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	82	82	81	1	98.78
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	12	12	12	0	100.00
337	Heberto Castillo Martínez Álamo-Temapache	19	19	17	2	89.47
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	27	27	27	0	100.00
Total		588	588	580	8	98.64

Fuente: Sistema Integral Docente SID.

De los 580 docentes que obtuvieron la calificación mínima satisfactoria igual o mayor a 8.0, 295 son mujeres y 285 son hombres, distribuidos en los quince planteles de acuerdo con la tabla siguiente:

Docentes que obtuvieron calificación satisfactoria en el PEVIDD Julio de 2024						
Género						
Clave	Plantel / Ubicación	Docentes con calificación = o > a 8.0				
		Total	M	H	%M	%Hs
057	Veracruz I Veracruz	46	19	27	41	59
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	55	26	29	47	53
103	Cándido Vargas Aguilar Atoyac	17	10	7	59	41
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	27	13	14	48	52
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	25	13	12	52	48
144	Veracruz II Veracruz	55	29	26	53	47



Docentes que obtuvieron calificación satisfactoria en el PEVIDD Julio de 2024 Género						
Clave	Plantel / Ubicación	Docentes con calificación = o > a 8.0				
		Total	M	H	%M	%Hs
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	48	32	16	67	33
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	41	24	17	59	41
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	61	26	35	43	57
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	35	20	15	57	43
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	33	19	14	58	42
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	81	41	40	51	49
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	12	5	7	42	58
337	Heberto Castillo Martínez Álamo-Temapache	17	4	13	24	76
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	27	14	13	52	48
Total		580	295	285	51	49

Fuente: Sistema Integral Docente SID.



*“Alumnos realizando la Evaluación Estudiantil en el SID”
Plantel 252 Ricardo Flores Magón - Orizaba*



*“Alumnos realizando la Evaluación Estudiantil en el SID”
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte*

Participación docente en eventos.

Del 17 al 19 de octubre 2024, las docentes Janeth Virginia Verdejo Monzón (Plantel 057 Veracruz I) y Alejandra Urías Morales (Plantel 252 Ricardo flores Magón), participaron en el evento “51TH INTERNATIONAL MEXTESOL CONVENTION”, en la ciudad de Monterrey, Nuevo León. Editorial Ktdra fue la que realizó la invitación a este Colegio Estatal a este encuentro que fue dirigido a docentes del área de inglés del CONALEP para actualizarlos en la enseñanza del idioma inglés.



**“Docentes en el evento 51TH INTERNATIONAL MEXTESOL CONVENTION”
Sede en la ciudad de Monterrey, Nuevo León
Plantales: 252 Ricardo Flores Magón - Orizaba
057 Veracruz I**





“Evento 51TH INTERNATIONAL MEXTESOL CONVENTION”
Docentes Conalep Veracruz
Sede en la ciudad de Monterrey, Nuevo León
Planteles: 252 Ricardo Flores Magón - Orizaba
057 Veracruz I

III. Vinculación, Capacitación y Servicios Tecnológicos.

Comité de Vinculación.

El área de promoción y vinculación de los diversos planteles se ocupan de generar vínculos a través del sector productivo, privado y social, para lo anterior, se cuenta con comités de vinculación los cuales gestionan de manera permanente en búsqueda de generar acciones y proyectos innovadores de apoyo para los estudiantes inscritos a este Colegio Estatal; para el periodo de enero – diciembre 2024, se reportan los siguientes datos:

Concentrado “Comité de Vinculación” Enero – Diciembre 2024		
Número de Sesiones Comité de vinculación	Acuerdos Establecidos	Acuerdos Cumplidos
32	64	58

Fuente: Concentrado Estatal de Indicadores 2024.

Para el periodo de octubre a diciembre del año 2024, se realizaron 15 sesiones, se establecieron 31 acuerdos de los cuales 28 fueron cumplidos.

El comité de vinculación tendrá por objeto coordinar la participación de las diferentes instancias y sectores de la institución, en las acciones que se realicen en colaboración con organizaciones y personas del entorno, y funge como una instancia de coordinación interna, para concretar diversos convenios, el cual permite las siguientes atribuciones:

- Apoyar al plantel en el desarrollo de los programas de vinculación.



- Opinar sobre la pertinencia de la oferta educativa en congruencia con la actividad productiva del área de influencia de cada uno de los planteles.
- Promover y apoyar la colocación de egresados en el mercado laboral.
- Promover y apoyar la colocación de los estudiantes en los sectores participantes, para la realización de prácticas profesionales, campos clínicos y la prestación del servicio social.
- Impulsar el fortalecimiento académico, con la participación del sector productivo.
- Apoyar en la obtención de donaciones.
- Apoyar la obtención de becas y estímulos económicos.



*“Primera Sesión del Comité de Vinculación”
Plantel 104 Juan Díaz Covarrubias - Hueyapan de Ocampo*

Convenios Institucionales.

La formalización de acuerdos que realiza Conalep Veracruz se consolida a través de convenios institucionales donde se proyectan oportunidades para los estudiantes en su formación académica y de esta manera fortalezcan sus conocimientos, habilidades y actitudes, para la realización del servicio social, prácticas profesionales, generación de proyectos, apoyos a la educación continua y certificación de conocimientos que favorezcan su perfil de egreso y se estimule de manera eficaz su inserción al sector laboral o a la educación superior.

Para el periodo de enero a diciembre se han formalizado 80 convenios, con diferentes empresas e instituciones, algunas son: OTTOX, Obras Civiles, CANACO, UNID, GAS MÓVIL DEL GOLFO S.A. DE C.V., SEMEDIS S.A. DE C.V., SOLUCIONES QUÍMICAS PARA EL CAMPO Y LA INDUSTRIA S.A. DE C.V., SEARS OPERADORA DE MÉXICO S.A. DE C.V., CENTRO DE COMPUTACIÓN, Chevronepi S.A de C.V, Banco de Alimentos de Córdoba A.C., Laboratorio de Análisis Clínicos Sagrado Corazón de Jesús, Laboratorios Bio Clinic, Tecniquimsa S.A. de C.V.



**“Firma de convenio con el Instituto Veracruzano del Deporte”
Plantel 057 Veracruz I**

Para este trimestre que comprende de octubre-diciembre, se ha concertado 18 convenios de los cuales algunos se muestran en la siguiente tabla:

Cvo.	Convenios
01	Universidad de Sotavento
02	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales a los Trabajadores del Estado
03	Instituto De Posgrados Especializados En Psicología "IPEPCIC"
04	Hotel Fiesta Inn
05	River Del Golfo Sociedad Anónima De Capital Variable
06	CLICK NARANJA
07	HOTEL ONE
08	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios núm. 17
09	Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 84
10	Compañía Cervecera Del Trópico
11	Instituto Veracruzano del Deporte
12	Taller Cobos
13	Río Vista Inn Poza Rica
14	H. Ayuntamiento Constitucional De San Andrés Tuxtla
15	Despacho Xolo Capi Y Asociados
16	Hotel Gamma Grand Hotel de France
17	SCHOTT DE MÉXICO, S.A. DE C.V.
18	Hotel Pluviosilla

Fuente de consulta: SIIE, diciembre 2024.



“Firma de convenio con SCHOTT DE MÉXICO, S.A. DE C.V”
Plantel 338 Heriberto Jara Corona - Córdoba

Convenio para el fomento del medio ambiente 2024 (Conalep Veracruz – SEDEMA).

Proyecto “Árboles CONALAs”.

El 13 de mayo se firmó el convenio denominado “Árboles CONALAS” entre nuestro Colegio y la Secretaría de Medio Ambiente (SEDEMA) del Estado de Veracruz. El propósito fundamental es reforestar con drones mediante la innovación de la tecnología para dispersar semillas de diferentes especies propias de cada ecosistema para recuperar la vegetación y la biodiversidad, así como la formación de una ciudadanía responsable de los ambientes naturales y sociales donde se desenvuelve, que le permitan utilizar estos conocimientos para decidir de manera informada y razonada, asumiendo responsabilidad social y política, para una calidad de vida actual y conservación de las generaciones futuras. El proyecto inició el 3 de junio de 2024 y tuvo una duración de 4 meses, es importante mencionar que en el informe del tema de emprendimiento se detalla los resultados alcanzados en cuanto a hectáreas beneficiadas este proyecto.



*“Trabajos derivados del Convenio entre CONALEP Veracruz y la Secretaría de Medio Ambiente (SEDEMA)”
Xalapa, Veracruz*

Becas, estímulos y donaciones.

Becas del sector productivo.

Los apoyos que otorgan los sectores productivos, buscan motivar a los estudiantes en su proceso formativo, por ello, la búsqueda de mantener el otorgamiento de becas y estímulos económicos, a estudiantes de excelente rendimiento académico, y de bajos recursos económicos; con la finalidad de apoyar a la permanencia escolar y evitar abandono o deserción escolar.

Durante el 2024 se beneficiaron a 706 alumnos(as) con becas del sector productivo por un monto total de \$1,028,433.00 (Un millón veintiocho mil cuatrocientos treinta y tres pesos 00/100 M.N.). En el cuarto trimestre (octubre - diciembre) se entregaron 241 becas con un monto total de \$196,150.00 (Ciento noventa y seis mil ciento cincuenta pesos 00/100 M.N.) como se detalla a continuación:

Becas del Sector Productivo			
Clave	Plantel	Alumnos Beneficiados	Monto
057	Veracruz I Veracruz	06	\$23,000.00
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	29	\$90,800.00
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	12	\$ 25,200.00
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	142	\$ 8,150.00
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	12	\$ 9,000.00
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	40	\$ 40,000.00
	Total	241	\$196,150.00

Fuente de consulta: SIIE, diciembre 2024.



**“Entrega de Becas de la Fundación Autosur”
Planteles 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos**



**“Entrega de beca en especie alimentaria”
Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo**

Donaciones.

La donación es el acto que consiste en dar fondos u otros bienes materiales, regulada mediante un contrato y/o convenio, estas aportaciones son gestionadas por planteles y/o Dirección Estatal ante el sector productivo, instituciones o autoridades gubernamentales, las cuales se traducen en apoyos para la mejora de espacios educativos, talleres y laboratorios y/o equipamiento en beneficios para el proceso educativo de los estudiantes. Durante el periodo de enero a diciembre, se han recibido 108 donaciones por un monto de \$349,877.00 (Trecientos cuarenta y nueve mil ochocientos setenta y siete pesos 00/100 M.N). Y lo que corresponde al trimestre de octubre - diciembre de 2024, se han obtenido 34 donaciones con un

monto de \$109,313.00 (Ciento nueve mil trescientos trece pesos 00/100 M.N), a continuación, se detalla en la siguiente tabla:

Donaciones (octubre - diciembre 2024)			
Clave	Plantel	Cantidad	Monto
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	07	\$39,500.00
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A Carrillo	01	\$ 1,800.00
144	Veracruz II Veracruz	01	\$ 2,000.00
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	01	\$ 6,500.00
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	05	\$ 19,675.00
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	03	\$ 7,000.00
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	06	\$ 21,600.00
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	02	\$ 6,438.00
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	01	\$ 4,800.00
Total		27	\$109,313.00

Fuente: SIIE, junio 2024.



*“Donación de 42 ventiladores del H. Ayuntamiento de Papantla de Olarte”
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte*

Colocación de egresados.

CONALEP tiene el compromiso con sus egresados en proporcionales los elementos necesarios para lograr su colocación en el sector productivo y educación superior, con el fin de contribuir en su bienestar.



En este sentido, se hacen dos tipos de seguimientos, el primero con generaciones anteriores por lo que para el periodo de enero a diciembre se colocaron 46 exalumnos, para el cuatro trimestre se colocaron 6 jóvenes del plantel Lic. Jesús Reyes Heróles del municipio de Tuxpan. La generación 2021 - 2024, se les aplicó una encuesta con el objetivo de conocer las expectativas de los jóvenes, de los cuales se obtuvieron los resultados:

- **Matrícula total de egresados:** 3,495 alumnos.
- **Alumnos que respondieron la encuesta:** 3,082 (88.18% de participación).
- De los alumnos encuestados:
- **1,817 estudiantes** (52.80%) planean continuar exclusivamente con estudios de nivel superior.
- **417 estudiantes** (12.11%) optarán por ingresar al sector productivo sin intención de continuar estudios a corto plazo.
- **547 estudiantes** (15.89%) combinarán ambas actividades: estudiar y trabajar.
- **301 estudiantes** (8.74%) no tienen planes de estudiar ni trabajar tras su egreso.

Resultados Encuesta de Egreso Generación 2021-2024							
Clave	Plantel	Egresados	Encuestados	Estudian Nivel Superior	Trabajan	Estudia y Trabaja	No Estudia Ni Trabaja
057	Veracruz I Veracruz	308	297	182	55	56	4
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	320	293	225	45	21	2
103	Cándido Vargas Aguilar Atoyac	99	96	48	15	28	5
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	143	112	54	24	25	9
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	109	74	58	10	4	2
144	Veracruz II Veracruz	311	286	165	49	68	4
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	272	273	110	29	61	73
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	254	117	55	17	15	30
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	443	415	278	53	59	25
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	235	159	88	18	5	48
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	195	172	98	24	30	20
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	508	496	333	33	127	3



Informe de Resultados Primera Sesión Ordinaria 2025
Honorable Junta Directiva

320	Hermila Galindo Vega de Alatorre	35	34	19	7	7	1
337	Heberto Castillo Álamo Álamo-Temapache	91	90	30	25	14	21
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	172	168	74	13	27	54
Total		3495	3082	1817	417	547	301

Fuente: Concentrado estatal de egresados.



“Colocación de egresado al sector productivo”
Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo



“Colocación de egresado al sector productivo”
Plantel 252 Ricardo flores Magón - Orizaba



Compromiso social.

Atención a la comunidad.

Las acciones sociales y humanas son factores importantes que contribuyen en la formación integral de los alumnos(as), el incrementar la parte actitudinal es una labor que se fortalece dentro y fuera de los planteles, los alumnos aprenden a convivir; a reconocer sus necesidades sociales de su entorno y a solidarizarse ante eventualidades naturales que incrementan el bienestar social y promueven la salud.

Por lo anterior, el Conalep en cada uno de sus planteles generan acciones que benefician a la comunidad, donde la participación de los alumnos(as) es permanente y generosa para con su entorno; como resultado se presenta el número de servicios que han apoyado a la comunidad; durante el periodo enero a diciembre del año 2024 los planteles realizaron 286 actividades de atención a la comunidad, beneficiando a 75,177 personas.



***“Campaña de reforestación”
Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles - Tuxpan***

Para el trimestre de octubre - diciembre las actividades de atención a la comunidad fueron enfocadas a la 26° semana CONALEP en la comunidad, Día CONALEP del adulto mayor, que marca las bases de operación para el compromiso social del Sistema, en donde la comunidad educativa de nuestro Colegio realizó distintas acciones, como: pláticas de salud mental, donaciones para personas vulnerables, limpieza de áreas verdes en la comunidad, toma de signos vitales y glucosa, recolección de basura de unidades deportivas, entre otras. Concretando 104 actividades, beneficiando a 21,554 persona (11,393, son mujeres y 10,161 hombres).





Servicios de Atención a la comunidad (Octubre - Noviembre 2024)			
Clave	Plantel	No. de servicios Realizados	Personas beneficiadas
057	Veracruz I Veracruz	01	87
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	05	3,258
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	10	1,900
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	03	45
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	03	61
144	Veracruz II Veracruz	03	1,113
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	12	2,523
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	11	4,425
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	08	680
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	14	2,520
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	06	1,478
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	8	2,092
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	06	396
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	06	748
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	08	325
Total		104	21,651

Fuente de consulta: SIIIE, diciembre 2024.



"Celebración del día del niño"
Plantel 058 Don Juan Osorio López – Coatzacoalcos



*“Pláticas del cuidado del medio ambiente a la población en general”
Plantel 337 Heberto Castillo Martínez - Álamo Temapache*



*“Alumnos contribuyendo en la limpieza y recolección de plásticos en la playa”
Plantel 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos*

Capacitación social.

La capacitación social se lleva a cabo mediante un plan de trabajo para lograr que un individuo adquiera destrezas, valores o conocimientos teóricos, que le permitan realizar ciertas tareas o desempeñarse en algún ámbito específico, con mayor eficacia.

Durante el periodo de enero a diciembre de 2024 se han realizado 60 cursos de capacitación social, beneficiando a 1,631 personas (806 mujeres y 842 hombres). Lo que respecta al trimestre de octubre - diciembre del presente año, se llevaron a cabo 13 cursos, beneficiando a 500 personas (290 son mujeres y 210 hombres). Algunos de los cursos que se ofertaron fueron: Taller de Marketing, Servicio al

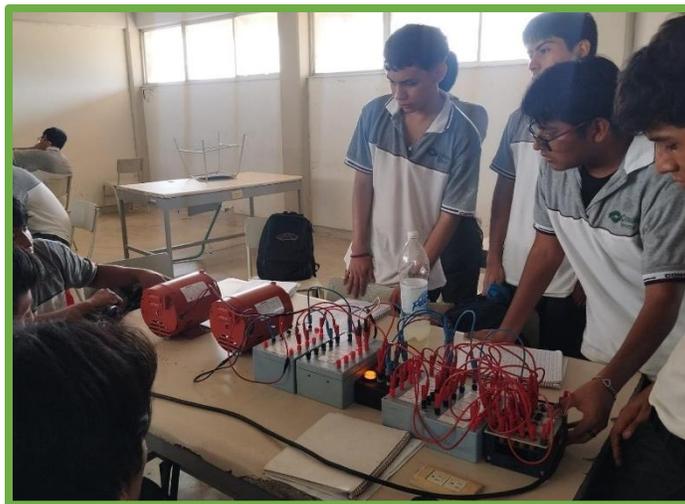




Cliente, Instalaciones Eléctricas Residenciales, ¿Cómo sacar el costo al producto?, Redes inalámbricas, Salud bucal, Básico de fotografía, entre otros. A continuación, se detalla los planteles que realizaron dichas actividades:

Servicios de capacitación social Octubre - Diciembre 2024					
Clave	Plantel	No. de cursos	Beneficiados		Total de personas beneficiadas
			Hombres	Mujeres	
058	Veracruz I Veracruz	01	16	22	38
103	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	03	18	84	102
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	01	18	19	37
144	Veracruz II Veracruz	01	18	12	30
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	03	96	107	203
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	02	20	34	54
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	01	05	10	15
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	01	19	02	21
	Total	13	210	290	500

Fuente de consulta: SIIIE, diciembre 2024.



**“Curso de Control de motores eléctricos con PLC”
Plantel 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos**



*“Curso de Informática Básica”
Plantel 201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas – San Andrés Tuxtla*

Gen Técnico Roberto Rocca.

Visita Industrial a TENARIS TAMSA Veracruz.

En el año 2024 se programaron visitas para dar a conocer los procesos que se realizan dentro de la planta, para que el personal docente promueva la cultura industrial, dentro del programa Gen Técnico Roberto Rocca, en la que participaron personal docente y alumnos de los Planteles 057 Veracruz I y 144 Veracruz II.

Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos los estudiantes a lo largo de su formación, así como, hacer partícipes a las y los docentes de los planteles Veracruz I y Veracruz II, se programaron visitas industriales en las que realizaron un recorrido por las instalaciones de Tenaris Tamsa Veracruz, contando con la asistencia de un total de 122 participantes (5 administrativos, 55 docentes y 57 alumnos). Donde se observó la seguridad industrial y el proceso de fabricación de los tubos y coples, así como las características de los materiales para la fabricación solicitada por los clientes y cumplan el proceso de calidad requerido.



*“docentes en la visita a TENARIS TAMSA Veracruz”
Planteles 057 Veracruz I y 144 Veracruz II*

Capacitación.

Se realizaron capacitaciones a docentes en los temas de: Electricidad Básica, tolerancias y ajustes, workshop de matemáticas en pensamiento de modelación para primer semestre y pensamiento proporcional para cuarto semestre; los cursos están diseñados para que los docentes puedan replicar los contenidos con sus estudiantes. En estos cursos se vieron beneficiados 53 docentes de las carreras prioritarias.

Gen Técnico Roberto Rocca Capacitación Docente								
Clave	Plantel / Ubicación	Cursos de Capacitación						Total
		Tolerancias y Ajustes		Electricidad Básica		Workshop de Matemáticas		
		H	M	H	M	H	M	
057	Veracruz I Veracruz	6	1	1	2	10	3	23
144	Veracruz II Veracruz	5	1	6	0	5	13	30
Total		11	2	7	2	15	16	53

Fuente: Reporte Trimestral de Gen Técnico.



“Docentes en el Curso de Tolerancias y Ajustes”
Gen técnico Roberto Roca
Planteles 057 Veracruz I y 144 Veracruz II

Durante el semestre los docentes capacitados en el Work shop de matemáticas, implementaron las estrategias aprendidas mediante la aplicación del Test de matemáticas a los alumnos de las carreras prioritarias, con la finalidad que los alumnos desarrollen habilidades propias de la disciplina (lógica, razonamiento, cálculo mental, análisis).

Gen Técnico Roberto Rocca				
Aplicación del Test de matemáticas para alumnos				
Clave	Plantel	Hombres	Mujeres	Total
057	Veracruz I			
	Veracruz	66	13	79
144	Veracruz II			
	Veracruz	119	4	123
Total		185	17	202

Fuente: Reporte Trimestral de Gen Técnico.

Curso de seguridad Industrial a docentes y alumnos.

Con la finalidad de capacitar al personal docente y alumnos en el análisis previo de riesgos (APRs), accidentes, incidentes e investigación de incidentes, plan de contingencias y emergencias, se llevó a cabo el curso de seguridad Industrial en los planteles Veracruz I y Veracruz II, donde asistieron un total de 619 participantes (28 docentes y 591 alumnos).



Gen Técnico Roberto Rocca Curso "Seguridad Industrial" Año 2024							
Clave	Plantel	Docentes Enero – Marzo			Estudiantes Abril - Junio		
		H	M	Total	H	M	total
057	Veracruz I Veracruz	10	4	14	278	42	320
144	Veracruz II Veracruz	13	1	14	228	43	271
Total		23	5	28	506	85	591



*"Curso de seguridad industrial para alumnos"
Gen Técnico Roberto Roca
Planteles 057 Veracruz I y 144 Veracruz II*

Test de Conocimientos para alumnos.

Con la finalidad de medir los conocimientos adquiridos durante el semestre, se aplicaron pruebas en diferentes áreas del conocimiento como son: competencias técnicas y socioemocionales a un total de 576 alumnos (498 hombres y 78 mujeres), con la finalidad de evaluar el aprovechamiento académico y detectar los temas a reforzar, como se detalla a continuación:

Gen Técnico Roberto Rocca Test de conocimientos Alumnos				
Clave	Plantel / Ubicación	Hombres	Mujeres	Total
057	Veracruz I Veracruz	227	44	271
144	Veracruz II Veracruz	271	34	305
Total		498	78	576



**“Aplicación de pruebas: competencias técnicas y socioemocionales para alumnos”
Gen Técnico Roberto Rocca
Planteles 057 Veracruz I y 144 Veracruz II**

Capacitación y/o Certificación Alumnos.

Durante el trimestre, se capacitaron los alumnos de las carreras prioritarias para en los planteles Veracruz I y Veracruz II.

En trimestre julio – septiembre de 2024, el programa Gen Técnico Roberto Rocca, llevó a cabo el curso con fines de certificación de “Preparación de Fundamentos de la Industria 4.0”, para formar estudiantes en las disciplinas de Neumática, Electromecánica y Controlador Lógico Programable (PLC), se contó con la participación de 24 estudiantes en el curso y solo se certificaron 11 alumnos, como se detalla en la siguiente tabla:

Gen Técnico Roberto Rocca Capacitación y/o Certificación					
Clave	Plantel / Ubicación	Curso Fundamentos de la Industria 4.0		Certificación Fundamentos de la Industria 4.0	
		H	M	H	M
057	Veracruz I Veracruz	10	2	3	0
144	Veracruz II Veracruz	9	3	8	0
Total		19	5	11	0

Fuente: Reporte Trimestral de Gen Técnico.



*“Alumnos en el curso: Fundamentos de la industria 4.0”
Gen Técnico Roberto Rocca
Planteles 057 Veracruz I y 144 Veracruz II*

Durante el mes de septiembre se realizó el curso “Seguridad Industrial” donde participó el 93% de la matrícula del 3º semestre de las carreras prioritarias del plantel 057 Veracruz I. El objetivo de la capacitación es que los alumnos apliquen la metodología del árbol de causas y con ello sean capaces de investigar un accidente en el área de trabajo.



*“Alumnos en el Curso de Seguridad Industrial”
Gen Técnico Roberto Roca
Plantel 144 Veracruz II*

Curso de inglés para alumnos.

Con la finalidad de potenciar las habilidades orales, escritas en el idioma inglés, el programa Gen Técnico Roberto Rocca, en su primera fase otorgó 40 becas a los alumnos de los Planteles 057 Veracruz I y 144 Veracruz II.



Gen Técnico Roberto Rocca Curso Inglés alumnos				
Clave	Plantel / Ubicación	Hombres	Mujeres	Total
057	Veracruz I	12	8	20
	Veracruz			
144	Veracruz II	16	4	20
	Veracruz			
Total		28	12	40



*“Entrega de becas curso de inglés para alumnos”
Gen Técnico Roberto Rocca
Planteles 057 Veracruz I y 144 Veracruz II*

Curso sabatino de inglés.

En la segunda etapa del curso sabatino de inglés para alumnos de los planteles Veracruz I y Veracruz II se otorgaron 32 becas adicionales.

Gen técnico Roberto Rocca Curso Sabatino de inglés				
Clave	Plantel / Ubicación	Hombres	Mujeres	Total
057	Veracruz I	2	13	15
	Veracruz			
144	Veracruz II	11	6	17
	Veracruz			
Total		13	19	32

Fuente: Reporte Trimestral de Gen Técnico.

Prácticas Técnicas.

En las instalaciones de Tenaris Tamsa se llevó a cabo la ceremonia de graduación de 4 estudiantes, así como el ingreso de la nueva generación de 6 estudiantes de los Planteles 057 Veracruz I y 144 Veracruz II que realizarán prácticas técnicas en



la Planta de Tenaris Tamsa, con la finalidad de potenciar las habilidades técnicas dentro del campo laboral.



**“Ceremonia de cierre e inicio de Prácticas Técnicas”
Tenaris TAMSA**

GT Mujeres.

Con las sesiones de Gen Técnico Mujeres, se reconoce la importancia de que nuestras alumnas estén preparadas para el entorno laboral de manera exitosa, identificando habilidades, actitudes y conocimientos que les ayuden a lograrlo, para estas sesiones se contó con la participación de 529 alumnas. A continuación, se detalla en la siguiente tabla:

Gen Técnico Roberto Rocca Sesión GT Mujeres		
Clave	Plantel / Ubicación	Mujeres
057	Veracruz I Veracruz	263
144	Veracruz II Veracruz	266
Total		529

Fuente: Reporte Trimestral de Gen Técnico.



“Sesión GT Mujeres”
Gen Técnico Roberto Rocca
Plantel Veracruz II

GT Makers.

Se llevó a cabo el GT Makers en su primera edición, con el objetivo de promover en los estudiantes el desarrollo de propuestas innovadoras ante una problemática de la vida cotidiana mediante la creación de prototipos, participando 31 estudiantes (20 hombres, 11 mujeres). A continuación, se detalla en la siguiente tabla por plantel:

Gen Técnico Roberto Rocca GT Makers				
Clave	Plantel / Ubicación	Hombres	Mujeres	Total
057	Veracruz I Veracruz	3	4	7
144	Veracruz II Veracruz	17	7	24
Total		20	11	31

Fuente: Reporte Trimestral de Gen Técnico.



*“Participación alumnos en GT Makers. Primera edición”
Gen Técnico Roberto Rocca
Plantel 057 Veracruz I y 144 Veracruz II*

Síguele.

Se realizó la sesión Síguele con los alumnos de 6º semestre, la finalidad de esta actividad es motivar a los a los estudiantes a continuar con sus estudios universitarios.

Gen Técnico Roberto Rocca Síguele				
Clave	Plantel / Ubicación	Hombres	Mujeres	Total
057	Veracruz I Veracruz	201	71	272
	Veracruz II Veracruz	159	83	242
Total		360	154	514

Fuente: Reporte Trimestral de Gen Técnico.



*“Sesión Síguele con los alumnos de 6º semestre”
Gen Técnico Roberto Rocca
Planteles 057 Veracruz I y 144 Veracruz II*

Vida y Carrera.

Con la finalidad de que los alumnos participen en un espacio relajado y seguro que promueva la confianza para crear conciencia de las decisiones que deberá tomar al salir de la preparatoria, el programa Gen Técnico Roberto Rocca promueve la actividad conecta con tu futuro, participando 239 estudiantes (205 hombres y 34 mujeres), como a continuación se detalla:

Gen Técnico Roberto Rocca Conecta con tu futuro				
Clave	Plantel	Hombres	Mujeres	Total
057	Veracruz I Veracruz	88	17	105
144	Veracruz II Veracruz	117	17	134
Total		205	34	239

Fuente: Reporte Trimestral de Gen Técnico.



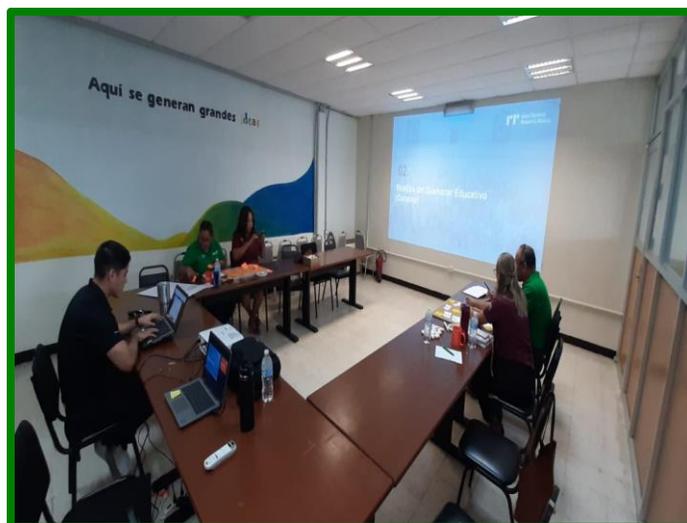
**“Alumnos participando en la actividad conecta con tu futuro”
Gen Técnico Roberto Rocca
Plantel 144 Veracruz II**

Capacitación Administrativos.

En este trimestre octubre – diciembre de 2024, se realizó el Workshop de Ideación ABP para enlaces de Gen Técnico y Formación Técnica de los Planteles 057 Veracruz I y 144 Veracruz II, con la finalidad de compartir buenas prácticas del desarrollo de la metodología ABP.

Gen Técnico Roberto Rocca Capacitación Administrativos				
Clave	Plantel / Ubicación	Hombres	Mujeres	Total
057	Veracruz I Veracruz	0	2	2
144	Veracruz II Veracruz	1	1	2
Total		1	3	4

Fuente: Reporte Trimestral de Gen Técnico.



“Personal administrativo participando en el curso en el Workshop de Ideación ABP”

*Gen Técnico Roberto Rocca
Planteles 057 Veracruz I y 144 Veracruz II*

Capacitación, Evaluación de Competencias y Servicios Tecnológicos.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz cuenta con un sistema institucional acreditado para la capacitación y evaluación de competencias laborales. Este sistema está conformado por un área especializada en la Dirección General, unidades en cada uno de los planteles y el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST). A través de estos espacios, el CONALEP ofrece servicios de formación y certificación en competencias laborales, con el propósito de fortalecer la actualización y especialización del capital humano, tanto en el sector productivo como en el público en general.

Durante el ejercicio 2024, se llevaron a cabo 301 cursos de capacitación, beneficiando a un total de 6,196 participantes, obteniendo un 88.63% de cumplimiento de la meta de personas capacitadas, la cual era de 6,991.

En lo que respecta a los ingresos generados por esta actividad, se captaron un total de \$12,905,453.00 (Doce millones novecientos cinco mil cuatrocientos cincuenta y tres pesos 00/100 M.N.), los cuales se destinaron a cubrir el pago de instructores, viáticos y materiales didácticos. La cantidad remanente, después de estos gastos operativos, \$7,213,862.90 (Siete millones doscientos trece mil ochocientos sesenta y dos pesos 90/100 M.N), representó la cuota de recuperación del programa.

Cabe señalar, que con esta captación de recursos, se rebasó en un 567.47% la meta de \$2,274,180.00 (Dos millones doscientos setenta y cuatro mil ciento ochenta pesos 00/100 M.N.) para el ejercicio 2024. La causa fue la ejecución de convenios específicos celebrados con la intermediación de las Oficinas Nacionales del Conalep, con Cervecería Modelo de México, S. de R.L. de C.V. y el Aeropuerto



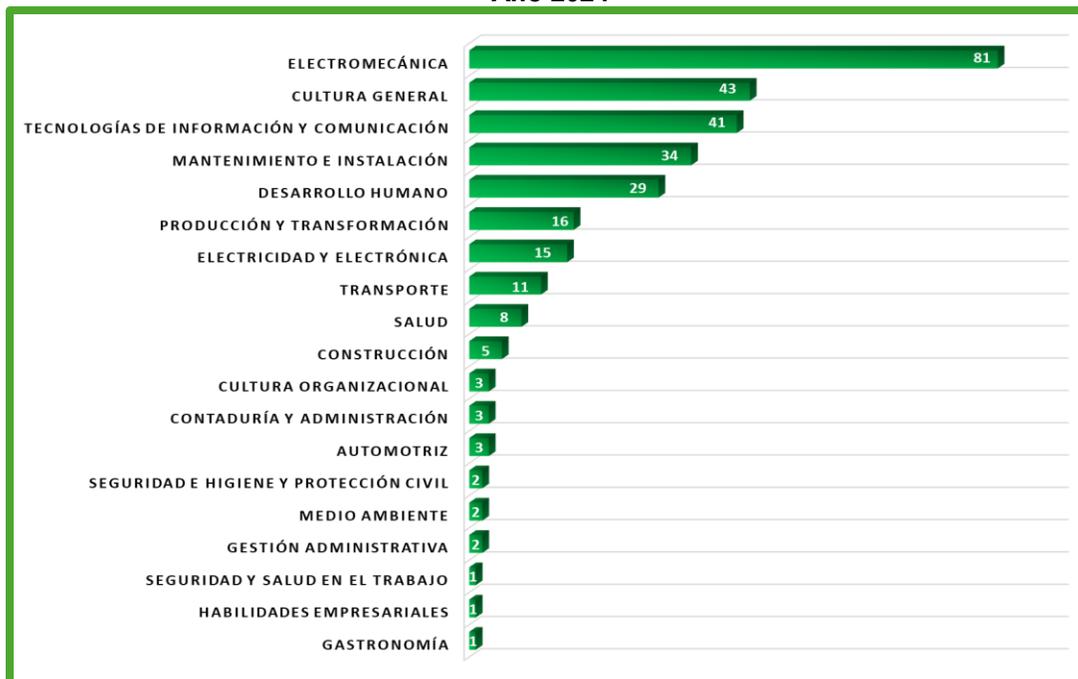
Internacional de la Ciudad de México, S.A. de C.V., mismos que se detallan a continuación:

Cursos de Capacitación 2024			
Concentrado cursos concertados y/o coordinados	N° Cursos	Participantes Capacitados	Ingresos
Planteles/unidades administrativas.	159	4,509	\$1,999,990.00
Diplomado Electromecánico de Mantenimiento en la Industria Cervecera (Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán).	78	828	\$1,283,400.00
Programa de Formación Profesional y Técnica del Personal del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (CONALEP – Dirección General).	64	859	\$9,622,063.00
Total	301	6,196	\$12,905,453.00

Fuente: Ingresos totales en 2024 por los servicios de capacitación 2024.

Las áreas temáticas de los cursos impartidos estuvieron enfocadas en un 26.91% a electromecánica, 14.29% cultura general, 13.62% tecnologías de la información y comunicación, 11.30% mantenimiento e instalación, 9.63% desarrollo humano, 5.32% producción y transformación, 4.98% electricidad y electrónica, el 13.95% restante se enfocó a temáticas diversas sobre salud, construcción, automotriz, contaduría y administración, cultura organizacional, gestión administrativa, medio ambiente, seguridad e higiene y protección civil, gastronomía, habilidades empresariales, seguridad y salud en el trabajo.

**Número de cursos impartidos por área temática
Año 2024**

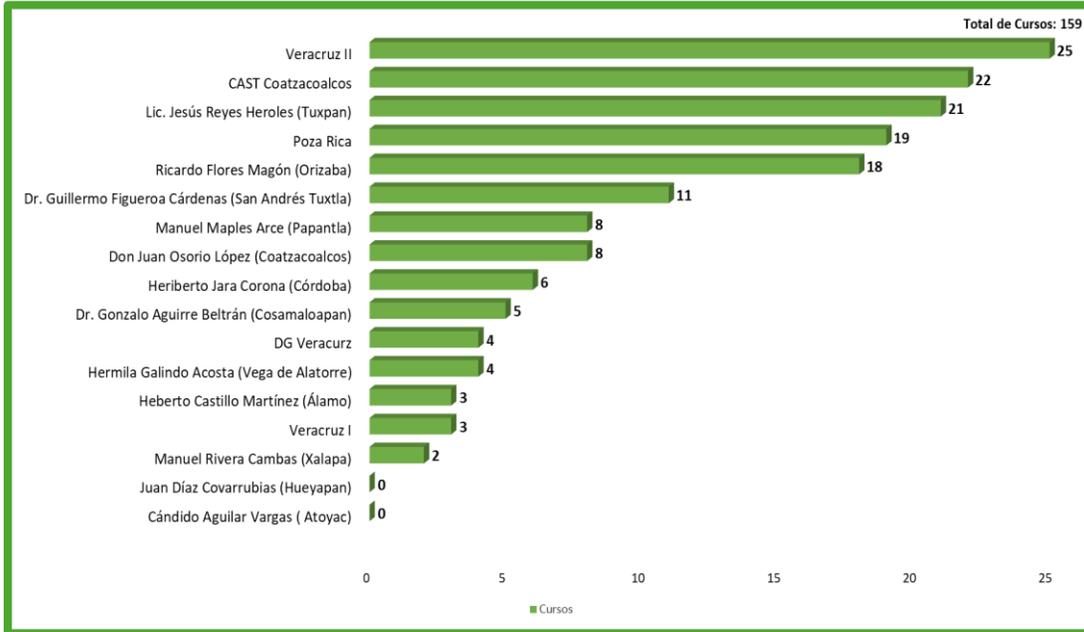


Fuente: Concentrado de cursos de capacitación 2024.



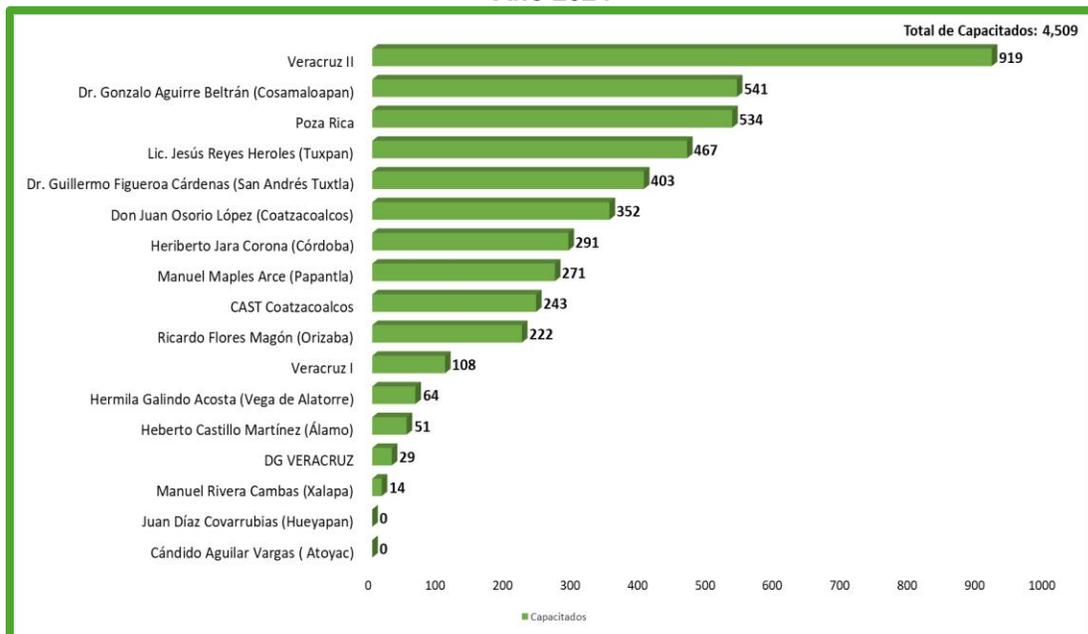
A continuación, se detalla en las gráficas siguientes los cursos impartidos por los planteles y/o unidades administrativas durante el año 2024:

**Número de cursos impartidos por Plantel / Unidad Administrativa
Año 2024**



Fuente: Concentrado de cursos de capacitación 2024.

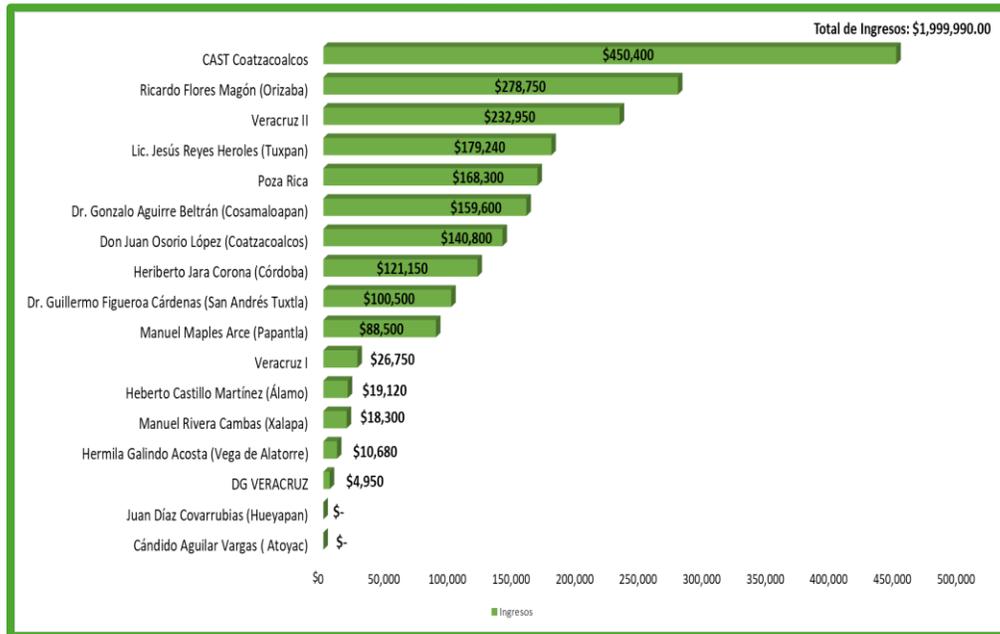
**Participantes capacitados y/o acreditados por Plantel / Unidad Administrativa
Año 2024**



Fuente: Concentrado de cursos de capacitación 2024.



**Ingreso por concepto de servicios de capacitación por Plantel / Unidad Administrativa
Año 2024**



Fuente: Concentrado de cursos de capacitación 2024.

Capacitación trimestre octubre – diciembre 2024.

En el cuarto trimestre de 2024 se impartieron un total de 94 cursos de los cuales 52 (55.33%) correspondieron al programa de formación profesional y técnica del personal del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México coordinado por la Dirección General del Conalep Veracruz; siete (7.44%) cursos formaron parte de los módulos 12 y 13 del Diplomado electromecánico de mantenimiento en la industria cervecera que se impartió a la empresa Cervecera del Trópico, coordinado por el Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán en el municipio de Carlos A. Carrillo. Los demás cursos impartidos en el trimestre fueron gestionados por los Planteles de 144 Veracruz II, 165 Lic. Jesús Reyes Heróles, 177 Poza Rica, 244 Manuel Maples Arce, 252 Ricardo Flores Magón, 338 Heriberto Jara Corona, 320 Hermila Galindo Acosta y el CAST Coatzacoalcos.



Curso Gestión del Peligro Aviario y Fauna Silvestre”
Periodo: 15 al 29 de noviembre de 2024
Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México



“Curso Audio Profesional”
Periodo: 10 al 20 de diciembre del 2024
Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México



**Curso Operaciones y Servicios Aeroportuarios y Complementarios
Certificación de Aeródromos**
Periodo: 31 de octubre al 13 de noviembre de 2024
Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México



Diplomado Electromecánico de Mantenimiento en la Industria Cervecera”
Periodo: 6 al 14 de octubre de 2024
Cervecera del Trópico

Evaluación y Certificación de competencias.

La Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación, como parte de la Secretaría Académica, busca diversas alternativas que permitan obtener un certificado con reconocimiento nacional e internacional, beneficiando a los alumnos, docentes, personal administrativo y al público en general.

Por lo que el CONALEP es parte activa del Sistema Nacional de Competencias (SNC) en su carácter de Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECE), brinda dichos servicios a través de sus Centros de Evaluación Acreditados.



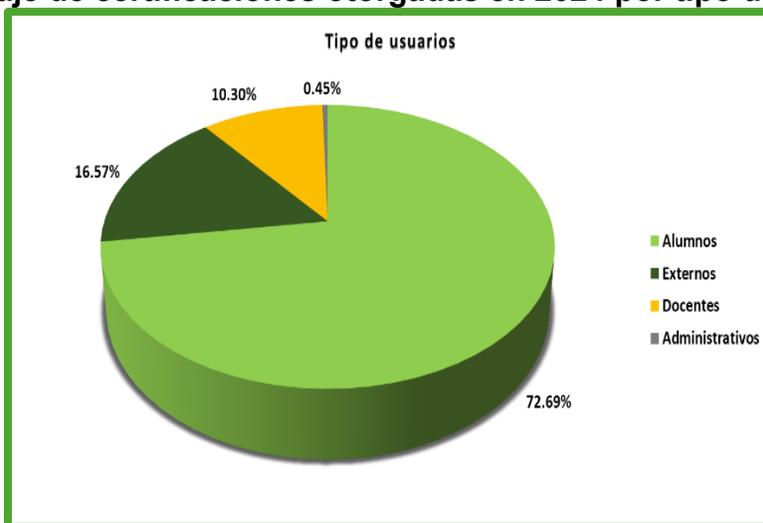
Las competencias laborales están relacionadas con una función de trabajo determinada, cuyo desempeño cumple satisfactoriamente con lo establecido en un estándar de competencia y su instrumento de evaluación, y que le son reconocidas a una persona a través de un certificado de competencia. El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) es una entidad paraestatal sectorizada en la Secretaría de Educación Pública, con un órgano de gobierno tripartita con representantes de los trabajadores, los empresarios y el gobierno.

Durante el año 2024, se evaluaron un total de 782 participantes, los cuales fueron competentes 648 personas certificadas, obteniendo un ingreso de \$616,434.00 (Seiscientos dieciséis mil cuatrocientos treinta y cuatro pesos 00/100 M.N.).

Es importante mencionar que se programó para el año 2024 un importe de \$1,635,662.00 (Un millón seiscientos treinta y cinco mil seiscientos sesenta y dos pesos 00/100 M.N.) por concepto de evaluaciones y certificaciones, y el ingreso obtenido fue de \$616,434.00 (Seiscientos dieciséis mil cuatrocientos treinta y cuatro pesos 00/100 M.N.), lo que representa el 37.68% alcanzado.

A continuación, se representa en la siguiente gráfica las certificaciones por tipo de usuario:

Porcentaje de certificaciones otorgadas en 2024 por tipo de usuario

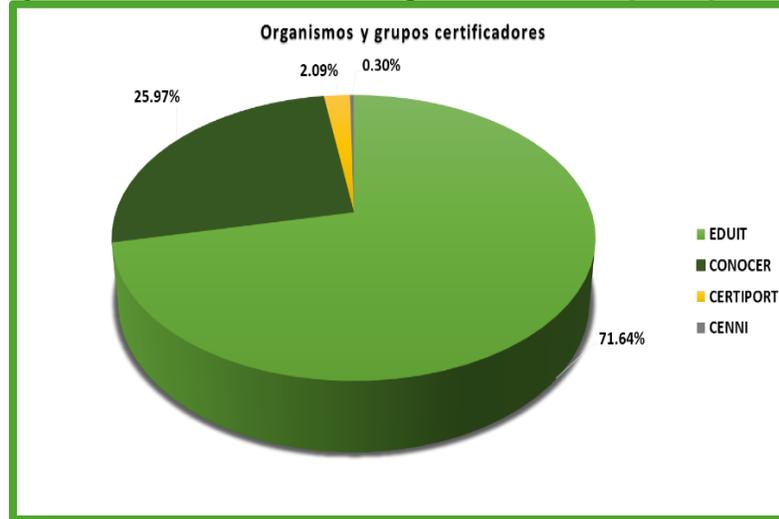


Fuente: concentrado de evaluaciones y certificaciones 2024.

En la siguiente gráfica se representa las certificaciones por organismos certificadoros:



Porcentaje de certificaciones otorgadas en 2024 por tipo de usuario



Fuente: concentrado de evaluaciones y certificaciones 2024.

Evaluaciones y certificaciones (octubre – diciembre de 2024).

Durante el trimestre octubre – diciembre de 2024, derivado del proceso de evaluación de competencias, se certificaron un total de 48 participantes (6 docentes y 42 estudiantes). Contando con un ingreso total de \$115,690.00 (Ciento quince mil seiscientos noventa pesos 00/100 M.N.)

Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST Coatzacoalcos).

Los Servicios Tecnológicos ofrecidos por el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos de Coatzacoalcos estuvieron orientados a brindar asesoría técnica a la empresa Braskem Idesa, SAPI, en total el número de servicios en 2024 fue de 36, representando un ingreso de \$40,400.00 (Cuarenta mil cuatrocientos pesos 00/100 M.N), por lo que la meta anual de \$120,000.00 se cubrió en un 33.66%.

Cabe señalar que, debido a las condiciones del laboratorio de análisis químicos del CAST Coatzacoalcos, desde agosto 2023 se encuentran suspendidos los servicios tecnológicos de análisis de coliformes en hielo y agua, lo que se ha reflejado en una disminución considerable en este rubro.

IV. Adquisiciones e Infraestructura

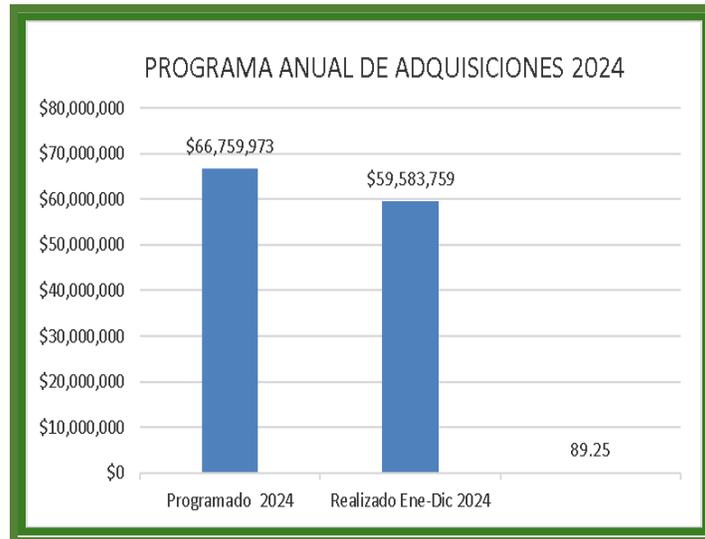
Adquisiciones.

Durante el presente año 2024, el Subcomité de Adquisiciones realizó sus sesiones de subcomité ordinarias volviéndose extraordinarias por no tener el quorum dentro de los 30 minutos de iniciada la sesión ordinaria de acuerdo con el calendario de estas debido a que no hubo asistencia por parte de la iniciativa privada, excepto la doceava sesión donde asistió de manera remota un suplente de la CANACO, teniendo además una sesión extraordinaria novena, en las cuales se informó de todas las adquisiciones que se llevaron a cabo.



Se realizaron las licitaciones de adquisiciones del servicio de fotocopiado, materiales y útiles de oficina, material de limpieza, material para talleres, material eléctrico y electrónico, refacciones y accesorios de equipo de cómputo, muebles escolares, así como los estudios de mercado del servicio de limpieza, servicio de vigilancia y conservación y mantenimiento de bienes inmuebles, se realizó la adjudicación directa para la compra de material didáctico (libros).

El Programa Anual de Adquisiciones a la fecha lleva un avance del 89.25%.





“Décima Segunda Sesión Extraordinaria del Subcomité de Adquisiciones 2024”

Protección Civil

Durante el año que se reporta se destaca la participación del Colegio con sus 17 unidades administrativas en diversos cursos en materia de protección civil tanto presencial como en línea, impartidos por la Coordinación para Protección Civil de la SEV, la Secretaría de Protección Civil de Veracruz y las direcciones municipales de los planteles álamo Temapache, Coatzacoalcos y Vega de Alatorre, destacando los cursos: “Manejo Básico y Contención de Reptiles”, “Primer Respondiente”, “Programa Interno” y “Combate a incendios”, “Introducción a la Protección Civil”, “Fenómenos Perturbadores”, “Unidad Interna de Protección Civil”, “Creación y regulación de asentamientos humanos con ética”, “Hidrología Operativa”, “Manejo de Fauna”, “Evaluación Básica de Estructuras”, “Sistema de Alerta Temprana para Veracruz”, “Masculinidades”, “Curso virtual sobre el Dengue”, “Riesgo de enfermedades”, charlas de seguridad y educación vial, entre otros.



“Curso Primer Respondiente”



“Combate a incendios”

De igual manera se destaca la participación del Colegio en dos simulacros, el primero se llevó a cabo el primer miércoles de junio en el marco de la semana de la protección civil escolar donde participaron un total de 7,605 personas entre alumnos, docentes, personal administrativo y personal externo al Colegio y de igual manera el colegio tuvo presencia en el Simulacro Nacional 2024, donde participaron los 15 planteles, CAST y Dirección General con diversas actividades, principalmente el simulacro que se llevó a cabo el 19 de septiembre del presente año, contando con la participación total de 7,403 personas entre alumnos, docentes, personal administrativo y personal externo al Colegio. Asimismo, se realizaron actividades en el marco de la Campaña Contra el Dengue, destacando charlas con la comunidad de los planteles, fumigaciones por parte de las Jurisdicciones Sanitarias de la localidad. Y al final del año se llevó a cabo una revisión de la señalética y la actualización de extintores.



“Simulacro Plantel Coatzacoalcos”



“Simulacro Plantel Poza Rica”

Tecnologías Aplicadas Histórico Alumnos por Computadora

En el ejercicio 2024 el índice actual de estudiantes por computadora es de **11.83**, lo que significa que estamos por encima del máximo deseado para este indicador, ya que contamos en el semestre II.23.24 con una matrícula de 12,388 estudiantes; por lo que se requiere integrar por lo menos 2 laboratorios con 40 computadoras en cada plantel del Colegio.

Informe de Resultados Primera Sesión Ordinaria 2025
Honorable Junta Directiva

Tabla Comparativo Indicador Alumno por Computadora en Planteles												
Número	Plantel	Alumno por computadora 2.17.18	Alumno por computadora 2.18.19	Alumno por computadora 2.19.20	Alumno por computadora 2.20.21	Alumno por computadora 2.21.22	No. de computadoras 2022	Matricula 2.22.23	Alumno por computadora 2.22.23	No. de computadoras 2023	Matricula 2.23.24	Alumno por computadora 2.23.24
57	Veracruz I Veracruz	9.07	8.35	6.66	6.45	6.54	150	1031	6.87	107	1073	10.03
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	9.79	9.55	6.46	8.49	9.36	113	1,129	9.99	82	1,165	14.21
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	17.45	21.07	3.37	3.19	3.20	105	367	3.50	58	340	5.66
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	4.71	5.04	4.82	3.62	3.88	125	536	4.29	60	547	9.12
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	2.81	2.77	2.37	5.66	6.10	68	447	6.57	42	460	10.95
144	Veracruz II Veracruz	6.81	4.95	4.79	5.31	6.01	162	1048	6.47	120	1064	8.87
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enriquez	6.34	6.75	6.38	6.27	6.85	130	910	7.00	82	951	11.60
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	5.92	7.86	6.59	5.72	6.18	136	840	6.18	85	800	9.41
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	10.83	12.04	8.60	6.47	7.30	191	1,486	7.78	132	1,531	11.60
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	5.60	5.63	5.63	6.68	6.81	108	763	7.06	120	772	6.43
244	Manuel Maples Arce Papantla de Ojarte	5.59	6.49	6.39	4.42	4.53	141	696	4.94	102	751	7.36
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	10.89	12.47	10.68	8.41	9.06	186	1,758	9.45	129	1,813	14.05
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	3.55	3.55	1.88	3.70	3.90	30	149	4.97	18	134	7.44
337	Heberto Castillo Martínez Alamo-Tempache				2.77	8.00	22	323	14.68	9	348	38.67
338	Heriberto Jara Corona Córdoba				3.05	13.82	22	522	23.73	7	639	91.29
	Total	7.64	8.19	5.74	5.52	6.27	1689	12005	7.12	1153	12388	11.83

Ilustración 1.- Histórico de alumnos por computadora del período 2017 al 2024

Comité de Tecnologías de la Información del Colegio de Educación Profesional Técnica del estado de Veracruz

En cumplimiento al Capítulo II, Artículo 3 del Acuerdo que Establece los Lineamientos para la Creación y Funcionamiento del Comité de Tecnologías de la Información y Comunicaciones del Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz, se celebró la **Segunda sesión del COTEI 2024 en octubre**; en ambas sesiones se tomaron decisiones respecto a la adquisición de recursos informáticos para la operación eficiente de las unidades administrativas que permitan abatir la brecha tecnológica.



Ilustración 2.- Segunda Sesión Ordinaria del COTEI 2024



Comparativa de Actividades/Acciones Tecnologías Aplicadas 2018-2024

No.	Actividades/Acciones	Administraciones	
		2016-2018	2018-2024
1	Cableado estructurado CAT.6 en todas las Unidades Administrativas	No	Si
2	Telefonia VoIP en todas las Unidades Administrativas	No	Si
3	Internet dedicado de fibra óptica en todas las Unidades Administrativas	No	Si
4	Relojes checadores biométricos en todas las Unidades Administrativas	No	SI
5	Laboratorios "Prototipo" con infraestructura y especificaciones tecnológicas de gama alta en todas las Unidades Administrativas	No	SI
6	Audio y video actualizados en los auditorios de las Unidades Administrativas	No	SI
7	Cámaras de videovigilancia en todas las Unidades Administrativas	No	SI
8	Centro de control y comando (C3) en Dirección General	No	Si
9	Actualización de la sala de juntas de la Dirección General	No	SI
10	Actualización de la sala CREA en Dirección General	No	SI
11	Implementación de Curso -Taller de ensambles de computadoras de gama alta para laboratorios en todas las Unidades Administrativas	No	SI
12	Plataforma Integral de Desarrollo Educativo (PIDE) Conalep Veracruz	No	SI
13	Configuración e implementación de 3 servidores nuevos con sistema operativo CentOS 9 y Windows server 2016	No	Si
14	Remodelación e implementación de Centro de Datos (SITE) con rack's nuevos	No	SI
15	Actualización del cableado estructurado de los servicios entregados de dato y voz en los enlaces de cobre con fibra óptica a ethernet CAT.6 en Dirección General	No	SI
16	Balanceo de ancho de banda en el Centro de Datos (SITE)	No	SI
17	Interconexión por VPN de Dirección General hacia las Unidades Administrativas	No	SI
18	Configuración e implementación de baterías de respaldo UPS	No	Si
19	Implementación de tierras físicas para protección de la infraestructura tecnológica en Centro de Datos (SITE)	No	SI
20	Equipos de cómputo nuevo para personal administrativo de los planteles de reciente creación y actualización en los planteles 103 Potrero y 104 Juan Díaz Covarrubias	No	SI
21	Implementación del Sistema de Almacenamiento en Red (NAS) para toda la Dirección General	No	Si
22	Acceso a internet inalámbrico en todas las Unidades Administrativas	No	SI
23	Elaboración e implementación del procedimiento 30-524-PO-19 en apego al SCGCI	No	SI
24	Conformación y celebración de Comité de Tecnologías de la Información (COTEI)	No	Si
25	Implementación de centros de impresión en todas las Unidades Administrativas	No	Si
26	Implementación de la metodología ITIL de soporte técnico de usuarios a través de la plataforma GLPI	No	Si



Culminación del Licenciamiento de Office 365

Antecedentes: El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) Nacional informo que el otorgamiento de licenciamiento de Office 365 para el Colegio Estatal de CONALEP Veracruz, culmino el 31 de diciembre del 2024. Este proyecto tiene como objetivo mejorar la productividad y colaboración entre estudiantes y personal académico mediante el uso de herramientas tecnológicas avanzadas, como lo es el correo electrónico bajo el dominio @ver.conalep.edu.mx, paquetería office y licenciamiento de Windows.

Por lo anterior se realizó el estudio de mercado sobre los 4 partners oficiales de venta de **MICROSOFT OFFICE 365**, para asegurar la mejor propuesta económica los partners evaluados fueron:

1. **Gamma Sistemas**, con una propuesta de \$1,875,267.60, pesos mexicanos en una exhibición.
2. **Software ONE**, con una propuesta de \$2,332,657.92, pesos mexicanos en una exhibición.
3. **Migesa**, con una propuesta en dólares \$ 98,287.96, ó \$2,015,886.05 pesos mexicanos, en una exhibición.
4. **Telmex** por una propuesta de \$1,807,909.50 pago único, y \$159,062.21 mensual.

Selección del Proveedor: Después de un análisis detallado de las propuestas recibidas, se determinó que Telmex ofrecía la mejor propuesta económica, con un costo mensual de \$159,062.21 MXN, facturado por dicha empresa sin afectar el servicio, ya que contará con todos los beneficios.

Esta decisión se basó en la relación costo-beneficio y en la capacidad de Telmex para proporcionar un servicio integral que incluye soporte técnico y actualizaciones constantes.

Licenciamiento:

- Acceso a Herramientas de Productividad: Los estudiantes y el personal académico podrán utilizar aplicaciones como Word, Excel, PowerPoint y Teams, facilitando el trabajo colaborativo y la gestión de proyectos.
- Almacenamiento en la Nube: Cada usuario tendrá acceso a 1 TB de almacenamiento en OneDrive, permitiendo el acceso seguro a documentos desde cualquier dispositivo.
- Correo Electrónico Profesional: Con Outlook, los usuarios podrán gestionar sus correos electrónicos de manera eficiente, con funciones avanzadas de seguridad y organización.
- Soporte Técnico: Telmex proporcionará soporte técnico continuo, asegurando que cualquier problema sea resuelto de manera oportuna.

En conclusión, la contratación del licenciamiento de Office 365 con **Telmex** representara un avance transparente para los usuarios del Colegio Estatal de



CONALEP Veracruz. Esta iniciativa no solo optimiza las herramientas tecnológicas disponibles, sino que también promueve un entorno educativo más dinámico y eficiente.

IV. Gestión Institucional

Evaluación Institucional

Indicadores Estatales

De conformidad al artículo 289 Ter del Código Financiero para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, se informó sobre los avances del Programa Presupuestario CCD.L.E.039.B Educación Profesional Técnica Bachiller a la Secretaría de Finanzas y Planeación, así como, a Contraloría General de Estado, presentando el formato “Reporte de Avances de Indicadores y Justificaciones”, Presupuesto Basado en Resultados – Sistema de Evaluación de Desempeño, emitido por el Sistema Integral de Administración Financiera del Estado de Veracruz (SIAFEV 2.0):

Obteniendo los siguientes niveles de cumplimiento a la MIR Estatal:

Nivel	Indicador	Programado	Resultado	Alcanzado
Fin	Proporción de Cobertura en Media Superior	3.13%	3.14%	100.32%
Propósito	Proporción de egresadas y egresados titulados	95.07%	94.74%	99.10%
Componente 1	Proporción de eficiencia terminal	75.53%	76.42%	101.18%
Componente 2	Porcentaje de docentes certificados en estándares de competencia	40.68%	25.6	62.93%
Actividad 1 C1	Proporción de transición escolar	96.27%	96.19%	99.92%
Actividad 2 C1	Tasa de variación del incremento de matrícula	0.73%	0.91%	124.66%
Actividad 3 C1	Proporción de prácticas tecnológicas realizadas	99.26%	98.06%	98.79%
Actividad 4 C1	Tasa de variación del incremento de egresados colocados	5.79%	5.90%	101.90%
Actividad 5 C1	Proporción de estudiantes certificados en competencias	50%	66.75	133.50%
Actividad 1 C2	Proporción de docentes con desempeño satisfactorio en el PEVIDD	94.75%	99.66%	105.18%
Actividad 2 C2	Proporción de docentes actualizados	92.22%	98.45%	106.76%

Justificaciones a Resultados:

Incremento de Matrícula (+24.66%), este indicador refleja los resultados de las estrategias de seguimiento académico para reducir el abandono escolar y la apertura de un grupo en el plantel 162 Manuel Rivera Cambas y 244 Manuel Maples Arce.



Estudiantes certificados en competencias (+33.5%), este indicador tiene las variables (alumno certificado y alumno evaluado), por lo cual mide la proporción de alumnos certificados sobre evaluados, el resultado fue superior al programado, como consecuencia de qué los alumnos fueron evaluados en estándares de competencias acordes a su plan de estudios, cabe señalar que se revisará la pertinencia del presente indicador por uno que refleje de mejor manera el impacto de la evaluación de estándares dentro de la formación integral de nuestros estudiantes de profesional técnica bachiller.

Indicadores federales

(Reportados a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos)

De conformidad a los Lineamientos para informar sobre los Recursos Federales Transferidos a las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del Distrito Federal, y de operación de los recursos del Ramo General 33, se realizó la carga en el módulo de Indicadores del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT).

Obteniendo los siguientes niveles de cumplimiento a la MIR Federal:

Nivel	Indicador	% Cumplimiento
Propósito	Porcentaje de Eficiencia Terminal de CONALEP	101.18%
Componente	Porcentaje de Absorción del CONALEP en la Entidad Federativa	104.53 %
Componente	Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa	124.66%
Componente	Porcentaje de Horas Semana Mes para docencia frente a grupo	100.00 %
Actividad	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado	123.83%
Actividad	Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	106.20%
Actividad	Porcentaje de personal docente CONALEP en la entidad federativa financiado con presupuesto FAETA	99.49%

En el sistema de indicadores federales se observa un cumplimiento positivo en los indicadores académicos, en línea con lo mencionado anteriormente. En cuanto a los indicadores relacionados con los recursos financieros ejercidos, específicamente en los gastos de operación, el incremento registrado se debió a la adecuación presupuestaria realizada en diciembre de 2024. Por otro lado, el aumento en el presupuesto FAETA utilizado para el pago de la nómina docente respondió a los ajustes salariales, de los cuales resultaron beneficiados.



Programa Anual de Evaluación – PAE 2024 de la Administración Pública Estatal de Veracruz de Ignacio de la Llave Tomo II: Evaluación de Fondos Federales del Ramo General 33 al Ejercicio Fiscal 2023

En el mes de agosto la Secretaría de Finanzas y Planeación (SEFIPLAN) entregó a las Ejecutoras evaluadas, el Informe Final de la Evaluación Específica de Desempeño del PAE 2023, Tomo II. Fondos Federales. A partir de este momento, se atendieron las siguientes actividades:

1. Se publicaron y difundieron en la página del Colegio, el Informe Final y Ejecutivo de la Evaluación Específica de Desempeño del PAE 2024, Tomo II. Fondos Federales del ejercicio fiscal 2023.
2. Con la aplicación del Mecanismo para la elaboración y seguimiento de Aspectos Susceptibles de Mejora del Programa Anual de Evaluación (PAE) 2024 de la Administración Pública Estatal de Veracruz de Ignacio de la Llave Tomo II. Evaluación de Fondos Federales, se realizó el Proyecto de Mejora 2024, a través del Sistema de Seguimiento de Programas de Mejora para el Bienestar (SSPMB).
3. Se cargaron las Evaluaciones de los Fondos Federales al Sistema de Formato Único (SFU) de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y se hizo de conocimiento a la SEFIPLAN, CGE y OIC en el Colegio.

Con la emisión del Proyecto de Mejora 2024, se atienden los Aspectos Susceptibles de Mejora que darán cumplimiento en 2024 y que será a través del SSPMB que se dé seguimiento a estas actividades.

Calidad Educativa

El Conalep Veracruz tiene implementado un sistema de gestión de la calidad integrado (SCGCI) con base en las normas internacionales ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018 que ha permitido la mejora continua de los servicios educativos; se cuenta con un programa de mantenimiento que permite la evaluación sistemática respecto al grado de desempeño de los requisitos legales, reglamentarios, del Colegio y en materia de calidad.

Se establece el seguimiento puntual a los 22 procedimientos operativos, con la siguiente distribución operativa:

Unidades Administrativas con certificación en ISO 21001:2018

057 Veracruz I

058 Don Juan Osorio López

103 Cándido Aguilar Vargas

104 Juan Díaz Covarrubias

122 Gonzalo Aguirre Beltrán

144 Veracruz II

162 Manuel Rivera Cambas

165 Lic. Jesús Reyes Heróles



177 Poza Rica
201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas
244 Manuel Maples Arce
252 Ricardo Flores Magón
524 Dirección General Veracruz

Unidad Administrativa con certificación en ISO 9001:2015
708 CAST

Los Planteles 320 Hermila Galindo Acosta, 337 Heberto Castillo Martínez y 338 Heriberto Jara Corona, no se encuentran incorporados al SCGCI, sin embargo, todas las actividades que realizan están alineadas a la norma ISO 21001:2018, a efecto de garantizar así también el enfoque sistemático con el enfoque de procesos.

Los beneficios observados de la implementación del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado son:

- Alineación de objetivos y actividades a la Política, Misión, Visión y Programa Institucional del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz.
- Mayor responsabilidad social al proporcionar una educación de calidad inclusiva y equitativa.
- Aprendizaje personalizado, con la capacidad de atender estudiantes con necesidades especiales de educación.
- Mayor credibilidad ante la sociedad respecto al servicio de calidad que proporciona el Colegio.
- Cultura institucional del Colegio con base en la mejora organizativa.
- Mayor participación de las partes interesadas: estudiantes, docentes, administrativos, padres de familia, sectores productivos, instituciones públicas y privadas.
- Estimulación de la excelencia e innovación, mediante la participación en eventos académicos en los ámbitos local, nacional e internacional.

En las siguientes imágenes se observa el personal de planteles en el que muestran el certificado emitido por ACCM América en la norma internacional ISO 21001:2018.



“Personal del Plantel Manuel Rivera Cambas Xalapa, muestra el Certificado en ISO 21001:2018”



“Personal del Plantel Poza Rica, muestra el Certificado en ISO 21001:2018”

Capacitación en temas de calidad

Personal docente: Con el propósito de lograr que todas las partes interesadas del sistema de gestión sean competentes y se comprometan con la mejora continua para incrementar la satisfacción de los usuarios, se promovió mediante plataforma educativa del 29 de enero al 2 de febrero, la capacitación asincrónica mediante plataforma educativa e-Conalep, del curso denominado **“Interpretación de la Norma ISO 21001:2018”**, con duración de 20 horas. Con una participación de 595 Docentes.

Personal administrativo: Se llevó a cabo la capacitación en el Sistema de Gestión de la Calidad y Control Interno (SCGCI) bajo la modalidad a distancia, utilizando una plataforma educativa y conferencias a través de aplicaciones informáticas.



Como resultado de los hallazgos identificados durante las auditorías internas de 2023, se detectó la recurrencia de diversas problemáticas. Para abordar estas áreas de oportunidad, se ofreció capacitación dirigida a los enlaces de calidad y responsables de procedimientos, con el objetivo de fortalecer la cultura institucional en materia de calidad.

En colaboración con la Dirección de Modernización Administrativa y Calidad (DIMAC) de Oficinas Nacionales, los temas abordados durante el año 2024 incluyen:

Concentrado Estatal de participación en Cursos en Materia de Calidad Personal Administrativo		
Curso	Modalidad	No. de participantes
Inducción al SCGCI	Videoconferencia	116
Cambio climático	Videoconferencia	22
Cultura institucional y valores Conalep	Plataforma Educativa	32
Fundamentos, Principios y Conceptos del SCGCI (Personal administrativo y docente)	Plataforma Educativa	695
Calidad en el servicio público (Personal administrativo y docente)	Plataforma Educativa	605
Proceso Enseñanza-Aprendizaje	Videoconferencia	47
Proceso de Vinculación	Videoconferencia	25
Proceso General de Información Documentada	Videoconferencia	81
Proceso de Recursos Humanos	Videoconferencia	51
Procedimiento General de Revisión por la Dirección	Videoconferencia	37
Proceso de Gestión de Servicios Escolares	Videoconferencia	40
ISO 21001:2018 Beneficios y Generalidades	Videoconferencia	67
Seminario de Educación y Calidad	Videoconferencia/Plataforma Educativa	76

Nota: La participación en cada curso se registra conforme a los usuarios a quienes se dirige conforme a las temáticas que se abordan.



“Personal del Plantel Poza Rica 177, reunido para la capacitación en los procedimientos de aplicación general (PAG)”

Auditorías Internas al SCGCI 2024.

Como parte integral de la reciente implementación del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado, conforme a las normas ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018, se llevaron a cabo procesos de auditoría interna con el propósito de evaluar el grado de conformidad de los requisitos institucionales, reglamentarios, legales y de calidad establecidos por el Colegio.

Se auditaron los 12 planteles transferidos en la Federalización y la Dirección General. Donde se detectaron: Fortalezas, Oportunidades de Mejora y No Conformidades menores. Estos hallazgos reflejan tanto los aspectos positivos del sistema como las áreas que requieren atención y mejora. Cabe señalar que una no conformidad menor no afecta la capacidad del sistema de gestión para lograr los resultados previstos.

En resumen, las no conformidades menores tratan de que en algunos procedimientos no se usan los formatos vigentes (Requisito 7.5.3.2), que no se lleva a cabo el adecuado Control de las “Salidas educativas no conformes” (Requisito (8.7) y que no se da seguimiento operativo a las videocámaras de vigilancia en un plantel Requisito (7.1.3).

Con los resultados anteriores se realiza el seguimiento de cada uno de los hallazgos mediante los programas de acciones correctivas y registro de evidencias a través de la plataforma Master Web.



“Proceso de Auditoría Interna de manera remota con el Plantel Poza Rica 177”

Aplicación de Diagnósticos de Calidad 2024.

Siendo la calidad un rasgo distintivo del Conalep Veracruz, se cumple con los requisitos de medición y mejora del servicio educativo, por lo que se aplicaron diagnósticos institucionales que proporcionan información importante para la mejora de los procesos del Sistema Corporativo del Sistema de Gestión:

Requisito de Norma	Diagnóstico de Calidad	Perfil de Encuestados	Muestra encuestada	Fechas de aplicación
9.1.2 Satisfacción del cliente/ usuario	Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI)	Alumnas y alumnos inscritos en planteles CONALEP Veracruz	10% de matrícula	Del 8 de abril al 10 de mayo de 2024
	Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE)	Padres y/o tutores	Padres de familia del 10% de la matrícula	Del 8 de abril al 10 de mayo de 2024
7.1.4 Ambiente para la operación de los procesos	Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE)	Alumnas y alumnos inscritos en planteles CONALEP Veracruz	10% de matrícula	Del 13 de mayo al 14 de junio de 2024
	Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (e-CCO)	Personal administrativo y docente de planteles y CAST de CONALEP Veracruz	100% de personal docente y administrativo	Del 1º al 31 de julio de 2024



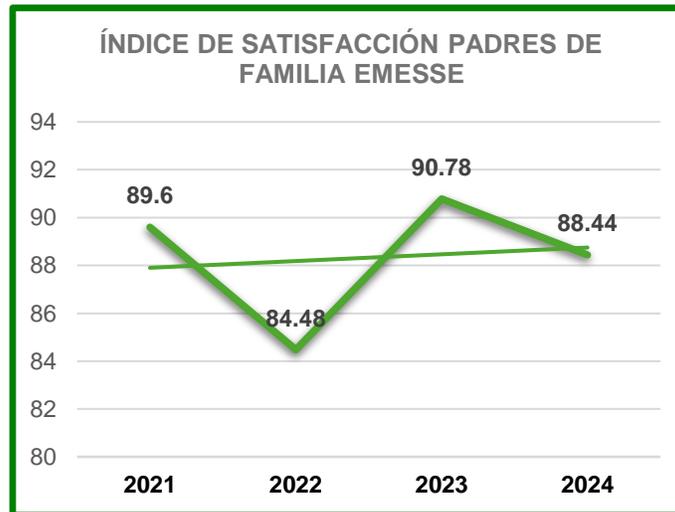
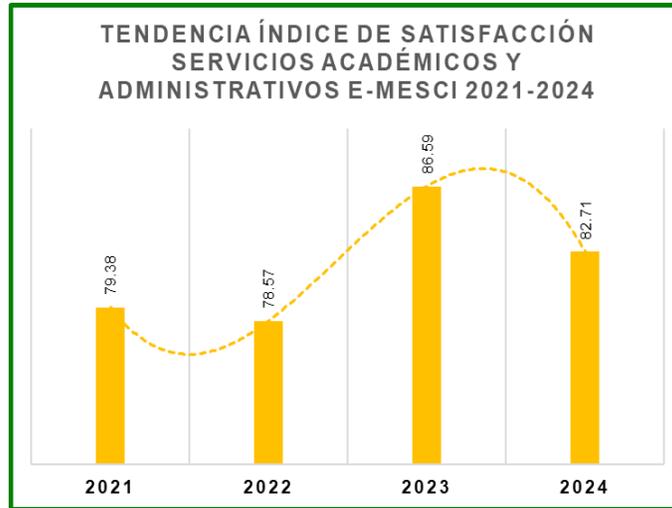
Factores que se evalúan:

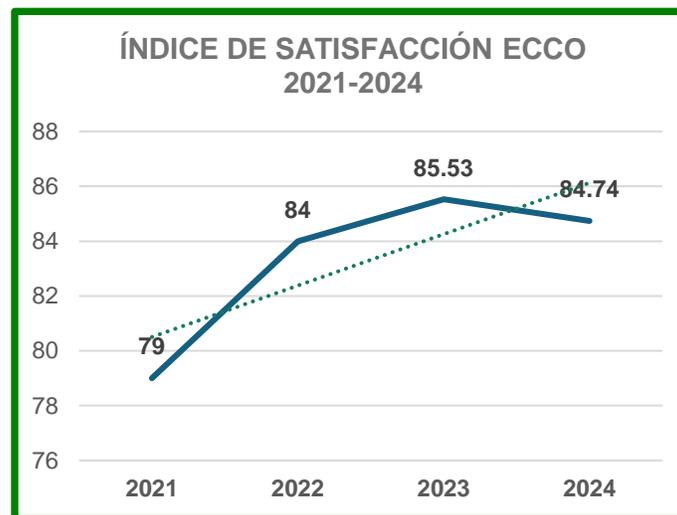
E-MESCI	E-MAE	E-MESSE	ECCO
Medir el nivel de satisfacción de los alumnos, en relación con los servicios académicos y administrativos que reciben en los planteles.	Conocer el sentir de los estudiantes sobre aquellos aspectos de tipo psicoemocional que afectan la motivación y el desempeño de los estudiantes.	Medir el nivel de satisfacción sobre la calidad de los servicios recibidos en el proceso formativo de sus hijos.	Medir el nivel de satisfacción del personal, en relación con el bienestar laboral que prevalece en la institución.
Instalaciones y Equipamiento	Relación Alumno-Instalaciones Físicas	Instalaciones y Equipamiento	Reconocimiento laboral
Operación de Programas y Planes de Estudio	Relación Alumno-Comunidad Educativa	Formación Técnica	Comunicación
Experiencia de aprendizaje	Relación Alumno-Ambiente Externo	Servicios Escolares	Colaboración y trabajo en equipo
Apoyo a la permanencia y logro académico	Relación Alumno-Docente	Vinculación	Identidad con la Institución y valores
Uso de las Tic's y hábitos digitales	Relación Alumno-Alumno	Programas de apoyo a la permanencia	Calidad y orientación al usuario
Desempeño Directivo	Sentir emocional del alumno	Dirección Escolar	Mejora de la gestión pública
	Inclusión del alumno al entorno escolar	Inclusión Social	Enfoque a resultados y productividad
			Profesionalización del personal para un desempeño eficaz
			Normatividad y procesos
			Liderazgo positivo
			Igualdad de género
			Transparencia y combate a la corrupción
			Calidad de vida laboral
			Balance trabajo-Familia
			Disponibilidad de recursos
			Inclusión laboral

Resultado índice general de satisfacción 2024 por cada encuesta:

Encuesta	Resultado general
E-MESCI	82.71
E-MAE	82.62
E-MESSE	88.44
ECCO	84.74

Se presenta información cuantitativa para evaluar el desempeño de la satisfacción de las diferentes partes interesadas, la tendencia observada por encuesta en los años 2021, 2022, 2023 y 2024.





Toda la información es analizada durante la Revisión por la Dirección que se realiza en todas las unidades administrativas que conforman el Conalep Veracruz, con el propósito de mejorar la calidad en el servicio educativo, pues se observa una tendencia a la baja en los cuatro diagnósticos presentados durante el 2024; se establecerán las acciones de mejora a través de los Programas Integrales de Mejora Continua, Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Institucional, Programas de Acciones Correctivas, así también los mecanismos de evaluación interna y externa que promuevan la mejora del servicio educativo.



Contraloría Ciudadana

Durante el año que se reporta, a través de los 15 comités de Contraloría Ciudadana, se aplicaron de un total 637 cédulas digitales, obteniendo de estas, 285 solicitudes, (98 sugerencias y 178 peticiones), mismas que han sido atendidas y concluidas al 100%. De igual manera se llevaron a cabo 9 reuniones de apertura de cédulas digitales y 8 reuniones de seguimiento al programa de trabajo 2024, entre el enlace de Contraloría Ciudadana del Conalep Veracruz, la Contraloría General y el Órgano Interno de Control. Y se llevó a cabo la capacitación por parte de la Contraloría General del Estado de manera Virtual a los 15 Comités de Contraloría Ciudadana de los planteles.



“Aplicación de Cédulas de Vigilancia Digital de Contraloría Ciudadana Plantel Xalapa”



“Aplicación de Cédulas de Vigilancia Digital”



Recursos Humanos

Capacitación Administrativa

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, en el marco de sus objetivos contempla un Programa Anual de Capacitación para todo el personal administrativo. Este programa ha permitido que el personal desarrolle sus habilidades en distintos aspectos de su vida tanto en lo profesional como en lo personal, y para dar cumplimiento al objetivo establecido en el Procedimiento Gestión de Recursos Humanos Administrativo que es Promover la Capacitación y Desarrollo de Habilidades del Personal Administrativo del Colegio Estatal, con el fin de que desarrollen las competencias necesarias que les permitan contribuir a la formación de profesionales técnicos bachiller, desde su ámbito laboral.

El personal del CONALEP Veracruz continuó de forma presencial y virtual capacitándose, en certificaciones, diplomados, cursos y seminario, a continuación, se menciona una parte de la formación de los servidores públicos en el ejercicio 2024.

Certificaciones:

Explorer L.1 Hello Points Workshop

Diplomados:

Diplomado Internacional en Terapia Cognitiva Conductual, Diplomado en Constelaciones Familiares.

Cursos:

Reformas Fiscales 2024, Asignación Presupuestal y uso del Clasificador por Objeto del Gasto, Desarrollo de la Inteligencia Emocional, Comunicación Asertiva y Efectiva, Planeación Estratégica Orientada a Resultados, Habilidades para Cargos Directivos en Educación Media Superior, Técnicas de Higiene y Limpieza Profesional, Gestión del Tiempo, Prevención de Enfermedades Relacionadas con la Salud Mental en el Trabajo, Prevención del Maltrato a niñas, niños y adolescentes, Tutoría Académica: Rutas para el Acompañamiento al Estudiantado del Sistema CONALEP, Ciclo Presupuestario, Gestión del Clima Laboral, ISO 21001:2018 Beneficios y Generalidades, Acceso a la Información, Protección de Datos Personales y Archivo, Manejo de Estrés, Reforma a los Lineamientos Técnicos Generales, Fundamentos, Principios y Conceptos SCGCI, Evaluación Básica de Estructuras, Bloque de Ética e Integridad Pública Módulo I, II, III, XII, XIII, Calidad en el Servicio Público, Educación Integral en Sexualidad para Comunidades Educativas, Uso y Manejo de Extintores, Mejora de Procesos, Electricidad Básica, Especialista en Violencia Laboral, Matrices Aceleradas, Liderazgo, Excel Avanzado, Evacuación de Inmueble, Relaciones Codependientes, Depresión en el Adolescente

Seminario:

Hacia una nueva Cultura Educativa, de Calidad e Incluyente.

Resultados del periodo 2024

Capacitación Administrativa	
Plantilla administrativa	445
Personal capacitado enero-diciembre 2024	402
Porcentaje alcanzado	94.37%



“Curso Primeros Auxilios Psicológicos en el Plantel Manuel Maples Arce”



“Curso Manejo del Estrés en el Plantel Poza Rica”

Juicios y Pasivos Laborales

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, inicia una nueva faceta de cambio de Administración, lo que lleva a planteamientos de nuevas mecánicas de trabajo y proyecto, entre ellas, la mitigación de los pasivos laborales. Se han detectado que estos son originados por el cese de servidores públicos que en su momento se consideró que incurrieron en actos que van desde las faltas menores hasta graves, y por empleados de las categorías de personal de base, de contrato y docente.

Actualmente, los litigios en curso corresponden a inconformidades presentadas por trabajadores que han optado por interponer demandas laborales en contra de este Colegio

Al finalizar el proceso de transición entre administraciones, se registraron 42 pasivos laborales contingentes, que ascienden a una cantidad estimada de **\$29,554,424.00** (Veintinueve millones quinientos cincuenta y cuatro mil cuatrocientos veinticuatro pesos 00/100 m.n.), originados por juicios laborales que datan a partir del año dos mil cuatro. Sin que a la fecha se tenga registro de nuevos juicios que correspondan a esta Administración. Dicho importe puede ser modificado con posterioridad, si se identifican diferencias aritméticas en su cálculo o si varía el status de los juicios.

Es importante hacer el señalamiento que se tienen 12 juicios que son anteriores a la reforma laboral del 2012, tanto en ejecución como en proceso. En ellos, los salarios caídos se contabilizan desde la fecha del despido hasta que se cumplimente el laudo. Siendo estos los que representan mayor riesgo para esta Administración.

Los juicios se encuentran radicados en las diversas Juntas especiales de Conciliación y Arbitraje del Estado y en el Tribunal de Conciliación y Arbitraje en el



Estado, las prestaciones reclamadas son tanto indemnización, como reinstalación y otros accesorios como salarios caídos, reconocimiento de antigüedad y prestaciones de carácter social, entre otras.

Transparencia y acceso a la información

Con fundamento en los artículos 134 fracción X y 57 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, se remitieron al Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (IVAI) los informes anuales 2023 y semestrales 2024 de solicitudes de acceso a la información, rubros temáticos y en materia de datos personales correspondientes.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz (Conalep Veracruz) a través de la Unidad de Transparencia, recibió un total de 17 solicitudes de acceso a la información, mismas que fueron atendidas conforme a los términos que marca la Ley en la materia, confirmando las respuestas otorgadas través del Pleno del IVAI, por lo cual, no existieron recursos de revisión interpuestos en contra del Colegio.

El Comité de Transparencia celebró cuatro sesiones ordinarias, donde se aprobaron 10 acuerdos en seguimiento a las obligaciones de transparencia que tiene el Colegio como Sujeto Obligado, en atención a solicitudes de acceso a la información pública y a la conformación del Consejo Consultivo de Gobierno Abierto.

Durante los meses de febrero, marzo y abril, un total de veintiséis servidores públicos miembros del Comité de Transparencia y enlaces operativos adscritos a las áreas internas de la Dirección General, participaron en la Segunda Jornada de Profesionalización en materia de acceso a la información, protección de datos personales y archivo: modalidad virtual, con una duración de 12 horas.

Conalep Veracruz dio cabal cumplimiento a sus obligaciones en materia de transparencia realizando las cargas de información de forma trimestral, semestral y anual en la Plataforma Nacional de Transparencia conforme al artículo 15 de la Ley 875 de Transparencia Local, las cuales se encuentran publicadas en el portal institucional a través de la siguiente liga electrónica: <https://conalepveracruz.edu.mx/obligaciones-de-la-ley-875-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-publica-para-el-estado-de-veracruz-de-ignacio-de-la-llave/>

Finalmente, se comunica que la Unidad de Transparencia no recibió denuncias por vulneración de datos personales o incumplimiento de las obligaciones de transparencia durante el año 2024.



Unidad de Género

El CONALEP Veracruz, a través de su Unidad de Género, reafirma su compromiso con la promoción de la igualdad y la erradicación de la violencia de género. Durante el año 2024, se implementaron diversas estrategias y actividades encaminadas a sensibilizar, prevenir y atender esta problemática, impactando positivamente a la comunidad estudiantil, así como al personal administrativo, directivo y docente de los 15 planteles del Colegio.

Con la finalidad de erradicar la violencia de género se promueve la participación de la comunidad del Colegio para conmemorar el día naranja y la campaña “Únete”, difundiendo carteles e información para realizar conciencia, además, de difundir los trípticos a través de medios digitales institucionales con el personal.

Además, se llevaron a cabo acciones de difusión con todo el personal administrativo y directivo de la dependencia, a través de las redes sociales institucionales y vía correo electrónico un díptico con información sobre la ruta de atención de primer contacto, esto con el fin de identificar y prevenir la violencia de género, el hostigamiento sexual y acoso sexual al interior del Colegio.

En coordinación con el Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (PAIMEF) se realizó una jornada de pláticas con alumnos de diferentes planteles en “Prevención de la violencia en el noviazgo, violencia contra las Niños, Niñas y Adolescentes, y adicciones como factor de riesgo de la violencia de género”.

A fin de identificar y prevenir la violencia de género, el hostigamiento sexual y acoso sexual al interior de la dependencia y con la finalidad de eliminar los estereotipos de género se fomentó y realizó la conmemoración del Día de las Niñas en las Tecnologías de la Información y la Comunicación para seguir motivando e incentivando a las niñas y adolescentes a seguir haciendo uso de las TIC's como herramientas de superación, crecimiento, empoderamiento, capacitación y certificación.

Se llevaron a cabo acciones de capacitación a los nuevos directores de los planteles de Córdoba y Orizaba, con la finalidad de impulsar una Política Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres. Asimismo, a través de la Plataforma Virtual de la Comisión Nacional de Derechos Humanos personal del CONALEP acreditó el curso “Derechos Humanos y Género”.

Conalep Veracruz en coordinación con el Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en la Entidades Federativas, realizaron acciones de difusión a través de pláticas en el Plantel Córdoba para garantizar la protección de los derechos de la Niñez y la Adolescencia, las pláticas se basaron en los temas: “Prevención de la



Violencia en el Noviazgo”, “Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes” y “Adicciones como factor de riesgo en la violencia de género”.

Se realizó la campaña de difusión del Código de Conducta en su apartado: “Evito y Denuncio Actos de Connotación Sexual”, además de una capacitación al personal de los Planteles de Córdoba, Orizaba y Potrero en conjunto con las áreas de psicopedagogía y jurídico en materia de los Protocolos para la Identificación, Prevención e Intervención en el Acoso Escolar, Maltrato Infantil y Actos de Connotación Sexual.

En el mes de diciembre se llevó a cabo una reunión de trabajo con el Instituto Veracruzano de la Mujer para conocer detalles de PATINV 2025 y así estar en condiciones de realizar un programa de trabajo acorde a las necesidades del CONALEP Veracruz.



Reunión de Trabajo con el Instituto Veracruzano de la Mujer

Finalmente se llevó a cabo una campaña de difusión en las redes sociales del CONALEP de las nuevas reformas en materia de igualdad de género y derecho a las mujeres a una vida libre de violencia publicadas en Diario Oficial de la Federación el 16 de diciembre de 2024.



Informe de Resultados Primera Sesión Ordinaria 2025
Honorable Junta Directiva

← Conalep Veracruz 🔍 🌐

Conalep Veracruz 31 dic 2024 · 🌐

¡Un paso más hacia la igualdad!

Se reformaron leyes clave en México para cerrar la brecha salarial de género. Ahora, la Ley Federal del Trabajo y la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado garantizan igualdad de oportunidades y remuneración sin importar el género, en línea con el Artículo 123 Constitucional.

#EquidadDeGénero
#DerechosLaborales
#PorAmorAVeracruz
#PorAmorALaEducacion
#PorAmorAConalep
#OrgullosamenteConalep



← Conalep Veracruz 🔍 🌐

Conalep Veracruz 26 dic 2024 · 🌐

¡Por una vida libre de violencia para todas!

Se reformaron leyes en México para fortalecer las medidas de protección y garantizar justicia para las mujeres. Estas modificaciones al Código Nacional de Procedimientos Penales y la Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública refuerzan el derecho a una vida libre de violencia.

#JusticiaParaLasMujeres
#VidaLibreDeViolencia
#PorAmorAVeracruz
#PorAmorALaEducacion
#PorAmorAConalep
#OrgullosamenteConalep



El impacto alcanzado, beneficiando a más de 13,000 estudiantes y miembros de la comunidad educativa, representa un avance significativo en la construcción de una cultura de igualdad y respeto dentro del CONALEP Veracruz. Sin embargo, el desafío continúa. Es fundamental redoblar esfuerzos mediante la colaboración con otras instituciones, fortaleciendo las jornadas de sensibilización y capacitación para consolidar una política efectiva en materia de género. Seguiremos trabajando con compromiso para implementar acciones que no solo atiendan las necesidades actuales, sino que también anticipen y enfrenten los retos futuros, con el propósito de garantizar un entorno seguro, equitativo y libre de violencia para toda la comunidad.

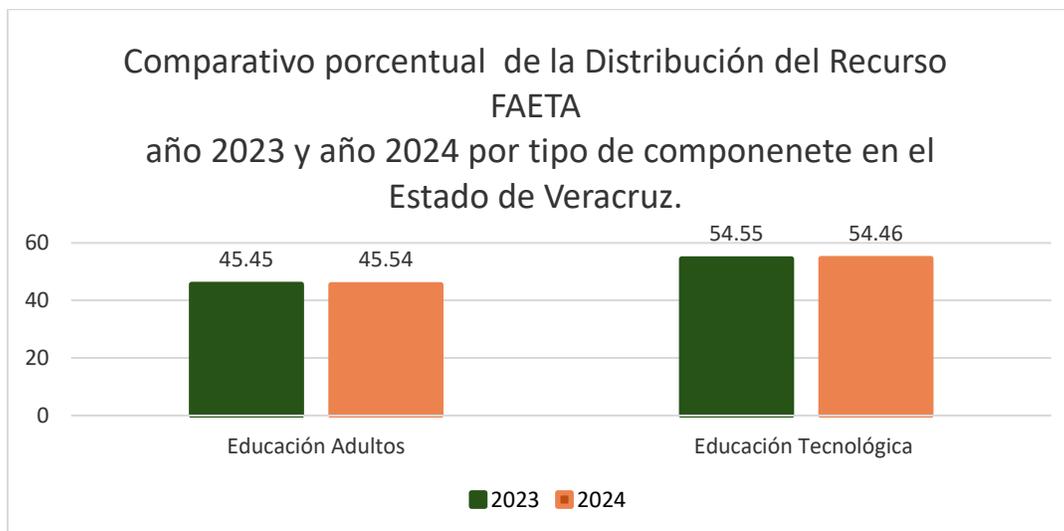


II. INFORME PRESUPUESTAL EJERCICIO FISCAL 2024

Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)

A través del Acuerdo por el que se dio a conocer a los Gobiernos de las Entidades Federativas la Distribución y Calendarización para la Ministración durante el Ejercicio Fiscal 2024, de los Recursos Correspondientes a los Ramos Generales 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios, y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios, publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el día 15 de diciembre de 2023, se autorizó al Estado de Veracruz para el **Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos** el monto de \$553,694,823.00 (Quinientos cincuenta y tres millones seiscientos noventa y cuatro mil ochocientos veintitrés pesos 00/100 M.N.).

Este monto se integra por \$251,637,085.00 (Doscientos cincuenta y un millones seiscientos treinta y siete mil ochenta y cinco pesos 00/100 M.N.), para el componente Educación para Adultos y **\$302,057,738.00 (Trescientos dos millones cincuenta y siete mil setecientos treinta y ocho pesos 00/100 M.N.);** para el componente de **Educación Profesional Técnica**, correspondiendo al 45.45% y **54.55%** respectivamente del total. Por lo que, observamos que el componente Educación Profesional Técnica, tuvo una mayor participación en el recurso FAETA.



Fuente: Elaboración propia con información presupuestal del D.O.F.



El Gobierno del Estado de Veracruz en su Gaceta Oficial Número Ext. 516 de fecha 27 de Diciembre de 2023, publicó como Presupuesto de Egresos autorizado para el Ejercicio Fiscal 2024 para el **COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE VERACRUZ** a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) la cantidad de **\$302,057,738.00 (Trescientos dos millones cincuenta y siete mil setecientos treinta y ocho pesos 00/100 M.N.)**, mismo importe asignado en el Presupuesto de Egresos de la Federación (DOF).

Del monto aprobado, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz presupuestó para el Capítulo de *Servicios Personales* el importe de \$285,220,168.00 (Doscientos ochenta y cinco millones doscientos veinte mil ciento sesenta y ocho pesos 0/100 M.N.), para *Gastos de Operación* el monto de \$10,896,697.00 (Diez millones ochocientos noventa y seis mil seiscientos noventa y siete pesos 00/100 M.N.), así también se incluyó para la operación del plantel de reciente creación *Vega de Alatorre* el importe de \$5,940,873.00 (Cinco millones novecientos cuarenta mil ochocientos setenta y tres pesos 00/100 M.N.), asignando de este monto para el pago de *servicios personales* la cantidad de: \$5,727,480.00 (Cinco millones setecientos veintisiete mil cuatrocientos ochenta pesos 00/100 M.N.) y para los gastos de operación \$213,393.00 (Doscientos trece mil trescientos noventa y tres pesos 00/100 M.N.).



Fuente: Elaboración propia con información presupuestal 2024.

Presupuesto de Ingresos y Egresos 2024.

El Colegio de Educación Profesional Técnica de Estado de Veracruz, ante la importancia de informar a esta H. Junta Directiva sobre la observancia y aplicación de la normatividad estatal y federal en el manejo de su patrimonio, así como de la indexación de los recursos propios que genera y en armonización con los principios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad de género, se integró el *presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2024*, de la siguiente manera, mismo que fue APROBADO mediante la Primera Sesión ordinaria de la H. Junta Directiva realizada el día 29 de febrero de 2024, por un monto total de **\$403,548,538.91**



(Cuatrocientos tres millones quinientos cuarenta y ocho mil, quinientos treinta y ocho pesos 91/100 M.N.) mediante los acuerdos SO/I.24/01.S, SO/I.24/02.S, SO/I.24/03.S y SO/I.24/04.S.

PRESUPUESTO TOTAL DE INGRESOS-EGRESOS 2024 APROBADO

INGRESOS		
Subsidio Ramo 33/FAETA		\$ 302,057,738.00
Servicios Personales	\$285,220,168.00	
Gastos de Operación	\$ 10,896,697.00	
Recurso Reasignado autorizado por la SHCP (Vega de Alatorre)	\$ 5,940,873.00	
Disponibilidad 2023		\$ 1,854,728.27
Disponibilidades Ingresos Propios 2023	\$ 1,854,728.27	
Ingresos 2024		
Ingresos OVH	\$ 938,655.00	\$ 69,636,072.64
Otros Ingresos y Beneficios Varios (Donativos para la formación profesional técnica)	\$ 64,675,325.64	
Por venta de Bienes y Servicios (Servicios de Capacitación, Evaluación y Certificación en Estándares)	\$ 4,022,092.00	
Subsidio Estatal		
Subsidio Estatal	\$ 30,000,000.00	\$ 30'000,000.00
Total de Ingresos		\$ 403,548,538.91

EGRESOS		
Capítulo 1000. Servicios Personales	\$ 333,264,171.81	
Capítulo 2000. Materiales y Suministros	\$ 26,146,272.22	
Capítulo 3000. Servicios Generales	\$ 41,826,102.68	
Capítulo 5000. Bienes Muebles e Inmuebles	\$ 2,311,992.20	
Total de Egresos		\$ 403,548,538.91

Mediante Oficio DGV/956/2024 dirigido al Mtro. José Luis Lima Franco, Secretario Finanzas y Planeación se solicitó la autorización del Presupuesto de Ingresos y egresos 2024, recibiendo respuesta positiva con el oficio No. SSE/0657/2024 de fecha 14 de marzo del presente, signado por la Mtra. Xochiquetzalli Álvarez Vázquez Subsecretaria de Egresos.

Sabedores del compromiso de apoyar a nuestra comunidad estudiantil en la entidad veracruzana, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, como parte del Subsistema de Educación Media Superior, contando siempre con el apoyo del Gobierno de Estado de Veracruz, a través de la Secretaria de Finanzas y



Planeación y de la Secretaría de Educación de Veracruz, para este ejercicio fiscal 2024 se logró que el Colegio contara con recursos presupuestales estatales, desde la aprobación del Presupuesto de Egresos del Estado, asignando la cantidad de \$30,000,000.00 (Treinta millones de pesos 00/100 M.N.), los cuales fueron publicados en Gaceta Oficial Número Ext. 516 de fecha 27 de Diciembre de 2023.

Una vez expuesto lo anterior, se solicitó a la H. Junta Directiva del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, tuviera a bien autorizarnos dentro de la primera sesión ordinaria 2024 por concepto de subsidio estatal dentro del Presupuesto de Ingresos-Egresos para el ejercicio 2024, un monto de \$30,000,000.00 (Treinta millones de pesos 00/100 M.N.), para cubrir los gastos por servicios personales de planteles; la cual fue aprobada por unanimidad bajo el Acuerdo No. SO/I.24/04.S de fecha 29 de febrero del ejercicio fiscal 2024.

Quedando aprobado el punto anterior, las partidas presupuestales correspondientes al Subsidio Estatal se distribuyeron de la siguiente manera:

PRESUPUESTO AUTORIZADO		
SUBSIDIO ESTATAL 2024		
PARTIDA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
12100002	Honorarios Profesionales	\$18,353,432.00
13200002	Gratificación anual	\$2,039,270.00
14100003	ISSSTE	\$2,412,558.00
14200001	FOVISSSTE	\$917,672.00
14300001	SAR	\$367,068.00
TOTAL CAPÍTULO 1000 SERVICIOS PERSONALES		\$24,090,000.00
21100001	Materiales y útiles de oficina	\$1,200,000.00
21600001	Material de Limpieza	\$1,200,000.00
29400001	Refacciones y accesorios de cómputo	\$600,000.00
TOTAL CAPÍTULO 2000 MATERIALES Y SUMINISTROS		\$3,000,000.00
35800001	Servicio de limpieza, lavandería e higiene	\$2,139,904.00
39800001	Impuesto sobre nomina	\$669,649.00
39800002	15% Fomento a la Educación	\$100,447.00
TOTAL CAPÍTULO 3000 SERVICIOS GENERALES		\$2,910,000.00
TOTAL PRESUPUESTO SUBSIDIO ESTATAL 2024		\$30,000,000.00

Presupuesto Total de Ingresos y Egresos Ejercido al 31 de diciembre de 2024.

Considerando las adecuaciones por las ampliaciones autorizadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público al FAETA (Educación Tecnológica) y las ampliaciones presupuestales estatales recibidas del Gobierno del Estado de Veracruz, sumadas a los Ingresos propios y Beneficios varios obtenidos por Donativos para la Formación Profesional Técnica, y por la Venta de Bienes y Servicios por Capacitación, Evaluación y Certificación en Estándares, se presenta el siguiente estado concentrado de Ingresos:



INGRESOS TOTALES OBTENIDOS DURANTE EL EJERCICIO FISCAL 2024:	
DESCRIPCIÓN	IMPORTE
APORTACIONES FAETA RAMO 33	\$ 302,057,738.00
+ AMPLIACIONES FAETA	\$ 28,005,165.35
SUBSIDIO ESTATAL	\$ 30,000,000.00
+ AMPLIACIONES POR SUBSIDIO ESTATAL	\$ 7,189,873.00
OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS VARIOS (DONATIVOS PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA)	\$ 53,209,024.66
OTROS INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS (CAPACITACIÓN, EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN EN ESTÁNDARES)	\$ 13,019,598.53
RENDIM FINANCIEROS TODAS LAS FUENTES	\$ 1,312,619.37
SUMAN LOS INGRESOS:	\$ 436,648,747.18

Ampliaciones Presupuestales FAETA 2024.

Durante el Ejercicio Fiscal 2024 se recibieron ampliaciones presupuestales al Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) por un monto de \$28,005,165.35 (Veintiocho millones cinco mil ciento sesenta y cinco pesos 35/100 M.N.) las cuales fueron aplicadas en su totalidad al pago de los servicios personales en los rubros que fueron etiquetados, básicamente en el pago de incrementos salariales a las horas, semana, mes (HSM) para el personal docente, administrativo, técnico y manual (ATM) y mando medio (MM) en las prestaciones de fortalecimiento, despensa, compensación para el desarrollo y capacitación entre otras.

Al finalizar el ejercicio 2024, una vez que se determinaron y ejercieron el total de los pagos por concepto de servicios personales, así como las obligaciones patronales de seguridad social y demás prestaciones al personal adscrito a Colegio, se llevó a cabo la adecuación presupuestaria al Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) mediante la transferencia interna de los recursos no devengados y no comprometidos en el capítulo 1000 servicios personales al capítulo 2000 materiales y suministros por el monto de \$3,618,075.56 (Tres millones seiscientos dieciocho mil setenta y cinco pesos 56/100 m.n.) monto ejercido en la partida 21700001 Material Didáctico, para lo que se contó con la autorización de la SEFIPLAN mediante Dictamen de Suficiencia presupuestal (DSP) número SSE/D0155/2024 de fecha 24 de diciembre emitido por el Subsecretario de Egresos de la misma Secretaría, de igual manera se contó con el RPAI al DSP mencionado emitido con fecha 26 de diciembre de 2024, (acuerdo SO/III.24/04.S aprobado en la Tercera Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva del 30 de agosto 2024.



Ampliaciones Presupuestales por Subsidio Estatal 2024.

Por cuanto se hace a las ampliaciones Presupuestales recibidas por parte del Gobierno del Estado de Veracruz, durante el ejercicio fiscal 2024, cuyo importe total asciende a \$7,189,873.00 (Siete millones ciento ochenta y nueve mil ochocientos setenta y tres pesos 00/100 MN), mismas que fueron utilizadas en su totalidad para el pago de Servicios Personales.

Otros Ingresos por Venta de Bienes y Servicios (capacitación, evaluación y certificación en estándares) 2024.

En este concepto de ingresos propios se obtuvo un incremento en su captación respecto a lo presupuestado al inicio del año fiscal 2024, derivado de la contratación de servicios de capacitación requeridos al Colegio por parte de la Administración del Aeropuerto Internacional de la ciudad de México, mismos que contribuyeron para enfrentar el pago de las indemnizaciones al personal de mando medios y personal operativo con motivo del término de la administración pública estatal, así también permitió contar con la disponibilidad presupuestal para la compra extraordinaria de algunos insumos necesarios en la función operativa de planteles de este Colegio.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz participó en la convocatoria "Proyectos para el Fomento Ambiental 2024", emitido por la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave (SEDEMA), con el proyecto "Árboles CONAlas" cuyo propósito fundamental es construir dos drones especializados para reforestar, por medio de la dispersión de semillas de diferentes especies propias de cada ecosistema para recuperar la vegetación y la biodiversidad, lo que permitirá contrarrestar la problemática actual de los incendios forestales, por lo que con fecha 17 de junio, la SEDEMA otorgó los recursos económicos por el monto de \$250,000.00 (Doscientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N.) comprobando los recursos ejercidos en la partida presupuestal 29100002 Material para talleres y recibiendo con fecha 26 de noviembre de 2024 la carta de culminación del proyecto.

Rendimientos Financieros 2024

Al cierre del ejercicio fiscal 2024 el Colegio obtuvo rendimientos financieros por un importe total de \$1,312,619.37 (Un millón trescientos doce mil seiscientos diecinueve pesos 37/100 M.N.) monto que contribuyó para el ejercicio del gasto de planteles y la dirección general en las partidas 31300001 Servicio de Agua Potable, 32200001 Arrendamiento de edificios y 35100001 Conservación y mantenimiento de bienes inmuebles.

Disponibilidad para el ejercicio fiscal 2025.

Finalmente queremos exponer a esta H. Junta Directiva del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, que el manejo de los recursos presupuestados para el ejercicio fiscal 2024, sumado a los ingresos propios extraordinarios generados por los diferentes conceptos que se operan, y,



Informe de Resultados Primera Sesión Ordinaria 2025
Honorable Junta Directiva

considerando el manejo de economías que se plantearon hacia el final del último trimestre en comento, nos están permitiendo obtener una disponibilidad de Ingresos propios para iniciar el Ejercicio Fiscal 2025 por la cantidad **de \$7,178,084.17 (Siete millones ciento setenta y ocho mil ochenta y cuatro pesos 17/1000 M.N.)**. importe que permitirá iniciar el ejercicio fiscal 2025 con suficiencia presupuestal en tanto se reciben los recursos financieros que permitan la continuidad de la operación de los planteles de que conforman nuestro Colegio estatal.

Se muestran a continuación las cifras con las que el Colegio concluye el ejercicio 2024, cifras reportadas en los estados financieros y que se formaran parte de la integración de la cuenta pública que presentara la Secretaria de Finanzas del Gobierno del Estado de Veracruz.

Estado del Ejercicio del Presupuesto Concentrado al 31 de diciembre de 2024						
Capítulo	Nombre	Presupuesto Autorizado	Ampliaciones/ Reducciones	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejercido	Subejercicio
1000	Servicios Personales	315,037,648.00	46,376,063.17	361,413,711.17	361,413,711.17	0.00
2000	Materiales y Suministros	3,938,655.00	20842015.33	24,780,670.33	24605366.3	175,304.03
3000	Servicios Generales	14,020,090.00	34,965,829.48	48,985,919.48	42,725,240.30	6,260,679.18
4000	Transferencias, subsidios	0.00	192,500.00	192,500.00	192,500.00	0.00
5000	Bienes Muebles e Inmuebles	0.00	1,275,946.20	1,275,946.20	533,845.24	742,100.96
Total		\$332,996,393.00	\$103,652,354.18	\$436,648,747.18	\$429,470,663.01	\$7,178,084.17

Cabe hacer mención que el gasto en el capítulo 1000, se destinó en su totalidad para cubrir los gastos relacionados con servicios personales como son sueldos y salarios, pagos de hora-semana-mes, primas, gastos de seguridad social, prestaciones contractuales, aportaciones patronales, jubilaciones, estímulos, entre otros.

En el capítulo 2000 los gastos más representativos fueron entre otros para material de limpieza, material didáctico, material para talleres y combustibles y lubricantes

En el capítulo 3000 Servicios Generales, los rubros con mayor asignación fueron pago de servicios de energía eléctrica, servicios de vigilancia, servicios de internet, arrendamiento de edificios, arrendamiento de equipo de fotocopiado, servicios de capacitación, servicios de limpieza, conservación y mantenimiento menor de inmuebles y seguro de bienes patrimoniales entre otros.

En el capítulo 5000 Bienes Muebles e Inmuebles el rubro con mayor asignación de gasto fue para la adquisición de muebles escolares, mobiliario y equipo de oficina, y adquisición de otros bienes.



SUPLADEB FAETA ET CONALEP (Subcomité de Planeación Democrática para el Bienestar del Fondo de Aportaciones para le Educación Tecnológica y de Adultos del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz).

Durante el ejercicio 2024, se llevaron a cabo 2 Sesiones Ordinarias del SUPLADEB FAETA CONALEP, en las cuales se establecieron y dieron seguimiento al Programa Anual de Evaluación 2024 Tomo II. Evaluación de Fondos Federales, Auditorías al FAETA, Programa de Mejora del uso de los Recursos del FAETA, entre otros temas.

Comité de Control y Desempeño Institucional – COCODI

Durante el ejercicio 2024, se llevaron a cabo 4 Sesiones Ordinarias y una Extraordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), en las cuales se establecieron y dieron seguimiento a los temas referentes a Control Interno y de Riesgos que marca las disposiciones de la materia.

Asimismo, derivado de la aplicación de los Análisis SICI-AG-11 y SICI-ACP-12, se obtuvo la siguiente calificación en comparación del ejercicio fiscal 2021 y 2022:

Sesiones de COCODI	No.	Calificación Evaluaciones	2021	2022	2023	2024
Ordinarias	4	SICI-AG-11 "Análisis General del estado que guarda el Ente"	9.4	9.4	9.5	9.6
Extraordinarias	1	SICI-ACP-12 "Análisis de Componentes y Principios en el Ente"	9.2	9.6	9.8	10

Se informa que el Programa de Trabajo de Control Interno y Cronograma fue atendido en su totalidad, dando cumplimiento a todas las actividades durante 2024.

Administración de Riesgos.

En cumplimiento al Acuerdo por el que se emite el Sistema de Control Interno (SICI) para las Dependencias y Entidades del Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz, y de acuerdo con el programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR), en la Cuarta Sesión Ordinaria del COCODI se informó un avance del 99% al programa antes citado, con lo que se refuerza el compromiso desde nuestra Dirección General por el logro de metas y objetivos institucionales.

