



# **Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz**

**Informe de Resultados  
Ejercicio 2025  
Periodo enero – junio**

**Agosto, 2025**

<b>Índice.</b>	<b>Página</b>
<b>Introducción</b>	<b>3</b>
<b>1.- Examen de la Situación del Colegio Estatal del periodo enero – junio 2025</b>	
<b>1.1 Informe de Resultados</b>	<b>5</b>
<b>I. Modelo Académico de Calidad para la Competitividad</b>	<b>5</b>
<b>Docentes</b>	<b>59</b>
<b>II. Vinculación, Capacitación y Servicios Tecnológicos</b>	<b>66</b>
<b>III. Infraestructura y Equipamiento</b>	<b>93</b>
<b>IV. Gestión Institucional</b>	<b>112</b>
<b>2. Evolución Presupuestal</b>	<b>129</b>

## Introducción

Los requerimientos del Sector Productivo de contar con personal calificado y formado como técnico para la atención de la sociedad y del crecimiento económico del país, propiciaron desde la creación del Colegio a nivel nacional en 1978 y posteriormente la creación del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz en el año 2000, que el principal objetivo institucional se enfocara a la formación profesional técnica y a partir de 1997, la inclusión del bachillerato en complemento para obtener las competencias académicas propicias para el desempeño en el sector laboral o continuar los estudios en el nivel superior.

El quehacer educativo que se realiza en las diecisiete unidades administrativas, (quince planteles, un Centro de Asistencia y Servicios Tecnológico y la Dirección General Estatal), focaliza la mejora de la calidad educativa, propiciada por el desempeño de los que integran la comunidad escolar, entre personal directivo, administrativo y docente, así como por el involucramiento de los alumnos y padres de familia en el desarrollo de las actividades escolares y extraescolares, cumpliendo con las normas y requerimientos del ámbito educativo, compromisos, expectativas y programas interinstitucionales que de manera conjunta el recurso humano y las políticas públicas, permiten hacer más eficiente la gestión educativa.

Por tal motivo, es necesario planificar, desarrollar, evaluar y mejorar, las prácticas administrativas y educativas desde cada una de las áreas que conforman la estructura operativa del quehacer institucional; en el presente “Informe de Resultados”, se plasman las principales acciones, logros e indicadores, de lo realizado por el Colegio Estatal. Tal información es propicia para desarrollar e impulsar el recién implementado modelo académico dos mil veintitrés, así como la mejora educativa institucional y el fortalecimiento de los servicios institucionales en su conjunto, que permitan al CONALEP Veracruz hacer una realidad operativa del binomio escuela-empresa.

Se presenta el Informe de Resultados del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, ante la H. Junta Directiva, correspondiente al periodo enero – junio 2025, tomando como referentes las estrategias, programas, proyectos, política y objetivos de la calidad, el cual se presenta en forma desglosada, apoyados de comparativos, gráficos, tablas de concentrados y fotografías que dan evidencian lo presentado.

Los servicios educativos deberán orientarse a la pertinencia que dan identidad al CONALEP Veracruz, mediante: la oferta educativa, conformada en siete áreas disciplinares y dieciocho carreras para la formación de Profesionales Técnicos Bachiller, los servicios de capacitación laboral, certificación de competencias y servicios tecnológicos dirigidos a atender el sector productivo y a la propia comunidad escolar.

El CONALEP Veracruz actualmente atiende el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, a través de los planes y programas del nuevo modelo educativo dos mil veintitrés, por lo que se encuentra en proceso para el desahogo generacional del Modelo Académico de Calidad para la Competitividad dos mil dieciocho, dicho proceso permite enfatizar las premisas de calidad, productividad y competitividad que responda a la confianza de la sociedad veracruzana.

Es por ello que, a través de la planeación, desarrollo y evaluación de la práctica educativa, se deberán generar espacios y ambientes de aprendizajes pertinentes a los programas de estudios, asimismo la mejora del quehacer docente en busca de un mayor impacto en los educandos; por lo que, el perfil docente es un factor que se debe cubrir en los distintos módulos que se imparten, aspecto significativo en la selección y contratación docente, que se lleva a cabo de manera semestral en cada uno de los planteles como parte de la gestión administrativa de asignación de la carga académica.

En CONALEP, la formación docente es un factor fundamental para fortalecer el quehacer educativo, misma que se encuentra plasmada en el Programa para el Fortalecimiento de las Competencias Docentes del Colegio Estatal, desarrollado en atención a los requerimientos detectados en su desempeño académico, así como la implementación de Programas de Formación y Certificación Docente de la Educación Media Superior que se ofrecen, incluyendo los procesos de certificación que brinda el Colegio.

## 1.2 Informe de Resultados

### I. Modelo Académico de Calidad para la Competitividad

#### **Promoción de la Oferta Educativa.**

El programa de la oferta educativa permite promocionar los servicios de cada uno de los planteles que se encuentran ubicados a lo largo y ancho del estado de Veracruz, dirigida principalmente a la población estudiantil que están por concluir el tercer año de secundaria, egresados de secundaria y padres de familia, como la mejor opción para continuar sus estudios a nivel media superior y obtener un título de “Profesional Técnicos Bachiller” en la carrera seleccionada de las 18 que existen en el Colegio.

Como resultado de la promoción de la oferta educativa en el semestre de enero – junio se alcanzó a entregar 6,407 fichas que finalizaron el proceso para examen de admisión.



**“Promoción de la Oferta Educativa”  
Plantel 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos**

Una de las estrategias con mayor impacto, es la visita a escuelas secundarias para promocionar la oferta educativa y al mismo tiempo presentar los proyectos tecnológicos más emblemáticos que se han desarrollado en planteles. Para el periodo de enero a junio se visitaron 172 secundarias, impactando a 14,927 alumnos(as) próximos a egresar (7,010 hombres y 7,917 mujeres). En el segundo trimestre del año, que comprende de abril a junio las escuelas secundarias que se visitaron fueron 25, atendiendo a un total de 2,255 estudiantes (1,235 mujeres y 1,020 hombres) próximos a egresar de la educación básica.

#### **Matrícula**

##### **Matrícula General Estatal.**

Durante el periodo 2.24.25 (febrero – Julio), el Colegio registró una matrícula total oficializada por la Dirección de Servicios Educativos de Oficinas Nacionales de **12,537** estudiantes reinscritos en los 15 planteles (12,292 presencial, 234 sistema

de Educación Dual y 11 Asesorías complementarias (AC)). A continuación, en la siguiente tabla se desglosa la información por plantel:

Matrícula General Periodo 2.24.25									
Cve.	Plante / Ubicación	Matrícula						AC	Total por Plantel
		Presencial			Dual				
		2°	4°	6°	4°	6°			
057	Veracruz I Veracruz	388	351	284	12	54	2	1,091	
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	404	353	330	0	29	0	1,116	
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	121	101	120	0	5	0	347	
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	197	180	192	0	0	0	569	
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	168	187	142	0	0	0	497	
144	Veracruz II Veracruz	380	350	313	0	32	0	1,075	
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	373	279	260	19	40	6	977	
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	313	258	218	6	7	1	803	
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	525	479	500	0	6	0	1,510	
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	268	236	244	0	0	1	749	
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	291	272	243	0	0	0	806	
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	640	625	585	0	18	0	1,868	
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	24	41	40	0	0	1	106	
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	126	92	119	0	0	0	337	
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	262	215	203	0	6	0	686	
<b>Total</b>		<b>4,480</b>	<b>4,019</b>	<b>3,793</b>	<b>37</b>	<b>197</b>	<b>11</b>	<b>12,537</b>	

Fuente: "Información Extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE)" 2025.

AC: Asesorías Complementarias.

Cabe mencionar que actualmente la matrícula del Sistema de Educación Dual es de **234 estudiantes (159 hombres y 75 mujeres)**.

Por otra parte, se encuentra en gestión para hacer las siguientes actualizaciones en el Sistema de Administración Escolar (SAE) 2025 los siguientes movimientos:

- **7 alumnos** que ya no continuaron en la modalidad del sistema de educación dual del 6° semestre (Veracruz II - 1, Lic. Jesús Reyes Heroles 2 y Ricardo Flores Magón 4).
- **7 altas** que se incorporaron a esta modalidad dual, 2 estudiantes para el cuarto semestre del plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heroles y 5 para el sexto semestre del plantel 338 Heriberto Jara Corona.

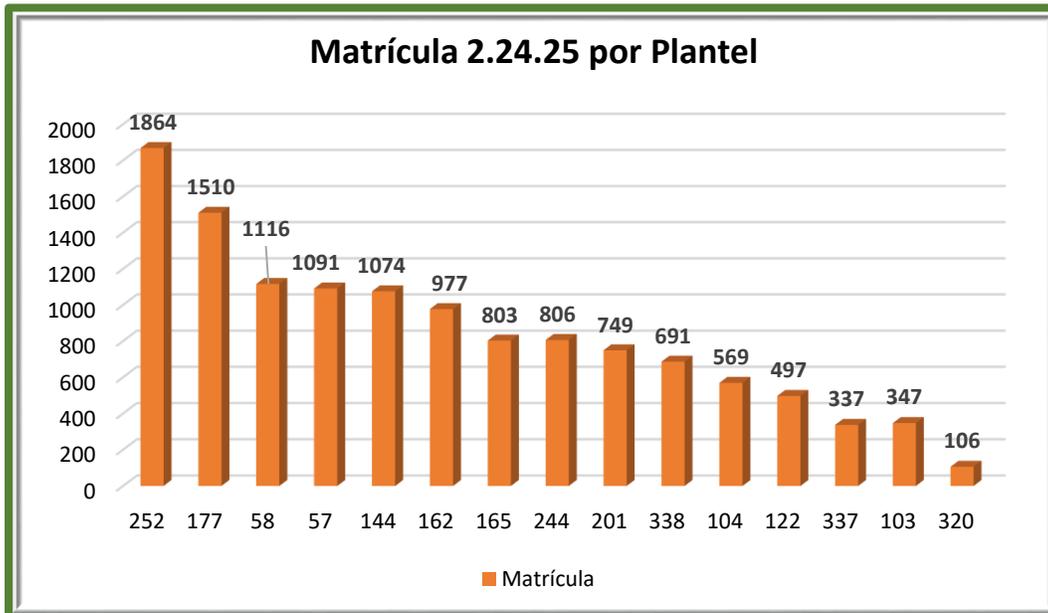
Lo que resulta un total de **234 estudiantes en modalidad del sistema de educación dual** con 39 en el 4º semestre y 195 para el 6º semestre, estos último corresponden a la generación 2022 – 2025 que **egresarán en este 2025**.

Comparativo de matrícula				
Periodo Actual	Matrícula Actual	Incremento matrícula%	Periodo	Matrícula
2.24.25	12,537	1.19%	2.23.24	12,388
		4.25%	2.22.23	12,005

Fuente: “Información Extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE)” histórica.



“Alumnos de la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Electromecánica”  
Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo



Fuente: Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE) 2025.



**“Examen de admisión 2025”**

**Plantel 058 Don Juan Osorio López – Coatzacoalcos**

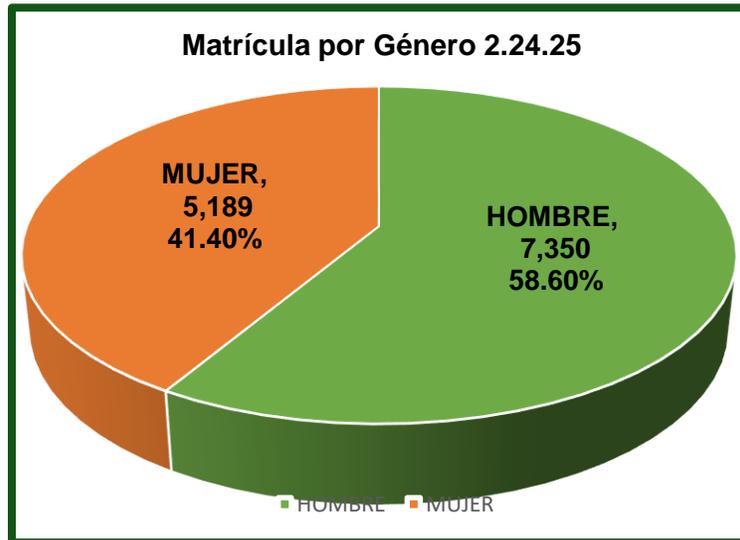
### **Matrícula por Género.**

Para el semestre 2.24.25 (febrero – julio), la matrícula total se conformó por 12,537 estudiantes, de los cuales 5,189 son mujeres, lo que representa el 41.40% del total, y 7,348 son hombres, equivalentes al 58.60%. Esta distribución refleja la tendencia observada en ciclos anteriores, por lo cual se implementan acciones para lograr una equidad de género en el acceso y permanencia en la educación profesional técnica bachiller. A continuación, se detalla la información por plantel y género:

<b>Tabla de distribución de matrícula 2.24.25</b>						
<b>Planteles / género</b>						
<b>Cve.</b>	<b>Plantel / Ubicación</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>% Hombres</b>	<b>% Mujeres</b>
057	Veracruz I Veracruz	804	287	1,091	73.69%	26.31%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	731	385	1,116	65.50%	34.50%
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	193	154	347	55.62%	44.38%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	312	257	569	54.83%	45.17%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	251	246	497	50.50%	49.50%
144	Veracruz II Veracruz	681	394	1,075	63.35	36.65
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	521	456	977	53.33%	46.67%
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	416	387	803	51.81%	48.19%
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	859	651	1,510	56.89%	43.11%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	361	388	749	48.20%	51.80%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	430	376	806	53.35%	46.65%
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	1,188	680	1,868	63.60%	36.40%

320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	63	43	106	59.43%	40.57%
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	173	164	337	51.34%	48.66%
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	365	321	686	53.21%	46.79%
<b>Total</b>		<b>7,348</b>	<b>5,189</b>	<b>12,537</b>	<b>58.60%</b>	<b>41.40%</b>

Fuente: Información del sistema de Administración Escolar. Concentrado Matrícula 2.24.25.



Fuente: "Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE)" 2025.

### Matrícula por carrera.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz (CONALEP Veracruz) ofrece una amplia oferta académica conformada por 18 carreras de Profesional Técnico-Bachiller, diseñadas para responder a las necesidades del sector productivo y de la sociedad veracruzana. Estas carreras se encuentran organizadas en siete áreas disciplinares, que agrupan los programas educativos de acuerdo con sus campos de formación profesional Técnica. Esta estructura permite al Colegio mantener una oferta educativa pertinente, actualizada y diversificada, en concordancia con las demandas del entorno económico y social. A Continuación, detalla por área las carreras de profesional técnico que se ofertan en el estado:

Matrícula por Área Disciplinar y Carrera 2.24.25 con % de contribución Comparando periodos similares 2023 al 2025					
Área	Carrera de PTB	% Matrícula Periodo 2.24.25	Matrícula por periodo		
			2.24.25	2.23.24	2.22.23
Contaduría y Administración	Administración	9.12%	1,143	990	916
	Asistente Directivo	1.23%	154	245	246
	Contabilidad	4.07%	510	502	481
	<b>Subtotal</b>	<b>14.41%</b>	<b>1,807</b>	<b>1,737</b>	<b>1,643</b>
Electricidad y Electrónica	Electricidad Industrial	1.74%	218	238	252
	Mantenimiento de Sistemas Electrónicos	3.70%	464	487	468
	Mecatrónica	4.93%	618	590	528
	<b>Subtotal</b>	<b>10.37%</b>	<b>1,300</b>	<b>1,315</b>	<b>1,248</b>

Mantenimiento e Instalación	Electromecánica Industrial	18.00%	2,257	2,237	2,185
	Motores a Diésel	4.82%	604	566	577
	Refrigeración y Climatización	2.01%	252	251	251
	<b>Subtotal</b>	<b>24.83%</b>	<b>3,113</b>	<b>3,054</b>	<b>3,013</b>
Procesos de Producción y Transformación	Máquinas Herramienta	2.32%	291	273	268
	Química Industrial	4.65%	583	612	613
	Exploración y Producción Petrolera	0.68%	85	177	201
	<b>Subtotal</b>	<b>7.65%</b>	<b>959</b>	<b>1,062</b>	<b>1,082</b>
Tecnologías de la información	Informática	21.72%	2,723	2,725	2,654
	Soporte y Mantto. de Equipo de Cómputo	5.50%	689	653	632
	Telecomunicaciones	2.04%	256	266	274
	Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	1.59%	199	167	116
	<b>Subtotal</b>	<b>30.84%</b>	<b>3,867</b>	<b>3,811</b>	<b>3,676</b>
Turismo	Hospitalidad Turística	0.01%	1	158	315
	Turismo	5.98%	750	525	276
	<b>Subtotal</b>	<b>5.99%</b>	<b>751</b>	<b>683</b>	<b>591</b>
Salud	Enfermería General	5.90%	740	726	752
	<b>Subtotal</b>	<b>5.90%</b>	<b>740</b>	<b>726</b>	<b>752</b>
<b>Total</b>		<b>100.00%</b>	<b>12,537</b>	<b>12,388</b>	<b>12,005</b>

Fuente: Concentrados de Matrícula Estatal 2.22.23, 2.23.24 y 2.24.25.

### Proceso de admisión 2025.

Como parte del seguimiento a dicho proceso, se concluyó exitosamente la etapa de entrega de fichas para el examen de admisión, misma que se llevó a cabo en línea, a través de la Plataforma PIDE. Durante el periodo correspondiente, se entregaron un total de 6,592 fichas. De este total: 144 fichas se encuentran en proceso o quedaron "inconclusas", 25 fichas están en proceso de validación por parte del área académica, 16 fichas se encuentran en validación por parte del área financiera.

Con base en lo anterior, se tiene un total de 6,407 fichas finalizadas, es decir, aquellas que han concluido satisfactoriamente el proceso de entrega y validación correspondiente. A continuación, se detalla la entrega de fichas para el examen de admisión por plantel:

Proceso de Admisión 2025						
Cve.	Plantel / Ubicación	Fichas				
		En proceso	En validación por académicos	En validación por financieros	Finalizadas	Total
057	Veracruz I Veracruz	0	0	0	649	649
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	0	0	2	493	495
103	Potrero Atoyac	1	4	5	149	158

104	<b>Juan Díaz Covarrubias</b> Hueyapan de Ocampo	1	0	0	<b>240</b>	240
122	<b>Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán</b> Carlos A. Carrillo	0	0	0	<b>280</b>	280
144	<b>Veracruz II</b> Veracruz	49	5	0	<b>745</b>	750
162	<b>Manuel Rivera Cambas</b> Xalapa, Enríquez	47	0	1	<b>387</b>	388
165	<b>Lic. Jesús Reyes Heróles</b> Tuxpan	2	3	0	<b>412</b>	415
177	<b>Poza Rica</b> Poza Rica de Hidalgo	1	9	1	<b>731</b>	741
201	<b>Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas</b> San Andrés Tuxtla	19	0	0	<b>470</b>	470
244	<b>Manuel Maples Arce</b> Papantla de Olarte	4	2	3	<b>442</b>	447
252	<b>Orizaba</b> Orizaba	2	0	4	<b>944</b>	948
320	<b>Hermila Galindo Acosta</b> Vega de Alatorre	4	0	0	<b>35</b>	35
337	<b>Heberto Castillo Martínez</b> Álamo Temapache	4	0	0	<b>170</b>	170
338	<b>Heriberto Jara Corona</b> Córdoba	10	2	0	<b>260</b>	262
<b>Total</b>		<b>144</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>6,407</b>	<b>6,448</b>

Fuente: estadística admisión 2025 en Plataforma integral de Desarrollo Educativo (PIDE).

El examen de admisión se llevó a cabo de manera presencial en los 15 planteles del Colegio a nivel estatal, el día sábado 14 de junio de 2025. Esta modalidad permitió garantizar condiciones de transferencia, equitativas y seguras para todos los aspirantes previamente registrados, asegurando así la transparencia y uniformidad del proceso de evaluación.



“Examen de Admisión 2025”  
 Plantel 252 Ricardo Flores Magón – Orizaba

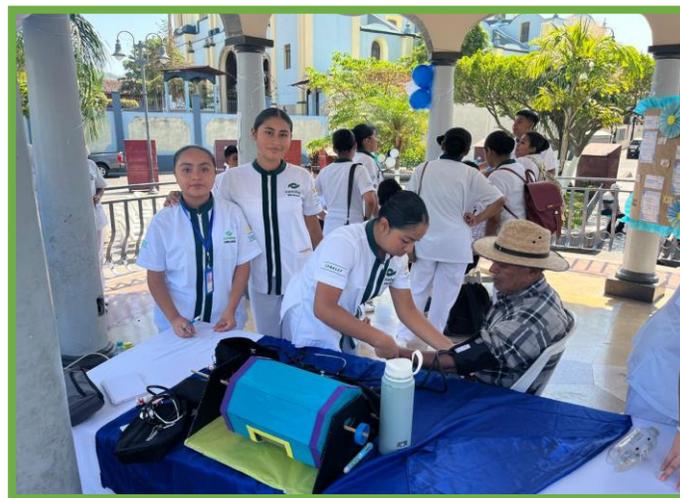
## Seguimiento de las Plazas para el Servicio Social de la Carrera de Profesional Técnico Bachiller en Enfermería General.

Para la carrera de Profesional Técnico en Enfermería General generación 2022 – 2025, solamente 197 estudiantes próximos a egresar solicitaron el trámite para entrar en la promoción agosto 2025 en la entrega de plazas para el servicio social, requisito de las carreras en el área de la salud. A continuación, se detalla la distribución de la asignación de plazas por cada plantel:

Entrega de plazas para servicio social “Promoción agosto 2025” Profesional Técnico Bachiller en Enfermería General Generación 2022 - 2025									
Cve.	Plantel / Ubicación	Generación 2022 – 2025	Plazas servicio social en instituciones de salud					Total Plazas Asignadas Agosto 2025	Rezago febrero 2026 Generación 2022 - 2025
			SSA	IMMS	ISSSTE	NAVAL	MILITAR		
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	59	30	20	0	0	0	50	9
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan de Rodríguez Cano	70	35	10	11	0	5	61	9
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	68	30	10	0	0	0	40	28
<b>Totales</b>		<b>197</b>	<b>95</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>151</b>	<b>46</b>

Fuente: Seguimiento académico y Servicio Social de la Carrera PTB en Enfermería General.

Durante el proceso correspondiente, fueron asignadas por parte de las instituciones de salud, en la promoción agosto 2025, un total de 151 plazas para que los estudiantes realicen el Servicio Social de la carrera de Profesional Técnico en Enfermería General de la generación 2022 - 2025. Sin embargo, 46 plazas quedarán pendientes en este proceso, mismas que serán cubiertas en la promoción de febrero de 2026, lo que da un total general de 197 plazas.

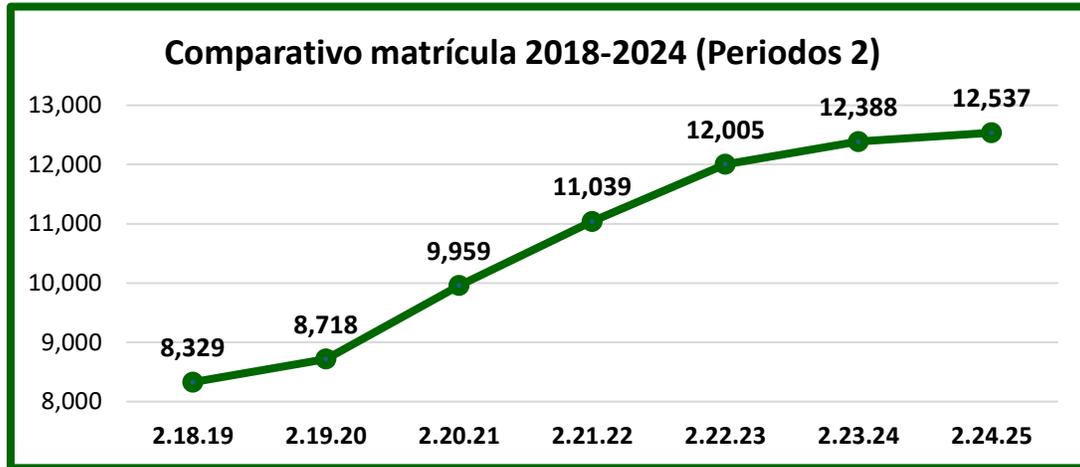


“Jornada Nacional de Higiene Mental y Alimentación Saludable”  
Plantel 201 Guillermo Figueroa Cárdenas – San Andrés Tuxtla

## Indicadores Educativos.

### Matrícula Histórica.

A continuación, se comparan los periodos 2, con el objetivo de mostrar el avance histórico en la matrícula a nivel estatal y por plantel, durante los últimos 6 años. La evolución de estos datos se detalla en la siguiente gráfica:



Fuente: Concentrados de Matrícula Estatal 2.18.19, 2.19.20, 2.20.21, 2.21.22, 2.22.23, 2.23.24 y 2.24.25.

### Índice de Transición General.

El índice de transición general estatal, correspondiente al periodo marzo – agosto 2025 (2.24.25) en comparación con el periodo septiembre 2024 – febrero 2025 (1.24.25), Se consolidó la matrícula de generación pura quedando en 95.81% de transición y 4.19% de abandono escolar.

Es importante mencionar que la siguiente tabla estadística corresponden a resultados definitivos, ya que el trimestre anterior se presentó un resultado previo:

Índice de Transición General Estatal 2025 (Generación Pura) 1.24.25 que continua en el periodo 2.24.25				
Transición	Matrícula (1°, 3° y 5°)	Matrícula (2°, 4° y 6°)	% Transición	% Abandono (Gen. Pura)
2022-2023	12,127	11,593	95.34%	4.66
2023-2024	12,525	12,048	96.19%	3.81
<b>2024-2025*</b>	<b>12,806</b>	<b>12,269</b>	<b>95.81%</b>	<b>4.19</b>

Fuente: Concentrado Matrícula Estatal de los periodos mencionados.

\*Generación Pura (De la misma generación sin readmitidos y portabilidades)

### Índice de Transición Estatal (Generación Pura)



Fuente: Concentrado Matrícula Estatal de los periodos mencionados.  
 \*Generación Pura (De la misma generación sin readmitidos y portabilidades)

A continuación, se detalla el índice de transición general 1.23.24 - 2.23.24 por plantel:

Índice de Transición por Plantel Periodo 1.24.25 – 2.24.25 Generación Pura 2021 - 2025					
Cve.	Plantel / Ubicación	Matrícula Pura 1.24.25	Matrícula Pura 2.24.25	% Transición Pura	% Abandono Puro
057	Veracruz I Veracruz	1,108	1060	95.67%	4.33%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1,180	1,094	92.71%	7.29%
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	347	337	97.12%	2.88%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	566	564	99.65%	0.35%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	505	494	97.82%	2.18%
144	Veracruz II Veracruz	1102	1063	96.46%	3.54%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	1029	949	92.23%	7.77%
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan de Rodríguez Cano	820	782	95.37%	4.63%
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1,550	1,480	95.48%	4.52%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	761	730	95.93%	4.07%
244	Manuel Maples Arce Papatla de Olarte	811	797	98.27%	1.73%
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	1,838	1,810	98.48%	1.52%
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	115	104	90.43%	9.57%

337	Heberto Castillo Martínez Álamo Tempapache	362	328	90.61%	9.39%
338	Heriberto Corona Jara Córdoba	712	677	95.08%	4.92%
<b>Total Estatal Veracruz</b>		<b>12,806</b>	<b>12,269</b>	<b>95.81%</b>	<b>4.19%</b>

Fuente: Concentrado Matrícula pura Estatal 1.24.25 y 2.24.25.

### Atención Psicopedagógica. Programa de Tutorías.

Con la finalidad de contrarrestar el índice de reprobación fueron atendidos 9,208 estudiantes mediante el “Programa Estatal de Tutorías”, lo que representa el 73.00% de la matrícula Estatal. A continuación, se detalla por plantel los alumnos(as) atendidos mediante el programa de tutorías:

Alumnos(as) tutorados Abril - junio 2025 semestre 2.24.25						
Cve.	Plantel / Ubicación	Matrícula Total	Alumnos			% alcanzado
			Hombre	Mujer	Tutorados	
057	Veracruz I Veracruz	1,091	697	327	1,024	93.86
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1,116	737	327	1,064	95.34
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	347	196	165	361	104.03
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	569	308	260	568	99.82
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	497	219	199	418	84.10
144	Veracruz II Veracruz	1,074	671	373	1,044	97.21
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	977	503	452	955	97.75
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	803	150	109	259	32.25
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1,510	465	329	794	52.58
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	749	237	257	494	65.95
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	806	231	139	370	45.91
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	1,864	616	408	1,024	54.94
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	106	44	35	79	74.53
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Tempapache	337	265	208	473	140.36
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	691	181	100	281	40.67
<b>Totales</b>		<b>12,537</b>	<b>5,520</b>	<b>3,688</b>	<b>9,208</b>	<b>73.00%</b>

Fuente: Concentrado trimestral de tutorías 2025.

El acompañamiento realizado por los tutores académicos grupales logró identificar situaciones de riesgo académico y psicoemocional en los alumnos, destacando mayor incidencia en hombres que en mujeres como se observa la siguiente gráfica.



Fuente: Concentrado trimestral y general del Programa de Tutorías 2025.



“Atención de alumnos mediante el programa de Tutorías”  
Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles – Tuxpan

**Asesorías complementarias semestrales.**

En el semestre actual existen 1,223 alumnos registrados en el Sistema de Administración Escolar de los cuales 637 se han regularizados como se observa en la siguiente tabla:

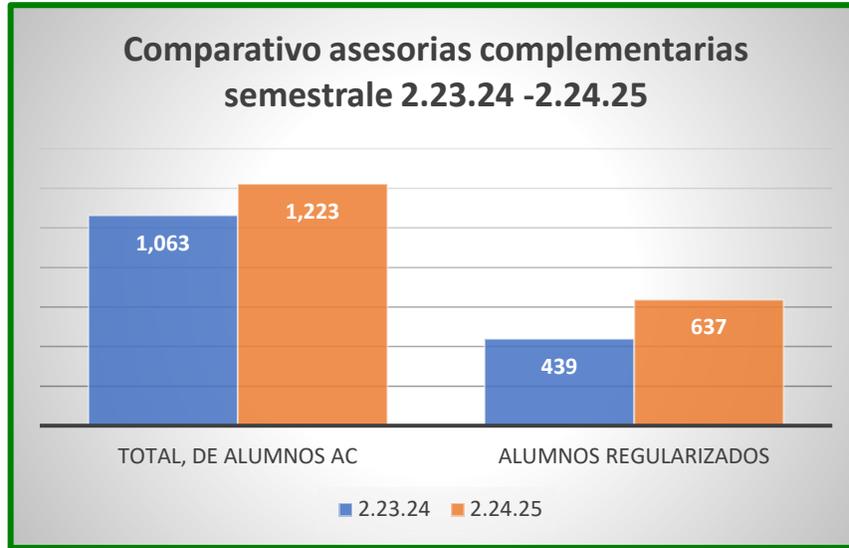
Seguimiento de alumnos(as) en asesorías complementarias semestrales 2.24.25					
Cve.	Plantel / Ubicación	Alumnos			
		Total AC	Hombres	Mujeres	Regularizados
057	Veracruz I Veracruz	69	54	15	28
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	167	117	50	81
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	17	15	2	11
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	14	7	7	10
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	30	21	9	18
144	Veracruz II Veracruz	106	84	22	49
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	141	89	52	64
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	156	118	38	95
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	192	136	56	140
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	119	80	39	70
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	71	54	17	30
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	90	76	14	14
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	3	1	2	2
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	25	19	6	12
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	23	15	8	13
<b>Totales</b>		<b>1,223</b>	<b>886</b>	<b>337</b>	<b>637</b>

Fuente: Seguimiento Estatal de asesorías complementarias semestrales 2.24.25

Derivado del seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes, durante el periodo 2.24.25 se lograron obtener los siguientes resultados de regularización de alumnos en riesgo de abandonar sus estudios por reprobación a través de la aplicación de asesorías complementarias semestrales.

Respecto a la regularización de alumnos con adeudo de módulos de semestres anteriores, se observa un crecimiento significativo en la regularización de estudiantes en referencia al periodo actual con el similar anterior.

En la gráfica siguiente se observa un 9.76% de crecimiento de alumnos en asesorías complementarias semestrales aplicadas durante semestre 2.24.25 en referencia al 2.23.24.



Fuente: Seguimiento semestral de asesorías semestrales periodos 2.23.24 y 2.24.25.

### Orientación Educativa.

En el semestre enero – junio de 2025, 2,219 estudiantes presentaron riesgo socioemocional que generó incertidumbre en la continuidad de sus estudios; siendo apoyados por orientadores educativos y psicólogos de los 15 planteles. El programa de Orientación Educativa tuvo cobertura del 17.70% con respecto a la matrícula del periodo 2.24.25.

Programa de Orientación Educativa Semestre 2.24.25						
Cve.	Plantel / Ubicación	Alumnos(as) detectados en riesgo por aspectos socioemocional	Alumnos Orientados			
			Hombre	Mujer	Canalizados a instituciones especializadas	Total, de alumnos atendidos
057	Veracruz I Veracruz	420	336	84	1	420
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	154	113	41	40	154
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	31	20	11	31	31
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	133	82	51	0	133
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	71	32	39	0	71
144	Veracruz II Veracruz	115	54	61	28	115
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	117	59	58	0	117
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	43	15	28	1	43
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	131	62	69	26	131
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	17	7	10	0	17

244	<b>Manuel Maples Arce</b> Papatla de Olarte	41	12	29	0	41
252	<b>Ricardo Flores Magón</b> Orizaba	302	235	67	10	302
320	<b>Hermila Galindo Acosta</b> Vega de Alatorre	21	12	9	0	21
337	<b>Heberto Castillo Martínez</b> Álamo Temapache	65	27	38	0	65
338	<b>Heriberto Jara Corona</b> Córdoba	25	12	13	2	25
<b>Totales</b>		<b>1,686</b>	<b>1,078</b>	<b>608</b>	<b>139</b>	<b>1,686</b>

Fuente: Concentrado trimestral y general de orientación educativa 2025.



“Atención de alumno mediante el programa de Orientación Educativa”  
 Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papatla de Olarte

### Estrategia en el aula: Prevención de adicciones.

Los planteles adscritos a este Colegio Estatal deben ser espacios de promoción de la salud. Por ello despliega una amplia una campaña estratégica de **“Vida Saludable”** que orienta a las y los estudiantes hacia una alimentación sana, la activación física y la prevención de adicciones, la salud y la seguridad, con un fuerte sentido comunitario y social.

La campaña **“El fentanilo te mata: Aléjate de las drogas, elige ser feliz”** es el esfuerzo interinstitucional, coordinado por la Presidencia de la República, que ponen en el centro los postulados del humanismo mexicano y la dignidad de los alumnos.

Como parte del esfuerzo interinstitucional, coordinado por la Presidencia de la República, que ponen en el centro los postulados del humanismo mexicano y la dignidad de los alumnos, se inició con la campaña el **“El fentanilo te mata: Aléjate de las drogas, elige ser feliz”**, para ello se distribuyeron en los 15 planteles materiales como carteles, guías para docentes y cuadernillos de orientación para madres, padres y familias, a continuación, se detalla la distribución:

Se entregaron 12,236 cuadernillos "Orientación para madres, padres y familias", a padres de familia, tutores y/o cuidadores, 626 cuadernillo "Guía para docente" se distribuyeron entre el personal docente, 346 carteles "El Fentanilo mata. Las verdaderas amistades te dan vida", 169 carteles "El Fentanilo mata. El amor te da vida", 155 carteles "El Fentanilo mata. El deporte te da vida", 157 carteles "El Fentanilo mata. Estudiar te da vida" y 166 carteles "El Fentanilo mata. La familia te da vida" fueron colocados en el interior de los 15 planteles Conalep del Estado.



**Distribución de folletos contra el fentanilo en el Plantel 162 Manuel Rivera Cambas**

### Centro de Mediación Escolar.

En cumplimiento de la Ley de Prevención y Atención del Acoso Escolar para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, en el semestre enero – junio de 2025, se atendieron mediante el programa “**Centros de Mediación**” a un total de 117 estudiantes, relacionados con problemas de violencia y acoso escolar de los cuales 19 estudiantes fueron canalizados a instituciones como Centro de Integración Juvenil, Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana, DIF-Municipal, Instituto Mexicano del Seguro Social, Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes.

Centro de Mediación Escolar Trimestre Abril - junio 2025						
Cve.	Plantel / Ubicación	Alumnos atendidos				
		En acompañamiento	Canalizados	Total	Género	
					H	M
057	Veracruz I Veracruz	8	0	3	7	1
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	2	0	1	1	1
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	3	3	3	2	1
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	23	10	10	20	3
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	21	0	10	16	5

320	<b>Hermila Galindo Acosta</b> Vega de Alatorre	11	0	3	6	5
337	<b>Heberto Castillo Martínez</b> Álamo Temapache	6	0	2	3	3
338	<b>Heriberto Jara Corona</b> Córdoba	1	1	1	1	0
<b>TOTAL</b>		<b>75</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>56</b>	<b>19</b>

Fuente: Concentrado trimestral de Centro Mediación Escolar 2025.

Durante el trimestre abril – junio de 2025, se atendieron un total 75 estudiantes que participaron en situaciones de violencia, las cuales fueron atendidos y con el propósito de mejorar su conducta por el psicólogo del plantel, 14 estudiantes tuvieron que ser canalizados a instituciones especializadas en problemas emocionales. A continuación, se detalla la atención de centros de mediación escolar por planteles:



“Centro Mediación Escolar”

Plantel 320 Hermila Galindo Acosta – Vega de Alatorre

### **Programas de Apoyo a la permanencia de los estudiantes.**

#### **Programa Institucional Construye “T”.**

Durante el semestre enero - junio de 2025, el Colegio contribuyó al desarrollo de competencias socioemocionales a los estudiantes, siendo beneficiados a un total de 7,369 alumnos.

Es importante mencionar que en el modelo académico 2023 en el currículum ampliado los recursos, áreas o competencias del ámbito de la Formación Socioemocional desarrolla contenidos y actividades de aprendizaje relacionadas con responsabilidad social, cuidado físico y corporal, bienestar emocional afectivo, que aplica a los alumnos de segundo semestre, por lo que las actividades planeadas en el programa Construye-T son desarrolladas desde el módulo denominado Formación Socioemocional.

Derivado de lo anteriormente mencionado, en la siguiente tabla observaremos que planteles en la dimensión Conoce-T registran cero alumnos atendidos:

Programa Construye "T" Trimestre abril - junio 2025								
Cve.	Plantel / Ubicación	Matrícula Total	Actividades Socioemocionales			Alumnos		
			(Conoce-T)	(Relaciona-T)	(Elige-T)	H	M	Total
057	Veracruz I Veracruz	1,091	0	0	7	169	242	411
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1,116	0	0	7	169	64	233
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	347	0	0	3	66	54	120
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	569	0	0	1	91	123	214
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	497	0	0	10	105	145	250
144	Veracruz II Veracruz	1,074	2	2	4	137	229	366
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	977	3	0	2	68	68	136
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	803	0	0	6	99	108	207
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1,510	0	0	5	94	132	226
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	749	1	0	0	21	20	41
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	806	0	0	4	72	94	166
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	1,864	22	24	11	1,204	723	1,927
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	106	0	0	5	42	86	128
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	337	0	0	18	261	212	473
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	691	0	0	5	51	66	117
<b>Total</b>		<b>12,537</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>88</b>	<b>2,649</b>	<b>2,366</b>	<b>5,015</b>

Fuente: Concentrado Informe trimestral de Construye "T" 2025.



**"Actividades del Programa Construye T"  
Plantel 252 Ricardo Flores Magón – Orizaba**

### Alumnos con discapacidad o trastorno psicológico.

Un estudiante con necesidades especiales es alguien que podría tener necesidades educativas que no se pueden satisfacer a través de las prácticas de instrucción y evaluación habitual, para estos alumnos el Colegio ha identificado en este semestre 2.24.25 a 170 alumnos(as), mismos que se han atendido a través de los docentes capacitados generando adecuaciones a los programas de estudios. A continuación, se detalla el total de alumnos detectados en el semestre enero – junio de 2025 por situación o tipo de discapacidad:

Tipo de discapacidad y/o trastorno psicológico Semestre enero – junio 2025																							
U. Admva.	Motriz		Visual		Auditiva		Intelectual		Trastorno del Espectro Autista		Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad		Trastorno de límite de personalidad		Múltiple		Trastorno de lenguaje		Dislexia		Aptitudes Sobresalientes		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
<b>Total</b>	10	1	3	8	5	7	15	5	20	1	52	6	1	0	9	4	1	0	5	9	5	3	170

Fuente: Concentrado de alumnos con discapacidad 2025.

### Formación de orientadores y tutores.

Con el objetivo de formar un equipo de trabajo actualizado y capacitado que garantice una atención profesional y de calidad a los estudiantes a través de los programas de Orientación Educativa y Tutorías, en el semestre enero - junio de 2025, se realizaron 33 cursos, con una participaron 430 (179 hombres y 251 mujeres) orientadores educativos, psicólogos, encargados de tutorías, directores de planteles, docentes y personal de psicopedagogía de la Dirección General.

En el trimestre abril – junio de 2025, se realizó un curso en el que participaron 278 orientadores de los 15 planteles, como se observa en la siguiente gráfica:

Personal capacitado Trimestre abril- junio 2025				
Núm.	Tema	Personal capacitado		
		H	M	Total
01	Recursos para la orientación vocacional y laboral.	0	2	2
02	Seres humanos diversos: Juventudes Trans en las Instituciones Educativas.	23	22	45
03	Tu mirada transforma: Herramientas para el desarrollo de habilidades socioemocionales, 40 horas, FORGE, mayo 2025, en línea.	5	8	13
04	Mediación y resolución pacífica de conflictos 2025.	1	1	2
05	Intervención cultural con adolescentes, 2025.	0	1	1
06	Construyendo realidades. Equidad de género para las niñas, niños y adolescentes a través del arte, 2025.	0	1	1
07	Embarazo infantil y violencia sexual, 2025.	1	1	2
08	Videoconferencia el docente escucha activamente a los alumnos, 2025.	15	18	33
09	Videoconferencia virtual impacto de las drogas en el aprendizaje, 2025.	23	21	44
10	Tu pasión inspira FORGE, 2025.	5	55	16
11	Curso de tutorías impartido por la maestra Norma.	13	15	28

12	Formación Socioemocional impartido por el profesor Miguel Ángel.	13	15	<b>28</b>
13	Logopedia, es una estrategia de intervención para los trastornos del habla, el lenguaje y dificultades en la comunicación.	0	1	<b>1</b>
14	La planeación didáctica para la atención a la diversidad.	1	1	<b>2</b>
15	Proceso y seguimiento a la planeación.	3	6	<b>9</b>
16	Prevención de Acoso y Hostigamiento Sexual.	2	2	<b>4</b>
17	Cultura de paz - 1er Foro de buenas prácticas.	3	7	<b>10</b>
18	En conexión seguimos aprendiendo.	1	1	<b>2</b>
19	Violentómetro comunitario.	1	3	<b>4</b>
20	Bien estar para aprender, FORGE.	5	1	<b>6</b>
21	Capacitación en Consumo de Alimentos.	7	10	<b>17</b>
22	Prevención de Adicciones y Fentanilo.	1	3	<b>4</b>
23	Educación Socioemocional	0	2	<b>2</b>
24	Curso de convivencia escolar desde la perspectiva de los derechos humanos.	0	2	<b>2</b>
<b>Total</b>		<b>123</b>	<b>155</b>	<b>278</b>

Fuente: Concentrado de listas de asistencia de cursos de capacitación 2025 Psicopedagogía 2025.



“Programa de Capacitación Orientadores Educativos”  
 Plantel 162 Manuel Rivera Cambas - Xalapa, Enríquez

## Extracurriculares.

### Actividades deportivas, artísticas y culturales.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz (CONALEP) contribuye a la formación integral de los estudiantes, mediante actividades deportivas, culturales y artísticas; por lo que se continúa fortaleciendo las habilidades de cooperación y trabajo en equipo, cuyo objetivo es fomentar sus habilidades de comunicación y liderazgo, consolidar su desarrollo social, así como fortalecer su salud mental y física.

### Concentrado de Actividades deportivas en diferentes disciplinas.

En el semestre de **enero - junio de 2025**, se llevó a cabo los cuadrangulares previos a los regionales deportivos de manera interna dentro de los planteles, es decir uno por ciclo escolar en las diferentes disciplinas en las ramas femenil y varonil, de las que se obtuvo la participación total de **4,724** estudiantes (**3,073** alumnos y **1,651** alumnas). A continuación, se detalla la participación por disciplina:

Concentrado Actividades Deportivas Diferentes disciplinas Enero - junio 2025						
Cvo.	Disciplina	1º Trimestre		2º Trimestre		Total
		H	M	H	M	
1	Fútbol Soccer	446	103	619	92	1,260
2	Fútbol Americano	20	0	20	0	40
3	Básquetbol	104	12	136	40	292
4	Voleibol	184	225	127	193	729
5	Béisbol	49	3	42	5	99
6	Ajedrez	114	34	22	24	194
7	Box	116	26	253	196	591
8	Karate	5	3	7	2	17
9	Atletismo	1	1	0	1	3
10	Frisbee	15	7	15	7	44
11	Activación física	220	214	455	416	1,305
12	Taekwondo	0	0	48	22	70
13	Tochito	20	0	35	25	80
<b>Subtotal</b>		<b>1,274</b>	<b>628</b>	<b>1,779</b>	<b>1,023</b>	<b>4,724</b>
<b>Total Trimestre (1 y 2)</b>		<b>1,902</b>		<b>2,802</b>		<b>4,704</b>

Fuente: Concentrado reporte trimestral deportivo de los planteles año 2025.

En el **trimestre abril - junio de 2025**, se llevó a cabo los juegos internos en planteles en las diferentes disciplinas en las ramas femenil y varonil, de las que se obtuvo la participación total de **2,802** estudiantes (**1,779** alumnos y **1,023** alumnas). Es importante mencionar que, dentro de estos datos, se encuentra la participación de los planteles 103 Cándido Aguilar Vargas, 252 Ricardo Flores Magón y 337 Heberto Castillo Martínez que obtuvieron los segundos lugares en los juegos Estatales CONADEMS 2025 en las Disciplinas de Voleibol Varonil, Atletismo 400 y 800 metros planos, así como en Béisbol.

A continuación, se detalla la información por cada una de las disciplinas especificadas en la tabla del concentrado que se describió anteriormente.

### Fútbol Soccer.

Para la disciplina de fútbol Soccer participaron un total de 1,260 estudiantes (1,065 hombres y 195 mujeres) durante el semestre de enero a junio de 2025. A continuación, se detalla la información por plantel, trimestre y género:

Fútbol Soccer Varonil / Femenil Enero - junio 2025						
Cve.	Plantel / Ubicación	1º trimestre		2º trimestre		Total
		H	M	H	M	
057	Veracruz I Veracruz	22	0	22	0	44
103	Cándido Aguilar Vargas Potrero Atoyac	60	0	13	2	75
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	18	0	37	30	85
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán	45	0	90	0	135

	Carlos A. Carrillo					
144	<b>Veracruz II</b> Veracruz	40	0	40	0	80
162	<b>Manuel Rivera Cambas</b> Xalapa, Enríquez	115	0	34	0	149
165	<b>Lic. Jesús Reyes Heróles</b> Tuxpan	40	0	14	0	54
177	<b>Poza Rica</b> Poza Rica de Hidalgo	0	35	275	15	325
201	<b>Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas</b> San Andrés Tuxtla	0	0	22	0	22
244	<b>Manuel Maples Arce</b> Papantla de Olarte	0	11	15	8	34
252	<b>Ricardo Flores Magón</b> Orizaba	34	35	20	15	104
320	<b>Hermila Galindo Acosta</b> Vega de Alatorre	22	4	0	22	48
337	<b>Heberto Castillo Martínez</b> Álamo Temapache	22	0	22	0	44
338	<b>Heriberto Jara Corona</b> Córdoba	28	18	15	0	61
<b>Subtotal</b>		<b>446</b>	<b>103</b>	<b>619</b>	<b>92</b>	<b>1,260</b>
<b>Total</b>		<b>549</b>		<b>711</b>		

Fuente: Concentrado reporte trimestral deportivo de los planteles año 2025.



**“Fútbol Soccer Varonil”**  
**Plantel 177 Poza Rica - Poza Rica de Hidalgo**

### **Fútbol Americano.**

Para la disciplina de fútbol americano participaron un total de 40 alumnos durante el semestre de enero a junio de 2025. A continuación, se detalla la información por plantel, trimestre y género:

<b>Fútbol Americano Varonil</b>						
<b>Enero - junio 2025</b>						
<b>Cve.</b>	<b>Plantel / Ubicación</b>	<b>1º trimestre</b>		<b>2º trimestre</b>		<b>Total</b>
		<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	
252	Ricardo Flores Magón	20	0	20	0	40

Orizaba				
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>20</b>		<b>20</b>	

Fuente: Concentrado reporte trimestral deportivo de los planteles año 2025.

## Básquetbol.

Para la disciplina de básquetbol participaron un total de 292 alumnos (240 hombres y 52 mujeres) durante el semestre de enero a junio de 2025. A continuación, se detalla la información por plantel, trimestre y género:

Básquetbol Varonil / Femenil Enero - junio 2025						
Cve.	Plantel / Ubicación	1º trimestre		2º trimestre		Total
		H	M	H	M	
057	Veracruz I Veracruz	19	2	19	2	42
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	0	0	13	21	34
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	10	0	0	0	10
144	Veracruz II Veracruz	0	0	30	10	40
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	48	2	4	0	54
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	0	0	0	0	0
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	0	0	11	0	11
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	14	0	41	0	55
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	13	8	8	7	36
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	0	0	10	0	10
<b>Total</b>		<b>104</b>	<b>12</b>	<b>136</b>	<b>40</b>	<b>292</b>
		<b>116</b>		<b>176</b>		

Fuente: Concentrado reporte trimestral deportivo de los planteles año 2025.



**“Equipo Básquetbol”**  
**Plantel 337 Heberto Castillo Martínez - Álamo Temapache**

**Voleibol.**

Para la disciplina de voleibol participaron un total de 729 alumnos (311 hombres y 418 mujeres) durante el semestre de enero a junio de 2025. A continuación, se detalla la información por plantel, trimestre y género:

Voleibol Varonil / Femenil Enero - junio 2025						
Cve.	Plantel / Ubicación	1º trimestre		2º trimestre		Total
		H	M	H	M	
057	Veracruz I Veracruz	9	4	9	4	26
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	50	49	28	29	156
103	Cándido Aguilar Vargas Potrero Atoyac	0	0	11	0	11
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	0	0	10	31	41
144	Veracruz II Veracruz	10	15	10	15	50
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	12	8	0	0	20
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	42	62	0	0	104
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	0	12	34	88	134
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	21	40	0	0	61
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	8	7	0	0	15
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	12	10	0	0	22
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	10	0	0	0	10
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	10	10	10	10	40
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	0	8	15	16	39
<b>Total</b>		<b>184</b>	<b>225</b>	<b>127</b>	<b>193</b>	<b>729</b>
		<b>409</b>		<b>320</b>		

Fuente: Concentrado reporte trimestral deportivo de los planteles año 2025.



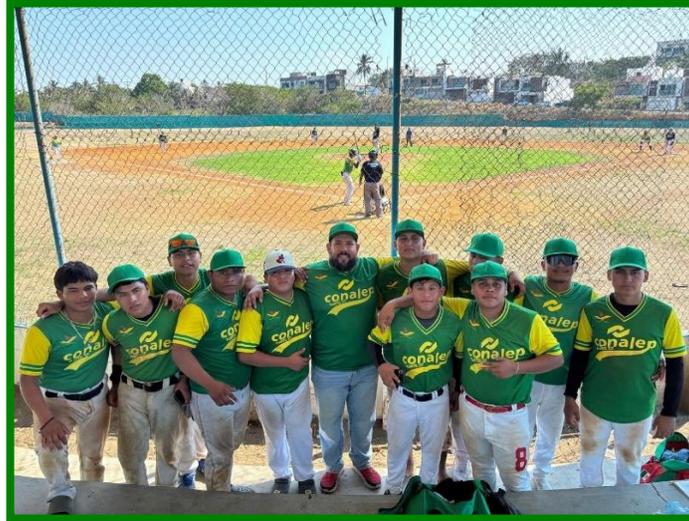
**“Equipo Voleibol Varonil”  
Plantel 103 Cándido Aguilar Vargas - Atoyac**

**Béisbol.**

Para la disciplina de béisbol participaron un total de 99 alumnos (91 hombres y 8 mujeres) durante el semestre de enero a junio de 2025. A continuación, se detalla la información por plantel, trimestre y género:

Béisbol Varonil / Femenil Enero - junio 2025						
Cve.	Plantel / Ubicación	1º trimestre		2º trimestre		Total
		H	M	H	M	
057	Veracruz I Veracruz	25	3	25	3	56
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	14	0	5	2	21
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	10	0	12	0	22
<b>Total</b>		<b>49</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>99</b>
		<b>52</b>		<b>47</b>		

Fuente: Concentrado reporte trimestral deportivo de los planteles año 2025.



**“Equipo de Béisbol”**  
**Plantel 337 Heberto Castillo Martínez - Álamo Temapache.**

**Ajedrez.**

Para la disciplina de ajedrez participaron un total de 194 alumnos (136 hombres y 58 mujeres) durante el semestre de enero a junio de 2025. A continuación, se detalla la información por plantel, trimestre y género:

Ajedrez Varonil/Femenil Enero- junio 2025						
Cve.	Plantel / Ubicación	1º trimestre		2º trimestre		Total
		H	M	H	M	
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	0	0	4	0	4
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enriquez	8	0	0	0	8
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	92	32	9	12	145
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	4	0	5	0	9
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	8	0	0	0	8
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	2	2	0	12	16
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	0	0	4	0	4
<b>Total</b>		<b>114</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>194</b>
		<b>148</b>		<b>46</b>		

Fuente: Concentrado reporte trimestral deportivo de los planteles año 2025.

**Box.**

Para la disciplina de box participaron un total de 591 alumnos (369 hombres y 222 mujeres) durante el semestre de enero a junio de 2025. A continuación, se detalla la información por plantel, trimestre y género:

Box Varonil / Femenil Enero - junio 2025						
Cve.	Plantel / Ubicación	1º trimestre		2º trimestre		Total
		H	M	H	M	
057	Veracruz I Veracruz	0	1	0	0	1
144	Veracruz II Veracruz	40	10	0	0	50
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	68	12	0	0	80
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	0	0	38	30	68
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	0	0	135	153	288
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	8	3	52	5	68
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	0	0	20	8	28
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	0		8	0	8
<b>Total</b>		<b>116</b>	<b>26</b>	<b>253</b>	<b>196</b>	<b>591</b>
		142		449		

Fuente: Concentrado reporte trimestral deportivo de los planteles año 2025.



**“Alumnos en la disciplina Box”  
Plantel 144 Veracruz II**

### Karate.

Para la disciplina de karate participaron un total de 17 alumnos (12 hombres y 4 mujeres) durante el semestre de enero a junio de 2025. A continuación, se detalla la información por plantel, trimestre y género:

Karate Varonil / Femenil Enero-junio 2025						
Cve.	Plantel / Ubicación	1º trimestre		2º trimestre		Total
		H	M	H	M	
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	5	3	7	2	17

Total	5	3	7	2	17
	8		9		

Fuente: Concentrado reporte trimestral deportivo de los planteles año 2025.

### Atletismo.

Para la disciplina de atletismo participaron un total de 3 alumnos (1 hombres y 2 mujeres) durante el semestre de enero a junio de 2025. A continuación, se detalla la información por plantel, trimestre y género:

Atletismo Varonil / Femenil Enero - junio 2025							
Cve.	Plantel / Ubicación	1º trimestre		2º trimestre		Total	Observación
		H	M	H	M		
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	1	1	0	1	3	2º lugar en 400 y 800 m. Estatad CONADEMS 2025
Total		1	1	0	1		
		2		1			

Fuente: Concentrado reporte trimestral deportivo de los planteles año 2025.

### Frisbee.

Para la disciplina de Frisbee participaron un total de 44 alumnos (30 hombres y 14 mujeres) durante el semestre de enero a junio de 2025. A continuación, se detalla la información por plantel, trimestre y género:

Frisbee Varonil / Femenil Enero - junio 2025						
Cve.	Plantel / Ubicación	1º trimestre		2º trimestre		Total
		H	M	H	M	
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	15	7	15	7	44
Total		15	7	15	7	44
		22		22		

Fuente: Concentrado reporte trimestral deportivo de los planteles año 2025.



“Alumnos participantes en la disciplina de Frisbee”  
 Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán - Carlos A. Carrillo

### Activación física.

Para la disciplina de activación física participaron un total de 1,305 alumnos (675 hombres y 630 mujeres) durante el semestre de enero a junio de 2025. A continuación, se detalla la información por plantel, trimestre y género:

Activación Física Varonil / Femenil Enero - junio 2025						
Cve.	Plantel / Ubicación	1º trimestre		2º trimestre		Total
		H	M	H	M	
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	0	0	95	99	194
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	0	0	36	15	51
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	16	3	0	0	19
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	16	20	151	138	325
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	15	27	0	0	42
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	173	164	173	164	674
<b>Total</b>		<b>220</b>	<b>214</b>	<b>455</b>	<b>416</b>	<b>1305</b>
		<b>434</b>		<b>871</b>		

Fuente: Concentrado reporte trimestral deportivo de los planteles año 2025.

### Taekwondo.

Para la disciplina taekwondo participaron un total de 70 alumnos (48 hombres y 22 mujeres) durante el semestre de enero a junio de 2025. A continuación, se detalla la información por plantel, trimestre y género:

Taekwondo Varonil / Femenil Enero - junio 2025						
Cve.	Plantel / Ubicación	1º trimestre		2º trimestre		Total
		H	M	H	M	
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	0	0	48	22	70
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	
		<b>0</b>		<b>70</b>		

Fuente: Concentrado reporte trimestral deportivo de los planteles año 2025.

### Tochito.

Para la disciplina tochito participaron un total de 60 alumnos (35 hombres y 25 mujeres) durante el semestre de enero a junio de 2025. A continuación, se detalla la información por plantel, trimestre y género:

Tochito Varonil/Femenil Enero - junio 2025						
Cve.	Plantel / Ubicación	1º trimestre		2º trimestre		Total
		H	M	H	M	
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	0	0	35	25	60
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	
		<b>0</b>		<b>60</b>		

Fuente: Concentrado reporte trimestral deportivo de los planteles año 2025.



**“Equipo de Tochito Bandera”**  
**Plantel 177 Poza Rica - Poza Rica de Hidalgo**

### Actividades Culturales y Artísticas.

A continuación, se detalla la información de actividades culturales por plantel durante el **semestre enero - junio 2025**, obteniendo la participación de **1,916** estudiantes (**1,138** alumnos y **778** alumnas). en las cuales se fomentan las actividades de cívicos y culturales:

Actividades Culturales Varonil / Femenil							
Enero - junio 2025							
Cve.	Plantel / Ubicación	1º trimestre		2º trimestre		Total	Observaciones
		H	M	H	M		
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	731	385	0	0	1,116	Conmemoración cívicas y fiestas tradicionales .
103	Cándido Aguilar Vargas Potrero Atoyac	0	0	115	115	230	Jornada por la paz y Día CONALEP de la comunidad LGBTTTTIQ+
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	0	0	107	84	191	Concientización del día CONALEP de la comunidad LGBTTTTIQ+
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	18	28	0	0	46	Club de fotografía y evento cultural del municipio.
144	Veracruz II Veracruz	20	30	10	20	80	Taller de lectura.
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	75	50	0	0	125	Conmemoraciones cívicas y fiestas tradicionales.
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	23	25	0	0	48	Evento día internacional de la mujer.
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	6	2	7	2	17	Club de lectura y círculos de lectura.
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	0	0	26	37	63	Evento cultural y desfile de carnaval.
<b>Total</b>		<b>873</b>	<b>520</b>	<b>265</b>	<b>258</b>	<b>1,916</b>	
		<b>1,393</b>		<b>523</b>			

Fuente: Concentrado reporte trimestral de actividades culturales de los planteles año 2025.

En el **semestre enero - junio 2025**, participaron un total de **1,939** estudiantes (**1,008** alumnos y **931** alumnas) en actividades artísticas. en las cuales se fomentan las actividades de folklore, música, dibujo, teatro.

Actividades Artísticas Varonil/Femenil enero-junio 2025							
Cve.	Plantel / Ubicación	1º trimestre		2º trimestre		Total	Observaciones
		H	M	H	M		
057	Veracruz I Veracruz	18	44	26	18	106	Rondalla y folklore.
103	Cándido Aguilar Vargas Potrero Atoyac	0	0	80	80	160	Folklore.
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	0	0	307	261	568	Evento artístico de baile.
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	0	0	1	5	6	Club de fotografía.
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	25	28	21	15	89	Club de ballet, iniciación musical y rondalla.
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	5	0	416	375	796	Ballet del plantel.
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	20	25	16	15	76	Dibujo artístico y teatro.
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	48	37	25	28	138	Rondalla, baile moderno, marching band, dibujo, fotografía y rock.
Total		116	134	892	797	1,939	
		250		1,689			

Fuente: Concentrado reporte trimestral de actividades artísticas de los planteles año 2025.



“Rondalla”

Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa, Enríquez

### Actividades académicas.

#### Reuniones de academia.

Durante el semestre enero – junio de 2025, se realizaron 585 reuniones de academias, desde la integración de los Cuerpos Colegiados, hasta el seguimiento

académico en cada corte de evaluación A fin de detectar en tiempo a los alumnos que están en riesgo reprobación, se dio seguimiento a los “Cortes de seguimiento al aprovechamiento académico” en sus tres periodos de evaluación, así como también a las acciones de la Muestra del Quehacer Educativo, a efecto de demostrar los conocimientos de los alumnos adquiridos durante el semestre.

<b>Reuniones y participación de Academias Trimestre abril - junio de 2025</b>				
<b>Cve.</b>	<b>Plantel / Ubicación</b>	<b>Número de reuniones</b>	<b>Docentes participantes</b>	<b>Administrativos participantes</b>
057	Veracruz I Veracruz	50	54	3
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	9	48	4
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	4	18	6
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	30	28	6
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	16	20	3
144	Veracruz II Veracruz	26	50	4
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	38	51	9
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	25	34	8
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	2	65	6
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	8	36	2
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	16	34	5
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	31	83	4
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	6	12	2
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	4	18	2
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	37	35	6
<b>Total</b>		<b>302</b>	<b>586</b>	<b>70</b>

Fuente: Concentrado de academias estatal 2025.



**“Reunión de Academia”**  
**Plantel 320 Hermila Galindo Acosta – Vega de Alatorre**

### **Planeación Académica del Personal Docente.**

Para inicios del periodo 2.24.25, oficinas nacionales implementó la plataforma para realizar la planeación académica en la que todos los docentes tienen acceso para el desarrollo de sus actividades.

### **Prácticas y actividades.**

Para el ejercicio 2025 se programaron 10,214 prácticas y actividades, de las cuales al mes de junio se realizaron 3,954 prácticas, obteniendo un avance semestral de cumplimiento del 53.01% de la meta anual.

A continuación, se desglosa la información por plantel:

<b>Indicador de Prácticas y Actividades 2025</b>				
<b>Cve.</b>	<b>Plantel / Ubicación</b>	<b>Meta anual</b>	<b>Realizado Semestral (Enero – Junio)</b>	<b>% Alcanzado</b>
<b>057</b>	<b>Veracruz I</b> Veracruz	1,442	900	62.41%
<b>058</b>	<b>Don Juan Osorio López</b> Coatzacoalcos	692	385	55.64%
<b>103</b>	<b>Cándido Aguilar Vargas</b> Atoyac	430	188	43.72%
<b>104</b>	<b>Juan Díaz Covarrubias</b> Hueyapan de Ocampo	358	228	63.69%
<b>122</b>	<b>Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán</b> Carlos A. Carrillo	457	232	50.77%
<b>144</b>	<b>Veracruz II</b> Veracruz	212	102	48.11%
<b>162</b>	<b>Manuel Rivera Cambas</b> Xalapa, Enríquez	840	496	59.05%
<b>165</b>	<b>Lic. Jesús Reyes Heroles</b> Tuxpan	814	402	49.39%
<b>177</b>	<b>Poza Rica</b> Poza Rica de Hidalgo	804	352	43.78%
<b>201</b>	<b>Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas</b>	710	365	51.41%

	San Andrés Tuxtla			
<b>244</b>	<b>Manuel Maples Arce</b> Papantla de Olarte	542	338	62.36%
<b>252</b>	<b>Ricardo Flores Magón</b> Orizaba	2,005	1,039	51.82%
<b>320</b>	<b>Hermila Galindo Acosta</b> Vega de Alatorre	154	88	57.14%
<b>337</b>	<b>Heberto Castillo Martínez</b> Álamo Temapache	235	140	59.57%
<b>338</b>	<b>Heriberto Jara Corona</b> Córdoba	519	189	36.42%
<b>Total</b>		<b>10,214</b>	<b>5,444</b>	<b>53.01%</b>

Fuente: Reporte de Prácticas y Actividades trimestral y semestral por plantel 2025.



“Alumnos realizando una práctica tecnológica”  
 Plantel 252 Ricardo Flores Magón - Orizaba

### Servicios bibliotecarios.

Se otorgaron 8,420 servicios bibliotecarios mismos que al semestre hacen un total de 14,647 servicios brindados, atendiendo a alumnos, docentes, administrativos y personal externo. A continuación, se detallan los servicios de biblioteca por plantel:

Servicios Bibliotecarios						
Cve.	Plantel / Ubicación	Alumnos	Docentes	Admvos.	Personal Externo	Total
<b>057</b>	<b>Veracruz I</b> Veracruz	146	3	0	0	149
<b>058</b>	<b>Don Juan Osorio López</b> Coatzacoalcos	283	13	17	11	324
<b>103</b>	<b>Cándido Aguilar Vargas</b> Atoyac	573	28	47	2	650
<b>104</b>	<b>Juan Díaz Covarrubias</b> Hueyapan de Ocampo	541	0	0	0	541
<b>122</b>	<b>Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán</b> Carlos A. Carrillo	68	2	0	0	70
<b>144</b>	<b>Veracruz II</b> Veracruz	24	2	0	0	26
<b>162</b>	<b>Manuel Rivera Cambas</b>	233	0	0	0	233

	Xalapa, Enríquez					
165	<b>Lic. Jesús Reyes Heróles</b> Tuxpan	1,478	44	0	0	1,522
177	<b>Poza Rica</b> Poza Rica de Hidalgo	1,156	79	0	20	1,255
201	<b>Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas</b> San Andrés Tuxtla	76	0	0	0	76
244	<b>Manuel Maples Arce</b> Papantla de Olarte	1,890	247	48	0	2,185
252	<b>Ricardo Flores Magón</b> Orizaba	1,171	9	37	19	1,236
320	<b>Hermila Galindo Acosta</b> Vega de Alatorre	3	0	0	0	3
337	<b>Heberto Castillo Martínez</b> Álamo Temapache	0	0	0	0	0
338	<b>Heriberto Jara Corona</b> Córdoba	7	143	0	0	150
<b>Total</b>		<b>7,649</b>	<b>570</b>	<b>149</b>	<b>52</b>	<b>8,420</b>

Fuente: Reporte de biblioteca de planteles 2025.



“Biblioteca”

Plantel 320 Hermila Galindo Acosta – Vega de Alatorre

### Muestra del quehacer educativo.

En el mes de junio del presente año, se llevó a cabo la *Jornada de la Muestra del Quehacer Educativo*, en la que se presentó la cantidad de 354 Proyectos Académicos y Tecnológicos, en estos proyectos participaron 394 asesores y 4,057 alumnos considerándose a tres primeros lugares, haciendo un total de 58 proyectos ganadores.

A continuación, se presentan datos estadísticos de proyectos presentados y la participación de alumnos y docentes:

Muestra del Quehacer Educativo Junio de 2025							
Cve.	Plantel / Ubicación	Cantidad de proyectos	Docentes asesores		Alumnos participantes		Proyectos Ganadores
			H	M	H	M	
057	Veracruz I Veracruz	46	19	7	197	79	9
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	37	9	8	151	105	3
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	25	8	9	51	47	3
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	12	11	15	40	45	3
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	24	10	12	195	214	3
144	Veracruz II Veracruz	17	14	4	69	34	3
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	9	11	17	47	57	3
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	29	11	13	77	54	3
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	40	24	25	546	535	5
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	11	12	15	49	52	4
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	12	11	16	92	75	4
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	41	29	30	561	389	3
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	11	7	5	47	27	2
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	17	8	0	45	29	3
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	23	18	16	85	63	7
<b>Total</b>		<b>354</b>	<b>202</b>	<b>192</b>	<b>2,252</b>	<b>1,805</b>	<b>58</b>

Fuente: Reporte estadístico de Muestra del Quehacer Educativo 2025.



**“Muestra del Quehacer Educativo”  
Plantel 252 Ricardo Flores Magón - Orizaba**



**“Muestra del Quehacer Educativo”  
Plantel 338 Heriberto Jara Corona - Córdoba**

En estos eventos de la “Muestra del Quehacer Educativo”, se contó con la asistencia de 11,173 personas desglosadas a continuación: sector productivo 83, padres de familia 1197, 786 alumnos de escuelas secundarias y comunidad Conalep (alumnos 8284, personal docente 438 y administrativo 336).

### **Jornada Nacional “Marco Curricular Común en Educación Media Superior (MCCEMS)”.**

En alcance a los acuerdos tomados en la primera reunión ordinaria 2025 del Sistema Nacional de Educación Media Superior (SINEMS), en el mes de abril se convocó a responsables de Formación Técnica estatal y personal docente, para ser partícipes de la Segunda Jornada Nacional del Marco Curricular Común en Educación Media Superior de manera virtual. Analizando los siguientes temas:

- Actualización y fortalecimiento docente.
- Formación socioemocional.
- Estrategias de evaluación formativa.



**“Segunda Jornada del sistema Nacional Educación Media Superior (SINEMS)”  
Marco Curricular Común de la EMS  
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte**

Con la finalidad de generar estrategias de acción y evaluación durante el semestre se realizaron dos Jornadas Nacionales de la Educación Media Superior (SINEMS), participando personal administrativo y docente de todos los subsistemas.

### **Concursos y encuentros interinstitucionales. Subcomisión de Enfermería.**

Como parte de las acciones del Colegio en la Subcomisión de Enfermería, en el primer semestre se realizaron dos reuniones de trabajo en las instalaciones de la Facultad de Enfermería, Campus Xalapa, de la Universidad Veracruzana, además los integrantes de la Subcomisión asistieron al Curso Teórico-Práctico Introducción a la Simulación Clínica 2da. parte, en la ciudad de Boca del Río, Veracruz, por invitación de la Oficina Estatal de la DGETI en el Estado de Veracruz.

### **Reunión Nacional de Trabajo Colegiado para el Diseño y Actualización Currículum Laboral”.**

En seguimiento a las acciones derivadas de la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior en el CONALEP y del Modelo Académico 2023; así como con el propósito de impartir educación de calidad a los alumnos del Sistema CONALEP, la Secretaría Académica de Oficinas Nacionales a través de la Dirección de Diseño Curricular, lleva a cabo de manera permanente el proceso de diseño y actualización de los documentos curriculares, a fin de asegurar la innovación, vigencia, continuidad, congruencia, viabilidad, integración y pertinencia de los planes de estudio de cada una de las carreras que se imparten en el Colegio.

En este sentido, en el trimestre se tuvo la participación de tres docentes, dos del Plantel 177 Poza Rica y uno del Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles, en la “Reunión Nacional de Trabajo Colegiado para el Diseño y Actualización de quinto

semestre del Currículo Laboral”, las actividades se realizaron del 07 al 10 de abril del año en curso.



**“Docentes en la Reunión Nacional de Trabajo Colegiado para el Diseño y Actualización de quinto semestre del Currículo Laboral”  
Metepc, Edo. de México**

## **Emprendimiento**

### **Talleres de emprendimiento en el Plantel 057 Veracruz I.**

Durante el primer trimestre enero – abril de 2025, el Plantel 057 Veracruz I impartió cuatro talleres de emprendimiento enfocados en fortalecer las competencias empresariales de los estudiantes. Los temas abordados fueron: gestión empresarial, contabilidad, marketing y sostenibilidad. Los alumnos desarrollaron un plan de negocios y diagramas de flujo para simular procesos productivos, aplicando sus conocimientos en un entorno práctico y realista. Esta iniciativa promovió el espíritu emprendedor y reforzó habilidades clave para su desarrollo profesional.



**“Taller Contabilidad y Mantenimiento de Registros”  
Emprendimiento  
Plantel 057 Veracruz I**

### "Mi Empresa Personal" Actividad del plantel 337 Heberto Castillo Martínez.

Durante febrero y marzo, estudiantes de 4º y 6º semestre del Plantel 337 Heberto Castillo Martínez del municipio de Álamo Temapache, participaron en la actividad "Mi Empresa Personal", enfocada en el desarrollo de habilidades empresariales. Presentaron propuestas de negocio en áreas como servicios, alimentos y tecnología, aplicando conocimientos adquiridos en clase. El proyecto fortaleció su capacidad de gestión, planificación y adaptación al mercado, promoviendo su desarrollo profesional y personal.



“Alumnos en la presentación del proyecto Flowers (productivo)”  
Plantel 337 Heberto Castillo Martínez – Álamo Temapache

### Presentación de Proyectos Productivos en el plantel 338 Heriberto Jara Corona.

En febrero de 2025, el Plantel 338 Heriberto Jara Corona del municipio de Córdoba, realizó la presentación de proyectos productivos, con el objetivo de fortalecer competencias clave en los estudiantes. A través de esta actividad, los alumnos desarrollaron habilidades como toma de decisiones, trabajo en equipo y gestión de recursos, aplicando sus conocimientos en propuestas innovadoras. La iniciativa promovió el emprendimiento y la innovación como bases para su crecimiento personal y profesional.



**“Alumnos presentando el Proyecto Maco Bio (Productivo)”  
Plantel 338 Heriberto Jara Corona - Córdoba**

**Plática “Proyecto de Vida” con Grupo Beta San Miguel.**

En marzo, el Plantel 338 Heriberto Jara Corona del municipio de Córdoba, recibió al personal de Grupo Beta San Miguel, quienes impartieron la plática "Proyecto de Vida" a estudiantes de la carrera de Profesional Técnica en Administración. La actividad buscó ayudarles a identificar valores, intereses y habilidades, así como a reflexionar sobre sus metas a futuro. Esta iniciativa fortaleció su visión personal y profesional, brindándoles herramientas para planear estratégicamente su desarrollo.



**“Personal de Grupo Beta San Miguel impartiendo la Plática Proyecto de Vida a los alumnos de la carrera de PTB en Administración”  
Plantel 338 Heriberto Jara Corona - Córdoba**

**Taller para Emprendedores con Financiera Mente.**

Como parte de las acciones formativas impulsadas desde oficinas nacionales, se llevó a cabo el Taller "Financieramente", dirigido a los estudiantes de cuarto semestre de todos los planteles del Sistema CONALEP. Esta iniciativa tuvo como objetivo principal fortalecer las habilidades y conocimientos en gestión económica desde la perspectiva de un emprendedor.

Durante el taller, los alumnos adquirieron herramientas clave para la toma de decisiones financieras, permitiéndoles comprender la importancia de una adecuada administración de recursos dentro de un negocio. La capacitación abordó temas fundamentales como el análisis de costos, elaboración de presupuestos, flujo de efectivo y estrategias para una gestión financiera eficiente.

El taller se desarrolló en modalidad virtual, lo que permitió una amplia participación a nivel nacional. Por parte de CONALEP Veracruz, se contó con la asistencia de 200 alumnos (109 mujeres y 91 hombres) los distintos planteles del estado, quienes se sumaron con entusiasmo a esta valiosa experiencia formativa.

Esta actividad contribuyó significativamente a que los estudiantes desarrollaran una visión más clara sobre la economía empresarial y reforzaran su perfil como futuros emprendedores, preparados para enfrentar los retos del entorno productivo. La participación activa de los alumnos evidenció el interés y la relevancia de este tipo de talleres para su formación integral.

Con acciones como esta, el CONALEP reafirma su compromiso con una educación técnica de calidad, que forma jóvenes con competencias sólidas para el ámbito laboral y empresarial.



**“Alumnos durante el Taller para Emprendedores con Financiera Mente”  
Impartido por Oficinas Nacionales  
Plantel 338 Heriberto Jara Corona - Córdoba**

### **Kermes: Actividad de Emprendimiento Estudiantil, Plantel 144 Veracruz II.**

Con el objetivo de motivar a los alumnos a implementar micronegocios y aprender de forma práctica el funcionamiento de la economía dentro de un negocio, el Plantel 144 Veracruz II llevó a cabo una actividad de emprendimiento estudiantil, en la que participaron alumnos de distintos semestres, en total 30 (20 Mujeres y 10 hombres).

Durante la jornada, los estudiantes pusieron en marcha pequeños negocios, aplicando conocimientos adquiridos en clase y enfrentándose a retos reales como la administración de recursos, atención al cliente, fijación de precios y promoción de sus productos o servicios. Esta dinámica les permitió comprender, desde la experiencia, cómo se mueve la economía dentro de un entorno empresarial.

La actividad fomentó el trabajo en equipo, la creatividad y el sentido de responsabilidad, fortaleciendo el perfil emprendedor de los participantes y reafirmando el compromiso del plantel con una formación técnica integral y orientada al mundo real.



**“Kermés Comercial, como actividad de emprendimiento”  
Plantel 144 Veracruz II**

**“Curso Impacto de las Cadenas Productivas en Materia de Turismo”.**

El pasado 25 de mayo, en el Plantel 177 Poza Rica se llevó a cabo el **“Curso Impacto de las Cadenas Productivas en Materia de Turismo”**, una actividad formativa que permitió a los estudiantes ampliar sus conocimientos sobre el funcionamiento y la relevancia de las cadenas productivas dentro del sector turístico.

Este curso no solo aportó herramientas técnicas valiosas, sino que también **fomentó el espíritu emprendedor, la visión crítica y la creatividad** de los jóvenes, elementos clave para su desarrollo profesional en un sector dinámico y en constante evolución. Con este tipo de iniciativas, el plantel reafirma su compromiso con una formación integral y actualizada, que prepara a los alumnos para enfrentar con éxito los retos del entorno productivo.



**“Impartición del Curso Impacto de las Cadenas Productivas en Materia de Turismo”  
Plantel 177 Poza Rica - Poza Rica de Hidalgo**

### **Taller de Emprendimiento INOVATTIO.**

En el Plantel 252 Ricardo Flores Magón del municipio de Orizaba, se llevó a cabo el Taller de Emprendimiento "Inovattio", con el objetivo de formar alumnos con sentido de empoderamiento y espíritu emprendedor, capaces de representar con orgullo a su institución.

El taller se desarrolló de manera regular los días martes y jueves, durante los meses de abril a junio, brindando a los estudiantes un espacio constante de aprendizaje y crecimiento. A lo largo de las sesiones, los participantes fortalecieron habilidades clave como liderazgo, innovación, creatividad y toma de decisiones, necesarias para impulsar iniciativas propias y enfrentar retos del entorno productivo.

Esta actividad reafirma el compromiso del plantel con una educación integral que inspira a los jóvenes a transformar ideas en acciones, promoviendo el emprendimiento como una herramienta para el desarrollo personal y profesional, y poniendo en alto el nombre del CONALEP.



**“Sesión práctica del Taller de Emprendimiento INOVATTIO”  
Plantel 252 Ricardo Flores Magón - Orizaba**

### **Conferencia Magistral: Liderazgo y Fortaleza.**

El pasado 9 de junio, el Plantel 320 Hermila Galindo del municipio de Vega de Alatorre, fue sede de una significativa conferencia magistral sobre liderazgo, impartida por la “Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)”, en el marco de las acciones para fortalecer la formación integral del estudiantado.

Durante su intervención, el representante de la dependencia federal compartió reflexiones y experiencias orientadas a destacar la importancia del liderazgo juvenil con responsabilidad social, así como el papel fundamental que desempeñan los jóvenes en la transformación de sus entornos. A lo largo de la conferencia, se abordaron temas como la toma de decisiones, el trabajo colaborativo, la ética profesional y la preparación constante como pilares del liderazgo efectivo.

Asimismo, se subrayó la relevancia de que las nuevas generaciones asuman un rol activo y comprometido en el mundo laboral, con una visión crítica, inclusiva e innovadora, capaz de responder a los retos del siglo XXI.

La conferencia fue bien recibida por la comunidad estudiantil y docente, quienes participaron activamente en el diálogo e intercambio de ideas. Este tipo de actividades refuerzan el compromiso del CONALEP con la formación de técnicos profesionales altamente capacitados, con sentido humano, liderazgo y vocación de servicio.

La presencia de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social en el plantel representa un reconocimiento al esfuerzo institucional y un impulso para seguir promoviendo espacios que inspiren a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.



“Taller Liderazgo y Fortaleza para a alumnos y docentes”  
STPS  
Plantel 320 Hermila Galindo Acosta - Vega de Alatorre

### **Muestra de Proyectos Emprendedores.**

El pasado **13 de junio**, el **Plantel 320 Hermila Galindo Acosta** del municipio de Vega de Alatorre, abrió sus puertas a padres de familia, representantes del sector productivo y miembros de la comunidad educativa para la **presentación de proyectos emprendedores** desarrollados por las y los alumnos como parte de su formación académica.

Durante el evento se **presentaron un total de ocho proyectos**, cuyos productos y propuestas abarcaron desde la elaboración de velas y jabones artesanales hasta iniciativas enfocadas en la sustentabilidad, utilizando materiales reciclados para crear productos innovadores y amigables con el medio ambiente.

Esta actividad no solo impulsó el **espíritu emprendedor** de los estudiantes, sino que también reafirmó el compromiso del plantel con una educación técnica integral,

orientada al desarrollo de competencias clave para la vida profesional y al impulso de jóvenes líderes capaces de transformar su entorno.



**“Muestra de Proyectos Emprendedores por alumnos”  
Plantel 320 Hermila Galindo Acosta - Vega de Alatorre**

### **Ciencia y Tecnología.**

#### **Medalla de Oro INFOMATRIX ITESCO 2025.**

Estudiantes del plantel Conalep 103 Cándido Aguilar Vargas del municipio de Atoyac obtuvieron la medalla de oro en el concurso INFOMATRIX IBEROAMÉRICA XIX.

#### **Proyecto Rob-STEM 103.**

El proyecto, desarrollado por los alumnos Karla Fernanda Méndez Reyes, Cristian Jafet Herrera Martínez y Salvador Lagunes Burgoa (de las carreras de Profesional Técnico en: Electromecánica Industrial y Soporte y Mantenimiento de Equipos de Cómputo) y asesorados por el docente Ramón de Jesús Flores Lechuga, consistió en una iniciativa de robótica móvil. Su objetivo es acercar la tecnología a escuelas en zonas vulnerables mediante la creación de kits de robótica accesibles (como robot sumo, fut-robot y robot grillo) utilizando materiales reciclados o nuevos.

#### **Proyecto “Cultivando STEM”.**

Otra propuesta presentada en el mismo concurso, enfocada en desarrollar un sistema autosuficiente para el cultivo de plantas que no dependa de insumos externos, integrando principios de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas para promover la agricultura sostenible.



**“Alumnos ganadores de medalla de oro con el proyecto Rob-STEM”  
Sede en INFOMATRIX 2025, ITESCO, Coatzacoalcos  
Plantel 103 Cándido Aguilar Vargas - Atoyac**

### **Participación en el Pabellón Tecnológico de Festival Cumbre Tajín 2025.**

Derivado de la invitación realizada por Gobierno del Estado de Veracruz a través de la Secretaría de Educación Media Superior y Superior (SEMSyS), el Colegio participó en la muestra de proyectos tecnológicos durante la realización del festival cultural Cumbre Tajín, la cual se realizó del 19 al 23 de marzo del 2025 en las instalaciones del Parque Temático Takilhsukut, en la ciudad de Papantla.

Se contó con la participación de 5 planteles: 057 Veracruz I (2 alumnos), 144 Veracruz II (1 alumno), 177 Poza Rica (4 alumnos), 244 Manuel Maples Arce (16 alumnos) y 252 Ricardo Flores Magón (1 alumno) presentando distintos proyectos que se expusieron a todos los asistentes, los cuales fueron desarrollados con inteligencia artificial educativa, realidad virtual, impresión 3D, tecnología espacial y huertos inteligentes.

Ejemplos específicos incluyen la “impresora en 3D”, el “huerto automatizado”, el “palo volador automatizado” y el proyecto de “exploración espacial”.



**“Exposición del proyecto huerto automatizado”**  
Pabellón Tecnológico de Festival Cumbre Tajín 2025 con sede Papantla de Olarte  
PlanteL 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte



**“Presentando el proyecto exploración espacial”**  
Pabellón Tecnológico de Festival Cumbre Tajín 2025 con sede en Papantla de Olarte  
PlanteL 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo

### **Coloquio “La Robótica como Método de Enseñanza Innovador”.**

El 22 de marzo del presente año, el parque temático Takilhsukut fue sede del Coloquio “La Robótica como Método de Enseñanza Innovador”. Docentes y autoridades educativas se reunieron para reflexionar sobre el impacto de la robótica educativa en el desarrollo de habilidades STEM. El evento, realizado en el parque temático Takilhsukut, fue presidido por el Director General de CONALEP Veracruz.

Se destacó la integración de metodologías innovadoras que potencian habilidades como el pensamiento lógico, la resolución de problemas, la creatividad y el trabajo en equipo. Los ponentes (incluyendo docentes de CONALEP Veracruz)

compartieron experiencias y casos de éxito en la implementación de la robótica como herramienta educativa en las aulas.



**“Presente el CONALEP – VERACRUZ”**

**Coloquio “La Robótica como Método de Enseñanza Innovador  
Sede auditorio Juan Simbrón del parque temático Takilhsukut - Papantla de Olarte**



**“Presente el CONALEP – VERACRUZ”**

**Coloquio “La Robótica como Método de Enseñanza Innovador  
Sede auditorio Juan Simbrón del parque temático Takilhsukut - Papantla de Olarte**

### **Participación de CONALEP Veracruz en la Feria Aeroespacial México 2025.**

Del 23 al 26 de abril, CONALEP Veracruz tuvo una participación destacada en la Feria Aeroespacial México 2025 (FAMEX), llevada a cabo en la Base Aérea Militar No. 1, ubicada en Santa Lucía, Estado de México. Este magno evento, organizado por la Secretaría de la Defensa Nacional a través de la Fuerza Aérea Mexicana, se ha consolidado desde su primera edición en 2015 como una plataforma estratégica para impulsar el desarrollo económico de México en el sector aeroespacial. En esta

edición participaron más de 330 empresas y representantes de 30 países, convirtiéndola en una ventana de alcance internacional para la ciencia, la tecnología y la innovación.

En este escenario, CONALEP Veracruz hizo gala de excelencia académica y visión tecnológica mediante la participación de los planteles 177 Poza Rica y 244 Manuel Maples Arce. El plantel 177 Poza Rica presentó seis proyectos de alto nivel que consisten en la fabricación de prototipos de vehículos y sondas diseñados para operar en ambientes extraterrestres. Estas iniciativas tienen como propósito realizar misiones de reconocimiento en Marte y la Luna, recolectando muestras del suelo para su análisis. Cabe destacar que estos desarrollos han sido posibles gracias al respaldo de instituciones como la Agencia Espacial Mexicana y la NASA.

Entre los proyectos presentados por este plantel se encuentran la Misión Tampanamak, un rover para minería lunar basado en tecnologías ISRU; la Misión GLEE, desarrollada en colaboración con COSGC/NASA; la Misión Xakpún, que consiste en una cápsula para vuelos estratosféricos; la Misión Storm Hunters, enfocada en el sondeo atmosférico; así como un Pico Satélite tipo CanSat y un Nano Satélite tipo CubeSat. Estas propuestas fueron lideradas por los estudiantes Daniela Cristell Juárez Jiménez, José Darío Olivares Cruz, Jeremy Yavé Martínez Reyes y Moisés Hernández Flores, quienes contaron con la asesoría y acompañamiento académico de los docentes Israel Téllez González y Lidia Alejandra López Castañeda.

Por su parte, el plantel 244 Manuel Maples Arce del municipio de Papantla de Olarte, participó a través del Club de Robótica “Nakú Robotics”, destacando por la presentación de proyectos que integran tecnología, sustentabilidad y cultura. Uno de ellos fue el Palo de Voladores, una recreación tecnológica del tradicional mástil Totonaca, de seis metros de altura, cuya operación electrónica busca preservar y difundir esta expresión cultural milenaria. También presentaron Rovers de Exploración, vehículos diseñados para operar en ambientes extraterrestres, así como un Huerto Automatizado, sistema de cultivo inteligente con riego automático, sensores ambientales e inteligencia artificial para el reconocimiento de plantas. Este último proyecto incluye una página web educativa dedicada a las plantas medicinales locales. Finalmente, se mostró el Cubo Merge, una plataforma multisensorial que permite una experiencia educativa interactiva mediante contenido digital inmersivo.

Los proyectos fueron desarrollados por un equipo integrado por las y los estudiantes Juan Daniel De la Cruz San Juan, Iker Kamilh Simbrón Santes, Héctor Noé Márquez Pérez, Ángela Sagrario Sosa Cortina, Luis Silverio Hernández Moreno, Jonathan José Martínez Santiago, Stefany Lizbeth Dávila Cruz, Erick Daniel Pérez Guzmán, Cupertino Meza Gómez, Leonardo Manuel Mora Ramírez, Santos Ortíz Elver, Diego Abed Lucas Núñez, Kenia Yosmar Mora Irison, Axel Javier García Gutiérrez, Renata Isabel Vázquez Ramírez y Gael Cruz Vicencio, bajo la guía académica de los docentes Luis Enrique Olazarán Camarillo, Jorge Alberto Mora Baltazar y Martha Elena Rangel de la Cruz.

La presencia de CONALEP Veracruz en la Feria Aeroespacial México 2025 reafirma su compromiso con la formación de jóvenes líderes en ciencia y tecnología, capaces de innovar, crear y transformar su entorno. Esta experiencia permitió no solo visibilizar el talento veracruzano en un foro internacional, sino también fortalecer la identidad institucional y el orgullo de pertenecer a una comunidad educativa que apuesta por un futuro sustentado en el conocimiento, la creatividad y la excelencia.



**“Equipo exponiendo sus prototipos en la Feria Aeroespacial Mexicana 2025”  
Base Militar Santa Lucia, Edo de México  
Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo**



**“Equipo Nakú Robotics exponiendo sus prototipos en la Feria Aeroespacial Mexicana 2025”  
Base Militar Santa Lucia, Edo de México  
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte**

## **Alumnos de CONALEP Veracruz obtienen la beca Líderes del Mañana del Tecnológico de Monterrey.**

Dos destacados estudiantes del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) en el estado de Veracruz han sido reconocidos por su excelencia académica, compromiso social y potencial de liderazgo al ser seleccionados como beneficiarios de la prestigiada beca *Líderes del Mañana*, otorgada por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Marco Antonio Rebolledo Mérida, del plantel 144 Veracruz II, y Daniel Medel de la Trinidad, del plantel 252 Ricardo Flores Magón en Orizaba, fueron seleccionados tras un riguroso proceso de evaluación que reconoce a jóvenes con trayectoria sobresaliente y vocación de impacto social. Esta beca cubre el 100% de los estudios profesionales en el Tecnológico de Monterrey, brindándoles la oportunidad de cursar una carrera universitaria en una de las instituciones más reconocidas del país y de América Latina.

El logro de Marco y Daniel representa un motivo de orgullo para la comunidad CONALEP Veracruz, al evidenciar el talento, la preparación y el compromiso de sus estudiantes, así como la capacidad transformadora de la educación pública cuando se acompaña con dedicación, esfuerzo y visión de futuro.

Este reconocimiento también fortalece el prestigio del modelo educativo del Colegio, que impulsa a los jóvenes a convertirse en agentes de cambio en sus comunidades. Sin duda, Marco y Daniel son ejemplo e inspiración para sus compañeros y para nuevas generaciones de estudiantes veracruzanos.



**“Alumno David Medel de la Trinidad acreedor de la Beca Líderes del Mañana”  
Plantel 252 Ricardo Flores Magón – Orizaba**



### 39ª Olimpiada de Matemáticas 2025.

Con el objetivo de fomentar el pensamiento lógico y el talento matemático entre su comunidad estudiantil, CONALEP Veracruz llevó a cabo el proceso de selección para participar en la 39ª Olimpiada de Matemáticas 2025, la cual se desarrolló en su etapa clasificatoria de manera virtual el pasado 18 de mayo.

En esta fase inicial participaron 125 estudiantes provenientes de los distintos planteles del Colegio en todo el estado, de los cuales 90 fueron hombres y 35 mujeres. Tras la evaluación correspondiente, se seleccionó a los 10 alumnos con los puntajes más altos, quienes representaron a CONALEP Veracruz en la etapa estatal.

39ª Olimpiada de Matemáticas Etapa Plantel			
Alumnos Seleccionados			
Cvo.	Plantel / Ubicación	Nombre del alumno	Semestre
057	Veracruz I Veracruz	Emir Cruz Ramos	4°
057	Veracruz I Veracruz	Natalia Hidalgo Hernández	4°
057	Veracruz I Veracruz	Gerardo Cruz Ramos	4°
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	Kevin Benítez Leal	4°
144	Veracruz II Veracruz	José David Garnica Arenas	4°
144	Veracruz II Veracruz	Ian Adriel Delgado Martínez	2°
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	David Jesús Del Ángel Hernández	4°
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	Joshua Levi Hernández González	2°
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	Marko Yael Lara Radanovich	2°
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San André Tuxtla	Ricardo Ventura Reyes	4°

La etapa estatal tuvo lugar el 7 de julio en las instalaciones de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Veracruzana. En esta jornada, el alumno Marko Yael Lara Radanovich, del plantel 177 Poza Rica del municipio de Poza Rica de Hidalgo, obtuvo medalla de plata, siendo reconocido el pasado 25 de junio durante una ceremonia oficial presidida por autoridades de la Facultad de Matemáticas y de la Secretaría de Educación de Veracruz.

Gracias a su destacado desempeño, Marko Yael fue seleccionado para integrarse al proceso de entrenamiento rumbo a la etapa nacional, la cual se llevará a cabo en los próximos meses. Su participación representa no solo un logro personal, sino también un reflejo del compromiso institucional de CONALEP Veracruz con la excelencia académica.



**“Alumno Marko Yael Lara Radanovich ganador de Medalla de Plata”  
 39º Olimpiada de Matemáticas – Nivel Estatal  
 Coordinada Facultad de Matemáticas, Xalapa, Enríquez  
 Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo**

### **Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoa 2025.**

EL Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz se encuentra participando con 22 estudiantes (9 hombres y 13 Mujeres), en la convocatoria “Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoa 2025”, los cuales se postularon en las categorías de excelencia académica 9, liderazgo 2, valor 2, patriotismo 6 y servicio 3. A continuación se detalla la participación de los alumnos por plantel:

<b>Concurso “Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoa 2025”</b>					
<b>Cve.</b>	<b>Plantel / Ubicación</b>	<b>Postulación</b>	<b>Estudiantes Registrados al Concurso</b>		<b>Total</b>
			<b>H</b>	<b>M</b>	
<b>103</b>	<b>Cándido Aguilar Vargas</b> Potrero Atoyac	Excelencia Académica (3) Valor (1)	1	3	4
<b>104</b>	<b>Juan Díaz Covarrubias</b>	Servicio (1)	0	2	2

	Hueyapan de Ocampo	Valor (1)			
122	<b>Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán</b> Carlos A. Carrillo	Excelencia Académica (2)	1	1	2
144	<b>Veracruz II</b> Veracruz	Patriotismo (1)	1	0	1
162	<b>Manuel Rivera Cambas</b> Xalapa, Enríquez	Valor (1)	0	1	1
165	<b>Lic. Jesús Reyes Heróles</b> Tuxpan	Excelencia Académica (1)	0	1	1
177	<b>Poza Rica</b> Poza Rica de Hidalgo	Patriotismo (1)	1	0	1
244	<b>Manuel Maples Arce</b> Papantla de Olarte	Patriotismo (1) Liderazgo (1)	2	0	2
252	<b>Ricardo Flores Magón</b> Orizaba	Liderazgo (1) Patriotismo (1)	1	1	2
320	<b>Hermila Galindo Acosta</b> Vega de Alatorre	Excelencia Académica (1)	0	1	1
337	<b>Heberto Castillo Martínez</b> Álamo Temapache	Excelencia Académica (1)	1	0	1
338	<b>Heriberto Jara Corona</b> Córdoba	Excelencia Académica (1) Patriotismo (3)	1	3	4
<b>Total</b>			<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

Fuente: Concentrado reporte de los planteles año 2025 (Registro Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja).

## II. Docentes

### Contratación y seguimiento docente.

#### Estructuras Educativas.

Las actividades de revisión, distribución y asignación de la carga académica del personal docente de cada plantel, se realizó durante los meses de enero y febrero del presente año, se determinó la cantidad de 626 docentes contratados para el inicio del periodo 2.24.25 (febrero - agosto 2025).

En la siguiente tabla se describe la cantidad de docentes contratados por plantel:

<b>Docentes contratados en cada Plantel</b>				
<b>Periodo 2.24.25</b>				
Cve.	Plantel / Ubicación	Docentes		
		Frente a grupo	Mujeres	Hombres
057	<b>Veracruz I</b> Veracruz	60	27	33
058	<b>Don Juan Osorio López</b> Coatzacoalcos	59	32	27
103	<b>Cándido Aguilar Vargas</b> Atoyac	18	10	8
104	<b>Juan Díaz Covarrubias</b> Hueyapan de Ocampo	28	15	13
122	<b>Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán</b> Carlos A. Carrillo	25	14	11
144	<b>Veracruz II</b> Veracruz	53	27	26
162	<b>Manuel Rivera Cambas</b> Xalapa, Enríquez	50	29	21

165	<b>Lic. Jesús Reyes Heróles</b> Tuxpan	43	24	19
177	<b>Poza Rica</b> Poza Rica de Hidalgo	65	29	36
201	<b>Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas</b> San Andrés Tuxtla	37	21	16
244	<b>Manuel Maples Arce</b> Papantla de Olarte	35	20	15
252	<b>Ricardo Flores Magón</b> Orizaba	83	42	41
320	<b>Hermila Galindo Acosta</b> Vega de Alatorre	12	5	7
337	<b>Heberto Castillo Martínez</b> Álamo Temapache	20	6	14
338	<b>Heriberto Jara Corona</b> Córdoba	38	17	21
<b>Total</b>		<b>626</b>	<b>318</b>	<b>308</b>

Fuente: Estructuras Educativas periodo 2.24.25.



**“Revisión de Estructura Educativa”**  
**Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte**

Es importante considerar que para campo clínico se contrataron 21 docentes supervisores y se encuentran separados de acuerdo con la Estructura Educativa del Modelo Académico Conalep 2023 y 2018.

<b>Docentes de Campo Clínico</b> <b>Periodo 2.24.25</b>				
<b>Cve.</b>	<b>Plantel / Ubicación</b>	<b>Docentes en Campo Clínico</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
122	<b>Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán</b> Carlos A. Carrillo	7	5	2
165	<b>Lic. Jesús Reyes Heróles</b> Tuxpan	8	6	2
201	<b>Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas</b> San Andrés Tuxtla	6	5	1
<b>Total</b>		<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5</b>

Fuente: Estructuras Educativas campos clínicos 2.24.25.

### Programa de Asignación de Estímulo al Desempeño Docente.

Con el objetivo de reconocer la función del docente frente a grupo e incentivar su productividad y calidad en el desempeño académico, así como, el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje, se realizaron las actividades del *Programa de Asignación y Evaluación al Desempeño Docente*, correspondiente al periodo 1.24.25 (agosto 2024 – febrero 2025).

La participación fue de 331 docentes, de los cuales 6 fueron eliminados por obtener puntaje menor al requerido para alcanzar el nivel I, quedando 325 como a continuación se enlista:

Asignación del Estímulo al Desempeño Docente Periodo 1.24.25							
Cve	Plantel / Ubicación	Docentes participantes	Distribución por nivel				
			Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V
057	Veracruz I Veracruz	25	4	7	10	4	0
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	38	8	13	11	6	0
103	Cándido Aguilar Vargas Potrero de Atoyac	17	2	6	8	1	0
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	21	1	3	7	7	3
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	15	3	9	3	0	0
144	Veracruz II Veracruz	24	5	3	9	6	1
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	24	0	4	10	10	0
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	29	0	6	13	8	2
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	30	4	14	10	2	0
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	24	1	12	11	0	0
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	21	1	2	10	8	0
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	57	5	17	25	10	0
<b>Total</b>		<b>325</b>	<b>34</b>	<b>96</b>	<b>127</b>	<b>62</b>	<b>6</b>

Fuente: Cédulas de evaluación del Programa de Estímulo al Desempeño Docente periodo 1.24.25.

De acuerdo con el Programa de Estímulo al Desempeño Docente, el monto económico estimado para esta actividad es de \$2,352,445.97 (Dos millones trescientos cincuenta y dos mil cuatrocientos cuarenta y cinco pesos 97/100. M.N). A continuación, se detalla por plantel la distribución económica:

Estímulo al Desempeño Docente Periodo 1.24.25							
Cve.	Plantel / Ubicación	Cantidad otorgada por nivel y plantel					
		Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Total
57	Veracruz I Veracruz	\$ 10,632.52	\$ 37,213.82	\$ 79,743.90	\$ 42,530.04	\$ 0.00	\$170,120.28
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	\$ 21,265.04	\$ 69,111.38	\$ 87,718.29	\$ 63,795.06	\$ 0.00	\$241,889.77
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	\$ 5,316.26	\$ 31,897.56	\$ 63,796.72	\$ 10,632.51	\$ 0.00	\$111,643.05
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	\$ 2,658.13	\$ 15,948.78	\$ 55,820.73	\$ 74,427.57	\$39,871.92	\$188,727.13
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	\$ 7,974.39	\$ 47,846.34	\$ 23,923.17	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 79,743.90
144	Veracruz II Veracruz	\$ 13,290.64	\$ 15,948.79	\$ 71,769.51	\$ 63,795.06	\$13,290.64	\$178,094.64
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	\$ 0.00	\$ 21,265.04	\$ 79,743.90	\$106,325.10	\$ 0.00-	\$207,334.04
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	\$ 0.00	\$ 31,897.56	\$103,667.07	\$ 85,060.08	\$26,581.28	\$247,205.99
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	\$ 10,632.52	\$ 74,427.64	\$ 79,743.90	\$ 21,265.02	\$ 0.00	\$186,069.08
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	\$ 2,658.13	\$ 63,795.12	\$ 87,718.29	\$ 0.00	\$ 0.00	\$154,171.54
244	Manuel Maples Arce Papanla de Olarte	\$ 2,658.13	\$ 10,632.52	\$ 79,743.90	\$ 85,060.08	\$ 0.00	\$178,094.63
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	\$ 13,290.65	\$ 90,376.42	\$199,359.75	\$106,325.10	\$ 0.00-	\$409,351.92
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 90,376.41</b>	<b>\$ 510,360.97</b>	<b>\$1,012,749.13</b>	<b>\$ 659,215.62</b>	<b>\$79,743.84</b>	<b>\$2,352,445.97</b>

Fuente: Concentrado de docentes por nivel y cantidad asignada periodo 1.24.25.



“Revisión de estímulo de desempeño docente periodo 1.24.25”  
 Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles - Tuxpan

### Formación Docente.

Para cumplir el compromiso institucional de ofertar cursos de capacitación para docentes, se gestionó el curso “Transformando los Procesos Formativos en Acciones con Sentido Comunitario: Proyecto Escolar Comunitario” con personal de la Dirección de Formación Académica de Oficinas Nacionales, se impartió, en la Plataforma Microsoft Teams durante el periodo del 05 al 07 de febrero de 2025.

Durante el periodo, se ofertó el curso Tu mirada transforma, gestionada por la Dirección de Formación Académica, de Oficinas Nacionales, en plataforma Conalep en Línea, concluyeron la capacitación 31 docentes (24 mujeres y 7 hombres).

Como resultado de la capacitación en el primer semestre (enero – junio), se obtuvo lo siguiente:

<b>Capacitación Docente (Actualizados) Primer semestre de 2025</b>						
<b>Cve.</b>	<b>Plantel / Ubicación</b>	<b>Docentes Estructura</b>	<b>Docentes Activos</b>	<b>Docentes Actualizados</b>	<b>Docentes no actualizados</b>	<b>% Alcanzado</b>
057	Veracruz I Veracruz	60	52	46	6	88.46
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	59	55	48	7	87.27
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	18	17	17	0	100
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	28	26	25	1	96.15
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	25	25	23	2	92
144	Veracruz II Veracruz	53	47	46	1	97.87
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	50	45	36	9	80
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	43	39	38	1	97.44
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	65	60	60	0	100
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	37	36	33	3	91.67
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	35	34	32	2	94.12
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	83	83	83	0	100
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	12	11	9	2	81.82
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	20	20	10	10	50
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	38	38	12	26	31.58
<b>Total</b>		<b>626</b>	<b>588</b>	<b>518</b>	<b>70</b>	<b>88.10</b>

Fuente: Concentrado estatal actualización docente 30-524-PO-06-F09 2025.



**“Docente recibiendo curso en línea”**  
**Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa, Enríquez**

### **Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD).**

El Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD) opera de manera semestral y se evalúan en cuatro instrumentos a los docentes activos frente a grupo de 614 docentes registrados en el Sistema Integral Docente (SID) de la estructura educativa 1.24.25, 613 docentes se evaluaron en los cuatro instrumentos: Autoevaluación, Observación de una sesión, Responsable de Formación Técnica para Evaluar el Desempeño Docente y Evaluación Estudiantil; 612 docentes obtuvieron la calificación mínima satisfactoria igual o mayor a 8.0 y solo 1 docente con calificación menor a 8.0, por lo que se alcanzó el 99.84 por ciento de resultado satisfactorio. A continuación, la información se detalla por plantel:

<b>Resultados del PEVIDD</b> <b>Periodo 1.24.25 enero 2025</b>						
<b>Cve.</b>	<b>Plantel / Ubicación</b>	<b>Docentes</b>		<b>Docentes con calificación</b>		<b>% Alcanzado Calificación mínima satisfactoria</b>
		<b>Registrados en SID</b>	<b>Evaluados en los 4 instrumentos</b>	<b>= o &gt; a 8.0</b>	<b>&lt; a 8.0</b>	
<b>057</b>	<b>Veracruz I</b> Veracruz	57	57	57	0	100
<b>058</b>	<b>Don Juan Osorio López</b> Coatzacoalcos	59	58	58	0	100
<b>103</b>	<b>Cándido Aguilar Vargas</b> Atoyac	18	18	18	0	100
<b>104</b>	<b>Juan Díaz Covarrubias</b> Hueyapan de Ocampo	28	28	28	0	100
<b>122</b>	<b>Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán</b> Carlos A. Carrillo	25	25	25	0	100
<b>144</b>	<b>Veracruz II</b> Veracruz	52	52	52	0	100
<b>162</b>	<b>Manuel Rivera Cambas</b> Xalapa, Enríquez	50	50	50	0	100
<b>165</b>	<b>Lic. Jesús Reyes Heroles</b> Tuxpan	42	42	42	0	100
<b>177</b>	<b>Poza Rica</b>	65	65	65	0	100

	Poza Rica de Hidalgo					
<b>201</b>	<b>Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas</b> San Andrés Tuxtla	33	33	33	0	100
<b>244</b>	<b>Manuel Maples Arce</b> Papanltla de Olarte	34	34	34	0	100
<b>252</b>	<b>Ricardo Flores Magón</b> Orizaba	84	84	84	0	100
<b>320</b>	<b>Hermila Galindo Acosta</b> Vega de Alatorre	12	12	11	1	91.67
<b>337</b>	<b>Heberto Castillo Martínez</b> Álamo Temapache	20	20	20	0	100
<b>338</b>	<b>Heriberto Jara Corona</b> Córdoba	35	35	35	0	100
<b>Total</b>		<b>614</b>	<b>613</b>	<b>612</b>	<b>1</b>	<b>99.84%</b>

Fuente: Sistema Integral Docente SID periodo 1.24.25.

De los 612 docentes que obtuvieron la calificación mínima satisfactoria igual o mayor a 8.0, 309 son mujeres y 303 son hombres, distribuidos en los quince planteles de acuerdo con la tabla siguiente:

Docentes que obtuvieron calificación satisfactoria en el PEVIDD Periodo 1.24.25 enero 2025 Género						
Cve.	Plantel / Ubicación	Docentes				
		con calificación = o > a 8.0	M	H	% M	% H
<b>057</b>	<b>Veracruz I</b> Veracruz	57	23	34	40	60
<b>058</b>	<b>Don Juan Osorio López</b> Coatzacoalcos	58	27	31	47	53
<b>103</b>	<b>Cándido Vargas Aguilar</b> Atoyac	18	10	8	56	44
<b>104</b>	<b>Juan Díaz Covarrubias</b> Hueyapan de Ocampo	28	15	13	54	46
<b>122</b>	<b>Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán</b> Carlos A. Carrillo	25	14	11	56	44
<b>144</b>	<b>Veracruz II</b> Veracruz	52	28	24	54	46
<b>162</b>	<b>Manuel Rivera Cambas</b> Xalapa, Enríquez	50	31	19	62	38
<b>165</b>	<b>Lic. Jesús Reyes Heroles</b> Tuxpan	42	25	17	60	40
<b>177</b>	<b>Poza Rica</b> Poza Rica de Hidalgo	65	29	36	45	55
<b>201</b>	<b>Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas</b> San Andrés Tuxtla	33	19	14	58	42
<b>244</b>	<b>Manuel Maples Arce</b> Papanltla de Olarte	34	20	14	59	41
<b>252</b>	<b>Ricardo Flores Magón</b> Orizaba	84	44	40	52	48
<b>320</b>	<b>Hermila Galindo Acosta</b> Vega de Alatorre	11	4	7	36	64
<b>337</b>	<b>Heberto Castillo Martínez</b> Álamo Temapache	20	5	15	25	75
<b>338</b>	<b>Heriberto Jara Corona</b> Córdoba	35	15	20	43	57
<b>Total</b>		<b>612</b>	<b>309</b>	<b>303</b>	<b>50.49</b>	<b>49.51</b>

Fuente: Sistema Integral Docente SID periodo 1.24.25.



“Alumnos realizando la Evaluación Estudiantil en el SID”  
 Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa, Enríquez

### III. Vinculación, Capacitación y Servicios Tecnológicos.

#### Comité de Vinculación.

El área de promoción y vinculación de los diversos planteles se ocupan de generar vínculos a través del sector productivo, privado y social, para lo anterior, se cuenta con comités de vinculación los cuales gestionan de manera permanente en búsqueda de generar acciones y proyectos innovadores de apoyo para los estudiantes inscritos a este Colegio Estatal; para el periodo de enero – junio 2024, se reportan los siguientes datos:

Comité Vinculación Enero – junio 2024		
Número de Sesiones Comité de vinculación	Acuerdos Establecidos	Acuerdos Cumplidos
26	58	55

Fuente de consulta: Concentrado Estatal de Indicadores 2025.

El comité de vinculación tendrá por objeto coordinar la participación de las diferentes instancias y sectores de la institución, en las acciones que se realicen en colaboración con organizaciones y personas del entorno, y funge como una instancia de coordinación interna, para concretar diversos convenios, el cual permite las siguientes atribuciones:

- Apoyar al plantel en el desarrollo de los programas de vinculación.
- Opinar sobre la pertinencia de la oferta educativa en congruencia con la actividad productiva del área de influencia de cada uno de los planteles.
- Promover y apoyar la colocación de egresados en el mercado laboral.

- Promover y apoyar la colocación de los estudiantes en los sectores participantes, para la realización de prácticas profesionales, campos clínicos y la prestación del servicio social.
- Impulsar el fortalecimiento académico, con la participación del sector productivo.
- Apoyar en la obtención de donaciones.
- Apoyar la obtención de becas y estímulos económicos.

Para el trimestre de abril a junio 2025, se llevaron a cabo un total de 11 sesiones de comité de vinculación con 29 acuerdo establecidos de los cuales 23 se cumplieron.



**“Segunda Sesión del Comité de Vinculación”  
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa, Enríquez**



**“Segunda Sesión del Comité de Vinculación”  
Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles - Tuxpan**

### **Convenios Institucionales.**

La formalización de acuerdos que realiza Conalep Veracruz se consolida a través de convenios institucionales donde se proyectan oportunidades para los estudiantes en su formación académica y de esta manera fortalezcan sus conocimientos, habilidades y actitudes, para la realización del servicio social, prácticas profesionales, generación de proyectos, apoyos a la educación continua y certificación de conocimientos que favorezcan su perfil de egreso y se estimule de manera eficaz su inserción al sector laboral o a la educación superior.

Para este semestre que comprende el periodo de enero a junio se han formalizado 30 convenios, con diferentes empresas e instituciones, algunas son: Sistemas Firewall, Internacional Química del Cobre, Minisúper y papelería El jardín, Pisos y acabados la Luz, H. Ayuntamiento de Vega de Alatorre, Escuela Telesecundaria Justo Sierra, Escuela Secundaria Técnica Agropecuaria Num.29, Tortillería Maná, Despacho Contable, Servi Hogar, Grant PRIDECO, Compulandia, Agencia de desarrollo agropecuario de Veracruz A.C, Escuela Primaria Minerva, Morasoft, Escuela Primaria Lic. Adolfo López Mateos, Escuela Primaria Emiliano Zapata, Ver & Bozz Consultores Empresariales S.C, Argo Almacenadora S.A de C.V, entre otros.



**“Firma de convenio con el Taller Marín”  
Plantel 103 Cándido Aguilar Vargas - Atoyac**



**“Firma de convenio con COMPULANDIA”  
 Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles -Tuxpan**

### **Becas, estímulos y donaciones.**

#### **Becas del sector productivo.**

Los apoyos que otorgan los diversos sectores productivos, buscan motivar a los estudiantes en su proceso formativo, por ello, la búsqueda de mantener el otorgamiento de becas y estímulos económicos, los cuales, son recursos externos e internos que benefician a estudiantes, de excelente rendimiento académico, y de bajos recursos económicos; con la finalidad de apoyar a la permanencia escolar y evitar abandono o deserción escolar, que permita entregar a la sociedad profesionales técnicos de éxito para un mejor país.

Durante el semestre de enero a junio se recibieron 404 becas del sector productivo con un total de \$ 444,775 (Cuatrocientos cuarenta y cuatro mil setecientos setenta y cinco pesos 00/100 M.N.). En el segundo trimestre (abril – junio) se entregaron 182 becas por un monto total de \$ 24, 700.00 (Veinticuatro mil setecientos pesos 00/100 M.N.) como se detalla a continuación:

<b>Becas Directas del Sector Productivo Trimestre abril - junio de 2025</b>			
<b>Clave</b>	<b>Plantel / Ubicación</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Monto</b>
<b>057</b>	<b>Veracruz I</b> Veracruz	01	<b>\$ 2,500.00</b>
<b>165</b>	<b>Lic. Jesús Reyes Heróles</b> Tuxpan	16	<b>\$ 7,200.00</b>
<b>177</b>	<b>Poza Rica</b> Poza Rica de Hidalgo	150	<b>\$ 9,000.00</b>
<b>244</b>	<b>Manuel Maples Arce</b> Papantla de Olarte	15	<b>\$ 6,000.00</b>
	<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>\$24,700.00</b>

Fuente de consulta: SIE, junio 2025.



“Entrega de Becas” Planteles 244 Manuel Maples Arce -Papantla de Olarte



“Entrega de beca en especie alimentaria”  
Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo

### **Donaciones.**

La donación es el acto que consiste en dar fondos u otros bienes materiales, regulada mediante un contrato y/o convenio, estas aportaciones son gestionadas por planteles y/o Dirección Estatal ante el sector productivo, instituciones o autoridades gubernamentales, las cuales se traducen en apoyos para la mejora de espacios educativos, talleres y laboratorios y/o equipamiento en beneficios para para el proceso educativo de los estudiantes. De periodo de enero a junio se han recibido 71 donaciones por un monto de \$434,900.00 (Cuatrocientos treinta y cuatro mil novecientos pesos 00/100 M.N). Lo que respecta en el trimestre de abril – junio, se han obtenido 42 donaciones con un monto de \$370,891.00 (Trescientos sesenta mil ochocientos noventa y un pesos 00/100 M.N), a continuación, se detalla en la siguiente tabla:

Donaciones			
Trimestre abril - junio de 2025			
Clave	Plantel / Ubicación	Cantidad	Monto
057	Veracruz I Veracruz	14	\$ 178,363.00
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	01	\$ 3,000.00
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A Carrillo	12	\$ 28,804.00
144	Veracruz II Veracruz	01	\$ 3,500.00
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enriquez	01	\$ 360.00
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	01	\$ 5,000.00
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	01	\$ 5,424.00
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	01	\$ 3,000.00
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	07	\$ 64,440.00
252	Orizaba Orizaba	01	\$ 1,000.00
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	01	\$ 28,000.00
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	01	\$ 50,000.00
<b>Total</b>		<b>42</b>	<b>\$370,891.00</b>

Fuente de consulta: SIE, junio 2025.



“Donación de petos por parte del Ingenio El Potrero”  
 Plantel 103 Cándido Aguilar Vargas - Atoyac



**“Donación de 6 mesas de inspección por parte de Schott de México S.A. de C.V”  
 Plantel 338 Heriberto Jara Corona - Córdoba**

### **Colocación de egresados.**

CONALEP tiene el compromiso con sus egresados en proporcionales los elementos necesarios para lograr su colocación en el mercado laboral, que facilite su incorporación derivada a su competitividad.

En este sentido, para el primer semestre del año (enero – junio) se colocaron 12 egresados, a continuación, se detalla:

<b>Colocación de egresados Trimestre abril – junio de 2025</b>		
<b>Clave</b>	<b>Plantel / Ubicación</b>	<b>Egresados colocados</b>
<b>057</b>	<b>Veracruz I</b> Veracruz	1
<b>122</b>	<b>Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán</b> Carlos A Carrillo	1
<b>162</b>	<b>Manuel Rivera Cambas</b> Xalapa, Enríquez	1
<b>177</b>	<b>Poza Rica</b> Poza Rica de Hidalgo	4
<b>252</b>	<b>Orizaba</b> Orizaba	3
<b>320</b>	<b>Hermila Galindo Acosta</b> Vega de Alatorre	2
<b>Total Estatal</b>		<b>12</b>

Fuente de consulta: SIE, junio 2025.



**“Colocación de egresado al sector productivo”  
Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo**

**Compromiso social.**

**Atención a la comunidad.**

El Conalep en cada uno de sus planteles se genera acciones que benefician a la comunidad, donde la participación de los alumnos(as) es permanente y generosa para con su entorno; como resultado se presenta el número de servicios que han apoyado a la comunidad; durante el semestre de enero - junio del año 2025 los planteles realizaron 142 actividades de atención a la comunidad, beneficiando a 65,101 personas.



**“Campaña de protección al medio ambiente”  
Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles -Tuxpan**

Para el trimestre de abril - junio las actividades de atención a la comunidad fueron enfocadas al cuidado del medio ambiente como parte de la semana nacional que marca las bases de operación para el compromiso social del sistema Conalep, motivo por el que se hicieron 89 actividades y se beneficiaron a 42,046 personas de las cuales 19,856 son mujeres y 22,190 hombres.

Servicios de Atención a la comunidad Trimestre abril - Junio de 2025			
Clave	Plantel / Ubicación	No. de servicios Realizados	Personas beneficiadas
057	Veracruz I Veracruz	11	6,944
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	14	4,644
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	4	300
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	1	30
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	1	25
144	Veracruz II Veracruz	3	1,100
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	6	4,388
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	7	2,927
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	11	12,955
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	4	2,850
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	8	2,774
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	6	2,340
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	7	106
337	Heberto Castillo Martínez Álamo Temapache	3	350
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	3	343
<b>Total</b>		<b>89</b>	<b>42,076</b>

Fuente de consulta: SIE. Junio 2025.



**“Donación de Víveres”**  
**Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte**



**“Recolección de PET”**  
**Plantel 177 Poza Rica - Poza Rica de Hidalgo**

### Capacitación social.

La capacitación social es el conjunto de medios que se organizan de acuerdo a un plan, para lograr que un individuo adquiera destrezas, valores o conocimientos teóricos, que le permitan realizar ciertas tareas o desempeñarse en algún ámbito específico, con mayor eficacia.

Este indicador de capacitación social, de manera permanente se mantiene activo, utilizando las redes sociales para la difusión de cursos al público en general que se interesan en aprender un oficio y/o desarrollar una actividad, que les permita con mayor facilidad percibir ingresos económicos y/o desempeñarse con mayor dominio en el tema.

Durante el periodo de enero a junio se han realizado 36 cursos, capacitando a 1,587 personas (801 son mujeres y 786 hombres). Lo que respecta al trimestre de abril - junio del presente año, se llevaron a cabo 23 cursos, beneficiando a 860 personas (410 son mujeres y 450 hombres). Algunos de los cursos que se ofertaron fueron: Educación Vial, Futuro profesionista ante el fisco, Innovación en Tecnologías con Drones, Distintivos de Calidad con PYMES, Curso del uso de extintores, Escuela para padres, entre otros. A continuación, se detalla los planteles que realizaron dichas actividades:

Servicios de capacitación social Trimestre Abril - Junio de 2025					
Clave	Plantel / Ubicación	No. de cursos	Beneficiados		Total de personas beneficiadas
			Hombres	Mujeres	
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	5	71	51	122
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	2	23	24	47
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A Carrillo	2	7	8	15

144	Veracruz II Veracruz	1	30	20	50
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	1	9	26	35
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	4	35	84	119
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	5	229	139	368
244	Manuel Maples Arce Papatlan de Olarte	1	12	8	20
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	2	34	52	86
	<b>Total</b>	23	450	412	862

Fuente de consulta: SIE, Junio 2025



“Curso de Introducción y pruebas de manejo de drones FPV”  
 Plantel 177 Poza Rica - Poza Rica de Hidalgo

## Servicios de Capacitación y Evaluación de Competencias

### Promoción y difusión de los servicios de capacitación y evaluaciones de competencias.

EL Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, cuenta con un área acreditada de capacitación y evaluación de competencias en la Dirección General, y en cada uno de los planteles, así como un Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST Coatzacoalcos), los cuales ofrecen servicios de capacitación y evaluaciones con fines de certificación en competencias laborales, para atender las necesidades de actualización del capital humano del sector productivo, público en general y de los alumnos del Colegio.

Como parte de las estrategias para promover los servicios de capacitación y evaluaciones con fines de certificación es necesario establecer lo siguiente:

- Elaborar un catálogo de los temas más solicitados por el sector productivo y el público en general, así como una relación de las empresas para analizar el mercado.

- Promover los servicios capacitación y evaluaciones con fines de certificación mediante diferentes canales de difusión, así como construir relaciones con los clientes, con la finalidad de detectar las necesidades para la actualización del recurso humano.

Durante el trimestre abril – junio de 2025, se realizaron diferentes acciones para promover los servicios de capacitación y evaluación de competencias, los cuales se detallan a continuación:

**1. Promoción de cursos al público en general.**

Se promovió el curso “Preparación para el Examen Único de Ingreso al Nivel Medio Superior”, resultando un total de 2,565 participantes interesados.

**2. Promoción de Evaluación y Certificación de Competencia a la comunidad estudiantil del colegio.**

Se difundió entre los alumnos y padres de familia, las diferentes Certificaciones en Competencias con las que cuentan el sistema CONALEP. Como resultado Se interesaron un total de 568 estudiantes (186 Plantel Poza Rica, 181 Plantel Juan Díaz Covarrubias y 201 Plantel Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas, que adquirieron sus accesos para certificarse en competencias digitales como son los estándares de Microsoft Office 365: Word, Excel y PowerPoint.

**3. Difusión de cursos en línea.**

En este trimestre los planteles Veracruz I, Córdoba, Juan Díaz Covarrubias y Don Juan Osorio López difundieron e invitaron a la comunidad estudiantil para inscribirse en los cursos en línea con diversos temas como son: Word básico, Excel aplicado a contabilidad, PowerPoint básico-intermedio, control de almacenes e inventarios, conceptos básicos de protección civil, entre otros, inscribiéndose un total de 265 alumnos.

**4. Promoción de los servicios que ofrece el área de capacitación y centro de evaluaciones a empresas e instituciones.**

El área de capacitación y centro de evaluaciones de competencias de los 15 planteles y CAST Coatzacoalcos, durante el trimestre abril – junio promovieron los servicios a distintas empresas de sus localidades, los cuales se encuentran en gestión y en otros en los mejores casos resultó favorable debido a que concretaron los servicios de capacitación.

**5. Servicios Tecnológicos.**

El CAST Coatzacoalcos realizó tres Webinars para promover los estándares de competencias EC0585, EC0680 y EC0217.01, el primero en mayo y los dos restantes en junio.



**“Promoción de certificaciones de competencias con alumnos”  
Plantel 177 Poza Rica – Poza Rica de Hidalgo**



**“Reunión con la Jefa de Personas & Organización de la Terminal Química Puerto México,  
para promocionar los Servicios de Capacitación y Certificación de Competencias”  
CAST Coatzacoalcos**

### **Servicios de Capacitación.**

En el **semestre de enero – junio** de 2025 se impartieron un total de 103 cursos de capacitación, el cual se beneficiaron a 3,549 participantes (2,130 mujeres y 1,419 hombres). Los ingresos por cuota de recuperación fueron por \$1,266,450.00 (Un millón doscientos sesenta y seis mil cuatrocientos cincuenta pesos 00/100 M.N).

Es importante mencionar que durante el primer trimestre enero - abril de 2025 se impartió el curso en línea gratuito “Introducción al uso de la IA para la educación”, registrándose un total de 1,880 participantes (970 estudiantes, 314 docentes, 158 administrativos y 438 personas público en general).

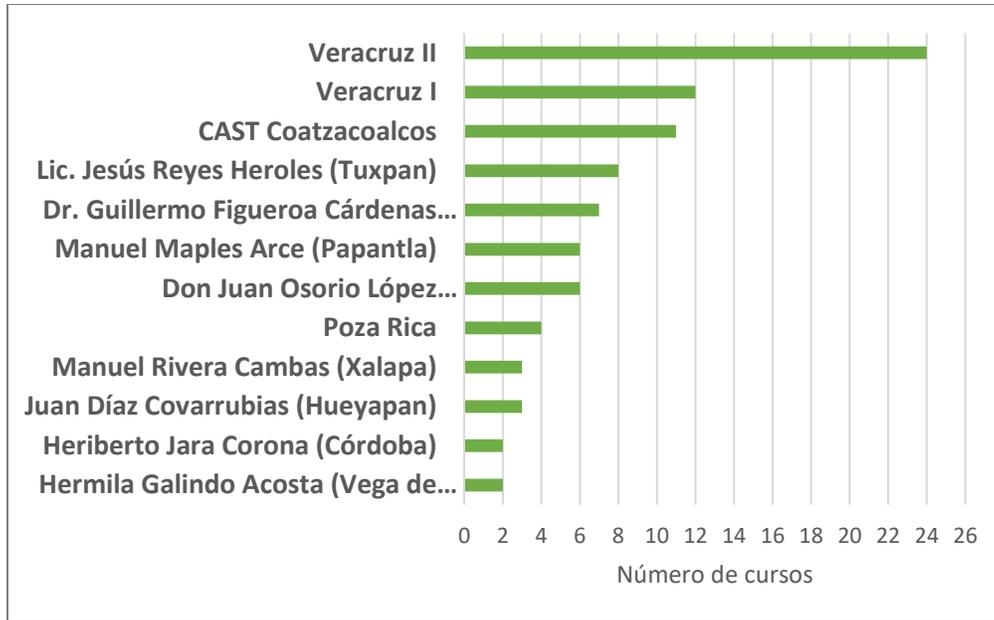
En el **trimestre abril – junio de 2025** se impartieron 88 cursos de capacitación, en los cuales participaron 3,025 personas (1,885 fueron mujeres y 1,140 hombres). Los

ingresos por cuotas de recuperación en este periodo fueron de \$1,066,650.00 (Un millón sesenta y seis mil seiscientos cincuenta pesos 00/100 M.N.). De la meta trimestral planteada para los servicios de capacitación se logró un 99% respecto al número de personas capacitadas y un 96% de los ingresos proyectados. A continuación, se detalla la información por plantel:

<b>Servicios de capacitación brindados en el periodo Abril - junio 2025</b>				
<b>Clave</b>	<b>Plantel Ubicación</b>	<b>Cursos</b>	<b>Participantes</b>	<b>Fondo de Recuperación</b>
057	Veracruz I Veracruz	12	436	\$176,300.00
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	6	269	\$107,600.00
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	3	76	\$21,350.00
144	Veracruz II Veracruz	24	953	\$309,300.00
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	3	119	\$61,500.00
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	8	237	\$94,800.00
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	4	127	\$39,000.00
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	7	328	\$98,400.00
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	6	240	\$72,000.00
320	Hermila Galindo Acosta Vega de Alatorre	2	40	\$6,000.00
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	2	54	\$29,400.00
708	CAST Coatzacoalcos Coatzacoalcos	11	146	\$51,000.00
<b>Totales</b>		<b>88</b>	<b>3,025</b>	<b>\$1,066,650.00</b>

Fuente. Reporte General de Cursos de Capacitación Estatal. Abril – junio 2025.

### Cursos impartidos por plantel en el periodo Abril - junio 2025



Fuente. Reporte General de Cursos de Capacitación Estatal. Abril – junio 2025.



**Curso al Público en General**  
**Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles - Tuxpan**

**Cursos más destacados por su temática en el trimestre abril - junio.**

En el **trimestre abril – junio** se consideran como los cursos más destacados por su temática el de “Inteligencia emocional y motivación productiva” de la cual se impartieron un total de 13 cursos para 204 trabajadores del Grupo Maseca que laboran en las plantas de Chinameca y Veracruz, en esta última también se impartieron dos cursos de soldadura. Otros 13 cursos fueron impartidos en línea a través de la plataforma del Conalep a un total de 265 estudiantes de diversos planteles. A continuación, se detalla la información por temas:

**Temáticas de los cursos más destacados**  
**periodo abril – junio 2025.**



Fuente: Concentrado de cursos de capacitación abril – junio 2025.



**“Curso Inteligencia Emocional y Motivación Productiva”  
Planta Veracruz de Grupo Maseca  
Plantel 144 Veracruz II**



**“Curso Inteligencia Emocional y Motivación Productiva”**  
**Planta Chinameca de grupo Maseca**  
**078 CAST Coatzacoalcos**



**“Curso Soldadura”**  
**Planta Veracruz del Grupo Maseca**  
**Plantel 144 Veracruz II**

Durante el **trimestre de abril – junio**, dio inicio la segunda generación del **“Diplomado Electromecánico de Mantenimiento en la Industria Cervecera”**, impartido al personal de la Compañía Cervecera del Trópico de Tuxtepec, Oaxaca, filial del Grupo Modelo, el cual es coordinado por el Plantel 122 “Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán”, el cual está programado en un periodo del 12 de mayo al 01 de diciembre de 2025.



**“Inauguración del Diplomado Electromecánico de Mantenimiento en la Industria Cervecera”**  
**Planta del Grupo Modelo en Tuxtepec, Oaxaca**  
**Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán – Carlos A. Carrillo**

Al 30 de junio se han impartido cinco módulos del **“Diplomado Electromecánico de Mantenimiento en la Industria Cervecera”**, a un total de 116 trabajadores integrados en seis grupos, tres de nivel básico y tres de nivel avanzado, que se distribuyen en tres turnos diferentes.



**“Diplomado Electromecánico de Mantenimiento en la Industria Cervecera”**  
**Módulo 1 y 2**  
**Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre – Carlos A. Carrillo**

## **Servicios de Evaluación y Certificación de Competencias.**

### **Evaluaciones estándar ECM0358 “Fundamentos de Inteligencia Artificial Generativa por Microsoft” y “Competencias digitales”.**

Durante el segundo trimestre de 2025, 39 alumnos y 14 docentes fueron beneficiados con becas para certificarse en el estándar ECM0358 “Fundamentos de Inteligencia Artificial Generativa por Microsoft” y en alguno de los estándares de

“Competencias Digitales” que ofrecen Grupo Eduit y Microsoft México. De los cuales se certificaron 26 alumnos (15 mujeres y 11 hombres) y 9 docentes (5 mujeres y 4 hombres).

### **Evaluaciones en los estándares de competencia digitales ECM0352, ECM0353 y ECM0354.**

En el mes de junio se evaluaron 109 alumnos en los estándares de competencias digitales denominados Innovación Microsoft Office 365, Excel - ECM0352, Word - ECM0353 y PowerPoint - ECM0354, de los cuales 98 se certificaron (23 mujeres y 75 hombres).

En total en el segundo trimestre se evaluaron *148 alumnos y se certificaron 124* (38 mujeres y 86 hombres), lo que representa un 83.78% del total de alumnos evaluados que logran certificarse, lo que supera la meta establecida para 2025 en cuanto a la proporción de estudiantes certificados en estándares de competencia que es de 71.42%.

Respecto a la certificación de docentes en el segundo semestre se tuvo un porcentaje de docentes certificados en estándares de competencia del 1.59% del total de la plantilla, sin embargo, en el mes de junio se promovió en todos los planteles la certificación en el estándar EC0647 “Propiciar el aprendizaje significativo en la educación media superior y superior” ofreciendo a los docentes descuentos del 20% y 40% sobre la cuota de recuperación establecida, por lo cual al 30 de junio 176 docentes se registraron para participar en dicho proceso, el total de las cuotas de recuperación por este proceso fue de \$ 227,712.00 de los cuales \$127,872.00 se pagaron de contado y \$99,840.00 se aplicarán por descuento vía nómina. Todos los docentes registrados serán evaluados en el tercer trimestre del año en curso.

En cuanto a servicios de evaluación para el público en general, en el trimestre se evaluaron 10 personas (8 en competencias lingüísticas de las cuales se certificaron 5, 1 persona en el estándar de competencias EC0647 y 1 en el EC217.01, resultando ambas competentes).

<b>Procesos de evaluación realizados Trimestre abril – junio 2025</b>							
Cve.	Plantel / Ubicación	Alumnos		DOCENTES		EXTERNOS	
		Eval.	Cert.	Eval.	Cert.	Eval.	Cert.
057	Veracruz I Veracruz	2	-	-	-	-	-
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	-	-	5	3	-	-
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	2	2	-	-	-	-
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	4	1	1	-	-	-
144	Veracruz II Veracruz	5	4	1	1	-	-

162	<b>Manuel Rivera Cambas</b> Xalapa, Enríquez	3	2	-	-	1	1
165	<b>Lic. Jesús Reyes Heroles</b> Tuxpan	-	-	2	1	8	5
177	<b>Poza Rica</b> Poza Rica de Hidalgo	108	98	2	2	-	-
244	<b>Manuel Maples Arce</b> Papantla de Olarte	9	6	-	-	-	-
252	<b>Ricardo Flores Magón</b> Orizaba	9	8	3	2	-	-
320	<b>Hermila Galindo Acosta</b> Vega de Alatorre	1	1	-	-	-	-
338	<b>Heriberto Jara Corona</b> Córdoba	5	2	-	-	-	-
708	<b>CAST Coatzacoalcos</b>	-	-	-	-	1	1
<b>TOTAL</b>		<b>148</b>	<b>124</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

En cuanto a los servicios de evaluación con cuota de recuperación ingresaron un total de \$ 213,675.00 (doscientos trece mil seiscientos setenta y cinco pesos 00/100 M.N.) en el segundo trimestre, resultado de 545 procesos que serán realizados en su mayoría para alumnos en los meses de junio, julio y agosto.

<b>Cuotas de recuperación por servicios de evaluación de competencias Trimestre abril - junio 2025</b>				
<b>Tipo de Competencia</b>	<b>N° Candidatos</b>	<b>Cuotas de recuperación</b>	<b>N° Evaluados</b>	<b>Evaluaciones por realizar</b>
<b>Laboral</b>	2	\$7,700.00	2	0
<b>Lingüística</b>	10	\$11,545.00	8	2
<b>Digital</b>	533	\$194,430.00	109	424
<b>Total</b>	<b>545</b>	<b>\$213,675.00</b>	<b>119</b>	<b>426</b>



**“Evaluación en el estándar de competencia EC0647 para personal externo”  
Plantel Manuel Rivera Cambas – Xalapa, Enríquez**

### Servicios Tecnológicos.

En el trimestre abril – junio, el CAST Coatzacoalcos realizó 12 servicios de asesoría para la certificación de competencias laborales, beneficiando a 229 participantes, cuatro de ellos se llevaron a cabo en empresas de la región y 8 más fueron para público en general interesado en las certificaciones de diversos estándares de competencia. En total los ingresos por servicios tecnológicos en el trimestre fueron de \$1,800.00 (Un millón ochocientos mil pesos 00/100 M.N).

<b>Servicios Tecnológicos</b>		
<b>Solicitantes del servicio</b>	<b>N° Asesorías</b>	<b>N° Asesorados</b>
Comisión Federal de Electricidad (CFE).	1	7
Silice del Istmo S.A. de C.V.	1	12
Braskem Idesa Sapi.	2	25
Público en General.	8	185
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>229</b>

### Sistema de Educación Dual.

#### Matrícula “Sistema de Educación Dual” periodo 2.24.25.

Para el periodo 2.24.25 se cuenta con una matrícula en la modalidad del “Sistema de educación dual de 234 estudiantes (159 hombres y 75 mujeres), la cual se conformó en el primer trimestre de 2025, como se detalla a continuación:

<b>Matrícula Sistema de Educación Dual Periodo 2.24.25</b>				
<b>Cve.</b>	<b>Plantel / Ubicación</b>	<b>Matrícula</b>		
		<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
<b>057</b>	<b>Veracruz I</b> Veracruz	52	14	66
<b>058</b>	<b>Don Juan Osorio López</b> Coatzacoalcos	24	5	29
<b>103</b>	<b>Cándido Aguilar Vargas</b> Atoyac	2	3	5
<b>144</b>	<b>Veracruz II</b> Veracruz	15	16	31
<b>162</b>	<b>Manuel Rivera Cambas</b> Xalapa, Enríquez	31	28	59
<b>165</b>	<b>Lic. Jesús Reyes Heroles</b> Tuxpan	13	0	13
<b>177</b>	<b>Poza Rica</b> Poza Rica de Hidalgo	5	1	6
<b>252</b>	<b>Ricardo Flores Magón</b> Orizaba	11	3	14
<b>338</b>	<b>Heriberto Jara Corona</b> Córdoba	6	5	11
<b>Total</b>		<b>159</b>	<b>75</b>	<b>234</b>

Fuente: Concentrado de matrícula de planteles Dual SAE.

### Egreso “Generación 2022 – 2025 Sistema de Educación Dual”.

Para el cierre del semestre se espera que egrese la generación 2022 – 2025, la cantidad de 195 alumnos del Sistema de Educación Dual, distribuidos en los nueve planteles del estado; a continuación, se presenta la siguiente tabla informativa:

Alumnos que egresan del Sistema de Educación Dual				
Género				
Periodo 2.24.25				
Cve.	Plantel / Ubicación	Matrícula		
		Hombres	Mujeres	Total
057	Veracruz I Veracruz	44	10	54
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	24	5	29
103	Cándido Aguilar Vargas Atoyac	2	3	5
144	Veracruz II Veracruz	15	16	31
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa, Enríquez	22	18	40
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	5	0	5
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	5	1	6
252	Ricardo Flores Magón Orizaba	11	3	14
338	Heriberto Jara Corona Córdoba	6	5	11
<b>Total</b>		<b>134</b>	<b>61</b>	<b>195</b>

Fuente: Concentrado SAE 2.24.25.

### Gestiones de vinculación y actividades académicas para la modalidad “Sistema de Educación Dual”.

Durante el semestre enero - junio de 2025, se realizaron diferentes actividades de vinculación, seguimiento académico a los alumnos, visitas a las empresas, firma de convenios, entrevistas con futuros participantes de la formación dual. A continuación, se describe cada una de las actividades en los planteles que brindan esta opción educativa a los alumnos a partir del cuarto semestre:

#### Visitas a empresas Duales.

Se hicieron 38 visitas de seguimiento a los alumnos que forman parte del Sistema de Educación Dual, cada empresa programa por lo menos una o dos visitas para asegurar la rotación de puestos por parte de cada alumno, al semestre se han realizado 53 visitas, los enlaces dual en planteles, realizan visitas de supervisión a las empresas con alumnos dual, con la finalidad de dar seguimiento al aprendizaje a través de la rotación de puestos; a continuación, se mencionan algunas empresas donde se realizaron visitas:

Plantel Heriberto Jara Corona realiza visitas a las empresas: BER y BOZZ Consultores Empresariales S.C., Parissi y Chevronepi.



**“Alumno del sistema Dual durante la visita al hotel Fiesta Americana”  
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa, Enríquez**

El Plantel 162 Manuel Rivera Cambas, realizó visitas a: Sistemas Integrales de Recursos Empresariales, S.A. de C.V., Instituto de Posgrados Especializados en Psicología, Universidad IVES, Hotel Fiesta Inn, Hotel ONE Xalapa.

Las visitas realizadas a las empresas que forman parte de Sistema de Educación Dual con el plantel Veracruz II, se concretaron a realizar recorridos por las áreas donde se encuentran los alumnos de esta modalidad.



**“Visita de supervisión de alumnos Duales a la Empresa Braskem”  
Plantel 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos**

### **Vinculación Dual.**

En este semestre, se ha continuado con el fortalecimiento de la vinculación entre la institución educativa y las empresas asociadas, así como con el seguimiento al proceso formativo de los estudiantes que participan en el sistema.

Presentación de la Educación Dual a empresarios de Coparmex Córdoba, con la finalidad de que conocieran los beneficios de la formación de la Educación Dual.



**“Vinculación con empresarios Coparmex Córdoba”  
Fortalecer el Sistema de Educación Dual  
Plantel 338 Heriberto Jara Corona – Córdoba**



**“Vinculación con la empresa Braskem”  
Fortalecer el Sistema de Educación Dual  
Plantel 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos**

Dentro de las actividades de la Muestra del Quehacer Educativo del periodo correspondiente a febrero - agosto 2025, participaron los alumnos de la modalidad Dual con dos grandes proyectos, en el Plantel 162 Manuel Rivera Cambas de Xalapa una alumna demostró el Proyecto: “Análisis y Diseño del Sistema para la Gestión Documental en el Instituto Tecnológico Superior de Xalapa”, con el cual se pretende hacer más eficiente el manejo de los documentos oficiales dentro del

Instituto Tecnológico Superior de Xalapa (ITSX), además de mejorar la seguridad de los archivos y agilizar la toma de decisiones.

Alumnos del plantel Veracruz I, participaron con el Proyecto: “Dron de Vigilancia”, mismo que se presentó en el evento “Día de la Educación” coordinado por CONALEP - TAMSA.



**“Proyecto Dron de Vigilancia”**  
**Evento: Día de la Educación coordinado CONALEP - TAMSA**  
**plantel 057 Veracruz I**

En el marco de la muestra del quehacer realizada el pasado mes junio en el plantel 338 Heriberto Jara Corona, se llevó a cabo una destacada actividad de difusión del Modelo de Formación Dual. Para ello, se montó un stand representativo con la participación de todos nuestros alumnos inscritos en el programa Dual.

Durante esta jornada, se distribuyeron trípticos informativos sobre el modelo, sus beneficios y el proceso de incorporación, con el objetivo de dar a conocer esta modalidad educativa entre la comunidad estudiantil. Asimismo, los alumnos Dual compartieron de manera directa sus experiencias vividas dentro de las distintas empresas en las que están integrados, brindando así una perspectiva real y motivadora a sus compañeros.

Una de las actividades relevantes para mejorar las relaciones con las empresas duales, ha sido brindar una comunicación efectiva y hacerlas partícipes de eventos o cursos convocados por Oficinas Nacionales de CONALEP y la Agencia GIZ. Durante este periodo se convocó a los instructores de las empresas a participar en el curso “Enseñanza efectiva: fortalecimiento al rol de las y los instructores/as de empresa, estrategias de enseñanza dentro del entorno empresarial”.



**“Participante en el curso Enseñanza Efectiva”  
Fortalecimiento al rol de las y los instructores/as de empresa, estrategias  
de enseñanza dentro del entorno empresarial”.**  
**plantel 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos**

#### **Firma de convenios.**

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz fortaleció las relaciones escuela-empresa con la elaboración de 38 convenios en seis planteles del estado. A continuación, se detalla por plantel:

<b>Convenios Marco Sistema Educación Dual Periodo 2.24.25</b>		
<b>Cve.</b>	<b>Plantel / Ubicación</b>	<b>Número de convenios</b>
<b>057</b>	<b>Veracruz I</b> Veracruz	20
<b>058</b>	<b>Don Juan Osorio López</b> Coatzacoalcos	4
<b>144</b>	<b>Veracruz II</b> Veracruz	2
<b>165</b>	<b>Lic. Jesús Reyes Heróles</b> Tuxpan	8
<b>252</b>	<b>Ricardo Flores Magón</b> Orizaba	1
<b>338</b>	<b>Heriberto Jara Corona</b> Córdoba	3
<b>Total</b>		<b>38</b>

Fuente: Concentrado de convenios 2025.



**“Firma de convenios marco para fortalecer el Sistema de Educación dual”  
Plantel 057 Veracruz I**



**“Firma de Convenio con la empresa Alpek”  
Fortalecer el Sistema de Educación Dual  
plantel 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos**

## **Programa Gen Técnico**

### **Capacitación docente (Programa “Gen Técnico Roberto Rocca”).**

El Colegio capacitó de un total de 24 docentes (10 mujeres y 14 hombres), con los cursos: “Preparación Fundamentos de la industria 4.0” con la finalidad de formar docentes en las disciplinas de neumática, electroneumática y “Controlador Lógico Programable (PLC)” y “Workshop de matemáticas” enfocado en pensamiento de modelación y pensamiento algebraico y geométrico. A continuación, se detalla la información por plantel y género:

Programa “Gen Técnico Roberto Rocca” Capacitación Docente Enero – Junio 2025						
Cve.	Plantel / Ubicación	Cursos				Total
		Preparación Fundamentos de la Industria 4.0		Workshop de Matemáticas		
		Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
057	Veracruz I Veracruz	3	3	0	7	13
144	Veracruz II Veracruz	0	2	7	2	11
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>24</b>

Fuente: Reporte trimestral de planteles “Programa “Gen Técnico Roberto Rocca 2025”.



“Docentes en el curso de Preparación Fundamentos de la Industria 4.0”  
Programa “Gen Técnico Roberto Rocca”  
Plantel 057 Veracruz I



“Docentes en el curso Workshop de Matemáticas”  
Programa “Gen Técnico Roberto Rocca”  
Plantel 144 Veracruz II

### Capacitación alumnos (Programa “Gen Técnico Roberto Rocca”).

Se capacitó a un total de 646 alumnos de las carreras de Profesional Técnico Bachiller en: “Electromecánica Industrial” y “Maquinas Herramienta” (Plantel Veracruz I) y Mecatrónica y “Refrigeración y Climatización (Plantel Veracruz II), en seguridad industrial, así como también se implementó para los alumnos de segundo semestre, el curso “Peligro y Neutralización de Riesgos” y para los de cuarto semestre se impartió “Sistemas de Gestión”.

Programa “Gen Técnico Roberto Rocca” Capacitación Alumnos Enero – Junio 2025						
Cve.	Plantel / Ubicación	Cursos				Total
		Peligro y Neutralización de Riesgos		Sistemas de Gestión		
		Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
057	Veracruz I Veracruz	22	144	22	140	328
144	Veracruz II Veracruz	35	136	26	121	318
<b>Total</b>		<b>57</b>	<b>280</b>	<b>48</b>	<b>261</b>	<b>646</b>

Fuente: Reporte trimestral de planteles (Programa “Gen Técnico Roberto Rocca 2025”).



“Capacitación de alumnos”  
 Programa “Gen Técnico Roberto Rocca”  
 Plantel 144 Veracruz II

### Curso de Inglés (Programa “Gen Técnico Roberto Rocca”).

Con la finalidad de reforzar en las y los estudiantes el dominio del idioma inglés y como parte del trayecto de vida y carrera que ofrece el programa “Gen Técnico Roberto Rocca”, inició en el mes de febrero del presente año, el curso “Inglés Sabatino” con la participación de 42 estudiantes (16 mujeres y 26 hombres) de cuarto y sexto semestre de los planteles Veracruz I y Veracruz II.

Se alcanzó un 96 % de alumnos que acreditaron el curso de inglés. A continuación, se detalla en la tabla la participación de los alumnos por plantel y género:

Programa “Gen Técnico Roberto Rocca” Participación en el Curso de Inglés Sabatino Enero – Junio de 2025						
Cve.	Plantel / Ubicación	4º		6º		Total
		M	H	M	H	
057	Veracruz I Veracruz	6	10	1	3	20
144	Veracruz II Veracruz	4	10	5	3	22
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>42</b>

Fuente: Reporte trimestral de planteles (Programa “Gen Técnico Roberto Rocca 2025”).

### Gen Técnico Mujeres (Programa “Gen Técnico Roberto Rocca”).

Se realizó una sesión de “Gen Técnico Mujeres”, con el objetivo de que las alumnas identifiquen los principales retos a los que se enfrentan las mujeres en la industria; el programa Gen Técnico Roberto Rocca, implementa sesiones que fortalecen a las alumnas en la toma de decisiones, resiliencia, empatía y empoderamiento de las mujeres. En estas sesiones participaron **255 alumnas** de los planteles Veracruz I y Veracruz II.

Durante el semestre enero – junio de 2025, se llevaron a cabo dos reuniones de Gen Técnico Mujeres, distribuidas como se detalla en la siguiente tabla:

Sesiones Gen Técnico Mujeres Enero – Junio de 2025					
Cve.	Plantel / Ubicación	2º	4º	6º	Total
057	Veracruz I Veracruz	44	40	35	119
144	Veracruz II Veracruz	58	49	29	136
<b>Total</b>		<b>102</b>	<b>89</b>	<b>64</b>	<b>255</b>

Fuente: Reporte trimestral planteles (Programa “Gen Técnico Mujeres”).



**“Sesión Gen Técnico Mujeres”  
Plantel 057 Veracruz I**

**Prevención del Cáncer en la mujer (Programa “Gen Técnico Roberto Rocca”).** con la finalidad de que, las alumnas conozcan los factores de riesgo modificables y no modificables, así tomar decisiones en base al conocimiento que les fue informado sobre su estilo de vida, se llevó a cabo una sesión informativa para la prevención del cáncer en la mujer,

En esta sesión participaron 60 alumnas del plantel Veracruz I y 59 alumnas del plantel Veracruz II.



**“Sesión informativa sobre el cáncer en la mujer”  
Programa “Gen Técnico Roberto Rocca”  
Plantel 057 Veracruz I**

### Cierre “Gen Técnico Mujeres”.

Se realizó la sesión de cierre del Gen Técnico Mujeres en la planta de Tenaris Tamsa, en la que se convocaron a 9 alumnas del 6º semestre y 1 docente (Plantel Veracruz I) y 10 alumnas (Plantel Veracruz II).



“Sesión Gen Técnico Mujeres”  
 Plantel 144 Veracruz II

### Prácticas Técnicas (Programa “Gen Técnico Roberto Rocca”).

Se efectuó en las instalaciones de Tenaris Tamsa la ceremonia de graduación de 6 alumnos, así como el ingreso de la nueva generación de 7 alumnos de los planteles Veracruz I y Veracruz II, contando con la participación del Director General de Conalep Veracruz y la Gerente General del programa Gen Técnico Roberto Rocca. A continuación, se detalla la información por plantel y género:

Programa “Gen Técnico Roberto Rocca” Alumnos en Prácticas Técnicas Género				
Cve.	Plantel / Ubicación	M	H	Total
057	Veracruz I Veracruz	1	1	2
144	Veracruz II Veracruz	1	4	5
<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

Fuente: Reporte trimestral de planteles (Programa “Gen Técnico Roberto Rocca 2025”).



**“Inicio de Prácticas Técnicas en Tenaris Tamsa”  
 Planteles 057 Veracruz I y 144 Veracruz II**

Tenaris Tamsa ofertó el ingreso de 7 alumnos del Plantel Veracruz II, para sumarse al equipo inicial y para realizar Prácticas Técnicas dentro de la empresa durante un periodo de seis meses.

Se impartió la charla de practicantes técnicos, con la finalidad de motivar a los estudiantes de 6º semestre, participando 288 alumnos, como se menciona en la siguiente tabla:

<b>Programa “Gen Técnico Roberto Rocca” Alumnos en Prácticas Técnicas</b>				
<b>Cve.</b>	<b>Plantel / Ubicación</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
<b>057</b>	<b>Veracruz I</b> Veracruz	35	85	120
<b>144</b>	<b>Veracruz II</b> Veracruz	23	145	168
<b>Total</b>		<b>58</b>	<b>230</b>	<b>288</b>

Fuente: Reporte trimestral de planteles (Programa “Gen Técnico Roberto Rocca”).

### **Visitas Industriales a Tenaris Tamsa (Programa “Gen Técnico Roberto Rocca”).**

La empresa Tenaris Tamsa autorizó visitas industriales durante el semestre enero-junio de 2025, con la finalidad de conocer los procesos que se realizan dentro de la planta y que la comunidad educativa de los planteles Veracruz I y Veracruz II promueva la cultura industrial como parte de las actividades del programa “Gen Técnico Roberto Rocca”, siendo beneficiados un total de 116 estudiantes (31 mujeres y 85 hombres). A Continuación, se detalla la información por plantel y género:

Programa Gen Técnico Roberto Rocca Visitas Industriales a Tenaris Tamsa Enero – Junio de 2025				
Cve.	Plantel / Ubicación	M	H	Total
057	Veracruz I Veracruz	14	43	57
144	Veracruz II Veracruz	17	42	59
<b>Total</b>		<b>31</b>	<b>85</b>	<b>116</b>

Fuente: Reporte trimestral de planteles (Programa Gen Técnico Roberto Rocca 2025”).



“Alumnos en visitas Industriales a Tenaris Tamsa”  
Planteles 057 Veracruz I y 144 Veracruz II

### **Inauguración del Domo (Programa Gen Técnico Roberto Rocca).**

Como parte de las actividades del programa Gen Técnico Roberto Rocca, se construyó el domo de la cancha de usos múltiples, para facilitar la realización de actividades deportivas, culturales y recreativas, consideradas en el modelo académico del Conalep 2023, el día 12 de marzo del presente año, se llevó a cabo la inauguración del domo en las instalaciones del Plantel Veracruz II, se contó con la presencia de la Secretaria de Educación de Veracruz, Director General de Conalep Veracruz y Secretaria Corporativa del Consejo de Tenaris Global, con esta obra se beneficiará a la comunidad educativa del Plantel 144 Veracruz II.



**“Inauguración del domo”  
Plantel 144 Veracruz II**

### **Inauguración del Laboratorio de Mecatrónica (Programa “Gen Técnico Roberto Rocca”).**

Con la finalidad de adaptar un espacio académico que contribuya al logro de las competencias marcadas en el perfil de egreso de la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Mecatrónica, se equipó el “Laboratorio de Mecatrónica” con 10 laptops y 2 pantallas interactivas de 85”, el cual beneficia a 269 estudiantes.



**“Inauguración del Laboratorio de Mecatrónica”, Plantel 144 Veracruz II**

### **Gen Técnico Makers (Programa “Gen Técnico Roberto Rocca”).**

A fin de promover que los estudiantes desarrollen propuestas innovadoras que atiendan una problemática de la vida real, mediante la creación de prototipos generados a través del “Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)” y que serán exhibidos en la ceremonia del día de la educación Roberto Rocca, se puso en marcha el Programa “Gen Técnico Maker, con el que se contó con la participación de 32 estudiantes. A continuación, se detalla la información por plantel y género

<b>Gen Técnico Makers</b>				
<b>Participación con Proyectos</b>				
<b>Cve.</b>	<b>Plantel / Ubicación</b>	<b>Alumnos</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
<b>057</b>	<b>Veracruz I</b> Veracruz	5	3	8
<b>144</b>	<b>Veracruz II</b> Veracruz	6	18	24
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>21</b>	<b>32</b>

Fuente: Reporte trimestral de planteles (Programa Gen Técnico Roberto Rocca).



**“Alumnos desarrollando proyectos – Gen Técnico Makers”  
Plantel 144 Veracruz II**

**“Día de la Educación Roberto Rocca - Gen Técnico Makers”.**

Dentro de los programas educativos de Tenaris Tamsa, en el mes de junio, se celebró “El día de la Educación Roberto Rocca - Gen Técnico Makers” en la que los 32 estudiantes expusieron los proyectos que desarrollaron, participaron 11 docentes (asesores) de los planteles Veracruz I y Veracruz II, como invitados para ser parte de las actividades académicas del evento.



**“Alumnos exponiendo sus proyectos del Gen Técnico Makers”  
Día de la Educación Roberto Rocca  
Plantel 144 Veracruz II**

### **Becas Roberto Rocca.**

La empresa Tenaris Tamsa entregó 36 Becas Roberto Rocca (12 mujeres y 24 hombres), con la finalidad de reconocer y premiar a estudiantes destacados de los planteles Veracruz I y Veracruz II por su excelencia académica y potencial de liderazgo. A continuación, se detalla la distribución de becas por plantel y género:

<b>Becas Roberto Rocca</b>				
<b>Cve.</b>	<b>Plantel / Ubicación</b>	<b>Alumnos beneficiados</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
<b>057</b>	<b>Veracruz I</b> Veracruz	6	4	10
<b>144</b>	<b>Veracruz II</b> Veracruz	6	20	26
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

Fuente: Reporte trimestral de planteles (Programa Gen Técnico Roberto Rocca).



**“Ceremonia de entrega de Becas Roberto Rocca 2025”**  
Planteles: 057 Veracruz I y 144 Veracruz II

**Actividad denominada “Síguele 2025” – Gen Técnico Roberto Rocca.**

Los alumnos de 6º semestre de los planteles: 057 Veracruz I y 144 Veracruz II, participaron en la actividad denominada “Síguele”, que les permite identificar y relacionar las habilidades que fortalecen la toma de decisiones responsables en la elección del trayecto profesional, académico y personal apoyado en la conformación del proyecto de vida integral. En esta actividad participaron **299 estudiantes** (60 mujeres y 239 hombres) y **23 docentes** (17 mujeres y 6 hombres). A continuación, se detalla la información por plantel y género:

Gen Técnico Roberto Rocca “Síguele 2025”						
Cve.	Plantel / Ubicación	Alumnos		Docentes		Total
		M	H	M	H	
057	Veracruz I Veracruz	18	120	5	4	147
144	Veracruz II Veracruz	42	119	12	2	175
<b>Total</b>		<b>60</b>	<b>239</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>322</b>

Fuente: Reporte trimestral de planteles (Programa Gen Técnico Roberto Rocca).



**“Estudiantes, docentes y personal de Tenaris Tamsa en el cierre de la actividad Síguelo 2025”  
Plateles: 057 Veracruz I y 144 Veracruz II**

#### **IV. Infraestructura y Equipamiento**

##### **Adquisiciones.**

Durante el primer semestre del año 2025, el Subcomité de Adquisiciones ha realizado las sesiones de subcomité como están programadas de la primera a la sexta teniendo únicamente una sesión extraordinaria.

Se realizaron las prórrogas de los contratos de servicio de fotocopiado, servicio de limpieza y servicio de vigilancia, se realizaron las adjudicaciones directas de los servicios de fotocopiado, de limpieza y de vigilancia, se realizaron las adjudicaciones directas de los materiales y útiles de oficina, material de limpieza y material didáctico, a partir del 20 de mayo se adjudicó el servicio de vigilancia con el IPAX, el servicio de limpieza fue mediante adjudicación directa por excepción de Ley.

El Programa Anual de Adquisiciones a la fecha lleva un avance del 20.09%.



### Infraestructura

Los proyectos que son aportaciones por parte de terceros ya sea del sector público (Ente federal, estatal o municipal) o privado (Empresas, asociaciones, seguro, etc.) se logran mediante la gestión que realizan los Comités de Vinculación de los planteles con el sector y autoridades gubernamentales y se traducen en beneficios para los estudiantes y para el mejoramiento de los espacios educativos.

Clave	Plantel Ubicación	Descripción del Proyecto	Ente responsable	Estatus	Monto estimado C/IVA
144	Veracruz II	Habilitación de T-LAB	Tamsa A.C.	En proceso	Pendiente por entregar información



Clave	Plantel Ubicación	Descripción del Proyecto	Ente responsable	Estatus	Monto estimado C/IVA
320	Hermila Galindo Acosta, Vega de Alatorre	1ra etapa de techado en acceso principal	H. Ayuntamiento de Vega de Alatorre, Ver.	Terminado y operando	\$ 28,500.00



Clave	Plantel Ubicación	Descripción del Proyecto	Ente responsable	Estatus	Monto estimado C/IVA
338	Heriberto Jara Corona, Córdoba.	Construcción de edificio C	Instituto de Espacios educativos del Estado de Veracruz	En proceso	\$ 8, 118, 490.6



Clave	Plantel Ubicación	Descripción del Proyecto	Ente responsable	Estatus	Monto estimado C/IVA
252	Ricardo Flores Magón. Orizaba.	Construcción de edificio "L" en estructura U2C de 9 E.E (cuatro aulas didácticas, agencia de viajes, taller de gastronomía, servicios sanitarios, habitación sencilla, escaleras) y obra exterior.	Instituto de Espacios educativos del Estado de Veracruz	En proceso	\$ 9,613,709.65



### Protección Civil

Durante el semestre que se reporta se destaca la participación del Colegio en diversos cursos en materia de protección civil, destacando: el Curso "Meteorología Básica", "Masculinidades" y "Alerta Temprana" impartido de manera virtual a todos los planteles CAST y Dirección General, por la Secretaría de Protección Civil de Veracruz. La Capacitación en Medidas de Seguridad, impartido al Plantel Conalep 338 "Heriberto Jara Corona" de Córdoba, por la Dirección Municipal de Protección Civil de la localidad y el curso de "Combate a Incendios", impartido por la Dirección Municipal de Protección Civil del Puerto de Veracruz al Plantel Conalep Veracruz II.



“Curso de Masculinidades”

De igual manera la Dirección General de Conalep llevó a cabo su reunión de actualización de la Unidad Interna de Protección Civil y el Enlace de Protección Civil de Conalep Veracruz llevó a cabo una reunión virtual, donde estuvieron presentes todos los planteles y el CAST, con la finalidad tocar el tema de la actualización de los Programas Internos.

El Colegio participó en el Primer Simulacro Nacional 2025, el día 29 de abril del presente año, derivado de ello, se realizaron simulacros en los 15 planteles, CAST y Dirección General de Conalep Veracruz, contando con la participación total de 6,779 personas entre alumnos, docentes, personal administrativo y personal externo al Colegio.



“Simulacro Plantel 337 Heriberto Castillo Martínez”



“Simulacro Plantel 338 Heriberto Jara Corona”

También el Colegio se sumó a la “Semana Escolar de Protección Civil”, misma que se llevó a cabo del 2 al 7 de junio y del Día Estatal del Simulacro de Emergencia Escolar (miércoles 4 de junio), promovida por la Coordinación para la Protección

Civil de la Secretaría de Educación de Veracruz. Donde, se llevaron a cabo actividades alusivas a la Protección Civil tales como: carteles de exposiciones, conferencias, pláticas, seminarios, cursos de capacitación, trípticos, entre otras.



"Letreros y cartulinas sobre la Protección Civil"

### **Tecnologías Aplicadas Credencialización Digital**

El Conalep Veracruz tiene identificados los requisitos respecto al servicio educativo, por tal motivo ofrece a estudiantes y otras partes interesadas documento identificadorio que facilite la identificación ante instancias externas en diferentes trámites que realicen.

Con fundamento en las Reglas de Convivencia Escolar vigentes para el Sistema Conalep, en el Artículo 10 se expresa el compromiso del Colegio Estatal de otorgar una credencial al estudiante que tendrá validez de un periodo semestral o de hasta tres años.

Como parte del proceso se realizó la actualización del diseño institucional para todo el personal administrativo y docente.



Ilustración: “Consulta de la Credencial Digital en la página Web del Conalep Veracruz

### Telefonía VoIP

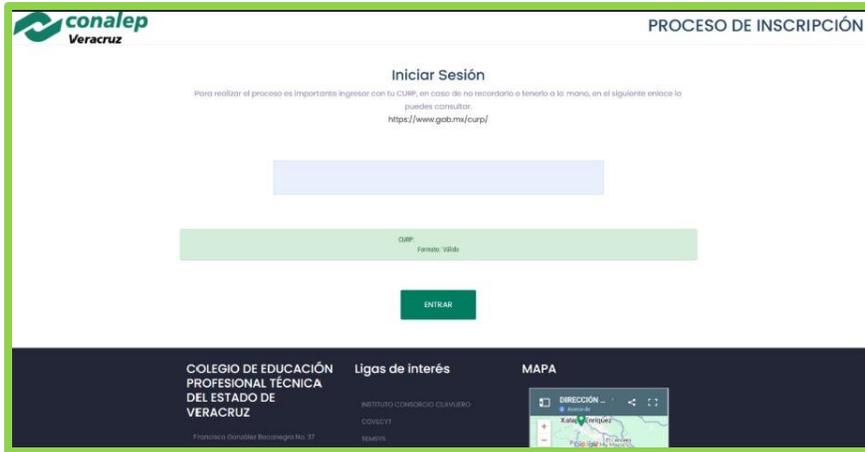
El Conalep Veracruz para operar de manera eficiente en el buen uso de las Tecnologías de la Información en la Administración Pública, ya que favorecen la modernización gubernamental e impactan de manera sustancial en la optimización de las comunicaciones.

Que las Tecnologías de la Información representan una herramienta esencial para el desarrollo de actividades administrativas y académicas en su interacción con la sociedad y hacia el interior, de ahí la importancia de la comunicación eficaz con telefonía VoIP que da lugar a diferencias significativas en cuanto a la calidad de las llamadas ya que la voz se codifica para ser enviada y recibida a través de internet, por lo que se llevó a cabo la implementación en todas las unidades administrativas del Colegio Estatal.

### Proceso de Inscripción y Reinscripción

El Conalep Veracruz en el eficiente uso de las Tecnologías de la Información en la Administración Pública, y que representa una herramienta esencial para los procesos de inscripción y reinscripción del Colegio Estatal que favorecen la modernización gubernamental e impactan de manera sustancial en la optimización de los tiempos en dichas actividades.

Se actualizaron los módulos en la Plataforma Integral de Desarrollo Educativo para realizar los procesos de manera virtual que da lugar a diferencias significativas en cuanto a la calidad de la atención en todas las unidades administrativas del Colegio Estatal.



*Ilustración 1.- Proceso de Inscripción*



*Ilustración "Proceso de Reinscripción"*

## Generación de códigos QR intranet Conalep Veracruz

En el portal interno (intranet) del Conalep Veracruz se creó el apartado "Generador de Código QR" lo representan una herramienta esencial para el desarrollo de actividades administrativas y académicas.



Ilustración "Generador de Código QR"

### Actualización del Portal Web Conalep Veracruz

Se actualizó la información en el portal web Conalep Veracruz que permite a la sociedad y usuarios al interior del Colegio una navegación con información reciente.



Ilustración "Portal Web Conalep Veracruz"

## V. Gestión Institucional

### Evaluación Institucional

#### Indicadores Estatales

De conformidad al artículo 289 Ter del Código Financiero para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, se informó sobre los avances del Programa Presupuestario CCD.L.E.039.B Educación Profesional Técnica Bachiller a la Secretaría de Finanzas y Planeación (SEFIPLAN), así como, a Contraloría General de Estado (CGE) y al Órgano Interno de Control (OIC) en el CONALEP Veracruz, presentando el formato "Reporte de Avances de Indicadores y Justificaciones", Presupuesto Basado en Resultados – Sistema de Evaluación de Desempeño, emitido por el Sistema de Aplicaciones Financieras del Estado de Veracruz (SIAFEV 2.0):

Nivel	Indicador	Avance al Mes	% de cumplimiento
<b>Componente 2</b>	Porcentaje de Docentes certificados en estándares de competencia	1.59%	12.49%
<b>Actividad 3 C1</b>	Proporción de prácticas tecnológicas realizadas	97.91%	98.91%
<b>Actividad 5 C1</b>	Proporción de estudiantes certificados en estándares de competencias	83.89%	117.41%
<b>Actividad 1 C2</b>	Proporción de docentes con desempeño satisfactorio en el PEVIDD	99.84%	104.94%
<b>Actividad 2 C2</b>	Proporción de docentes actualizados	82.75%	93.14%

### Indicadores federales

#### (Reportados a la SEV a través de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo – UPECE, en el Sistema SIPSE)

Se presentó avance de la Matriz de Indicadores para Resultados del Sistema de Indicadores para el Seguimiento a las Entidades Federativas (SIPSE-EF) el cual se reporta a la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo:

Nivel	Indicador	Avance
<b>Actividad 3</b>	Porcentaje de prácticas tecnológicas realizadas	98.91%%

#### (Reportados a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos)

De conformidad a los *Lineamientos para informar sobre los Recursos Federales Transferidos a las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del Distrito Federal, y de operación de los recursos del Ramo General 33*, se realizó la carga de programación y avance en el módulo de Indicadores del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT).

El avance corresponde a los indicadores que por su frecuencia de medición trimestral son los siguientes:

Nivel	Indicador	% Alcanzado
<b>Actividad</b>	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado	1.42%
<b>Actividad</b>	Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	15.23%
<b>Actividad</b>	Porcentaje de personal docente CONALEP en la entidad federativa financiado con presupuesto FAETA	89.94%

#### Programa Anual de Evaluación – PAE 2024 de la Administración Pública Estatal de Veracruz de Ignacio de la Llave Tomo II: Evaluación de Fondos Federales del Ramo General 33 al Ejercicio Fiscal 2024

La Secretaría de Finanzas y Planeación (SEFIPLAN) presentó oficialmente el Programa Anual de Evaluación (PAE) 2025 de la Administración Pública Estatal de

Veracruz de Ignacio de la Llave. Tomo II. Evaluación de Fondos Federales del Ramo General 33. Ejercicio Evaluado 2024.

Así también, presentaron los Términos de Referencia (TdR) 2025, con lo que se da paso al inicio formal de la evaluación al CONALEP Veracruz.

Al mes de junio, este Colegio turnó a la SEFIPLAN (coordinadora de la evaluación) los instrumentos de medición con lo cual la Instancia Técnica Independiente (Escuela de Administración Pública) realizará la evaluación correspondiente.

### **Comité de Control y Desempeño Institucional – COCODI**

Se han efectuado una sesión de instalación, una extraordinaria y dos sesiones ordinarias del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), en las que se han abordado temas como: Programa de Trabajo de Control Interno (SICI-PTCI-08), Cronograma de Actividades Generales (SICI-C-09-01). Ejercicio fiscal 2025; Programa de Trabajo de la Administración del Riesgo (PTAR) 2025; Programa Anual de Trabajo 2024 en materia de ética; así también, la coordinación continua entre la entidad y el enlace de ética para el cumplimiento de las actividades establecidas en el Programa Anual de Trabajo 2025, en materia de ética.

Cabe señalar que en la reunión extraordinaria se analizaron los riesgos inherentes a la veda electoral del presente ejercicio.

Como fue acordado en el marco de la Segunda Sesión Ordinaria 2025, se llevó a cabo la aplicación del Primer Análisis del estado que guarda el CONALEP Veracruz (SICI-AG-11) y Primer Análisis de Componentes y Principios en el CONALEP Veracruz (SICI-ACP-12). Los resultados serán informados en la Tercera Sesión Ordinaria la cual está programada a realizarse en el mes de septiembre.

### **Calidad Educativa**

El Conalep Veracruz mantiene el Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado (SCGCI) con base en las normas internacionales ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018 que ha permitido mejorar los servicios educativos; se planifica, ejecuta, verifica y evalúa de manera sistemática respecto al grado de cumplimiento de los requisitos y normativas legales, reglamentarias, propias del Colegio y de calidad.

Debido a que el propósito institucional del Conalep Veracruz es permanecer como institución líder en la formación de técnicos profesionales, se trabaja en la actualización y difusión de los documentos rectores (misión, visión, política de la calidad y diagnóstico contextual) que constituyen un marco de referencia para el establecimiento de las estrategias para el periodo 2025-2030, que permitan avanzar continuamente hacia la mejora del servicio educativo.

### **Actualización Documentos Rectores y Comités de Calidad en Dirección General, Planteles y CAST.**

Para demostrar el liderazgo y compromiso en Dirección Estatal, Planteles y CAST se realizó la actualización de los Comités de la Calidad 2025, con el propósito de evaluar los diferentes indicadores del desempeño del Colegio y así también presentar y autorizar los siguientes documentos rectores:

Documento Rector	Código
Misión	30-524-DR-01
Visión	30-524-DR-02
Análisis de Contexto (PLESTCE-FODA)	30-524-DR-03-F03
Análisis de Partes Interesadas	30-524-DR-03-F04
Objetivos de la Calidad	30-524-DR-05
Planificación de los Objetivos de la Calidad	30-524-DR-05-F01

Se llevaron cabo 17 reuniones de integración (14 de las unidades administrativas que están incorporadas al SCGCI y 3 que corresponden a los planteles 320, 337 y 338 que aún no se encuentran incorporados al SCGCI).



“Integración del Comité de la Calidad Plantel 177 Poza Rica”

### Capacitación en temas de calidad

En coordinación con la Dirección de Modernización Administrativa y Calidad de Oficinas Nacionales, se promueve la capacitación en temas de calidad educativa al personal en la Dirección General y Unidades Administrativas, se reportan los siguientes resultados:

Concentrado Estatal de participación en Cursos en Materia de Calidad Personal Administrativo		
Curso	Modalidad/Periodo	No. de participantes
Cultura Institucional y Valores CONALEP.	Plataforma educativa Enero 2025	27
Habilidades Directivas para la APF.	Plataforma educativa Enero-Febrero 2025	33

Ambiente para la operación de los procesos.	Plataforma educativa Febrero 2025	29
Gestión de riesgos y oportunidades en el SCGCI.	Videoconferencia Marzo 2025	212
Introducción al Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado.	Videoconferencia Mayo 2025	124
Fundamentos, principios y conceptos de las normas ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018.	Plataforma educativa Mayo 2025	2
Procedimiento general para la información documentada.	Videoconferencia Mayo 2025	76
Objetivos de la Calidad de la Organización.	Mayo 2025	5
Proceso de planeación y seguimiento de la gestión.	Videoconferencia Junio 2025	145
Procedimiento general salidas educativas no conformes.	Videoconferencia Junio 2025	2
Procedimiento general de auditoría interna.	Videoconferencia Junio 2025	2
Total de participantes		657



“Personal del Plantel Poza Rica 177 en el curso de Gestión de riesgos y oportunidades en el SCGCI.”

### Recepción de certificados y Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional 2024-2025

Como resultado de la participación y compromiso de todo el personal administrativo y docente se logró obtener el certificado en **ISO 21001:2018** Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas, emitido por el organismo certificador ACCM América, con vigencia del 9 de diciembre 2024 al 9 de diciembre 2027, por lo que se reconoce la colaboración, compromiso y responsabilidad en los planteles 057, 058, 103, 104, 122, 144, 162, 165, 177, 201, 244 y 252; así también de la Dirección General.

El Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) 708, así también logró la renovación del certificado en ISO 9001:2015, con el organismo certificador AENOR, la vigencia es del 5 de diciembre 2024 al 5 de diciembre 2027.

## Aplicación de Diagnósticos de Calidad 2025.

En el periodo se coordinó la aplicación de los siguientes diagnósticos:

Requisito de Norma	Diagnóstico de Calidad	Perfil de Encuestados	Muestra encuestada	Fechas de aplicación
<b>7.1.4 Ambiente para la operación de los procesos</b>	Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE)	Personas estudiantes del Conalep Veracruz	10% de matrícula	Del 03 al 31 de marzo de 2025
<b>9.1.2 Satisfacción del cliente/ usuario</b>	Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI)	Personas estudiantes del Conalep Veracruz	10% de matrícula	Del 02 al 30 de mayo de 2025
	Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE)	Madres/Padres y/o Tutoras (es)	Madres/Padres y/o Tutoras (es) del 10% de la matrícula	Del 02 al 30 de mayo de 2025

Factores que se evalúan:

Diagnóstico de Calidad	Factores de Medición
<b>E-MAE</b> <b>Objetivo:</b> Conocer el sentir de los estudiantes sobre aquellos aspectos de tipo psicoemocional que afectan la motivación y el desempeño de los estudiantes, incidiendo en el nivel de logro académico e identificar el nivel de conflicto escolar.	Instalaciones y Equipamiento Formación Técnica Servicios Escolares Vinculación Programas de apoyo a la permanencia Dirección Escolar Inclusión Social
<b>E-MESCI</b> <b>Objetivo:</b> Medir el nivel de satisfacción de los alumnos, en relación con los servicios académicos y administrativos que reciben en los planteles, con la finalidad de identificar fortalezas y áreas de oportunidad, que permitan la mejora continua en la prestación del servicio educativo.	Instalaciones y Equipamiento Operación de Programas y Planes de Estudio Experiencia de aprendizaje Apoyo a la permanencia y logro académico Uso de las Tic's y hábitos digitales Desempeño Directivo
<b>E-MESSE</b> <b>Objetivo:</b> Medir el nivel de satisfacción sobre la calidad de los servicios recibidos en el proceso formativo de sus hijos	Relación Alumno-Instalaciones Físicas Relación Alumno-Comunidad Educativa Relación Alumno-Ambiente Externo Relación Alumno-Docente Relación Alumno-Alumno Sentir emocional del alumno Inclusión del alumno al entorno escolar

A la fecha de integración del presente informe se cuenta con el resultado de la Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (EMA), en la que se alcanzó un índice general de satisfacción del 85.99, que se interpreta como un resultado "satisfactorio".

Se aplicó en promedio al 13% de la matrícula total de CONALEP Veracruz

UNIVERSO ENCUESTADO EMAE 2025				
CVE	Unidad Administrativa	Universo	Matrícula	%
057	Veracruz I	131	1084	12%
058	Don Juan Osorio López	116	1155	10%
103	Potrero	52	338	15%
104	Juan Díaz Covarrubias	286	566	51%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán	50	494	10%
144	Veracruz II	115	1093	11%
162	Manuel Rivera Cambas	105	1015	10%
165	Lic. Jesús Reyes Heróles	84	806	10%
177	Poza Rica	168	1521	11%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas	74	758	10%
244	Manuel Maples Arce	79	797	10%
252	Orizaba	190	1829	10%
320	Vega de Alatorre	11	108	10%
337	Ing. Heberto Castillo Martínez	50	358	14%
338	Heriberto Jara Corona	78	698	11%
Total		1589	12620	13%

En el siguiente concentrado se muestran los factores con resultados que requieren atención y seguimiento mediante actividades específicas por las áreas responsables, debido a que se reportaron resultados menores al 80%:

Factor	Descripción	Mide el estado de bienestar emocional de los alumnos, que impulsan o inhiben el desempeño académico	Mide la percepción del estudiante en torno a las condiciones físicas de los espacios educativos del plantel para favorecer su desempeño académico.	Mide la percepción del estudiante en torno a la dinámica de interacción y convivencia que experimenta con otros estudiantes	Mide la percepción que tiene el estudiante sobre el derecho a una educación de calidad en igualdad de condiciones, prestando especial atención a quienes están en situaciones de exclusión.
		Sentir Emocional del alumno	Relación alumno-instalaciones físicas	Relación Alumno-Alumno	Inclusión del alumno al entorno escolar
Clave	Plantel	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
57	Veracruz I	70.51	69.43	77.84	77.51
58	Don Juan Osorio López	70.03	68.83	68.83	81.08
103	Potrero	65.86	65.06	65.06	77.65
104	Juan Díaz Covarrubias	73.22	73.24	73.24	80.68
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán	73.75	75.67	75.67	83.4
144	Veracruz II	64.54	69.51	69.51	73.43
162	Manuel Rivera Cambas	64.97	68.24	68.24	75.62
165	Lic. Jesús Reyes Heróles	75.13	79.95	79.95	88.88
177	Poza Rica	98.26	88.53	88.53	95.79
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas	70.74	72.47	72.47	79.47
244	Manuel Maples Arce	72.24	74.96	74.96	80.2
252	Orizaba	69.41	78.75	78.75	82.75
320	Vega de Alatorre	80.37	90.51	90.51	91.01
337	Ing. Heberto Castillo Martínez	69.93	75.63	75.63	79.04
338	Heriberto Jara Corona	66.23	76.41	76.41	75.54

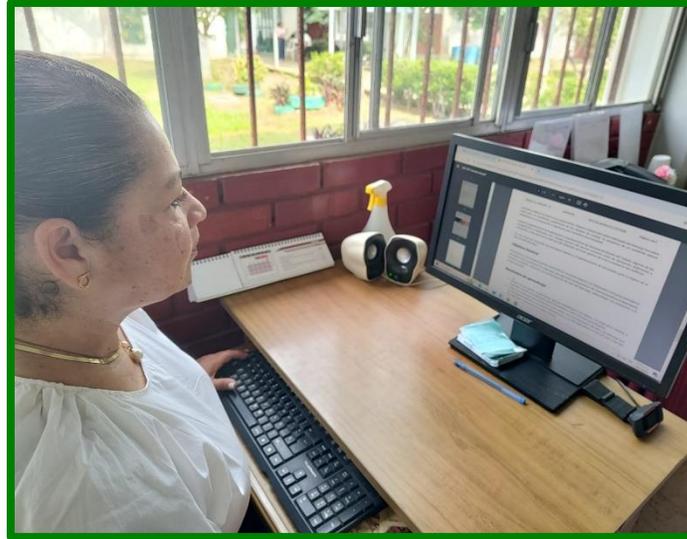


“Estudiante del Plantel CONALEP 058 Heriberto Jara Corona aplicación encuesta EMESCI”

### **Seguimiento a la trayectoria formativa de los directores planteles CONALEP Veracruz.**

Se realizaron actividades de acompañamiento al personal que desempeña funciones como director, para fortalecer las competencias que favorezcan los atributos requeridos hacia la mejora continua en los planteles, con el propósito de cumplir con los requisitos enunciados en el Acuerdo Secretarial 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior:

- a) Actualización de la información registrada en la plataforma de la COSFAC (Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico), respecto al Programa de Formación, Actualización y Capacitación de las Maestras y los Maestros en la Nueva Escuela Mexicana de la Educación Media Superior.
- b) Los directores de los planteles 057, 144, 165, 177, 201, 252, 337 y 338, cursaron y acreditaron el curso promovido por Fundación Telefónica "Gestión para directoras y directores de instituciones educativas", con duración de 30 horas.
- c) Se promovió el Diplomado promovido por la Secretaría de Educación de Veracruz denominado "En conexión seguimos aprendiendo", se reportan en el status de concluido el módulo 1 "Humanismo mexicano y socio constructivismo" a directores de 14 planteles.



“Directora del Plantel CONALEP 165 Lic. Jesús Reyes Heróles  
Trabaja en Plataforma Educativa curso de capacitación”

### **Fomento a la cultura institucional en calidad.**

Con el objetivo de mantener la calidad educativa en cada una de las unidades administrativas que conforman el CONALEP Veracruz y de contribuir con una educación inclusiva y equitativa se desarrolló la campaña “Compromiso con la Calidad 2025”, en la que se difundieron los 11 Principios de Calidad Educativa para un Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas (SGOE), conforme a la norma ISO 21001:2018: Enfoque a los estudiantes y otros beneficiarios, Liderazgo visionario, Compromiso de las personas, Enfoque del proceso, Mejora, Decisiones basadas en evidencia, Gestión de relaciones, Responsabilidad social, Accesibilidad y equidad, Conducta ética en educación y Seguridad y protección de datos.



“Laboratorio de Informática en el Plantel Veracruz I,  
con protector de pantalla del principio uno  
*Enfoque a los estudiantes y otros beneficiarios*”

Así también se difundieron los documentos rectores a toda la población estudiantil, personal docente y administrativo: Misión, Visión y Política de la Calidad, con el propósito de involucrar a todas las partes interesadas en el fortalecimiento de la cultura de calidad.

### **Contraloría Ciudadana**

Durante el semestre que se reporta, se destaca la aplicación de un total 282 cédulas digitales, obteniendo de estas, 132 solicitudes, mismas que han sido atendidas y concluidas al 100%. Así mismo se llevaron a cabo cuatro reuniones de apertura de sobres de las cédulas de vigilancia digitales y cuatro reuniones de seguimiento al Programa de Trabajo de Contraloría Ciudadana 2025



“Aplicación de Cédulas de Vigilancia Digital de Contraloría Ciudadana en el Planteo Coatzacoalcos”



“Aplicación de Cédulas de Vigilancia Digital de Contraloría Ciudadana en el Planteo Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán”

## Recursos Humanos

### Capacitación Administrativa

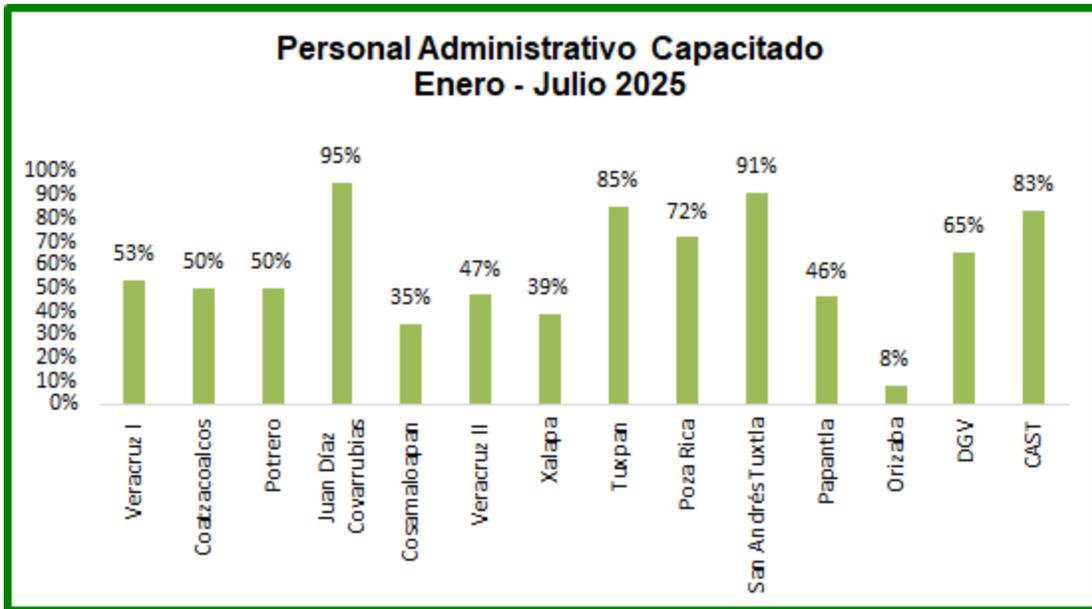
El objetivo del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz es Promover la Capacitación y Desarrollo de Habilidades del Personal Administrativo del Colegio Estatal, esto es con el fin de buscar que el personal desarrolle sus competencias que le permitan contribuir a la formación de profesionales técnicos bachiller, desde su ámbito laboral.

El personal capacitado ha demostrado un compromiso significativo con su desarrollo profesional y ha adquirido habilidades y conocimientos valiosos. En este primer semestre ha participado en las invitaciones de los cursos ofertados por las distintas Dependencias y entidades, así como de su mismo plantel, los cuales fueron tomados en sus dos modalidades virtual y presencial, estos son algunos de los que se detallan a continuación:

Cursos	
Inducción al Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado SCGCI	Cultura Institucional y Valores CONALEP
Introducción en el uso de la IA para la Educación	Día Mundial de la Calidad en CONALEP
Gestión de Riesgos y Oportunidades en el SCGCI	Habilidades Directivas para la Profesionalización de la Administración Pública
Elaboración de Informes Administrativos, Fundamentos y Estructura Utilizando Word	Recomendación para el uso del Lenguaje Incluyente desde la Perspectiva de Género
Proceso de Planeación y Seguimiento de la Gestión	Reformas Fiscales 2025
Procedimiento General para la Información Documentada	Paquetería Office
En Conexión seguimos aprendiendo 1: Humanismo Mexicano y Socio constructivo	Temporadas Meteorológicas
Cuidar de mí para cuidar de otros	Elementos Básicos de Redacción
Rendimiento y Desempeño Laboral: Conductas frecuentes que los afectan significativamente	Sistema de Alerta Temprana
Prácticas de Ofimática	Atención al Cliente

Como resultados de la capacitación del primer semestre, se detallan los resultados obtenidos:

Capacitación Administrativa Enero-Junio 2025	
Cursos realizados	46
Personal Capacitado	248
Porcentaje alcanzado	56.49%



“Curso Elementos Básicos de Redacción Dirección General”

### Juicios y Pasivos Laborales

El Colegio está involucrado en cuarenta y cinco juicios laborales, que incluyen reclamaciones por conceptos tales como prestaciones laborales, despidos, salarios caídos, y otros derechos laborales. Además, se cuenta con un juicio en materia administrativa.

### Etapas Procesales:

Veintinueve Juicios están en trámite ordinario, es decir, aún se encuentran en diversas etapas del proceso judicial sin una resolución definitiva. Se estima que, en caso de resolverse adversamente, las cantidades reclamadas en estos juicios serían cuantificadas y reflejarían un pasivo menor o adicional. Sin embargo, hasta que no se emita una sentencia firme, no se puede determinar con precisión el monto exacto que se deberá pagar, por lo que su Pasivo Contingente asciende a la

cantidad de: \$10,327,775.63 (Diez millones trescientos veintisiete mil setecientos setenta y cinco pesos 63/100 M.N.).

7 Juicios con laudo, es decir, una vez cerrada la instrucción de juicio ya cuentan con una resolución y esta puede ser condenatoria, absolutoria y/o mixta, pero su situación está pendiente ya sea por la interposición de Amparo Directo o en espera de resolver un Incidente de Liquidación, por lo que su Pasivo Contingente asciende a la cantidad de: \$6,722,527.41

9 Juicios en etapa de ejecución, es decir cuentan con auto de requerimiento de pago los cuales se consideran urgentes e inmediatos, dado que ya cuentan con fallo adverso para el Colegio, por lo que su condena asciende a la cantidad de \$13,606,671.89, (este monto se actualiza con el paso del tiempo hasta el total cumplimiento de los mismos).

1 Juicio Contencioso Administrativo, del cual se promueve Juicio de nulidad en contra de Resolución y en virtud de la naturaleza del proceso, es imposible determinar la cuantía en caso de una Sentencia adversa.

Monto Total: Al corte del mes de junio de 2025, el total de pasivos laborales derivados de los juicios mencionados asciende a \$30,656,974.93

No se omite mencionar, qué el monto relacionado a los expedientes que se encuentran en ejecución, es decir con auto de requerimiento de pago y embargo, están siendo gestionado ante las autoridades competentes, a fin de solventar dicho pago el cual debe de ser considerado como urgente e **inmediato**.

### **Unidad de Género**

Para la transversalización de la perspectiva de género dentro del Conalep Veracruz, es necesario seguir las directrices trazadas por los entes y documentos garantes, en este caso se trata del Plan Veracruzano de Desarrollo y el Instituto Veracruzano de las Mujeres, el objetivo final es lograr la igualdad de género, el empoderamiento y la erradicación de la violencia de las mujeres.

La Unidad de Género del Conalep Veracruz en coordinación con el Instituto Veracruzano de las Mujeres (IVM) realizó la elaboración del Programa Anual de Trabajo para la Igualdad y No Violencia (PATINV), el cual tiene como misión promover la igualdad de género en todas las esferas de la sociedad mediante la implementación de políticas y programas que aseguren la equidad, la no discriminación y el empoderamiento de mujeres y hombres, fomentar un entorno inclusivo y respetuoso que permita a todo el personal del colegio alcanzar su máximo potencial, contribuyendo así al desarrollo sostenible y justo. Como visión, ser una instancia líder en la promoción de la igualdad de género, reconocida por su compromiso con la justicia social y la equidad.

Aspiramos a construir una sociedad donde mujeres y hombres disfruten de los mismos derechos y oportunidades, libres de violencia y discriminación, y donde la diversidad sea valorada y celebrada. De igual manera, desde el mes de febrero de 2025 se cuenta con enlaces de género en los planteles Conalep a lo largo del Estado de Veracruz, con la finalidad de replicar el PATINV y generar acciones en conjunto para formar igualdad de género.

En acciones de sensibilización y prevención, se difundió la “Cartilla de Derechos de las Mujeres” a la Dirección General, a los planteles a través de los enlaces y para los visitantes en general en el portal de la Unidad de Género del Conalep, así como información sobre la violencia vicaria, prevención de la violencia en las infancias y la violencia en el noviazgo; aunado a ello se colocó información a través de un periódico mural referente al orgullo LGBTQTTIQ+. Estas acciones están encaminadas al fortalecimiento institucional ponderando a las mujeres en ejercicios igualitarios de toma de decisiones, empoderamiento personal y cero discriminaciones



**Actividades del Día Naranja”**

Con motivo de los “Día Naranja” el Conalep Veracruz realiza acciones con la finalidad de reafirmar el compromiso de trabajar en favor del respeto, la igualdad y la construcción de espacios libres de violencia, tales como entrega del Violentómetro, mural titulado “El árbol de la paz sembrando la no violencia”, entrega del Acosómetro, actividad lúdica para Eliminar la Violencia Contra Mujeres y Niñas, Plática “Hablemos de Salud Mental: Cuidarnos para servir mejor”, “Prevención de la violencia en el noviazgo”, finalmente, se entregó tríptico sobre la “Violencia Vicaria”.



“Violentometro” Dirección General



“El árbol de la paz, sembrando”



“Hablemos de Salud Mental”



“Folleto Violencia Vicaria”

Desde la Unidad de Género en colaboración con el área de Calidad Educativa, se realizan diversas actividades, tanto en la Dirección General como en los 15 planteles con los que cuenta el Conalep Veracruz, con la finalidad de mejorar el clima laboral, proceso que busca identificar, cuestionar y transformar las estructuras, políticas y prácticas que perpetúan desigualdades. El objetivo final es crear un ambiente de trabajo positivo y saludable que fomente la productividad, el compromiso y la satisfacción de los trabajadores. Estas actividades buscan mejorar la comunicación, fortalecer las relaciones interpersonales, promover el trabajo en equipo y aumentar el sentido de pertenencia entre el personal.



A lo largo del primer semestre se han colocado periódicos murales alusivos al empoderamiento de las mujeres, con la finalidad de hacer notar su desarrollo y evolución a lo largo de la historia, en contraste también se han realizado periódicos murales con información “Cero tolerancias al hostigamiento sexual” y dignificación del Orgullo LGBTTTIQ+.



**“Cero tolerancias al hostigamiento sexual” y dignificación del Orgullo LGBTTTIQ+. Planteo Guillermo Figueroa Cárdenas**

En redes sociales se han llevado a cabo campañas para dar a conocer reformas a diversas leyes en pro de las mujeres, otra campaña en el mes de febrero para dar a conocer la participación de las mujeres en los avances científicos y en el mes de abril para dar a conocer los casos de éxito en los alumnos rompiendo estereotipos en las actividades, tal como Heidi Martínez, Bicampeona en Boxeo.

A lo largo del semestre, en conjunto con la Dirección General, los planteles han participado en las actividades antes mencionadas, arrojando un total de 480

personas trabajadoras del Conalep Veracruz beneficiadas, de las cuales 252 son mujeres y 228 son hombres.

### **Unidad de Transparencia**

En cumplimiento de las atribuciones conferidas a esta Unidad de Transparencia, se informa que durante el primer semestre del año 2025 se llevaron a cabo diversas acciones encaminadas al cumplimiento de las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz. En este periodo, se presentaron ante el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (IVAI) los informes semestrales correspondientes, relativos a las solicitudes de acceso a la información pública y a los rubros temáticos obligatorios.

Durante este lapso, se recibieron un total de siete solicitudes de acceso a la información pública, las cuales fueron atendidas en tiempo y forma, conforme a lo previsto en la normatividad aplicable.

Asimismo, el Comité de Transparencia celebró tres sesiones (dos ordinarias y una extraordinaria), en las cuales se aprobaron nueve acuerdos, derivados del seguimiento a la publicación de las obligaciones de transparencia y de la atención a las solicitudes de información. Es importante destacar que, en el periodo que se informa, no se recibieron denuncias por incumplimiento de las obligaciones de transparencia ni por posibles vulneraciones a los datos personales.

En materia de protección de datos personales, durante el mes de mayo se aplicó la Encuesta sobre el uso, almacenamiento y tratamiento de datos personales, con el objetivo de recabar información sobre las medidas de seguridad implementadas por las Unidades Administrativas de la Dirección General, tanto en medios físicos como electrónicos, y así identificar oportunidades para fortalecer las prácticas y técnicas de resguardo de documentos que contienen datos personales.



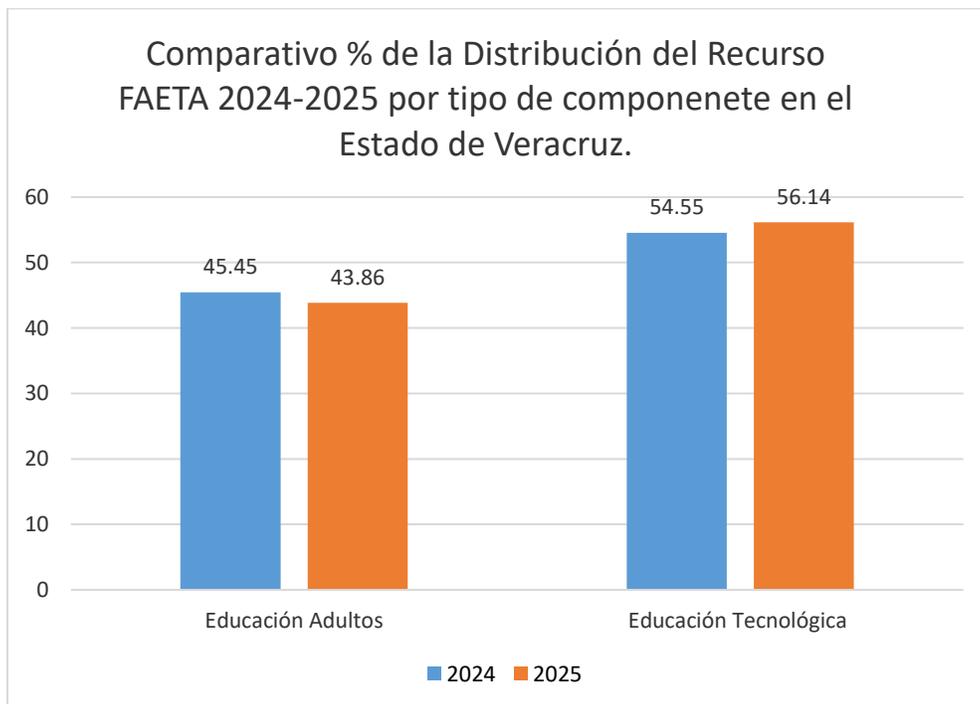
**Sesión de Comité de Transparencia  
Dirección General**

## 2. Informe Presupuestal

### Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)

A través del Acuerdo por el que se da a conocer a los Gobiernos de las Entidades Federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el Ejercicio Fiscal 2025, de los recursos correspondientes a los ramos Generales 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios, publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el día 16 de enero de 2025, se autorizó al Estado de Veracruz para el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos el monto de \$601'055,218.00 ( Seiscientos un millones cincuenta y cinco mil doscientos dieciocho pesos 00/100 M.N.).

Este monto se integra por \$337'446,424.00.00 (Trescientos treinta y siete millones cuatrocientos cuarenta y seis mil cuatrocientos veinticuatro pesos 00/100 M.N.), para la Educación Tecnológica 2025 y \$263'608,794.00 (Doscientos sesenta y tres millones seiscientos ocho mil setecientos noventa y cuatro pesos 00/100 M.N.) para la Educación de adultos 2025, correspondiente al 56.14% y 43.86% del total, respectivamente. Por lo que, la Educación Tecnológica tuvo una mayor participación en el recurso FAETA para el Estado de Veracruz.

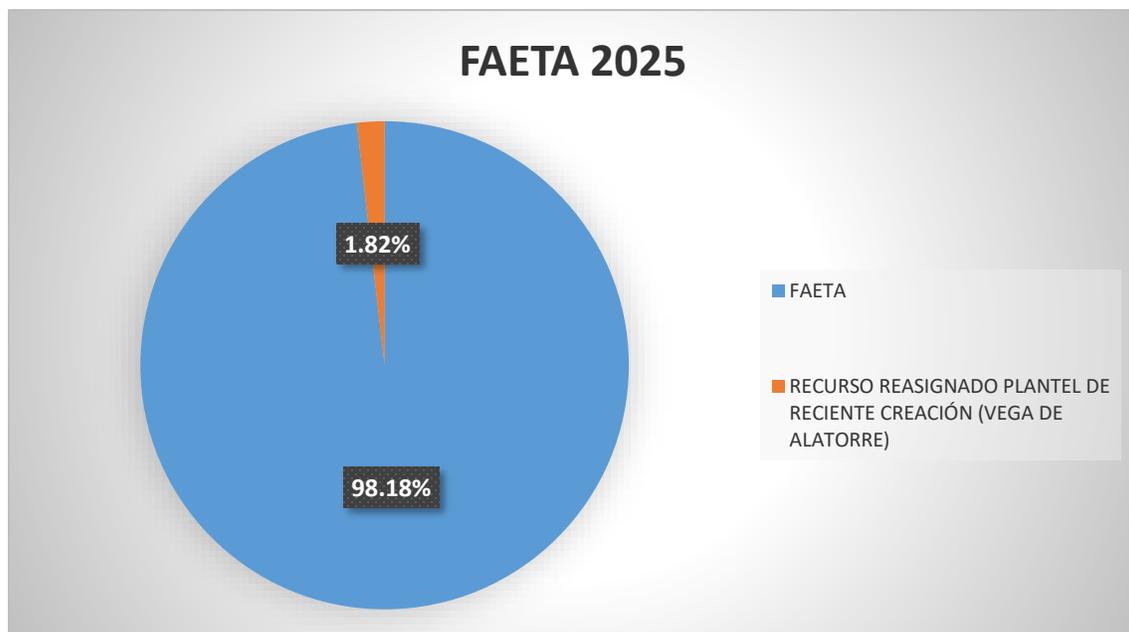


Fuente: Elaboración propia con información presupuestal del D.O.F.

El Gobierno del Estado de Veracruz en su Gaceta Oficial Número Ext. 518 de fecha 26 de Diciembre de 2024, publicó el Decreto número 223 de Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, para el

ejercicio fiscal 2025 y de conformidad con lo establecido en el Artículo 27 el monto autorizado como Subsidio Federal para el Colegio fue de **\$314,747,474.00** (Trescientos catorce millones setecientos cuarenta y siete mil cuatrocientos setenta y cuatro pesos 00/100 M.N.) existiendo una diferencia de **\$22,901,420.00** (Veintidós millones novecientos un mil cuatrocientos veinte pesos 00/100 M.N.) importe que se niveló a través del Dictamen de Suficiencia Presupuestal (DSP) con No.SFP/D-0181/2025 de fecha 22 de enero de 2025, emitido por el Secretario de Finanzas y Planeación Dr. Miguel Santiago Reyes Hernández, haciendo el total de **\$337,446,424.00** (Trescientos treinta y siete millones cuatrocientos cuarenta y seis mil cuatrocientos veinticuatro pesos 00/100 M.N.) importe aprobado por la Federación.

El total del 100% del presupuesto FAETA de **\$337,446,424.00** (Trescientos treinta y siete millones cuatrocientos cuarenta y seis mil cuatrocientos veinticuatro pesos 00/100 M.N.), el 98.18% se destina para la operación de los planteles transferidos a través del Convenio de Federalización y el 1.82% para el plantel de nueva creación (Vega de Alatorre).

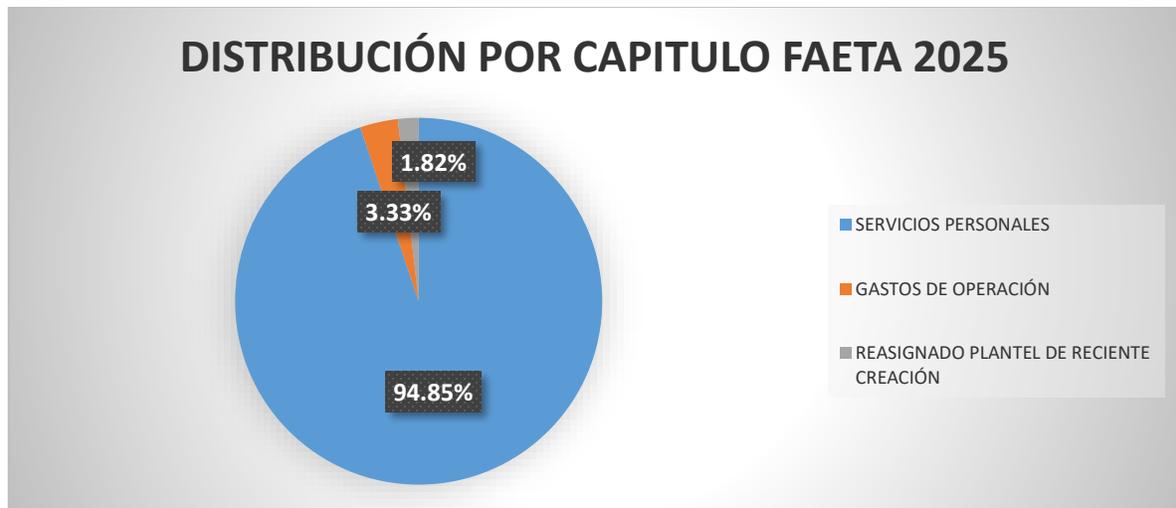


Fuente: Elaboración propia con información presupuestal del D.O.F.

### Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025.

En la segunda sesión ordinaria de la H. Junta Directiva realizada el día 30 de mayo de 2025, se sometió la aprobación el Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025 por un monto total de \$407'610,395.00 (Cuatrocientos siete millones seiscientos diez mil trescientos noventa y cinco pesos00/100 M.N.).

Del monto aprobado en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2025 (PEF2025) para el FAETA-Educación Tecnológica por \$337'446,424.00 (Trescientos treinta y siete millones cuatrocientos cuarenta y seis mil cuatrocientos veinticuatro pesos 00/100 M.N.), el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz presupuesto tiene asignado para el Capítulo 1000 Servicios Personales la cantidad de \$320'075,184.00 (Trescientos veinte millones setenta y cinco mil ciento ochenta y cuatro pesos 00/100 M.N.) y para el capítulo 3000 Servicios Generales el monto de \$11'242,070.00 (Once millones doscientos cuarenta y dos mil setenta pesos 00/100 M.N.) y \$6'129,170.00 (Seis millones cientos veintinueve mil ciento setenta pesos 00/100 M.N.) para la operación del plantel de reciente creación Vega de Alatorre, asignando el total para el pago de servicios personales.



**Fuente: Elaboración propia con información presupuestal 2025.**

Ante la importancia de informar a esta H. Junta Directiva sobre la observancia y aplicación de la normatividad estatal y federal en el manejo de su patrimonio, así como de los recursos públicos asignados con transparencia y racionalidad presupuestal, este Colegio Estatal integro su presupuesto autorizado de la siguiente manera:

### PRESUPUESTO DE INGRESOS-EGRESOS 2025

INGRESOS		
<b>Subsidio Ramo 33/FAETA</b>		<b>\$ 337,446,424.00</b>
Servicios Personales	\$320,075,184.00	
Gastos de Operación	\$ 11,242,070.00	
Recurso Reasignado autorizado por la SHCP (Vega de Alatorre)	\$ 6,129,170.00	
<b>Disponibilidad 2024</b>		<b>\$ 7,178,084.17</b>
Disponibilidades Ingresos Propios 2024	\$ 7,178,084.17	
<b>Ingresos 2025</b>	<b>\$ 202,470.00</b>	<b>\$ 62,985,886.83</b>

Ingresos OVH		
Otros Ingresos y Beneficios Varios (Donativos para la formación profesional técnica)	\$ 58,497,030.83	
Por venta de Bienes y Servicios (Servicios de Capacitación, Evaluación y Certificación en Estándares)	\$ 4,286,386.00	
<b>Estatal</b>		
Subsidio Estatal	\$ 0.00	<b>\$ 0.00</b>
<b>Total de Ingresos</b>		<b>\$ 407,610,395.00</b>

<b>EGRESOS</b>		
Capítulo 1000. Servicios Personales	\$ 344,973,714.75	
Capítulo 2000. Materiales y Suministros	\$ 20,521,821.46	
Capítulo 3000. Servicios Generales	\$ 39,216,165.79	
Capítulo 5000. Bienes Muebles e Inmuebles	\$ 2,898,693.00	
<b>Total de Egresos</b>		<b>\$ 407,610,395.00</b>

El 26 de diciembre de 2024 al publicarse en la gaceta oficial, el Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, para el ejercicio fiscal 2025, se observa que el monto asignado como Subsidio Estatal para este Colegio fue de **\$0.00** (cero pesos 00/100 M.N.).

Por lo anterior, este Colegio a partir del mes de enero realizó gestiones ante la Secretaría de Finanzas y Planeación así como ante la Secretaría de Educación de Veracruz, y con fecha 8 de Abril del año en curso, el Lic. Ricardo Olivares Hernández, Director General de este Colegio, envía mediante oficio DGV/1111/2025 al Secretario de Finanzas y Planeación del Gobierno del Estado de Veracruz, Dr. Miguel Santiago Reyes Hernández, una solicitud de Ampliación Presupuestal por la cantidad de \$19'364,551.41 (Diecinueve millones trescientos sesenta y cuatro mil quinientos cincuenta y un pesos 41/100 M.N.) para cubrir los compromisos administrativos, contractuales, laborales contraídos por concepto de servicios y obligaciones patronales, así como para el pago del 3% a la nómina que derivan de la relación laboral de diversos planteles.

En respuesta a la anterior solicitud, el Secretario de Finanzas y Planeación autoriza la Ampliación Presupuestal como Subsidio Estatal, mediante el oficio No. SFP/D-0313/2025 de fecha 8 de abril del año en curso, dirigido a la Dra. Claudia Tello Espinosa, Secretaria de Educación de Veracruz. El Dictamen de Suficiencia Presupuestal (DSP) en seguimiento al oficio de solicitud No. DGV/1111/2025 por la cantidad de \$19'364,551.41 (Diecinueve millones trescientos sesenta y cuatro mil quinientos cincuenta y un pesos 41/100 M.N.) con la siguiente descripción: "Subsidio Estatal para el Colegio de Educación Profesional Técnica (CONALEP) para compromisos complementarios administrativos, contractuales, laborales contraídos por conceptos de servicios personales, así como para el pago del 3% a la nómina, correspondiente al Ejercicio Fiscal 2025".

Con oficios SSE/D-1456/2025 y 1459 de fecha 21 de Mayo del año en curso se autorizó por parte de la Secretaría de Finanzas y Planeación una ampliación presupuestal por la cantidad de \$11,134,415.89 (Once millones ciento treinta y cuatro mil cuatrocientos quince pesos 89/100 M.N.) para los procesos de licitación consolidada de bienes y servicios de este Colegio y otra por \$3,557,021.00 (Tres millones quinientos cincuenta y siete mil veintinueve pesos 00/100 M.N.) para la contratación del Servicio de Vigilancia con IPAX.

<b>AMPLIACION PRESUPUESTAL</b>		
<b>SUBSIDIO ESTATAL 2025</b>		
<b>PARTIDA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>IMPORTE</b>
12100002	HONORARIOS PROFESIONALES	\$15,214,207.12
13200002	GRATIFICACIÓN ANUAL	\$560,552.12
14100003	ISSSTE	\$1,999,907.53
14200001	FOVISSSTE	\$760,710.36
14300001	SAR	\$304,284.14
<b>TOTAL CAPÍTULO 1000 SERVICIOS PERSONALES</b>		<b>\$18,839,661.27</b>
21100001	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	\$700,753.02
21400001	MATERIALES Y UTILES PARA EL PROCESAMIENTO	\$8,807.50
21600001	MATERIAL DE LIMPIEZA	\$855,479.11
24200001	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO	\$55,000.00
24600001	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO	\$1,115,493.61
24900001	PINTURAS	\$1,094,953.15
25600001	FIBRAS SINTETICAS, HULES, PLASTICO Y DERIVADOS	\$53,888.95
26100003	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$756,357.12
27100001	VESTUARIO Y UNIFORMES	\$55,027.00
27200001	PRENDAS DE PROTECCION	\$102,753.21
29100001	REFACCIONES, ACCESORIOS Y HERRAMIENTAS	\$86,497.87
29400001	REFACCIONES, ACCESORIOS DE EQUIPO DE COMPUTO	\$1,237,520.35
29600001	NEUMATICOS Y CAMARAS	\$80,000.00
29800001	MATERIAL PARA MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA	\$356.21
29900001	MATERIALES Y SUMINISTROS VARIOS	\$66,100.20
<b>TOTAL CAPÍTULO 2000 MATERIALES Y SUMINISTROS</b>		<b>\$6,268,987.30</b>

<b>PARTIDA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>IMPORTE</b>
32300002	ARRENDAMIENTO DE EQUIPO DE FOTOCOPIADO	\$3,840,000.00
33800001	SERVICIOS DE VIGILANCIA	\$3,557,021.00
33900001	ESTUDIOS, INVESTIGACIONES Y PROYECTOS	\$10,000.00
36100004	IMPRESIONES	\$146,369.39
39800001	IMPUESTO SOBRE NOMINA	\$456,426.21

39800002	15% FOMENTO A LA EDUCACIÓN	\$68,463.93
<b>TOTAL CAPÍTULO 3000 SERVICIOS GENERALES</b>		<b>\$8,078,280.53</b>
51100001	MOBILIARIO Y EQUIPO DE OFICINA	\$869,059.20
<b>TOTAL CAPÍTULO 5000 BIENES MUEBLES, INMUEBES E INTANGIBLES</b>		<b>\$869,059.20</b>
<b>TOTAL PRESUPUESTO SUBSIDIO ESTATAL 2025</b>		<b>\$34,055,988.30</b>

### Rendimientos Financieros 2025

Al cierre del segundo trimestre del ejercicio fiscal 2025 el Colegio recibió rendimientos financieros por el monto total de \$405,919.13 (Cuatrocientos cinco mil novecientos diecinueve pesos 13/100 M.N.) integrados de la siguiente manera:

- Rendimientos Financieros Ingresos Propios 2025 por la cantidad de \$211,945.21 (Doscientos once mil novecientos cuarenta y cinco pesos 21/100 M.N.) monto ampliado para ejercer en la partida 31300001 Servicio de agua potable, ejerciendo en el periodo enero a junio el monto de \$43,516.76 (Cuarenta y tres mil quinientos dieciséis pesos 76//100 M.N.).
- Rendimientos Financieros del Fondo de Aportaciones para Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) 2025 por la cantidad de \$190,820.98 (Ciento noventa mil ochocientos veinte pesos 98/100 M.N.) monto ampliado para ejercer en la partida 31300001 Servicio de agua potable, ejerciendo en el período enero a junio el monto de \$33,032.55 (Treinta y tres mil treinta y dos pesos 55/100 M.N.).
- Rendimiento Financieros del Subsidio Estatal por la cantidad de \$3,152.94 (Tres mil cincuenta y dos pesos 94/100 M.N.).

### Ingresos al 30 de Junio de 2025.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz al 30 de Junio presenta los siguientes ingresos propios por el monto de \$29,398,213.45 (Veintinueve millones trescientos noventa y ocho mil doscientos trece pesos 45/100 M.N.) captados por concepto de ingresos por donativos, así como, por el monto de \$1,619,913.00 (Un millón seiscientos diecinueve mil novecientos trece pesos 00/100 N.N.) por la prestación de otros servicios institucionales que ofrece el Colegio a través de los planteles y el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) por la venta de servicios de capacitación, evaluación y certificación de competencias, así como por la realización de servicios tecnológicos estos últimos realizados exclusivamente por el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos CAST-Coatzacoalcos y adicionales \$1,047,724.95 (Un millón cuarenta y siete mil setecientos veinticuatro pesos 95/100 M.N.).

El Colegio contó al inicio del ejercicio que se informa, con una disponibilidad de Ingresos propios del ejercicio 2024 por la cantidad de \$7,178,084.17 (Siete millones ciento setenta y ocho mil ochenta y cuatro pesos 17/100 M.N.)

Durante el segundo trimestre, el Colegio recibió ministraciones como Subsidio Estatal por parte de la Secretaría de Finanzas y Planeación, la cantidad de \$7,681,679.62 (Siete millones seiscientos ochenta y un mil seiscientos setenta y nueve pesos 62/100 M.N.)

De conformidad al calendario de ministración de recursos del FAETA, se recibió a través de la Secretaria de Finanzas y Planeación durante este segundo trimestre el monto de \$161,724,009.00 (Ciento sesenta y un millón setecientos veinticuatro mil nueve pesos 00/100 M.N.) recurso que fue radicado a este Colegio en tiempo y forma.

### Presupuesto Ejercido FAETA 2025

De igual manera al 30 de junio de 2025 el Colegio ejerció el subsidio federal FAETA en gastos de servicios personales y operativos por la cantidad de \$77,135,037.91 (Setenta y siete millones ciento treinta y cinco mil treinta y siete pesos 91/100 M.N.)

PRESUPUESTO EJERCIDO AL 30 DE JUNIO DE 2025		
FAETA 2025		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$146,564,292.82
3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 4,806,012.74
<b>SUBSIDIO FEDERAL FAETA EJERCIDO 2025</b>		<b>\$151,370,305.56</b>

### Estado del Ejercicio del Presupuesto al 30 de junio de 2025

Recurso por Capítulo	Estado del Ejercicio del Presupuesto al 30 de Junio 2025				
	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejercido		Presupuesto por ejercer	
		Pesos	Pesos	%	Pesos
Servicios Personales	363,813,376.02	165,564,421.76	46	198,248,954.26	54
Materiales y Suministros	26,754,436.24	802,719.64	3	25,951,716.60	97
Servicios Generales	48,759,522.85	13,023,942.25	27	35,735,580.60	73
Transferencias, Asignaciones	206,940.00	182,000.00	88	24,940.00	12
Bienes Muebles e Inmuebles	3,767,752.20	887,904.6	24	2,879,847.60	76
	<b>443,302,027.31</b>	<b>180,460,988.25</b>	<b>41</b>	<b>262,841,039.06</b>	<b>59</b>

El capítulo 1000 se distribuye y destina en su totalidad para cubrir los gastos relacionados con servicios personales como son sueldos y salarios, pagos de hora-semana-mes, primas, gastos de seguridad social, prestaciones contractuales, aportaciones patronales, jubilaciones, estímulos, entre otros.

En el capítulo 2000 los gastos más representativos fueron para materiales y útiles de oficina, material de limpieza, material didáctico, material eléctrico y combustibles y lubricantes.

En el capítulo 3000 Servicios Generales, los rubros con mayor asignación fueron pago de energía eléctrica, servicio de vigilancia, servicio de internet, arrendamientos de edificios, arrendamiento de equipo de fotocopiado, servicio de limpieza, seguro de bienes patrimoniales, otros impuestos y derechos y viáticos nacionales a servidores públicos.

En el capítulo 4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas, el ejercido corresponde a Becas para los alumnos.

El capítulo 5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles se ejerció para licencias informáticas.