

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2020-2021

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Guillermo César Sánchez Martínez</i>
Nombre del Plantel	<i>Conalep Córdoba 338</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>30DPT0015H</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz</i>
Periodo que informa	<i>2020-2021</i>

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	70
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	0
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	0
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	0
Índice de titulación expresado en porcentaje	0
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	68

Situación del logro educativo

Como plantel de reciente creación, estamos en el proceso de incubación de indicadores, seguimos trabajando en el compromiso de engrosar la matrícula, para posteriormente mostrar datos duros y contundentes de logro educativo.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior

Nivel de incorporación al padrón de calidad

Avances PC-SINEMS

Derivado de la disolución del consejo evaluador de la calidad educativa de la educación media superior (EMS) para la operación del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), el Conalep ha dado continuidad a la implementación de un modelo de calidad educativa, que sea propicio al seguimiento de las acciones emprendidas en años anteriores en los demás planteles.

Durante el ciclo pasado se dieron una serie de capacitaciones a personal administrativo con respecto a los cursos del IMSS, en su totalidad de personal administrativo y docente tomaron los cursos:

- Todo sobre la prevención del COVID
- Recomendaciones sobre un retorno seguro al trabajo ante COVID-19
- Educación media superior: Retorno seguro

Estos cursos se encuentran avalados por el IMSS y la asistencia a ello permitió un regreso a clases más seguro en la presente pandemia.

Con base en el artículo 3° del acuerdo secretarial 449, manifiesto que cubro el mínimo grado de estudios (título de licenciatura) para el desempeño profesional, cuento con doce años de experiencia docente y administrativa en educación media superior de los cuales cuatro años fui directivo, esta experiencia me ha permitido tener un mapa de gestión y conocimiento del nivel medio superior. Actualmente colaboro de lleno

en Conalep Córdoba, cabe destacar que, dentro de los proyectos de innovación en la educación mi tesis doctoral habla de la relación de la educación superior con respecto a las empresas dentro del marco de la innovación abierta y su impacto en la zona centro del estado de Veracruz.

Desde el año pasado con respecto de la formación directiva, me di de alta en la plataforma de la COSDAC y actualmente en el presente ciclo llevo dos cursos

En el tema de las encuestas de calidad, tuvimos en el plantel un resultado favorecedor en las dos mediciones llevadas a cabo, a continuación, se muestran los resultados:

Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MESCI) 2021

En estos resultados como plantel nos vimos favorecidos ya que el nivel de aprobación del personal en general fue de 91.4% ello habla de la percepción que se tiene de los colaboradores del plantel, con respecto a las experiencias de aprendizaje, estas se sitúan por arriba del 89.5%, lo cual sugiere que el desempeño del alumno en materia de aprendizaje aunque ha sido todo un desafío, el alumno ha logrado un aprendizaje favorecedor, en el rubro de los planes y programas de estudio el alumno nos sitúa por arriba del 84.5%, el alumno considera que se vio favorecido dentro de las estrategias que se llevaron a cabo para su aprovechamiento en los tiempos de pandemia, en el rubro de la autoevaluación el alumno considera que hubiera idóneo que las clases hubieran sido presenciales y de esta manera se hubiera aprovechado más, motivo por el cual la percepción fue de poco más del 80%. Por último, el factor emocional del alumno con respecto a la pandemia fue realmente un indicador bajo ya que su percepción como su nombre lo indica midió factores intrínsecos que, aunque no son generados por el plantel, y tampoco son factores propios del plantel el resultado de la encuesta no fue favorecedor ya que nos dio una calificación de 56.9%.

Con base en esos resultados se concluyó que en adelante se hable más desde un enfoque socioemocional al alumno de tal manera que intrínsecamente se vea favorecido.

Encuesta para la Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE) 2021

En estos resultados de igual manera el plantel se vio favorecido cabe mencionar que esta encuesta la contestaron los padres y/o tutores del alumnado, el índice de aprobación respondido fue de 90.4%, con lo cual la aceptación ha sido favorable, los rubros que se encuestaron fueron los siguientes: Instalaciones y equipamiento, el padre de familia sabedor de que no estamos en instalaciones propias nos brinda un voto de confianza de un 80.7%, lo cual pone de manifiesto que en el lugar actual en donde nos encontramos se siente a gusto, sin embargo, sabe que nuestra área de oportunidad es la falta de adecuaciones para personas con discapacidad. En cuanto al tema de la formación técnica, el padre de familia se siente apoyado con la atención que se le da al alumno desde la información de trámites hasta la atención personalizada para con sus hijos, el indicador muestra un 99.5% de aceptación. En el tema de servicios escolares, el padre de familia registra un 90.4% de aceptación, en el rubro de vinculación el plantel por su periodo de incubación aún no

logra colocar alumnos en prácticas o servicio social, sin embargo, el padre de familia considera tener buena atención con un 89.6%. dentro de los programas de apoyo a la permanencia el padre de familia nos ubica con un 85.6% de aprobación este rubro junto con el de vinculación tendrán que madurar para tener un soporte más tangible para ser evaluado, y por último se evaluó el rol del director el cual se vio favorecido con un 91.9% de aceptación con lo cual se ve favorecido dentro de la aceptación.

Abandono escolar

El índice de abandono escolar en el plantel en el ciclo pasado fue de un 8.5% de ello se realizó un trabajo arduo desde el departamento de psicopedagogía y de un servidor para apoyar a los alumnos en riesgo y visitarlos en sus casas, de igual manera se les indicó a los alumnos que podían utilizar canales de comunicación diferente de la plataforma oficial esto con el fin de apoyarlos en cuanto a sus niveles de conectividad. Los riesgos identificados son la poca o nula conectividad de parte de los alumnos aunado a ello es la disposición de herramientas para conectarse.

Vinculación

Se llevó a cabo la formación del comité de vinculación como primera sesión con fecha de 11 de mayo del presente año en la cual se integró de la siguiente manera:

Como presidente del comité de vinculación se nombró al ingeniero Juan Castillo de los Santos, titular de Canacintra Córdoba, como secretario ejecutivo un servidor Dr. Guillermo César Sánchez Martínez, el ingeniero Octavio Burquette Barradas como encargado de la comisión de apoyo al mercado laboral, se nombró también al ingeniero Mario César Olvera Demuner como integrante de la comisión de obtención de recursos y apoyos, al maestro Jorge Castillo Blasco como titular de la comisión académica y educativa, por parte de los colaboradores del plantel se nombró a la lic. Zaida Salas López como secretaria de actas y acuerdos, a la lic. Ana Berta Villegas Flores en la comisión de apoyo al mercado laboral, a la lic. Estefany Mosqueda Hernández en la comisión de obtención de recursos y apoyos, al ingeniero Pablo Gala Sedas en la comisión académica y educativa. En dicha reunión se acordó la cooperación conjunta en aras de mejorar y dar continuidad a la relación de cooperación entre los representantes del comité y del plantel, dentro de los acuerdos se estableció llevar a cabo un convenio particular con cada cámara para tener relaciones particulares en el afán de tener alumnos con posibilidad de realizar servicio social y prácticas profesionales. Posterior a ello se llevó a cabo una segunda reunión en fecha 16 de julio esta fue de manera virtual para dar a conocer los logros y avance del plantel al final del primer ciclo, en el cual se dio información de fin de ciclo y avance de construcción del nuevo edificio, así como los logros que se dieron en el fin del semestre.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	7
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	13
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
1	Docente	Técnico CB II (PB)	Docente frente a grupo
7	Docente	Técnico CB I (PA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	Jefe de proyecto del departamento de promoción y vinculación
1	Jefe de proyecto del departamento de Capacitación y evaluación de competencias
1	Subjefe Técnico especialista de Servicios administrativos
1	Subjefe Técnico especialista de Informática
2	Subjefe Técnico especialista de Servicios Escolares
1	Subjefe Técnico especialista de talleres
2	Administrativo Técnico especialista
1	Técnico financiero

Formación directiva y docente

Dentro de la formación docente se vuelve una constante evolutiva la capacitación, ello se traduce en resultados favorables para el docente, el plantel y como producto final terminado el alumno. En el caso de un servidor me di de alta en la plataforma de COSDAC en el afán de seguir en formación, por el lado de los docentes, ellos se capacitaron en el MOOC "insignificarme en situaciones de emergencia" y también en el taller "la escuela inclusiva, una propuesta de educación para todos. De igual manera así como el área administrativa, los docentes también tomaron los cursos avalados por el IMSS en su plataforma CLIMSS, los cursos fueron los siguientes:

- Todo sobre la prevención del COVID
- Recomendaciones sobre un retorno seguro al trabajo ante COVID-19
- Educación media superior: Retorno seguro

La asistencia a estos cursos permitió un regreso a clases más seguro en la presente pandemia.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, entérminos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	10.018,652
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	18652
Derecho a examen	0
Servicios Administrativos	0
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	0
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	0
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	0
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	0
Monto de otros apoyos económicos	0

Descripción de otros apoyos económicos

Hasta este año las percepciones y/o salarios del personal en general en el plantel deriva de un fondo estatal proveniente de participaciones federales.

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	0
Materiales de Limpieza	84,943
Material de impresión	0
Material de informática	746,986
Materiales para talleres	84,018
Materiales para recursos de capacitación	0
Otros	0
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	21,559
Servicio Comercial, bancario, financiero	0
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	0
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	0
Otros gastos y servicios generales	2,232,549

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El Plantel Conalep Córdoba cuenta con 2 construcciones al interior de la secundaria general técnica 70, Se conforma de 6 aulas, 2 aulas para administrativos y 4 aulas para alumnos, Actualmente se está realizando la construcción de módulos sanitarios para los alumnos y personal administrativo y docente. Cuenta con 2 canchas de basquetbol-futbol, manteniendo las instalaciones y las áreas verdes en óptimas condiciones.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades del plantel son: Equipamiento relacionado a la seguridad como lo son extintores, alarmas de humo y sismo, un barandal pasa manos para de descenso de escaleras etc. Existe la necesidad de un laboratorio de informática ya que los alumnos no cuentan con un área específica para realizar sus trabajos. Otra necesidad importante es el mantenimiento a las áreas verdes y equipo para realizar dichas actividades como podadoras y herramientas manuales, Tenemos necesidad de concluir un módulo de sanitarios la cual se está trabajando en ella y estamos a la espera de la entrega de dicho proyecto.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El equipamiento general del plantel es óptimo, en las oficinas el mobiliario se encuentra en buenas condiciones, es necesario equipo de cómputo e impresión a color en buen estado, para brindar mejor servicio al personal que labora en el plantel

Número de computadoras en el plantel

Actualmente se cuenta con 17 computadoras, 13 para el personal administrativo y 4 para realizar las clases virtuales en las aulas

Número de computadoras conectadas a internet

17 computadoras mediante conexión a internet por fibra óptica

Conectividad

17 computadoras mediante conexión por fibra óptica a una velocidad de 150.49Mbps (TELMEX)

Descripción de la conectividad en el plantel

17 computadoras mediante conexión por fibra óptica a una velocidad de 150.49Mbps (TELMEX)

Acciones de mejora y gestiones

Se realiza mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones y equipos para mantener una buena conectividad y brindar un mejor servicio al personal

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Actualmente el plantel se mantiene en buenas condiciones gracias al trabajo en equipo del personal y la buena comunicación entre departamentos, sin embargo, se necesitan equipos para la limpieza de áreas verdes, equipos para la mitigación de riesgos, extintores, alarmas, camillas, detectores de humo etc

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Durante el primer ciclo de creación del plantel se participó en la mayoría de las convocatorias tales como, "catrinas" concurso de "ramas navideñas", se contribuyó al buen desempeño y a la sinergia que rescato de parte de todos los que integramos Conalep Córdoba todo el año se trabajó en promoción y difusión durante los dos semestres, los colaboradores con la camiseta bien puesta sembraron para el siguiente ciclo, y, dentro de este trabajo se dio de la mano del Ingeniero Arturo Pimentel la visión que nos permitió entrar a las grandes ligas en materia de desarrollo de prototipos y trabajó junto con la maestra Cintya Cortés Galaviz y con el alumno Eduardo Méndez Oviedo se logró un campeonato latinoamericano de proyectos con el prototipo "Arcosan" dentro del marco de Infomatrix el cual es un concurso latinoamericano de proyectos estudiantiles en ciencia y tecnología organizado por la sociedad latinoamericana de ciencia y tecnología (SOLACYT) este proyecto permitió la movilización de los medios y redes ya que se logró la medalla de oro por el proyecto realizado, con este logro el plantel se dio a conocer a nivel nacional e internacional trascendiendo así con impulso y respaldo.

Otro hecho que nos benefició fue la donación que se obtuvo de parte del Tecnológico de Monterrey Campus Veracruz el cual a través de una exitosa gestión se logró nos donara mobiliario, equipo, equipo de oficina, muebles, sillas, aparatos de gimnasio, computo, enseres en general muy buen estado.

También participé en el Laboratorio de Proyectos: Desafíos Creativos para Líderes Educativos, así como participación en la Cumbre Nacional de Directores de Plantel". Innovación y Liderazgo.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel