

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2020-2021

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Guillermo Alonso Zamudio
Nombre del Plantel	Dr. Guillermo Figueroa Cardenas
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0009X
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Periodo que informa	2020-2021

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	741
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	208
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	608
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	84.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	65.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	735
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	0

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Considerando la situación de pandemia, el entorno económico generado por la misma, que se reflejó en

el incremento del índice de reprobación, aún cuando se hizo más eficiente el seguimiento, a través de estrategias de enlaces por grupo, reuniones con padres virtuales y presenciales, entre otras; el hecho de que varios de nuestros alumnos se colocaran en fuentes de trabajo o emigraran para buscar mejores condiciones, afectó indicadores como la certificación, egreso y titulación, sin embargo nos mantuvimos dentro de los rangos aceptables.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Ca

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior

Nivel de incorporación al padrón de calidad	<i>Sin avance</i>
---	-------------------

u

Avances PC-SiNEMS

Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

El Programa Integral de Trabajo y Mejora Continua, para el ciclo educativo 2020-2021, centró su trabajo en la atención adecuada de los alumnos en la modalidad a distancia, siendo una de las principales líneas de acción, la capacitación de los docentes y personal administrativo, así como de los alumnos, en el uso de las TIC's, principalmente en la comunicación a través de la plataforma Microsoft Teams. De igual forma, se establecieron estrategias para el acompañamiento socioemocional de los alumnos.

u

Abandono escolar

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar

2.06

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

En el ciclo escolar que se informa, se continuó con la atención de los alumnos a distancia por la pandemia del Covid-19, con lo que se siguieron con acciones y estrategias para apoyar que sus estudiantes no perdieran el ciclo escolar. Para continuar con la prestación de los servicios educativos que ofrece el plantel, y gracias a las gestiones realizadas por la Dirección General de Conalep Veracruz, se logró que las actividades académicas y el seguimiento de las mismas, se realizara a través de la plataforma Teams de la suite Microsoft 365, donde el Colegio, otorgó cuentas institucionales para los alumnos, personal docentes y administrativo, con las cuales se tiene obtienen los beneficios de los aplicativos de Microsoft y se imparten las sesiones virtuales para la atención de los alumnos, además de la asignación, evaluación y retroalimentación de las actividades formativas y de evaluación. Con el uso de Microsoft Teams, se logró continuar con la operatividad del plantel en lo referente a las clases de los alumnos. El uso y conocimiento de tecnologías de información fue un factor importante para que los docentes y personal administrativo establecieran mecanismos de acompañamiento a los alumnos, se fortaleció el acompañamiento a los alumnos personal a través de personal administrativo que fungió como enlaces por grupo, y aún cuando se visualizaba un entorno de alta reprobación, se minimizó el índice de reprobación con el seguimiento, alcanzando el objetivo de acreditación y conclusión del período escolar.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

El Plantel Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas, logro que en un 92% de egresados concluyeran satisfactoriamente sus practicas profesionales y su servicio social a pesar de estar en pandemia, mediante acuerdos con micro empresas de la región y sector publico

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	37
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	23
Otros	3

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
8	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
11	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
15	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
3	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
4	JEFE DE PROYECTO
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SECRETARIA "C"
1	SECRETARIA "B"
7	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE DE SERVICIOS GENERALES
2	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	TÉCNICO FINANCIERO

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el rubro de capacitación del personal docente, se continuó con la oferta de capacitación brindada por el Colegio, así como instancias de formación académica de la Subsecretaría de Educación Media. En

este sentido, 20 docentes de la plantilla activa, acreditaron el Diplomado Gestión de trabajo remoto y aulas virtuales para docentes en EMS; de igual forma 22 docentes participaron en la serie de cursos para el fortalecimiento del uso y aplicación de las herramientas de Microsoft Teams. De igual forma, se tuvo participación en el Diplomado Microsoft Teams: Alternancia de Dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota, Automatiza tu clase con Power Platform y Microsoft Teams, Calidad en el Servicio Público, Cultura institucional y valores Conalep, Medición de la satisfacción del usuario, Microsoft 365 y Microsoft Teams: Actualización de dinámicas de Enseñanza - Aprendizaje y colaboración a distancia, La formación socioemocional en la educación media superior, Evaluación formativa en el marco de la nueva realidad y Uso de herramientas y aplicaciones tecnológicas. Con respecto a la capacitación para el regreso a los planteles educativos, la totalidad de la plantilla docente participó en la Jornada de capacitación para el regreso seguro a clases y el Webinar denominado Un modelo híbrido de aprendizaje para la educación media superior y superior, ¡Sí!, ¿pero cómo?.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 17,497,896.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 900,804.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

NINGUNO

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$0.00
Materiales de Limpieza	\$ 22,228.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 94,757.00
Materiales para talleres	\$ 294,062.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 1,016,469.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 124,563.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 95,089.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,312,709.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

EL PLANTEL TIENE ESTABLECIDO UN COMITÉ DE CONTRALORÍA CIUDADANA, EL CUAL VERIFICA LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PRESTADOS, A TRAVES DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN, DONDE LOS ALUMNOS EXTERNARON LA ATENCIÓN EN EL SERVICIO DE CAFETERIA Y LOS ALTOS COSTOS, ESTOS COMENTARIOS SE EXTERNARON AL CONCESIONARIO DEL SERVICIO PARA MEJORAR LOS MISMOS.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

En lo que respecta al equipamiento y conectividad del plantel, éste cuenta con 9 Aulas, 4 laboratorios de informática, 2 aulas crea, 1 biblioteca, 1 auditorio, todos con conexión a internet, se han habilitado para este semestre Aulas Híbridas, por lo cual cada aula cuenta con 1 equipo de cómputo, cámaras web y bocinas para que los jóvenes tomen clases de forma presencial y al mismo tiempo en línea los que se encuentran en casa. Se cuenta con una velocidad de internet de 50 Mbps., en cuanto a seguridad e higiene en estos espacios se cuenta con lo mínimo necesario para operar.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Se requiere de cambio de chapas en todos las rejas de los laboratorios de informática, chapas en puertas de laboratorios, en aulas, ninguna puerta tiene chapa y no se puede cerrar para salvaguardar el equipo ahí ubicado. En materia de protección civil, faltan insumos de primeros auxilios para botiquín, identificadores de brigadas y llenado de extintores por estar ya caducados. Todo lo anterior, se ha solicitado en su oportunidad vía oficio. De igual forma, se requiere el mantenimiento de las unidades de aire acondicionado del plantel, así como el mantenimiento al alumbrado en pasillos y áreas comunes.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Estamos en espera de más equipo de cómputo, ya que para habilitar las aulas fue necesario tomar de los laboratorios de cómputo. El Laboratorio de Enfermería, cuenta con las áreas de urgencias, consulta externa, pediatría, ginecología, salud comunitaria, central de enfermería, ceye y quirófano; todas con el equipo y mobiliario, así como con maniqués y simuladores que se requiere para que los alumnos puedan generar las competencias profesionales de los programas de estudio. En apoyo al Laboratorio de Enfermería, se cuenta con el Laboratorio de Anatomía, donde se disponen de estructuras anatómicas y láminas de relieve con los diversos órganos, aparatos y sistemas de la anatomía humana. De igual forma, se cuenta con el Laboratorio Multidisciplinario, el cual cuenta con dos laboratorios móviles para la realización de prácticas de física, química y biología. En dicho laboratorio también se dispone de material de laboratorio de química y reactivos básicos para la realización de prácticas. Cuenta, además con mesas de trabajo y bancos de dibujante. Las dos Aulas CREA, están provistas de aire acondicionado, capacidad para 45 alumnos, video proyector y equipo de cómputo con acceso a internet. Los docentes cuentan con una Sala Académica con tres equipos de cómputo con acceso a internet y mobiliario para realizar actividades propias de su labor docente. El plantel cuenta con una biblioteca con mobiliario para consulta de libros y equipo de cómputo con acceso a internet para la realización de tareas e investigaciones. El auditorio del plantel cuenta con capacidad de 120 personas, equipo de sonido, video

proyector y equipo de cómputo con acceso a internet.

Número de computadoras en el plantel

108

Número de computadoras conectadas a internet

108

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Red cableado UTP nivel 5 y 6, interior y exterior, 2 líneas telefónicas de voz y datos, con 50 Mbps, 1 línea solo datos, fibra optica 10 Mbps

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Periódicamente, 2 veces por año se da mantenimiento a los equipos de cómputo. Con las adecuaciones recientes de líneas migradas y fibra optica, la conectividad es estable y a mejorado. A pesar de casi 18 meses sin tener actividades con alumnos en las aulas y laboratorios del plantel, se han mantenido los espacios educativos con mantenimiento de conservación, principalmente limpieza y orden, en espera de volver a operar con aforo de alumnos y docentes.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Existen áreas de riesgo, los mantenimientos correctivos no se están realizando por falta de presupuesto y hay mucho equipo que lo necesita para reactivarse, sobre todo impresoras láser.

G

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

El plantel cuenta con el departamento de Orientación educativa, el cual brinda seguimiento y acompañamiento psicoemocional a los alumnos, durante estos meses de pandemia, se capacito a la Psicóloga responsable del área , en como brindar Primeros Auxilios Psicológicos, para la comunidad estudiantil, aquellos alumnos que perdieron a un familiar y que pueda repercutir en su desarrollo educativo. Así como también en brindar el seguimiento académico de los alumnos que están en situación de reprobación, implementación del taller " Escuela para padres" en el cual se realizan actividades enfocadas a la salud mental de los jóvenes, para la prevención de trastornos psicológicos que afecten a los alumnos.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel