

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2020-2021

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Mtro. Fernando Pelayo Rebolledo
Nombre del Plantel	Manuel Rivera Cambas
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0008Y
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Periodo que informa	2020-2021

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	849
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	206
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	806
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	79.13
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	13
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	849

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

NO APLICA



La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación



Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00



Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00



Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior

Nivel de incorporación al padrón de calidad



Avances PC-SiNEMS

Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

Actualmente la plantilla docente se ha capacitado de manera intersemestral, en cursos y diplomados online, respecto a tecnologías educativas, certificaciones en la EC0647 y actualmente en ASCA. Al Director del Plantel en los cursos: Inducción al Clima y Cultura Organizacional, Medición de la Satisfacción del Usuario, Cultura Institucional y Valores Conalep, Herramientas Estadísticas para la Calidad, así como los cursos impartidos por la COSFAC. En conjunto con los programas de orientación educativa y tutorías se realizan actividades de acompañamiento vocacional, académico, conductual, emocional y social, para favorecer conductas positivas y prevenir el abandono escolar. El plantel toma las decisiones necesarias para transformar su entorno y adaptarse a las exigencias de la RIEMS y a las necesidades reales de su comunidad estudiantil, y poder alcanzar el Nivel I.



Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	4.01

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Respecto al tema de reprobación, se considera brindar mayor seguimiento a alumnos y padres de familia con el objetivo de disminuir el porcentaje y con ello llevar también a la baja el índice de abandono escolar por ese motivo. Además buscar los métodos de sensibilización para que el 100% de los padres de familia asistan a todas las reuniones en las que se les convoca. Preocupados por detectar oportunamente las situaciones de riesgo que se presentan durante el transcurso del ciclo escolar, se implementaron diferentes estrategias que permitieron atender casos de reprobación mediante los cortes del SISEAC, como la realización de monitoreo telefónico a tutores de los estudiantes detectados en foco rojo, con la finalidad de proporcionar recomendaciones para aumentar el desempeño académico. Otra de las estrategias implementadas para disminuir la deserción, el bullying escolar, adicciones y resiliencia personal, fue asignar tutores académicos al total de la matrícula del plantel, los cuales se aseguraron de ofrecer apoyo y brindar un seguimiento académico a las y los estudiantes que presentaron dificultades durante el periodo escolar. Todo esto mediante la implementación de entrevistas individuales y actividades socio-emocionales de manera grupal. De igual forma, al detectar estudiantes en situación de riesgo académico o problemáticas que interfieren en su aprovechamiento, se canalizaron al área de Orientación para recibir atención, contención y/o canalización en caso de requerirlo. Por otro lado, el área de servicios escolares a través de orientación y tutorías se coordinaron para apoyar a las y los estudiantes que presentaron asesorías semestrales durante el periodo, se realizaron reuniones con padres y/o tutores de cada alumno (a) en situación de reprobación, para informar sobre la situación y establecer compromisos de trabajo a fin de llevar a buen término sus evidencias pendientes. En este confinamiento que se suscitó durante este periodo, se realizaron intervenciones a estudiantes con el modelo PAP (Primeros Auxilios Psicológicos) para atender crisis y/o incidentes críticos manifestados por jóvenes que solicitaron la asistencia con el propósito de ofrecer contención emocional.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

En este rubro, es prudente señalar que se trabajó en un primer plano en la reinstalación del Comité de vinculación a manera de lograr que éste, fuese más acorde a las necesidades de los alumnos y congruente con el nuevo rumbo que prendemos tomar en este regreso. Dado las necesidades actuales



se han trabajado convenios de colaboración con instituciones de salud como lo son laboratorios y hospitales que coadyuven en la economía, no solo del alumnado sino de todos los que conformamos la familia Conalep y que podemos llegar a necesitar algún servicio de esta índole. Un tema que sin duda alguna nos ocupa, por la importancia que este revierte es la difusión e inclusión de más empresarios al sistema DUAL, es por ello que estamos trabajando con distintas cámaras AMEXME, COPARMEX, CANACO, AMIC entre otras para poder lograr no solo nuestras metas de inclusión a este programa sino superarlo pues sabemos del beneficio directo e indirecto de ambas partes.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	44
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	40
Otros	3

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
12	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
13	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
6	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
13	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
1	COORDINADOR EJECUTIVO II
5	JEFE DE PROYECTO
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
8	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
8	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	SECRETARIA "B"
3	SECRETARIA "C"
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
2	TUTOR ESCOLAR
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y



oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Formación, actualización y capacitación docente y directivo: Los docentes se capacitaron en distintos cursos tales como: Aprendizaje basado en proyectos, enseñando desde casa, Mooc vivencial, Resignificarme en situaciones de emergencia, diplomado de Microsoft Teams así como en cursos IMSS: Recomendaciones ante un retorno seguro al trabajo ante el Covid 19, Todo sobre la prevención del Covid 19. El personal directivo se capacitó en cursos de calidad. Necesidades: Capacitación sobre la enseñanza en línea así como la programación y diseño de actividades a través de plataformas digitales, la solución a problemas tecnológicos básicos (Informáticos) Riesgos: Las conexiones deficientes a internet, así como la no solución a problemas tecnológicos básicos referentes a problemas de conectividad, mantenimiento de equipo de cómputo y solución a problemas básicos informáticos. Oportunidades de mejora: Se está trabajando en un curso online sobre mantenimiento y reparación básica de equipo de cómputo para docentes y alumnos.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 24,636,680.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 1,102,813.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$0.00
Materiales de Limpieza	\$ 37,453.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 81,220.00
Materiales para talleres	\$ 252,053.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 558,534.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 153,668.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 216,806.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,252,415.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

EL MANEJO DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN APEGO A LA NORMATIVIDAD EXISTENTE PARA LA OPERACIÓN, COMPROBACIÓN Y REGISTRO DE LOS RECURSOS, SIN OMITIR QUE EXISTE UN ÓRGANO INTERNO DE CONTROL EN EL COLEGIO. EL PAGO DE LOS SERVICIOS DE LIMPIEZA, VIGILANCIA, FOTOCOPIADO, SERVICIO TELEFONICO, INTERNET, MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA, ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO, ADQUISICIÓN DE MATERIALES DIVERSOS COMO LO SON: PINTURA, PAPELERIA, CONSUMIBLES DE CÓMPUTO, MATERIAL DE LIMPIEZA, LIBROS, Y DEMÁS ARTÍCULOS, ASÍ COMO EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS QUE CORRESPONDEN AL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS (FAETA) SON PAGADOS DIRECTAMENTE EN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO. LOS RECURSOS INGRESADOS POR PLANTEL SON DEPOSITADOS A UNA CUENTA CONCENTRADORA DEL COLEGIO ESTATAL.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones. Descripción de la infraestructura del plantel: -El plantel cuenta con 16 aulas, 2 Aulas CREA, 4 Laboratorios de Informática, 1 Taller de Hospitalidad Turística, 1 laboratorio Multipropósitos, 1 Sala Audiovisual, 1 Biblioteca, 1 prefectura, 1 Cafetería, 7 Jefaturas de Área y 1 Dirección; además un explan y una cancha de usos múltiples, 2 baños para alumnos, alumnas y 1 para discapacitados totalmente remodelados. 2 baños más de alumnos y alumnas en servicio con 6 W.C. y 5 lavabos, 1 mingitorio, pero con ciertas fallas por uso. -Las 16 aulas del plantel cuentan con 4 ventiladores de techo cada una y excelente iluminación. -Se cuenta con 40 sillas nuevas de paleta, respaldo y asiento en plástico color verde que equipó el aula 15. -Se cuenta con una sala audiovisual con 88 butacas nuevas.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y estrategias mediante las que se están atendiendo. -Se da mantenimiento periódico a las instalaciones y muebles del plantel. -La infraestructura del plantel se encontraba desde años anteriores con ciertos riesgos latentes para la comunidad estudiantil, personal administrativo y directivo, además de transeúntes; en 50 metros de la barda perimetral que presentaba fracturas y movimiento, la cual se demolió y se acaba de terminar de construir. -En las aulas 5,6, 9,10,11,12,13, 14 y una del Área de Servicios Escolares, se encontraba con riesgo para la comunidad estudiantil y personal, porque las hojas de las ventanas corredizas se salían de su lugar y se caían; mismas que ya fueron sustituidas 21 de ellas. Además de 5 puertas de acceso. Se reconstruyeron las aulas 15 y 16 en el edificio H Se requería de corregir 56 metros lineales de rampas, por no dar el nivel solicitado oficialmente y que actualmente ya se lleva un buen porcentaje demolido y construido. -Se requiere 40 sillas de paleta, respaldo y paleta en plástico color verde, 1 mesa o escritorio para maestro y 1 silla para maestro; para equipar el aula nueva No.16. -Se requieren 80 sillas de paleta o mesas con silla para cambiar el equipo de las aulas CREA 1, 2. -Se requiere domo de la cancha de usos múltiples; donde se hacen los honores a la bandera. -Se requiere la remodelación de los dos baños de alumnos y alumnas del edificio H que presentan ciertas fallas por uso en mingitorio y wc. Se requiere sustitución de 19 tableros o centros de carga de los edificios del plantel y sustitución de todos los interruptores termomagnéticos por tener más de 30 años de servicio y presencia de fallas. -Se requiere el techo de pasillos del plantel. -Se requiere corrección y construcción de las rampas de los edificios G y H. .

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel



Falta cambiarse 5 reflectores pequeños para iluminación. El baño de escolares se encuentra en mal estado deben colocar ventilación y hacer una trampa para el mal olor, baño en formación Técnica necesita cambiar del wc, los baños de alumnos se encuentran en mal estado en capacitación deben cambiarse las llaves y mingitorio, cambiarse los herrajes en los wc. Los edificios necesitan ser pintados En el área de psicopedagogía deben modificarse los cubículos debido tener aislamiento y ventilación necesaria para atender a los alumnos con privacidad. 20 sillas secretariales para hacer cambios en las distintas oficinas donde se encuentran en mal estado.

Número de computadoras en el plantel

130

Número de computadoras conectadas a internet

130

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Descripción de la conectividad en el plantel. 2 enlaces Telmex Infinitum de 100 MB 1 enlace Telmex dedicado de 10 MB

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Acciones de mejora y gestiones para fortalecer la infraestructura y el equipamiento del plantel. Se realizan los mantenimientos de equipo de cómputo según la planeación anual de mantenimientos, para mantener en condiciones óptimas de operación toda la infraestructura informática. Se realizan gestiones de solicitud de adquisiciones de equipo de computo y refacciones para incrementar la capacidad de operación de los laboratorios de informática y mejorar la calidad de los equipos en las áreas administrativas, de la misma manera se realizan las solicitudes de necesidades de equipo de red y comunicaciones.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se requiere incrementar el numero de computadoras en las áreas académicas como son los laboratorios de cómputo y la biblioteca, así como mejorar los existentes en las áreas administrativas con características de mayor rendimiento para las jefaturas y subjefturas en el plantel. Gestionar domo de la cancha de usos múltiples, donde se desarrollan eventos del quehacer educativo y pertenencia a la bandera. b) Gestionar bodega nueva en la parte trasera del edificio H que resulta muy necesaria para las distintas áreas ya que las bodegas actuales son insuficientes. c) Reparación de dos clínicas en el área

de Informática y mantenimiento de los 4 climas en el laboratorio de informática. d) Demolición y construcción de la barda perimetral en la parte frontal del plantel, que se mueve, siendo riesgo para la población estudiantil y transeúntes. e) Reparación de protecciones del edificio "G", que se encuentran flojas y algunas deformadas, las cuales requieren ser reparadas. f) Reparación de 15 chapas en total, 8 chapas en salones, 4 en laboratorios de informática, 2 en oficina de informática y 1 en capacitación. g) Cambio de lámparas fluorescentes por led en laboratorios de informática 1,2, 3, 4, Aulas CREA Taller de hospedaje, Sala Audiovisual, Biblioteca, Bodega del edificio I del plantel para disminuir el consumo de energía eléctrica. h) Implementación de aleros de estructura y lámina en los edificios "A" y "C" que se inundan cuando llueve con aire, por tener aleros pequeños. i) Reparación de lozas de piso, en el pasillo de planta baja del edificio "G", que se inundan cuando llueve por tener desnivel contrario. j) Cambio de protecciones de Dirección y Aula 13 del edificio "E", que son de varilla y alambión y dan mal aspecto. k) Implementación de techos de estructura y lámina, en todos los pasillos del plantel. l) Reparación de piso en pasillo de la planta alta del edificio "F", que se encuentra deteriorado. m) Construcción de rampa del edificio "G" al "H" y de la cancha de usos múltiples al taller de Hospitalidad Turística. n) Repello total de la barda perimetral del plantel.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Proyecto de Sustentabilidad: Proyecto Verde



Firma del (de la) Director(a) del Plantel

