

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2020-2021

Datos del plantel

| | |
|-----------------------------------|---|
| Nombre del (de la) Director(a) | LEONCIO DANIEL GUERRERO RODRÍGUEZ |
| Nombre del Plantel | Veracruz II |
| Clave del Centro de Trabajo (CCT) | 30DPT0006Z |
| Subsistema | Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz |
| Periodo que informa | 2020-2021 |

I. Situación académica

| | |
|--|--------|
| Matrícula | |
| Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar | 906 |
| Egresados | |
| Número de egresados en el ciclo escolar | 183 |
| Índice de certificación y titulación | |
| Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar | 673 |
| Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje | 100.00 |
| Índice de titulación expresado en porcentaje | 89.00 |
| Becas | |
| Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP | 0 |
| Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo | 877 |

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Con relación a la certificación se logró como en ciclos anteriores un índice de certificación del 100%.

Sin embargo, respecto a la titulación se tiene como dato actual una eficiencia del 89.61 %, cabe mencionar que se está trabajando para que en corto periodo se incremente en 6.01 % más y alcanzar 95.62 %. Además, en lo concerniente a los módulos pendientes de acreditar se tuvo un incremento de un punto porcentual, periodo 1.20.21 (906, 15.45 %) y 2.20.21 (857, 16.45 %). Los resultados no son satisfactorios, pero es un área de oportunidad para el fortalecimiento de las acciones en mejora del seguimiento académico de los estudiantes, así como trabajar con padres de familia para un mayor involucramiento en la formación profesional técnica de sus hijos, aunado al trabajo colaborativo entre las áreas de orientación educativa, tutorías y personal docente. Es importante aclarar que los efectos de la pandemia durante los últimos tres periodos escolares han repercutido en los indicadores académicos-escolares.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación



| Matemáticas | |
|--------------------|------|
| Nivel Insuficiente | 0.00 |
| Nivel Elementa | 0.00 |
| Nivel Bueno | 0.00 |
| Nivel Excelente | 0.00 |



| Comunicación (comprensión lectora) | |
|------------------------------------|------|
| Nivel Insuficiente | 0.00 |
| Nivel Elementa | 0.00 |
| Nivel Bueno | 0.00 |
| Nivel Excelente | 0.00 |



| |
|--|
| Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior |
|--|

| |
|---|
| Nivel de incorporación al padrón de calidad |
|---|



Avances PC-SiNEMS

Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

Se ha trabajado en las observaciones y en el Plan Integral de Trabajo y Mejora Continua siempre en línea con el Manual 4.0 para cumplir y satisfacer todos los requisitos.



| | |
|---|------|
| Abandono escolar | |
| Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar | 5.48 |

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Al interior del plantel se han realizado diversas actividades para el seguimiento académico de los alumnos como llamadas telefónicas, mensaje por Whatsapp, reuniones informativas con padres de familia, así como visitas domiciliarias y las áreas de orientación educativa y tutorías se han coordinado para atender a los alumnos en riesgo, durante su estancia en el plantel para que logren su formación integral en el logro de su plan de vida.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se han realizado convenios para la realización de Servicio Social y Prácticas Profesionales, así como cartas compromiso con diversas empresas con el fin de brindar competencias para su formación profesional de los alumnos. Producto de la vinculación y estrecha relación entre Conalep Veracruz y la empresa TenarisTamsa para el desarrollo de proyectos encaminados a la promoción de la ciencia y la tecnología y en el marco del "Programa Siemens Coopera con la Educación", se entregó equipo de última generación a los planteles Veracruz I y II, con el propósito de generar una sinergia respecto al desarrollo de los estudiantes hacia la industria 4.0. Nuestro Director General, Mtro. Guillermo Arévalo encabeza esta alianza con Siemens México y Centroamérica, para fortalecer las competencias respecto a los perfiles de egreso de las carreras de: Refrigeración y Climatización, Electromecánica Industrial, Máquinas Herramienta, Informática y Mecatrónica. El equipo recibido a través del distribuidor autorizado en Veracruz la empresa Inamex Automation SA de CV, incluye implementos como 12 PLC modular de gama alta, con aplicaciones a la industria, que dotará de ventajas competitivas a la comunidad estudiantil de los planteles mencionados (KIT 1215C DC/DC/DC, STEP 7 Basic Single y KIT KTP700 basic, SCALANCE XB005). La Vinculación actual con los medios de comunicación a permitido una mayor cobertura en la difusión de los logros académicos del plantel, aumentando la demanda de los servicios educativos que oferta nuestra institución.

II. Personal docente, directivo y administrativo

| Estructura vigente del plantel | |
|--|----|
| Número de directivos | 2 |
| Número de docentes | 53 |
| Número de administrativos, auxiliares y de servicios | 36 |
| Otros | 0 |

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

| Cantidad | Perfil | Categoría | Funciones que realiza |
|----------|---------|----------------------------|------------------------|
| 19 | Docente | Profesor instructor C (PC) | Docente frente a grupo |
| 17 | Docente | Técnico CB I (PB) | Docente frente a grupo |
| 10 | Docente | Técnico CB II (PA) | Docente frente a grupo |
| 7 | Docente | Técnico instructor A (TA) | Docente frente a grupo |

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

| Cantidad | Cargo que desempeña |
|----------|---------------------------------|
| 7 | ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS |
| 6 | JEFE DE PROYECTO |
| 2 | SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA |
| 1 | TÉCNICO FINANCIERO |
| 1 | TECNICO EN CONTABILIDAD |
| 1 | TÉCNICO BIBLIOTECARIO |
| 1 | TUTOR ESCOLAR |
| 2 | SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO |
| 3 | SECRETARIA "C" |
| 2 | ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL |
| 10 | AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES |

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se convoca al personal docente a participar en los curso de formación y actualización continua

mediante las diversas plataformas (MS Teams, Conalep en Línea, COSFAC, etc). Lo que permite al docente utilizar herramientas que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje. El personal directivo del plantel ha participado en el Programa de actualización y capacitación docente en la Nueva Escuela Mexicana de la Educación Media Superior", acreditando el curso " El ciudadano que queremos formar a partir de la Nueva Escuela Mexicana en la Educación Media Superior".

| |
|------------------------------------|
| Plazas docentes concursadas |
|------------------------------------|

| |
|---|
| Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente |
|---|

| |
|---|
| 0 |
|---|

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

| | |
|--|------------------|
| Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar | |
| Presupuesto | \$ 25,256,978.00 |
| Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados | |
| Ingresos por prestación de servicios educativos | |
| Inscripciones y reinscripciones | \$ 0.00 |
| Derecho a examen | \$ 0.00 |
| Servicios Administrativos | \$ 0.00 |
| Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares | \$ 0.00 |
| Otros ingresos propios o autogenerados | |
| Monto | \$ 71,690.01 |
| Otros apoyos económicos | |
| Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior | \$ 0.00 |
| Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior | \$ 0.00 |
| Monto de otros apoyos económicos | \$ 3,470,187.00 |

Descripción de otros apoyos económicos

DONATIVOS

| Gasto por materiales y suministros | |
|---|-----------------|
| Materiales y útiles de oficina | \$0.00 |
| Materiales de Limpieza | \$ 24,701.00 |
| Material de impresión | \$ 0.00 |
| Material de informática | \$ 87,410.00 |
| Materiales para talleres | \$ 930,915.00 |
| Materiales para recursos de capacitación | \$ 0.00 |
| Otros | \$ 442,963.00 |
| Gastos por servicios generales | |
| Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable) | \$ 231,396.00 |
| Servicio Comercial, bancario, financiero | \$ 0.00 |
| Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles | \$ 169,189.00 |
| Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal) | \$ 0.00 |
| Otros gastos y servicios generales | \$ 1,363,351.00 |

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

1.-CONTROL, TRANSPARENCIA Y SEGUIMIENTO A) LOS DONATIVOS RECIBIDOS POR LOS ALUMNOS SON DEPOSITADOS EN UNA CUENTA BANCARIA A NOMBRE DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE VERACRUZ Y SE REPORTAN AL ÁREA DE RECURSOS FINANCIEROS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL CONALEP VERACRUZ A TRAVÉS DE LAS CONCILIACIONES BANCARIAS Y REPORTE DE INGRESOS. B) LAS NECESIDADES OPERATIVAS DEL PLANTEL, SE ATIENDEN A TRAVÉS DE REQUISICIONES DE CONTRATACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS, CUYO IMPORTE SE SOLICITA SEAN PAGADOS VÍA TRANSFERENCIA ELECTRONICA A LOS PROVEEDORES, DESDE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL CONALEP VERACRUZ Y SE COMPRUEBAN CONFORME LA NORMATIVIDAD APLICABLE PARA EL EJERCICIO Y CONTROL DEL GASTO PÚBLICO. C) EXISTE UN ÓRGANO INTERNO DE CONTROL, QUE VIGILA EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA PARA EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS, ASÍ COMO, LA TRANSPARENCIA Y SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES. EN ESTE MISMO RUBRO, EL COLEGIO ES OBJETO DE AUDITORIAS REALIZADAS POR PARTE DEL ORFIS, CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO Y LA AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN. D) EXISTE EN EL PLANTEL EL COMITÉ DE LA CONTROLARÍA CIUDADANA, INTEGRADA POR PADRES DE FAMILIA Y MIEMBROS DEL SECTOR PRODUCTIVO, QUIENES EVALÚAN PERIODICAMENTE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS QUE OFRECE EL PLANTEL. 2.- NECESIDADES, RIESGOS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA. DE ACUERDO A LAS AUDITORÍAS INTERNAS DE CALIDAD, EN LA QUE SE EVALÚA TANTO LA GESTIÓN DE LA PLANEACIÓN, COMO LOS PROCEDIMIENTOS DE APOYO, NO SE HAN DETECTADO HALLAZGOS O

NO CONFORMIDADES EN DICHS PROCEDIMIENTOS, LO QUE FORTALECE EL PRINCIPIO DE RESPONSABILIDAD Y TRANSPARENCIA EN LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be a stylized 'P' or similar character, located on the right side of the page.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Infraestructura, Equipamiento El plantel Conalep Veracruz II, se encuentra ubicado en una superficie de 9,599.07 m²., compuesta por 3 edificios (A, B y C) que albergan oficinas administrativas, aulas, aula CREA 1, laboratorios de Informática, auditorio, área covid-19, módulos sanitarios para (alumnado-docentes-administrativos), archivo muerto y bodegas; además 3 talleres (F, G y H), donde se ubican laboratorios y talleres de (Refrigeración, Soldadura, Máquinas Eléctricas-PLC, pañoles, almacén, centro de cómputo, sala de Ciencias Exactas e Inglés.), módulos sanitarios para usuarios (mujeres-hombres), Laboratorio Multidisciplinario y Cafetería; Todos los espacios educativos mayores cuentan con iluminación y ventilación de manera natural y artificial, también se cuenta con edificaciones menores para comedor, sub-estación eléctrica y caseta de vigilancia; además cancha deportiva, explanada, andadores y jardines, todos protegidos por una barda perimetral de 382.53 metros lineales en mampostería y alambrado tipo concertina, portón principal y portón salida de emergencia; Es importante señalar que las aulas cuentan con climas, ventiladores e iluminación natural y artificial, pintarrón, mobiliario para maestro y 40 a 45 alumnos, así como señalética en la totalidad de los espacios educativos conforme a las normas que apliquen; se describen a continuación los espacios educativos del plantel: Edificio A: Este edificio cuenta con 3 niveles (distribuidos en 12 entre ejes) con espacios educativos y módulo de 5 tinacos con capacidad para 12,000 litros, de almacenamiento de agua por turno, en el primer nivel se encuentra, Recepción, Dirección, Jefatura de Promoción y Vinculación, Baños administrativos, oficinas de Jefatura Formación Técnica, Orientación Educativa, Jefatura de Servicios Administrativos y sala CREA 1 en el segundo nivel se encuentran oficinas de Jefatura de Informática, Jefatura de Servicios Escolares, Aula 8 y 9, en el tercer nivel se encuentran, Aula 10 y 11, laboratorios INFO 2 y 3, así como Archivo Muerto. a).- Su cimentación del edificio es de concreto armado así como la estructura, lecho bajo de losa y mampostería cabe señalar que en general su estatus es bueno. b).- Se requiere obras de rehabilitación a la fecha en fachadas exteriores con trabajos de obra civil para reparación de grietas y fisuras en lecho bajo de losa, traveses y columnas, también aplanados y acabados de pintura en general e impermeabilización de losa con material prefabricado en acabado texturizado que permiten una mejor operación del edificio, así como las acciones de mantenimiento general de obra civil por parte del personal del plantel; sin embargo para alcanzar un estado óptimo se requiere ejecutar una rehabilitación general de las instalaciones eléctricas así como su recableado Edificio B: Cuenta con 3 niveles (distribuidos en 9 entre ejes), en el primer nivel se encuentra el Módulo de baños (Mujeres-Hombres) acondicionado para atención a personas con capacidades diferentes, Módulo de baños para Maestros (Mujeres-Hombres) y usuarios de Capacitación del Sector Productivo, Aula 7, Laboratorio INFO 1 y Sala Académica, en segundo nivel se encuentra el Archivo Muerto de Servicios Escolares, Aulas 4, 5 y 6, en tercer nivel se encuentran Aulas 1, 2 y 3. a).- Se requiere obras de rehabilitación a la fecha en fachadas exteriores con trabajos de obra civil para reparación de grietas y fisuras en lecho bajo de losa, traveses y columnas, también aplanados y acabados de pintura en general e impermeabilización de losa con material prefabricado en acabado texturizado

que permiten una mejor operación del edificio, así como las acciones de mantenimiento general de obra civil por parte del personal del plantel; sin embargo para alcanzar un estado óptimo se requiere ejecutar una rehabilitación general de las instalaciones eléctricas así como su recableado. b).- Este edificio está construido con las especificaciones estructurales similares del edificio "A", en general el estatus del edificio es regular, su estructura solo presenta daños visibles en la fachada exterior norte en algunos aleros, traveses de carga, columnas y lecho bajo de losa que evidencian grietas, fisuras y aceros de refuerzo expuesto con oxidación por alta salinidad del medio ambiente. c).- Actualmente se han realizado trabajos parciales e insuficientes de mantenimiento en la fachada norte por parte del personal del plantel; Se sugiere continuar con los trabajos de mantenimiento de obra civil por una constructora especializada que cuente con personal y equipo calificado para su conclusión. Edificio C: Este edificio cuenta con 2 niveles (distribuidos en 10 entre ejes), en el primer nivel se ubica, auditorio con 110 butacas, área covid-19 y módulo de Sanitarios para el alumnado (mujeres-hombres), en planta alta se localiza la biblioteca, laboratorio de informática 4 y bodega. a).- Este edificio está construido con las especificaciones estructurales similares del edificio "A", Su estructura, lecho bajo de losa y mampostería se encuentran remozadas, cabe señalar que en general su estatus es bueno. b).- Se requiere obras de rehabilitación a la fecha en fachadas exteriores con trabajos de obra civil para reparación de grietas y fisuras en lecho bajo de losa, traveses y columnas, también aplanados y acabados de pintura en general e impermeabilización de losa con material prefabricado en acabado texturizado que permiten una mejor operación del edificio, así como las acciones de mantenimiento general de obra civil por parte del personal del plantel; sin embargo para alcanzar un estado óptimo se requiere ejecutar una rehabilitación general de las instalaciones eléctricas así como su recableado. Edificio F: Esta nave industrial construida en 1 nivel, posee una superficie construida 750 m²., distribuida en 6 entre ejes que albergan, oficinas administrativas, Sala Emprendedores, Capacitación, pañol central, almacén, centro de cómputo, sala de Ciencias Exactas e Inglés, taller de Soldadura, taller de Máquinas Eléctricas y PLC, taller de Hidráulica-Neumática-CNC, Laboratorio de Electricidad y Electrónica, Laboratorio de Metrología, Laboratorio de Mecatrónica y baños para alumnos (mujeres-hombres). a).- Su cimentación es de concreto armado y su estructura está conformada por muros de mampostería de carga y divisorios, columnas de concreto armado y estructura metálica tipo "I", monten estructural y cubierta final en fibra aligerada de alta resistencia con una terminación en plafón falso en diversas áreas, excepto en talleres; En general su estatus es muy bueno. b).- Se requieren obras de mantenimiento y rehabilitación integral de todas sus áreas como son tornillería, protecciones, estructura metálica y portones, esto debido a la alta salinidad donde se ubica geográficamente el plantel. A la fecha el Programa Gen técnico de TAMSA AC y Conalep Veracruz II, permite un funcionamiento correcto del taller. Y por parte del personal del plantel se colocaron señalética en muros, pisos y rampas de acceso. Edificio G: Esta nave industrial está construida en 1 nivel, cuenta con una superficie construida 395 m²., distribuida en 4 entre ejes que albergan el taller y laboratorio de Refrigeración y Climatización, así como una zona exclusiva para lavado y limpieza de equipos de refrigeración para su reparación. a).- Este taller está construido con las especificaciones estructurales similares del edificio "F", a la fecha se han concluido los trabajos de rehabilitación del inmueble y su estatus es muy bueno. b).- Se requieren obras de mantenimiento y rehabilitación integral de todas sus áreas como son tornillería, protecciones, estructura metálica y portones, esto debido a la alta salinidad donde se ubica geográficamente el plantel. A la fecha con el apoyo del Programa Gen técnico el funcionamiento del taller es correcto. Y por parte del personal del plantel se colocaron señalética en

muros, pisos y rampas de acceso. Edificio H: Esta nave industrial se encuentra asentada en 1 nivel, tiene una superficie construida 375 m²., distribuida en 1 nivel y esta destinado para uso del laboratorio multi-disciplinario, cafetería y bodega de equipos de baja. a).- Se requieren obras de mantenimiento y rehabilitación integral de todas sus áreas como son tornillería, protecciones, estructura metálica y portones, esto debido a la alta salinidad donde se ubica geográficamente el plantel. A la fecha el Gen técnico TENARIS-TAMSA su apoyo permite un funcionamiento correcto del taller. Y por parte del personal del plantel se colocaron señalética en muros, pisos y rampas de acceso.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Necesidades: a) Cambio del tablero principal de control y distribución en la subestación eléctrica. b) Rehabilitación de la red eléctrica en los edificios A y B. c) Rehabilitación de los módulos sanitarios de alumnos en el edificio B. Oportunidades de mejora: a) Evitar las variaciones de voltaje, que puedan afectar el desempeño de la maquinaria y equipo, con las cuales se realizan las actividades administrativas y académicas, en el plantel. b) Mejorar el confort de los salones de clases, al contar con espacios seguros, iluminados y ventilados de manera óptima, para favorecer el proceso de aprendizaje de los alumnos. c) Proveer de sanitarios suficientes y seguros, que permitan dar cobertura a la comunidad escolar del plantel, según la matrícula oficial. Estrategias de atención: Actualmente mediante acciones de vinculación del Conalep Veracruz II con la fundación Tamsa A.C. Colegio, se ha implementado el Programa Gen Técnico que contempla la rehabilitación de de las instalaciones eléctricas, de los edificios A y B, principalmente. Por otro lado, el Conalep Plantel Veracruz II realiza gestiones ante Dirección General del Estado de Veracruz para: a) La rehabilitación de un panel de control de la Sub-estación Eléctrica. b) La rehabilitación de Módulos de Sanitarios del Edificio B.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Los talleres y laboratorios cuentan con el siguiente equipamiento para el desarrollo y formación profesional técnico del estudiante. Taller de refrigeración: Se cuenta con insumos y herramientas diversas, bomba de vacío, taladro de pedestal, recuperador de gas, y esmeril de pedestal. Laboratorio de refrigeración: equipo de entrenamiento para bomba calorífica, equipo básico de refrigeración y aire acondicionado, equipo de entrenamiento básico de refrigeración y aire acondicionado y equipo de entrenamiento de evaporación múltiple comercial. Taller de soldadura: soldadoras de 220volts, multímetros, goniómetros, torquímetros, calibradores de altura,, manómetros, micrómetros, pirómetros, compresor de aire y detector de fugas. Laboratorio de electricidad y electrónica: Muro de practicas de modulo SIMATIC S7-1200, modulo lógico de display, modulo de comunicación de integración, modulo de comunicación de conexión, modulo de adquisición de datos, modulo de adquisición de poder y un plotter. Laboratorio de metrología y mecatrónica: conjunto de componentes para maquinas eléctricas, entrenador de hidráulica, equipo de entrenamiento en maquinas eléctricas y equipo didáctico automotriz. Laboratorio de multipropósitos: cuenta con diversos materiales químicos, insumos diversos para el desarrollo de las practicas, extractor de gases tóxicos, regadera, lavabo de lavado de ojos. Necesidades. 1.-Se requiere equipamiento e insumos para la nueva carrera de formación técnica de

mecatrónica. Riesgos. 1.- Por la ubicación geográfica del plantel los equipos tienden a deteriorarse mas rápido las partes eléctricas y electrónicas. Oportunidad. 1.- Estos nuevos equipos brindaran al estudiante acrecentar su conocimiento y desarrollo para su formación profesional técnico

Número de computadoras en el plantel

162

Número de computadoras conectadas a internet

162

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Contamos con un enlace comercial de Megacable de 100 MB para área de talleres y laboratorios Para Áreas Administrativas, Aula Crea, Biblioteca y 3 Laboratorios de Informática contamos con 3 enlaces descritos a continuación: Enlace Comercial de Telmex de 150 MB Enlace Comercial de Telmex de 150 MB Enlace dedicado de 10 MB

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se cuenta con un programa de mantenimiento preventivo que se mejora anualmente en el cual se realizan los siguientes mantenimientos a: aires acondicionados, equipos de talleres y laboratorios, pintura y acondicionamientos a infraestructura, pintura y acondicionamientos a cancha deportiva, jardinería, alumbrado, mobiliario y equipos de oficinas. Estos mantenimientos son continuos para mantener en optimas condiciones la infraestructura así como equipos del plantel para garantizar el buen estado el funcionamiento y la operatividad de los mismos. El mantenimiento al equipo de computo es continuo, para conservar el equipo de computo en buen estado y así garantizar el funcionamiento.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Reacondicionar el cableado eléctrico interno del plantel Reacondicionar la red sanitaria del plantel Reacondicionar el cableado de red para una mejor transferencia de datos.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc)

*Programas extraordinarios: a) Se realizan diferentes actividades del programa de orientación educativa, tutorías, así como de promoción y vinculación: * Jornada de igualdad de género * Prevención de embarazos * Taller para padres * Orientación Vocacional /Plan de vida y carrera * Atención alumnos en lo socioemocional * Fomento a la lectura * Prevención de adicciones * Actividades deportivas y culturales * Promover la cultura de la no violencia escolar. *Reapertura del Comedor Comunitario estudiantil el cual brinda desayunos y comidas por \$ 4.00 pesos a los alumnos que necesiten este servicio de alimentación subsidiada. b) Durante el mes de octubre de 2020, se practicó una auditoría interna de calidad en la cual se definieron dos no conformidades menores. La primera relacionadas con el Reporte de Capacitación del personal administrativo, a fin de que éste se enviara exactamente el primer día hábil del mes siguiente a la capacitación, el cual ya ha sido atendido. La segunda con la falta de evidencia de recepción del Programa Trimestral de visitas y su seguimiento, el cual se ha atendido, quedando solventadas las no conformidades. c) Resultados de las encuestas 2020: 1.- ECCO - Cultura y Clima Organizacional: 83.43% 2.- e-MeSCI - Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional: 78.57% 3.- EMESSE - Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo: 90.51%*



Firma del (de la) Director(a) del Plantel