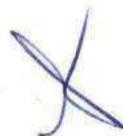


Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2020-2021

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Itzel Esmeralda Dominguez Garcia</i>
Nombre del Plantel	<i>Potrero</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>30DPT0001E</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educacion Profesional Tecnica del Estado de Veracruz</i>
Periodo que informa	<i>2020-2021</i>



I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	349
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	98
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	236
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	99.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	8
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	349

Situación del logro educativo

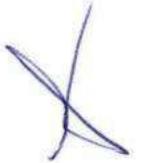
Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Se inició con una matrícula de 349 alumnos, logrando certificar al 100% y titular al 99% con el apoyo de

las siguientes estrategias: 1. Control y seguimiento al Sistema de Administración Escolar (SAE): Conocimiento de los docentes de los periodos de Registros de Evaluaciones, mediante oficio, con el fin de conocer oportunamente el aprovechamiento académico del alumno y así poder informar a los padres de familia. 2. Reuniones de academia: Reuniones periódicas con docentes para tratar asuntos relacionados al seguimiento académico. 3. Reuniones de padres de familia: Se realizaron reuniones con padres de familia por el inicio de semestre, avances académicos, individualizadas y reuniones extraordinarias durante el ciclo escolar, dentro de estas reuniones extraordinarias se entregaron cuadernillos de actividades académicas a alumnos sin acceso a la plataforma Microsoft Teams. 4. Con el programa Institucional "Escuela para padres" se atendió a 1066 padres y alumnos. 5. Programa de Orientación Educativa y Tutoría: Se atendieron a 48 alumnos en el departamento de Orientación Educativa y a 351 alumnos mediante Tutoría individual y grupal, con el objetivo de asegurar la permanencia y continuidad de los alumnos de nuestro Plantel. 6. Se ejecutaron sesiones presenciales en el plantel a alumnos que no se conectaban por no contar con internet en casa, principalmente los grupos 201, 203 y 503. 7. Canalización de alumnos a las diferentes redes de Apoyo con las que cuenta el Plantel (DIF de Potrero Nuevo, CAPA, Psicólogos internos, etc) con el objetivo de recibir la atención requerida. 8. Portafolio docente: se llevó a cabo el portafolio docente con el objetivo de identificar las inasistencias de los alumnos y tomar las acciones correspondientes para que los alumnos concluyan su Educación Media Superior, se les informó diariamente a los padres de familia las inasistencias, por medio de grupos de WhatsApp. 9. Visitas domiciliadas a los alumnos con inasistencias. 10. Seguimiento de los Tutores a través de programa SISEAC (Seguimiento académico alumnos, grupo, módulo y plantel), implementado por la Dirección General. 11. Conferencias y campañas informativas. Se llevaron a cabo diferentes pláticas motivacionales y de salud con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes. Se trabajó con los temas Violencia en el noviazgo, equidad y género, sexualidad, discriminación, etc. 12. Mediante el programa Constrúyete se distribuyen lecciones a los docentes para que realicen las actividades dentro de la planeación académica, se da seguimiento oportuno de las actividades del programa con el objetivo de fortalecer las habilidades socioemocionales de las y los estudiantes y así mejorar el ambiente escolar en el plantel. 13. Se realizaron diversas actividades deportivas y culturales, donde participaron 445 alumnos. 14. Asesorías complementarias semestrales: Seguimiento individual académico y del compromiso adquirido por los alumnos para acreditar los módulos. 15. En el primer periodo además de las estrategias enlistadas se logró brindar el apoyo con algún tipo de beneficio al 100% de la matrícula.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00



Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00



Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior

Nivel de incorporación al padrón de calidad



Avances PC-SINEMS

Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

El plantel se ha mantenido en el nivel II y se han elaborado los programas integrales de trabajo y mejora continua para poder ascender al nivel I del PC-SINEMS.



Abandono escolar

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	1.26
---------------------------------------------------------------------------------	------

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

En comparación con el periodo Agosto-Diciembre 2018/ Febrero-Julio 2019, se logró una mejora del .082 % en el índice de abandono por reprobación, realizando un análisis de las causas se detectó una deficiencia académica en el módulo Manejo de Espacios y Cantidades motivo por el cual se ejecutó trabajo extra clase y seguimiento académico personalizado.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Los alumnos participaron en actividades académicas y culturales a nivel local, estatal y nacional lo cual permite que se fomenten buenas prácticas y valores. En las que destaca la participación en el "Concurso estatal de catrinas 2020", "La Catrina y El Catrín Conalep 2020", "Concurso estatal de ramas Conalep 2020", Conversatorio: "Cero violencia, el papel de la mujer en la transformación de Veracruz", Conversatorio: "Mujeres Transformándose en Grande", Conversatorio: "La erradicación de las violencias entre niñas y adolescentes mujeres", Concurso de "Capital Robotia en 2021", participación en la "Olimpiada de Matemáticas" obteniendo medalla de plata. Respecto a la promoción del plantel, se realizaron actividades con escuelas, en las cuales destacan visitas a 3 secundarias de manera presencial y/o virtual, dando un total de 254 alumnos y 190 padres de familia atendidos. Por otro lado, se ejecutaron clases demostrativas en las cuales se trabajó con 42 estudiantes de manera virtual. También se llevaron a cabo actividades de perifoneo y se instalaron módulos de información en los cuales se atendieron 180 personas. Se llevó a cabo una feria profesiográfica virtual para impulsar la transición a educación superior, participaron 2 universidades y 87 alumnos por egresar. Para dar seguimiento a la promoción de la oferta educativa se efectuó la caravana Conalep Potrero 2021. El impacto de los servicios comunitarios fue de un total de 380 beneficiados gracias a las acciones de los alumnos y administrativos en diversas actividades como: Juguetón Conalep 103 Potrero en la localidad de La Pesca, Mantenimiento del Parque "La Cortina" en Villa General Miguel Alemán, Campaña de vacunación en conjunto con el Ayuntamiento de Atoyac y Apoyo en la implementación del protocolo sanitario en escuelas de nivel básico. Así como, cursos de capacitación social: Curso de Word básico, El ABC de la Igualdad, Curso de pizzas caseras, Curso de Polish básico, Curso de Instalación del Sistema Eléctrico residencial básico, Curso de AUTOCAD básico, dando un total de 55 personas capacitadas. Además, se mantiene estrecha relación con el sector público, social y privado gracias al comité de

vinculación el cual sostuvo tres sesiones con participación promedio de 15 representantes de los diferentes sectores. Se realizaron convenios de colaboración, servicio social y/o prácticas profesionales, becas y otros beneficios para nuestro alumnado con las siguientes empresas: "PC Electrónica", "Grupo YOKI", Ayuntamiento de Atoyac, "CHEVRONEPI", "SERVICIO POSTAL", "COCISA", Universidad UNIVO. Por medio del área de Orientación educativa y Promoción y Vinculación del plantel se realizó la gestión de tabletas como estrategia de apoyo tecnológico para alumnos de escasos recursos con el objetivo de que lleven a cabo sus actividades de enseñanza-aprendizaje de acuerdo a la nueva modalidad, de la cual obtuvimos una respuesta positiva ya que la Fundación Beta San Miguel benefició a 10 de nuestros estudiantes. Respecto al seguimiento de egresados, el 25% se ubica en el sector productivo, el 59% en educación media superior y el 16% no estudian ni trabajan. Se dio seguimiento a la bolsa de trabajo con diversas empresas como: TECNOIL, Cafínco, Transportadora ELE, Syntex y M+BJ Aotomation Systems.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'X' shape.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	20
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	19
Otros	1

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
7	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
10	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
2	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
1	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
2	SECRETARIA "C"
1	SECRETARIA "B"
2	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
4	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	JEFE DE PROYECTO
4	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E II

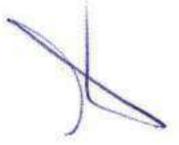
Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se capacitaron en varios cursos en línea, debido a la contingencia del COVID 19, estos cursos fueron los siguientes: Reto posible mediante Plataforma México X Autonomía de las Mujeres en la Transformación

Digital Convenio Nacional CONALEP-SHCP Diplomado Microft Temas 2^a Emisión Jornada de capacitación para el regreso seguro a clases impartido por la SEMSys Automatiza tu clase con Power Platform y Microsoft Teams Retorno seguro impartido por el IMSS La dirección académica en coordinación con diferentes instituciones, así como el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado De Coahuila, las Direcciones de Modernización Administrativa y Calidad (DIMAC), DE Servicios Tecnológicos y de Capacitación (DCTA). Cultura Institucional y valores CONALEP PowerPoint (nivel intermedio) Herramientas básicas de ofimática en el contexto laboral Control de almacenes e inventarios Diplomado Virtual "Creación de recursos multimedia para experiencias memorables de aprendizaje impartido por el Colegio con Fundación Telefónica y Fundación la Caixa Toda esta capacitación da como resultado que el 100 % del personal docente se capacito en al menos 2 cursos.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

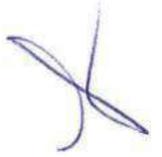


III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 10,845,148.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 321,566.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$0.00
Materiales de Limpieza	\$ 356,934.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 81,975.00
Materiales para talleres	\$ 252,053.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 305,390.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 110,423.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 863,329.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 732,799.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se hace la observación que el gasto por capítulo 1000 Servicios Personales es por un total de \$ 8'494,827.00 El Colegio cuenta con el Órgano de Control Interno el cual se encarga de coadyuvar el desarrollo de la función directiva, mediante la vigilancia en el cumplimiento de las obligaciones y apego a la legalidad de los servidores públicos, el control y seguimiento de los compromisos derivados de los programas de trabajo, así como la promoción de la eficacia, eficiencia y productividad en las tareas institucionales; así como también somos auditados por la Contraloría General, ORFIS y la Auditoría Superior de la Federación. Asimismo, el plantel conformó como instrumento de participación social que favorece la transparencia, eficiencia y correcta aplicación de los recursos públicos un Comité de Contraloría Ciudadana en el que se hace patente la responsabilidad compartida, entre el plantel y los padres de familia.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

La infraestructura del Plantel se encuentra conformada por 4 edificios, 9 aulas, 2 talleres, 4 laboratorios, 1 biblioteca, 10 módulos de sanitarios para alumnos, 5 para administrativos y docentes, 2 canchas deportivas, 1 cafetería, 3 almacenes, 1 sala audiovisual, 1 caseta de vigilancia y 1 subestación eléctrica, todos los espacios cuentan con rutas de evaluación, extintores, lineamientos y con buenas condiciones de seguridad e higiene.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

El Plantel no cuenta con conexión al drenaje público, cuenta con un biodigestor con antigüedad de 3 años y se tiene un proyecto con el municipio de la localidad para realizar la conectividad al drenaje público.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Se cuenta con un taller de electrónica básica, un taller de electromecánica y un taller de tronco común (electricidad básica, refrigeración, soldadura y aire acondicionado), dos laboratorios de informática con acceso a internet, un laboratorio multidisciplinario, todos ellos están equipados con base en la guía de equipamiento.

Número de computadoras en el plantel

105

Número de computadoras conectadas a internet

105

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Contamos con tecnología de fibra óptica de alta velocidad esto incluye con 3 modem de internet, un router cisco y un Fortinet para estar seguros que los alumnos le darán solo uso educativo, también tenemos dentro de la instalaciones 2 antenas wifi que en próximos días estarán habilitadas para el uso de los estudiantes, docentes y administrativos

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se ha realizado el siguiente mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones de plantel: Aplicación de pintura en las áreas más críticas, chapeo y podado de todas las áreas verdes, cambio de todos los ventiladores de las aulas, colocación de lámparas led en aulas, fue colocado el domo en la explanada del Plantel, se terminó el comedor ecológico para los alumnos. Demolición y reconstrucción de los módulos sanitarios de alumnos y alumnas acondicionando uno para personas discapacitadas. Adecuación de las instalaciones para enfrentar la pandemia que prevalece en la actualidad, tales como, cancelación de pupitres para salvaguardar la integridad de los alumnos, cuidando la sana distancia, instalación de arco sanitizante al ingreso del plantel, colocación de tapetes sanitizantes al ingreso de cada aula, protocolos de ingreso con el uso de termómetros digitales y aplicación de gel; adecuación de aulas híbridas en cada una de las aulas, talleres y laboratorios contando con PC, cámaras, bocinas y micrófonos para facilitar la reincorporación escalonada de los alumnos adscritos al plantel; instalación de circuito cerrado de cámaras de vigilancia con 7 puntos estratégicos que brindan un apoyo valioso al cuidado integral de nuestros alumnos; continuidad al servicio de seguridad contando con dos elementos que laboran en un horario de 24 horas los 365 días del año.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El siguiente año se trabajará con la exitosa vinculación del plantel con el sector público y privado para la construcción de aulas para el incremento de la matrícula escolar y posibilidad de incorporación de una nueva carrera que responda a las necesidades y demanda del sector productivo de la región.





V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Para el periodo 1.20.21 se logran concluir satisfactoriamente las 209 prácticas tecnológicas programadas derivado de la pandemia se realizaron de manera virtual, utilizando simuladores, videos y de manera demostrativas, algunos docentes acondicionaron espacios para montar sus laboratorios. Para el periodo 2.20.21 se logran concluir satisfactoriamente las 297 prácticas tecnológicas programadas derivado de la pandemia se realizaron de manera virtual, utilizando simuladores, videos y de manera demostrativas, algunos docentes acondicionaron espacios para montar sus laboratorios. En los resultados de la Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MESCI) 2021 se obtuvo un promedio General del 83.52%. El objetivo es medir el nivel de satisfacción de los alumnos, en relación con los servicios académicos y administrativos que reciben en los planteles, con el objetivo de poder identificar fortalezas, así como, las áreas de oportunidad que permitan definir las prioridades y así establecer acciones de mejora. Se logró identificar el factor del sentir emocional del alumno, cuyo promedio está por debajo del 80%, el plantel realizo la gestión de conferencias de calidad con el objetivo de mejorar la prestación del servicio educativo. En los resultados de la Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) 2021 se obtuvo un promedio General del 86.21%. El objetivo de la e-MAE es conocer la experiencia vivida y el sentir de los estudiantes del Sistema CONALEP, respecto al ambiente escolar que prevalece en la institución, para promover la implementación de acciones preventivas y de mejora, que contribuyan en la creación de un entorno educativo favorable para su desempeño académico. En esta encuesta no se obtuvo factores con un valor menor del 80%. La sección 23 del INGENIO "EL POTRERO" habilita un espacio para los alumnos que tienen problemas de conectividad o que no cuentan con el equipo de cómputo, mismo apoyo que se difundió entre la población estudiantil. En el periodo 2.20.21 se les brinda el apoyo en las instalaciones del Plantel a 10 alumnos que nos informan tienen problemas de conectividad. Durante el periodo 1.20.21 y 2.20.21 se les proporciono aproximadamente a 74 alumnos cuadernillos mismos que presentaban dificultades de conectividad. Para finalizar el semestre 2.20.21 se les brinda el acceso a 15 alumnos de sexto semestre de la carrera de PTB en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo, para que asistan de manera presencial a realizar sus prácticas tecnológicas con el objetivo de regularizar su situación académica. Aproximadamente 18 alumnos que tienen asesorías complementarias semestrales asisten al plantel a tomar sus sesiones virtuales, el plantel instala las aulas híbridas para brindar el apoyo a los alumnos. En el periodo escolar 1.20.21 derivado de los servicios institucionales que el colegio ofrece a nuestros alumnos se logró la acreditación y certificación en AutoCAD con un total de 146 certificados emitidos

por (Certiport y Conocer). Para el mismo periodo escolar 4 de nuestros docentes se certificaron en el desarrollo de aplicaciones web mediante el lenguaje de programación ASP.NET. Durante el mes de diciembre del 2020 se otorgaron 20 sim precargados con un paquete de internet y telefonía de la compañía vasanta comunicaciones, con la entrega de estos SIM se beneficiaron más de 15 docentes y 5 alumnos con detalles de conectividad a internet. Para el mes de julio del 2021 se acondicionaron 9 aulas Híbridas con internet las cuales cuentan con una computadora, monitor, proyector, bocinas y una webcam para que los alumnos pudieran tomar las sesiones de manera virtual-presencial. Los alumnos participaron en actividades académicas y culturales a nivel local, estatal y nacional lo cual permite que se fomenten buenas prácticas y valores. En las que destaca la participación en el "Concurso estatal de catrinas 2020", "La Catrina y El Catrín Conalep 2020", "Concurso estatal de ramas Conalep 2020", Conversatorio: "Cero violencia, el papel de la mujer en la transformación de Veracruz", Conversatorio: "Mujeres Transformándose en Grande", Conversatorio: "La erradicación de las violencias entre niñas y adolescentes mujeres", Concurso de "Capital Robotia en 2021", participación en la "Olimpiada de Matemáticas" obteniendo medalla de plata.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel