

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2019-2020

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Jesus Roberto Cabrera Ramírez</i>
Nombre del Plantel	<i>Poza Rica</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>30DPT0010M</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz</i>
Periodo que informa	<i>2019-2020</i>

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	<i>1,113</i>
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	<i>333</i>
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	<i>1,011</i>
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	<i>8.60</i>
Índice de titulación expresado en porcentaje	<i>72.00</i>
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	<i>0</i>
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	<i>1,113</i>

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Con respecto al análisis de matrícula se observa una mejora en la eficiencia terminal de matrícula pura

del 64.30 al 73.02 % con respecto al año anterior, es decir de 404 que ingresaron en 2017, concluyeron su formación en 3 años 295 alumnos. Así mismo con respecto a la matrícula total, es decir incluyendo alumnos de otras generaciones, se incrementó de 69.78 a 82.43 %. En cuanto a la certificación, el 99 % de ellos ya cuentan con certificados y el 72 % de la generación ya está listo para gestionar su título profesional.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
--

Nivel de incorporación al padrón de calidad

Avances PC-SiNEMS

Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

Se da atención y seguimiento permanente a los programas de mejora, los cuales contienen las áreas de oportunidad detectadas a partir de auditorias, revisiones al proceso administrativo, encuestas a alumnos y egresados, padres de familia, docentes y administrativos acerca de temas como infraestructura, servicios, clima organizacional, ambiente laboral y desarrollo, etc. así como de la revisión del logro de indicadores de la gestión administrativa y la alineación en normas para asegurar la calidad administrativa.

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	5.40

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

La pandemia ha representado un reto a cumplir, pero con estrategias y acciones adecuadas se ha logrado disminuir el impacto que perjudica a nuestros alumnos, estableciendo vías de comunicación e incrementando el uso de las TIC. sigue siendo un reto la conectividad y el disponer de las herramientas necesarias como dispositivos e internet, así como de las demás herramientas para cumplir las actividades escolares.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Las actividades desarrolladas en el ciclo escolar para el desarrollo integral del estudiante lograron vincularlos con el entorno como son la muestra del quehacer educativo, desarrollada por primera vez en contacto con la comunidad en el parque Cuauhtémoc, mostrando sus competencias y conocimientos. eventos deportivos como interprepas, celebraciones de tradiciones como días de muertos, villancicos navideños, eventos musicales, ferias vocacionales, eventos académicos son foros y conferencias como la semana del contador, semana de la informática las telecomunicaciones, semana mundial del espacio en colaboración de diversos organismos e instituciones.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	58
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	34
Otros	2

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
17	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
11	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
18	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
12	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
1	COORDINADOR EJECUTIVO II
4	JEFE DE PROYECTO
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	SECRETARIA "B"
1	SECRETARIA "C"
2	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
4	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
8	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
5	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y

oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el ciclo escolar se impartieron diversos cursos al personal administrativo como son: Calidad en el servicio publico, Cuidado con el dengue, Cultura institucional y valores Conalep, recomendaciones para el retorno seguro, todo sobre la prevención del COVID19, medición de la satisfacción del usuario, Microsoft Teams, Herramientas estadísticas para la calidad, calidad en el servicio publico, actualización en paquetería básica de Microsoft Office, Congreso internacional perspectivas de la educación técnica y tecnológica en los escenarios futuros, MOOC vivencial, Iso 9001:2018, administración efectiva del tiempo, tanto del Colegio como con otras instituciones. El personal docente también participo además en temas específicos a su función como son: aprendizaje basado en proyectos, Microsoft teams, Enseñando desde casa, proyectos integradores, recomendaciones para el retorno seguro, todo sobre la prevención del COVID19.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 19,049,306.07
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$143,760.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 96,660.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$4,742,754.41

Descripción de otros apoyos económicos

NO APLICA

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$625.90
Materiales de Limpieza	\$ 1,185.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 0.00
Materiales para talleres	\$ 0.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 217,684.25
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 228,406.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 25,656.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 68,745.41

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Todos los recursos son gestionados por la administración del Plantel, etiquetados dispersados por la dirección general en base a un presupuesto de egresos, y considerando los lineamientos de austeridad presupuestal. el Plantel no maneja dinero por ningún concepto ajeno a lo indicado por las autoridades estatales nacionales del Colegio.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 12 edificios que albergan a las oficinas administrativas, 15 aulas de clase, 15 talleres y laboratorios, así como 2 aulas CREA, sala de capacitación, sala docente, sala clavijero y dos anexos, áreas para bajas, cafetería, servicios sanitarios, auditorio y biblioteca. además se cuenta con dos anexos como subestación eléctrica y caseta de vigilancia, la mayor parte en condiciones buenas de infraestructura, condiciones regulares en equipamiento y mobiliario, con seguridad e higiene adecuadas. se cuenta además con 2 canchas deportivas en condiciones regulares a malas que requieren mantenimiento y un espacio para campo deportivo dañado por escurrimientos de agua pluvial.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Al ser una institución con 36 años de servicio y 34 de uso de sus instalaciones, con una extensión de 2 hectáreas y atendiendo una población diaria de 1200 alumnos, 100 personas entre docentes y administrativos , así como una población flotante de 150 personas que visitan diariamente las instalaciones para diversos asuntos, el desgaste es grande y ocasiona distintas áreas de oportunidad a mejorar como son la red hidráulica de desagües para desazolve, subestación eléctrica que requiere mantenimiento, reacondicionamiento del uso de la fosa séptica con el sistema de bombeo, labores de chapeo, derrame de arboles, así como un programa de mantenimiento general.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

De acuerdo a la oferta educativa, se cuenta con un gran porcentaje de equipamiento y mobiliario para ellas, sin embargo, el tiempo, el desgaste, la vida útil de los equipos requiere una permanente renovación y muchos de ellos ya acusan daños de su uso. se cuenta con equipamiento de tipo hidráulico, neumático insuficiente, tornos y fresadora, equipo de soldadura eléctrica, herramienta básica y equipo para instalaciones eléctricas, equipo de computo y redes, equipo para telecomunicaciones, mobiliario para hospedaje, para dibujo.

Número de computadoras en el plantel

193

Número de computadoras conectadas a internet

170

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

La conectividad es a través de 3 líneas que proporcionan servicio de conectividad e internet a las oficinas administrativas, biblioteca, auditorio, laboratorios de informática, aulas crea. aula docente y algunos talleres donde se requiere, con el cableado normal.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se cuenta con un programa de mantenimiento preventivo y correctivo enfocado a mantener los sistemas de aire acondicionado, alumbrado interior y de áreas verdes, pintura, reparación de mobiliario. sin embargo este depende de la disponibilidad presupuestal del Colegio. La conectividad que existe es la necesaria para la operación y desarrollo de las actividades del Plantel.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Existe la necesidad de atender problemas importantes como son el mantenimiento a la subestación eléctrica, la renovación de una parte del mobiliario escolar, la atención a la red hidráulica sanitaria y la restauración de la fosa séptica para evitar problemas mayores. Los riesgos existentes se atienden con el desrame de arboles que representan un peligro en temporada de lluvias para las personas y para la infraestructura, así como el desazolve de canales de desagüe y la protección de los registros eléctricos. Dichos asuntos se están atendiendo con la realización de estudios técnicos para su gestión. Como oportunidades de mejora del plantel se contempla la apertura para el próximo ciclo escolar de la nueva carrera en el sector petrolero.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Programas extraordinarios: El colegio cuenta con programas de apoyo a la permanencia del alumnado y ha desarrollado actividades en la prevención del Bullying, impulsando el día naranja y la prevención de la violencia contra las mueres, fomentando la equidad de género y evitando la discriminación, campañas para prevenciones de embarazo y las drogas a través de platicas con especialistas en la materia. En lo que respecta a los resultados generales de evaluaciones de calidad, y los resultados para medir la satisfacción de los clientes que se obtienen a través de la aplicación de encuestas a padres de familia, estudiantes, egresados, docentes y administrativos, los temas que han requerido atención se hace a través del programa integral de trabajo mejora continua donde se diseñan estrategias y acciones enfocadas a mitigar y eliminar las causas, dando seguimiento permanente la dirección del Plantel y el área de calidad de la Dirección General del Colegio en el Estado.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel