Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2019-2020

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Ing. Alfredo Gómez Cortéz*
Nombre del Plantel	*Juan Díaz Covarrubias*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*30DPT0004B*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz*
Periodo que informa	***2019-2020***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*484*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*137*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*482*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*97.00*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*100.00*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*501*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*0*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así

desempeño y aprendizaje, tomando en cuenta la situacion actual de la pndemia ,

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	*63.00*
Nivel Elementa	*34.00*
Nivel Bueno	*1.00*
Nivel Excelente	*1.00*

Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	*51.00*
Nivel Elementa	*30.00*
Nivel Bueno	*19.00*
Nivel Excelente	*0.00*

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	*Sin avance*

Avances PC-SiNEMS
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel
Se alcanzó el nivel 1 del SNB, contamos con una plantilla de 28 docentes de los cuales 25 tienen acreditación del PROFORDEMS, 10 cuentan también con la certificación del CERTIDEMS y 24 además tienen la certificación por el estándar de competencias EC-0647 Propiciar el aprendizaje significativo en el nivel medio superior, por lo que cubrimos el 85 % de la plantilla con alguna certificación reconocida por el PC-SINEMS, el director recién entro en funciones, ya se encuentra inscrito y cursando el primer curso de acreditación directiva en la página de la COSDAC, para alcanzar en un corto tiempo la acreditación PROFORDIR, se tienen implementados y funcionando los programas de Orientación educativa y el programa de tutorías de acuerdo al programa institucional vigente.

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*0.02*

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Decersion por la pandemia , bajando la matricula y como estregia se hicieron grupos de apoyo para atender cada grupo

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se realizaron actividades de diseño y presentación de bolsas ecológicas con alumnos, los cuales mostraron en una pasarela ante la comunidad estudiantil sus diseños, para crear conciencia de la importancia que tiene el reciclado de materiales, contando con la participación del sector productivo y empresarial. Resultados obtenidos, participación del Plantel ante un evento del Municipio en el mes de Septiembre, abriendo dicho evento con la pasarela de las bolsas ecológicas para difundirlo ante la sociedad y crear una conciencia de cuidado y conservación del medio ambiente.

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$345.63*
Materiales de Limpieza	*$ 3,050.00*
Material de impresión	*$ 0.00*
Material de informática	*$ 0.00*
Materiales para talleres	*$ 0.00*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 0.00*
Otros	*$ 16,365.23*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 211,651.00*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 0.00*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 0.00*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 43,895.84*
Otros gastos y servicios generales	*$ 28,147.77*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El plantel está regido por normas jurídicas y lineamientos emitidos, tanto federales como estatales para llevar un control en la transparencia y la gestión financiera. El plantel cuenta con un comité de contraloría ciudadana el cual está encargado de vigilar los servicios con los que cuenta el Plantel mediante una cédula de evaluación que aplica el comité en la cual los usuarios emiten su opinión sobre los servicios recibidos así como también dan a conocer las necesidades de mejoras de la institución, lo cual es plasmado en un acta circunstanciada a la cual se le debe dar seguimiento y atención a las observaciones.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

1 Edificio A contiene: 3 Laboratorio de informática 3 Aulas 3 Baños de Administrativos 1 Sala de juntas 1 Dirección 6 Oficinas de Administrativos 1 Bodega 2 Edificio B contiene: 1 cafetería 1 Bodega de Informática 1 Bodega de Administración 3 Edificio C contiene: 1 Auditorio 4 Edificio D contiene: 1 Aula CREA 1 Sala Docente 1 Modulo Sanitario 1 Bodega para la Banda de Guerra 4 Aulas 1 Laboratorio (Química, Física y biología) 5 Edificio E contiene: 3 Aulas 2 Bodegas 6 Edificio F contiene: 1 taller multidisciplinario 1 Modulo sanitario 7 Edificio G contiene: 1 Taller de Electromecánica 8 Edificio H contiene 4 Aulas 1 Bodega 9 Edificio I contiene: 1 Biblioteca 2 Baños individuales 10 Caseta de Vigilancia 11 Subestación Eléctrica 12 Cancha de Fútbol 13 Cancha de Basquetbol 14 Estacionamiento 15 Una puerta de acc

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

1 Aulas Ventiladores o Aires acondicionados Contactos, apagadores Lámparas Solo en 3 Aulas hacen falta la cancelaría (ventanas) 2 Talleres y laboratorios Techumbre (urgente) Reparación de la Fresadora Alumbrado Esmeriles industriales Extractores de aire Ventiladores 3 Plantel Pintura Alumbrado Cancelaría para sanitarios Herrajes y accesorios para sanitarios 4 Subestación Techumbre Actualización de los Switch de protección (break) 5 Oficinas Mantenimiento El más importante de todos es cambiar la techumbre del taller multidisciplinario, ya que esta por colapsar y podría provocar daños materiales y físicos. En las aulas encontramos distracción y bajo rendimiento del alumnado por altas temperaturas por falta de ventilación apropiada. La falta de refacciones e insumos limita las operaciones de mantenimiento y algunas prácticas de docentes. Se evalúa las necesidades de cada una de las áreas y se le da seguimiento evaluando el nivel de riesgo con las limitantes en cuanto a herramientas y refacciones dándole solución con reparaciones oportunas y con las refacciones que se nos permita dentro de nuestro campo de trabajo.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El Plantel Juan Díaz Covarrubias fue creado hace 38 años y con el paso del tiempo las diferentes carreras que se han ofertado han dejado el equipamiento obsoleto e inoperante en su mayoría y no cubren las necesidades básicas del perfil del proceso enseñanza aprendizaje en la formación de los alumnos de las diferentes carreras que actualmente se ofertan.

Número de computadoras en el plantel

125

Número de computadoras conectadas a internet

125

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

La tecnología que actualmente ofrece la empresa que proporciona el servicio de conectividad solo puede ofrecer 10 Mb por línea, sin embargo el Plantel cuenta con 4 líneas instaladas y se configuró un equipo que conmuta las 4 líneas haciendo un total de 40 Mb para el uso de las diferentes plataformas y servicios que ofrece el Plantel., y aunque se ha solicitado la instalación de nueva tecnología de conectividad como fibra óptica la empresa no tiene contemplado ni a corto ni a largo plazo la actualización para esta comunidad.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

El mantenimiento a la planta física instalada se encuentra dentro del Programa de Mantenimiento de Mejora Continua el cual realiza de acuerdo al cronograma de actividades, sin embargo los insumos son una limitante para poder cumplir en tiempo y forma con la totalidad de las acciones programadas lo cual pone en riesgo la operatividad de las diferentes áreas operativas Las acciones que se realizan para mantener operando nuestro equipamiento están plasmado en el Programa de Mantenimiento a Equipo, el cual se realiza acorde al cronograma de actividades. Desafortunadamente los insumos y refacciones no alcanzan a cubrir el total de las necesidades de las reparaciones preventivas y/o correctivas que se presentan durante el año. La tecnología que actualmente tiene el Plantel instalada no alcanza a cubrir las necesidades medias de acceso a las plataformas de la cual hacen uso alumnos, docentes y personal administrativo, lo cual es una limitante para poder llevar a cabo varias actividades de manera conjunta

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Los talleres y laboratorios como parte fundamental en la formación de Profesionales Técnicos Bachiller de las diferentes carreras que oferta el Plantel, se han visto afectadas derivado de la falta de mantenimiento, actualización y modernización ya que no cubren los objetivos de enseñanza aprendizaje del nuevo modelo educativo. Derivado de la falta de mantenimiento a la infraestructura, así como la actualización y modernización de los equipos se corre el riesgo de la disminución en la matrícula de alumnos de nuevo ingreso. Buscar programas gubernamentales que puedan de alguna manera proveer los recursos económicos necesarios para el mejoramiento de la planta física instalada, modernización de equipos para los talleres y laboratorios de las carreras que actualmente oferta el Plantel. Con la finalidad de mitigar las necesidades en la modernización del equipamiento se han buscado alternativas

como simuladores para algunos módulos de las diferentes carreras donde la inversión para el equipamiento es muy alta. Realizar estudios de factibilidad que nos permitan conocer las necesidades del sector productivo para ofertar una nueva alternativa de carrera que satisfaga sus necesidades y que a su vez sea atractiva a la demanda de los jóvenes egresados de secundaria

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Se les impartió platicas de concientización a los alumnos para prevenir algunas actividades o conductas que afecten su imagen o seguridad como persona, eliminando actitudes de violencia y erradicar hábitos inapropiados ante la sociedad, para evitarles riesgos futuros en su etapa de adolescencia. Programas implementados por el gobierno: ConstruyeT, programa que busca incidir directamente en la educación integral de los estudiantes del nivel medio superior y, de manera indirecta, en la prevención de conductas de riesgo, tales como la violencia, las adicciones o el embarazo no deseado, que pueden truncar su trayectoria educativa. Su objetivo es fortalecer las capacidades de la escuela para desarrollar habilidades socioemocionales en las y los estudiantes, y así mejorar el ambiente escolar en los planteles del nivel medio superior participantes. Prevención del Bullying.- Se promueve con los alumnos de nuevo ingreso el video "Paco el feo", dvd distribuido por la dirección General a todos los planteles, (creado y dirigido por alumnos y docente del plantel de San Andrés.) sobre violencia escolar y las consecuencias de esta; con 3º y 5º semestre, las actividades varían ya sea con elaboración de carteles y/o proyección de películas con esta importante temática. Con que fin se realizan: El bullying es la principal causa de suicidio entre los adolescentes, por eso es importante que todas las partes implicadas aprendan a cómo prevenirlo, para esto es necesario de la cooperación de padres, profesores y alumnos para crear un ambiente seguro y enriquecedor en el que todo el mundo se sienta bien mientras aprende. No violencia contra las mujeres.- Se realizan actividades sobre la equidad de género y violencia en el noviazgo, temas que van de la mano con el tema de la violencia contra las mujeres, una campaña que también se implementó es la del día naranja o la campaña UNETE, donde se involucra a docentes y administrativos también y busca erradicar la violencia contra la mujer. Con que fin se realizan: para generar mayor conciencia entre la comunidad estudiantil, y apoyar a hombres y mujeres, niños y niñas, para romper el silencio y sumar esfuerzos para prevenir y eliminar la violencia y la discriminación hacia las mujeres y niñas. Prevención de Embarazos: Se proyectan videos o cortometrajes sobre embrazo adolescente o consecuencia de un embarazo a temprana edad, se solicita apoyo del sector salud y se les brinda información necesaria a los estudiantes, sobre métodos anticonceptivos, riesgos y consecuencias de un embarazo. Con que fin se realizan: con el fin de concientizar a los adolescentes de lo que significa ser padres y reducir al máximo los embarazos en edad escolar, ya que se ha convertido en un grave problema y cada año el número crece y crece, es alarmante porque no dejan de ser niños cuidando de niños. Campañas sobre Drogadicción: Se pide apoyo a alguna institución de personas que hayan salido de ese problema y se les muestra al alumno los

estragos de consumir algún tipo de droga, se muestra también una gama de actividades en las cuales ellos podrían canalizar su ansiedad y no recurrir a estas sustancias nocivas. Con que fin se realizan: Con el de concientizar al alumno sobres los efectos nocivos para su salud y sensibilizarlos sobre la importancia de llenar su vida de intereses, de aficiones, de amistades... Porque, cuantas más cosas construyan en su vida, menos espacio dejarán para las drogas.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel