

# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2022-2023

## Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Guillermo César Sánchez Martínez
Nombre del Plantel	Córdoba
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0015H
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Periodo que informa	2022-2023

## I. Situación académica

<b>Matrícula</b>	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	522
<b>Egresados</b>	
Número de egresados en el ciclo escolar	59
<b>Índice de certificación y titulación</b>	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	395
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	3.80
Índice de titulación expresado en porcentaje	100.00
<b>Becas</b>	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	522

### Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

El plantel ha ido en incremento desde la primera generación, el crecimiento ha sido exponencial, en



este sentido, se ha logrado tener la primera graduación y por primera vez se ha becado por parte de una universidad (UTCV) a 4 alumnos egresados, así como el logro de parte de una compañía de becar a 11 alumnos, se ha podido trasladar el plantel a sus instalaciones propias, ello ha generado más identidad de parte de la comunidad educativa, y desde luego asegurar que las próximas matrículas con base en el desempeño académico, se logre cubrir la meta propuesta lo cual demanda no bajar la guardia ante lo logrado y buscar garantizar el indicador de desempeño obtenido.

**La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación**

<b>Matemáticas</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
<b>Comunicación (comprensión lectora)</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
<b>Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior</b>	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
<b>Avances PC-SiNEMS</b>	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Ninguno	
<b>Abandono escolar</b>	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	7.79

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.



*En el plantel se siguen realizando las visitas domiciliarias sin embargo, el crecimiento exponencial, que aunque es favorable desde los distintos ángulos, también da cuenta de que ya no ha sido tan fácil hacer las visitas, en esta ocasión, ha sido combinar visitas con llamadas y en los casos de que no hay respuesta vía telefónica se ha realizado la visita, a diferencia que en el ciclo anterior todas eran visitas domiciliarias. Al crecer la matrícula, el trabajo será desde los primeros días de clases abordando de manera empática posibles deserciones, concientizando, platicando con alumnos y también con padres de familia ante la detección de una posible deserción, y desde luego hacer patentes los beneficios de estar en un plantel Conalep.*

## **Vinculación**

○ Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

*En coordinación con el DIF municipal se han apoyado diversas campañas para beneficiar a población vulnerable ya sea con la entrega de ropa para niños y bebés, la donación de cabello para la elaboración de pelucas que se entregaron a pacientes en la lucha contra el cáncer. Gracias a la vinculación con la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) otorgaron becas a alumnos de 6to semestre con el fin de que continúen sus estudios en dicha universidad, la cual también cuenta con la carrera de Mecatrónica, entre otras. La vinculación con la Fundación Miranda A.C, nos permite ser apoyo permanente con la colecta de tapitas de plástico, dicha recolección ha impactado en los tratamientos de niños y adolescentes. Asimismo, la población estudiantil se ha solidarizado con la causa con el fin de ayudar permanentemente con la colecta de tapitas, así como también con el cuidado del medio ambiente, al reciclar este tipo de material.*





## II. Personal docente, directivo y administrativo

<b>Estructura vigente del plantel</b>	
Número de directivos	1
Número de docentes	26
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	17
Otros	0

### Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
1	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
7	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
18	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo

### Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
1	JEFE DE PROYECTO
7	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
1	SECRETARIA "B"
1	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
2	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES

### Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Periodo 1.22.23 • 83% de los docentes se capacitaron en, "Instrumentación para el programa integral de Tutorías", del 15 al 19 de agosto del 2022, 20 Horas. • 16% de los docentes se capacitó en "Pautas para un lenguaje incluyente y sin discriminación en la docencia", 10 horas, Conapred 02 mayo al 30 de junio del 2022. Modalidad virtual • 20% de los docentes se capacitó en, "Con sentido de vida". SEMSYS





/ CEVAPCE, 02 -23 de junio 2022. Modalidad Virtual • 8% de los docentes se capacitó en, “Estadísticas Aplicadas”. 20 hrs, CONALEP, 20 -29 junio del 2022. Modalidad Virtual. • 4% de los docentes se capacitó en “Educación Financiera para Emprendedores”. SEMSYS. 40 hrs, Modalidad Virtual, 08 -12 de agosto 2022 • 25% de los docentes se capacitó en “Herramientas tecnológicas”. Asu-Tec de Monterrey Modalidad virtual, 22-agosto -24 septiembre 2022. • 12% de los docentes se capacitó en, Educación Media Superior: Retorno Seguro, 10 horas, Instituto Mexicano del Seguro Social, 5 de marzo de 2022, Modalidad virtual. • 4% de los docentes se capacitó en “Instrumentación para el Programa Integral de Tutorías”, 20 horas, Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, Modalidad presencial. • 4% de los docentes brindó en la Jornada de Capacitación Social Curso de Educación Financiera para emprendedores realizado del 08 al 12 de agosto 2022 40 horas • 4% de los docentes se capacitó en, Curso impartido por la Universidad del Valle de México "La importancia de la tutoría en la educación" del 11 de agosto 2022 • 4% de los docentes se capacitó en, Cursos impartidos por la Universidad del Valle de México "La empresa y la dirección estratégica o "Utopía o realidad" 11 de agosto 2022 • 4% de los docentes se capacitó en, Curso impartido por la Universidad del Valle de México. " Contabilidad del costo, Propósitos de la contabilidad financiera y contabilidad administrativa". 12 de agosto 2022 • 4% de los docentes se capacitó en, Curso impartido por la Universidad del Valle de México "Valor de la Marca y su relación con la Mercadotecnia estratégica" 18 de agosto 2022 • 4% de los docentes se capacitó en, Curso impartido por la Universidad del Valle de México "Innovación Educativo" 18 de agosto 2022 • 4% de los docentes se capacitó en, Regreso a clases con office 365 y Microsoft Teams, 25 horas. del 15 al 19 de agosto. modalidad virtual. Periodo 2.22.23 • 65% de los docentes se capacitó en “Generalidades del marco curricular común de la educación media superior en Conalep”, 20 horas, Conalep, del 7 al 10 de febrero 2023, modalidad virtual y “Estrategias para la instrumentación del marco curricular común en la educación media superior desde la enseñanza, aprendizaje y evaluación”, 40 horas, Conalep, del 13 al 17 de febrero de 2023, modalidad virtual. • 3% de los docentes se capacitó en, “Word básico”, 20 horas, Conalep, del 8 de mayo al 22 de mayo, modalidad virtual. • 3% de los docentes se capacitó en, “Innovación-Microsoft Office 365”, Excel, 40 horas, Conalep, mes de junio de 2023, modalidad virtual. Capacitación Externa • 11% de los docentes se capacitó en el curso “Habilidades digitales para la docencia”, 120 horas, Fundación Carlos Slim, Mes de marzo de 2023, modalidad virtual. • 3% de los docentes se capacitó en Academia virtual estatal de inglés IV, 3 horas, Colegio de Bachillerato del Estado de Veracruz, 27 de marzo de 2023, modalidad virtual. • 3% de los docentes se capacitó en, “Arduino: fundamentos de programación”, 50 horas, Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial, Núm. 49, mes de enero de 2023, modalidad presencial. • 3% de los docentes se capacitó en, “Instala y repara el sistema eléctrico inteligente doméstico”, 120 horas, Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial, Núm. 49, mes de marzo de 2023, modalidad presencial. • 3% de los docentes se capacitó en, Arduino: desarrollo de aplicaciones de automatización, 54 horas, Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial, Núm. 49, mes de marzo de 2023, modalidad presencial. • 3% de los docentes se capacitó en, “Sucesiones: aritméticas, geométricas y cuadráticas”, S/H, Fundación Carlos Slim, mes de junio de 2023, modalidad virtual. • 3% de los docentes se capacitó en, Curso de exploración de habilidades para la docencia en educación media superior, 40 horas, Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, mes de abril de 2023, modalidad virtual. • 6% de los docentes se capacitó en, Curso de habilidades docentes para la nueva escuela mexicana, S/H, Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, mes de mayo de 2023, modalidad virtual. • 6% de los docentes se capacitó en “Curso de habilidades

digitales”, S/H, Unidad de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, mes de mayo de 2023, modalidad virtual. • 3% de los docentes se capacitó en, Diseño instruccional de cursos, 30 horas, Conalep, del 15 de diciembre de 2022 al 22 de enero de 2023, modalidad virtual. • 3% de los docentes se capacitó en, Destrezas para la vida de paz (DEST), 12 horas, ProFuturo, es de junio de 2023, modalidad virtual. • 3% de los docentes se capacitó en, Neurodidáctica (NEUR), 30 horas, ProFuturo, mes de junio de 2023, modalidad virtual. • 3% de los docentes se capacitó en, Instrumento de apreciación de conocimientos y aptitudes, admisión, educación básica, telesecundaria, 2.6 horas, Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros, mes de mayo de 2023, modalidad virtual. • 3% de los docentes se capacitó en, Dificultades de aprendizaje (DIAP), 30 horas, ProFuturo, mes de junio de 2023, modalidad virtual.

**Plazas docentes concursadas**

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0



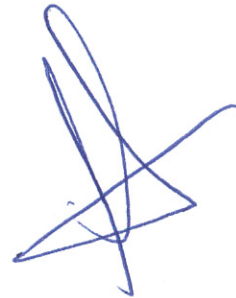


### III. Gestión financiera y administrativa del plantel

<b>Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar</b>	
Presupuesto	\$ 8,338,569.00
<b>Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados</b>	
<b>Ingresos por prestación de servicios educativos</b>	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 957,665.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
<b>Otros ingresos propios o autogenerados</b>	
Monto	\$ 0.00
<b>Otros apoyos económicos</b>	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

**Descripción de otros apoyos económicos**

ninguno



<b>Gasto por materiales y suministros</b>	
Materiales y útiles de oficina	\$87,295.00
Materiales de Limpieza	\$ 137,252.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 7,102.00
Materiales para talleres	\$ 0.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 13,217.00
<b>Gastos por servicios generales</b>	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 98,720.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 689.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 286,641.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 326,780.00

### **Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera**

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*Todos los gastos internos son revisados por el órgano de control interno, contraloría general, orfis, auditoría superior de la federación, comité de contraloría auditadas que se encargan de supervisar que todos los servicios que se proporcionan a los alumnos sean adecuadas, dándole seguimiento periódico al ejercicio y aplicación de los recursos asignados.*





## IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

### Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

*Se cuentan con un plantel nuevo con dos edificios, nueve aulas, dos talleres (1 de informática y 1 de mecatrónica), se ha habilitado un área para ser biblioteca, de igual manera se cuenta con dos módulos sanitarios, existen dos puertas de acceso una para la entrada principal y otra para el estacionamiento, en cuanto al estado físico que guardan, las instalaciones son nuevas, para las condiciones de seguridad en el exterior, se ha solicitado las visitas periódicas de seguridad pública, por la parte interna, el plantel se encuentra bardeado hacia la carretera y hacia los predios colindantes con malla de alambre lo cual permite tener seguros a los alumnos y controladas las salidas.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

*Al ser un plantel de reciente creación y la matrícula en crecimiento, se hizo el trámite desde la dirección para que operaran autobuses especiales como servicio escolar y de esta manera brindar seguridad al llegar y al retirarse del plantel, de igual manera se detectó que hace falta iluminación en los exteriores del edificio y se solicitó luminarias, las necesidades van en la medida que se siga construyendo y en este sentido, sobre la marcha se construirán áreas deportivas, auditorio, caseta de vigilancia y de esta manera lograr mejorar.*

### Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

*Contamos con 40 mesas y infraestructura de internet Fibra óptica y seguridad Fortinet, Equipos de cómputo Intel i3, Celeron 1.8, Core i5 Contamos con un Rack, Switch, junto con Acondicionador de seguridad de energía eléctrica que brinda una vida útil a los equipos de cómputo en la administración de voltaje. De igual forma contamos con cámaras de seguridad para la vigilancia de día y noche y tener control por algún suceso que se dé con personal interno como personas exteriores para tener evidencia del mismo si se requiere.*

Número de computadoras en el plantel

24

Número de computadoras conectadas a internet

24



## Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

*Contamos con un Rack, Switch, junto con Acondicionador de seguridad energía eléctrica que brinda una vida útil a los equipos de cómputo en la administración de voltaje, de igual manera con un SAE que administra la conectividad de internet y datos de los equipos de cómputo.*

### Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

*Contamos con mantenimiento preventivo mensual mente en equipo de cómputo tanto como hardware como software y revisión de cableado como reprochado del mismo de algún conector que este fallado en la conectividad de equipo de cómputo si se requiere en algún departamento.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*Se requiere equipo de cómputo para una mejor respuesta a la atención al alumnado como un extintor para alguna avería eléctrica que se tenga en algún departamento, para confrontar algún riesgo de incendio. Lo que se ha atendido en cuanto a mejora es la expansión de red inalámbrica para encuestas que se piden en promoción y vinculación. Sería bueno contar con unas ojivas de expansión de red para el alumnado y el personal Docente.*





## V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel (e-MeSCI, ECCO, etc

*Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) 2022 Se logra un índice de clima laboral de 91.42 obteniendo un resultado SOBRESALIENTE. Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE) 2022 Se obtiene un promedio de 78.34 con un resultado BUENO con rango POSITIVO Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional ( e-MeSCI) 2022 Se logra in promedio general de 78.93 obteniendo un resultado BUENO con un rango POSITIVO Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional ( e-MeSCI) 2023 Obteniendo un resultado 88.85 BUENO-POSITIVO. Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE) 2023 Se logra el índice general de satisfacción de 90.94 SOBRESALIENTE- POSITIVO. Se trabajó en pláticas con los siguientes temas: PROGRAMACIÓN DE ESTRATEGIAS EN EL AULA: Prevención de adicciones Las drogas y su clasificación, Fentanilo, ¡A la primera te mata!, Metanfetamina. ¡Te engancha!, Vapeadores, ¡Neta son tóxicos!, Cannabis (marihuana), ¡Sí te daña!, Tabaco, ¡Te afecta a ti y a todos!, Alcohol, ¡Cuidate, no experimentes!, Benzodiacepinas, ¡No son un juego!, Otras Sustancias Jornada Nacional de Prevencion de Adicciones con los Centros de Integración Juvenil Mural Individual Las Drogas Mural Individual Alcoholismo, Mural del grupo Directorio, Centros de Integración en la zona, Charla al aire libre, Drogadicción, Charla al aire libre, Alcoholismo, Platica Alcoholismo y Drogas, IMSS Platica Promoción a la Salud Protocolo Consumo de drogas y Alcohol estrategias y acciones implementadas por este Colegio para prevenir, identificar, atender y dar seguimiento a los casos de violencia y hostigamiento sexual en plantele Conalep Córdoba 338 para tal efecto se adjunta los siguientes documentos. • Lineamientos para prevención y atención de la violencia sexual y en los planteles de Educación Media Superior • Protocolo de Violencia en el ámbito escolar. • Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual • Protocolo de Atención a la Violencia Escolar en Planteles del Sistema CONALEP: Acoso Escolar, Abuso Verbal y Abuso Físico. • Protocolos para la identificación, prevención e intervención en el acoso escolar, el maltrato infantil y actos de connotación sexual, para los planteles educativos del estado de Veracruz.*





Firma del (de la) Director(a) del Plantel