

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2022-2023

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Merab Maricela Rojas Suarez</i>
Nombre del Plantel	<i>Manuel Rivera Cambas</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>30DPT0008Y</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz</i>
Periodo que informa	2022-2023

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	953
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	232
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	803
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	99.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	35
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	996

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

NINGUNA

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Se llevaron a cabo los trabajos de alineación al Marco Curricular de tal forma que la institución brinde formación académica de calidad, asimismo en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad se da cumplimiento al procedimiento de actualización docente, misma que garantiza la mejora de nuestros servicios, docentes que para su impartición de módulos cuentan con un perfil idóneo. La directora se encuentra registrada en el Programa de Formación, Capacitación y Actualización de las Maestras y los Maestros en la Nueva Escuela Mexicana de la Educación Media Superior de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) cursando un total de 120 horas.	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	4.00

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

En el plantel tenemos diversas actividades que refuerzan el desarrollo profesional de los estudiantes y que involucran a los padres y madres de familia en la carrera profesional de sus hijos e hijas, sin embargo, en ocasiones los jóvenes requieren de atención y/o seguimiento especializado, los cuales son atendidos y canalizados por el área de psicopedagogía del plantel y en muchos casos, logramos su permanencia. En comparación con los indicadores del año anterior se observa que los resultados son variables en algunos indicadores la cantidad o el porcentaje aumentó y en otros por diversos motivos se ve disminuido, sin embargo, una de nuestras fortalezas que definitivamente es reconocida por los mismos padres y madres de familia es el seguimiento que se brinda a los alumnos para evitar su abandono y su reprobación, se atienden a través de llamadas telefónicas, reuniones, cartas compromiso, citas con docentes, etc., contamos con el sistema SISEAC, el cual nos brinda una semaforización de los porcentajes de avance en los periodos de corte e identificamos su situación académica para intervenir de manera inmediata y rescatar a los alumnos y alumnas en riesgo de reprobación. También tenemos diversas charlas, programas, conferencias, talleres, reuniones, visitas guiadas, etc que abordan temas socioemocionales y educación extracurricular para atender a los estudiantes de una manera integral. La matrícula se incrementó y es un logro importante, sin embargo, el número de egresados disminuyó, pudiera ser a consecuencia del regreso de pandemia, en donde ya no se realizaban actividades virtuales y hubo diversas bajas por reprobación o cambio de domicilio (como afectación colateral de la pandemia por trabajo en la mayoría de los casos), casi se logra nuevamente el 100% de la titulación, lo cual quiere decir que necesitamos reforzar el programa para continuar con ese porcentaje total de egresados titulados, el número de becas aumentó también respecto del ciclo pasado. Consideramos que de manera general el plantel ha logrado buenos resultados, sin embargo, nos interesa continuar en el proceso de mejora para nuestros y nuestras estudiantes. En algunos programas es necesario redoblar esfuerzos o mejorar las técnicas utilizadas y en otros lograr su permanencia para que continuemos incrementando favorablemente los resultados educativos que ahora se reportan.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se realizó el proyecto denominado Feria de universidades dentro del plantel, en las cuales los alumnos pudieron conocer la oferta educativa, así como obtener información sobre descuentos en inscripciones y mensualidades, logrando también la que alumnos continuaran su educación superior en el Tecnológico de Xalapa. Dentro de las actividades con Instituciones gubernamentales y sector productivo se logró el patrocinio del auditorio para la ceremonia de Graduación, así mismo, se consiguió material de recicle para venta, y con esos recursos se adquirió veinte eslavinas para alumnos Duales. En cumplimiento al compromiso social con la comunidad se participó en acciones de beneficencia social, como lo son las colectas Teleton, un Kilo de ayuda y Bécalos. Se colocó en el ámbito laboral a egresada de la generación 2013-2016 en la Sociedad Cooperativa de Auto transportes Banderilla S.C.L. Así mismo, con esta empresa se consiguió la beca de transporte a 4 alumnos duales.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	47
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	35
Otros	6

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
13	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
12	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
7	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
15	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
1	COORDINADOR EJECUTIVO II
4	JEFE DE PROYECTO
2	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
3	SECRETARIA "C"
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
7	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
9	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	SECRETARIA "B"
2	TUTOR ESCOLAR

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y

oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Como Directora del plantel desde el inicio de mi gestión he realizado diversos cursos para cumplir con lo estipulado en el acuerdo secretarial 449 que establece las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior, mismos que menciono a continuación: • Inducción a Personal Administrativo del Conalep • Gestión para directoras y directores de instituciones educativas • Gestión de la Productividad • Evaluación formativa para los aprendizajes • Modelo Académico Conalep 2023 • Educación Integral en sexualidad para comunidades educativas Asimismo, el personal administrativo adscrito al plantel ha recibido diferentes cursos, por mencionar algunos: Diseño instruccional de cursos, Generalidades del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior en Conalep, Reformas Fiscales y Comentarios a la Resolución Miscelánea Fiscal 2023, Habilidades de Presentación, Estrategias para la Instrumentación del Marco Curricular Común en la Educación Media Superior desde la Enseñanza y Evaluación, Metodología de Análisis de Causa-Raíz, EC1025 Tutoría Académica de la Formación Dual, Generalidades del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior en Conalep, Introducción a la facilitación presencial en pequeños grupos, identificación del burnout o agotamiento laboral, curso para padres: detección y prevención del consumo de sustancias, sistema de control interno, elementos generales para la protección inmediata de niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia, todos estos cursos para reforzar los conocimientos y habilidades de los trabajadores lo cual mejora el desempeño de cada uno de ellos. Los docentes llevaron a cabo las siguientes acciones de formación y actualización Creación de Aplicaciones Lúdicas para agilizar el aprendizaje de forma significativa; Instrumentación para el programa integral de tutorías; Estrategias para la Implementación del Marco Curricular; Generalidades del Marco Curricular Común; Certificación de Competencias CONOCER en Innovación Microsoft Office y Power Point; Novedades de microsoft 365 Escenarios de Actualización, Innovación y Transformación en Modalidad Híbrida.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 18,530,970.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 2,134,931.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

no se cuenta con otros apoyos económicos

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$75,473.00
Materiales de Limpieza	\$ 166,320.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 8,416.00
Materiales para talleres	\$ 0.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 17,574.00
Otros	\$ 178,938.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 340,604.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 2,068.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 154,654.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,191,884.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Nuestro plantel integra su presupuesto de ingresos-egresos para cada año y lo valida la Dirección General. Estos recursos se ejercen de acuerdo a las normas y políticas de contención del gasto y austeridad estatal y a los propios mecanismos de control y transparencia de la Dirección General, nuestro plantel cuenta además con un Comité de Contraloría Ciudadana constituido y formalizado, donde participan los padres de familia y una servidora, cuya finalidad es dar seguimiento a la prestación de los servicios educativos que brindamos.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

La infraestructura del Plantel Manuel Rivera Cambas consta de diversas instalaciones, pero es importante tener en cuenta que estas tienen aproximadamente 40 años de antigüedad. A pesar de su longevidad, se mantienen en condiciones regulares gracias a un programa de mantenimiento preventivo que incluye actividades como el pintado y resanado de paredes, así como el impermeabilizado al menos cada dos años. Además, se realizan mantenimientos periódicos a todas las instalaciones eléctricas y de fontanería para garantizar su funcionamiento adecuado y seguro con la siguiente descripción: - Edificios: 11 - Aulas: 18 - Talleres: 1 - Laboratorios: 4 - Biblioteca: 1 - Módulos Sanitarios: 6 - Áreas deportivas: 2 - Anexo: 1 - Cafetería: 1 - Almacenes: 1 - Caseta de vigilancia: 1 - Puertas de acceso: 2 - Subestación eléctrica: 1

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Necesidades: 1. Cambio de piso en todas las aulas de los edificios A y C, ya que se encuentran levantados y representan un riesgo para el alumnado. 2. Sustitución de las llaves automáticas en los servicios de baños debido a problemas de sensibilidad, especialmente importante dado el alto número de alumnos. 3. Cambio de la tubería de la red pública desde el medidor hasta la cisterna, siguiendo las recomendaciones de CMAS, para mejorar el abastecimiento de agua. 4. Reemplazo de las lámparas obsoletas por luminarias más eficientes en términos de consumo energético. Oportunidades de Mejora: 1. Modernizar la infraestructura de los edificios A y C para garantizar un entorno seguro y adecuado para el aprendizaje. 2. Instalar llaves de uso rudo en los servicios de baños para reducir problemas de sensibilidad y garantizar su durabilidad. 3. Mejorar el sistema de suministro de agua para garantizar un abastecimiento adecuado. 4. Implementar sistemas de iluminación más eficientes para reducir el consumo de energía y contribuir a la sostenibilidad ambiental del plantel. Estas mejoras son esenciales para mantener y mejorar la calidad de las instalaciones y proporcionar un entorno propicio para la educación de los estudiantes.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El plantel cuenta con un 50% de equipo de cómputo actualizado; en las áreas académicas, y un 100% de equipo sin actualizar en las áreas administrativas, que van desde los 6 a 10 años de uso, donde un 75% de los equipos se encuentra en un estado de obsolescencia avanzado.

Número de computadoras en el plantel

131

Número de computadoras conectadas a internet

131

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

El plantel cuenta con una infraestructura de red que conecta las 131 computadoras, el servicio de videovigilancia, el control de acceso de empleados por medio de un reloj biométrico facial y el servicio de internet inalámbrico Wi-Fi, a través de cableado estructurado categoría 6, mismo que distribuye el internet a todas las áreas del plantel, ofreciendo un ancho de banda suficiente; soportado por dos servicios de internet Infinitum de 200 megas y un respaldo de internet dedicado de 10 megas, todo sobre fibra óptica y administrado por un firewall con filtrado de contenido.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se realizan los mantenimientos preventivos de acuerdo con el calendario anual de mantenimientos, en los cuales se realiza la limpieza interna y externa de los equipos de cómputo, así como la reinstalación del software en los equipos de uso académico. Los mantenimientos correctivos que surgen se atienden de acuerdo con los reportes de los usuarios. Anualmente se realiza la solicitud de materiales, insumos y herramientas para la realización de los mantenimientos preventivos programados, así como la solicitud de refacciones para los mantenimientos correctivos.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se requiere de un incremento en los equipos de computo para laboratorios, ya que solo se cuenta con 2 laboratorios de informática con 40 computadoras cada uno, para atender a una población de más de 900 alumnos. Se requiere de refacciones informáticas para poder realizar los mantenimientos correctivos a los equipos de cómputo, ya que no se cuenta con ellas y cada vez que una falla por algún daño de algún componente representa una baja en los equipos disponibles. La falta de insumos y refacciones para los mantenimientos puede provocar la disminución de los equipos disponibles para la impartición de los módulos académicos, lo cual impacta en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos. Se cuenta con un espacio destinado a un laboratorio de informática, el cual solo requiere de equipo de computo para su operación, además de que se cuenta también con otro espacio para poder establecer un laboratorio de inteligencia artificial y robótica, otorgando una oportunidad de establecer un espacio para la innovación en el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos que cursan la carrera de Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Nuestro plantel está comprometido con el bienestar de sus educandos y dentro de las acciones transversales que se implementan dentro de nuestro plantel, se llevó a cabo desde el mes de mayo y hasta el mes de agosto la “Jornada Nacional de Prevención de Adicciones” + Acción - Riesgos por tu Salud, con el apoyo del personal del Centro de Integración Juvenil y el área de Orientación Educativa en conjunto con docentes, cuya intención fue motivar a los estudiantes a la toma responsable de decisiones así fomentar entre la comunidad la prevención de enfermedades derivadas del consumo de estas sustancias psicoactivas. En referencia a la prevención del acoso escolar, los días 22 y 23 de junio del presente año, se llevó a cabo una capacitación referente a Mediación escolar al personal de Orientación Educativa y Tutorías con el apoyo del Centro de Justicia Alternativa (CEJAV) con el objetivo de dar a conocer el protocolo de actuación en caso de detectar situaciones de conflicto entre el alumnado y generar ambientes basados en la cultura de Paz establecidos en la agenda 2030. Se llevo a cabo la Jornada de Prevención del embarazo y prevención de la violencia en el noviazgo. Así mismo, se realizó la platica de violencia digital, con apoyo del Instituto Veracruzano de la Mujer (IVM) Se ha contado con la participación de alumnos en actividades extracurriculares, como son Banda de Guerra, Vanguardia, Rondalla, Voleibol, Basquetbol, Fútbol y Ajedrez. Se llevó a cabo la firma de 5 convenios con el sector empresarial, para la inserción de alumnos Duales como aprendices de este Modelo Educativo, logrando con esto ser el Plantel a nivel Estatal con mayor matrícula Dual. Como parte del mantenimiento del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015, se realizó del 26 al 28 de septiembre de 2022, la Auditoría Interna a Plantel Manuel Rivera Cambas, como resultado se identificaron 08 Oportunidades de Mejora y 05 No Conformidades, mismas que se atendieron y documentaron en el Sistema Máster Web. Así también en el mes de octubre se atendió la Auditoría Externa nacional realizada por el Organismo de Certificación AENOR México; como resultado actualmente cuenta con el certificado para los “Servicios Educativos y Administrativos para la Formación de Profesionales Técnicos Bachiller”, que demuestra la capacidad del plantel para cumplir requisitos con base en parámetros internacionales y nacionales. III. Conforme al requisito 9 de la Norma ISO 9001:2015, para realizar el seguimiento de la satisfacción de los estudiantes y otros beneficiarios mediante la aplicación de las metodologías de seguimiento a la percepción a través de: Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) obteniendo el 78.78%, la Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) con resultado del 79.89%, la Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE) 87.74% y la Encuesta de Clima y Cultura

Organizacional (ECCO) en la que se logró 80.49%. Se identifican áreas de oportunidad, se atienden quejas y sugerencias, así como Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional, con el propósito de orientar la mejora del plantel en coordinación con la Dirección Estatal.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Marta", is written over a faint, illegible stamp.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel