

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2022-2023

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Cristian Hernández Uscanga
Nombre del Plantel	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0003C
Subsistema	COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE VERACRUZ
Periodo que informa	2022-2023

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	475
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	171
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	166
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	97.07
Índice de titulación expresado en porcentaje	98.13
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	6
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	475

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)




Continuaremos trabajando por incrementar el involucramiento de los padres/madres en la formación educativa de sus hijos e hijas. Esta es la principal ventana de mejora que observamos y que ayudaría a consolidar el trabajo formativo en nuestra institución. Implementar diversas estrategias y programas (escuela para padres) permitirá este fin. Ya que se observó que la poca participación de estos genera dificultades socioemocionales en nuestros jóvenes, impactando negativamente en el aprendizaje.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	76.50
Nivel Elementa	22.05
Nivel Bueno	1.45
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	38.90
Nivel Elementa	34.25
Nivel Bueno	19.65
Nivel Excelente	7.15
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SINEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; opefación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Como parte del mantenimiento del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015, se realizó del 26 al 28 de septiembre de 2022, la Auditoría Interna a Plantel Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán, como resultado se identificaron 4 Oportunidades de Mejora y 2 No Conformidades, mismas que se atendieron y documentaron en el Sistema Máster Web. Así también en el mes de octubre se atendió la Auditoría Externa nacional realizada por el Organismo de Certificación AENOR México; como resultado actualmente cuenta con el certificado para los "Servicios Educativos y Administrativos para la Formación de Profesionales Técnicos Bachiller", que demuestra la capacidad del plantel para cumplir requisitos con base en parámetros internacionales y nacionales. III. Conforme al requisito 9 de la Norma ISO 9001:2015, para realizar el seguimiento de la satisfacción de los estudiantes y otros beneficiarios mediante la aplicación de las metodologías de seguimiento a la percepción a través de:	



Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) obteniendo el 88.15%, la Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) con resultado del 78.69%, la Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE) 90.48% y la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) en la que se logró 88.00%. Se identifican áreas de oportunidad, se atienden quejas y sugerencias, así como Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional, con el propósito de orientar la mejora del plantel en coordinación con la Dirección Estatal.

Abandono escolar

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	2.16
---	------

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

El fortalecer la colaboración entre padres/madres, estudiantes, docentes, administrativos y directivo del plantel, aunado a las diversas estrategias que se implementaron durante el ciclo escolar, tanto en el aula como en la escuela en general, permitió recuperar a muchos jóvenes en situación de reprobación. Logrando así que continuaran con sus estudios de educación media superior, y en otros casos, concluyeran satisfactoriamente su educación en Conalep. Fortalecer esta colaboración, redefinir y enriquecer las estrategias, asegurará un mayor éxito con el cumplimiento de metas para nuestro plantel.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se firmaron 15 convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas de la región, beneficiando ha nuestros estudiantes a partir de la generación de espacios para realizar el servicio social y prácticas profesionales. De igual forma, durante este periodo, se beneficiaron de nuestros programas de beneficio social 1153 personas, estos en actividades como entrega de juguetes, campaña de salud visual, limpieza de botellas en la comunidad y apoyo de mantenimiento y asistencia en salud al asilo de ancianos de la localidad. En cuanto al programa de capacitación social, se beneficiaron 244 personas, con 6 cursos de capacitación impartido por personal decente del plantel (curso de redes inalámbricas, creatividad e innovación, desarrollo humano, diseño básico para emprendedores, elaboración de una extensión eléctrica, entre otros).



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	26
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	21
Otros	4

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
8	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
1	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
12	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
5	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
4	JEFE DE PROYECTO
2	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	TUTOR ESCOLAR
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	SECRETARIA "B"
3	SECRETARIA "C"
4	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Durante este ciclo escolar, el personal docente y directivo se capacitó en los siguientes cursos: 1.- Novedades de Microsoft 365: Escenarios de actualización, innovación y transformación en modalidad híbrida 2.- Generalidades del MCC 3.- Estrategias para la instrumentación del MCC. En la



educación media superior desde la enseñanza, aprendizaje y evaluación 4.- Taller Tú rol puede cambiar la vida de un alumno 5.- ¿Es necesario innovar en el aprendizaje? 6.- Introducción al Conalep

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 11,958,984.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 1,582,949.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno




Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$62,095.00
Materiales de Limpieza	\$ 82,980.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 2,108.00
Materiales para talleres	\$ 192,625.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 2,160.00
Otros	\$ 43,954.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 291,452.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 2,068.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 259,311.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,055,816.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Este plantel integra su presupuesto de ingresos-egresos para cada año y lo valida la Dirección General de Conalep Veracruz. Estos recursos se ejercen de acuerdo a las normas y políticas de contención del gasto y austeridad estatal y a los propios mecanismos de control y transparencia del mismo Colegio Estatal. Nuestro plantel cuenta, además, con un Comité de Contraloría Ciudadana constituido y formalizado, donde participan los padres de familia y un servidor, cuya finalidad es dar seguimiento a la prestación de los servicios educativos que brindamos.




IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 8 edificios, los cuales albergan a las siguientes áreas: 10 aulas, 1 taller de electromecánica industrial activo, 5 laboratorios (2 de informática, 1 de ciencias experimentales, 1 de enfermería y 1 de anatomía), 1 archivo general, 1 biblioteca, 1 cafetería, 3 bodegas (1 de mantenimiento, 1 de limpieza y 1 de materiales e insumos), 13 módulos sanitarios (4 de alumnos, 5 de alumnos, 1 mixto minusvalido y 3 administrativos). Además de esto cuenta con 1 caseta de vigilancia, 1 cancha deportiva multiusos, 1 plaza cívica con domo, 1 subestación eléctrica, 2 puertas de acceso vehicular con puerta principal y 14 rampas de acceso para personas con discapacidad a diferentes áreas del plantel. Cabe aclarar que se cuenta con un edificio, actualmente inactivo, que albergaba, hace algunas décadas, al taller de electromecánica industrial.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Una de las principales necesidades es en el tema de equipamiento del taller de Electromecánica Industrial y laboratorios de Informática, los cuales tiene maquinaria obsoleta, con necesidades de mantenimiento correctivo urgente y, en el caso de informática, la necesidad de más equipo (nuestros laboratorios cuentan con 15 computadoras cada uno de los 2 que hay, para grupos de hasta 48 estudiantes). Esto dificulta el que se puedan realizar al 100% las prácticas que incluyen los planes educativos, afectando con esto la formación profesional que brindamos en el plantel. Para esto se está buscando apoyo, para la adquisición y/o mantenimiento correctivo, con el sector productivo de la región (Ayuntamientos, Empresas, Sindicatos, Etc.), además de nuestra Dirección General para mejorar este equipamiento.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Se cuenta con 10 aulas equipadas con señaléticas, ventiladores de techo, mobiliario para estudiantes y docentes, pintarrón blanco, cesto de basura, 1 taller de electromecánica industrial dotado con mobiliario, herramientas y maquinaria; 1 laboratorio de enfermería equipado con camas, insumos y materiales de hospital, 1 laboratorio de ciencias experimentales equipado, 2 laboratorios de informática dotados de internet, mobiliario, 15 equipos de cómputo y 1 minisplit cada uno; 1 sala docente, 1 aula crea, mesas, sillas y cesto de basura; 1 biblioteca que cuenta con diversos materiales didácticos (libros, manuales, objetos de aprendizaje, programas tutoriales, 20 mesas binarias, 38 sillas, 5 mesas para equipo de cómputo y 5 equipos de cómputo en buenas condiciones conectadas a internet.

Número de computadoras en el plantel



54

Número de computadoras conectadas a internet

54

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se cuenta con 2 líneas de internet, la primera de fibra óptica de 200 mb/s, repartidos por un equipo Fortinet para uso de la comunidad educativa del plantel (docentes, administrativos y alumnos). La segunda es de cobre de 30 mb/s para uso exclusivo de las oficinas administrativas del plantel.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se continúa trabajando con el mantenimiento general de nuestras instalaciones (pintado de aulas, corrección de problemas con la instalación eléctrica e hidráulica, barda perimetral y oficinas administrativas). Además de nuestro equipamiento (equipo de cómputo, maquinaria, etc.) y de las diversas áreas verdes del plantel.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Aunque contamos con equipamiento nuevo en el plantel (caso de enfermería e informática) quiero aclarar que no es suficiente para abastecer la demanda de estudiantes (ya que continuamos con 15 computadoras por cada uno de los 2 laboratorios de informática que tenemos, las cuales atiende a grupos de hasta 48 estudiantes. Continuamos con las gestiones para la adquisición y/o mantenimiento correctivo, con el sector productivo de la región (Ayuntamientos, Empresas, Sindicatos, Etc.), además de nuestra Dirección General para mejorar este equipamiento.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel (e-MeSCL, ECCO, etc

Se trabajan con encuestas, dentro de nuestro Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad de nuestro subsistema educativo, para medir el grado de satisfacción de nuestros usuarios. Para este ciclo escolar, algunos de los resultados de la encuesta EMAE, dirigida a estudiantes, manifiesta que el 84.90% comenta que sus maestros se dirigen hacia ellos o sus compañeros de forma cordial, respetuosa, les escuchan y toman en cuenta tus opiniones. Otro 92.50% expresa que el personal administrativo lo trata con respeto cuando solicitan algún trámite o servicio. El 83.83% manifiesta sentirse seguro(a) dentro del plantel. Se continúa trabajando en el mejoramiento de los espacios dedicados a las áreas verdes de nuestro plantel, esto con el objetivo de mejorar la imagen y los espacios de nuestras instalaciones.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel

