

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2022-2023

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Darney Citlali Martínez Díaz</i>
Nombre del Plantel	<i>Potrero</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>30DPT0001E</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz</i>
Periodo que informa	<i>2022-2023</i>

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	379
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	102
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	367
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	0.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	100.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	379

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Se inició con una matrícula de 379 alumnos, logrando titular al 100% con el apoyo de las siguientes

estrategias: 1. Control y seguimiento al Sistema de Administración Escolar (SAE): Conocimiento de los docentes de los periodos de Registros de Evaluaciones, mediante oficio, con el fin de conocer oportunamente el aprovechamiento académico del alumno y así poder informar a los padres de familia la situación académica de sus hijos, se muestra un 8.97% de abandono escolar. 2. Reuniones de academia: Reuniones periódicas después de los cortes de evaluación con los docentes para tratar asuntos relacionados al seguimiento académico. 3. Asesorías complementarias semestrales: Seguimiento individual académico con el apoyo del área de Psicopedagogía y del compromiso adquirido por los alumnos para acreditar los módulos. 4 . Reuniones de padres de familia: Se realizaron reuniones con padres de familia por el inicio de semestre, entrega de boletas, y reuniones extraordinarias durante el ciclo escolar con la intención de disminuir el abandono escolar. Durante el ciclo escolar se obtuvieron logros muy representativos por parte de nuestros alumnos con el asesoramiento de sus docentes. 1. Olimpiada de programación (UTCV), Primero y Tercer lugar 2. Concurso de Robótica (UTCV), Mención Honorífica 3. Expo Ciencias "Desarrollo de Competencias STEM en la Sierra de Atoyac", Etapa Estatal de Expo Ciencias 4. Concurso Emprenday "DADIBOT", PLATINO 5. 15a Muestra Científica Latinoamericana, Proyecto "DADIBOT"

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	80.80
Nivel Elementa	14.10
Nivel Bueno	3.80
Nivel Excelente	1.30
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	48.10
Nivel Elementa	27.30
Nivel Bueno	19.50
Nivel Excelente	5.20
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	

Se elabora y se da seguimiento oportuno al Programa Integral de Mejora Continua mediante planes y acciones correctivas como parte de la mejora continua del colegio, a fin de ascender al nivel I del PC-SiNEMS.

Abandono escolar

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	8.97
---	------


De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

PRINCIPALES RIESGOS DETECTADOS □ DESERCIÓN ESCOLAR. □ REPROBACIÓN. □ EMBARAZOS A TEMPRANA EDAD. □ ACOSO ESCOLAR O BULLYING. OPORTUNIDADES DE MEJORA □ CONTROL DE AUSENTISMO. □ SEGUIMIENTO ACADÉMICO. □ CHARLAS Y PLÁTICAS PREVENTIVAS. □ CENTRO DE MEDIACIÓN ESCOLAR.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

• Con respecto a firma de convenios, se realiza la vinculación con el sector productivo, público y privado con diferentes instituciones y empresas tales como, CHEVRONEPI, H. Ayuntamiento de Atoyac, DIF Municipal Atoyac, CEUNI, Central Ingenio el Potrero, Central Progreso, "Manufacturera 3M", Grupo Torno Industrial, entre otros. • En cuanto a sesiones de comité de vinculación, actualmente se han llevado a cabo 2 sesiones con participación promedio de 14 representantes de los diferentes sectores. • Conalep Potrero 103 firmo convenio con la empresa Chevronepi en la cual se incorporaron a nuestros primeros 2 alumnos de la carrera de Electromecánica Industrial al Sistema de Formación Dual, posteriormente se firmaron convenios con las empresas Manufacturera 3M donde se incorporaron 5 alumnos de la carrera de Electromecánica Industrial y 1 del área de Informática y Grupo Torno Industrial incorporando a 2 alumnos de la carrera de electromecánica Industrial, esto con el objetivo de que nuestros alumnos integren la teoría y la practica dentro de la empresa.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	19
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	16
Otros	6

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
5	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
9	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
2	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
5	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
4	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
2	ASISTENTE DE SERVICIOS GENERALES
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SECRETARIA "C"
1	JEFE DE PROYECTO
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
1	TUTOR ESCOLAR
1	SECRETARIA "B"
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E II

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La dirección General otorgó Capacitación virtual al personal administrativo y docente. A continuación, me permito listarlos. Personal administrativo: 1. Inducción al personal administrativo de Conalep

2.Diseño instruccional de cursos 3.Interpretación de la norma ISO 9001:2018 4.Generalidades del marco común de la educación media superior en Conalep 5.Metodología de análisis causa-raíz 6.Análisis del Contexto y de partes interesadas 7.Características y beneficios de la norma ISO 21001:2018 8.Módulo IV Sistema de control interno, Módulo V: gestión de Riesgos, Módulo VI: Información y comunicación 9.Gestión del a productividad 10.Mantenimiento a Cerrajería y pintura 11.Habilidades directivas para la profesionalización 12.Metodología De Administración De Riesgo 13.Aspectos Pedagógicos del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior 14.La Importancia de la Conciliación en el Nuevo Modelo de Justicia 15.Modelo Académico 16.Bloque de sistema de control interno (SICI) Módulo IV : Sistemas DE Control Interno. Módulo V Gestión de Riesgos. Módulo VI Información y Comunicación 17.Educación Integral en sexualidad 18.Técnicas de Higiene y Limpieza Profesional 19.Gestión para Directoras y Directores de Instituciones Educativas Personal Docente: 1.Interfaces para el diseño y fabricación de maquinado mecánico - solidworks I 2.Novedades de Microsoft 365: Escenarios de actualización, innovación y transformación en modalidad híbrida. 3.Generalidades del marco curricular común de la educación media superior en Conalep. 4.Estrategias para la instrumentación del marco curricular común en la educación media superior desde la enseñanza, aprendizaje y evaluación. 5.Primeros auxilios. 6.Prevencción de incendios. 7.2023. México. Convocatoria 6. Docentes Digitales: Imágenes interactivas (DDII). 8.El ciudadano que queremos formar a partir de la Nueva Escuela Mexicana en la Educación Media Superior". 9.Modelo Académico CONALEP 2023, Las principales necesidades es capacitar al personal administrativo en temas relacionados a su área, puesto de trabajo y la ejecución correcta de los procedimientos. El personal docente requiere capacitación o actualización en temas relacionados al perfil académico que ejercen. Lo anterior, es con la finalidad de brindar un servicio de calidad. El principal riesgo, es que existe negativa de capacitación en el personal docente y administrativo, derivado de la apatía o desinterés por los temas de los cursos. La estrategia principal es brindar el seguimiento antes, durante y después de terminar el curso, mediante avisos por grupos de Whatsapp y correo institucional en dónde se solicita la participación al curso, indicando el periodo de inscripción y fecha de cierre. Así mismo, se realizan recordatorios cada determinado tiempo, a fin de que puedan ejecutarlo en tiempo y forma.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0




III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 9,169,862.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 1,581,475.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

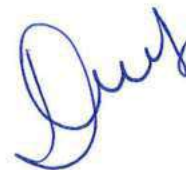


Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$58,076.00
Materiales de Limpieza	\$ 76,770.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 576.00
Materiales para talleres	\$ 0.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 10,610.00
Otros	\$ 24,470.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 253,123.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 2,068.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 282,279.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 873,555.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Mediante una convocatoria a la comunidad educativa, padres de familia, docentes, personal administrativo, autoridades gubernamentales y personalidades del sector productivo se realiza el Informe de actividades y Rendición de Cuentas, el cual, tiene la finalidad dar a conocer el estado que guarda el plantel, presentando datos de interés a la comunidad educativa y sociedad en general.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

La infraestructura del Plantel se encuentra conformada por 2 edificios, 9 aulas, 3 talleres, 3 laboratorios, 1 biblioteca, 8 módulos de sanitarios para alumnos, 5 para administrativos y cuatro para docentes, tres canchas deportivas, una cafetería, 3 almacenes, 1 sala audiovisual, 1 caseta de vigilancia y una subestación eléctrica, todos los espacios cuentan con rutas de evaluación, extintores, lineamientos y con buenas condiciones de seguridad e higiene.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

*Necesidades: 1. Obtener espacios educativos idóneos para atender las necesidades de la comunidad educativa. 2. Actualización de mobiliario para aulas, talleres y laboratorios. 3. Mantenimiento correctivo a la subestación de energía eléctrica que incumple los estándares de seguridad y calidad, así como a talleres de tronco común y electromecánica. 4. Mantenimiento correctivo y carga de extintores
Debilidades: 1. Falta de pavimentación y alumbrado del camino en ambos accesos al plantel 2. Falta de seguridad en el trayecto de la entrada y salida de alumnos 3. Falta de actualización de recursos materiales, equipamiento y herramienta
Oportunidades de mejora: 1. Mantener la vinculación con el Ayuntamiento Municipal de Atoyac para gestionar la realización de proyectos de mejora al plantel en temas de infraestructura. 2. Gestionar ante el transporte público que una ruta de autobús pase frente al plantel en el horario de entrada y salida de los alumnos. 3. Solicitar al Director de Seguridad y Protección Civil que se realice vigilancia frente al plantel en el horario de entrada y salida de los alumnos
Estrategias: En el Colegio Conalep 103 Potrero se lleva a cabo el Programa Integral de Mejora Continua, misma que identifica las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. Lo anterior permite un análisis para la realización de un plan de acción, o acciones correctivas, las cuales se implementan durante todo el periodo como parte de la mejora continua de nuestra institución*

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Se cuenta con un taller de electrónica básica, un taller de electromecánica y un taller de tronco común (electricidad básica, refrigeración, soldadura y aire acondicionado, dos laboratorios de informática con acceso a internet, un laboratorio multidisciplinario.

Número de computadoras en el plantel

97



Número de computadoras conectadas a internet

97

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Contamos con 2 Laboratorios de informática (Laboratorio de Informática 1 con una capacidad de 33 computadoras y el laboratorio de Informática 2 con una capacidad de 29 computadoras) ambos laboratorios están interconectados a internet con una tecnología de fibra óptica de alta velocidad esto incluye con 3 modem de internet, un router cisco y un Fortinet para estar seguros que los alumnos le darán solo uso educativo, también tenemos dentro de las instalaciones 2 antenas wifi que dotan de conexión a internet a nuestros alumnos, docentes y personal administrativo del plantel.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Mantenimiento Infraestructura: El mantenimiento de pintura, electricidad, cerrajería en aulas se lleva a cabo durante los periodos intersemestral. En lo que respecta a las áreas verdes se realiza el podado cada semana. Mantenimiento Equipamiento: El mantenimiento preventivo a equipos de cómputo es realizado durante los periodos intersemestral, en donde se actualiza el sistema operativo y los programas que se ocuparan durante el periodo en base a los requerimientos de los planes, guías y programas de estudio. En el caso que de manera inesperada un equipo necesite mantenimiento correctivo, se ejecuta a la brevedad.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Necesidades: 1. Obtener espacios educativos idóneos para atender las necesidades de la comunidad educativa. 2. Actualización de mobiliario para aulas, talleres y laboratorios. Debilidades: 1. Falta de equipo y herramienta para llevar a cabo el mantenimiento 2. Falta de actualización de recursos materiales, equipamiento y herramienta Oportunidades de mejora: 1. Mantener la vinculación con empresas del sector productivo a fin de que puedan realizar donaciones de material, equipo y herramienta.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

1) *Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (prevención de bullying, la no violencia vs las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs la drogadicción) Por medio del área de psicopedagogía, se gestiona la intervención de la Fundación CAPA para la realización de Tamizaje. 83 alumnos recibieron atención personalizada en el área de psicopedagogía. 111 alumnos atendidos por situaciones académicas 38 alumnos canalizados a atención especial DIF/CAPA Distribución de la Cartilla Moral a la comunidad Educativa Se realizan charlas con los alumnos del plantel en los siguientes temas: Delitos cibernéticos y violencia Estrategia en el aula: prevención de adicciones "Si te Drogas te Dañas" Prevención de embarazo, a través de la vinculación con el centro de salud. En apoyo a la no violencia contra las mujeres los días 25 de cada mes, se porta un distintivo Naranja alumnos, docentes y personal administrativo. Muestra del quehacer educativo: El Plantel al término de cada semestre realiza la muestra del quehacer Educativo misma que tiene por objetivo: dar a conocer los aprendizajes, habilidades y destrezas adquiridas por los alumnos durante el semestre. • Durante el periodo 1.22.23, se presentaron 26 oroyectos, entre los destacados se encuentran: Robot sumo, Tablero didáctico, App tabla periódica • Durante el periodo 2.22.23, se presentaron 40 proyectos, entre los destacados se encuentran: Desarrollo de competencias STEM en la sierra de Atoyac, Hojas artesanales a partir del reciclado de hojas, Maqueta binomio al cuadrado y al cubo*

2) *Resultados generales de evaluaciones de calidad (internas y externas) que se hayan practicado en el periodo (número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC.) Auditoría interna de calidad: Fecha: 26/09/2023 01 No conformidad mayor 02 Observaciones 19 Oportunidades de Mejora 22 Total de hallazgos Conclusiones: En virtud de lo anterior, se concluye que el Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad se encuentra operando en el marco del alcance a Planteles "Servicios Educativos y administrativos para la Formación de Profesionales Técnicos Bachiller", identificando así también oportunidades de Mejora para implementar acciones necesarias y mejorar el desempeño y eficacia del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad El equipo auditor expresa que esta auditoría se ha realizado a través de un muestreo por lo que puede existir otras no conformidades no identificadas en este informe de auditoría y ha ce entrega al director del plantel. De acuerdo con los resultados de la auditoría, se requiere, presentar lo siguiente: Plan de acciones correctivas para atender las no conformidades en un plazo de 15 días naturales, conforme al procedimiento General de acciones Correctivas Código SCGC-PC-03 a partir de la fecha de entrega del presente informe*

3) *Los resultados de las encuestas para medir la*

satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel (e-MeSCI, ECCO, etc.) 2022 83.03% ENCUESTA DE MEDICIÓN DEL AMBIENTE ESCOLAR 2023 78.28% Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MESCI) 2023 83.75% Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MESSE) 2023 2023 75.47% ENCUESTA DE MEDICIÓN DEL AMBIENTE ESCOLAR 2023 82.64% Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MESCI) 2023 88.11% Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MESSE) 2023 Se observa un incremento en la satisfacción de 4.36% en lo que respecta a los resultados obtenidos en las encuestas e-MESCI y e-MeSSE. Esto nos indica que el trabajo colaborativo de todas las áreas está impactando de manera positiva en alumnos y padres de familia. Sin embargo, derivado de las sugerencias y quejas emitidas durante dichas encuestas, se tomarán acciones que permitan aumentar el porcentaje de satisfacción. En lo que respecta a los resultados obtenidos en la encuesta Medición del Ambiente Escolar, se observa claramente una disminución significativa de 7.56%. Esto nos indica que se debe trabajar en acciones correctivas que permitan mejorar el ambiente socioemocional en el que se desenvuelven nuestros alumnos como platicas motivacionales, actividades de integración en temas académicos, deportivos, culturales, entre otros.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel

