

# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2021-2022

## Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Hermenegildo Padilla Solano</i>
Nombre del Plantel	<i>Vega de Alatorre</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>30DPT0013J</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz</i>
Periodo que informa	<b>2021-2022</b>

## I. Situación académica

<b>Matrícula</b>	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	126
<b>Egresados</b>	
Número de egresados en el ciclo escolar	18
<b>Índice de certificación y titulación</b>	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	126
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	95.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	100.00
<b>Becas</b>	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	126

### Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

*Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les*

permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores

**La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación**

<b>Matemáticas</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
<b>Comunicación (comprensión lectora)</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
<b>Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior</b>	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
<b>Avances PC-SiNEMS</b>	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
<b>Abandono escolar</b>	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	6.35

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

*Estrategias implementadas para brindar el acompañamiento a los alumnos que presentan un riesgo académico por parte de los docentes tutores, se realizaron las siguientes acciones: Visitas domiciliarias Asesorías fuera de clase Aclaración de dudas implementación de tutorías individuales Implementación de tutorías grupales Implementación de alumnos monitores. Todo esto con el fin de combatir el rezago académico y evitar el abandono escolar*

## Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

*Se llevo a cabo la firma de cartas de intención con las siguientes empresas: Hotel Carranza Inn, semillas y granos de la Costa, Hotel México, asociación Ganadera Local de Vega de Alatorre, Asadero el Mezquite, Café puerta del cielo, Farmacia Farmabaez, Materiales de construcción el Tajín. Vinculación con la Forrajera Albagran S.A. DE C.V., Para educación Dual, logrando generar los espacios necesarios para practicas profesionales y educación Dual para nuestros alumnos*

## II. Personal docente, directivo y administrativo

<b>Estructura vigente del plantel</b>	
Número de directivos	1
Número de docentes	9
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	4
Otros	0

### Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
5	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo

### Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
4	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA

### Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*Ing. Josué Orozco Landero, certificación MIE EXPERT, Otorgada por Microsoft, totalidad de docentes capacitados en el curso Microsoft Teams, Estrategias de comunicación remota e híbrida, para el regreso a clases, cultura institucional y valores Conalep, docentes digitales*

<b>Plazas docentes concursadas</b>	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

### III. Gestión financiera y administrativa del plantel

<b>Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar</b>	
Presupuesto	\$ 0.00
<b>Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados</b>	
<b>Ingresos por prestación de servicios educativos</b>	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
<b>Otros ingresos propios o autogenerados</b>	
Monto	\$ 0.00
<b>Otros apoyos económicos</b>	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

#### Descripción de otros apoyos económicos

*Ninguno*

<b>Gasto por materiales y suministros</b>	
Materiales y útiles de oficina	\$ 0.00
Materiales de Limpieza	\$ 0.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 0.00
Materiales para talleres	\$ 0.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 0.00
<b>Gastos por servicios generales</b>	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 0.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 0.00

### **Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera**

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*En este sentido en comité de Contraloría Ciudadana nos apoya ara que de manera transparente, se manejen los recursos obtenidos como ingresos propios*

## IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

### Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

*El plantel Conalep 320Vega de Alatorre, cuenta con 3 salones donde se imparten las clases, un espacio para dirección y biblioteca, 1 aula para laboratorio de computo, una cancha que se utiliza para diversas actividades deportivas, 2 salas de baño, 1 puerta de acceso tanto para alumnos como para vehículos, en general las instalaciones se encuentran en un estado de deterioro.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

*La necesidad primordial y que todos los integrantes de esta comunidad Conalep, es la de un plantel propio, el cual ya se esta construyendo*

### Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

*El equipo de computo de laboratorio es para uso de los alumnos y administrativos, sin embargo se cuenta con una mala conexión a internet*

Número de computadoras en el plantel

15

Número de computadoras conectadas a internet

15

### Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

*El plantel cuenta con un alcance de internet de Telmex con un ancho de banda de 9Mbps, en la cual se tienen conectadas 20 computadoras*

### Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

*El mantenimiento preventivo es el mas importante ya que gracias a ellos se pueden prevenir muchas fallas en los equipos de computo y con ellos una ineficiencia en los mismos. en cuanto al mantenimiento correctivo se realiza con el encargado de los equipos de computo, en el cual en ocasiones sirve como practicas para los alumnos.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*La mayor necesidad en cuanto a la deficiencia de conectividad seria contar con un ancho de banda mayor para que los equipos trabajen con mayor eficacia.*



## V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

*Para establecer una mejora sostenible de la calidad de vida y aprendizaje de nuestros estudiantes es necesario establecer, hacer y aceptar un calendario con una serie de actividades referentes a la prevención de Bullying, equidad de genero, sentido de permanencia escolar, platicas sexuales, cursos en línea, violencia familiar, prevención del delito, platicas directas con padres de familia y seguimiento de alumnos en riesgo*



Firma del (de la) Director(a) del Plantel