

# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2020-2021

## Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	LIC. CRISTIAN HERNÁNDEZ USCANGA
Nombre del Plantel	DR. GONZALO AGUIRRE BELTRÁN
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0003C
Subsistema	COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE VERACRUZ
Periodo que informa	2020-2021

## I. Situación académica

<b>Matrícula</b>	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	400
<b>Egresados</b>	
Número de egresados en el ciclo escolar	67
<b>Índice de certificación y titulación</b>	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	366
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	95.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	61.00
<b>Becas</b>	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	7
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	400

### Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)



*Conforme a los resultados obtenidos, observamos las siguientes ventanas de oportunidad: Sensibilizar al estudiante sobre la importancia de entregar, en tiempo y forma, las actividades que encarga el docente Incrementar las actividades de supervisión del trabajo docente en el aula Mejorar las actividades de seguimiento académico en los alumnos durante el ciclo Mejorar las herramientas documentales utilizadas para el seguimiento académico Motivar el involucramiento de padres de familia en las actividades educativas*

**La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación**



<b>Matemáticas</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00



Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00



**Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior**

Nivel de incorporación al padrón de calidad





**Avances PC-SINEMS**

Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

Derivado de la disolución de este consejo evaluador de la calidad educativa de la educación media superior (EMS) para la operación del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), el Conalep ha dado continuidad a la implementación de un modelo de calidad educativa, que sea propicio a la continuidad de las acciones emprendidas. Por tal motivo en diciembre de 2020, se realizó el ejercicio de "Autoevaluación de factores mínimos en planteles que operan o buscan operar bajo un Sistema de Calidad Educativa", en el que se registró información del plantel respecto a 7 (siete) factores críticos que permiten la implementación y desarrollo de Sistemas de Calidad Educativa: Director de plantel, Plantilla docente, Trabajo colaborativo, Servicios de apoyo (tutoría), Orientación educativa, Seguridad escolar y protección civil y apoyo virtual. Actualmente se cuenta con un programa institucional de Tutorías, teniendo atención personalizada en un espacio específico para la actividad, con el apoyo del personal del área de psicología del DIF municipal de Carlos A. Carrillo, Ver., para la vinculación de estudiantes con problemas. Actualmente el Director del plantel, conforme a lo establecido en el art. 3 del acuerdo secretarial 449, el cual refiere al perfil del Director, es importante mencionar que este terminó 1 curso (El ciudadano que queremos formar a partir de la Nueva Escuela Mexicana en la Educación Media Superior) y se encuentra participando en 2 más (El pensamiento matemático en la formación humana del siglo XXI y Componentes de la tutoría docente en la EMS) dentro de la plataforma de la COSFAC, esto para el tema de la formación Directiva.



<b>Abandono escolar</b>	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	3.50

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

*Conforme a los resultados obtenidos, observamos las siguientes ventanas de oportunidad: Incrementar las actividades de seguimiento académico en los alumnos, con el apoyo de personal administrativo. Motivar el involucramiento de padres de familia en las actividades educativas Incrementar las actividades del programa "Escuela para padres".*

### Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

*Realizamos las siguientes actividades: • Firma de convenios de colaboración con las siguientes instituciones y empresas, tanto para Colaboración General como Especifico (Servicio Social y Prácticas Profesionales): Comisión de Electricidad de Electricidad Jabones Artesanales del Sur La Villita Pavimentos Hidráulicos S.A. de C.V. Somos Más Decididos A.C. Llantera Cue S.A. de C.V.*



## II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	30
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	22
Otros	6

### Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
5	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
13	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
2	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
10	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

### Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
1	COORDINADOR EJECUTIVO II
3	JEFE DE PROYECTO
3	SECRETARIA "C"
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	TUTOR ESCOLAR
1	SECRETARIA "B"
4	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
4	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA

### Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se realizaron los siguientes cursos: La formación socioemocional en la educación media superior



*Evaluación formativa en el marco de la nueva realidad Actualización de dinámicas de enseñanza aprendizaje y colaboración a distancia Café entre docentes, trazando nuevos caminos Herramienta estadísticas para la calidad Recomendaciones para un retorno seguro el trabajo ante el COVID-19 Todo sobre la prevención del COVID Cuidado de personas adultas mayores ante el COVID-19 Introducción a la norma ISO 21001:2018 Jornada de capacitación para el regreso seguro a clases Educación Medio Superior; Retorno Seguro Técnicas de higiene y limpieza profesional Manejo preventivo y mecánica de emergencia Se tienen necesidades de reforzar y actualizar los conocimientos en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación en el equipo docente, por lo que existe el riesgo de no cumplir con los objetivos si los docentes no siguen reforzando y actualizando estos conocimientos, con las oportunidades de poder utilizar los espacios de capacitación laboral para abordar dichos temas.*

<b>Plazas docentes concursadas</b>	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0



### III. Gestión financiera y administrativa del plantel

<b>Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar</b>	
Presupuesto	\$ 12,187,466.00
<b>Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados</b>	
<b>Ingresos por prestación de servicios educativos</b>	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 393,922.00
Derecho a examen	\$ 0.00
Servicios Administrativos	\$ 0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
<b>Otros ingresos propios o autogenerados</b>	
Monto	\$ 0.00
<b>Otros apoyos económicos</b>	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$ 0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$ 0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$ 0.00

**Descripción de otros apoyos económicos**

Ninguno




<b>Gasto por materiales y suministros</b>	
Materiales y útiles de oficina	\$0.00
Materiales de Limpieza	\$ 22,943.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 0.00
Materiales para talleres	\$ 252,053.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 1,056,650.00
<b>Gastos por servicios generales</b>	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 118,154.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 216,806.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,275,365.00

### **Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera**

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*El Plantel elabora una planeación del presupuesto de gastos para el año, validado por la Dirección General, considerando nuestras necesidades. El recurso es gestionado y administrado apegado a la normatividad y lineamientos del Colegio, así como a los Procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad. Estos se manejan con transparencia y constante supervisión de la Dirección General. Así mismo, se cuenta con un Comité de Contraloría Ciudadana con la finalidad de verificar el desempeño de servidores públicos en relación a la orientación brindada, trato proporcionado, tiempo de espera o respuesta, honestidad y eficiencia de la gestión, mediante la aplicación de cuestionarios de evaluación a los alumnos del Plantel.*





## IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

### Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

*El Plantel cuenta con 8 edificios que conforman las instalaciones y en los cuales se encuentran las siguientes áreas: 9 Aulas, 1 Taller de electromecánica, 1 laboratorio de inglés, 1 laboratorio de enfermería, 2 laboratorios de Informática, 1 laboratorio de ciencias experimentales, 1 Aula Crea, 1 Biblioteca, 1 Sala Audiovisual con capacidad para 100 personas, 2 módulos de sanitarios para estudiantes (1 para dama y 1 para caballeros, cada batería con 6 sanitarios y mingitorios respectivamente), 1 módulo de sanitario para discapacitados (con 1 sanitario), 4 módulos sanitarios para administrativos con igual número de baterías de sanitarios, 1 sala de juntas, 1 cancha de basquetbol y voleibol en buenas condiciones, 1 domo con cancha de usos múltiples con rampas de acceso, 1 cafetería, 1 área de archivo general, 1 área de bodega de informática, 1 caseta de vigilancia y 2 portones de acceso vehicular y puerta principal. Además de esto se cuenta con 14 rampas de acceso para personas con discapacidad a diferentes áreas del plantel.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

*Una de las necesidades del Plantel es la reparación del techo del taller de electromecánica. Existen algunos espacios que requieren equipo de aire acondicionado, debido a las altas temperaturas que se registran en esta zona. Además de continuar rehabilitando las áreas verdes del plantel y actualizar el equipo de cómputo de los laboratorios de informática.*

### Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

*Se cuentan con 9 aulas equipadas con señalética, ventiladores de techo, mobiliario para estudiantes y docentes, pintarrón blanco, cesto de basura, 1 taller de electromecánica dotados con mobiliario, herramientas y maquinarias; 1 laboratorio de enfermería equipado con camas, insumos y materiales de hospital, 1 laboratorio de química equipado, 2 laboratorios de Informática en red dotados con mobiliario y 40 equipos de cómputo y 2 minisplit; 1 Aula Crea con un equipo de aire acondicionado, 1 biblioteca que cuenta con 15 mesas binarias, 38 sillas, 5 mesas para equipo de cómputo y 5 equipos de cómputo en buenas condiciones y con servicio de internet. Además de materiales didácticos, tales como libros, manuales, objetos de aprendizaje, programas tutoriales, entre otros recursos, que permitan apoyar y enriquecer su formación básica y profesional.*

Número de computadoras en el plantel





Número de computadoras conectadas a internet

62

### **Conectividad**

Descripción de la conectividad en el plantel

*Tenemos buena conectividad, con 2 conexiones de 100 megabits de fibra óptica, mas 1 de cobre de 10 megas. Con estas conexiones se les brinda servicio a todas las computadoras del plantel.*

### **Acciones de mejora y gestiones**

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

*Se ha trabajado con la con la pintura de paredes de aulas, oficinas administrativas y techo. Se construyeron 8 rampas de acceso para personas discapacitadas, además de darle mantenimiento a las existentes. Se rehabilitaron áreas verdes del plantel. Además de que se logró la gestión, con DG, de 4 videoproyectores y equipo para habilitar las 9 aulas híbridas.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*Se requiere aumentar y cambiar todo el equipo de cómputo, incluyendo los de los laboratorios de informática, biblioteca, sala de docentes y área administrativa. También hay la necesidad de un teléfono conmutador, aires acondicionados, habilitar más áreas verdes, rehabilitar el techo del taller activo de electromecánica industrial y techar el taller inactivo de electromecánica industrial.*



## V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

*Durante este periodo el 100% de nuestra matrícula escolar (alumnos) recibió la beca Benito Juárez. Se realizaron diversas pláticas para prevenir la violencia, formar en equidad de género, activación física, así como las campañas de promoción a la salud con el tema de prevención del COVID-19. Se cumplió con la aplicación de las encuestas para medir la satisfacción de calidad de los servicios que ofrece el plantel y que se aplica a los usuarios internos y externos del plantel (alumnos, administrativos y docentes), dando seguimiento a través de un plan de trabajo que permitirá atender las áreas de oportunidad detectadas, las cuales se vinculan a las áreas del sentir emocional del alumno y la adquisición de conocimiento, en donde se observan resultados por debajo de los niveles aceptados. Cabe aclarar que, aunque este ciclo escolar se atendió a 111 estudiantes, lo que representa al 28% de nuestra matrícula estudiantil, con diversas actividades de tutorías y otro, 15%, con actividades de Orientación Educativa, existen notablemente una ventana de oportunidad para mejorar en dicha área. Cabe aclarar que se trabaja de manera permanente con las habilidades socioemocionales, esto como parte de la formación integral de los estudiantes, dentro de los programas de orientación educativa y tutorías, en donde se involucra el personal docente y administrativo con acompañamiento al estudiante durante toda su formación. Se continúa trabajando en el mejoramiento de los espacios dedicados a las áreas verdes, cultivando plantas y pasto para mejorar la imagen de éstas. De igual forma se continúa las labores para adaptar los diferentes espacios del plantel para el regreso seguro a clases, tomando en consideración la normativa establecida por las propias instituciones de salud y educativas, procurando así continúen siendo suficientes, funcionales y que permitan reunir las condiciones higiénicas y de movilidad, que garanticen la atención de personas con discapacidad (instalación de rampas), con las condiciones requeridas para el proceso de enseñanza aprendizaje (ventilación, iluminación y mobiliario). Por otro lado, continuamos con el trámite para atender y solventar los requisitos para la promoción a nivel II del Padrón de Calidad de Educación Media Superior. Nuestro Plantel Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán forma parte del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad, bajo la norma ISO9001:2015; también cuenta con la autorización del comité interinstitucional de formadores de recursos humanos en salud para la realización del campo clínico en la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Enfermería General, con vigencia hasta 2023.*





Firma del (de la) Director(a) del Plantel

